

- El alumno deberá contestar a una de las dos opciones propuestas, A o B. **No se permite mezclar preguntas de las dos opciones.**
- La prueba consta de **nueve preguntas**, En la primera deberá **definir 4 conceptos** (0,5 puntos cada uno) y deberá **contestar de forma clara** a las ocho preguntas restantes (hasta 1 punto cada una).
- La nota final corresponderá a la suma de la puntuación obtenida en cada pregunta.
- Deficiencias reiteradas en el uso del lenguaje (como faltas de ortografía o gramaticales) pueden reducir hasta 0,5 puntos la nota final.

OPCIÓN - A

1.- Define de forma clara los siguientes conceptos (máximo cuatro líneas cada concepto):

a) Medio ambiente, b) Indicador ambiental, c) Bioma, d) Biocombustible.

Responde a las siguientes cuestiones que se plantean:

2.- ¿Qué diferencia hay entre el ozono estratosférico y el troposférico? Explica el origen de ambos.

3.- ¿Qué impactos sobre la atmósfera se relaciona con ambos casos?

4.- ¿Qué representan las relaciones tróficas? Describe como se representan. ¿Cómo están constituidas?

5.- Explica mediante un ejemplo ¿qué es la bioacumulación?

El Instituto Geográfico Nacional (IGN) ha confirmado la relación directa entre la inyección de gas y los seísmos registrados desde el pasado verano en el entorno del Proyecto CASTOR de almacenamiento profundo de gas, frente a las costas de Castellón. (El País.com ; 12/5/2014).

6.- ¿Qué factores o parámetros influyen en un terremoto para que sus daños sean más o menos importantes? Cita 3 efectos o daños que pueden producir los seísmos.

7.- ¿Qué medidas estructurales se pueden adoptar para prevenir los daños ocasionados por un terremoto?

8.- ¿Qué tipo de fuente energética es el gas natural? ¿Cómo se obtiene?

9.- Explica las ventajas que tiene el uso de gas natural frente al empleo del carbón o el petróleo como combustible.

OPCIÓN - B

1.- Define de forma clara los siguientes conceptos (máximo cuatro líneas cada concepto):

a) Biomasa, b) Riesgo geológico, c) Impacto ambiental, d) Aguas blandas.

Responde a las siguientes cuestiones que se plantean:

2.- ¿Qué factores influyen en la dinámica de dispersión de los contaminantes del aire?

3.- ¿Qué se entiende por calidad del aire? ¿Cómo podemos detectar la contaminación del aire?

4.- Explica en qué consiste el proceso de eutrofización. ¿Qué medidas se pueden adoptar para corregirlo?

5.- ¿En qué consiste el proceso de autodepuración del agua? ¿De qué factores depende?

La prolongada “sequía” que vienen sufriendo algunas comarcas de nuestra región ha provocado daños irreversibles en las cosechas de cereal y leguminosas, llegando incluso a anunciarse la declaración de “sequía agronómica primaveral”. (ABC.es ; 14/05/2014)

6.- De persistir esta sequía durante varios años, ¿a qué proceso puede dar lugar? Razona la respuesta.

7.- ¿En qué consiste la agricultura sostenible? Cita dos recomendaciones para que la agricultura sea sostenible.

8.- ¿Cómo se puede evitar la erosión en tierras cultivadas? ¿Qué medidas se pueden adoptar para recuperar las zonas erosionadas?

9.- ¿Qué problemas o impactos sufren los habitantes de zonas desérticas?