



Materia: Historia de la Filosofía

El alumno debe responder a la opción A o a la opción B.

La primera cuestión vale 2. La segunda y la tercera valen 2. La cuarta vale 1. La quinta pregunta vale 3 puntos, repartidos de la siguiente forma: sitúa al autor en su momento histórico (0'25), señala el tema o el problema del texto (0'25), indica las ideas principales (0'5), muestra las relaciones entre ellas (0'5), explícalas (1) y pregunta sobre la vigencia actual (0'5). El alumno debe responder en este mismo orden las cuestiones de esta pregunta.

En cuanto a las faltas de ortografía, si son repetidas, se podrá bajar hasta 0'5 por faltas de acentos, hasta 0'5 por faltas en los signos de puntuación y 0'25 por cada palabra repetida con otras faltas de ortografía que no sean acentos, todo ello hasta un máximo de 2 puntos.

OPCIÓN A

CUESTIONES

1. Presenta una visión panorámica de la filosofía del siglo XIX, desde el idealismo hasta la filosofía de Nietzsche.
2. ¿En qué consiste la felicidad según Aristóteles? ¿Cómo se puede alcanzar a través del ejercicio de las virtudes?
3. ¿Cómo es posible, según Kant, la ciencia? Explica por qué la metafísica no es, ni puede llegar a ser, una ciencia.
4. Explica los conceptos de ironía y de mayéutica de Sócrates.
5. Texto:

Donde no se dé la justicia que consiste en que el sumo Dios impere sobre la sociedad y que así en los hombres de esta sociedad el alma impere sobre el cuerpo y la razón sobre los vicios, de acuerdo con el mandato de Dios, de manera que todo el pueblo viva de la fe, igual que el creyente, que obra por amor a Dios y al prójimo como a sí mismo; donde no hay esta justicia, no hay sociedad fundada en derechos e intereses comunes y, por tanto, no hay pueblo, de acuerdo con la auténtica definición de pueblo, por lo que tampoco habrá política, porque donde no hay pueblo, no puede haber política .

(AGUSTÍN DE HIPONA, La ciudad de Dios, XIX, cap. 23)

Con respecto al texto: sitúa al autor en su momento histórico, señala el tema o el problema del texto, indica las ideas principales, muestra las relaciones entre ellas, explícalas y contesta con razones a la siguiente pregunta: ¿es posible admitir hoy que no puede existir una “sociedad fundada en derechos e intereses comunes” si no se vive en la fe y no se respeta la voluntad divina?

OPCIÓN B

CUESTIONES

1. ¿Cuáles fueron los problemas filosóficos del mundo antiguo y qué soluciones les dieron los filósofos de esta época?
2. ¿En qué consiste la crítica que hace Nietzsche a la cultura occidental?
3. ¿Cuáles son las características del mundo sensible y del mundo inteligible de Platón? Explica cómo se relacionan estos dos mundos y cómo los podemos conocer.
4. Haz un breve resumen de la dialéctica de Hegel.
5. Texto:

Si se investiga en qué consiste el bien más grande de todos, el que debe ser la meta de todo sistema legislativo, veremos que consiste en dos cosas principales: la libertad y la igualdad. La libertad, porque si permitimos que alguien no sea libre estamos quitando fuerza al Estado; la igualdad, porque la libertad no puede subsistir sin ella. Ya he dicho lo que es la libertad civil. En cuanto a la igualdad, no hay que entender por ella que todos tengan el mismo grado de poder y de riqueza; antes bien, en cuanto al poder, que nunca se ejerza con violencia, sino en virtud del rango y las leyes, y, en cuanto a la riqueza, que ningún ciudadano sea tan rico como para poder comprar a otro, ni ninguno sea tan pobre como para ser obligado a venderse.

(J. J. ROUSSEAU, El contrato social, libro II, cap. 11 [traducción propia])

Con respecto al texto: sitúa al autor en su momento histórico, señala el tema o el problema del texto, indica las ideas principales, muestra las relaciones entre ellas, explícalas y contesta con razones a la siguiente pregunta: ¿sigue siendo la consecución de la libertad y la igualdad la meta principal de los actuales gobiernos?