

# UCLM-Erasmus

2022: Año Europeo de la Juventud

**AÑO  
EUROPEO DE  
LA JUVENTUD**



Nº 9 - Diciembre 2022

## Erasmus +

**José Julián Garde López-Brea,**  
Rector de la UCLM



**¿Ha sido beneficiario de alguna beca Erasmus a lo largo de su trayectoria profesional? ¿Puede contarnos su experiencia? ¿Cumplió con sus expectativas?**

Aunque me hubiera gustado, no he sido beneficiario del programa Erasmus nunca, pero sí que he tenido la posibilidad de realizar estancias largas en el extranjero (Cambridge, Cerdeña, Buenos Aires) especialmente durante mi etapa de formación postdoctoral y he de decir que todas ellas han resultado tremendamente enriquecedoras. Durante la estancia en otro país se comparten cultura, intereses, conocimientos, puntos de vista..., tanto en el plano académico como en el ámbito personal, de una manera especialmente intensa, lo que acaba potenciando los lazos que se forjan en estos periodos y que, en la mayoría de los casos, se consolidan incrementando la red de contactos profesionales, o trascendiendo a otras esferas y transformándose en grandes amistades.

**Este año hemos celebrado el 40 aniversario de la creación de esta institución, ¿Cómo ha funcionado el programa Erasmus en nuestra universidad a lo largo de estos años? ¿Cuáles son los países con los que se firman más convenios internacionales de movilidad?**

España es el país líder del programa en cuanto a números de estudiantes y la UCLM se ha consolidado como una de las instituciones más atractivas. Con presencia en cuatro provincias de Castilla La Mancha, teniendo dos ciudades patrimonio de la Humanidad y una amplia oferta educativa multidisciplinar, recibimos y enviamos cada año a más de 1.000 estudiantes de movilidad entrante y saliente de larga duración.

A lo largo de estos de años, hemos establecido convenios con países de los 5 continentes, siendo los países que pertenecen al programa Erasmus con los que más acuerdos de movilidad se firman. Cabe destacar entre estos a Italia, Portugal, Francia y Polonia como los países con los que tenemos mayor movilidad de estudiantes.

## ¿En qué cree que ayuda a los alumnos tanto profesional como personalmente el hecho de cursar estudios en otra universidad?

La importancia de tener un curriculum académico internacional y de complementar la formación de los estudiantes de la UCLM en una universidad extranjera, son méritos que están desde hace años globalmente reconocidos. Una estancia internacional reconoce al estudiante como un futuro profesional con capacidad de adaptación, trabajo en equipo, dotes comunicativas en diferentes idiomas, compromiso y capacidad de aprendizaje. Además, la experiencia personal de una estancia internacional confiere a la persona capacidades y actitudes personales como la responsabilidad, la empatía, la resiliencia, impulsan el sentimiento de comunidad e interculturalidad y fomentan el respeto y el sentimiento de justicia e igualdad.

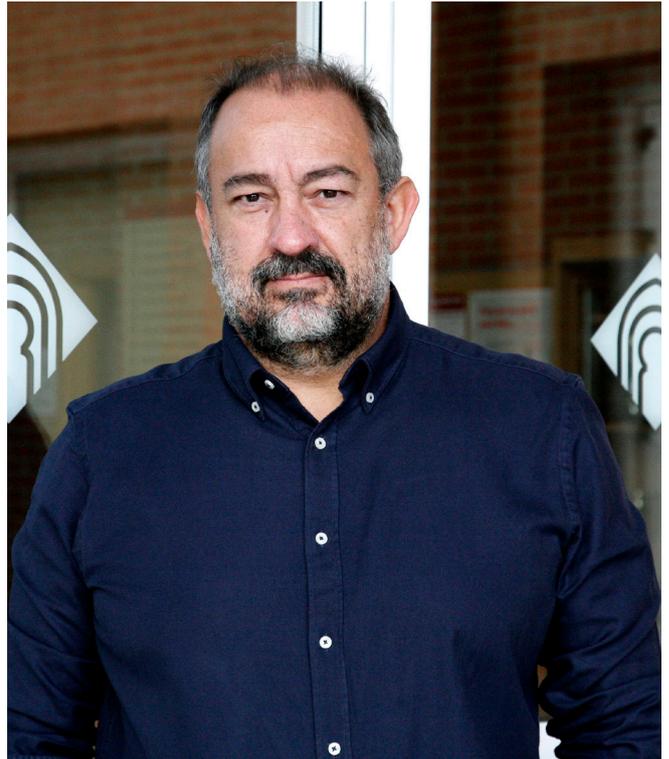
Las competencias denominadas soft skills son cada vez más valoradas en el mundo laboral y profesional en todos los sectores y ámbitos competenciales.

**“35 años enriqueciendo vidas y abriendo mentes” es el lema del aniversario del programa Erasmus +, un programa de la Unión Europea con larga trayectoria ¿Qué valoración realizaría de estos 35 años? ¿Qué aporta para nuestra institución la participación en este programa europeo?**

**Durante estos 35 años ha sido la acción que más y mejores resultados ha tenido en la población a la hora de inculcar el “espíritu o conciencia europea”**

Sin ninguna duda la valoración que como ciudadano europeo hago del programa Erasmus es que durante estos 35 años ha sido la acción que más y mejores resultados ha tenido en la población a la hora de inculcar el “espíritu o conciencia europea”. Cada una de las movilizaciones realizadas teje un fuerte vínculo emocional y afectivo con esa ciudad/región europea donde el estudiante ha sido acogido. Recuerdos y experiencias que permanecen toda la vida.

Desde su creación en 1987, en el que 3.000 pioneros dieron comienzo al programa, más de 13 millones de estudiantes han complementado sus estudios en otro país europeo. Me resulta difícil pensar en un modo de



integración europeo más completo que este. A lo largo de todos estos años, el programa se ha ido mejorando y adaptando a los tiempos. En particular, se ha expandido no solo a toda la comunidad universitaria (PDI y PAS), sino que también se ha abierto a otros ámbitos de la educación: Formación Profesional, Educación Escolar, Educación de personas adultas, trabajadores en el ámbito de la juventud, movilidad en el ámbito del deporte y para jóvenes en general.

Asimismo, el programa ha ido implementando acciones adaptadas a las necesidades que se han ido requiriendo por parte tanto de participantes como de las instituciones de educación: la introducción de la movilidad virtual, la incorporación de estancias cortas, la participación de los llamados “terceros países”, permitiendo colaboraciones con instituciones localizadas más allá de Europa, creo que han sido un gran acierto, pues Erasmus+ es una gran marca que en mi opinión debe explotarse mundialmente.

Centrándonos en nuestra universidad, Erasmus nos ha impulsado a poner en marcha alianzas y acuerdos de colaboración para el desarrollo de dobles titulaciones, proyectos de investigación y de transferencia de conocimiento, así como iniciar nuevos proyectos académicos de Internacionalización en Casa.

El programa UCLM Rural permite a los estudiantes de la UCLM completar su formación mediante el desarrollo de prácticas externas remuneradas, curriculares o extra-curriculares, en empresas, instituciones y asociaciones del medio rural y de localidades poco pobladas de Castilla-La Mancha, por lo que en el mismo confluyen.

**Recientemente la UCLM ha obtenido de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura financiación para dos proyectos presentados en la convocatoria Erasmus Mundus Medidas de Diseño de 2022. ¿Qué proyectos son? ¿Qué objetivos se pretenden conseguir con estos masters?**

El principal objetivo de las Medidas de Diseño Erasmus Mundus es promover el desarrollo de programas de estudio transnacionales nuevos, innovadores y con un alto grado de integración a nivel de máster.

El primero de los proyectos está coordinado desde el campus de Ciudad Real por investigadores del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC). Tiene como objetivo el diseño de un Máster en Medicina de la Conservación, y junto a las universidades de Oporto (Portugal) y Dublín (Irlanda), aborda la medicina de la conservación haciendo hincapié en la preservación de la biodiversidad y el uso sostenible de la agricultura y de los recursos naturales, tanto en los países industrializados como en los que están en vías de desarrollo.

El segundo proyecto financiado en la convocatoria de este año está coordinado por profesores de la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca adscritos a los departamentos de Administración de Empresas y Economía Aplicada I. Su objetivo es diseñar un Máster en Gestión Sostenible de Empresas Turísticas junto a la Universidad de Florencia (Italia) y la Academia de Estudios Económicos de Bucarest (Rumanía).

**¿Cómo animaría a la comunidad universitaria, estudiantes, profesores y personal de administración y servicios, que se plantee realizar los programas de movilidad internacional y nacional, Erasmus+?**

La internacionalización es uno de los grandes retos a los que nos enfrentamos como universidad. El conocimiento tiene un marcado carácter global en el que la movilidad internacional de todos los miembros de la

comunidad universitaria es uno de sus pilares. Además de la movilidad, la docencia en otros idiomas, la reafirmación del carácter internacional de nuestras líneas de investigación y de nuestras actividades de extensión universitaria son los ejes sobre los que debemos construir nuestra presencia y competitividad internacional adecuada a las demandas del entorno presente y futuro, y acorde a las capacidades y recursos de la institución, en todos los niveles –Grado, Posgrado y Doctorado.

A los estudiantes, además de lo ya referido en relación con la importancia de tener un curriculum académico internacional, mi mensaje sería que aprovechen la gran oportunidad que la UCLM les brinda de cara a planificar su futuro. A cada uno de nuestros estudiantes se le ofrecen todas las relaciones que la comunidad universitaria ha ido construyendo durante años con las diferentes universidades, empresas e instituciones. Se trata de un gran abanico de oportunidades para que complementen su formación a nivel docente, práctico, de investigación e innovación.

El PAS, que representa la columna vertebral de las universidades, son auténticos agentes del cambio, desempeñan un papel importante en la transformación de la mentalidad interna de nuestra universidad, y permiten que nos convirtamos en una institución verdaderamente internacional. Por este motivo, su participación en los programas de movilidad es una gran herramienta para su capacitación ya que proporciona conocimientos y habilidades relacionados con el proceso de internacionalización de la UCLM.

Damos por hecho que el proceso de internacionalización se encuentra en el gen universitario del PDI. De hecho, se espera que el PDI internacionalice tanto la enseñanza como la investigación e innovación. Sin embargo, estas tareas requieren de herramientas y habilidades para poder ejecutarlas correctamente. La movilidad se presenta como una vía para mejorar, aprender y compartir todas estas acciones con las que lograr el éxito del proceso de internacionalización de la UCLM.