

Instrucciones previas

- Duración del ejercicio: **1 hora y 30 minutos.**
- El alumno/a **elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)**
- Las preguntas podrán contestarse en cualquier orden.
- Se valorará el rigor y la madurez expresiva.
- La calificación global es de 0 a 10 puntos. Por cada falta de ortografía se restará 0,1 puntos, hasta un punto como máximo.*

OPCIÓN A

1ª) **Escriba** ordenados cronológicamente, de más antiguo a más reciente, los siguientes hechos de la Historia de España..... **1,5 puntos**

El Segundo Franquismo
Etapas de Al-Andalus
Reinado de Alfonso XII
Dictadura de Primo de Rivera
Reinado de Fernando VII

2ª) **Desarrolle** el siguiente tema de la Historia de España. (Cada apartado 2 puntos).....**6 puntos.**

LA GUERRA CIVIL (1936-1939): (Sublevación militar e internacionalización ---- Desarrollo de la Guerra
--- Evolución en las dos zonas y consecuencias. Incidencia en Castilla-La Mancha).

3ª) **Texto histórico** (En ningún caso se valorará repetir o parafrasear el texto)..... **2,5 puntos**

- 1.-**Clasifique** el texto explicando su naturaleza y contexto histórico (1,5 puntos).
- 2.-**Expres**e la idea principal e ideas secundarias que contiene el texto (1 punto).

Españoles!: la ciudad de Cádiz, puesta en armas con toda su provincia, con la armada anclada en su puerto y todo el departamento marítimo de la Carraca, declara solemnemente que niega su obediencia al Gobierno que reside en Madrid, asegura que es leal intérprete de los ciudadanos (...) y resuelta a no deponer las armas hasta que la nación recobre su soberanía, manifieste su voluntad y se cumpla.

Hollada (pisoteada) la ley fundamental, convertida siempre antes en celada (oculta) que en defensa del ciudadano; corrompido el sufragio por la amenaza y el soborno; dependiente la seguridad individual, no del derecho propio, sino de la irresponsable voluntad cualquiera de las autoridades, muerto el municipio, pasto la Administración y la Hacienda de la inmoralidad y del agio (del negocio), tiranizada la enseñanza, muda la prensa ...¡Españoles!, ¿quién la aborrece tanto que se atreva a exclamar: "Así ha de ser siempre"? (...)
(...) Queremos vivir la vida de la honra y de la libertad.

Queremos que un Gobierno Provisional que represente todas las fuerzas vivas de su país asegure el orden, en tanto que el Sufragio Universal eche los cimientos de nuestra regeneración social y política.

Contamos para realizarlo (...) con el concurso de todos los liberales, unánimes y compactos ante el común peligro; con el apoyo de las clases acomodadas, (...) con los ardientes partidarios de las libertades individuales, cuyas aspiraciones pondremos bajo el amparo de la ley; con el apoyo de los ministros del altar, interesados antes que nadie en cegar en su origen las fuentes del vicio y del ejemplo; con el pueblo todo y con la aprobación... Acudid a las armas no con la furia de la ira, siempre débil, sino con la solemne y poderosa serenidad con que la justicia empuña su espada. ¡Viva España con honra!

Manifiesto de "España con Honra". Cádiz 19 de septiembre de 1868. Generales Juan Topete, Dulce, Serrano, Rafael Primo de Rivera...

EL SEXENIO DEMOCRÁTICO.

Instrucciones previas

- Duración del ejercicio: **1 hora y 30 minutos.**
- El alumno/a **elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)**
- Las preguntas podrán contestarse en cualquier orden.
- Se valorará el rigor y la madurez expresiva.
- La calificación global es de 0 a 10 puntos. Por cada falta de ortografía se restará 0,1 puntos, hasta un punto como máximo.*

OPCIÓN B

1ª) Escriba ordenados cronológicamente, de más antiguo a más reciente, los siguientes hechos de la Historia de España..... **1,5 puntos**

IIª República
Reconquista y Repoblación
Guerra de la Independencia
Entrevista de Hendaya entre Franco y Hitler
Reinado de Isabel II

2ª) Desarrolle el siguiente tema de la Historia de España. (Cada apartado 3 puntos).....**6 puntos.**

LA ESPAÑA ACTUAL Y SU INTEGRACIÓN EN EUROPA: (La Transición democrática 1975-1982
--- La Constitución de 1978: principios, instituciones y autonomías. Gobiernos democráticos 1982-2004).

3ª) Texto histórico (En ningún caso se valorará repetir o parafrasear el texto)..... **2,5 puntos**

- 1.-**Clasifique** el texto explicando su naturaleza y contexto histórico (1,5 puntos).
- 2.-**Expres**e la idea principal e ideas secundarias que contiene el texto (1 punto).

El pueblo gime en la misma servidumbre que antes, la libertad no ha penetrado en su hogar, su misera suerte no ha cambiado en lo más mínimo, como no sea para empeorar (...), el régimen liberal ha hecho bancarota. ¿Y sabéis por qué? Porque esa libertad no se cuidaron más que de escribirla en la "Gaceta", creyendo que a eso se reducía todo; porque no se cuidaron de afianzarla dándole cuerpo y raíz en el **cerebro** y en el **estómago**; en el cerebro, mejorando y universalizando la instrucción, en el estómago, promoviendo una transformación honda de la agricultura, que la haga producir doble que al presente y disminuya el precio de las subsistencias, y, mediante la difusión de la propiedad territorial, elevando a los braceros a la condición de terratenientes.

Se contentaron con la sombra, olvidando la verdadera sustancia de la libertad y su verdadera garantía, que se hallan en la *escuela* y en la *despensa*; y el fracaso era inevitable. No vieron que la libertad sin garbanzos no es libertad. No vieron que por encima de todas las Constituciones y de todos los derechos individuales y de todas las urnas electorales, el que tiene la llave del estómago tiene la llave de la conciencia, y, por tanto, que el que tiene el estómago dependiente de ajenas despensas no puede ir a donde quiere; no puede hacer lo que quiere, no puede pensar como quiere; no puede el día de las elecciones votar a quien quiere; no reflexionaron que el que no sabe es como el que no ve, y el que no ve tiene que ir conducido por un lazarillo a donde el lazarillo quiere llevarle, que raras veces es a donde el ciego le conviene, que casi siempre es donde le conviene al lazarillo (...) Esto lo vieron claramente los hombres de Estado de 1873, preocupándose tanto como de la reforma política, de la reforma social cuando todavía podía ser sazón de que fructificase pacífica y evolutivamente, sin los grandes trastornos y conmoción que ahora nos amenazan y que empiezan a alarmar a todos los partidos (...)

Costa J. "La tierra y la cuestión social". 1902
ALFONSO XIII Y LA CRISIS DE LA RESTAURACIÓN.