

## PROPUESTAS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS UCLM 2025

Título de la propuesta	<b>70. STEM Rural</b>	
Ámbito temático	Responsabilidad social	
Campus-sede	Sede de Almadén	
ODS	Educación de calidad	
Descripción de la propuesta		
Promover y acercar a través de talleres el mundo de las ciencias, ingenierías, matemáticas y tecnología (STEM), a escolares de primaria y/o ESO, principalmente niñas y adolescentes, para incentivar y motivar su futura participación profesional en las carreras STEM		
Presupuesto asignado		10.000 €
Descripción detallada		
<p>"STEM Rural"</p> <p>1. Objetivo General Promover el interés y la vocación por las carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) entre niños y niñas de primaria y ESO en entornos rurales, a través de talleres prácticos y divertidos que fomenten la creatividad, el pensamiento crítico y la conexión con su entorno local.</p> <p>2. Resumen Este proyecto busca acercar las disciplinas STEM a niños y niñas en zonas rurales, donde el acceso a este tipo de actividades es limitado. A través de talleres interactivos, se enseñarán conceptos básicos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, utilizando materiales accesibles e instrumentos brindados por la EIMIA. El programa incluirá actividades como experimentos químicos, matemáticas aplicadas, física, reconocimiento de minerales y otros. El objetivo es inspirar a los participantes a ver las carreras STEM como una opción de futuro, fomentando su curiosidad.</p> <p>3. Justificación En las zonas rurales, el acceso a actividades educativas innovadoras es limitado, lo que reduce las oportunidades para que los niños y niñas exploren carreras STEM. Este proyecto busca cerrar esa brecha, ofreciendo talleres que no solo enseñen conceptos científicos, sino que también conecten con el entorno rural, mostrando cómo la ciencia y la tecnología pueden aplicarse en su vida diaria y en su comunidad. Además, el proyecto contribuirá a reducir la brecha de género en STEM, incentivando la participación de niñas.</p> <p>4. Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres prácticos: Se realizarán talleres en colegios de primaria ESO de Almadén y pueblos de la comarca.</li> <li>• Enfoque lúdico: Las actividades serán divertidas y participativas, promoviendo su participación.</li> <li>• Temáticas variadas: Cada taller abordará una temática diferente (innovación, química, matemáticas, física, etc.).</li> <li>• Colaboración con la EIMIA: Estudiantes y profesores de la Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén (EIMIA) participarán como mentores, creando un vínculo entre la universidad y las comunidades rurales.</li> </ul> <p>5. Actividades Principales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de Innovación: introducción al design thinking, para crear soluciones innovadoras (ejemplo: prototipos sistemas de riego eficientes, etc).</li> <li>• Taller de Química: Experimentos con sustancias comunes (ejemplo: densidad, pH) aplicados a la agricultura o el medio ambiente.</li> <li>• Taller de Matemáticas: Juegos y actividades para entender conceptos matemáticos aplicados a la vida cotidiana.</li> <li>• Taller de Reconocimiento de minerales: la importancia de los minerales en la vida diaria, uso del microscopio y reconocimiento de minerales.</li> </ul>		

- Talleres de Física: Nanotecnología e ingeniería de nuevos materiales,
- Visitas guiadas a la EIMIA: Los participantes visitarán la escuela para conocer laboratorios y proyectos reales.

#### 6.Resultados Esperados

- Aumento del interés por las carreras STEM entre los participantes.
- Mayor participación de niñas en actividades científicas y tecnológicas.
- Fortalecimiento del vínculo entre la EIMIA y las comunidades rurales
- Desarrollo de habilidades prácticas y creativas en los niños y niñas.

#### 7.Presupuesto Estimado

El presupuesto estará destinado para:

- materiales para los talleres
- transporte de mentores hacia los colegios
- transportes de los niños y niñas para la visita guiada a la EIMIA.
- Difusión y promoción

#### 8.Evaluación

Se realizará una evaluación mediante encuestas a participantes, padres y profesores, para medir el impacto del proyecto y su mejora continua. De ser posible, se hará un seguimiento a largo plazo para evaluar si los talleres influyen en la elección de carreras STEM.

9.Conclusión Este proyecto no solo busca inspirar a los niños y niñas de zonas rurales a explorar las carreras STEM, sino también fortalecer sus conocimientos y habilidades.

Enlace opcional a documento relacionado con la propuesta

<https://bit.ly/4h5j2j5>