

**RESOLUCIÓN DE LA XII CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA
DOCENTE 2021/2023**

Reunida con fecha 11 de noviembre de 2021, la Comisión de Calidad e Innovación Docente y de conformidad con lo establecido en la Resolución de 6 de julio de 2021, por la que se convoca la XII convocatoria de proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2023, una vez aplicados los criterios de selección previstos en la convocatoria, se hace pública en el anexo I, la relación de proyectos autorizados por ramas de conocimiento, con indicación del director y título del proyecto.

Para aquellos proyectos que hayan solicitado ayuda económica, se les creará una suborgánica económica para la gestión del presupuesto asignado, nombrándose al director como persona responsable. El presupuesto asignado a cada proyecto estará disponible desde enero a diciembre de 2022, de acuerdo con las normas presupuestarias y contables de la UCLM.

Contra la presente Resolución, que pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Ciudad Real, sede del órgano autor del acto, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su notificación.


No obstante, los interesados podrán optar por interponer contra esta resolución potestativamente recurso de reposición, en el plazo de un mes, a contar desde el día siguiente al de su notificación o al de su publicación, ante el mismo órgano que la dictó, en cuyo caso no cabrá interponer el recurso contencioso-administrativo anteriormente citado en tanto no recaiga resolución expresa o presunta del recurso de reposición, de conformidad con lo establecido en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Firmado en Ciudad Real, en la fecha abajo indicada
EL RECTOR
P.D. EL VICERRECTOR DE ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN
(Resolución de 04/04/2016, D.O.C.M. de 08/04/2016)
José Manuel Chicharro Higuera

Universidad de Castilla-La Mancha

Rectorado | C/Altagracia 50 | 13005 Ciudad Real
e-mail: vic.estudios.calidad@uclm.es | Tel.: (+34) 926 295 300 | Fax: (+34) 926 295 360

Pág. 1

ID. DOCUMENTO	0UTbrqfsva		Página: 1 / 7
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL	12-11-2021 09:31:19	1636705881846	
 0UTbrqfsva			

Anexo I: Relación de proyectos autorizados

ARTE Y HUMANIDADES

Gema Alcaraz Mármol	Proyecto MeLeI. Desarrollo de la mediación lingüística e intercultural. Hacia una comunicación efectiva y significativa en contextos internacionales presenciales y en línea.
Francisco Javier Moreno Díaz del Campo	Aprender a investigar en la UCLM del siglo XXI. Diseño, planificación, grabación y elaboración de un MOOC para alumnos de máster y doctorandos en la rama de Humanidades.
Edel Maria Porter	El Aprendizaje Basado en Proyectos como herramienta para mejorar las competencias del TFG en el grado de Estudios Ingleses.
María José Sánchez Parra	El concierto didáctico online como vehículo interdisciplinar en Educación Superior.
Fernando González Moreno	La docencia en Letras y Humanidades bajo el prisma del Slow Movement.
José Antonio Jara Fuente	Recursos documentales para la enseñanza de la Historia Medieval: la aplicación de metodologías de humanidades digitales.
David Rodriguez Gonzalez	TFG 2.0: Nuevas metodologías de seguimiento activo y caracterización de competencias transversales y específicas en los TFG del grado en historia.
Ángela González Moreno	Fomento del emprendimiento desde las aulas.
Isis Saz Tejero	Propuestas metodológicas de aprendizaje compartido en Artes y Humanidades.
Claude Duee Zoghbi	Enriqueciendo el entorno de enseñanza de la gramática francesa mediante el desarrollo de una aplicación para su uso en dispositivos móviles que incluya técnicas de gamificación.
Matias Barchino Pérez	Adaptación de metodologías y recursos didácticos orientados a la elaboración de trabajos académicos, TFG y TFM y a la orientación tutorial de los estudiantes de origen asiático en la Facultad de Letras.


CIENCIAS

Rafael Camarillo Blas	Revisión y propuestas de mejora en la aplicación de la metodología JiTT en la docencia de los Grados en Bioquímica y Ciencias Ambientales de la UCLM.
M ^a de los Llanos Palop	MicroMundo@UCLM: en busca del antibiótico por descubrir con el suelo como aliado. Un proyecto de aprendizaje-servicio.
José Ramón Carrillo Muñoz	Evaluación, implementación y mejora de la coordinación multidisciplinar del Grado de Enología para adecuar y asegurar la especialización de los conocimientos y competencias profesionales adquiridas por el alumnado.
Giuseppe Fregapane Quadri	Producción de 'Tours virtuales 360º de realidad aumentada' y su empleo para la mejora del aprendizaje de habilidades de las actividades prácticas experimentales.
Mónica Fernández González	Integración de la nueva bodega experimental situada en la escuela técnica superior de ingenieros agrónomos (ETSIA) de ciudad real en la docencia del grado de enología.
Ana María Contento Salcedo	Programa de mentorización de la facultad de ciencias y tecnologías químicas de la Universidad De Castilla-La Mancha 2021-22.

Universidad de Castilla-La Mancha

Rectorado | C/Altagracia 50 | 13005 Ciudad Real
e-mail: vic.estudios.calidad@uclm.es | Tel.: (+34) 926 295 300 | Fax: (+34) 926 295 360

Pág. 2

ID. DOCUMENTO	0UTbrqfsva		Página: 2 / 7
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		12-11-2021 09:31:19	1636705881846
 0UTbrqfsva			

Beatriz Cabañas Galán	Propuesta de actividades para una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la percepción de los estudiantes en las primeras asignaturas de la materia química física.
Juan Ramón Traperero Arenas	Actividades extracurriculares y competencias lingüísticas.
Justa María Poveda Colado	Desarrollo de nuevos productos: actividad transversal para mejorar el aprendizaje de competencias profesionales multidisciplinares en el Máster Universitario en Innovación y Desarrollo de Alimentos de Calidad.
Elena Villaseñor Camacho	Visión transversal de la formulación inorgánica en el currículum de un graduado en ciencias.
Sergio Gómez Alonso	Evaluación de competencias transversales en títulos de grado.
Vidal Montoro Angulo	Consolidación de la docencia impartida desde el Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (CSIC, UCLM, JCCM).
María Yolanda Díaz de Mera Morales	Fomento del trabajo autónomo del estudiante: Interacción y evaluación entre pares.
José M ^a Cantos Cantos	Diseño de estrategias para favorecer la adecuada elección de la carrera mediante el análisis de los factores de decisión y del perfil competencial del alumnado (tercera parte).


CIENCIAS DE LA SALUD

Olga López Martín	Programa de apoyo educativo a los estudiantes del Grado de Enfermería basado en tutorías y resolución de casos en el entorno Moodle-CVUCLM.
M ^a Carmen Zabala Baños	Programa para la adquisición de competencias académicas contempladas en la guía docente, mediante la simulación clínica clásica versus herramienta Scape-Room: mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, a través de la comparación de la eficacia de ambas herramientas en el aprendizaje y valoración de los resultados de los estudiantes del Grado de Enfermería.
Iván Cavero Redondo	Jornadas de investigación incorporados en el aula.
Celia Álvarez Bueno	El aprendizaje cooperativo frente al aprendizaje competitivo en la Universidad.
Soraya Pérez Nombela	Actividad de aprendizaje e integración transversal de las asignaturas de 1º curso de fisioterapia.
Antonio Viñuela Sánchez	Coordinación, adecuación y creación de nuevas plataformas y recursos de las prácticas docentes del Grado de Enfermería y Doble Grado Enfermería y Podología en periodo COVID-19.
Isabel María Úbeda Bañón	Innovación tecnológica en educación médica. Transmisión online en directo de abordajes quirúrgicos en las prácticas de Anatomía. Coordinación de las asignaturas Anatomía Humana I y Patologías del Aparato Locomotor y Urgencias.
Alicia Mohedano Moriano	Incorporación de prácticas de disección en las asignaturas de Anatomía de los Grados en Podología y Doble Grado Enfermería y Podología.
Inmaculada Ballesteros Yáñez	Valoración de la calidad de preguntas de evaluación del 3º curso del Grado de Medicina.
María del Rocío Fernández Santos	Tratamiento preventivo para iniciar con éxito el Grado en Farmacia: unas píldoras de conocimiento.
Carlos Alberto Castillo Sarmiento	Actividades de lectura enriquecida como estrategia motivadora para el aprendizaje colaborativo basado en "Just in time teaching".
María Martínez Andrés	Desarrollo de escenarios digitales para la realización de actividades de Aprendizaje-Servicio en la Facultad de Enfermería de Albacete.

Universidad de Castilla-La Mancha

Rectorado | C/Altagracia 50 | 13005 Ciudad Real
e-mail: vic.estudios.calidad@uclm.es | Tel.: (+34) 926 295 300 | Fax: (+34) 926 295 360

Pág. 3

ID. DOCUMENTO	0UTbrqfsva		Página: 3 / 7
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL	12-11-2021 09:31:19	1636705881846	
 0UTbrqfsva			


CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Esther Nieto Moreno de Diezmas	InEMICEF. Internacionalizando la UCLM: buenas prácticas en los programas EMI (English-Medium Instruction) y CEF (Catálogo English Friendly) para la instrucción bilingüe en inglés.
Gema Sánchez Emeterio	Coordinación horizontal de las asignaturas de innovación docente y seminario de investigación educativa en el Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la UCLM.
Óscar Navarro Martínez	Aprendizaje-Servicio en el ámbito universitario: Acercándonos a las Comunidades de Aprendizaje en los Grados de Maestro de Infantil y Primaria.
Ascensión Palomares Ruiz	Forjando Innovación en la Universidad con metodologías activas en los TFG y TFM. Percepción del profesorado sobre la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el desarrollo de la competencia aprender a aprender.
Ana María Torres Aranda	Metodología innovadora y activa en el aula: una experiencia de la asignatura de tecnologías de la imagen en el grado en comunicación audiovisual y doble grado en comunicación audiovisual y periodismo.
Gloria Parra Requena	Introducción del Mentoring inverso para los alumnos de primero y cuarto curso de RRLL y RRHH de Albacete.
Emilio Martínez Torres	Coordinación en el área de Didáctica de las Matemáticas en la Facultad de Educación de Ciudad Real.
Cristina Rodríguez Yagüe	Diseño e implantación de una CLÍNICA JURÍDICA PENITENCIARIA en la Universidad de Castilla-La Mancha.
José María González Ravé	Coordinación docente transversal de las asignaturas del módulo de entrenamiento deportivo y los deportes colectivos e individuales del grado de ciencias de la actividad física y el deporte.
María Encarnación Andrés Martínez	Coordinación, planificación y propuestas metodológicas para el máster universitario en estrategia y marketing de la empresa.
David Gutiérrez Díaz del Campo	Formación de especialistas en didácticas específicas y futuros maestros de la Facultad de Educación de Ciudad Real en metodologías que integren el movimiento en las asignaturas de aula.
Elisa Amo Saus	Diseño y puesta en marcha de un Programa de tutorización entre iguales en el grado de Administración y Dirección de Empresas: Programa MENTOR-ADE.
M ^a Gabriela Lagos Rodríguez	Coordinación de la docencia en fiscalidad en el grado de ADE.
Arturo Martínez Rodrigo	Diseño y Validación de un Sistema de Predicción Temprana del Fracaso y/o Abandono del Alumnado en Asignaturas de Primer Año de Grado: Estudio Piloto en la Facultad de Comunicación de Cuenca.
Marta Muñoz de Morales Romero	Moot court como TFG o seminario de especialización: simulación de juicios sobre casos de responsabilidad penal de multinacionales por violaciones graves de derechos humanos.
Inmaculada Carrasco Monteagudo	Coordinación docente, armonización y mejora de la producción de contenidos y herramientas para la enseñanza en línea del máster universitario en crecimiento y desarrollo sostenible de la UCLM.
Fátima Guadamillas Gómez	La enseñanza de la dirección estratégica en el grupo de inglés del máster de estrategia y marketing de la empresa: internacionalización e innovación.
Javier Vecina Cifuentes	Simulación de procesos con fines docentes basados en casos reales.
Luis María Romero Flor	El método del caso y la flipped classroom aplicados a la enseñanza del derecho financiero y tributario en la UCLM.

Universidad de Castilla-La Mancha

Rectorado | C/Altagracia 50 | 13005 Ciudad Real
e-mail: vic.estudios.calidad@uclm.es | Tel.: (+34) 926 295 300 | Fax: (+34) 926 295 360

Pág. 4

ID. DOCUMENTO	0UTbrqfsva		Página: 4 / 7
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL	12-11-2021 09:31:19	1636705881846	
 0UTbrqfsva			

Angela Triguero Cano	Competencias digitales del profesorado universitario: análisis de la influencia de los recursos TIC en la motivación y rendimiento académico del alumnado.
Ramón Hervás Lucas	Mejoras en la tutorización y mentoría mediante la gamificación.
Mercedes Ávila Francés	Aprendizaje-servicio: un proyecto para aumentar la calidad de la enseñanza en la universidad y promover el compromiso cívico en los y las estudiantes.
Ramón Cózar Gutiérrez	Formación de maestras y maestros a partir de modelos de enseñanza basados en errores y en Learning Analytics.
Ricardo Martínez Cañas	"Flipped Learning" en las Titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca: Efecto del aprendizaje invertido sobre el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
María Isabel Turégano Mansilla	Metodologías innovadoras en la docencia universitaria en Ciencias Sociales desde un enfoque de género
María José Ufarte Ruiz	Producción y edición de contenidos informativos transmedia: propuestas de planificación e implementación en el aula.
Leonor Gallardo Guerrero	Pinterest en las clases de gestión del deporte a través de la metodología de enseñanza-aprendizaje aprender haciendo.
María José Galván-Bovaira	La implementación de una rúbrica para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación formativa y compartida de la expresión oral especializada: un proyecto intercentros e intertitulaciones.
José Antonio Martínez Vela	Los Trabajos Fin de Grado en el ámbito de una Facultad de Derecho. Una oportunidad de mejora en el marco de su implantación en el Grado en Criminología tras 10 años de experiencia en el Grado en Derecho.
José Luis García Guerrero	El método del caso en la enseñanza del Derecho Constitucional.
María del Valle De Moya Martínez	Innovación docente a través de las Artes en el Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria.
Pilar Tarancón Gómez	Proyecto piloto de clínica criminológica y jurídica en la Facultad de Derecho de Albacete para el complemento de la asignatura prácticas externas.
Sonia Morales Calvo	Cultura de participación para la mejora de los procesos de información y acompañamiento en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales: Aportaciones desde una perspectiva global e interdisciplinar.
Mairena Sánchez López	Aplicación de metodologías innovadoras para mejorar la competencia motriz y social de escolares con dificultades motrices a través del Aprendizaje-servicio.


INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Hermenegilda Macià Soler	Auto-evaluación y evaluación entre pares. Estudio de nuevas estrategias.
Francisco Manuel Delicado Martínez	DRIABP: Uso de ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) en una asignatura de cuarto curso del Grado en Ingeniería Informática.
Rafael Casado González	REDINT: REcursos Digitales INTeractivos para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos (semi)presenciales del MUii.
M ^a del Carmen Carrión Espinosa	ADDITION: Actuaciones Docentes De InTernacionalización en Ingeniería InfOrmática para alcanzar una enseñanza biliNngüe de excelencia
Teresa Olivares Montes	AMENA: Hacia un nuevo modelo de Aula donde aplicar nuevas Metodologías docentes para mejorar los procesos de ENseñanza-Aprendizaje.
Jesús Escudero Sahuquillo	Adaptación coordinada de varias asignaturas de la materia de Ingeniería de Computadores del grado de Ingeniería Informática de la UCLM a la tecnología abierta de hardware libre RISC-V.

Universidad de Castilla-La Mancha

Rectorado | C/Altagracia 50 | 13005 Ciudad Real
e-mail: vic.estudios.calidad@uclm.es | Tel.: (+34) 926 295 300 | Fax: (+34) 926 295 360

Pág. 5


ID. DOCUMENTO	0UTbrqfsva		Página: 5 / 7
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL	12-11-2021 09:31:19	1636705881846	
 0UTbrqfsva			

Jesús Miguel Chacón Muñoz	Desarrollo de competencias transversales mediante el empleo del software SolidWorks® de ingeniería asistida por ordenador en el Grado de Ingeniería Mecánica.
Andrés Honrubia Escribano	Coordinación de las plataformas de simulación de sistemas de energía eléctrica para su óptima planificación en el Grado en Ingeniería Eléctrica y en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial de la Universidad de Castilla-La Mancha.
Damián Castaño Torrijos	Gestión de solicitudes de cita previa online para tutorías personalizadas utilizando la plataforma TEAMS.
Raquel Cervigón Abad	Design Thinking para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la coordinación dentro del Grado de Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación de la UCLM.
Caridad Pérez de los Reyes	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en prácticas de laboratorio de asignaturas de Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria y Grado en Enología.
Amaya Romero Izquierdo	Análisis de la situación de la mención de industrias agrarias y agroalimentarias en el grado de ingeniería agrícola y agroalimentaria de la UCLM.
Jesús Antonio López Perales	Jardín vertical de interior en la ETSIA de Ciudad Real.
ANA MARÍA SANZ REDONDO	Plan para la adquisición/formación de competencias digitales del profesorado universitario.
Gemma Herranz Sánchez-Cosgalla	Aproximación a la implantación de aprendizaje basado en proyectos (ABP) en la ETSII-CR.
Carmen Castillo Sánchez	Estrategia para la acreditación de la adquisición de competencias transversales por parte de los estudiantes en las asignaturas de trabajo proyectual (aprendizaje basado en proyectos) de la E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos.
Engracia Lacasa Fernández	Coordinación de contenidos relacionados con la sostenibilidad medioambiental y energética en la ETS Ingenieros Industriales de Albacete.
M ^a Teresa García González	Desarrollo de recursos para enseñanza semipresencial: Diseño simuladores en la enseñanza científico-técnica.
Ángeles Carrasco García	Coordinación interdisciplinar entre materias de los grados de ingeniería mecánica e ingeniería eléctrica utilizando la lengua inglesa como lengua vehicular.
Carmen María Fernández Marchante	Elaboración de Recursos Audiovisuales para Actividades Prácticas en Planta Piloto en la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas.
Ana Raquel de la Osa Puebla	Mejora de las competencias de comunicación para estudiantes de Máster.
Pedro Jose Nuñez Lopez	Desarrollo de competencias transversales en el grado de ingeniería mecánica mediante metodología por proyectos relacionadas con diseño-fabricación-control de calidad.
Miguel Ángel Caminero Torija	Uso de una app para móvil y software libre como innovación docente para el cálculo y diseño de estructuras en el Grado de Ingeniería Mecánica de la ETSII-UCLM.
Valentín Miguel Eguía	Coordinación de las enseñanzas de los conceptos básicos de la fabricación industrial mediante técnicas digitales y virtualización.
Rafael Morales Herrera	Mejora en la Formación del Ingeniero Industrial a Través de la Integración de Tecnologías Digitales Habilitadoras y la Introducción de Sistemas Colaborativos.
Manuel Esteban Lucas Borja	Aula forestal 106.
Antonio Javier Nieto Quijorna	Aprendizaje potenciado por la tecnología (Technology Enhanced Learning TEL) para la motivación e implicación de los estudiantes en su aprendizaje en las áreas de ingeniería mecánica y máquinas y motores térmicos.

Universidad de Castilla-La Mancha

Rectorado | C/Altagracia 50 | 13005 Ciudad Real
e-mail: vic.estudios.calidad@uclm.es | Tel.: (+34) 926 295 300 | Fax: (+34) 926 295 360

Pág. 6


ID. DOCUMENTO	0UTbrqfsva		Página: 6 / 7
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL	12-11-2021 09:31:19	1636705881846	
 0UTbrqfsva			

María José Santofimia Romero	Estudio de la viabilidad del uso de plataforma de desarrollo de forma transversal para las asignaturas del área de Arquitectura y Tecnología de Computadores.
Ana Romero Gutiérrez	La importancia de los órdenes de magnitud (MagneTO).
Oussama Ahrazem El Kadiri	Custodiando semillas.
Gregorio Diaz Descalzo	Coordinación de las asignaturas del Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional e Idiomas (MUFPS) de la especialidad de Tecnología e Informática.

Universidad de Castilla-La Mancha

Rectorado | C/Altagracia 50 | 13005 Ciudad Real
e-mail: vic.estudios.calidad@uclm.es | Tel.: (+34) 926 295 300 | Fax: (+34) 926 295 360

Pág. 7

ID. DOCUMENTO	0UTbrqfsva		Página: 7 / 7
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL	12-11-2021 09:31:19	1636705881846	
 0UTbrqfsva			