

INSTRUCCIONES:

- La prueba consta de cinco bloques de preguntas:
- Del **Bloque I:** El corte geológico **es obligatorio** y se responde a las preguntas planteadas.
- Del **Bloque II:** **A)** El esquema **es obligatorio** y se responde a las preguntas planteadas. **B)** Se deberá elegir y contestar de forma breve y razonada **una pregunta de las dos planteadas**.
- Del **Bloque III:** **A)** El esquema **es obligatorio** y se responde a las preguntas planteadas. **B)** Se deberá elegir y contestar de forma breve y razonada **una pregunta de las dos planteadas**.
- Del **Bloque IV:** **A)** El esquema **es obligatorio** y se responde a las preguntas planteadas. **B)** Se deberá elegir y contestar de forma breve y razonada **una pregunta de las dos planteadas**.
- Del **Bloque V:** Se deberá elegir y contestar de forma breve y razonada **dos preguntas de las cuatro planteadas**.
- Se deberá contestar a las preguntas identificándolas por su **Bloque y número**. Si se responden más cuestiones de las solicitadas del Bloque II, del Bloque III, del Bloque IV y del Bloque V, se corregirán únicamente las primeras respuestas. El valor de cada pregunta es el que se indica.
- **La nota final /10, será la suma de la puntuación obtenida en cada pregunta.**

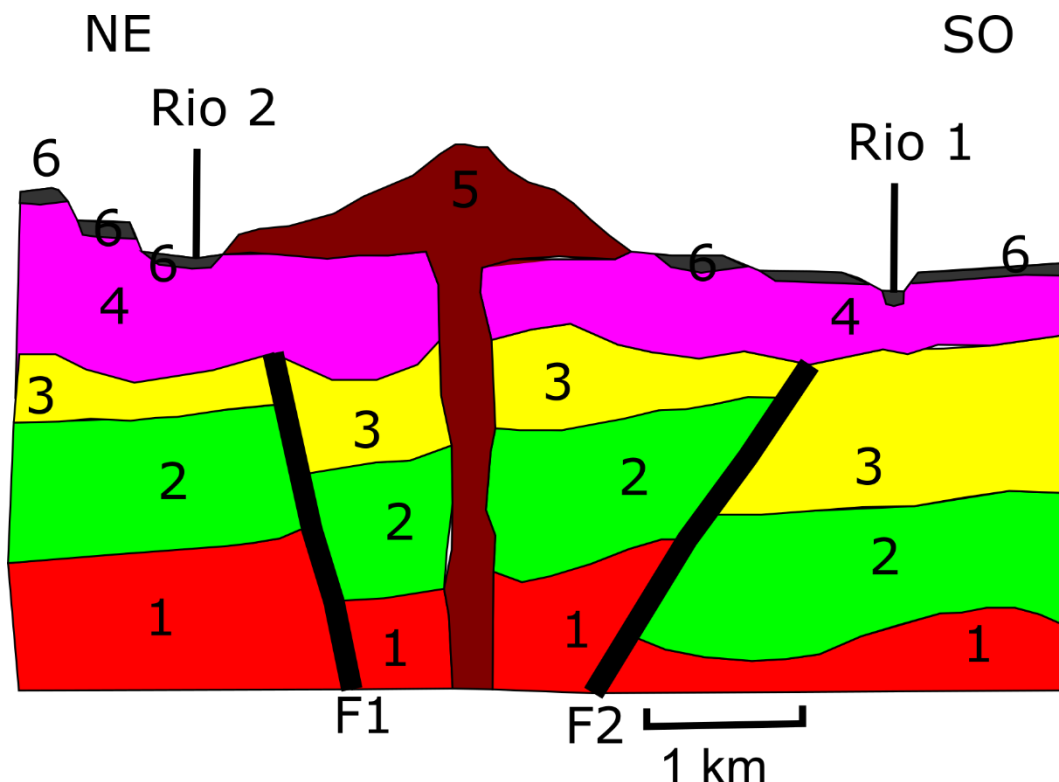
BLOQUE I (2 Puntos)

CORTE GEOLÓGICO (2 Puntos).

Observe detenidamente el siguiente corte geológico y responda a los apartados justificando razonadamente en todos los casos su respuesta.

1- Gneis, 2- Calizas con amonites, 3- Arenas con restos de dinosaurios, 4- Yesos (Sales evaporíticas), 5- Andesitas, 6- Gravas poligénicas, arenas, limos, arcillas (Terrazas fluviales).

Se pide:



Materia: GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

Se pide:

1ª (1p). ¿Qué tipo de fallas son las marcadas como F1, y F2?

2ª (1p). Desarrolla la historia geológica completa, ordenando todos los procesos geológicos ocurridos, desde los más antiguos hasta la actualidad.

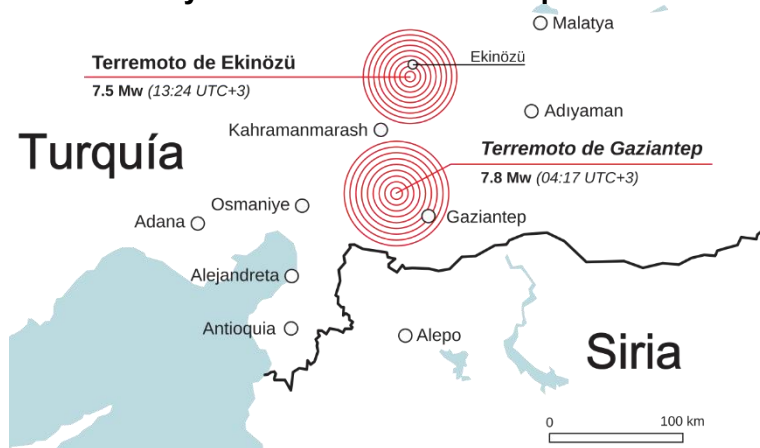
BLOQUE II (2 Puntos)

A) ESQUEMA (1 Punto)

3ª (1p). A la vista de la siguiente imagen, el terremoto de Turquía y Siria se produjo el 6 de febrero de 2023, con epicentro en el sureste de Turquía. La zona está atravesada por fallas transformantes donde las placas se deslizan lateralmente. El sismo alcanzó una magnitud de 7,8 Mw y tuvo una profundidad superficial, causando enormes daños y numerosas víctimas.

Se pide:

Analiza cómo el tipo de falla y la profundidad del terremoto influyeron en la intensidad de la destrucción y en sus efectos sobre la población.



B) PREGUNTAS (1 Punto)

(Se contestará 1 de las 2 propuestas)

4ª (1p). Explique cómo el vulcanismo influye en la formación del relieve y cite un ejemplo actual.

5ª (1p). Describa cómo la deformación frágil de las rocas puede originar fallas geológicas.

BLOQUE III (2 Puntos)

A) ESQUEMA (1 Punto)

6ª (1p). A la vista de la siguiente imagen, se observa un paisaje árido con dunas formadas por la acción del viento. La escasa vegetación favorece la erosión, transporte y sedimentación eólica.

Se pide:

Analiza cómo el viento modela el relieve en zonas áridas y qué factores favorecen la desertificación.



Materia: GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

PREGUNTAS (1 Punto)

(Se contestará 1 de las 2 propuestas)

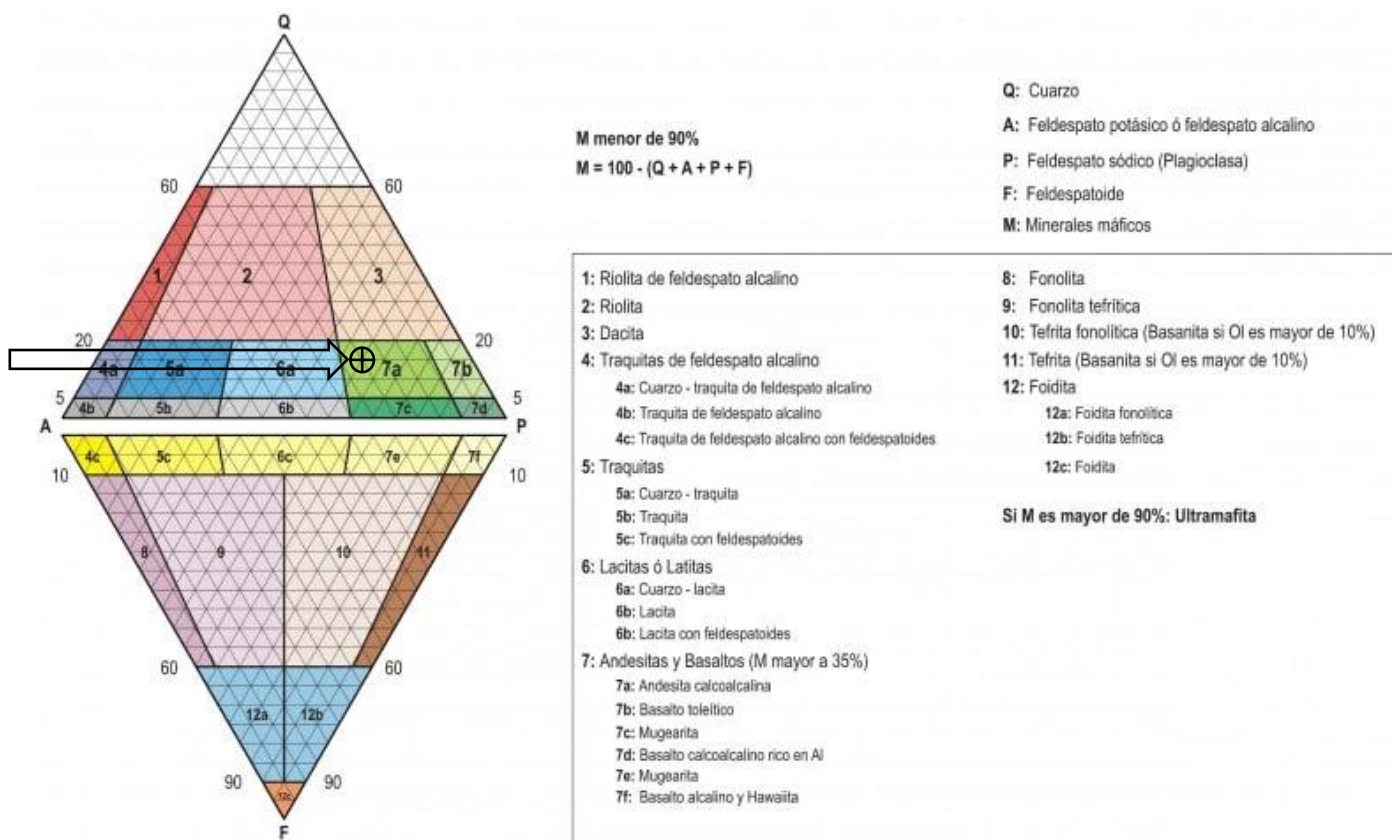
7ª (1p). Diferencie erosión, transporte y sedimentación, explicando cómo intervienen conjuntamente en la dinámica del relieve.

8ª (1p). Relacione los procesos de erosión del suelo con las actividades humanas y analice sus consecuencias ambientales.

BLOQUE IV (2 Puntos)

A) ESQUEMA (1 Punto)

Observe el siguiente diagrama y conteste a la pregunta propuesta:



9ª (1p). Localice los porcentajes equivalentes a la composición del punto que aparece señalado en la gráfica. ¿Qué tipo de roca sería?

B) PREGUNTAS (1 Punto)

(Se contestará 1 de las 2 propuestas)

10ª (1p). Explique cómo el origen de las rocas determina sus características observables.

11ª (1p). Explique qué es un magma, su composición, clasificación y los factores que controlan su evolución.

BLOQUE V (2 Puntos)

(Se contestarán 2 de las 4 propuestas)

12ª (1p). Diferencie clima y tiempo atmosférico, dando ejemplos de cómo se relacionan con la atmósfera.

13ª (1p). Defina la contaminación atmosférica y enumere sus principales tipos.

14ª (1p). Defina los conceptos de recurso, yacimiento y reserva, explicando sus diferencias.

15ª (1p). Explique los procesos de contaminación, salinización y degradación del suelo, relacionándolos con actividades humanas como la agricultura intensiva y la industria.