

- El alumno deberá contestar a una de las dos opciones propuestas, A o B. **No se permite mezclar preguntas de las dos opciones.**
- La prueba consta de **nueve preguntas**, En la primera deberá **definir 4 conceptos** (0,5 puntos cada uno) y deberá **contestar de forma clara** a las ocho preguntas restantes (hasta 1 punto cada una).
- La nota final corresponderá a la suma de la puntuación obtenida en cada pregunta.
- Deficiencias reiteradas en el uso del lenguaje (como faltas de ortografía o gramaticales) pueden reducir hasta 0,5 puntos la nota final.

OPCIÓN - A

1.- Define de forma clara los siguientes conceptos (máximo cuatro líneas cada concepto):

a) Nicho ecológico, b) Cogeneración, c) Productividad, d) Inmisión de contaminante.

Responde a las siguientes cuestiones que se plantean:

- 2.- ¿Qué entiendes por impacto ambiental? Cita dos de las causas más frecuentes que den lugar a un impacto ambiental.
- 3.- ¿Qué es un indicador ambiental? ¿Qué se entiende por desarrollo sostenible?
- 4.- Explica la forma en que la atmósfera realiza una función protectora de los seres vivos.
- 5.- ¿Cuáles son los factores que determinan el clima de una región?

Recientemente se ha iniciado la construcción del almacén temporal centralizado (ATC) en Villar de Cañas (Cuenca), cuya finalización está prevista para 2018. Este almacén guardará residuos radiactivos de baja y media intensidad, así como materiales provenientes del desmantelamiento de instalaciones nucleares.

- 6.- Cita dos ventajas y dos inconvenientes del uso de la energía nuclear.
- 7.- Explica la función de los diferentes circuitos de agua existentes en una central nuclear.
- 8.- ¿Qué diferencia hay entre la energía solar térmica y la fotovoltaica?
- 9.- ¿Qué inconvenientes presenta el uso de los biocombustibles? ¿Cómo se puede solucionar?

OPCIÓN - B

1.- Define de forma clara los siguientes conceptos (máximo cuatro líneas cada concepto):

a) Ecosistema, b) Valencia ecológica, c) Suelo azonal, d) Reserva mineral.

Responde a las siguientes cuestiones que se plantean:

2.- Explica las diferentes estrategias de reproducción de las poblaciones naturales.

3.- Explica el concepto de Bioma. Cita dos biomas terrestres presentes en España.

4.- ¿A qué se denomina “tiempo de residencia” de un contaminante del aire? ¿De qué depende?

5.- ¿Qué diferencia hay entre contaminantes primarios y secundarios? Cita un ejemplo de cada uno de ellos.

En 1956, en la bahía pesquera de Minamata (Japón), se detectaron por primera vez altos niveles de contaminación por mercurio (Hg) en la población de las localidades cercanas. Tras la investigación pertinente se concluyó que el origen de la contaminación se encontraba en la entrada de Hg en la cadena alimentaria, que procedía de los vertidos de las industrias cercanas desde 1930, 25 años antes.

6.- Explica de forma razonada, que proceso intervino para que este problema no apareciera hasta 25 años después.

7.- ¿Qué tipo de contaminación representan estos vertidos industriales: puntual o difusa? ¿Por qué?

8.- ¿Qué medidas preventivas se pueden aplicar para evitar la contaminación del agua por vertidos industriales?

9.- ¿Por qué las zonas costeras son consideradas como una interfase?