

Perfil de ingreso recomendado:

Titulados universitarios interesados en la tarea docente.

Criterios selección:

Nota media del expediente académico de la titulación por la que se accede al Máster.

Salidas profesionales:

Título habilitante para acceder al Cuerpo de Profesores de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Escuelas oficiales de Idiomas.

Carácter: profesional.

Modalidad: presencial.

Idioma de impartición: español.

Lugar de impartición:

Campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo.

Plazas ofertadas: 435

Preinscripción:

- 1º plazo: abril - junio.
- 2º plazo: agosto - inicios de septiembre, (sólo se abrirá si quedan plazas vacantes).
<https://masteruniversitario.uclm.es/preinscripcion/>

Matrícula:

- 1º plazo: julio.
- 2º plazo: septiembre.

Consultar las fechas específicas en el apartado "Preinscripción y matrícula" de la web del máster.

Precio: precios públicos.

Más información:

masteruniversitario.mufps@uclm.es

www.mufps.masteruniversitario.uclm.es

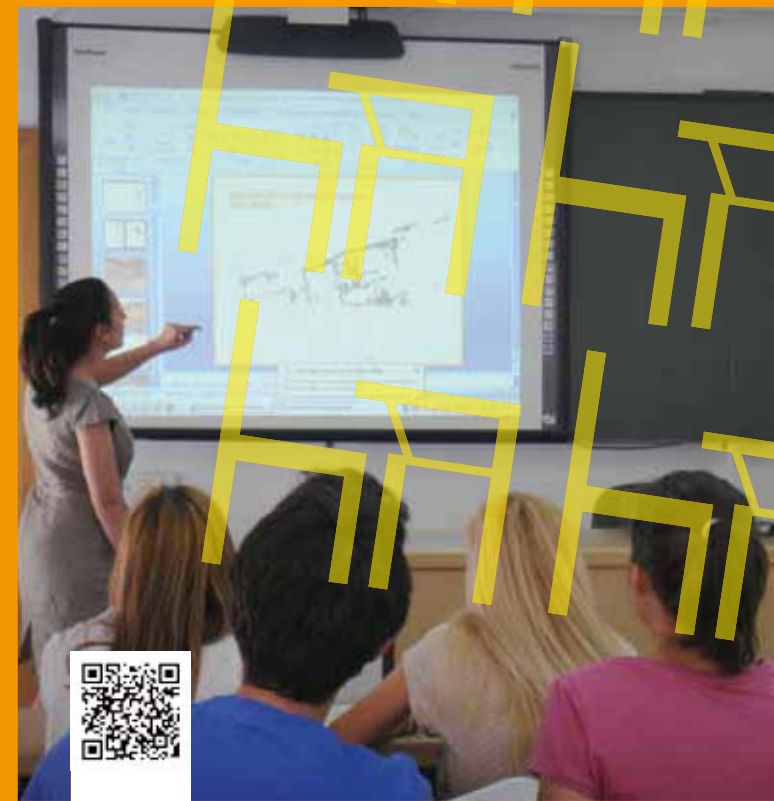
Máster Universitario

Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo

435 plazas | 60 ECTS

Perfil profesional | Modalidad presencial



Presentación:

El título de Máster en Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas pretende ofrecer una formación psicopedagógica rigurosa, acorde con las necesidades del sistema educativo actual y con las características de un aprendizaje profesional de calidad. Tiene como objetivo general proporcionar una formación profesionalizadora para todos los graduados que quieran dedicarse a la docencia en las diversas áreas de la educación secundaria. El Máster se plantea desde la perspectiva del núcleo de las funciones, necesidades y exigencias del ejercicio profesional en nuestro sistema educativo y en la sociedad actuales. Por esto pretende capacitar al futuro profesorado para que pueda enseñar los contenidos del área de conocimiento en que se ha formado, actuar profesionalmente como miembro de un equipo docente y ejercer de facilitador del aprendizaje integral del alumnado, asumiendo las funciones tutoriales y de orientación.

Desde la Universidad de Castilla La Mancha se pretende lograr una formación inicial para la docencia en Secundaria, que se convierta en un modelo de referencia para la formación universitaria de los futuros profesionales de la enseñanza secundaria, que se fundamenta tanto en nuestra experiencia en el desarrollo del CAP, como en las directrices del Ministerio de Educación y que se enmarca en las orientaciones del Espacio Europeo de Educación Superior.

Coordinador:

José Jesús Castro Sánchez

Objetivos:

De acuerdo con las orientaciones generales establecidas para este título, se pretende que los estudiantes del Máster:

a) Adquieran la capacidad de aplicar los conocimientos y destrezas adquiridos, y de resolver los problemas propios de los procesos de enseñanza-aprendizaje, en las distintas etapas y contextos educativos en los que se desarrolla la tarea docente. El Máster trabaja desde la perspectiva de que la formación pedagógica pero, sobre todo, la formación didáctica en el área de especialización correspondiente ha de integrar de forma adecuada los conocimientos teórico-científicos de la disciplina con las exigencias didácticas propias de los niveles educativos para los que se forma.

b) Integren conocimientos y puedan enfrentarse a la complejidad del sistema y de los procesos educativos en el centro y en el aula, incluyendo la reflexión y el pensamiento crítico pertinente sobre las responsabilidades sociales de la función profesional del docente y, también, la obligación de revisar periódicamente la naturaleza y la eficacia de la propia práctica.

c) Sepan comunicar y justificar sus decisiones y juicios profesionales, tanto a los docentes y profesionales de la educación con los que trabaja como a las familias de sus alumnos, al resto de la comunidad educativa y a la sociedad en general.

d) Consigan una base formativa que les permita continuar, de forma autónoma y responsable, su desarrollo profesional como docentes.

Especialidades:

- Geología y Biología (Toledo)
- Física y Química (Ciudad Real)
- Tecnología e Informática (Albacete y Ciudad Real)
- Matemáticas (Ciudad Real)
- Geografía, Historia e Historia del Arte (Albacete, C. Real y Toledo)
- Economía y Empresa (Ciudad Real)
- Educación Física y Deportes (Toledo)
- Lengua Castellana y Literatura (Ciudad Real y Cuenca)
- Inglés (Albacete y Ciudad Real)
- Francés (Ciudad Real)
- Artes (Cuenca)
- Familias Industriales de la Formación Profesional (Albacete)
- Familias Administración y Gestión Formación Profesional (Albacete)

Plan de estudios:

Formación genérica	ECTS
Psicología de la educación y del desarrollo en educación secundaria	5
Procesos y contextos educativos en educación secundaria	5
Seminario de Sociología de la educación	2
Prácticas externas	18
Trabajo Fin de Máster	6

Formación específica	ECTS
Bases, fundamentos y aplicación del currículo de la especialidad	6
Diseño y desarrollo curricular I de la especialidad. Planificación	6
Diseño y desarrollo curricular II de la especialidad. Metodología, recursos y sistemas de evaluación	6
Innovación docente en la especialidad	3
Investigación educativa en la especialidad	3

