

CRITERIOS DE DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN PARA LA PRUEBA DE INGLÉS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE MAYORES DE 25 AÑOS

CURSO 2021/2022

I. DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA DE INGLÉS

El alumno podrá elegir hacer uno de los dos exámenes propuestos (A y B).

Cada examen constará de dos partes y no se permite el uso de diccionario:

PARTE 1

Un texto sobre el que se formularán 10 preguntas de las cuales el alumno tendrá que elegir 7 y contestarlas en inglés.

El ejercicio se puntuará sobre **7 puntos** y cada pregunta tendrá un valor máximo de un punto. Si el alumno responde a más de 7 preguntas, sólo se corregirán las 7 primeras que conteste.

PARTE 2

Dos fotos, a elegir una. El alumno deberá describir, usando un mínimo de 60 palabras, lo que ve en la imagen que seleccione. Las fotos serán sobre temas cotidianos (familia, actividades de tiempo libre, comida, medios de transporte, deportes...). Se valorará la capacidad de expresión, el uso de conectores, el vocabulario y la gramática empleadas. Para el desarrollo de la descripción el alumno podría empezar de la siguiente manera:

In this photo I can see...

Y continuar así:

There is/ there are....

On the right/ on the left / in the middle.....

From my point of view...

Finally....

Este ejercicio se puntuará sobre **3 puntos** siguiendo los criterios de evaluación indicados seguidamente.

El nivel de esta prueba es intermedio y se corresponde con un nivel situado entre el **A2** y el **B1** del MCERL. Esta prueba tiene como objetivo medir la capacidad de comprensión de textos sobre temas culturales, divulgativos o de interés general escritos en inglés cotidiano o no especializado. Asimismo, a través de la descripción de una imagen, evalúa el nivel de expresión escrita sobre un tema propuesto.

El alumno deberá adquirir/consolidar los conocimientos funcionales, gramaticales y léxicos que le permitan comprender las preguntas formuladas

sobre un texto que verse sobre un tema de cultura general de un nivel intermedio; extraer la información requerida contenida en el mismo; y proporcionar respuestas gramaticalmente correctas y que se ajusten en el contenido a las cuestiones planteadas. Al mismo tiempo, esos conocimientos deben ayudarle a ser capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. También debe poder describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

DURACIÓN DE LA PRUEBA DE INGLÉS

La duración de la prueba será de hora y media y no se permitirá el uso de diccionario durante la realización del examen.

II. EVALUACIÓN DE LA PRUEBA DE INGLÉS

PARTE 1:

En esta parte el alumno podrá obtener un máximo de **7 puntos**.

1. Las siete preguntas se contestarán en lengua inglesa a partir de la información que proporcione el texto.
2. Como se trata de un examen de COMPRENSIÓN LECTORA, se valorará hasta qué punto el alumno ha entendido las preguntas y el texto.
3. No se penalizará que el alumno copie literalmente las respuestas del texto.
4. Una respuesta incorrecta desde el punto de vista del contenido se valorará con cero puntos.
5. Se penalizará el exceso de información en la respuesta, en particular cuando el alumno copie literalmente el texto de forma innecesaria.
6. Asimismo, se penalizará la falta de información en la respuesta.
7. Los fallos gramaticales restarán puntuación a la respuesta ya que hacen que puedan existir dificultades reales de comprensión del mensaje emitido por el alumno.
8. Se puntuará en tramos de 0,25 según la siguiente tabla
9. Si el alumno responde a más de 7 preguntas, sólo se corregirán las 7 primeras a las que conteste.

PUNTUACIÓN	CRITERIO
1 punto	<ul style="list-style-type: none"> - Si la respuesta es correcta - Si el contenido de la respuesta es correcto, pero tiene uno de los siguientes fallos: <ul style="list-style-type: none"> - un fallo a nivel léxico (ortográfico) (ha copiado mal alguna palabra). - un fallo a nivel gramatical. - hay una falta de concordancia entre un sujeto y el verbo. - un adjetivo aparece después del sustantivo. - se ha inventado una palabra.

0,75 puntos	<ul style="list-style-type: none"> - Si el contenido de la respuesta es correcto, pero hay dos fallos (de los citados en el punto anterior).
0,5 puntos	<ul style="list-style-type: none"> - Si la respuesta es correcta, pero hay tres fallos (de los citados en el primer apartado). - Si el contenido de la respuesta está incompleto. - Si el contenido de la respuesta es demasiado largo sin llegar a ser el párrafo entero y <u>no tiene errores</u>.
0,25 puntos	<ul style="list-style-type: none"> - Si el contenido de la respuesta es correcto, pero hay cuatro fallos (de los citados en el primer apartado).
0 puntos	<ul style="list-style-type: none"> - Si el contenido de la respuesta es incorrecto. - Si el contenido de la respuesta es un párrafo entero copiado sin sentido. - Si el contenido de la respuesta es correcto, pero en la respuesta hay más de 4 fallos a nivel léxico o gramatical.

PARTE 2:

En esta parte el alumno podrá obtener un máximo de **3 puntos**.

La evaluación de la descripción de la imagen se realizará siguiendo los criterios de esta tabla:

	0 puntos	0,25 puntos	0,5 puntos	0,75 puntos	1 punto
Contenido, organización estructural y expresión	Comete muchos errores semánticos, presenta una sucesión ilógica de ideas, estructura las ideas de manera insatisfactoria. Redacción ininteligible	Comete varios errores semánticos que dificultan la comprensión. Estructura insatisfactoria	Redacta aceptablemente con errores que no impiden la comprensión. La estructura y organización es aceptable	Redacta de manera comprensible con pocos errores. Estructura adecuada	Ordena las ideas de manera lógica (introducción, desarrollo y conclusión). Uso correcto de los marcadores discursivos según su nivel
Precisión gramatical y sintáctica	Comete demasiados errores gramaticales que dificultan la comprensión	Utiliza adecuadamente sólo algunas de las estructuras gramaticales	Redacta con algunas deficiencias que limitan la expresión	Domina la expresión escrita con pocas deficiencias gramaticales	Domina las estructuras gramaticales para la correcta expresión escrita
Vocabulario	Demuestra no poseer vocabulario adecuado, lo que dificulta la expresión escrita	Usa un vocabulario pobre y repetitivo para su nivel	Usa un vocabulario adecuado, pero poco variado y repetitivo	Usa adecuadamente el vocabulario	Muestra conocimientos léxicos amplios y adecuados a un nivel intermedio



IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS.

- Hay que elegir una propuesta de examen A o B
- En el texto hay que elegir 7 preguntas y contestarlas en inglés
- Hay que elegir una de las dos fotos y describirla en inglés
- No se permite el uso del diccionario
- Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.

PROPUESTA A

READING:

THE HISTORY OF STONEHENGE

Stonehenge in southern England is one of the most iconic archaeological sites and one of the greatest enigmas in the world. The megalithic circle inspires fascination, but also intense debate so 4,600 years after it was built.

The monument's mysterious past has produced a lot of tales and theories. According to folklore, Stonehenge was created by Merlin, the wizard of Arthurian legend, who magically transported the massive stones from Ireland, where giants had assembled them. Another legend says they were the ruins of a Roman temple. Modern-day interpretations about Stonehenge are also surprising: some people argue that it is a landing area for aliens, and even more say it's a giant fertility symbol.

Archaeological investigation of the site dates back to the 1660s, when it was first promoted by antiquarian John Aubrey. Aubrey wrongly thought that Stonehenge had been built by the Celts and he believed it had been a religious centre controlled by Druid priests.

In the XXI century there are two main theories about the site: those who see it as a religious site, and others who believe it represents a scientific observatory. Both camps base their theories on the site's celestial influence because there are stones aligned to the sun and moon which may be evidence of rituals, or it may be a megalithic calendar used for predicting astronomical events such as solar eclipses.

Adapted from www.nationalgeographic.com

Answer 7 of the following 10 questions using the information given in the text (1 point per question).

- 1-Where is Stonehenge located? **It is in the south of England**
- 2-When was Stonehenge built? **It was built 4600 years ago**
- 3-According to folklore, who was the creator of Stonehenge? **Merlin, the wizard of Arthurian legend**
- 4-Did Merlin take the stones from Scotland? **No, he didn't. He magically transported them from Ireland**
- 5-What are the interpretations about Stonehenge nowadays? **Some people argue that it is a landing area for aliens, and even more say it's a giant fertility symbol.**
- 6-When did the archaeological investigation start? **It started in the 1660s**
- 7-Who did Aubrey think had built Stonehenge? **He thought that it had been built by the Celts**
- 8-According to Aubrey, what function did Stonehenge have? **It had been a religious centre controlled by Druid priests**
- 9-What are the current theories about Stonehenge? **Those who see it as a religious site, and others who believe it represents a scientific observatory**
- 10- What events may be predicted if Stonehenge was a calendar? **Solar eclipses**



Pruebas de Acceso para mayores de 25 años. Convocatoria de 2022

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS.

- Hay que elegir una propuesta de examen A o B
- En el texto hay que elegir 7 preguntas y contestarlas en inglés
- Hay que elegir una de las dos fotos y describirla en inglés
- No se permite el uso del diccionario
- Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.

Describe ONE of the following pictures using, at least, 60 words (3 points).

A.



B.





IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS.

- Hay que elegir una propuesta de examen A o B
- En el texto hay que elegir 7 preguntas y contestarlas en inglés
- Hay que elegir una de las dos fotos y describirla en inglés
- No se permite el uso del diccionario
- Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.

PROPUESTA B

WHY ARE YOUTUBERS MOVING TO ANDORRA?

It's no secret that taxes in Andorra, the small principality between France and Spain, are lower than those of their neighbouring EU countries. For this reason, numerous content creators, specifically YouTubers, are living in Andorra to avoid paying higher taxes on their salary. Recently, a Spanish content creator "Ibai Llanos" published a video in which he explains, "it's normal to take a lot of money from people who make a lot of money." He declares his own fiscal solidarity with other Spanish workers, saying that moving to Andorra has nothing to do with the love you have for your country, but it's more related to a sense of justice.

A few days after these statements, news announced that an influencer called "El Rubius" had also decided to move to this principality. He affirmed that it was not only for the money, but mainly because many of his friends and professional colleagues reside there. Apart from personal reasons, one thing is certain: a national debate is open, and it appears that Spain has been divided into two.

To understand the situation, in Spain people who earn more than €300,000 per year are obligated to pay 46.5% of their annual salary. In Andorra, it's no more than 10%. Here is a simple example: if a worker gets exactly €1,000,000 in a year, that person will pay €465,000 to the Spanish government, but only €100,000 to the Andorran tax system. It's easy to see why the rich are tempted to change their residencies.

Adapted from www.n26.com

Answer 7 of the following 10 questions using the information given in the text (1 point per question).

- 1- Where is Andorra situated? **It is between France and Spain**
- 2- Why are YouTubers living in Andorra? **They are living in Andorra to avoid paying higher taxes on their salary**
- 3- Who is Ibai Llanos? **A Spanish content creator**
- 4- What has he recently done? **He has published a video in which he explains, "it's normal to take a lot of money from people who make a lot of money"**
- 5- Has Ibai Llanos moved to Andorra because he doesn't love his country? **No, he hasn't. It's more related to a sense of justice.**
- 6- Is "El Rubius" a singer? **No, he is an influencer**
- 7- Is "El Rubius" living in Andorra just for the money? **No, he isn't. It is mainly because many of his friends and professional colleagues reside there**
- 8- What happens in Spain if people earn more than €300,000 per year? **They are obligated to pay 46.5% of their annual salary**
- 9- What happens in Andorra if a person earns €1,000,000 in a year? **That person will pay only €100,000 to the Andorran tax system**
- 10- Is it difficult to understand that rich people change their residences? **No, it's easy to see why the rich are tempted to change their residencies.**



Pruebas de Acceso para mayores de 25 años. Convocatoria de 2022

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS.

- Hay que elegir una propuesta de examen A o B
- En el texto hay que elegir 7 preguntas y contestarlas en inglés
- Hay que elegir una de las dos fotos y describirla en inglés
- No se permite el uso del diccionario
- Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.

Describe ONE of the following pictures using, at least, 60 words (3 points).

A.



B.

