

CURRÍCULUM VITAE ABREVIADO - RICARDO CUEVAS CAMPOS

Fecha del CVA	25-11-2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Ricardo Cuevas Campos		
DNI/NIE/pasaporte	06256992A	Edad	46
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-6836-2015	
	Código Orcid	0000-0003-0001-4747	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA		
Dpto./Centro	DIDÁCTICA DE LA ED. FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		
Dirección	Plaza de la Universidad nº3, 02071 Albacete		
Teléfono	correo electrónico	ricardo.cuevas@uclm.es	
Categoría profesional	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	17/11/2021
Espec. cód. UNESCO	610205 - 580204		
Palabras clave	Educación Física; Actividad Física y Salud; Motivación; Psicología		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado de Ed. Física	Universidad de Extremadura	2000
Doctor en CC de la Actividad Física y Deporte	Universidad de Castilla La Mancha	2010

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (*véanse instrucciones*)

- a.3.1. *Sexenio de investigación*: 3 tramos reconocidos, 2 de investigación (2009-2014, 2015-2021), 1 de transferencia (2008-19).
- a.3.2. *Tesis doctorales dirigidas (últimos 10 años)*: 2
- a.3.3. Citas totales (Scholar): 2.380
- a.3.4. Promedio de citas años (2020-2024): 311/año
- a.3.5. Publicación total en primer cuartil (Q1): 9
- a.3.6. Índice *h* (Scholar): 23

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesor a tiempo completo en la Universidad de Castilla-La Mancha desde 2014 (en excedencia del cuerpo de profesores de Ed. Secundaria desde el año 2014), actualmente es Profesor titular de Universidad (Facultad de Educación Albacete, UCLM). De 2017 a 2024 ha estado en situación de excedencia/servicios especiales como Director General de Universidades, Investigación e Innovación del Gobierno de Castilla-La Mancha.

Imparte **docencia**, principalmente en asignaturas relacionadas con la didáctica de la Educación Física y de la Psicología en el ámbito de la actividad física y el deporte, en el grado de Maestro Ed. Primaria (Educación Física como materia escolar) y en el Máster Univ. en Ed. Física en Ed. Primaria y deporte en edad escolar, (Convivencia, motivación y valores) acumulando más de 1600h de docencia universitaria.

Su principal **línea de investigación** ha sido el estudio de la motivación y el bienestar psicológico en contextos educativos y deportivos. En los últimos años, la investigación se ha centrado en la salud y actividad física en edad escolar, especialmente con relación a aspectos motivacionales, bienestar y de autoconcepto. Entre los **méritos investigadores** destacamos la publicación de 31 artículos (9 en Q1 JCR y 12 en Q1 o Q2 SJR o Q2 JCR).

Además, ha escrito 4 capítulos de libro en editoriales de prestigio y más de 50 aportaciones en Congresos Nacionales e Internacionales, Reconocidos dos tramos de investigación (*sexenios*) (2009-2014, 2015-2021). Ha participado en **7 proyectos de investigación de concurrencia competitiva** (3 nacionales, 4 autonómicos y 1 fundación privada) por un valor superior a 200000 euros, siendo IP en dos de ellos.

Su formación como investigador ha sido complementada con estancias en las Universidades de Birmingham (Reino Unido, 2010, junto a profesor Nikos Ntoumanis), Extremadura (2012, con el profesor García-Calvo), Miguel Hernández, (junto al profesor Eduardo Cervelló) y Valencia (2015, junto a la profesora Isabel Balaguer). En cuanto a la **formación de jóvenes investigadores**, ha codirigido 2 tesis doctorales y he sido supervisor de cuatro investigadores del Programa Investigo.

En el ámbito de la **transferencia** (reconocido con un sexenio), ha participado en dos contratos con la Fundación Mapfre en temáticas de salud y ha ejercido como asesor técnico para el diseño y redacción del nuevo Currículum Educativo para Educación Física para Castilla-La Mancha, ha sido asesor de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I) de la Universidad de Castilla-La Mancha, y asesor de la Universidad de Alcalá para la divulgación científica. Posee una sólida trayectoria en liderazgo y gestión de innovación en Castilla-La Mancha, destacando su labor en entidades como el Parque Científico y Tecnológico, el CI3, el CNH2 y el IPEX, donde ha presidido sus órganos de gobierno impulsado la competitividad empresarial y la transferencia tecnológica, con presupuestos significativos. Además, como presidente del Cluster i4CAM HUB y secretario de la Fundación Itecam, ha liderado iniciativas de digitalización e innovación, fomentando la colaboración entre empresas, universidades y centros tecnológicos.

En cuanto a **cargos de gestión y responsabilidad**, ha sido durante 7 años director general de Universidades, Investigación e Innovación del Gobierno de Castilla-La Mancha y un año director académico del Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Castilla-La Mancha. Asimismo, ha sido miembro de la CNEAI, de la Conferencia General de Política Universitaria y del Consejo de Política Científica, Tecnológica y de Innovación.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Bartholomew, K. J., Ntoumanis, N., Cuevas, R., & Lonsdale, C. (2014). Job pressure and ill-health in physical education teachers: The mediating role of psychological need thwarting. *Teaching and Teacher Education*, 37, 101-107.
- Fernández-Bustos, J. G., Infantes-Paniagua, Á., Cuevas, R., & Contreras, O. R. (2019). Effect of physical activity on self-concept: Theoretical model on the mediation of body image and physical self-concept in adolescents. *Frontiers in Psychology*, 10, 1537.
- Fernández-Bustos, J. G., González-Martí, I., Contreras, O., & Cuevas, R. (2015). Relación entre imagen corporal y autoconcepto físico en mujeres adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 47(1), 25-33.
- Cuevas, R., Ntoumanis, N., Fernández-Bustos, J. G., & Bartholomew, K. (2018). Does teacher evaluation based on student performance predict motivation, well-being, and ill-being? *Journal of School Psychology*, 68, 154-162.
- Cuevas, R., García-López, L. M., & Serra-Olivares, J. (2016). Sport education model and self-determination theory: An intervention in secondary school children. *Kinesiology*, 48(1), 30-38.
- Sánchez-Oliva, D., Leo, F. M., Amado, D., Cuevas, R., & García-Calvo, T. (2013). Desarrollo y validación del cuestionario de apoyo a las necesidades psicológicas básicas en educación física. *Motricidad: European Journal of Human Movement*, 30, xx-xx.
- Cuevas-Campos, R., García-Calvo, T., & Contreras, O. (2013). Perfiles motivacionales en Educación Física: una aproximación desde la teoría de las Metas de Logro 2x2. *Anales de Psicología*, 29(3), 685-692.
- Cuevas, R., García-López, L. M., & Contreras, O. (2015). Influencia del modelo de Educación Deportiva en las necesidades psicológicas básicas. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 15(2), 155-162.
- Cuevas, R., García-Calvo, T., González, J., & Fernández-Bustos, J. G. (2018). Necesidades psicológicas básicas, motivación y compromiso en educación física. *Revista de Psicología del Deporte*, 27, 97-104.
- Cuevas, R., Sánchez-Oliva, D., Bartholomew, K. J., Ntoumanis, N., & ... (2015). Adaptation and validation of the psychological need thwarting scale in Spanish physical education teachers. *The Spanish Journal of Psychology*, 18, E53.

- Zamorano-García, D., Infantes-Paniagua, A., Cuevas-Campos, R., & ... (2023). Impact of physical activity-based interventions on children and adolescents' physical self-concept: A meta-analysis. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 94(1), 1-14.
- Franco, E., Cuevas, R., Coterón, J., & Spray, C. (2022). Work pressures stemming from school authorities and burnout among physical education teachers: The mediating role of psychological needs thwarting. *Journal of Teaching in Physical Education*, 41(1), 110-120.
- Moreno-Casado, H., Leo, F. M., López-Gajardo, M. Á., García-Calvo, T., & ... (2023). Teacher leadership and students' psychological needs: A multilevel approach. *Teaching and Teacher Education*, 116, 103763.

C.2. Proyectos

- **Educación Física de aquí y allí: la diferencia nos enriquece II:** Proyecto financiado por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha con un monto de 3.600 €, en el marco de una convocatoria autonómica; tuvo una duración del 01/09/2005 al 05/09/2007 y fue liderado por Ricardo Cuevas.
- **Educación Física de aquí y allí: la diferencia nos enriquece:** Financiado por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha con una cantidad de 1.200 €, en una convocatoria autonómica; su duración fue del 01/09/2004 al 05/09/2005, con Ricardo Cuevas Campos como investigador principal.
- **Impacto del Modelo Educación Deportiva y el Aprendizaje Servicio en el Desarrollo de la Competencia Social y Cívica:** Proyecto nacional financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad con 43.560 € (referencia: EDU2017-86928-R); desarrollado del 01/01/2018 al 31/08/2020 bajo la dirección de Luis Miguel García López.
- **Estudio contextual de las dificultades del profesorado para la enseñanza orientada al desarrollo de las competencias:** Proyecto regional financiado por el Ministerio de Economía e Innovación con un presupuesto de 16.000 € (referencia: EDU2012-33890); tuvo una duración del 01/01/2013 al 31/12/2015, liderado por Onofre Ricardo Contreras Jordán.
- **Intervención escolar para corregir el sobrepeso y la obesidad:** Programa financiado por Fundación Mapfre con 15.000 € (referencia: CONV130114); se desarrolló del 05/03/2013 al 04/03/2014 bajo la dirección de Onofre Ricardo Contreras Jordán.
- **La mejora de la competencia emocional en Educación Primaria y Secundaria dentro de las clases de Educación Física:** Investigación financiada por la Consejería de Educación y Cultura de Castilla-La Mancha con un monto de 12.000 €; ejecutada del 01/09/2010 al 29/06/2012, con Onofre Ricardo Contreras Jordán como líder.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. **Fundación Mapfre – Ayudas a la investigación 2012:** Proyecto de intervención escolar para corregir sobrepeso y obesidad en primer ciclo de la E.S.O.; financiado con 15.000 €, desarrollado entre 2013 y 2014 bajo la dirección de O. R. Contreras Jordán.
2. **Estudio nacional sobre prevalencia de la vigorexia y uso-abuso de esteroides:** Investigación financiada con 13.000 € por Fundación Mapfre; desarrollada entre 2008 y 2009, liderada por O. R. Contreras Jordán bajo un contrato de asistencia técnica.
3. **Diseño del Currículum Educativo en Educación Física para Castilla-La Mancha:** Participación en el desarrollo del currículo para ESO y Bachillerato en el marco del Decreto 40/2015; incluyó análisis de contexto, adaptación de contenidos y metodologías, y elaboración de estándares de aprendizaje evaluables.

C.4. Premios

- Premio al Proyecto de Investigación e Innovación Educativa en la Comunidad de Castilla-La Mancha, al Proyecto que lleva por título "Educación Física de aquí y allí: la diferencia nos enriquece", desarrollado de 01/09/2004 a 30/06/2005. IP: Ricardo Cuevas Campos. (Resolución de 18-07-2005; DOCM de 26/07/2005).
- Premio a la mejor comunicación del I Congreso Nacional de Especialistas en Fútbol: la preparación física en todos sus ámbitos, organizado por la Universidad de Extremadura (2001).
- Premio a la mejor comunicación del XIV Congreso Nacional y I Congreso Internacional de Psicología de la Actividad Física y del Deporte: innovaciones y aplicaciones desde una perspectiva transfronteriza, organizado por la Federación Española de Psicología del Deporte (2014).

C.5. Estancias

- Universidad de Valencia (España): Junio 2015; motivación y bienestar en educación y deporte; análisis de datos con LISREL. Con la profesora Isabel Balaguer.
- Universidad de Oporto (Portugal): Abril 2015; investigación sobre didáctica de la Educación Física y motivación. Con el profesor Antonio Fonseca.
- Universidad Miguel Hernández de Elche (España): Julio-agosto 2013; análisis cuantitativo aplicado a psicología educativa y deportiva. Con el profesor Eduardo Cervelló.
- Universidad de Extremadura (España). Julio 2012; motivación en contextos educativos y de actividad física. Con el profesor García-Calvo.
- University of Birmingham (Inglaterra): Abril-julio 2010; procesos motivacionales en actividad física y deporte; análisis estadístico de datos. Con el profesor Nikos Ntoumanis.

C.6. Cargos de gestión y responsabilidad

1. **Director general de Universidades, Investigación e Innovación del Gobierno de Castilla-La Mancha (7 años):** Lideró políticas y estrategias para fortalecer la educación superior, la investigación científica y la innovación tecnológica en la región, coordinando programas de financiación y apoyo a la investigación, así como mejorando la competitividad de universidades y centros de investigación.
2. **Director académico del Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Castilla-La Mancha (1 año):** Gestionó la formación, evaluación y mejora de la calidad docente, y planificó la actividad académica y administrativa del profesorado universitario.
3. **Miembro de la CNEAI (Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora):** Participó en la evaluación y promoción de la actividad investigadora en España. 5 años.
4. **Miembro de la Conferencia General de Política Universitaria:** Formó parte de este órgano consultivo encargado de asesorar en la formulación de políticas y estrategias relacionadas con la educación superior en España. 7 años.
5. **Miembro del Consejo de Política Científica, Tecnológica y de Innovación:** Contribuyó a la definición de estrategias nacionales para el fomento de la investigación y la innovación, así como en la asignación de recursos y decisiones clave para el avance de la ciencia y la tecnología en el país. 7 años.