



DETALLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Estudio	Grado en Enfermería
Plan	GRADO EN ENFERMERÍA (TO)
Código de Plan	387
Centro	E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
BOE	10/03/2017
Carga Lectiva Total	240

Ciclo	Curso	FORMACION BASICA	OBLIGATORIA	OPTATIVA	TRABAJO FIN DE GRADO	PRACTICAS EXTERNAS
1	1	42	18	0	0	0
1	2	18	30	0	0	12
1	3	0	36	6	0	18
1	4	0	0	0	10	50
TOTAL		60	84	6	10	80

(* Plan estructurado por créditos

Código	Descripción	Tipo	Créditos
Curso primero			
15300	ANATOMÍA HUMANA	T	6
15301	PSICOLOGÍA	T	6
15302	BIOQUÍMICA	T	6
15303	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1	B	6
15304	ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD.	T	6
15305	DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.	T	6
15306	INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA.	B	6
15307	FISIOLOGÍA HUMANA	T	6
15308	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.	T	6
15310	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2	B	6
Curso segundo			
15309	LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.	T	6
15311	PSICOLOGÍA DE LA SALUD.	T	6
15312	FARMACOLOGÍA	T	6
15313	ENFERMERÍA COMUNITARIA 1.	B	6
15314	ENFERMERÍA MATERNAL.	B	6
15317	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1	B	6
15318	ESTANCIAS CLÍNICAS 1	E	6
15319	ESTANCIAS CLÍNICAS 2	E	6
15322	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2	B	6
15323	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.	B	6
Curso tercero			
15315	ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.	B	6
15316	ENFERMERÍA GERIÁTRICA.	B	6
15320	ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.	B	6
15321	ENFERMERÍA INFANTIL.	B	6
15324	ESTANCIAS CLÍNICAS 3	E	6
15325	GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.	B	6
15326	ESTANCIAS CLÍNICAS 4	E	6
15327	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4.	B	6
15328	ESTANCIAS CLÍNICAS 5	E	6
Curso cuarto			
15331	PRACTICUM 1.	E	25
15332	PRACTICUM 2.	E	25
15333	TRABAJO FIN DE GRADO.	P	10
Asignaturas tipo OPTATIVA			
Curso tercero			
15345	ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA	O	6
15346	ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	O	6
15347	CUIDADOS QUIRÚRGICOS AVANZADOS	O	6



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
ANATOMÍA HUMANA		Duración:	Primer Semestre
Código:	15300	Lengua principal:	Español
Tipología:	Formación Básica	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

ESMERALDA SANTACRUZ SALAS		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Esmeralda.Santacruz@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 13:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	021-DESPACHO
Miércoles 13:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	021-DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la anatomía humana es el de una asignatura cuya materia es básica en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería, siendo imprescindible en la formación de quienes trabajan en el ámbito de la salud.

El aprendizaje de esta materia permite al estudiantado la adquisición de conocimientos teóricos sobre las diferentes estructuras, organización, disposición regional y relación entre forma y función del cuerpo humano, y poderlos aplicar posteriormente a la práctica profesional.

La anatomía humana está relacionada dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Metodológicos en Enfermería, Enfermería médico quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Prácticum.

Contribuyendo con estas asignaturas y materias del Grado que el estudiantado consiga las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud



5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
	Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.	Resultado
	Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Bases anatómicas. Generalidades
Tema 2: Sistema musculoesquelético y articular
Tema 3: Sistema Nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos
Tema 4: Sistema cardiovascular y linfático
Tema 5: Aparato respiratorio, digestivo y urinario
Tema 6: Aparato reproductor

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A01	1,24	31,00	100,00 %	No	No	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema, Se recomienda asistencia
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	B03, C01	0,16	4,00	100,00 %	No	No	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A01, B03, C01, C04	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Seleccionar información construyendo aprendizaje
Talleres o seminarios	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01, B02, B03, C01, C04	0,72	18,00	100,00 %	Sí	Sí	Identificar estructuras anatómicas en grupos de trabajo
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	B02, C01, C04	2,80	70,00	0,00 %	No	No	Utilización de recursos bibliográficos
Prueba final	Pruebas de evaluación	A01, B03, C01, C04	0,12	3,00	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del estudiante



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, C01, C04	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Exponer conocimientos anatómicos
Prueba parcial	Pruebas de evaluación	A01, B03, C01, C04	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Pruebas parciales	35,00 %	Valoración de los objetivos alcanzados por el estudiantado en un periodo de tiempo determinado. Se valorará mediante prueba escrita y/o test y/o prueba oral
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20,00 %	Valoración de la participación con aprovechamiento en los talleres y/o seminarios. Evaluación de los conocimientos adquiridos y del interés y la motivación alcanzados en el proceso enseñanza-aprendizaje y de las competencias prácticas y/o aplicadas de la materia.
Prueba final	35,00 %	Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test y/o prueba oral.
Otro sistema de evaluación	10,00 %	Valoración de la adecuación al contenido de la materia trabajada mediante actividades: evaluación memorias de prácticas y/o evaluación de informes o trabajos y/o presentación oral de temas
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
Para el estudiantado que curse la asignatura a través de la evaluación continua para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en las actividades obligatorias. Se conservará la valoración de las actividades formativas que hayan sido superadas por cada estudiante durante dos cursos académicos, siempre que las actividades formativas y los criterios de evaluación publicados en la guía docente no se modifiquen, sin perjuicio de su derecho a volver a realizar dichas actividades.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test y/o prueba oral.
	100,00 %	

Crterios evaluación no continua
Para el estudiantado que curse la asignatura a través de la evaluación no continua, se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).
Para el alumnado que curse la asignatura a través de la evaluación no continua, la evaluación se realizará mediante una prueba final con una valoración del 100%, donde se valorarán los contenidos teóricos y prácticos. Será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10.



Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria

Para el estudiantado que curse la asignatura a través de la evaluación continua para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en las actividades obligatorias.

Se conservará la valoración de las actividades formativas que hayan sido superadas por cada estudiante durante dos cursos académicos, siempre que las actividades formativas y los criterios de evaluación publicados en la guía docente no se modifiquen, sin perjuicio de su derecho a volver a realizar dichas actividades.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

La evaluación global en la convocatoria extraordinaria para el alumnado que curse la asignatura a través de la evaluación continua y no continua, esta convocatoria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

Tendrá la misma valoración y criterios que la convocatoria extraordinaria.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Anatomy Learning		Physicians and anatomy experts	3 D Medical		2020	Aprendizaje de anatomía. (2020). Modelado 3D por médicos y expertos en anatomía. Utilizando la Terminología Anatómica Internacional. +6000 estructuras anatómicas. Añadir, Eliminar y Combinar estructuras anatómicas. Sistema de aprendizaje guiado.	https://anatomylearning.com/
Gray Anatomía para estudiantes 4ª Ed.		Drake, R. L., Mitchell, A. M., & Vogl, A. W.	Elsevier Health Sciences.	9788491136088	2020		
Atlas de Anatomía humana		Nettler, F.H., M.D	Elsevier	9788491134688	2019		
Principios de anatomía y fisiología		Gerard J.Tortora, G.J; Derrickson B	Panamericana	9786078546114	2018		
Sobotta Atlas de Anatomía humana		Paulsen F, and Walschke J	Elsevier	9788491133933	2018		
Anatomía y Fisiología		Kevin T, Patton, KT y Thibodeau, G.A.	Elsevier	978-84-9022-108-2	2013		



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Complete Anatomy			3D4Medical de Elsevier		2009	PROPÓSITO Complete Anatomy es una plataforma educativa de anatomía tridimensional (3D) creada por 3D4Medical, que desarrolla productos médicos desde 2009. Se accede desde los recursos de la biblioteca de la UCLM, La profesora facilitará el código de acceso	https://3d4medical.com/es



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
PSICOLOGIA		Duración:	Primer Semestre
Código:	15301	Lengua principal:	Español
Tipología:	Formación Básica	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

BRIGIDA MOLINA GALLEGO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Brigida.Molina@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 10:00 a 13:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	118-DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



La materia del plan de estudios denominada *Psicología* permitirá al alumnado de enfermería adquirir los conocimientos y competencias de carácter psicosocial que le permitan un acercamiento holístico a las personas, acorde con los cuidados integrales que deben ofrecer como profesionales de la salud. La materia está constituida por las asignaturas básicas: *Psicología y Psicología de la salud*.

La asignatura de *Psicología* se centra en el estudio de la conducta humana y los procesos cognitivos, motivacionales y emocionales que influyen sobre ella; además, introduce al alumnado en el conocimiento de la psicología social y la psicología del desarrollo. Finalmente, se abordan situaciones de especial riesgo como la violencia.

La materia de *psicología* (nivel básico) te prepara directamente para cursar la materia de *Psicología de la Salud* de segundo curso (nivel técnico). Por otra parte, el conocimiento y comprensión de los procesos psicológicos básicos te servirán de base para el desarrollo de competencias que se trabajarán en otras asignaturas, como las referidas a la comunicación e interacción paciente-enfermera, valoración y diagnóstico de ciertos patrones de necesidades, aplicación de criterios evolutivos y educación para la salud. Asimismo, esta asignatura facilitará el desarrollo de las competencias relacionadas con la enfermería psiquiátrica y de salud mental

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.	Competencia
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Comprensión de la interrelación entre lo biológico y lo psicológico en el ser humano	Resultado
	Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que permiten entender la conducta humana.	Resultado
	Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados	Resultado
	Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.	Resultado
	Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la psicología

Apartado 1.1: La psicología como ciencia

Apartado 1.2: Neurociencia y estados de conciencia



<p>Tema 2: Procesos psicológicos básicos</p> <p>Apartado 2.1: Aprendizaje</p> <p>Apartado 2.2: Sensación y percepción</p> <p>Apartado 2.3: Atención</p> <p>Apartado 2.4: Memoria, pensamiento y lenguaje</p> <p>Apartado 2.5: Motivación, emoción y personalidad</p>
<p>Tema 3: El desarrollo psicosocial</p> <p>Apartado 3.1: El desarrollo en la infancia y adolescencia</p> <p>Apartado 3.2: El desarrollo en la edad adulta y la vejez</p>
<p>Tema 4: Psicología social</p> <p>Apartado 4.1: Cognición e influencia social</p> <p>Apartado 4.2: Violencia social y familiar</p>

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A01, A10	1,28	32,00	100,00 %	No	No	Clases expositivas presenciales de acuerdo al horario público de la Facultad
Tutorías de grupo	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C05	0,08	2,00	100,00 %	No	No	Tutorías de supervisión y dirección de los trabajos grupales
Elaboración de informes o trabajos	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B02, B03, C01, C04, C05, C06	1,20	30,00	0,00 %	Sí	No	Elaboración de un trabajo. Las indicaciones sobre el trabajo y la rúbrica de evaluación estarán disponibles en el campus virtual.
Talleres o seminarios	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01, C01, C05, C06	0,64	16,00	100,00 %	Sí	No	Talleres de resolución de problemas y/o casos en grupo pequeño de acuerdo al horario publicado por la Facultad
Foros y debates en clase	Trabajo en grupo	B03, C05, C06	0,12	3,00	100,00 %	Sí	No	Debates en torno a temas desarrollados en clase
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A01, A10	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Estudio de toda la materia trabajada en la asignatura



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prueba final	Pruebas de evaluación	A01, A10, B02	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Examen final sobre toda la materia trabajada en la asignatura
Presentación de trabajos o temas	Trabajo en grupo	B02, B03, C04, C05, C06	0,20	5,00	100,00 %	Sí	No	Presentación de trabajos grupales
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10,00 %	Valoración de la participación a través de diversas actividades, que demuestre aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias.
Elaboración de trabajos teóricos	25,00 %	Trabajos supervisados en tutoría
Presentación oral de temas	10,00 %	Presentación oral de temas de acuerdo a la programación de la asignatura
Prueba final	55,00 %	Prueba final de acuerdo al calendario de evaluaciones de la facultad
	100,00 %	

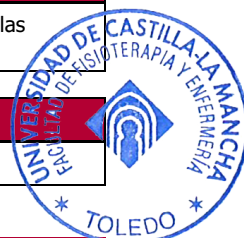
Criterios evaluación continua
En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, presentación de temas y aprovechamiento de las clases), siempre se haya obtenido, como mínimo, un 40% de su valor máximo en la prueba final. Ejemplo: un 4 sobre 10. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Prueba final de acuerdo al calendario de evaluaciones de la facultad
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
De acuerdo con el reglamento de evaluación del estudiantado de la UCLM, el sistema de evaluación no continua contempla la posibilidad de evaluar los resultados de aprendizaje a través de una prueba, formada por uno o más exámenes y actividades de evaluación global de la asignatura, que se realizará durante el periodo oficial de exámenes. En el caso de esta asignatura, esa prueba final incluirá un examen teórico y un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias trabajadas en los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma del examen teórico y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Se mantienen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.



9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Psicología médica		Díaz Méndez, Darío	Elsevier	978-84-9022-481-6 2	2015		
Historia de la psicología		Leahy, T.	Pearson	13:9788415552420	2013		
Psicología		Myers, David G.	Editorial Médica Panamericana,	978-84-9835-316-7	2011		
Psicología		Morris, C.G. y Maisto, A.A.	Prentice-Hall		2011		
Psicología del desarrollo hoy		Hoffman, Lois ;Scott Paris E.	McGraw-Hill	84-481-0297-5	2010		
Neurociencia y conducta		Kandel, Eric R.	Prentice Hall	84-89660-05-0	2003		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
BIOQUÍMICA		Duración:	Primer Semestre
Código:	15302	Lengua principal:	Español
Tipología:	Formación Básica	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

No hay datos.

3. REQUISITOS PREVIOS

La Bioquímica es una asignatura básica de primer curso, que se impartirá en el primer semestre, **no siendo necesarios conocimientos previos específicos.**

No obstante, a la hora de cursar esta asignatura sería deseable que el estudiantado tuviera conocimientos básicos de Biología y Química relativos a membranas y transporte celular, formulación orgánica, disoluciones y enlaces del nivel que se exige en las Pruebas de Acceso a la universidad en la rama de Ciencias de la Salud.

El estudiantado que no tenga estos conocimientos previos, podrá cursar esta materia con un mayor esfuerzo personal y tiempo de dedicación, utilizando las tutorías personalizadas.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



La bioquímica es una de las asignaturas de formación básica, que pertenece a la rama del conocimiento de Ciencias de la Salud ya que aporta conocimientos sobre la estructura y función del ser humano, entendiendo éste como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, y le aporta herramientas para el análisis y la interpretación de datos. En general fomenta el desarrollo del razonamiento lógico y crítico.

En el plan de estudios de enfermería se relaciona con otras disciplinas de la titulación, tanto de carácter troncal básico (Anatomía, Fisiología, Farmacología y Nutrición) como específicas (Enfermería Maternal e Infantil y Enfermería Médico Quirúrgica), e incluso algunas optativas, permitiendo alcanzar al estudiantado competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función de las principales macromoléculas que constituyen el cuerpo humano, comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados en salud y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.	Competencia
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.	Resultado
	Conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano.	Resultado
	Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados	Resultado
	Identificación de las estructuras y propiedades fundamentales de las biomoléculas	Resultado

6. TEMARIO

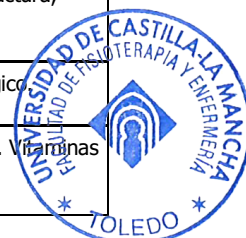
Tema 1: Introducción. Bases fisicoquímicas de la bioquímica: enlaces, formulación e isomería. El agua, disoluciones, concepto de pH, concepto de disolución ácida y básica. Equilibrios ácido-básico y electrolítico.

Tema 2: Bioquímica Estructural. Glúcidos: monosacáridos, derivados de los monosacáridos. Disacáridos, polisacáridos y mucopolisacáridos

Tema 3: Lípidos: ácidos grasos, lípidos saponificables y no saponificables. Membranas plasmáticas: estructura, propiedades y funciones. Transporte a través de membrana.

Tema 4: Proteínas: aminoácidos, péptidos y proteínas. Niveles estructurales. Proteínas de interés fisiológico.

Tema 5: Enzimas: propiedades, clasificación y cinética enzimática. Regulación de la actividad enzimática. Vitaminas y coenzimas. Importancia clínica de las enzimas.



Tema 6: Ácidos nucleicos, estructura y función. Transmisión de la información genética. Mutaciones y agentes mutagénicos.

Tema 7: Metabolismo intermediario: Digestión y absorción de los alimentos. Metabolismo de glúcidos. Metabolismo de lípidos. Metabolismo de proteínas. Regulación de las reacciones metabólicas.

Comentarios adicionales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A01, A07, B03, C01, C06	1,36	34,00	100,00 %	No	No	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura
Otra actividad no presencial	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A01, A06, A07, B02, B03, C01, C04, C05, C06	0,08	2,00	0,00 %	No	No	Trabajo Autónomo
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	A01, A07, B03, C01, C05, C06	0,12	3,00	100,00 %	No	No	Tutorías para refuerzo de conceptos específicos. Se resolverán dudas del contenido de la materia
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A01, A06, A07, B02, B03, C01, C04, C06	0,48	12,00	0,00 %	No	No	Trabajo Autónomo
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A01, A07, B02, B03, C01, C04, C05, C06	0,44	11,00	100,00 %	Sí	No	Clases de seminarios en grupos reducidos con la participación activa del estudiantado
Foros y debates on-line	Trabajo autónomo	A01, A06, A07, B02, B03, C01, C04, C05, C06	0,24	6,00	0,00 %	No	No	Trabajo Autónomo
Prácticas de laboratorio	Prácticas	A01, A06, A07, B02, C01, C04, C05, C06	0,28	7,00	100,00 %	Sí	No	Se realizarán prácticas de laboratorio o virtuales (Virtual-Labs)
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A01, A06, A07, B02, B03, C01, C04, C05, C06	2,80	70,00	0,00 %	No	No	Trabajo autónomo
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	A01, A07, B03, C01, C06	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Pruebas de evaluación
Prueba final	Pruebas de evaluación	A01, A07, B03, C01, C06	0,12	3,00	100,00 %	Sí	No	Pruebas de evaluación
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)



8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas en laboratorio	10,00 %	Se evaluará la capacidad de realización y aprovechamiento de la práctica y la resolución de preguntas o cuestiones relacionadas con las mismas.
Elaboración de trabajos teóricos	5,00 %	Se evaluarán los diferentes trabajos presentados a lo largo del curso
Resolución de problemas o casos	15,00 %	Se valorará la capacidad de resolución de los problemas o casos planteados a lo largo del curso
Pruebas de progreso	35,00 %	Se realizará una prueba de progreso hacia la mitad del cuatrimestre con el contenido de los temas estudiados hasta la fecha
Prueba final	35,00 %	Se realizará una prueba final de los contenidos del temario con preguntas de elección múltiple o preguntas de respuesta abierta
	100,00 %	

Criterios evaluación continua

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria, se debe alcanzar el 5/10, sumando las diferentes actividades evaluables y las diferentes pruebas final y de progreso. Si no se superara la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria, las actividades evaluables (no la prueba final y de progreso) se guardarán durante dos años consecutivos.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se realizará una prueba final de los contenidos del temario con preguntas de elección múltiple o preguntas de respuesta abierta
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua

Para el estudiantado que curse la asignatura a través de la evaluación no continua, la evaluación se realizará mediante un prueba final con una valoración del 100%, donde demostrará la adquisición de competencias.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Evaluación continua: en esta convocatoria la prueba final será el 70% de la nota final. Se mantendrán las notas de las actividades evaluables. La asignatura estará superada si se alcanza un 5/10, sumando las diferentes actividades evaluables y la prueba final. Si no se superara la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria, las actividades evaluables se guardarán durante dos años consecutivos.

Evaluación no continua: la evaluación se realizará mediante un prueba final con una valoración del 100%, donde el estudiantado demostrará la adquisición de competencias.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todo el estudiantado que, de una forma u otra, no hubiera superado la materia en las convocatorias ordinaria y/o extraordinarias y que reúna los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. La prueba representará el 100% de la nota pues podrá incluir preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades prácticas.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Bioquímica médica		Baynes, John W.	Elsevier España	978-84-9022-844-9	2019		
Principios de bioquímica		Lehninger, Albert L.	Omega	978-84-282-1410-0	2018		
Bioquímica		Stryer, Lubert	Reverté	978-84-291-7600-1	2015		



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas		Devlin, Thomas M.	Reverté	978-84-291-7208-9	2015		
Bioquímica básica: base molecular de los procesos fisiológicos		Herrera, Emilio	Elsevier	84-7615-778-9	2014		
Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud		Lozano y col.	Mac Graw-Hill Interamericana	84-486-0642-6	2005		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1		Duración:	Primer Semestre
Código:	15303	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

PEDRO MANUEL RODRÍGUEZ MUÑOZ		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	PedroM.Rodriguez@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 9:00 a 13:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	008-DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

Para matricular las asignaturas Estancias Clínicas 1 y Estancias Clínicas 2, será requisito haber cursado con anterioridad las asignaturas de Fundamentos de Enfermería 1 y 2. En el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con EC1 y 2.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



La introducción de esta asignatura en el primer curso del Grado en Enfermería, permite que el estudiantado comprenda la situación profesional actual a través del estudio del desarrollo histórico y el análisis de los factores que la han condicionado. Así mismo, se pretende desarrollar las bases teóricas y metodológicas de la disciplina enfermera. Se estudian, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, los modelos y desarrollos teóricos más relevantes y el proceso de enfermería como una estructura metodológica para una acción profesional dirigida a la promoción de la salud, la prevención y/o recuperación de la enfermedad, la atención y asistencia a los pacientes y la rehabilitación.

Se inicia al alumnado en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de la salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados básicos en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classification (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inicia el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enferma.

Junto con Fundamentos de Enfermería 2, esta asignatura es la base del conocimiento enfermero y por tanto se relaciona con las materias propias de Ciencias de la Enfermería tanto teórico-prácticas (Enfermería Familiar y Comunitaria, Enfermería Materno-Infantil, Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor) como clínicas (Estancias Clínicas y Prácticum) o se han establecido.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A11	A11. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.	Competencia
A12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional	Resultado
	Comprensión y análisis de los modelos teóricos de enfermería más relevantes	Resultado
	Comprensión, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.	Resultado
	Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.	Resultado
	Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.	Resultado
	Describe la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época.	Resultado
	Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.	Resultado
	Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.	Resultado



6. TEMARIO

Tema 1: Evolución histórica de los cuidados de enfermería: de los cuidados de supervivencia al cuidado profesional. Construcción de la práctica profesional.
Tema 2: Elementos de competencia. Conceptos nucleares de la disciplina: persona, salud, cuidados y entorno. Enfermería profesional. Corrientes de pensamiento. Orientaciones de la disciplina enfermera dentro de cada paradigma. Modelo conceptual: concepto, utilidad y elementos. Bases teóricas. Clasificación según Escuelas.
Tema 3: Definición de proceso de Enfermería (PE) y evolución histórica. Pensamiento crítico y Proceso de Enfermería.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A11, A12, A13	1,36	34,00	100,00 %	No	No	Conocimientos Teóricos de la asignatura
Otra actividad no presencial	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11, A12, C01, C04, C05	0,20	5,00	0,00 %	No	No	Lectura y análisis de documentos
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C04, C06	0,08	2,00	100,00 %	No	No	Seguimiento del aprendizaje del estudiantes y resolución de dudas
Elaboración de informes o trabajos	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11, A12, A13, B02, B04	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Elaboración de actividades y trabajos según las normas publicadas
Talleres o seminarios	Combinación de métodos	A11, A13, B03, C01, C04, C05, C06	0,80	20,00	100,00 %	Sí	Sí	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño
Foros y debates en clase	Debates	A11, A13, B03, C06	0,08	2,00	100,00 %	No	No	Debates y discusión de los temas propuestos.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A11, A12, A13, C04	2,60	65,00	0,00 %	No	No	Incluye tanto el estudio de los contenidos teóricos y teórico-prácticos de las actividades desarrolladas
Prueba final	Pruebas de evaluación	A11, A12, A13, B03	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación formativa y certificativa
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

Observaciones

Se realizará un proyecto COIL (Collaborative Online International Learning) para fomentar el trabajo colaborativo internacional y la competencia intercultural, integrado en las actividades de la asignatura.



8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	70,00 %	Prueba escrita, test y/u oral.
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Pruebas de progreso/Evaluación de informes o trabajos
	100,00 %	

Criterios evaluación continua		
El estudiantado que asista regularmente a las actividades formativas y realice las pruebas de progreso podrá superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.		

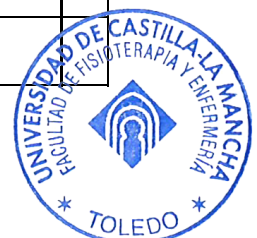
Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Prueba escrita, test y/u oral.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua		
El alumnado que no puede asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continuada, siendo necesario mínimo un 4 sobre 10 en cada una de ellas para superar la materia y además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.		

Particularidades de la convocatoria extraordinaria		
Iguales que en ordinaria.		

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico		Alfaro Le-Fevre	Elsevier	978-8491138310	2021		
Modelos y teorías en enfermería 9a Ed		Alligood, Martha Raile	Elsevier	978-84-9022-727-5	2018		
Fundamentos teóricos de Eª. Teorías y Modelos		Hernández Garre, JM y otros	Diego Marín/librero editor	978-84-16376-24-7	2015		
Aplicación del proceso enfermero: fundamento de Razonamiento		Alfaro, Rosalinda	Wolters Kluwer Health	978-84-15840-76-3	2014		
Fundamentos de Enfermería: conceptos, procesos y práctica 9a ED		Berman A, y col	Madrid Pearson Prentice Hall	978-84-8322-938-5	2013		
Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica		Luis Rodrigo, María Teresa	Elsevier-Masson	978-84-458-2404-7	2013		
Historia de Enfermería		José Siles González	DAE	978-84-92815-12-8	2011		





1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15304	Lengua principal:	Español
Tipología:	Formación Básica	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

No hay datos.

3. REQUISITOS PREVIOS

Son suficientes los conocimientos básicos de matemáticas adquiridos en bachiller o en los ciclos formativos de grado superior.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La **estadística** es una de las asignaturas de formación básica, que proporciona las herramientas necesarias para inicial al alumnado en el método científico aplicado a la actividad profesional de la enfermería.

Relación con otras materias: Es importante que el estudiantado comprenda la necesidad de utilizar conceptos y resultados estadísticos para abordar y seguir con éxito otras disciplinas del Plan de Estudios. Es frecuente que la resolución e interpretación de diferentes problemas de distintas índoles, exijan un planteamiento, un análisis y la posible búsqueda de solución del mismo en términos estadísticos. Los conocimientos de esta asignatura están relacionados principalmente con Enfermería Familiar Comunitaria y Gestión de Servicios de Salud, siendo una gran herramienta para la elaboración del Trabajo Fin de Grado.

La estadística tiene un perfil ampliamente instrumental en esta titulación. Como resultado de aprendizaje podrá adquirir una serie de habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación, utilización del lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con los usuarios y con sus compañeros/as, comprensión del método científico y conocimiento de los principios de investigación en materia de salud. Es importante resaltar que el uso del lenguaje matemático, como lenguaje lógico que es, permite desarrollar la capacidad de razonamiento del estudiantado y con ello se evita que sólo busque aplicar un protocolo.



5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación.	Resultado
	Aplicación de los conceptos anteriores en los diferentes estudios propuestos.	Resultado
	Comprensión del método científico.	Resultado
	Conocimiento de los principios de investigación en materia de salud.	Resultado
	Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	Resultado
	Determinación de la dependencia e independencia de variables cualitativas y cuantitativas.	Resultado
	Estimación de los estadísticos, parámetros y probabilidad.	Resultado
	Identificación y resolución en un problema estadístico de: variables, datos, población, muestra, tablas y gráficos.	Resultado
	Interpretación de los contrastes de hipótesis.	Resultado
	Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo.	Resultado
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la estadística en enfermería (aplicación en investigación en salud)
Tema 2: Estadística descriptiva: tipos de variables, distribución de frecuencias, representaciones gráfica, medidas de resumen.
Tema 3: Probabilidad. Distribuciones de probabilidad. Variables aleatorias.
Tema 4: Inferencia estadística: tipos de muestreo, estimación puntual e intervalos de confianza.
Tema 5: Contrastes de hipótesis. Comparación de proporciones y comparación de medias entre dos grupos.
Tema 6: Asociación e independencia de variables cualitativas. Estadístico chi-cuadrado.
Tema 7: Relación entre variables cuantitativas. Correlación y Regresión.



7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A16, B03, C03	1,20	30,00	100,00 %	No	No	Exposición oral con apoyo de documentación suministrada al alumno (notas de clase) y pizarra; explicaciones todas con ejemplos específicos de enfermería.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A16, B02, B03, C01, C03, C04, C05, C06	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo autónomo.
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A16, B02, B03, C01, C03, C04, C05, C06	1,04	26,00	100,00 %	Sí	Sí	Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre ejercicios previamente propuestos.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A16, B02, B03, C01, C03, C04, C05, C06	2,80	70,00	0,00 %	No	No	Trabajo autónomo
Prueba final	Pruebas de evaluación		0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Prueba final de Evaluación
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

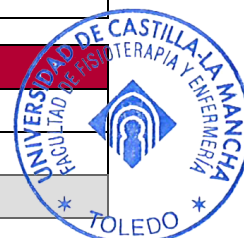
OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de actividades en aulas de ordenadores	20,00 %	Realización de una práctica presencial puntuable de análisis de datos e interpretación de resultados, utilizando el paquete estadístico SPSS.
Resolución de problemas o casos	10,00 %	Trabajo aplicado sobre "investigación en salud" utilizando el método científico. Se valorará también su exposición y defensa.
Prueba final	70,00 %	Prueba obligatoria escrita.
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
La evaluación de la asignatura parte de la base de que la principal fuente de aprendizaje del alumnado es su trabajo individual sobre materiales y recursos que el profesorado debe poner a su disposición, convenientemente explicados y listos para su uso. Por ello, se hace especial hincapié sobre el trabajo llevado a cabo de manera continuada en las clases de prácticas y se le da una importancia relevante. La evaluación se basará en las notas obtenidas en las clases de prácticas y/o resolución de problemas y un examen final. Las notas provenientes de la clase de prácticas y/o resolución de problemas supondrán un 30% de la nota final y el 70% restante de la nota lo aportará el examen final.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Prueba obligatoria escrita.
	100,00 %	



Criterios evaluación no continua

La evaluación no continua constará de un examen final con contenido realizado en las clases teóricas y en las clases prácticas de la asignatura (el 70% corresponderá a preguntas de contenido teórico y el 30% restante a preguntas de contenido práctico).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Los mismos criterios que han sido especificados en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

Los mismos criterios que han sido especificados en la convocatoria extraordinaria.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud		Pardo Merino, Antonio	Pearson Education	978-84-975664-7-6	2014		
Bioestadística amigable /		Martínez González A, Sánchez-Villegas A, Toledo Atucha EA, Faulin Fajardo J	Elsevier,	978-84-9022-500-4	2014		
Bioestadística para no estadísticos: bases para interpretar		Cobo Valerí, E.	Elsevier Masson	978-84-458-1782-7	2010		
Técnicas de análisis de datos con SPSS 15 /		Pérez López, César (1955-)	Pearson Educacion,	978-84-8322-601-8	2009		
Estadística aplicada a las ciencias de la salud		Álvarez Cáceres, Rafael	Díaz de Santos	978-84-7978-823-0	2007		
Bioestadística para las ciencias de la salud (+)		Martín Andrés, A.	Norma-Capitel	84-8451-018-2	2004		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15305	Lengua principal:	Español
Tipología:	Formación Básica	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

MARÍA IDOJA UGARTE GURRUTXAGA	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	María.Ugarte@uclm.es
Página web personal:	

3. REQUISITOS PREVIOS

No existen

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Diversidad cultural y Desigualdades sociales en Salud es una asignatura que pertenece a la formación básica del Grado de Enfermería. Esta asignatura permitirá al estudiantado analizar y reflexionar sobre los cuidados de enfermería, teniendo presentes las nuevas perspectivas socioculturales que se deben aplicar a los cuidados, en una sociedad compleja y multicultural.

La comprensión del proceso salud-enfermedad no es homogénea, ya que existen factores sociales, culturales, políticos y económicos que influyen en las diversas aproximaciones conceptuales. Por otra parte, tanto la salud como la enfermedad son construcciones sociales que van más allá del modelo biomédico, y que carecen de sentido si se analizan fuera de la realidad sociocultural y momento histórico en que se generan.

Esta asignatura se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado, como de la que cuida, en la calidad de los mismos y cómo la salud es percibida. Fundamentalmente se relaciona con las asignaturas de Introducción a la Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Legislación y Ética Profesional, y Gestión de Servicios de Salud.

En esta asignatura el estudiantado adquirirá competencias para analizar las diferencias existentes en los procesos de salud/ enfermedad/ atención, derivadas de la diversidad cultural y las desigualdades sociales, y sus efectos, como la inequidad, discriminación, exclusión social, marginación. Los contenidos abordados en esta materia les capacitarán para efectuar intervenciones de enfermería culturalmente competentes.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	Competencia
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Analizar las estrategias sanitarias para la prevención y atención de las víctimas de violencia social y de género.	Resultado
	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.	Resultado
	Comprensión de las desigualdades en salud como expresión observable típica y grupal de la inequidad sociocultural.	Resultado
	Comprensión de proyectos alternativos para la salud colectiva en nuestro contexto sociocultural.	Resultado
	Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.	Resultado
	Identificación de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses	Resultado
	Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida
Tema 2: Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre morbilidad, mortalidad y la asistencia sanitaria
Tema 3: Género y salud. De la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social
Tema 4: Políticas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A08, A10	1,20	30,00	100,00 %	No	No	Clases expositivas con participación activa
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	C04	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Seguimiento tutorial individualizado



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías de grupo	Tutorías grupales	C05	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Sesión de seguimiento de trabajo autónomo/grupal
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	C01, C03, C04	1,60	40,00	0,00 %	Sí	No	Elaboración de trabajos propuestos a lo largo del cuatrimestre. Se publicarán las Bases en la plataforma virtual de la asignatura
Talleres o seminarios	Seminarios	C05	0,56	14,00	100,00 %	Sí	No	Resolución de problemas/casos. Aprendizaje colaborativo. Seminarios monográficos
Foros y debates en clase	Aprendizaje orientado a proyectos	C01	0,24	6,00	100,00 %	Sí	No	Aprendizaje orientado a proyectos. Participación en debates grupales a partir de lecturas y documentales propuestos por la profesora
Foros y debates on-line	Foros virtuales	B04, C06	0,20	5,00	0,00 %	Sí	No	A partir de lecturas e ideas propuestas por la profesora y el alumnado.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	C01	1,80	45,00	0,00 %	No	No	Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura
Prueba final	Pruebas de evaluación		0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Prueba escrita final
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	C06	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Presentación de los trabajos realizados
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

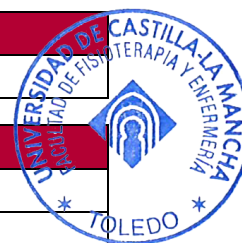
Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	70,00 %	Prueba escrita de carácter OBLIGATORIO
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Actividades formativas que precisen ser revisadas en el proceso de aprendizaje, conforme a los objetivos planteados en el grado de Enfermería (Se detalla a través del Campus Virtual)
	100,00 %	

Criterios evaluación continua

Los previstos en el reglamento de la UCLM

Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Prueba escrita de carácter OBLIGATORIO



Sistemas de evaluación no continua		
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
El alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continua, siendo necesario un 5 sobre 10 para superar la materia.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
La convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Se valorará la adquisición de conocimientos y competencias globales de la asignatura a través de una única prueba escrita (100%)

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Antropología médica: teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad		Martínez Hernández, A.	Anthropos	978-84-7658-862-8	2011		
Las desigualdades sociales en salud		Daponte A, et al.	Escuela Andaluza de Salud Pública	978-84-87385-93-3	2008		
Introducción a la antropología de la salud: aplicaciones teóricas		Esteban, M.L.	Osalde, Asociación por el Derecho a la Salud	978-84-611-7304-4	2007		
Las culturas de la salud		Spector, R.E.	Pearson	84-205-3553-2	2002		
Medicina y cultura: estudios entre la antropología y la medicina		Perdiquero, E y Comelles, J.M.	Bellaterra	84-7290-152-1	2000		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA.		Duración:	Primer Semestre
Código:	15306	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

GONZALO MELGAR DEL CORRAL	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	Gonzalo.Melgar@uclm.es
Página web personal:	http://www.uclm.es/profesorado/gmelgar/

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura pretende capacitar al estudiantado en la consideración de la persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumnado para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La asignatura permite adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones de prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también capacitar en la lectura crítica de literatura científica.



5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	Competencia
	Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.	Resultado
	Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.	Resultado
	Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	Resultado
	Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.	Resultado
	Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.	Resultado
	Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.	Resultado
	Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.	Resultado
	Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.	Resultado
	Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.	Resultado
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado



6. TEMARIO

Tema 1: Ecología humana, salud y enfermedad y factores que las condicionan
Tema 2: Tema 2 Ámbitos de desarrollo en enfermería comunitaria
Tema 3: Tema 3 Introducción a la Demografía Sanitaria

Comentarios adicionales

El temario se organizan en diferentes temas disponibles para el alumnado en la plataforma docente.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A16, B04	1,44	36,00	100,00 %	No	No	Conocimientos teóricos de la asignatura
Tutorías de grupo	Trabajo dirigido o tutorizado	CB3	0,12	3,00	100,00 %	Sí	No	Tutorías grupales de actividades de seminarios
Resolución de problemas o casos	Resolución de ejercicios y problemas	B03, C01, C06, CB2	0,32	8,00	0,00 %	Sí	No	realización de actividades, comentarios y búsquedas.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A16, B03, B04, C01, C05, C08, CB2	1,04	26,00	0,00 %	No	No	Trabajos realizados de forma autónoma.
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	B03, C03, C05	0,36	9,00	100,00 %	Sí	No	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	C01, C04	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Incluye el estudio de los contenidos teóricos y teóricos-prácticos de las actividades desarrolladas
Análisis de artículos y recensión	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	C03, C07, CB1	0,16	4,00	100,00 %	Sí	No	Lectura de bibliografía indicada y realización de recensiones.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A16, CB5	0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Prueba final
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

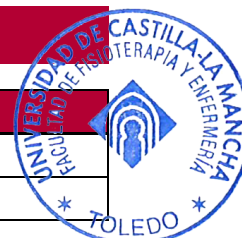
Observaciones

Ninguna.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	70,00 %	Prueba final



Sistemas de evaluación continua		
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Incluye: - Pruebas de progreso - Resolución de problemas - Realización de prácticas - Valoración de la participación con aprovechamiento.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
La calificación se obtendrá ponderando, de acuerdo a los criterios de evaluación, la nota obtenida en cada uno de los apartados.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Prueba final
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
Se realizará una prueba final para evaluar los contenidos teórico-prácticos de la asignatura mediante prueba/s escrita, test y/u oral.

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria
Evaluación continua: La calificación se obtendrá ponderando, de acuerdo a los criterios de evaluación, la nota obtenida en cada uno de los apartados. Evaluación no continua: Se realizará una prueba final para evaluar los contenidos teórico-prácticos de la asignatura mediante prueba/s escrita, test y/u oral.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Se conservarán las calificaciones obtenidas en la elaboración de informes y trabajos en la convocatoria ordinaria. La nota para superar la materia será de un mínimo de 5 sobre 10.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Investigar e intervenir en educación para la salud /		Morón Marchena JA (ed)	Narcea,	978-84-277-2087-9	2015		
Atención primaria : conceptos, organización y práctica clínica		Martín Zurro, A.	Mosby / Doyma	978-84-9022-109-9	2014		
Manual práctico de enfermería comunitaria		Martínez Riera, José Ramón	Elsevier	978-84-9022-433-5	2014		
Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud		Martínez González MA (ed)	Elsevier	978-84-8086-904-1	2013		
Enfermería social		Palacios D. (coord)	Síntesis	978-84-975656-53	2012		
Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales		Martín Zurro, A.	Elsevier	978-84-8086-728-3	2011		
Microbiología en ciencias de la salud : conceptos y aplicación.		Rosa Fraile, M. de la	Elsevier	978-84-8086-692-7	2011		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
FISIOLOGÍA HUMANA		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15307	Lengua principal:	Español
Tipología:	Formación Básica	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

MATILDE CASTILLO HERMOSO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	MatildeI.Castillo@uclm.es	
Página web personal:	https://hnparaplejicos.sanidad.castillalamancha.es/es/profesionales/investigacion/basica/fisiopatologia-medicinaregenerativa	
Ubicación / Tutorías		
Jueves 10:00 a 11:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 32 - AULARIO	AULA 32.6 (VIDEOCONFERENCIAS F. EDUC.)

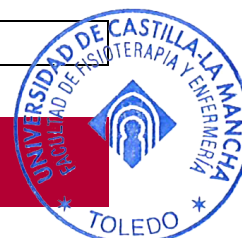
JUAN DE LOS REYES AGUILAR LEPE		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	JuanReyes.Aguilar@uclm.es	
Página web personal:		

JOSÉ ALBERTO LAREDO AGUILERA		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	JoseAlberto.Laredo@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 9:30 a 11:30	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	001 - DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



El estudio de la fisiología del cuerpo humano es una asignatura cuya materia es básica e imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

Esta asignatura permitirá al alumnado comprender las funciones y los mecanismos reguladores del cuerpo humano sano, sus variaciones fisiológicas y los cambios que se producen durante el ciclo vital, lo que sentará la base para comprender y reconocer en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad y conocer los mecanismos sobre los que se puede influir a través de la aplicación de los cuidados de enfermería para la recuperación de la normalidad o salud.

Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Metodológicos en Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Prácticum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado a conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.	Resultado
	Conocimiento de la función del cuerpo humano.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Generalidades. Homeostasis
Tema 2: Integración. Regulación y Respuesta
Tema 3: Transporte y defensa
Tema 4: Nutrición y eliminación
Tema 5: Sexualidad y reproducción

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A01	1,28	32,00	100,00 %	No	No	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema. Se recomienda asistencia
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	B03, C01	0,08	2,00	100,00 %	No	No	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	A01, B03, C01, C04	0,80	20,00	0,00 %	Sí	Sí	Proceso abierto y constructivo para favorecer y asentar el aprendizaje de la materia
Talleres o seminarios	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01, B02, B03, B04, C01, C03, C04, C05, C06	0,80	20,00	100,00 %	Sí	Sí	Refuerzo de los conocimientos expuestos
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	B02, C01, C04	2,80	70,00	0,00 %	No	No	Utilización de recursos bibliográficos
Prueba final	Pruebas de evaluación	A01, B03, C01, C04	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación del aprendizaje actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del alumnado
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, C01, C03, C04, C05, C06	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Exponer conocimientos fisiológicos
Prueba parcial	Pruebas de evaluación	A01, B03, C01, C04	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación del aprendizaje actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del alumnado
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20,00 %	Evaluación del nivel cognitivo y de interés alcanzado por el alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación de las competencias prácticas y/o aplicadas de la materia
Prueba final	40,00 %	Evaluación de las competencias de la materia
Pruebas parciales	40,00 %	Valoración de los objetivos alcanzados por el alumnado en un periodo determinado de tiempo. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos. El estudiantado que asista regularmente a las actividades formativas y realice las pruebas de progreso podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10. La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.



Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Evaluación de las competencias de la materia
	100,00 %	

Crterios evaluación no continua
El alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continua, siendo necesario un 5 sobre 10 para superar la materia, siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
A la prueba especial de finalización podrán concurrir todo el alumnado que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Tratado de fisiología médica		Guyton, A.C. y Hall, J.E	Elseiver	9788413820132	2021		
Fisiología Humana: un enfoque integrado		Silverthorn, Dee Unglaub	Médica Panamericana	9786078546237	2019		
Fisiología humana		Fernandez-Tresguerres, Hernandez, J	McGraW-Hill	9786071503497	2016		
Fundamentos de Fisiología		Susan E. Mulroney Adam K.Myers: Netter	Elseiver	9788445826584	2016		
Fisiología		Costanzo, Linda S	Wolters Kluver	9788416004669	2015		
Anatomía y Fisiología		Kevin, T Patton and Thibodeau, G.A	Elseiver	9788490221082	2013		
Anatomía y fisiología		Tortora, Gerard J.	Médica Panamericana	9786077743781	2013		
Fisiología Humana: La base de la Medicina.		Pocock, Gilian	Masson	9788445814796	2005		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15308	Lengua principal:	Español
Tipología:	Formación Básica	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

JOSÉ ALBERTO LAREDO AGUILERA		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	JoseAlberto.Laredo@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 9:30 a 11:30	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	001 - DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Nutrición es una ciencia en continuo desarrollo que estudia los procesos bioquímicos y fisiológicos que realizamos por los cuales asimilamos los alimentos para la realización de funciones vitales. En la actualidad además es común encontrar para determinadas patologías un abordaje nutricional que contribuya a mejorar el estado de salud de la población.

En la sociedad actual, los problemas de desnutrición coexisten cada vez más con los de sobrealimentación. Mientras que la desnutrición principalmente produce retraso del crecimiento y anemia, la obesidad y el exceso de peso son problemas acuciantes sobre todo en las sociedades industrializadas. La obesidad lleva ligadas una serie de patologías graves, como hipertensión, enfermedades cardiovasculares, cáncer o diabetes, que ocupan las principales tasas de mortalidad entre los países desarrollados.

Los profesionales de Enfermería deben utilizar estos conocimientos para contribuir a la disminución de las tasas de mortalidad y morbilidad de las enfermedades relacionadas con la alimentación así como para mejorar el estado de salud de la población tanto en condiciones fisiológicas como patológicas.



5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
	Caracterización de los principales grupos de alimentos en la dieta de la población española.	Resultado
	Comprensión y aplicación de los efectos de la intervención nutricional en el tratamiento y prevención de problemas de salud.	Resultado
	Conocimiento y valoración de los requerimientos nutricionales del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital.	Resultado
	Identificación de los principales componentes nutritivos y no nutritivos de los alimentos y su influencia en diferentes situaciones de salud y enfermedad.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Conocimientos esenciales de la alimentación, tanto en personas sanas como enfermas, que le capaciten para desarrollar su trabajo con competencia y responsabilidad en el campo de la enfermería.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Evaluación Formativa	Pruebas de evaluación	A05, B02, C01, C04	0,04	1,00	0,00 %	Sí	No	-
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A05, B02, C01, C04	1,36	34,00	0,00 %	No	No	-
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado		0,16	4,00	0,00 %	No	No	-
Tutorías de grupo	Trabajo dirigido o tutorizado	A05, B02, C01, C04	0,16	4,00	0,00 %	No	No	-
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A05, B02, C01, C04	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	-
Talleres o seminarios	Combinación de métodos	A05, B02, C01, C04	0,48	12,00	0,00 %	Sí	No	-
Foros y debates on-line	Trabajo autónomo	A05, B02, C01, C04	0,40	10,00	0,00 %	No	No	-
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A05, B02, C01, C04	2,40	60,00	0,00 %	No	No	-
Prueba final	Otra metodología	A05, B02, C01, C04	0,04	1,00	0,00 %	Sí	No	-
Presentación de trabajos o temas	Combinación de métodos	A05, B02, C01, C04	0,16	4,00	0,00 %	Sí	No	-
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)



8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba	70,00 %	Preguntas de elección múltiple y/o preguntas de respuesta abierta. Se realizarán pruebas de evaluación parcial y/o pruebas finales (Ev. Continua).
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30,00 %	Se realizará(n) alguna(s) de las siguientes actividades: Pruebas progreso / Resolución de problemas y/o casos / Elaboración de memorias de prácticas / Elaboración de informes o trabajos (Ev. Continua).
	100,00 %	

Criterios evaluación continua

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el alumnado durante dos cursos académicos. El alumnado que asista regularmente a las actividades formativas y realice las actividades de evaluación continua (valoración de la participación con aprovechamiento) podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir, al menos, un 40% de la puntuación en cada uno de los eventos evaluativos. Además, la media ponderada para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba	100,00%	Preguntas de elección múltiple y/o preguntas de respuesta abierta. Se realizarán pruebas de evaluación parcial y/o pruebas finales (Ev. Continua).
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua

Además de la nota del examen de la asignatura (70%), se realizará un examen práctico o de casos clínicos (30%) relacionados con las competencias trabajadas durante las actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre. Para superar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y la prueba práctica/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo, un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Evaluación continua: En esta convocatoria la prueba final tendrá un valor del 70% de la nota final. Se mantendrá la nota de la valoración de la participación con aprovechamiento. La asignatura estará superada si se alcanza un 5/10, sumando las diferentes actividades evaluables y la prueba final. Si no se superara la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria, las actividades evaluables se guardarán durante dos años consecutivos.

Evaluación no continua: la evaluación se realizará mediante un prueba final con una valoración del 100%, donde demostrarán la adquisición de competencias.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

A la prueba especial de finalización podrá concurrir todo el alumnado que, de una forma u otra, no hubiera superado la materia en las convocatorias ordinaria y/o extraordinarias y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. La prueba representará el 100% de la nota pues podrá incluir preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades desarrolladas.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
						Proporciona información científica completa y actualizada sobre la materia para resolver interrogantes en temática nutricional de individuos	



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
NUTRICIÓN CLÍNICA Y SALUD NUTRICIONAL	Libro	ROSA MARIA ORTEGA ANTA	PANAMERICANA	9788491109044	2022	<p>ayudar a desterrar errores. Herramienta rigurosa respecto a las pautas nutricionales más convenientes para mantener y mejorar la salud, la capacidad funcional, el estado de ánimo y la calidad de vida de cualquier individuo. Presenta los datos más actualizados sobre pautas en la prevención y control de diversas enfermedades. Está basada en datos científicos y ha sido realizada por profesionales de reconocido prestigio con elevados conocimientos en esta área. En la actualidad existen numerosos interrogantes y falsos mitos en materia nutricional que circulan entre la población, en redes sociales o en medios de comunicación. Es frecuente clasificar los alimentos como malos y buenos sin el conocimiento preciso que permite conseguir una dieta que mejore nuestra salud y calidad de vida.</p>	
Krause. Mahan. Dietoterapia.		Janice L Raymond & Kelly Morrow	Elsevier	9788480869638	2021		
Nutrición y dietética clínica		Jordi Salas-Salvadó	Elsevier	978-84-9113-303-2	2019		



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Nutrición en Salud Pública		Miguel Ángel Royo Bordonada (Coord)	Escuela Nacional de Sanidad		2017		http://gesdoc.isciii.es/gesdoccontroller?action=download&id=11/01/2018-5fc6605fd4
Tablas de composición de alimentos : guía de prácticas /		Moreiras O. et al.	Pirámide	978-84-368-3623-3	2016		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.		Duración:	Primer Semestre
Código:	15309	Lengua principal:	Español
Tipología:	Formación Básica	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

NOELIA MARÍA MARTÍN ESPINOSA		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Noelia.Martin@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 8:00 a 9:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	014-DESPACHO

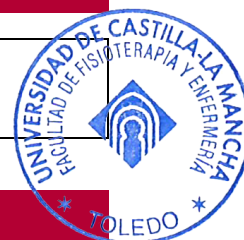
ESMERALDA SANTACRUZ SALAS		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Esmeralda.Santacruz@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 13:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	021-DESPACHO
Miércoles 13:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	021-DESPACHO

CARLOS GIL ARELLANO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Carlos.Gil@uclm.es	
Página web personal:		

3. REQUISITOS PREVIOS

No se precisan requisitos previos.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



La materia "Aspectos éticos y legales de la enfermería" está incluida en la Formación Básica del Grado de Enfermería. Se relaciona con todas las asignaturas del bloque "Ciencias de la Enfermería" y las del bloque "Prácticas tuteladas", ya que cualquier actividad cuidadora debe tener en cuenta las condiciones ético-legales ligadas a una práctica profesional responsable, de calidad y respetuosa con los derechos de las personas usuarias.

En esta asignatura se pretende que el estudiantado adquiera conocimientos sobre la legislación que regula y/o afecta al ejercicio profesional, así como de los aspectos éticos derivados del ejercicio profesional. Los avances científico-tecnológicos de las últimas décadas han tenido una gran repercusión en las profesiones sanitarias, que constantemente se enfrentan a problemas ético-legales que ponen a prueba la capacidad para comprender, analizar, argumentar y afrontar conflictos.

En su desarrollo se incluyen conceptos generales sobre Ética, los valores relacionados con la ética cívica, los derechos humanos y la ética del cuidado. Se analiza el Código Deontológico de la Enfermería española y sus implicaciones prácticas, así como los orígenes de la Bioética y sus principios para el abordaje de los dilemas bioéticos. Todo ello, considerando el ordenamiento jurídico y con la finalidad de prestar unos cuidados comprometidos con la salud y el bienestar de las personas usuarias, teniendo en cuenta el contexto y las peculiaridades culturales de las personas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.	Resultado
	Aplicar conceptos relacionados con la ética del cuidado, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del usuario y su familia.	Resultado
	Comprender conceptos generales relacionados con el Derecho y las normas jurídicas que afectan al ejercicio profesional.	Resultado
	Conocer y aplicar los principios básicos de la normativa vigente reguladora de la autonomía de los pacientes y las obligaciones en materia de información y documentación clínica.	Resultado
	Conocer y respetar la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código Europeo de ética y deontología, reconociendo y sabiendo responder a dilemas y temas éticos o morales.	Resultado
	Conocer las diferencias interculturales relacionadas con los procesos vitales para aplicarlas en el proceso de resolución de problemas y toma de decisiones desde el respeto a los derechos humanos, valores y creencias	Resultado
	Demostrar conocimientos sobre los aspectos ético-legales ligados a la violencia de género y otros grupos de riesgo que permitan al alumno la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas.	Resultado



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación	Resultado
	Reflexionar sobre los dilemas éticos, demostrando conocimiento sobre principios bioéticos y capacidad para aplicarlos en la resolución de problemas y toma de decisiones.	Resultado
	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	Resultado
	Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.	Resultado
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

<p>Tema 1: Aspectos éticos relacionados con la profesión enfermera</p> <p>Apartado 1.1: Introducción a la ética y moral. Fundamentos y corrientes principales de pensamiento en ética</p> <p>Apartado 1.2: Origen y formación de los valores y creencias. Valores asociados a la ética cívica</p> <p>Apartado 1.3: Los derechos humanos. Ética de las profesiones.</p>
<p>Tema 2: Ética y Deontología</p> <p>Apartado 2.1: Código deontológico de la enfermería española: evolución histórica</p> <p>Apartado 2.2: Responsabilidad profesional y respeto por los derechos de los pacientes (autonomía, información, consentimiento informado, confidencialidad e intimidad).</p>
<p>Tema 3: Bioética y dilemas ético-legales</p> <p>Apartado 3.1: Orígenes y principios de la Bioética (beneficencia, autonomía y justicia). Metodología abordaje de los dilemas bioéticos</p> <p>Apartado 3.2: Comités de ética</p> <p>Apartado 3.3: Objeción de conciencia</p> <p>Apartado 3.4: Ensayos clínicos. Atención a grupos vulnerables</p>
<p>Tema 4: Ejercicio profesional y legislación aplicada</p> <p>Apartado 4.1: Responsabilidad legal del profesional. Marco jurídico sanitario</p> <p>Apartado 4.2: Legislación aplicada al ejercicio profesional: Ley Ordenación Profesionales Sanitarias, Estatuto Marco, ley especialidades en Enfermería.</p>

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A14, A23	1,20	30,00	100,00 %	No	No	Se plantearán los conceptos teóricos más importantes relacionados con cada tema
Tutorías de grupo	Tutorías grupales	A14, A23, C05	0,32	8,00	100,00 %	Sí	No	Trabajo tutorizado por el profesorado de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14, A23, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06	1,20	30,00	0,00 %	Sí	Sí	Actividad programada para preparar informes o trabajos relacionados con la asignatura



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Talleres o seminarios	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14, A23, B02, B03, B04, C02, C03, C04, C05	0,40	10,00	100,00 %	Sí	No	Trabajos grupales o seminarios relacionados con el temario de la materia
Foros y debates en clase	Debates	A14, A23, B03, B04, C06	0,16	4,00	100,00 %	No	No	Debates presenciales relacionados con los dilemas éticos estudiados
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A14, A23, C01	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Tiempo del estudiantado para preparar los aspectos teóricos de la signatura.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A14, A23	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Prueba final de la asignatura
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	A14, A23, B03, C06	0,24	6,00	100,00 %	Sí	No	Presentaciones grupales de los temas trabajados .
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

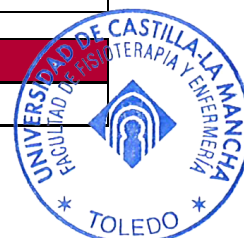
8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de trabajos teóricos	10,00 %	Evaluación de distintos informes/trabajos individuales y/o grupales relacionadas con los contenidos de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	20,00 %	Evaluación de distintas actividades/trabajos individuales y/o grupales relacionadas con los contenidos de la asignatura
Prueba final	70,00 %	Evaluación continua: Serán materia de examen los contenidos de la asignatura especificados en el apartado "Temario". La prueba consistirá en un examen tipo test de opción múltiple en el que se pueden incluir casos y/o preguntas cortas para resolver. Será necesario obtener 4 puntos sobre 10 en la prueba de forma global para poder aplicar los criterios de la evaluación continua. Evaluación no continua: criterios especificados en el apartado criterios evaluación c. ordinaria-evaluación no continua.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua

En esta convocatoria se recuperarán aquellas actividades recuperables. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 4 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua. Las actividades establecidas en el apartado resolución de problemas o casos y elaboración de trabajos teóricos se tendrán en cuenta siempre que se hayan entregado en los plazos determinados. La asignatura se considerará superada si la nota final tras aplicar los criterios de evaluación continua es igual o superior al 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN



Sistemas de evaluación no continua		
Prueba final	100,00%	Evaluación continua: Serán materia de examen los contenidos de la asignatura especificados en el apartado "Temario". La prueba consistirá en un examen tipo test de opción múltiple en el que se pueden incluir casos y/o preguntas cortas para resolver. Será necesario obtener 4 puntos sobre 10 en la prueba de forma global para poder aplicar los criterios de la evaluación continua. Evaluación no continua: criterios especificados en el apartado criterios evaluación c. ordinaria-evaluación no continua.
	100,00 %	

Crterios evaluación no continua
Todas las actividades y competencias del programa formativo, se evalúan mediante una prueba teórico-práctica final. La asignatura se entenderá superada si, en el conjunto de todas las partes de la prueba, el/la estudiante ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
En esta convocatoria se recuperarán aquellas actividades recuperables no superadas en la convocatoria ordinaria. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 4 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua. Las actividades establecidas en el apartado resolución de problemas o casos y elaboración de trabajos teóricos se tendrán en cuenta siempre que se hayan entregado en los plazos determinados. La asignatura se considerará superada si la nota final tras aplicar los criterios de evaluación continua es igual o superior al 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Se recuperarán aquellas actividades recuperables y pruebas teóricas no superadas durante la asignatura. La prueba final será similar a la planteada en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Bioética para enfermer@s					2022		http://blogbioeticaybioderecho.blogspot.com/
Curso de introducción al Derecho Sanitario. Grado de Enfermería 1º		Fayós Gardó A	Dykinson	978-84-1122-096-5	2022		
Ética y legislación		Medina Castellano, Carmen D.	DAE	978-84-92815-73-9	2015		
Tratado de derecho sanitario		Palomar Olmeda A, Cantero Martínez J	Aranzadi	978-84-9014-656-9	2013		
Derecho sanitario y responsabilidad médica : (comentarios a la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, sobre derechos del paciente, información y documentación clínica)		Domínguez Luelmo, A	Lex Nova	978-84-8406-727-6	2007		
Derecho sanitario y sociedad		Gimeno JA, Repullo JR, Rubio S	Diaz de Santos	84-7978-732-5	2007		
Enfermería y paciente: cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario		Abellán F, Sánchez-Caro J	Comares	978-84-9836-227-5	2007		



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Ética profesional de enfermería		Vielva J	Descleé	978-84-330-1668-3	2007		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15310	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

JUAN MANUEL CARMONA TORRES		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	JuanManuel.Carmona@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:00 a 14:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	106 - DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

Para matricular las asignaturas Estancias Clínicas 1 y Estancias Clínicas 2, será requisito haber cursado con anterioridad las asignaturas de Fundamentos de Enfermería 1 y 2. En el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con EC1 y 2.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



Fundamentos de Enfermería 2 es una de las asignaturas que pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. Materia, antecedentes y fundamentos teórico- metodológicos de enfermería.

En esta materia el alumnado se prepara para conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería, aplicando un proceso de resolución de problemas e integrando los modelos teóricos en el proceso de cuidar.

Se inicia al alumnado en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classifications (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inician en el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enfermera.

El conjunto de contenidos desarrollados en esta materia constituyen las bases sobre la que se apoyan las materias curriculares incluidas en las ciencias de la enfermería y son esenciales para adquirir las competencias asociadas a signaturas como Estancias Clínicas y Practicum.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Competencia
A12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional	Resultado
	Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.	Resultado
	Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.	Resultado
	Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.	Resultado
	Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.	Resultado



6. TEMARIO

Tema 1: Los patrones/dominios funcionales de salud
Tema 2: Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeros: NANDA, NIC, NOC
Tema 3: Procedimientos básicos en cuidados de enfermería

Comentarios adicionales

Los temas propuestos no se desarrollarán de forma consecutiva, sino alternativamente. En el bloque temático 1 se expondrán contenidos teóricos para la comprensión de los procesos de salud de la persona, estos contenidos serán expuestos con diferentes métodos docentes en las semanas de teoría o clases magistrales.

Alternativamente, en las semanas con programación teórico-práctica, se irán presentando casos clínicos que permitan aplicar los contenidos aprendidos. Los casos se desarrollarán mediante trabajo colaborativo en las sesiones teórico-prácticas; pero también se podrán realizar resolución de casos como actividades individuales o en grupo, en el tiempo de trabajo autónomo del alumnado. En todo caso, la resolución de los mismos se hará en sesión pública dentro de las horas programadas para actividades teóricas o talleres, de la asignatura; o bien, serán corregidos por los-as profesores-as y retroalimentados a través de la plataforma Moodle.

El bloque temático 3, se realizará en seminarios teórico-prácticos de pequeño grupo. Estas actividades conllevan el desarrollo de habilidades y destrezas instrumentales y procedimentales, básicas en los cuidados de enfermería.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A12, A13	1,36	34,00	100,00 %	No	No	Conocimientos teóricos de la asignatura.
Otra actividad no presencial	Trabajo autónomo	A12, C01, C04, C05	0,20	5,00	0,00 %	No	No	Lectura y análisis de documentos
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C04, C06	0,08	2,00	100,00 %	No	No	Seguimiento del aprendizaje del estudiantado y resolución de dudas
Elaboración de informes o trabajos	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12, A13, A14, B02, B03, B04	0,80	20,00	0,00 %	No	No	Elaboración de actividades y trabajos según las normas publicadas
Talleres o seminarios	Estudio de casos	A02, A13, A14, B03, C01, C04, C05, C06	0,36	9,00	100,00 %	Sí	Sí	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño. Simulaciones, aprendizaje basado en problemas y resolución de casos de baja complejidad.
Foros y debates en clase	Debates	A12, A13, A14, B03, C06	0,08	2,00	100,00 %	No	No	Participación activa en los problemas propuestos para el debate.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prácticas de laboratorio	Trabajo con simuladores	A02, A14, C01, C04	0,36	9,00	100,00 %	Sí	Sí	Asistencia con participación activa y aprovechamiento en las actividades de salas de demostraciones, donde se desarrollan habilidades relacionadas con los cuidados básicos de Enfermería. La asistencia es obligatoria. Y los contenidos teórico prácticos se incluirán en la evaluación.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A02, A12, A13, A14, C04	2,60	65,00	0,00 %	No	No	Esta actividad incluye el trabajo personal del estudiante en la preparación de las pruebas de evaluación.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A02, A12, A13, A14, B03, B04	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación formativa y certificativa
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	A13, A14, B02, B03, B04	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Exposición de los trabajos realizados según los criterios establecidos
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	70,00 %	Se realizarán pruebas objetivas, escritas u orales.
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Pruebas de progreso/Evaluación de informes o trabajos/Casos simulados
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, pruebas de progreso/evaluación de informes o trabajos/casos simulados), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se realizarán pruebas objetivas, escritas u orales.
	100,00 %	



Criterios evaluación no continua

El alumnado que participe en menos del 80% de las actividades de evaluación continua (talleres/seminarios, prácticas de laboratorio, presentación de trabajos, foros y debates, etc.), será evaluado por evaluación NO continua. En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico y un plan de cuidados relacionados con las competencias de los talleres o seminarios y prácticas de laboratorio. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. 7 ed.		Sue Moorhead, Elizabeth Swanson, Marion Johnson	Elsevier	9788413826714	2024		
Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2024-2026. 13th ed		NANDA Internacional	Elsevier	978-1684206018	2024		
Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)		Wagner CM, Butcher HK, Clarke MF	Elsevier	9788413826936	2024		
Fundamentos de enfermería /		Potter PA, Perry SG, Stockert PA, Hall AM.	Elsevier	9788413824222	2023		
Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica		Berman, Audrey	Pearson	978-84-8322-937-8	2013		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
PSICOLOGÍA DE LA SALUD.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15311	Lengua principal:	Español
Tipología:	Formación Básica	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

ANA ISABEL COBO CUENCA		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	AnaIsabel.Cobo@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 13:00 a 14:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	114-DESPACHO

FRANCISCO JOSÉ CELADA CAJAL		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	FranciscoJ.Celada@uclm.es	
Página web personal:	https://www.linkedin.com/in/celadacajalpsicologoenfermero/	

3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



Esta asignatura aporta, desde los trabajos e investigaciones de la psicología, las competencias necesarias para cuidar de forma integral, prestando atención a los aspectos psicológicos de la salud, la enfermedad y el tratamiento, frente a la visión parcial e incompleta del modelo biomédico. No podemos olvidar la dimensión biopsicosocial del ser humano y por ello un programa docente que garantice una formación apropiada ha de tener en cuenta que:

Los aspectos psicológicos desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud, el desarrollo de muchas enfermedades y el proceso de recuperación

La enfermedad implica dolor, incertidumbre, ansiedad. Las habilidades para comprender y controlar estas respuestas ante la enfermedad serán fundamentales en la calidad del cuidado

Las actitudes y creencias sobre la enfermedad, el tratamiento y profesionales de la salud en la situación de cuidados, tiene efectos importantes en la forma en que la persona afectada perciba y responda a los mismos

La conducta, y actitudes de profesionales de Enfermería se rigen por los mismos mecanismos psicológicos que los de las personas a las que cuidan

Relación con otras materias: Se relaciona de forma secuencial con la Psicología I y con la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, podemos decir que la Psicología I explica las bases psicológicas de la persona, la Psicología de la Salud los cambios que el proceso de salud /enfermedad puede producir en estas bases y la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental se encarga de explicar las alteraciones de esas bases o procesos psicológicos básicos. Por otro lado se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la dimensión psicológica de los mismos

Relación con la profesión. A lo largo de la historia, la enfermería ha recogido las aportaciones de la psicología al conocimiento de la persona y su entorno, así como a la respuesta del individuo a la enfermedad, el tratamiento, la recuperación y la pérdida, de este modo lo recogen las diversas teorías y modelos de Enfermería.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones	Resultado
	Definir las intervenciones (de enfermería) necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento	Resultado
	Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la hostilidad	Resultado
	Identificar conductas de riesgo para la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos.	Resultado
	Identificar las respuestas psicosociales de las personas antes las diferentes situaciones de salud(en particular la enfermedad y el sufrimiento) seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud así como hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento	Resultado
	Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo	Resultado



6. TEMARIO

Tema 1: PROCESOS PSICOSOCIALES Y SALUD
Tema 2: ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO Y CONTEXTO
Tema 3: INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD
Tema 4: INTERVENCIÓN ANTE EL ESTRÉS, DOLOR, EL SUFRIMIENTO Y LA MUERTE

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A08	1,28	32,00	100,00 %	Sí	No	Clases expositivas en grupo grande de acuerdo al horario público de la Facultad
Tutorías de grupo	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0,10	2,50	100,00 %	Sí	No	Supervisión de trabajos
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	B02, B03, C01, C04, C06	1,20	30,00	0,00 %	Sí	No	Elaboración de informes, memorias o trabajos
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A08, C01, C05	0,64	16,00	100,00 %	Sí	No	Clases con metodologías diversas en grupo pequeño de de acuerdo al horario público de la Facultad
Foros y debates en clase	Debates	B03, C06	0,10	2,50	100,00 %	Sí	No	Foros y debates programados por el profesorado.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A08, C01, C04	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Estudios o prueba de evaluación
Prueba final	Pruebas de evaluación	A08, B03	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Prueba de evaluación
Presentación de trabajos o temas	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	B02, B03, C04, C05	0,20	5,00	100,00 %	Sí	No	Presentación oral de temas o trabajos supervisados
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5,00 %	Valoración de la participación a través de diversas actividades que demuestre aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias
Elaboración de trabajos teóricos	20,00 %	Trabajos supervisados en tutorías
Presentación oral de temas	10,00 %	Presentación oral de temas de acuerdo a la programación de la asignatura



Sistemas de evaluación continua		
Prueba final	65,00 %	Prueba final de acuerdo al calendario de evaluaciones de la facultad
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
Evaluación continua: Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumnado deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas actividades evaluadas.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Prueba final de acuerdo al calendario de evaluaciones de la facultad
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
La evaluación final se podrá realizar mediante una prueba y actividades que comprendan el 100% de las competencias de acuerdo con los criterios de la guía de la asignatura.

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria
Evaluación continua: Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumnado deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas actividades evaluables, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Evaluación no continua: La evaluación final se podrá realizar mediante una prueba y actividades que comprendan el 100% de las competencias de acuerdo con los criterios de la guía de la asignatura

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
El alumnado deberá hacer un examen sobre la totalidad de la materia, respetándose las notas obtenidas en el resto de tareas formativas durante el curso.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Manual de Psicología de la Salud		Amigo I	Madrid: Pirámide	978-84-368-2340-0	2022		
Comunicación eficaz: teoría y práctica		Bellenato G	Madrid: Pirámide	978-84-368-2754-5	2013		
Prevención del estrés en el medio sanitario		Lopez R.	Altabán	978-84-96465-961	2010		
Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la Salud		Cinabal J	Elsevier	978-84-8086-664-4	2010		
Cuidados psicosociales de la salud en enfermería		López Honrubia, Rigoberto	Altabán	84-96465-06-3	2005		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
FARMACOLOGÍA		Duración:	Primer Semestre
Código:	15312	Lengua principal:	Español
Tipología:	Formación Básica	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

JUAN MANUEL CARMONA TORRES		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	JuanManuel.Carmona@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:00 a 14:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	106 - DESPACHO

CARLOS NAVARRETE TEJERO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Carlos.Navarrete@uclm.es	
Página web personal:		

3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



Relación de Farmacología con la profesión. Para el personal relacionado con las ciencias de la salud, la farmacología constituye una de las ciencias más relevantes. Esto resulta especialmente importante para el profesional de enfermería, que está relacionado con la administración directa de los medicamentos, teniendo una responsabilidad legal, pero sobre todo ética, en el conocimiento de las acciones, efectos tóxicos, indicaciones y contraindicaciones de estas sustancias. Una administración segura y el seguimiento del efecto y reacciones adversas, requiere un conocimiento básico de los diferentes aspectos de los principales grupos de fármacos. Dado el gran número de medicamentos que existen hoy en día, el conocimiento no debe estar limitado por la capacidad de la memoria, sino que debe ampliarse a la consulta de fuentes de información actualizadas, así como a la interacción que se produzca con el resto del equipo de salud.

Relación de Farmacología con otras asignaturas. La farmacología es una ciencia híbrida, se sirve de los recursos intelectuales de todas las ciencias relacionadas con la salud y contribuye con todos los aspectos de la misma. Respecto a las asignaturas de este Plan de Estudios, muchos principios básicos de bioquímica, anatomía y fisiología sirven de base al estudio de los fármacos. Nutrición y Dietética y Psicología complementan las terapias en numerosas enfermedades crónicas como diabetes e hipertensión, donde el profesional de enfermería tiene su propia consulta de seguimiento del paciente. Finalmente, puesto que una de las funciones específicas del profesional de Enfermería es la administración de medicamentos, la relación de esta asignatura con todas aquellas que conforman los módulos de Ciencias de la Enfermería y Estancias clínicas es evidente.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A03	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.	Competencia
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
	Conocimiento de los principales grupos de fármacos, vía de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas.	Resultado
	Evaluación riesgo-beneficio derivada de la administración/consumo de fármacos.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA
Tema 2: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO
Tema 3: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL
Tema 4: FARMACOLOGÍA DEL DOLOR LA INFLAMACIÓN Y LA ALERGIA
Tema 5: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y RESPIRATORIO
Tema 6: FARMACOLOGÍA DEL MEDIO INTERNO Y CARDIOVASCULAR
Tema 7: FARMACOLOGÍA ENDOCRINA
Tema 8: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA



7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A03, A04, C01	1,60	40,00	100,00 %	No	No	Clases teóricas. Se aconseja asistencia
Tutorías de grupo	Trabajo dirigido o tutorizado	A03, A04, B02, C01, C04, C05	0,16	4,00	100,00 %	No	No	Trabajo dirigido o tutorizado.
Elaboración de informes o trabajos	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A03, A04, B02, C01, C04, C05	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo en grupo Trabajo autónomo
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A03, A04, B02, C01, C04, C05	0,48	12,00	100,00 %	Sí	Sí	Resolución de problemas y/o casos. Prácticas. Estudios de casos.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A03, A04, B02, C01, C04	2,80	70,00	0,00 %	No	No	Trabajo autónomo.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A03, A04, B02, C01, C04, C05	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Realización de pruebas orales o escritas
Presentación de trabajos o temas	Trabajo en grupo	A03, A04, B02, C01, C04, C05	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Trabajo en grupo. Exposición de los trabajos realizados
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

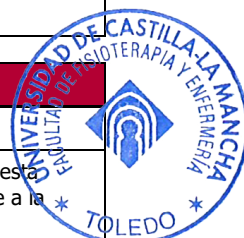
OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	70,00 %	Preguntas de elección múltiple o preguntas de respuesta abierta. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua.
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Resolución de problemas y/o casos/ Elaboración de informes o trabajos
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el alumnado durante dos cursos académicos. En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Preguntas de elección múltiple o preguntas de respuesta abierta. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua.
	100,00 %	



Criterios evaluación no continua

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico/trabajos/casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/trabajos/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Guía de terapéutica antimicrobiana 2025. 35ª Edición.		Mensa J, Soriano A.	Antares	978-84-88825-360	2025		
Farmacología. Colección Enfermería Siglo 21. 5ª ed.		Vidal Marin MM	Difusión Avances de Enfermería (DAE)	978-84-127562-2-7	2024		
Medimecum 2023. Guía de terapia farmacológica. 28ª ed.		Villa Alcazar y cols.	Springer Healthcare Ibérica	978-84-946234-9-3	2023		
Farmacología en enfermería		Pradillo García, P	Difusión Avances de Enfermería	978-84-95626-79-0	2020		
Farmacología. 9ª Edición		Ritter J, Flower R, Henderson G, Loke YK, MacEwan D, Rang H. Rang y Dale	Elsevier	978-84-91135-58-6	2020		
Las bases farmacológicas de la terapéutica		Brunton L. Laurence. Goodman & Gilman	McGraw-Hill	978-145-62-6356-0	2018		
Farmacología básica y clínica		Lorenzo-Velázquez, B.	Editorial Médica Panamericana	978-607-85-4607-7	2017		
Farmacología humana		Florez, J.	Elsevier	978-84-458-2316-3	2013		
Farmacología en enfermería /		Castells, S.	Elsevier,	978-84-8086-866-2	2012		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
ENFERMERÍA COMUNITARIA 1.		Duración:	Primer Semestre
Código:	15313	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

MARÍA TERESA CARAMÉS GARCÍA	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	Teresa.Carames@uclm.es
Página web personal:	http://blog.uclm.es/teresacarames

3. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en epidemiología y cuidados básicos de enfermería.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende capacitar al estudiantado en la consideración de la persona, la familia y la comunidad como unidades de cuidado primario teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que repercuten en el estado de salud de sus miembros.

Además, ofrece capacitar al alumnado para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad, y a partir de ellas, proporcionar cuidados primarios de salud de manera contextualizada y holística en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La materia permite al alumnado adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el centro de salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, a través de acciones basadas en la prevención de la enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica de la enfermería comunitaria, así como sienta las bases para convertir al alumnado en un lector crítico de la literatura científica.



5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Competencia
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	Competencia
	Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.	Resultado
	Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.	Resultado
	Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	Resultado
	Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.	Resultado
	Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.	Resultado
	Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.	Resultado
	Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.	Resultado
	Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.	Resultado
	Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.	Resultado



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.	Resultado
	Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.	Resultado
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Demografía sanitaria
Tema 2: Epidemiología
Tema 3: Prevención Enfermedades Transmisibles
Tema 4: Bases científicas y metodológicas de la Enfermería Comunitaria

Comentarios adicionales

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A15, A16, B04	1,76	44,00	100,00 %	No	No	Clases magistrales en las que la profesora explicará al grupo total de estudiantes los componentes básicos de cada tema, a partir de los cuales el alumnado pueda empezar a desarrollar un aprendizaje individual guiado por la guía docente de la asignatura.
Otra actividad no presencial	Resolución de ejercicios y problemas	A15, A16, B03, C01, C06, CB2, CB4	0,64	16,00	0,00 %	Sí	No	Se valorará la capacidad de resolver y entender las pruebas epidemiológicas que se presenten.
Tutorías de grupo	Trabajo dirigido o tutorizado	CB3	0,12	3,00	100,00 %	Sí	No	Se realizarán tutorías grupales como apoyo al trabajo de aprendizaje de los diferentes grupos. Se recomienda la asistencia para poder resolver dudas.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A16, B03, B04	0,40	10,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo en grupo. Trabajo autónomo. Se valorará el contenido del trabajo, la presentación y la exposición del mismo.
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A15, A16, B03, C03, C05	0,36	9,00	100,00 %	Sí	No	Contaran con la participación de profesionales del ámbito sanitario vinculados con el temario de la asignatura objeto de la actividad. No recuperable.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	C01, C04	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Tiempo dedicado a la preparación de informes y trabajos.
Análisis de artículos y recensión	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0,16	4,00	0,00 %	Sí	No	Se recomendarán al comienzo y a lo largo del curso.
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	A16, CB5	0,16	4,00	100,00 %	Sí	No	Se realizaran pruebas de progreso para comprobar que la materia está aprendida.
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15,00 %	Participación y aportaciones del estudiante al plan de trabajo presentado previamente por la profesora en la plataforma virtual Moodle de la asignatura. Rendimiento e interés del estudiantado fruto del trabajo realizado: capacidad de ordenar y relacionar los conocimientos según guía del seminario correspondiente, desarrollo de actividades propuestas.
Elaboración de trabajos teóricos	5,00 %	Trabajo en grupo y trabajo autónomo.
Pruebas de progreso	20,00 %	Actividades cortas de comprobación y resolución de casos/problemas.
Prueba final	60,00 %	Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas, tipo test o preguntas de desarrollo donde entrarán todos los contenidos de la materia. Esta descripción está referida a la docencia presencial continua.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el alumnado durante dos cursos académicos. En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas o casos, participación en seminarios) siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.



Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas, tipo test o preguntas de desarrollo donde entrarán todos los contenidos de la materia. Esta descripción está referida a la docencia presencial continua.
	100,00 %	

Crterios evaluación no continua

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

A la prueba extraordinaria podrá acudir todo el alumnado que no haya superado la convocatoria ordinaria. Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se valorará entregar un trabajo equivalente. La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

A la prueba especial de finalización podrá concurrir todo el alumnado que no hubiera superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Métodos de investigación clínica y epidemiológica (5ª ed.)		Argimón Pallás, J.M.,	Elsevier	978-84-8086-941-6	2019		
Atención Familiar y Salud Comunitaria (2ª ed.)		Martin Zurro, A; Jodar Solá, G.	Elsevier	978-84-9113-227-1	2018		
Epidemiología (6ª ed.)		Gordis, L	Elsevier	978-0-323-55229-5	2018		
Manual de epidemiología y salud pública (3ª ed.)		Hernández-Aguado, Gil,	Médica Panamericana	9788491101734	2018		
El control de las enfermedades transmisibles (20ª ed.)		Heymann, D.L. (ed.)	OPS/OMS	9789275319406	2017		
Medicina preventiva y salud pública (12ª ed.)		Piédrola Gil, G.	Elsevier	9788445826058	2016		
Salud, demografía y sociedad en la población anciana		Gómez Redondo, R. (dir.)	Alianza Editorial	978-84-206-4870-5	2011		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
ENFERMERÍA MATERNAL.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15314	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

MARÍA SAGRARIO GÓMEZ CANTARINO	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	Sagrario.Gomez@uclm.es
Página web personal:	https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAP-3845-2021

PEDRO MANUEL RODRÍGUEZ MUÑOZ	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	PedroM.Rodriguez@uclm.es
Página web personal:	
Ubicación / Tutorías	
Miércoles 9:00 a 13:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)
	008-DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

No se exigen requisitos previos, sin embargo es conveniente haber superado otras asignaturas como son: Anatomía y Fisiología, Fundamentos de Enfermería I y II y Farmacología

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



La atención y cuidados de la mujer a lo largo del ciclo vital es una de las recomendaciones hechas por OMS y uno de los temas más debatidos en la actualidad.

Esta asignatura está incluida en el plan de estudios como parte de la materia Enfermería Materno-Infantil y es parte de la formación básica que permitirá al alumnado de enfermería tener un acercamiento holístico a las personas, concretamente a las mujeres, acorde con la perspectiva biopsicosocial que guía en la actualidad los cuidados enfermeros. Concretamente esta asignatura pretende contribuir a la formación de enfermería generalista que preste cuidados de Enfermería a la mujer considerada tanto, individualmente como en relación con su pareja y con la comunidad en la que vive, contribuyendo a que las mujeres reciban una atención de calidad.

La Enfermería Maternal hace referencia a la salud de las mujeres, centrándose en las necesidades de éstas durante todo su ciclo vital y especialmente en su vida reproductiva; por tanto se trata de capacitar al alumnado para que sean capaces de prestar atención integral a las mujeres durante las diferentes etapas de la vida dentro del contexto familiar y de la comunidad y en las distintas situaciones en que se encuentre (embarazo, parto, puerperio, climaterio) para lograr un estado de salud óptimo, a través de la prevención o bien para recuperar su salud cuando esté enferma.

La Enfermería Maternal pone énfasis en la integración de la unidad familiar y en considerar la gestación como un proceso fisiológico normal, para hacer del embarazo, trabajo de parto, nacimiento y periodo postparto una experiencia segura, cómoda y satisfactoria para la mujer y su familia

La Enfermería Maternal es una asignatura íntimamente relacionada con la Enfermería Infantil, que se imparte cuando el alumnado ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como es la Anatomía y Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Nutrición y Dietética, Psicología, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud, Salud Pública y Estadística. También en esos momentos se están impartiendo otras asignaturas con las que debe estar en íntima coordinación, como son Enfermería Comunitaria y Enfermería Médico-Quirúrgica.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Competencia
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A18	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MATERNAL Y PROMOCIÓN DE SALUD EN LAS MUJERES
Tema 2: BLOQUE 2. REPRODUCCIÓN HUMANA Y EMBRIOGÉNESIS
Tema 3: BLOQUE 3. EMBARAZO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL EMBARAZO
Tema 4: BLOQUE 4. PARTO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL PARTO
Tema 5: BLOQUE 5. PUERPERIO NORMAL Y PATOLÓGICO
Tema 6: BLOQUE 6. CLIMATERIO Y MENOPAUSIA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A05, A14, A18, A23	1,20	30,00	100,00 %	No	No	Clases de teoría en aula en las que el profesorado centrará el tema y explicará los contenidos fundamentales del mismo. El alumnado puede apoyarse también en las horas de tutoría de la asignatura.
Otra actividad no presencial	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0,40	10,00	0,00 %	No	No	Actividad que se lleva a cabo de forma autónoma para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico creativo e innovador



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías de grupo	Tutorías grupales	A05, C01, C05	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Tutoría Grupal
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A05, A06, A13, A14, A18	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Consiste en la elaboración de breves informes o trabajos relacionados con las actividades teórico prácticas realizadas
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A05, A06, A13, A14, A18	0,24	6,00	100,00 %	No	No	Se resuelven casos prácticos con fines formativos que permitirán la adaptación individualizada y contextualizada del proceso enseñanza-aprendizaje
Prácticas de laboratorio	Trabajo con simuladores	A14, A18, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	0,40	10,00	100,00 %	Sí	Sí	El grupo plenario se desdobra en subgrupos que a su vez según necesidades se subdividen en grupos más pequeños para que los estudiantes adquieran las competencias de la forma más adecuada. En ellas se adquieren destrezas y habilidades en la realización de técnicas y procedimientos de los cuidados de las mujeres así como capacidad de razonamiento y toma de decisiones.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A14, A18, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Estudio personal: comprensión de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en las actividades presenciales.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A05, A13, A14, A18, B03, C02	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Versará sobre el total de la asignatura
Presentación de trabajos o temas	Trabajo en grupo		0,40	10,00	100,00 %	No	No	Consiste en la presentación de trabajos realizados en grupo sobre diferentes temas relacionados con la asignatura.
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)



8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10,00 %	Se valorará la participación del alumno en las distintas actividades y se podrán realizar preguntas sobre los diferentes contenidos de los seminarios y talleres planteados.
Resolución de problemas o casos	20,00 %	Se evaluará la elaboración de informes o trabajos relacionados con las actividades teórico prácticas realizadas.
Prueba final	70,00 %	Se realizará una prueba objetiva, (para la evaluación continua) tipo test, que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua

Evaluación continua: En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas, casos), siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se realizará una prueba objetiva, (para la evaluación continua) tipo test, que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua

Evaluación no continua: En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico y/o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

A esta convocatoria se tendrán que presentar con toda la teoría todo aquel alumnado que no hayan superado la calificación final de 5, una vez aplicados los sistemas de evaluación anteriores. Se tendrán que examinar de toda la teoría y se les guardará la nota obtenida en el resto de actividades, siempre que estas últimas se encuentren superadas, durante dos cursos académicos. El resto de requisitos solicitados serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

Se realizará una prueba objetiva, escrita, tipo test de respuesta múltiple, similar a la convocatoria extraordinaria esta convocatoria se tendrán que examinar de toda la teoría todos aquel alumnado que no hayan superado la asignatura en las pruebas anteriores. Se les guardará la nota obtenida en el resto de actividades, siempre que estas últimas se encuentren superadas.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Obstetricia para matronas: guía práctica		Castan S, Tobajas JJ.	Médica Panamericana	978-84-9835-439-3	2015	Libro de fácil uso por su tamaño y estructura. Castan S, Tobajas JJ. Obstetricia para matronas: guía práctica 2015 Además aporta evidencia clínica reciente.	



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Obstetricia. Fundamentos y enfoque práctico		Nassif JC.	Médica Panamericana	EA 9789500602716	2012	Se trata de una guía actualizada sobre distintos aspectos de la Obstetricia y salud de la mujer. Elaborada por profesionales conocedores de las nuevas modalidades de la enseñanza y de las competencias a adquirir.	
La infertilidad en España: situación actual y perspectivas		Del Campo Martín, A.	Roberto Matorras Weining	978-84-615-058	2011	Libro Blanco y de acceso rápido relativo a la situación de la infertilidad en nuestro País.	
Obstetricia y Ginecología		Usandizaga de la Fuente	Marbán Libros	978-84-7101-737-6	2011	Se trata de un libro con una gran calidad didáctica, lo cual permite profundizar en Obstetricia y Ginecología los conocimientos relativos al embarazo, parto y puerperio.	



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15315	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

ROSA MARÍA MOLINA MADUEÑO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	RosaM.Molina@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 10:00 a 12:00		
Jueves 12:00 a 13:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	017- DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental es una asignatura dentro de la materia Cuidados de enfermería en la persona adulta y adulta mayor. Aporta estrategias a varios niveles: En el nivel primario, para la promoción de la salud mental incorporando los factores protectores de salud desde el punto de vista salutogénico y la Educación para la Salud. En el nivel secundario, proporciona las bases psiquiátricas y psicopatológicas para el cuidado de pacientes con trastorno psiquiátrico. En ese mismo nivel, proporciona los elementos de cuidado en la esfera psicosocial a la persona con cualquier tipo de patología, ayudando a la persona a enfrentarse al estrés, a la ansiedad, a la adversidad, a situaciones emocionales problemáticas o a los problemas derivados de la falta de salud psicosocial, en definitiva. Las estrategias que incorpora se apoyan en las tecnologías comunicativas y relacionales que proporcionan apoyo al cuidado.

El conjunto de conocimientos y habilidades propuestos tiene un carácter transversal, por lo que podría ser complementario con otras asignaturas como Fundamentos de Enfermería 2, Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería Maternal e Infantil y Enfermería Comunitaria, así como con materias práctico-clínicas como Estancias Clínicas y Prácticum.



5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
	Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.	Resultado
	Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: La Enfermería de salud mental y la práctica de la enfermería holística. Taxonomías de enfermería y su aplicación en salud mental, Las relaciones interpersonales y la reforma psiquiátrica. Los Trastornos psiquiátricos más relevantes. Planes de cuidados estandarizados aplicados a los trastornos psiquiátricos estudiados. Enfermería de Salud Mental familiar y comunitaria. Programas de salud mental. Terapias enfermeras de nueva generación. El trastorno mental grave. Urgencias psiquiátricas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A24	1,44	36,00	100,00 %	No	No	Conocimientos teóricos de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A24, B03, B04, C01, C03, C05	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Elaboración de actividades y trabajos según las normas publicadas
Talleres o seminarios	Combinación de métodos	A24, B03, B04, C01, C03, C05	0,80	20,00	100,00 %	Sí	No	Actividades teórico prácticas en grupo pequeño
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A24, B03, C01, C03, C05	2,80	70,00	0,00 %	No	No	Incluye el estudio de los contenidos teóricos y teórico-prácticos de las actividades desarrolladas
Prueba final	Pruebas de evaluación	A24, B03, C03	0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación formativa y certificativa
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	70,00 %	Prueba final



Sistemas de evaluación continua		
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Prueba de progreso/Resolución de problemas y/o casos/Realización de prácticas/Valoración de la participación con aprovechamiento/Evaluación de informes o trabajos
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
El alumnado que asista regularmente a las actividades formativas y realice las pruebas solicitadas para la evaluación podrá superar la asignatura por evaluación continuada. Solo se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación el estudiante ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (típicamente un 5 sobre 10), siempre que haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Prueba final
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
El alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continua, siendo necesario un 5 sobre 10 para superar la materia, siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
La calificación de la convocatoria extraordinaria se obtendrá mediante un examen de toda la asignatura con un valor del 100%. Siendo necesario un 5 sobre 10 para su superación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Igual que en la ordinaria.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. A clinical approach		Jordan Halter, Margaret	Elsevier	978-1-4557-5358-1	2021		
Manual de Planes de Cuidados en Enfermería Psiquiátrica. Un enfoque interprofesional		Jordan Halter, Margaret	Elsevier	978-8941134732	2019		
Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y Cuidados.		Fornés Vives, Joana	Médica Panamericana	978-8491105015	2018		
Enfermería en psiquiatría y salud mental I		Megías-Lizancos Francisco/Serrano Parra M Dolores	Difusión Avances de Enfermería	978-84-947300-8-5	2018		
Enfermería en psiquiatría y salud mental II		Megías-Lizancos Francisco/Serrano Parra M Dolores	Difusión Avances de Enfermería	978-84-947300-9-2	2018		
Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5-TM.		American Psychiatric Association	Editorial Médica Panamericana	978-84-9835-809-4	2014		





1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ENFERMERÍA GERIÁTRICA.		Duración:	Primer Semestre
Código:	15316	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

MARÍA VICTORIA GARCÍA LÓPEZ		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Victoria.Garcia@uclm.es	
Página web personal:	http://www.uclm.es/profesorado/mvglopez/	
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 17:30 a 18:30	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	007-DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. El alumnado tiene que manejar y consultar la plataforma virtual de manera habitual (MOODLE) a través de la cual se le aportarán materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otro tipo de información relacionada con el desarrollo de la docencia.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El propósito de esta materia es preparar al alumnado para que proporcionen cuidados de enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, domiciliario y sociosanitario), a las personas adultas y adultas mayores con problemas de salud basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y la familia.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	Competencia
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Competencia
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	Competencia
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Competencia
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	Competencia
A20	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.	Competencia
A21	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.	Competencia
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.	Competencia
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales	Competencia
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.	Competencia
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor	Resultado
	Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.	Resultado
	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.	Resultado
	Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.	Resultado
	Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.	Resultado
	Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.	Resultado
	Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.	Resultado
	Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.	Resultado
	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.	Resultado
	Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Resultado
	Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería	Resultado
	Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.	Resultado
	Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.	Resultado
	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.	Resultado
	Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.	Resultado
	Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: LA POBLACION ANCIANA. GENERALIDADES

- Apartado 1.1:** Conceptos generales
- Apartado 1.2:** Proceso de envejecimiento.
- Apartado 1.3:** Aspectos demográficos del envejecimiento. Problemas que plantea

Tema 2: GERONTOLOGIA

- Apartado 2.1:** Teorías del envejeciendo
- Apartado 2.2:** Cambios fisiológicos, morfológicos y funcionales asociados al proceso de envejecer
- Apartado 2.3:** La jubilación. Variedades y cambios en la familia
- Apartado 2.4:** Envejecimiento activo y saludable
- Apartado 2.5:** Estilos de vida saludable: ejercicio y alimentación
- Apartado 2.6:** Sexualidad de los mayores.

Tema 3: ENFERMEDADES EN LA VEJEZ Y ENFERMERÍA. CARACTERÍSTICAS DE LA ENFERMEDAD

- Apartado 3.1:** Concepto de anciano sano y pérdida de salud
- Apartado 3.2:** Atención geriátrica. Niveles asistenciales
- Apartado 3.3:** Valoración Geriátrica de Enfermería y Valoración Geriátrica Integral
- Apartado 3.4:** El anciano y los medicamentos



<p>Tema 4: GRANDES SINDROMES GERIATRICOS</p> <p>Apartado 4.1: Síndrome de inmovilidad y caídas</p> <p>Apartado 4.2: Malnutrición</p> <p>Apartado 4.3: Estreñimiento. Impactación fecal.</p> <p>Apartado 4.4: Pérdida de continencia</p> <p>Apartado 4.5: Hipotermia y golpe de calor</p> <p>Apartado 4.6: Sueño e Insomnio</p> <p>Apartado 4.7: Aislamiento. Cambios en los sentidos</p>
<p>Tema 5: TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS</p> <p>Apartado 5.1: Demencias</p> <p>Apartado 5.2: Síndrome confusional. Delirio</p> <p>Apartado 5.3: Maltrato en el anciano</p>
<p>Tema 6: LEY DE DEPENDENCIA</p>

Comentarios adicionales
<p>Se podrá añadir algún tema de relevancia para la asignatura de enfermería geriátrica, o eliminar algún tema en función de que el mismo sea impartido en otra asignatura</p>

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, A24, A25, A28	1,44	36,00	100,00 %	No	No	Se impartirán los conocimientos teóricos de la asignatura. Se recomienda la asistencia
Otra actividad no presencial	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A02, A04, A05, A06, A07, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, A24, B01, B02, B03, B04	0,40	10,00	0,00 %	Sí	No	En función del tema a tratar, el profesorado de la asignatura recomendará una serie de artículos para su análisis que se lleva a cabo de manera autónoma para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico, creativo e innovador.
Tutorías de grupo	Trabajo en grupo	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A17, A20, A21, B01, B02, B03, B04, C01, C03, C05, C06	0,24	6,00	100,00 %	Sí	No	Se realizan tutorías con el alumnado, para resolver dudas y hacer un seguimiento de su aprendizaje [PRESENCIAL]



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	A02, A04, A05, A06, A07, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, A24, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	0,80	20,00	0,00 %	Sí	Sí	Actividades guiadas por el profesorado, a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades, como es favorecer en el alumnado la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un determinado tema. La temporalización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante el Campus Virtual durante las tres primeras semanas de inicio del cuatrimestre teniendo en cuenta la planificación/cronograma del curso.
Talleres o seminarios	Trabajo dirigido o tutorizado	A02, A04, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0,60	15,00	100,00 %	Sí	Sí	En grupos pequeños de estudiantes, se realizarán diferentes actividades tales como: casos clínicos, revisiones de artículos científicos o / de actualidad; protocolos de actuación, etc. Se revisa, analiza y se debate por el grupo el trabajo realizado por el alumnado. Su asistencia es obligatoria para aprobar la asignatura. La temporalización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante el Campus Virtual durante las tres primeras semanas de inicio del cuatrimestre teniendo en cuenta la planificación/cronograma del curso.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A02, A04, A05, A06, A07, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, A24, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	2,40	60,00	0,00 %	No	No	El alumnado preparará de forma autónoma las pruebas recomendadas por el profesorado de la asignatura
Prueba final	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A06, A07, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, A24, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	0,12	3,00	100,00 %	Sí	Sí	Esta evaluación se realizará al terminar el semestre. La evaluación será a través de una prueba escrita de respuesta corta y/o de tipo test, o caso clínico. Todos el alumnado se examinarán de la asignatura completa.
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)



8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	70,00 %	El examen final constará de una prueba escrita con preguntas de respuesta corta o tipo test, o caso clínico. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua.
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Realización de problemas o casos presentados por el profesorado de la asignatura, elaboración de trabajos teóricos realización de trabajos de campo, realización de prácticas en laboratorio.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua		
Para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas o casos...), siempre se que haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos		

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	El examen final constará de una prueba escrita con preguntas de respuesta corta o tipo test, o caso clínico. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua.
	100,00 %	

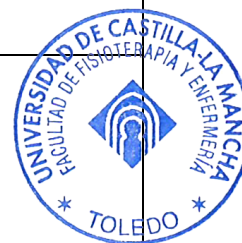
Criterios evaluación no continua		
En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico/casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.		

Particularidades de la convocatoria extraordinaria		
Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.		

Particularidades de la convocatoria especial de finalización		
Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.		

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Enfermería en Geriatría		Ortega García, Alicia	Editorial Formación Alcalá, S.L	13 9788418418815	2021		
Gerontological Nursing . Tenth edition		Charlotte Eliopoulos	Wolters Kluwer	13: 978-1975161002	2021		
Tratado de medicina geriátrica: Fundamentos de la atención sanitaria a los mayores		Abizanda-Soler P, Rodríguez-Mañas L	2edición Elsevier	9788491132981	2020		
Enfermería del anciano		García López, María Victoria. Rojas Ocaña, María Jesus	DAE	978-84-92815-99-9	2017		



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Enfermería y Envejecimiento		Misericordia García Hernández; Rosa Martínez Sellarés	Elsevier	9788445821176	2012		
Atención de Enfermería a anciano pluripatológico		Villarejo Aguilar L.	MAD SL	978-84-676-5620-6	2011		
Instituto de mayores y servicios sociales							https://www.imserso.es/
Instituto nacional de Estadística							https://www.ine.es/
Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica							https://www.seegg.es/
Sociedad Española de Geriatría y Gerontología							https://www.segg.es/



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1		Duración:	Primer Semestre
Código:	15317	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

MARÍA DEL CARMEN BOUZAS MOSQUERA		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Carmen.Bouzas@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 8:00 a 9:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	001 - DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiantado haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana y Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión de contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos académicos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ4), introduciendo al estudiantado de forma gradual en el conocimiento de la misma.

El propósito de la asignatura es preparar al estudiantado para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación y rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

La asignatura de Enfermería Médico-Quirúrgica 1 permite al estudiantado iniciarse en la adquisición de competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Competencia
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	Competencia
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Competencia
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	Competencia
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Competencia
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	Competencia
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales	Competencia
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.	Competencia
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
	Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor	Resultado
	Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.	Resultado
	Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.	Resultado
	Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.	Resultado
	Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.	Resultado
	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.	Resultado
	Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Resultado
	Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.	Resultado
	Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.	Resultado
	Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.	Resultado
	Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: GENERALIDADES DE ENFERMERÍA MÉDICO-QURÚRGICA

Apartado 1.1: Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica

Apartado 1.2: Paciente quirúrgico: etapa preoperatoria y postoperatoria

Apartado 1.3: Principios de la exploración y los tratamientos radiológicos y del diagnóstico por imagen

Apartado 1.4: Desequilibrio hidroelectrolítico y ácido-base

Apartado 1.5: Paciente con dolor

Apartado 1.6: Inflamación e infección

Apartado 1.7: Heridas y traumatismos

Apartado 1.8: Hemorragias y hemostasia

Tema 2: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE ONCOLÓGICO

Apartado 2.1: Paciente con neoplasias. Cáncer de mama



<p>Tema 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS</p> <p>Apartado 3.1: Valoración del paciente con alteraciones dermatológicas</p> <p>Apartado 3.2: Principales alteraciones dermatológicas</p> <p>Apartado 3.3: Ulceras por presión</p> <p>Apartado 3.4: Lesiones térmicas</p>
<p>Tema 4: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS</p> <p>Apartado 4.1: Valoración del paciente con alteraciones inmunológicas</p> <p>Apartado 4.2: Principales alteraciones inmunológicas</p>
<p>Tema 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES</p> <p>Apartado 5.1: Valoración del paciente con alteraciones digestivas</p> <p>Apartado 5.2: Paciente con alteraciones en la boca,esófago y estómago</p> <p>Apartado 5.3: Paciente con alteraciones en intestino, hígado y páncreas</p>

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28	1,40	35,00	100,00 %	No	No	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumnado conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar al alumnado a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos, fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesorado en horario de tutorías
Enseñanza presencial (Prácticas)	Trabajo dirigido o tutorizado	A02, A04, A09, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0,80	20,00	100,00 %	Sí	Sí	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 estudiantes. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	A13, A14, B02, B03, B04, C01, C03, C05, C06	0,12	3,00	100,00 %	No	No	Tutorías con el alumnado para resolución de dudas.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C08	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo autónomo y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones..
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A09, A13, A14, A15, A17, B03, B04, C01, C03	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Análisis de artículos y recensión	Trabajo en grupo	B01, B02, B03, B04	0,40	10,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo en grupo y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de la 2ª lengua, uso de las TICs y del lenguaje enfermero., dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, C02, C03	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas en laboratorio	15,00 %	Prueba final de evaluación de competencias prácticas
Resolución de problemas o casos	15,00 %	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados
Prueba final	70,00 %	En la evaluación continua, la prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario", en la no continua constituirá el 100% de los contenidos y competencias de la asignatura
	100,00 %	



Criterios evaluación continua

Para el alumnado que opte a una evaluación continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas: A) Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final B) Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final C) Resolución de problemas, casos prácticos y trabajos; con un peso 15% Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 en las pruebas A y B siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba escrita, prácticas de laboratorio, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos). En el caso de no superar alguna de ellas (A o B), no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (A ó B) para la convocatoria extraordinaria.

Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	En la evaluación continua, la prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario", en la no continua constituirá el 100% de los contenidos y competencias de la asignatura
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua

Para el alumnado que opte a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

En esta convocatoria el alumnado deberá examinarse del o de los bloque/s de la asignatura no aprobados en el curso académico anterior, que están divididos en dos pruebas finales (parte teórica y parte práctica de laboratorio).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

Se realizará : 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o resolución de caso práctico clínico y/ o preguntas de desarrollo. 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Brunner y Suddarth. Enfermería Médicoquirúrgica		Hinkle, JL; Cheever, KH	Wolters Kluwer	978-84-17370-35-0	2018		
Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación (2018-2020)		NANDA International	VV.AA Elsevier	9788480864817	2018		
ENFERMERIA CLINICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD		Luis Rodrigo, M. Teresa	LIPPINCOTT	9788415840640	2015		
Netter's Illustrated Human Pathology		Buja, LM; Krueger, GRF	Elsevier	978-0-323-22089-7	2015		
Inmunología básica: funciones y trastornos del sistema inmunológico		Abbas, AK	Elsevier	978-84-9022-506-6	2014		
Manual CTO de Enfermería	Madrid	CTO	CTO Editorial	978-84-15865-00-1	2013		



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE ARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS		Johnson, Marion	Elsevier	978-84-8086-913-3	2012		
Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica		Chocarro González L, Venturini Medina C. (Coord.)	Elsevier	84-8174-686-4	2011		
Dolor y Cuidados enfermeros		Mosteiro Díaz, MP	DAE	978-84-95626-86-8	2009		
Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente		LeMone, P; Burke, K	Pearson	978-84-8322-614-8	2009		
Medicina Interna		Netter, FH	Masson	84-458-1163-0	2005		
¿ Registered Nurses Association of Ontario (RNAO) Guías de buenas prácticas clínicas							https://www.bps.es/guias-de-buenas-practicas
Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud							https://portal.guiasalud.es/gpc/
Enferteca							https://www.enferteca.com/
Grupo Nacional para el estudio y asesoramiento en úlceras por presión y heridas crónicas							https://gneaupp.info/
Menos días con heridas							https://www.menosdiasconheridas.com/#
Página web. EBSCO ¿ Enfermería al día							
Página web. EBSCO ¿ Enfermería al día							
The Conversation							https://theconversation.com/es



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
ESTANCIAS CLÍNICAS 1		Duración:	Primer Semestre
Código:	15318	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

PALOMA ESCRIBANO RUIZ		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Paloma.EscribanoRuiz@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 13:30 a 14:30	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	006-SALA DE JUNTAS

3. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las Asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultánea con Estancias Clínicas 1 y 2.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el alumnado adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustara a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.



5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
	Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1: prácticas clínicas

Comentarios adicionales

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se podrá realizar tanto en centros hospitalarios, de atención primaria/o socio-sanitarios.

- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar en clave.

Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del Centro que guían el aprendizaje, el profesorado asociado de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los profesionales de enfermería colaboradores que lo desarrollan y los/las estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C04, C05	0,50	15,00	100,00 %	No	No	Seguimiento del periodo práctico



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Elaboración de memorias de Prácticas	Trabajo autónomo	A26, C01, C04	1,00	30,00	0,00 %	Sí	Sí	El estudiantado elaborará los trabajos, planes de cuidados
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A26, C01, C02, C03, C04, C05, C06	0,20	6,00	100,00 %	Sí	Sí	Se realizarán Seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio
Prácticas externas	Prácticas	A26, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06	4,00	120,00	100,00 %	Sí	Sí	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente del curso académico. Las prácticas se realizarán en horario de Mañana y /o Tarde
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A26, C01, C04	0,10	3,00	0,00 %	Sí	No	Estudio del estudiantado para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	A26, B03, C02	0,10	3,00	100,00 %	Sí	No	EVALUACIÓN FORMATIVA: Realización de pruebas orales o escritas.
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, C05, C06	0,10	3,00	100,00 %	Sí	Sí	El estudiantado defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
			6,00	180,00				

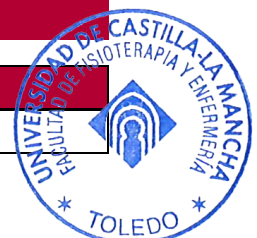
EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
-----------------------	------------	-------------



Sistemas de evaluación continua		
Realización de prácticas externas	70,00 %	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. La evaluación se realizará por el/la docente de CC de la Salud y quienes colaboren utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por el/la profesora titular / responsable de la asignatura y el/la profesor /a de CC de la salud
Elaboración de memorias de prácticas	30,00 %	Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/Informes o trabajos/ casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiantado en la unidad / servicio donde haya realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiantado. La práctica clínica es supervisada por un/a profesor/a asociado/a de ciencias de la salud y enfermera/o colaborador/a. LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura. El/la docente responsable tendrá en cuenta la valoración del/de la profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

Sistemas de evaluación no continua
No hay sistemas de evaluación no continua

Criterios evaluación no continua
Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
En el caso de que un/a estudiante/a suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Diagnósticos Enfermeros Definiciones y clasificación 2021-2023		NANDA Internacional		978-84-1382-127-6	2021		
Técnicas de Enfermería I-II		Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara	Pearson Educ	978-84-9035-567-1/5	2017		
Fundamentos de Enfermería		Potter, Patricia A.	Elsevier	978-84-9022-535-6	2015		
Vínculos de NIC-NOC A NANDA I		Johnson M, Moorhead S,		978-84-8086-913-3	2012		
El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica.		Charrier, J.; Ritter, B.	Elsevier; 2005.	978-84-458-1139-9	2005		





1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
ESTANCIAS CLÍNICAS 2		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15319	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	Español
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

ESMERALDA SANTACRUZ SALAS		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Esmeralda.Santacruz@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 13:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	021-DESPACHO
Miércoles 13:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	021-DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

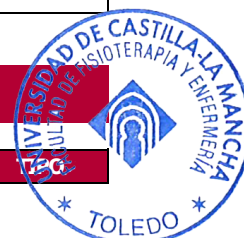
Será requisito para matricular las asignaturas Estancias clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería I y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 1 y 2.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el alumnado adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito sanitario y sociosanitario acorde a las necesidades de la población. El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
--------	-------------



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1: Prácticas Clínicas

Comentarios adicionales

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios de atención primaria y socio-sanitarios.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como profesionales de la salud. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del Centro que guían el aprendizaje, el profesorado asociado de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y al alumnado como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de su alumnado, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C04, C05	0,50	15,00	0,00 %	No	No	Seguimiento del periodo práctico
Elaboración de memorias de Prácticas	Trabajo autónomo	C01, C04	1,00	30,00	0,00 %	Sí	No	El alumnado elaborará los trabajos y planes de cuidados
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A26, C01, C02, C03, C04, C05, C06	0,20	6,00	100,00 %	Sí	Sí	Se realizarán Seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prácticas externas	Prácticas	A26, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06	4,00	120,00	100,00 %	Sí	Sí	Descripción Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	B02, B03, C05, C06	0,10	3,00	0,00 %	Sí	No	Estudio del alumnado para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Pruebas de progreso	Resolución de ejercicios y problemas	B03, B04, C01, C02, C03, C05, C06	0,10	3,00	0,00 %	Sí	No	EVALUACIÓN FORMATIVA: Realización de pruebas orales o escritas
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, C05, C06	0,10	3,00	100,00 %	Sí	Sí	El alumnado defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
			6,00	180,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas externas	70,00 %	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiantado es evaluado por el profesorado asociado y personal de Enfermería que colabora, utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por el profesorado titular responsable de la asignatura.



Sistemas de evaluación continua		
Elaboración de memorias de prácticas	30,00 %	Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/Informes o trabajos/ casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el alumnado en la unidad / servicio donde el estudiantado ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
<p>LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente y siempre que se justifique documentalmente, se podrán recuperar las prácticas no realizadas en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo correspondiente al 2º semestre del curso académico, conforme al calendario académico oficial.</p> <p>El profesorado responsable tendrá en cuenta la valoración del profesorado asociado clínico o profesionales de enfermería que colaboran.</p> <p>Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria: La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiantado La práctica clínica es supervisada por un profesorado asociado de ciencias de la salud, personal de enfermería que colabora</p>

Sistemas de evaluación no continua
No hay sistemas de evaluación no continua

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
En el caso de que el alumnado suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
DIAGNOSTICOS ENFERMEROS. definiciones Y CLASIFICACIÓN 2021-2023		NANDA Internacional		978-84-1382-127-6	2021		
Técnicas de enfermería I -II		Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara	Pearson Educ	978-84-9035-567-1//5	2017		
Fundamentos de Enfermería		Potter, Patricia A.	Elsevier	978-84-9022-535-6	2015		
Vínculos de NIC-NOC A NANDA I		Johnson M, Moorhead S		978-84-8086-913-3	2012		
estandarizado: un soporte del diagnostico enfermero: elaboración y puesta en práctica		Charrier, J; Ritter B.	Elsevier-Masson	978-84-458-1139-9	2005		





1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.		Duración:	Primer Semestre
Código:	15320	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

MARÍA TERESA CARAMÉS GARCÍA

Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	Teresa.Carames@uclm.es
Página web personal:	http://blog.uclm.es/teresacarames

GONZALO MELGAR DEL CORRAL

Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	Gonzalo.Melgar@uclm.es
Página web personal:	http://www.uclm.es/profesorado/gmelgar/

3. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en Epidemiología y en Cuidados Básicos de Enfermería.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



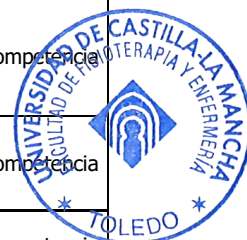
Esta materia pretende capacitar al alumnado en la consideración de la persona, la familia y la comunidad como unidades de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumnado para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de las personas, las familias y las comunidades.

La materia permite al alumnado adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el centro de salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para capacitar en la lectura crítica de la literatura científica.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Competencia
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	Competencia
	Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.	Resultado
	Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.	Resultado
	Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	Resultado
	Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.	Resultado
	Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.	Resultado
	Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.	Resultado
	Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.	Resultado
	Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.	Resultado
	Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.	Resultado
	Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.	Resultado
	Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.	Resultado
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de Enfermería en la comunidad.
Tema 2: Educación para la Salud y Promoción de Salud.
Tema 3: Prevención de Enfermedades Crónicas.
Tema 4: Otros problemas de Salud Pública (Accidentes, drogas, riesgos laborales, etc).

Comentarios adicionales

La asignatura se estructura en dos módulos:

- Módulo 1: abarca los Temas 1, 3 y 4 (Impartido por la profesora M^a Teresa Caramés García)
- Módulo 2: desarrolla el Tema 2 (Impartido por el profesor Gonzalo Melgar de Corral)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
---------------------	--------------	---------------------------	------	-------	----------------	----	----	-------------



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A15, A16, B04	1,76	44,00	100,00 %	No	No	Clases magistrales en las que el profesorado explicará al alumnado los componentes básicos de cada tema, a partir de los cuales el alumnado pueda empezar a desarrollar un aprendizaje individual guiado por la guía docente de la asignatura.
Otra actividad no presencial	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	C03, C07, CB1	0,16	4,00	0,00 %	Sí	No	Se recomienda su realización al comienzo y largo del curso.
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	CB3	0,12	3,00	100,00 %	Sí	No	Se recomienda la asistencia o consulta online para resolver dudas.
Resolución de problemas o casos	Trabajo autónomo	A15, A16, B03, C01, C06, CB2, CB4	0,64	16,00	100,00 %	Sí	No	Actividades teórico-prácticas a desarrollar en grupos de estudiantes. que debaten y proponen soluciones a los ejercicios propuestos por el profesorado.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A16, B03, B04, C01, C05, C08, CB2, CB4	0,40	10,00	0,00 %	Sí	No	Trabajos individuales o grupales de lectura crítica de publicaciones relacionadas con la materia, comentarios de problemas y casos.
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A15, A16, B03, C03, C05	0,36	9,00	100,00 %	Sí	No	Actividades teórico-prácticas a desarrollar en grupo (25 estudiantes aprox.) según programa que se expondrá al inicio de curso.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	C01, C04	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Tiempo dedicado a la preparación de informes y trabajos.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A16, CB5	0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Prueba final para evaluar la adquisición de conocimientos y competencias mediante pruebas objetivas de diverso tipo.
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)



8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5,00 %	Participación con aprovechamiento en clase.
Resolución de problemas o casos	5,00 %	Se valora la capacidad de resolución de problemas y/o casos clínicos.
Prueba final	70,00 %	Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas o tipo test o preguntas a desarrollar donde entraran todos los contenidos de la materia. Esta descripción hace referencia a la docencia presencial continua.
Otro sistema de evaluación	20,00 %	Pruebas finales sobre talleres, seminarios, foros de debate, ejercicios, problemas y tareas (para evaluación no continua). Esta descripción hace referencia a la docencia presencial continua.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas durante dos cursos académicos. En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas o tipo test o preguntas a desarrollar donde entraran todos los contenidos de la materia. Esta descripción hace referencia a la docencia presencial continua.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

La prueba extraordinaria podrán acudir quienes que no hayan superado la convocatoria ordinaria. Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se deberá entregar un trabajo o prueba equivalente. La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

A la prueba especial de finalización podrán concurrir quienes no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Manual de enfermería familiar y comunitaria		Ruiz Fernández MD	Universidad de Almería	978-84-1351-020-0	2020		
Manual práctico de enfermería comunitaria (2ª ed.)		Martínez Riera, José Ramón	Elsevier	978-84-9113-678-1	2020		



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Atención Primaria : principios, organización y métodos en medicina de familia (8ª ed.)		Martín Zurro, A. , Cano Pérez, J.F. et al.	Elsevier	9788491134817	2019		
Conceptos de salud pública y estrategias preventivas (2ª ed.)		Martínez González, M.A.	Elsevier	9788491131205	2019		
Atención Familiar y Salud Comunitaria (2ª ed.)		Martin Zurro, A; Jodar Solá, G.	Elsevier	978-84-9113-227-1	2018		
Manual de epidemiología y salud pública (3ª ed.)		Hernández-Aguado, I, Gil deMiguel, A., Delgado Rodríguez, M., Boluma Montrull, F.r	Médica Panamericana	9788491101734	2018		
El diseño de investigación cualitativa /		Flick, Uwe (1956-)	Morata S.L.	978-84-7112-806-5	2015		
Investigar e intervenir en educación para la salud		Morón Marchena JA (Coord.)	Narcea,	978-84-277-2087-9	2015		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ENFERMERÍA INFANTIL		Duración:	Primer Semestre
Código:	15321	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

MARÍA SAGRARIO GÓMEZ CANTARINO	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	Sagrario.Gomez@uclm.es
Página web personal:	https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAP-3845-2021

3. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos. Sin embargo es recomendable haber cursado: Anatomía, Fisiología y Fundamentos de Enfermería.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



La enfermería infantil forma parte junto con la enfermería maternal de la materia troncal del plan de estudios del grado de Enfermería denominada Enfermería Materno-Infantil y pertenece al Módulo de Ciencias de la Enfermería.

La enfermería infantil es una asignatura que se imparte cuando el alumnado ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como: Anatomía, Psicología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud.

La enfermería Infantil es una de las asignaturas de formación específica que permite adquirir los conocimientos y herramientas necesarios para prestar atención integral a los niños y niñas en las diferentes etapas de su desarrollo, en los aspectos de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación. Con esta asignatura se contribuye a formar un enfermero/a generalista que sea capaz de prestar atención integral a los niños y niñas a lo largo de su proceso de desarrollo, tanto en situaciones de salud como de enfermedad, y tanto individualmente como teniendo en cuenta a la familia y el entorno social en el que el niño y la niña crecen.

La Enfermería Infantil pone énfasis en la integración de la unidad familiar y en considerar al niño y la niña dentro de un entorno social, familiar, cultural etc. que condiciona su salud.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Competencia
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A19	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.	Competencia
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Conocer la estructura sanitaria existente en el área de salud materno infantil en la comunidad.	Resultado
	Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería individualizados que ayuden a solucionar los problemas detectados, en los niños y adolescentes, y realización del seguimiento de los mismos	Resultado
	Identificación de las necesidades de salud del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad, hospital)	Resultado
	Organización y participación en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con los niños y adolescentes	Resultado
	Realización del seguimiento del niño sano y de las acciones encaminadas a la detección precoz de niños de alto riesgo	Resultado
	Valoración y detección de los problemas más frecuentes en la infancia relacionados con las necesidades básicas alteradas, del niño y adolescente	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA INFANTIL
Tema 2: PERIODO DE TRANSICIÓN. ADAPTACIÓN A LA VIDA EXTRAUTERINA
Tema 3: RECIEN NACIDA/O NORMAL
Tema 4: RN DE ALTO RIESGO y PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL PERIODO NEONATAL
Tema 5: ALIMENTACIÓN INFANTIL
Tema 6: CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Tema 7: PROBLEMAS DE SALUD DURANTE LA INFANCIA
Tema 8: LA HOSPITALIZACIÓN DEL NIÑO Y DE LA NIÑA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A05, A14, A19, A23	1,20	30,00	100,00 %	No	No	Clases de teoría en el aula en las que el profesorado centrará el tema y explicará los contenidos fundamentales del mismo. El alumnado puede apoyarse también en las horas de tutoría de la asignatura.
Otra actividad no presencial	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A19, B03, C01, C05	0,40	10,00	0,00 %	No	No	Actividad que se llevan a cabo de forma autónoma para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico, creativo e innovador
Tutorías individuales	Otra metodología		0,16	4,00	100,00 %	No	No	Se realizarán de manera individualizada para resolver aquellas cuestiones relativas a los informes/trabajos/actividades desarrollados por el alumnado.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A05, A06, A13, A14, A19	0,80	20,00	0,00 %	Sí	Sí	Consiste en la elaboración de breves informes, trabajos relacionados con las actividades teórico prácticas realizadas en los seminarios
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A05, A06, A13, A14, A19	0,24	6,00	100,00 %	Sí	No	Consiste en la elaboración de breves informes, trabajos relacionados con las actividades teóricas y prácticas realizadas en los seminarios.
Prácticas de laboratorio	Trabajo con simuladores	A06, A13, A19, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06	0,40	10,00	100,00 %	Sí	Sí	El grupo plenario se desdobra en 5 grupos que a su vez según necesidades se subdividen en grupos más pequeños para que se adquieran las competencias de la forma más adecuada. En ellas se adquieren destrezas y habilidades en la realización de técnicas y procedimientos de los cuidados del niño y la niña así como capacidad de razonamiento y toma de decisiones.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A14, A19, C01, C02, C03, C04, C05, C06	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Estudio personal: comprensión de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en las actividades presenciales
Prueba final	Pruebas de evaluación	A05, A13, A14, A19, B03, C02	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Versará sobre la totalidad de la asignatura
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	A06, A13, A19, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05	0,32	8,00	100,00 %	Sí	No	El grupo plenario se divide en 5 grupos que, a su vez, se subdividen en grupos más pequeños en función de las necesidades para que las competencias se adquieran de la forma más adecuada. Adquieren habilidades y destrezas para llevar a cabo técnicas y procedimientos de cuidado de niños, así como la capacidad de razonar y tomar decisiones.
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de memorias de prácticas	10,00 %	Se evaluará con preguntas sobre los diferentes contenidos de los seminarios planteados.
Presentación oral de temas	20,00 %	Se evaluará la elaboración de trabajos relacionadas con las actividades teórico-prácticas.
Prueba final	70,00 %	Se realizará una prueba que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Para el alumnado que se acojan a la modalidad de evaluación no continua engloba el 100% de las competencias de la asignatura.
	100,00 %	



Criterios evaluación continua

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas, casos.....), siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos.

Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se realizará una prueba que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Para aquel alumnado que se acoja a la modalidad de evaluación no continua engloba el 100% de las competencias de la asignatura.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico y/o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

A esta convocatoria se tendrán que presentar con toda la teoría todo aquel alumnado que no hayan superado el 5 una vez aplicados los sistemas de evaluación anteriores. Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

A esta prueba podrán concurrir todo el estudiantado que de una forma u otra, no hubieran superado la asignatura en las convocatorias ordinaria y extraordinaria y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación de los y las estudiantes para concurrir a la misma. Se realizará una prueba escrita, similar a la de convocatoria extraordinaria. Se les guardará la nota obtenida en el resto de actividades, siempre que estas últimas se encuentren superadas y las haya realizado los dos años anteriores a esta convocatoria.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN URL
Tratado de Pediatría		Robert M. Kliegman & Joseph St. Geme & Nathan Blum & Samir S. Shah & Robert C. Tasker. Nelson	Elsevier	978-84-9113-015-4	2020	
Técnicas y procedimientos para enfermería en urgencias pediátricas		Ares, M. ; Benito, F. ; Mintegi, S. ; Yagüe, M	Médica panamericana	978-84-9110-301-1	2019	
Cuidados neonatales en Enfermería		Sellán Soto, M. Carmen; Vázquez Sellán, A.	Elsevier	978-84-9022-998-9	2017	
Tratado de Pediatría		Cruz M.	Panamericana Barcelona		2014	
Tratado de enfermería del niño y el adolescente: Cuidados pediátricos		Aguilar Cordero, María José	Elsevier	Barcelona 978-84-808	2012	





1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15322	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

NOELIA MARÍA MARTÍN ESPINOSA		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Noelia.Martin@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 8:00 a 9:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	014-DESPACHO

MATILDE CASTILLO HERMOSO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	MatildeI.Castillo@uclm.es	
Página web personal:	https://hnparaplejicos.salud.castillalamancha.es/es/profesionales/investigacion/basica/fisiopatologia-medicinaregenerativa	
Ubicación / Tutorías		
Jueves 10:00 a 11:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 32 - AULARIO	AULA 32.6 (VIDEOCONFERENCIAS F. EDUC.)

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el alumnado haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana y Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar al alumnado para que proporcione atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de Bioética y de las Ciencias Humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1,2,3 y 4) permite al alumnado adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Competencia
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	Competencia
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Competencia
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	Competencia
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Competencia
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	Competencia
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.	Competencia
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
	Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.	Resultado
	Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.	Resultado
	Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.	Resultado
	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.	Resultado
	Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Resultado
	Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.	Resultado
	Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.	Resultado
	Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.	Resultado
	Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de enfermería a pacientes con problemas cardiovasculares

Apartado 1.1: Valoración del paciente con problemas cardiovasculares. Semiología. pruebas complementarias

Apartado 1.2: Atención de Enfermería en pacientes con problemas estructurales: valvulopatías

Apartado 1.3: Problemas inflamatorios e infecciosos: pericarditis, endocarditis

Apartado 1.4: Atención de Enfermería en arteriopatías coronarias

Apartado 1.5: Parada cardiorrespiratoria y reanimación cardiopulmonar

Apartado 1.6: Atención de Enfermería en complicaciones de las cardiopatías: insuficiencia cardiaca. Edema agudo de pulmón.

Apartado 1.7: Angiopatías. Hipertensión arterial. Atención de Enfermería

Apartado 1.8: Flebopatías. Embolias. Trombosis: Atención de Enfermería

Apartado 1.9: Atención de Enfermería a pacientes con úlceras vasculares

Tema 2: Atención de enfermería a pacientes con problemas hematológicos

Apartado 2.1: Valoración del paciente con trastornos hematológicos. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias

Apartado 2.2: Trastornos en los eritrocitos, leucocitos y plaquetas. Atención de Enfermería

Apartado 2.3: Problemas Linfáticos

Apartado 2.4: Tratamiento con hemoderivados. Atención de Enfermería



Tema 3: Atención de Enfermería al paciente con problemas respiratorios

Apartado 3.1: Valoración del paciente con trastornos respiratorios. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias

Apartado 3.2: Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Atención de Enfermería

Apartado 3.3: Problemas de las vías aéreas inferiores. Atención de Enfermería. Neumonía. Tuberculosis pulmonar. Bronquiectasias. Cáncer de pulmón. Neumotórax. Trastornos restrictivos.

Apartado 3.4: Problemas de las vías respiratorias superiores

Apartado 3.5: Insuficiencia respiratoria aguda. Control y manejo de Enfermería.

Tema 4: Atención de Enfermería al paciente con problemas nefrourológicos

Apartado 4.1: Valoración del paciente con problemas nefrourológicos. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias

Apartado 4.2: Trastornos renales y urológicos. Trastornos infecciosos e inflamatorios del sistema urinario. Trastornos renales inmunológicos. Problemas obstructivos. Tumores del tracto urinario. Cirugía del tracto urinario. Atención de Enfermería

Apartado 4.3: Insuficiencia renal aguda y enfermedad renal crónica. Diálisis y trasplante renal. Atención de Enfermería

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A28	1,40	35,00	100,00 %	No	No	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumnado conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar al alumnado a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. En la plataforma Moodle el alumnado podrá realizar el seguimiento de la asignatura, consultando las indicaciones y materiales propuestos por el profesorado.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Prácticas)	Trabajo dirigido o tutorizado	A02, A04, A09, A13, A14, A15, A17, A28, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0,80	20,00	100,00 %	Sí	Sí	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 estudiantes. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y otro material docente de simulación.
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	A13, A14, B02, B03, B04, C01, C03, C05, C06	0,12	3,00	100,00 %	No	No	Tutorías con el/la estudiante para resolución de dudas.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C08	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo autónomo y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones..
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A09, A13, A14, A15, A17, B03, B04, C01, C03, C07	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A28, B03, C02, C03	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Autoaprendizaje	Trabajo en grupo	B01, B02, B03, B04	0,40	10,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo en grupo y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, uso de las TICs y del lenguaje enfermero.
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)



8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas en laboratorio	15,00 %	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas.
Resolución de problemas o casos	15,00 %	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados
Prueba final	70,00 %	Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continúa.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
El alumnado deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Facultad. La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de las mismas y en la prueba final. En caso de no haber podido asistir presencialmente a las prácticas de laboratorio, el alumnado deberá realizar un examen práctico de simulación, en el que deberá obtener al menos un 4 para aplicar los criterios de evaluación continua. La asignatura se aprobará si, al aplicar los distintos porcentajes establecidos en las actividades evaluables, la/el estudiante obtiene como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continúa.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
Para el alumnado que opte a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas, siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
En esta convocatoria el alumnado deberá examinarse de las actividades evaluables obligatorias no superadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Se realizará : 1.- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura. 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación: 2021-2023.		Heather Herdman T, Kamitsuru S, Takáo Lopes	Elsevier	¿ 978-8413821276	2021		
European Resuscitation Council Guidelines 2021: Adult advanced life support	Resuscitation	Soar J, et al			2021		



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support	Resuscitation	Olasveengen TM et al			2021		
Electrocardiografía para estudiantes de Medicina		Piqueras Flores J, Gómez Ramírez D	Universidad de Castilla-La Mancha	978-84-9044-375-0	2020		
Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC)		Butcher HK	Elsevier	9788491134749	2018		
Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud		Moorhead S	Elsevier	8491134050	2018		
Enfermería Médico-Quirúrgica		Brunner y Suddarth	Wolters Kluwer	978-84-17370-35-0	2018		
Enfermería Médico Quirúrgica I, II, III		Píriz Campos R, De la Fuente Ramos M	DAE		2015		
Enfermería Médico-Quirúrgica vol. I y II		Burke K, Lemone P	Pearson	9788483225189	2009		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15323	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

ROSA MARÍA PIRIZ CAMPOS		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Rosa.Piriz@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 13:00 a 16:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 37	0022 - SALA DE SIMULACIÓN

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el alumnado haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana y Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar al alumnado para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1,2,3 y 4) permite al alumnado adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Competencia
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	Competencia
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Competencia
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	Competencia
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Competencia
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	Competencia
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales	Competencia
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.	Competencia
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
	Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor	Resultado
	Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.	Resultado
	Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.	Resultado
	Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.	Resultado
	Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.	Resultado
	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.	Resultado
	Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Resultado
	Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.	Resultado
	Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.	Resultado
	Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.	Resultado
	Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de enfermería a pacientes con problemas musculoesqueléticos

- Apartado 1.1:** Valoración del paciente con problemas locomotores
- Apartado 1.2:** Trastornos articulares. Atención de Enfermería
- Apartado 1.3:** Trastornos óseos. Atención de Enfermería
- Apartado 1.4:** Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería
- Apartado 1.5:** Problemas en la columna vertebral. Atención de Enfermería
- Apartado 1.6:** Trastornos inflamatorios. Atención de Enfermería
- Apartado 1.7:** Trastornos metabólicos. Atención de Enfermería
- Apartado 1.8:** Trastornos degenerativos. Atención de Enfermería

Tema 2: Atención de enfermería a pacientes con problemas oftalmológicos y auditivos

- Apartado 2.1:** Valoración del paciente con problemas auditivos
- Apartado 2.2:** Trastornos del oído externos, medio e interno. Atención de Enfermería
- Apartado 2.3:** Valoración del paciente con problemas oftalmológicos
- Apartado 2.4:** Trastornos en la visión. Atención de Enfermería
- Apartado 2.5:** Actuación ante cuerpos extraños en ojos y oídos



<p>Tema 3: Atención de enfermería a pacientes con problemas neurológicas</p> <p>Apartado 3.1: Valoración del paciente con problemas neurológicos</p> <p>Apartado 3.2: Trastornos desmielinizantes. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.3: Trastornos degenerativos. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.4: Trastornos neuromusculares. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.5: Trastornos vaculares. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.6: Trastornos infecciosos. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.7: Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.8: Trastornos convulsivos. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.9: Trastornos tumorales. Atención de Enfermería</p>
<p>Tema 4: Atención de enfermería a pacientes con problemas endocrinológicos</p> <p>Apartado 4.1: Valoración del paciente con problemas endocrinológicos</p> <p>Apartado 4.2: Trastornos de la hipófisis. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 4.3: Trastornos tiroideos y paratiroideos. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 4.4: Trastornos de glándulas suprarrenales. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 4.5: Trastornos del páncreas. Atención de Enfermería</p>

Comentarios adicionales

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de salud desarrollados por M. Gordon. Se estructura en tres Unidades Didácticas con contenidos teóricos y prácticos:

UNIDAD DIDÁCTICA I /PATRÓN NUTRICIONAL-METABÓLICO: incluye el Tema 4

UNIDAD DIDÁCTICA II /PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO: incluye el Tema 1

UNIDAD DIDÁCTICA III /PATRÓN PERCEPTIVO-COGNITIVO: incluye el Tema 2 y el Tema 3

Los contenidos prácticos se desarrollan de forma integrada con la asignatura EMQ 2 perteneciente a la Materia Adulto y Adulto mayor, siempre que los horarios y la situación del personal docente lo permitan.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
---------------------	--------------	---------------------------	------	-------	----------------	----	----	-------------



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28	1,40	35,00	100,00 %	No	No	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumnado conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar al alumnado a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos, fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor/a en horario de tutorías
Enseñanza presencial (Prácticas)	Trabajo dirigido o tutorizado	A02, A04, A09, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0,80	20,00	100,00 %	Sí	Sí	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdoba en grupos de 25 estudiantes. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos. Son de carácter obligatorio, si no las realiza, deberá superar un examen simulado presencial antes de optar al examen test de los procedimientos.
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	A13, A14, B02, B03, B04, C01, C03, C05, C06	0,12	3,00	100,00 %	No	No	Tutorías con el estudiantado para resolución de dudas.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C08	0,80	20,00	0,00 %	Sí	Sí	Trabajo autónomo y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportación de trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.*



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A09, A13, A14, A15, A17, B03, B04, C01, C03	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Análisis de artículos y recensión	Trabajo en grupo	B01, B02, B03, B04	0,40	10,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo en grupo y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de la 2ª lengua, uso de las TICs y del lenguaje enfermero.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, C02, C03	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

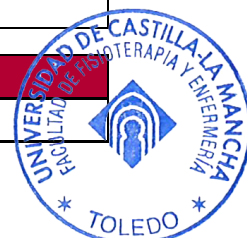
8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas en laboratorio	15,00 %	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas.
Resolución de problemas o casos	15,00 %	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.
Prueba final	70,00 %	Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua

El alumnado deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Facultad. La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de las mismas y en la prueba final. En caso de no haber podido asistir presencialmente a las prácticas de laboratorio, el alumnado deberá realizar un examen práctico de simulación, en el que deberá obtener al menos un 4 para aplicar los criterios de evaluación continua. La asignatura se aprobará si, al aplicar los distintos porcentajes establecidos en las actividades evaluables, el/la estudiante obtiene como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN



Sistemas de evaluación no continua		
Prueba final	100,00%	Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua.
	100,00 %	

Crterios evaluación no continua
Para el alumnado que opte a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas, siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
En esta convocatoria el alumnado deberá examinarse de las actividades evaluables obligatorias no superadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Se realizará : 1.- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura. 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
NANDA: DIAGNOSTICO ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2021- 2023	libro	NANDA	S.A. ELSEVIER ESPAÑA	9788413821276	2021		https://es.scribd.com/document/346964842/NANDA-A-2015-2017-ESPANOL-pdf
ENFERMERÍA MÉDICO- QUIRÚRGICA. PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ASISTENCIA DEL PACIENTE	libro	LeMone. Priscilla	Pearson	9788491137771	2020		
Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica	libro	Suzanne Smeltzer	Wolter Kluwer Pod	9781496347992	2019		
ENFERMERIA CLINICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	libro	Luis Rodrigo, M. Teresa	LIPPINCOTT	9788415840640	2015		
AFECCIONES MÉDICO- QUIRURGICAS I	libro	Martínez González- Moro, Ignacio	Diego Marín	9788415903895	2013		
VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE ARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS	libro	Johnson, Marion	Elsevier	9788480869133	2012		





1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ESTANCIAS CLÍNICAS 3		Duración:	Primer Semestre
Código:	15324	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

ROSA MARÍA CONTY SERRANO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	RosaMaria.Conty@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 12:00 a 13:30	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	018-DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las Asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos 1 y 2 y, en caso de que dichas

asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultánea con Estancias Clínicas 1 y 2.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende lograr la adquisición de los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustara a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.



5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
	Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: PRACTICAS CLINICAS

Comentarios adicionales

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se podrá realizar tanto en centros hospitalarios, de atención primaria y/o socio-sanitarios.

- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como profesional.

Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del Centro que guía el aprendizaje, el profesorado asociado de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y el alumnado como protagonista de su aprendizaje.

- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de su alumnado, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado		0,50	15,00	100,00 %	Sí	Sí	Seguimiento del periodo práctico
Elaboración de memorias de Prácticas	Trabajo autónomo		1,00	30,00	0,00 %	Sí	Sí	Elaboración de los trabajos, planes de cuidados, etc solicitados



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas		0,20	6,00	100,00 %	Sí	Sí	Realización de seminarios y/o sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio.
Prácticas externas	Prácticas		4,00	120,00	100,00 %	Sí	Sí	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo		0,10	3,00	0,00 %	No	No	Estudio para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación		0,10	3,00	100,00 %	Sí	No	Realización de pruebas orales o escritas.
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral		0,10	3,00	100,00 %	Sí	Sí	El alumnado defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas.
			6,00	180,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas externas	70,00 %	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El alumnado es evaluado por quien lleve la docencia de CC de la Salud y quien sea colaborador/a utilizando las fichas de evaluación previamente elaboradas.
Elaboración de memorias de prácticas	30,00 %	Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/Informes o trabajos/ casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el alumnado en la unidad / servicio donde ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar el periodo de prácticas.
	100,00 %	



Criterios evaluación continua

Evaluación continua: La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante. La práctica clínica es supervisada por el profesorado asociado de ciencias de la salud y el personal de enfermería que colabora.

LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura.

El profesorado responsable tendrá en cuenta la valoración del profesorado asociado de CC de la Salud o colaboradores/as.

Sistemas de evaluación no continua

No hay sistemas de evaluación no continua

Criterios evaluación no continua

Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Particularidades de la convocatoria extraordinaria: En el caso de que el alumnado suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Diagnósticos Enfermeros Definiciones y clasificación 2021-2023		NANDA Internacional		978-84-1382-127-6	2021		
Fundamentos de Enfermería I-II		Smith, Sandra; Duell Donna; Martin Barbara	Pearson Educ	978-84-9035-567-1//5	2017		
Fundamentos de Enfermería I-II		Potter, Patricia A.	Elsevier	978-84-9022-535-6	2015		
Elaboración y puesta en práctica. Vínculos de NIC-NOC A NANDA I		Johnson M, Moorhead S,		978-84-8086-913-3	2012		
El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero.		Charrier, J.; Ritter, B.	Elsevier; 2005.		2005		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15325	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

FRANCISCO JAVIER GÓMEZ MANZANO

Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	Javier.GomezManzano@uclm.es
Página web personal:	

CARLOS NAVARRETE TEJERO

Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	Carlos.Navarrete@uclm.es
Página web personal:	

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



Los y las profesionales de enfermería deberán entender la estructura, organización y funcionamiento de los sistemas de salud, la comparación de los sistemas de los distintos países y las formas de gestión de las instituciones y centros sanitarios. Además, deberán actualizar contenidos sobre los principales problemas que presentan los Sistemas y Servicios Sanitarios y particularizar estos contenidos en el caso del Sistema Nacional de Salud español y caracterizar los retos y desafíos del futuro.

Entender la importancia de la oferta y demanda de asistencia sanitaria, la eficiencia y los fallos del mercado, el intervencionismo público, análisis económico de los comportamientos no saludables. Entender la evaluación económica, el impacto de las intervenciones sanitarias, análisis de decisión y tratamiento de la incertidumbre y evaluación de tecnologías sanitarias.

Entender la implicación de los y las profesionales de enfermería en la administración y gestión de los servicios sanitarios y que esta implicación en este tiempo ha sido un factor trascendental, tanto en el desarrollo profesional del colectivo como, y muy especialmente, para la mejora de la calidad y la eficiencia, en sus aspectos cuantitativos y cualitativos. Entender las reformas de sus propias estructuras organizativas en la asistencia y en la enseñanza. Aprender a aplicar de un modo sistemático unos procedimientos de evaluación de calidad en los servicios sanitarios.

Entender que los sistemas de información son uno de los elementos claves para hacer frente a los retos presentes y futuros derivados de nuestra realidad organizativa y de las demandas que plantean los tres grandes actores que integran el Sistema Sanitario. En primer término, la ciudadanía que posee más y mejor información y, por lo tanto, se muestra más exigente respecto al cuidado de la salud lo que, además conlleva una mayor demanda de servicios y un gasto creciente. En segundo lugar, los profesionales, con más conciencia en la importancia en la gestión y en la calidad de los servicios prestados. Por último, las administraciones sanitarias que, en una situación de recursos limitados, deben buscar la eficiencia y la calidad en su objetivo de lograr un buen nivel de salud, dando simultáneamente respuestas a las expectativas de la ciudadanía y los y las profesionales.

Los y las profesionales de enfermería deberán entender que la calidad asistencial es el modelo de asistencia esperado para maximizar el nivel de bienestar de pacientes, una vez tenido en cuenta el balance de beneficios y pérdidas esperadas en todas las fases del proceso asistencial. Además, la calidad asistencial es el grado por el que los servicios asistenciales incrementan la posibilidad de resultados de salud deseados para personas y poblaciones, en concordancia con el conocimiento profesional actual.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Competencia
A22	Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.	Competencia
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	Competencia
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
	Aplicación de los conocimientos de ética, legislación, financiación y cuidados generales en la gestión sanitaria.	Resultado
	Aplicar las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.	Resultado
	Comprensión de la estructura, características y funciones del Sistema Nacional de Salud del Estado español y del Servicio de Salud Regional.	Resultado
	Comprensión de las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.	Resultado



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Comprensión de los fundamentos teóricos de la administración y su evolución histórica.	Resultado
	Comprensión de los fundamentos teóricos de la organización del trabajo y su aplicación en los servicios de salud.	Resultado
	Habilidad en el diseño de procesos, procedimientos y protocolos, especialmente los referidos a la calidad y seguridad del usuario.	Resultado
	Identificación de las características de la función administrativa de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados en los diferentes niveles de atención a la salud colectiva.	Resultado
	Manejar los diferentes sistemas de información sanitaria y clínica.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Módulo 1. Sistemas de Salud
Tema 2: Módulo 2. Economía de la Salud
Tema 3: Módulo 3. Administración de servicios de Enfermería: planificación y organización de los centros, unidades y personas
Tema 4: Módulo 4. Sistemas de información
Tema 5: Módulo 5. Gestión de la calidad y la seguridad de la persona usuaria del sistema de salud

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
---------------------	--------------	---------------------------	------	-------	----------------	----	----	-------------



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A06, A15, A22, A23, B03, C01, C03, C06, C08	1,44	36,00	0,00 %	No	No	En las clases magistrales el profesorado explicará al grupo total del alumnado los conceptos básicos de cada tema a partir de los cuales el alumnado pueda empezar a desarrollar un aprendizaje individual guiado por la guía docente de la asignatura a la que podrá acceder a través de la página web. Se espera una participación activa del alumnado en las clases. Las clases magistrales no son obligatorias pero si recomendadas puesto que la asistencia a las mismas será valorada positivamente a la hora de la clasificación global.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Otra actividad no presencial	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A06, A15, A22, A23, B04, C01, C03, C04, C05, C06, C07, C08	1,92	48,00	0,00 %	Sí	No	Cada estudiante formará parte de un grupo de trabajo establecido y realizará una tarea grupal a lo largo del semestre. En los trabajos de grupo el alumnado tutorizado por el profesorado, discuten y solucionan problemas utilizando el razonamiento crítico de todas las cuestiones de cada tema incluidas en la guía docente. En los trabajos de grupo, se profundizará, se debatirá y se trabajará en los diferentes temas. Se realizarán diferentes actividades indicadas por el profesorado para lo cual, se realizarán búsquedas de información.
Otra actividad no presencial	Trabajo autónomo	A06, A15, A22, A23, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	1,68	42,00	0,00 %	No	No	Preparación de pruebas de forma autónoma



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Talleres o seminarios	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A22, A23, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0,28	7,00	0,00 %	Sí	No	Se organizarán sesiones de lecturas de artículos científicos, así como ejercicios prácticos cuyo contenido temático se relacione con los temas de la asignatura. Se espera una participación activa del alumnado en las resoluciones de los artículos. Dada la importancia de estas actividades, la asistencia a las mismas será valorada positivamente a la hora de la calificación final.
Foros y debates en clase	Debates	A06, A15, A22, A23, B02, B03, C03, C05, C06	0,36	9,00	0,00 %	Sí	No	Foros y debates en clase
Prueba final	Pruebas de evaluación	A06, A15, A22, A23, B03, C02, C03, C06, C08	0,08	2,00	0,00 %	Sí	No	El examen final tendrá una duración de 2 horas.
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	A06, A15, A22, B02, B03, C01, C05, C06	0,24	6,00	0,00 %	Sí	No	Cada estudiante formará parte de un grupo de trabajo establecido y realizará un trabajo grupal a lo largo del semestre. En la presentación oral del trabajo se evaluará no sólo la comunicación oral desarrollada en la exposición, sino la idoneidad y adecuación de la presentación a la pregunta planteada por el profesorado y la extensión de la presentación.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de trabajos teóricos	30,00 %	Elaboración y presentación de un trabajo teórico acordado con el profesorado
Resolución de problemas o casos	10,00 %	Resolución de problemas en talleres y seminarios
Prueba final	60,00 %	Examen final sobre todos los contenidos y habilidades trabajados en la asignatura.
	100,00 %	

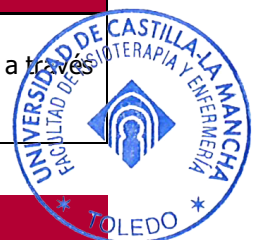
Crterios evaluación continua
<p>Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el/la estudiante durante dos cursos académicos.</p> <p>En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.</p> <p>Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.</p>

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Examen final sobre todos los contenidos y habilidades trabajados en la asignatura.
	100,00 %	

Crterios evaluación no continua
<p>En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.</p>

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
<p>La convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.</p>

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
<p>Se valorará la adquisición de conocimientos y competencias globales de la asignatura a través de una única prueba escrita (100%).</p>



9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Sistemas de información y gestión del conocimiento en la organización sanitaria		Méndez, M.D.	ECU	9788499487106	2013		
España: Análisis del sistema sanitario		García Armesto, S., Abadía Taira, M.B., Durán, A., Hernández Quevedo, C., Bernal Delgado, E.	Sistemas sanitarios en transición		2010		
Administración y Gestión		Mompart García.M.P.	Grupo Paradigma		2009		
Guía de Gestión y Dirección de Enfermería		Marriner Tomey, A.	Elsevier		2009		
La planificación sanitaria. Coceptos, métodos, estrategias		Pineault, R., et al.	Masson	978843104689	1999		
Liderazgo y Administración en Enfermería		Huber, D.	McGraw-Hill Interamericana	970-1016459	1999		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ESTANCIAS CLÍNICAS 4		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15326	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

FRANCISCO JAVIER GÓMEZ MANZANO	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	Javier.GomezManzano@uclm.es
Página web personal:	

3. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las Asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultánea con Estancias Clínicas 1 y 2.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el alumnado adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustara a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TPO
--------	-------------	-----



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
	Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

Comentarios adicionales

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su

progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se podrá realizar tanto en centros hospitalarios, de atención primaria/o socio-sanitarios.

- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como profesionales de la salud.

Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del Centro que guía el aprendizaje, el profesorado asociado de Ciencias de la Salud que supervisa y

dirige el mismo, los enfermeros y enfermeras que colaboran y el alumnado como protagonista de su aprendizaje.

- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades

(DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de su alumnado, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C04, C05	0,50	15,00	100,00 %	Sí	Sí	Seguimiento del periodo práctico
Elaboración de memorias de Prácticas	Trabajo autónomo	A26, C01, C04	1,00	30,00	0,00 %	Sí	Sí	El alumnado elaborará los trabajos,
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A26, C01, C02, C03, C04, C06	0,20	6,00	100,00 %	Sí	Sí	Se realizarán seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio.
Prácticas externas	Prácticas	A26, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06	4,00	120,00	100,00 %	Sí	Sí	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A26, C01, C04	0,10	3,00	0,00 %	No	No	Estudio del alumnado para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación		0,10	3,00	100,00 %	No	No	EVALUACIÓN FORMATIVA: Realización de pruebas orales o escritas.
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, B04	0,10	3,00	100,00 %	Sí	No	El alumnado defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas.
			6,00	180,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas externas	70,00 %	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El alumnado es evaluado por quien lleve la docencia de CC de la Salud y quien sea colaborador/a utilizando la ficha de evaluación que previamente han elaborado.



Sistemas de evaluación continua		
Elaboración de memorias de prácticas	30,00 %	Se podrán utilizar diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/Informes o trabajos/ casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el alumnado en la unidad / servicio donde el alumnado ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
<p>La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del alumnado. La práctica clínica es supervisada por el profesorado de ciencias de la salud y el personal de enfermería que colabora.</p> <p>LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura.</p> <p>El profesorado responsable tendrá en cuenta la valoración del profesorado de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.</p>

Sistemas de evaluación no continua
No hay sistemas de evaluación no continua

Criterios evaluación no continua
Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Diagnósticos Enfermeros Definiciones y clasificación 2021-2023		NANDA Internacional		978-84-1382-127-6	2021		
Fundamentos de Enfermería I-II		Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara	Pearson Educ	978-84-9035-567-1/5	2017		
Fundamentos de Enfermería		Potter, Patricia A.	Elsevier	978-84-9022-535-6	2015		
Elaboración y puesto en práctica. Vinculos de NIC-NOC A NANDA		Johnson M, Moorhead S,		978-84-8086-913-3	2012		
El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica		Charrier, J.; Ritter, B.	Elsevier; 2005.		2005		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4.		Duración:	Primer Semestre
Código:	15327	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

ROSA MARÍA PIRIZ CAMPOS		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Rosa.Piriz@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 13:00 a 16:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 37	0022 - SALA DE SIMULACIÓN

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el alumnado haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana y Fundamentos de Enfermería, además de las asignaturas de Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2 y 3. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar al alumnado para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1,2,3 y 4) permite al alumnado adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren y tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Competencia
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	Competencia
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Competencia
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	Competencia
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Competencia
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	Competencia
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales	Competencia
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.	Competencia
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
	Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor	Resultado
	Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.	Resultado
	Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.	Resultado
	Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.	Resultado
	Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.	Resultado
	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.	Resultado
	Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Resultado
	Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.	Resultado
	Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.	Resultado
	Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.	Resultado
	Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de Enfermería al paciente crítico

- Apartado 1.1:** Valoración del paciente con arritmia cardiaca. Atención de Enfermería
- Apartado 1.2:** Valoración del paciente en shock. Atención de Enfermería
- Apartado 1.3:** Valoración del paciente politraumatizado. Atención de Enfermería
- Apartado 1.4:** Valoración del paciente quemado crítico. Atención de Enfermería
- Apartado 1.5:** Valoración del paciente con SDRA. Atención de Enfermería
- Apartado 1.6:** Atención de Enfermería en la donación y trasplante de órganos
- Apartado 1.7:** Atención de Enfermería en el fracaso Multiorgánico (FMO)

Tema 2: Atención de Enfermería al paciente en situación de urgencia

- Apartado 2.1:** Valoración y triaje de pacientes en la Unidad de Urgencias
- Apartado 2.2:** Atención de Enfermería al paciente sin respuesta (coma)
- Apartado 2.3:** Atención de Enfermería al paciente con intoxicación
- Apartado 2.4:** Atención de Enfermería al paciente con hidrocución
- Apartado 2.5:** Atención de Enfermería al paciente con trastornos originados por el frío o calor



Tema 3: Atención de Enfermería al paciente quirúrgico

Apartado 3.1: Conceptos básicos de la cirugía. El paciente quirúrgico. El bloque quirúrgico

Apartado 3.2: Atención de Enfermería al paciente quirúrgico con necesidades especiales

Apartado 3.3: Atención de Enfermería al paciente quirúrgico en el intraoperatorio. Procedimiento y complicaciones

Apartado 3.4: Atención de Enfermería durante la anestesia

Tema 4: Atención de Enfermería en cuidados paliativos

Comentarios adicionales

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28	1,40	35,00	100,00 %	No	No	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumnado conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar al alumnado a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos, fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesorado en horario de tutorías
Enseñanza presencial (Prácticas)	Trabajo dirigido o tutorizado	A02, A04, A09, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0,80	20,00	100,00 %	Sí	Sí	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 estudiantes. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos. Se realizara los procedimientos para optar al examen test debe superar una simulación clínica.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Otra actividad no presencial	Trabajo en grupo	B01, B02, B03, B04	0,40	10,00	100,00 %	Sí	No	Análisis de artículos y recensión. Trabajo en grupo y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de la 2ª lengua, uso de las TICs y del lenguaje enfermero. Dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	A13, A14, B02, B03, B04, C01, C03, C05, C06	0,12	3,00	100,00 %	No	No	Tutorías con el estudiante para resolución de dudas.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C08	0,80	20,00	0,00 %	Sí	Sí	Trabajo autónomo y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones..
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A09, A13, A14, A15, A17, B03, B04, C01, C03	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, C02, C03	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas en laboratorio	15,00 %	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas.
Resolución de problemas o casos	15,00 %	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.



Sistemas de evaluación continua		
Prueba final	70,00 %	Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
El alumnado deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Facultad. La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de las mismas y en la prueba final. En caso de no haber podido asistir presencialmente a las prácticas de laboratorio, el alumnado deberá realizar un examen práctico de simulación, en el que deberá obtener al menos un 4 para aplicar los criterios de evaluación continua. La asignatura se aprobará si, al aplicar los distintos porcentajes establecidos en las actividades evaluables, el/la estudiante obtiene como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
Para el alumnado que opte a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas, siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
En esta convocatoria el alumnado deberá examinarse de las actividades evaluables obligatorias no superadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Se realizará : 1.- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura. 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023	libro	NANDA International	VV.AA Elsevier	9788413821276	2021		
Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica	libro	Suzanne Smeltzer	Wolter Kluwer Pod	9788417370350	2018		
ENFERMERIA CLINICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	libro	Luis Rodrigo, M. Teresa	LIPPINCOTT	9788415840640	2015		
AFECCIONES MÉDICO-QUIRURGICAS I	libro	Martínez González-Moro, Ignacio	Diego Marín	9788415903895	2013		



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS	libro	Johnson, Marion	Elsevier	978-84-8086-913-3	2012		
ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ASISTENCIA DEL PACIENTE	libro	LeMone. Priscilla	Pearson	9788483225172	2009		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ESTANCIAS CLÍNICAS 5		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15328	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

BRIGIDA MOLINA GALLEGO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Brigida.Molina@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 10:00 a 13:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	118-DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas Estancias clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería I y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 1 y 2.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el alumnado adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
	Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO

Comentarios adicionales

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se podrá realizar tanto en centros hospitalarios, de atención primaria o socio-sanitarios.

- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como profesionales de la salud.

Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del Centro que guían el aprendizaje, el profesorado asociado de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y el alumnado como protagonistas de su aprendizaje.

- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de su alumnado, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C04, C05	0,50	15,00	100,00 %	Sí	Sí	Seguimiento del periodo práctico



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A26, C01, C04	1,00	30,00	0,00 %	Sí	Sí	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A26, C01, C02, C03, C06	0,20	6,00	100,00 %	Sí	Sí	Se realizarán seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio.
Prácticas externas	Prácticas	A26, B02, B03, B04, C01, C04, C05, C06	4,00	120,00	100,00 %	Sí	Sí	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A26, C01, C04	0,10	3,00	0,00 %	No	No	Estudio para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	A26, B03, C02	0,10	3,00	100,00 %	Sí	No	EVALUACIÓN FORMATIVA: Realización de pruebas orales o escritas.
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, C05, C06	0,10	3,00	100,00 %	Sí	Sí	Defensa del trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas.
			6,00	180,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas externas	70,00 %	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El alumnado es evaluado por quien lleve la docencia de CC de la Salud y quien sea colaborador/a utilizando la ficha de evaluación que previamente han elaborado.



Sistemas de evaluación continua		
Elaboración de memorias de prácticas	30,00 %	Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/Informes o trabajos/ casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el alumnado en las unidades / servicios donde realicen sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del alumnado. La práctica clínica es supervisada por el profesorado asociado de ciencias de la salud, personal de enfermería que colaboradora. LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo del correspondiente al 1º semestre del curso académico conforme al calendario académico oficial. El profesorado responsable tendrá en cuenta la valoración del profesorado de CC de la Salud o personal de enfermería que colabora de la unidad.

Sistemas de evaluación no continua
No hay sistemas de evaluación no continua

Crterios evaluación no continua
Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
En el caso de que se suspendan las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Definiciones y Clasificación 2021-2023		NANDA Internacional		978-84-1382-127-6	2021		
Fundamentos de Enfermería I-II		Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara	Pearson Educ	978-84-9035-567-1//5	2017		
Fundamentos de Enfermería		Potter, Patricia A.	Elsevier	978-84-9022-535-6	2015		
Vinculos de NIC-NOC A NANDA I. Diagnosticos Enfermeros		Johnson M, Moorhead S.		978-84-8086-913-3	2012		
El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero.Elaboración y puesta en práctica		Charrier, J; Ritter, B.	Elsevier; 2005		2005		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	4º Curso
PRACTICUM 1.		Duración:	Primer Semestre
Código:	15331	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	25,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

ROSA MARÍA CONTY SERRANO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	RosaMaria.Conty@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 12:00 a 13:30	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	018- DESPACHO

JOSÉ ALBERTO LAREDO AGUILERA		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	JoseAlberto.Laredo@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 9:30 a 11:30	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	001 - DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse del Prácticum 1, se deberá tener cursadas todas las asignaturas de los cursos anteriores, pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados, no pudiendo incluir estos, créditos de prácticas externas.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



El estudio de esta materia pretende que el alumnado desarrolle sus habilidades y continúe su aprendizaje en el ámbito hospitalario, de la atención primaria y en el ambiente socio-sanitario, ya que le permite conocer y desarrollar la bases de la profesión enfermera integrando sus conocimientos teóricos con la práctica enfermera, adquiriendo los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma, teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, entendiendo al ser humano como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, por lo que debe tener una estrecha relación con otras materias como: "Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería", "Enfermería Maternal e Infantil", "Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor", "Gestión de servicios de salud", "Aspectos psico-socio-culturales", "Enfermería Médico-Quirúrgica", "Enfermería Geriátrica", "Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental" y "Enfermería Familiar y Comunitaria".

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	Competencia
B01	Domínio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Domínio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
	Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.	Resultado
	Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.	Resultado
	Demstrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	Resultado
	Demstrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.	Resultado
	Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.	Resultado
	Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.	Resultado
	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	Resultado



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.	Resultado
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

Comentarios adicionales

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del centro que guían el aprendizaje, el profesorado de Ciencias de la Salud que supervisan y personal de enfermería colaborador que lo desarrolla y el alumnado como protagonista.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio entre la universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma. Las Facultades podrán determinar en cada momento que centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Evaluación Formativa	Otra metodología	B02, C02, C03, C06	0,09	2,70	100,00 %	Sí	Sí	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiantado en la unidad/servicio donde ha realizado sus prácticas.
Tutorías de grupo	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0,17	5,10	100,00 %	Sí	No	Seguimiento del periodo práctico.
Elaboración de informes o trabajos	Resolución de ejercicios y problemas	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05	5,00	150,00	0,00 %	Sí	Sí	El estudiantado elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de casos o sesiones clínicas.
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	B03, B04, C02, C03, C04, C05	0,47	14,10	100,00 %	Sí	Sí	Asistencia obligada en las fechas programadas. Se realizarán seminarios, sesiones clínicas de enfermería.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prácticas externas	Prácticas	A26, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	16,67	500,10	100,00 %	Sí	Sí	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico conforme al calendario de la UCLM. Se realizarán en horario de mañana y/o tarde.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	C01, C04	2,50	75,00	0,00 %	No	No	Estudio para preparar la evaluación y para el desarrollo de las prácticas clínicas.
Presentación de trabajos o temas	Resolución de ejercicios y problemas	B02, B03, C06	0,10	3,00	100,00 %	Sí	Sí	El estudiantado expondrá el trabajo en la unidad/servicio que corresponda.
			25,00	750,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas externas	70,00 %	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiantado es evaluado por el profesorado de CC de la Salud y el profesorado colaborador utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por quien asuma la docencia de la asignatura y el/la docente de CC de la Salud.
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el/la estudiante en la unidad/servicio donde haya realizado las prácticas, así como la capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad/servicio, así como la redacción y compromiso ético. Se evalúan los trabajos y/o casos clínicos requeridos así como como otros contenidos desarrollados en talleres y seminarios
	100,00 %	



Criterios evaluación continua

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del alumnado.

El/la estudiante será evaluado por el profesorado asociado de Ciencias de la Salud de la unidad/servicio mediante la observación, el informe de los profesionales colaboradores/as pruebas de evaluación escritas y orales, la elaboración de informes o trabajos, procesos de enfermería, asó como las actividades complementarias dentro de las opciones contempladas en la Guía docente.

La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante el promedio de notas de los rotatorios propuestos. LA ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Las faltas justificadas podrán recuperarse en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente semestre conforme al calendario académico oficial.

Sistemas de evaluación no continua

No hay sistemas de evaluación no continua

Criterios evaluación no continua

No se ha establecido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

La evaluación extraordinaria se ajustará a los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación		NANDA International	Elsevier	978-84-1382-127-6	2021		
Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)		Butcher, Howard Karl	Elsevier	978-84-9113-404-6	2018		
Clasificación de resultados de enfermería (NOC)		Moorhead, Sue	Elsevier	978-84-9113-405-3	2018		
Habilidades para enfermería clínica. Volumen I		Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara	Pearson	978-84-9035-567-1	2018		
Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos		Johnson, Marion	Elsevier	978-84-8086-913-3	2014		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	4º Curso
PRACTICUM 2.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15332	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	25,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

ÁNGEL LÓPEZ FERNÁNDEZ-ROLDAN		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Angel.LopezFernandez@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 18:00 a 20:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	

ROSA MARÍA CONTY SERRANO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	RosaMaria.Conty@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 12:00 a 13:30	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	018-DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse del Prácticum 1, se deberá tener cursadas todas las asignaturas de los cursos anteriores, pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados, no pudiendo incluir estos, créditos de prácticas externas.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



El estudio de esta materia pretende que el alumnado desarrolle sus habilidades y continúe su aprendizaje en el ámbito hospitalario, de la atención primaria y en el ambiente socio-sanitario, ya que le permite conocer y desarrollar la bases de la profesión enfermera integrando sus conocimientos teóricos con la práctica enfermera, adquiriendo los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma, teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, entendiendo al ser humano como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, por lo que debe tener una estrecha relación con otras materias como: "Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería", "Enfermería Maternal e Infantil", "Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor", "Gestión de servicios de salud", "Aspectos psico-socio-culturales", "Enfermería Médico-Quirúrgica", "Enfermería Geriátrica", "Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental" y "Enfermería Familiar y Comunitaria".

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	Competencia
B01	Domínio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Domínio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
	Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.	Resultado
	Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.	Resultado
	Demstrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	Resultado
	Demstrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.	Resultado
	Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.	Resultado
	Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.	Resultado
	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	Resultado



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.	Resultado
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: PRACTICAS CLINICAS

Comentarios adicionales

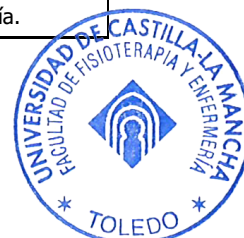
Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del centro que guían el aprendizaje, el profesorado de Ciencias de la Salud que supervisan y personal de enfermería colaborador que lo desarrolla y el alumnado como protagonista.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio entre la universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma. Las Facultades podrán determinar en cada momento que centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Evaluación Formativa	Otra metodología	B01, C02, C03, C06	0,09	2,70	100,00 %	Sí	Sí	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiantado en la unidad/servicio donde ha realizado sus prácticas.
Tutorías de grupo	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0,17	5,10	100,00 %	Sí	No	Seguimiento del periodo práctico.
Elaboración de informes o trabajos	Resolución de ejercicios y problemas	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05	5,00	150,00	0,00 %	Sí	Sí	El estudiantado elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de casos o sesiones clínicas.
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	B03, B04, C02, C03, C04, C05	0,47	14,10	100,00 %	Sí	Sí	Asistencia obligada en las fechas programadas. Se realizarán seminarios/sesiones clínicas de enfermería.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prácticas externas	Prácticas	A26, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	16,67	500,10	100,00 %	Sí	Sí	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico conforme al calendario de la UCLM. Se realizarán en horario de mañana y/o tarde.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	C01, C04	2,50	75,00	0,00 %	No	No	Estudio para preparar la evaluación y para el desarrollo de las prácticas clínicas.
Presentación de trabajos o temas	Resolución de ejercicios y problemas	B02, B03, C06	0,10	3,00	0,00 %	Sí	Sí	El estudiantado expondrá el trabajo en la unidad/servicio que corresponda.
			25,00	750,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas externas	70,00 %	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiantado es evaluado por el profesorado de CC de la Salud y el profesorado colaborador utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por quien asuma la docencia de la asignatura y el/la docente de CC de la Salud.
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el/la estudiante en la unidad/servicio donde haya realizado las prácticas, así como la capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad/servicio, así como la redacción y compromiso ético. Se evalúan los trabajos y/o casos clínicos requeridos así como como otros contenidos desarrollados en talleres y seminarios
	100,00 %	



Criterios evaluación continua

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del alumnado.

El/la estudiante será evaluado por el profesorado asociado de Ciencias de la Salud de la unidad/servicio mediante la observación, el informe de los profesionales colaboradores/as pruebas de evaluación escritas y orales, la elaboración de informes o trabajos, procesos de enfermería, así como las actividades complementarias dentro de las opciones contempladas en la Guía docente.

La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante el promedio de notas de los rotatorios propuestos. LA ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Las faltas justificadas podrán recuperarse en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente semestre conforme al calendario académico oficial.

Sistemas de evaluación no continua

No hay sistemas de evaluación no continua

Criterios evaluación no continua

No se ha establecido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

La evaluación extraordinaria se ajustará a los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación		NANDA International	ELSEVIER	978-84-1382-127-6	2021		
Clasificación de resultados de enfermería (NOC)		Moorhead, Sue	ELSEVIER	978-84-9113-405-3	2018		
Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)		Butcher, Howard Karl	ELSEVIER	978-84-9113-404-6	2018		
Habilidades para enfermería clínica. Volumen I		Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara	PEARSON	978-84-9035-567-1	2018		
Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos		Johnson, Marion	Elsevier	978-84-8086-913-3	2014		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	4º Curso
TRABAJO FIN DE GRADO.		Duración:	Sin Duracion definida
Código:	15333	Lengua principal:	Español
Tipología:	Trabajo fin de Grado	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	10,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

MARÍA IDOJA UGARTE GURRUTXAGA	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	María.Ugarte@uclm.es
Página web personal:	

3. REQUISITOS PREVIOS

El TFG solo podrá ser presentado y evaluado una vez se tenga constancia fehaciente de que el estudiantado ha superado todas las materias restantes del Plan de Estudios y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Grado, salvo los correspondientes al propio TFG.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



El TFG es una materia que pertenece al módulo 3 del Plan de Estudios y se desarrolla en el último curso, una vez que se ha consolidado la formación básica y obligatoria y se han adquirido la mayor parte de las competencias.

El TFG supone la realización por parte del estudiantado, y de forma individual, de un proyecto, memoria o estudio bajo la supervisión de un tutor/a. Este trabajo le permite al alumnado integrar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en los cursos precedentes del Grado y demostrar la adquisición y grado de dominio de las competencias del título mediante la elaboración, presentación y defensa de un trabajo donde la capacidad de argumentación, análisis e integración teoría-práctica alcance el nivel óptimo.

Mediante la realización del TFG el alumnado tiene la oportunidad de profundizar en el estudio de un tema de su interés, relacionado con las orientaciones y perfiles profesionales de la titulación. Debe estar orientado a capacitar para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de datos relevantes en su área de estudio, para emitir juicios y reflexiones sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnológica o ética, y que facilite el desarrollo de un pensamiento crítico, lógico y creativo.

Esta materia guarda relación con todas las asignaturas de la titulación, pues los temas que el alumnado debe desarrollar en su TFG debe integrar tanto contenidos formativos, como capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante cursos anteriores.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A27	Integrar los conocimientos y habilidades conseguidos para profundizar en un tema de interés profesional con un alto grado de análisis, reflexión y autonomía, concluyendo en la elaboración de un trabajo final.	Competencia
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.	Resultado
	Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y tomas de decisiones.	Resultado
	Demuestra habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés.	Resultado
	Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	Resultado
	Utiliza un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO



<p>Tema 1: Introducción y contextualización del TFG</p> <p>Apartado 1.1: TFG. características, tipología y normativa</p> <p>Apartado 1.2: El proceso de la búsqueda bibliográfica</p> <p>Apartado 1.3: La escritura científica y la redacción del TFG</p> <p>Apartado 1.4: Herramientas para realizar la presentación y defensa del TFG</p>
<p>Tema 2: Desarrollo, exposición pública y defensa de un TFG relativo a los ámbitos de la profesión enfermera.</p>

Comentarios adicionales
<p>El temario puede estar sujeto a cambios, en función del desarrollo de la asignatura y del ritmo de la clase, pudiéndose añadir algún tema más si fuera necesario.</p> <p>Los temas o líneas de trabajo, que se desarrollarán en los trabajos, serán propuestos por cada profesor, según el calendario que establezca el Centro y serán expuestos para el conocimiento del alumnado.</p> <p>Así mismo, la asignación de tema y tutor/a se realizará de acuerdo con la normativa y calendario del Centro.</p>

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	A27, B04, C01, C02, C03, C06	0,40	10,00	100,00 %	No	No	Realización de tutorías individuales para asesoramiento del trabajo. Intercambio de experiencias de estudiantes tutorizados por el mismo tutor/a.
Tutorías de grupo	Tutorías grupales	A27	0,08	2,00	100,00 %	No	No	Asesoramiento de trabajo. Intercambio de experiencias entre estudiantes tutorizados por un mismo tutor/a
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A14, A27, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04	8,00	200,00	0,00 %	Sí	Sí	Selección del tema y recopilación preliminar de información para determinar el problema u objeto de estudio. Diseño del trabajo y redacción definitiva del TFG.
Talleres o seminarios	Combinación de métodos	A27, B02, B03, B04, C02, C03, C06	1,48	37,00	100,00 %	No	No	Se llevarán a cabo talleres o seminarios sobre los temas propuestos para facilitar al alumnado la realización del TFG.
Presentación de trabajos o temas	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	A14, A27, B02, B03, C06	0,04	1,00	100,00 %	Sí	Sí	Presentación final del TFG. Exposición y defensa pública ante un Tribunal
			10,00	250,00				



EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00 %	Se evaluará la presentación y defensa pública del TFG ante un Tribunal compuesto por profesorado de la Titulación.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua		
Para poder llegar a esta prueba final el estudiante debe tener la autorización del Tutor/a, que emitirá informe favorable del trabajo desarrollado por el tutorando/a a lo largo del curso. La Comisión de seguimiento de TFG publicará los tribunales encargados de la evaluación final del estudiantado. El secretario/a de cada tribunal será el responsable de publicar la fecha, hora y lugar de presentación y defensa de cada trabajo.		

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se evaluará la presentación y defensa pública del TFG ante un Tribunal compuesto por profesorado de la Titulación.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua		
Para poder llegar a esta prueba final el estudiante debe tener la autorización del Tutor/a, que emitirá informe favorable del trabajo desarrollado por el tutorando/a a lo largo del curso. La Comisión de seguimiento de TFG publicará los tribunales encargados de la evaluación final del estudiantado. El secretario/a de cada tribunal será el responsable de publicar la fecha, hora y lugar de presentación y defensa de cada trabajo.		

Particularidades de la convocatoria extraordinaria		
Los/las estudiantes que no obtengan una calificación de 5 en la convocatoria ordinaria, o que no soliciten la presentación y defensa, podrán hacer uso de la convocatoria extraordinaria con los mismos criterios que en la ordinaria.		

Particularidades de la convocatoria especial de finalización		
Esta convocatoria tendrá las mismas características que la ordinaria y extraordinaria. Podrán hacer uso de ella, aquellos estudiantes que hayan finalizado todas las materias del Grado, a excepción de los créditos propios del TFG. Esta convocatoria se podrá solicitar en cualquier momento del curso, ante la Comisión de TFG.		

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
CÓMO ESCRIBIR UN TRABAJO DE FIN DE GRADO		González García, JM	Síntesis	9788490770481	2014		
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y EPIDEMIOLOGICA		Argimón Pallás, JM y Jiménez Vila J.	S.A. ELSEVIER ESPAÑA	9788481747096	2014		
BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS EN BASES DE DATOS + STUDENTCONSULT EN ESPAÑOL		Faus, F. y Santainés, E	Elsevier	9788490221136	2013		
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA		Fernández-Lasquetty Blanc, B	DAE (Grupo PARADIGMA)	9788492815579	2013		
El trabajo de fin de grado, guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores		Ferrer Cerveró, V	McGraw-Hill	978-84-481-8267-0	2012		



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
TRABAJO FIN DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD		Serrano Gallardo, P.	DAE (Grupo PARADIGMA)	9788492815388	2012		



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15345	Lengua principal:	Español
Tipología:	Optativa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

MARÍA VICTORIA GARCÍA LÓPEZ		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Victoria.Garcia@uclm.es	
Página web personal:	http://www.uclm.es/profesorado/mvglopez/	
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 17:30 a 18:30	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	007- DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. El alumnado tiene que manejar y consultar la plataforma virtual de manera habitual (MOODLE) a través de la cual se le aportarán materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otro tipo de información relacionada con el desarrollo de la docencia.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



La fragilidad es un concepto complejo, y se asocia a un rango amplio de problemas. Algunos autores hablan de "síndrome de fragilidad". Es necesario establecer indicadores que permitan identificar a las personas en riesgo de presentar éste síndrome y las complicaciones que comporta. Aunque no se puede hablar de fragilidad y dependencia exclusivamente en la vejez, si se puede decir que la persona mayor es mas vulnerable en ésta etapa. Se puede decir que se caracteriza por la disminución de las reservas fisiológicas, con aumento de discapacidad y dependencia, lo que sitúa a la persona en una "pérdida de equilibrio para el desarrollo normal de las funciones corporales". El paulatino incremento en el número de personas con dependencia obliga a organizar los recursos procedentes del sistema social y sanitario, para atender de forma integral a las personas mayores con algún grado de dependencia. El objetivo del nuevo sistema sería no sólo gestionar un modelo sostenible de atención socio sanitaria, sino también proporcionar los cuidados necesarios para que puedan desenvolverse de forma autónoma, con un equipo multidisciplinar, evitando en la medida de lo posible las situaciones de cronicidad. El objetivo general de la asignatura va dirigido a capacitar de conocimientos, técnicas y destrezas al estudiantado para ofrecer una respuesta a los nuevos retos que los cambios demográficos, sanitarios, económicos, administrativos y financieros que nos plantean las situaciones de fragilidad, cronicidad y dependencia.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.	Resultado
	Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados	Resultado
	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.	Resultado
	Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.	Resultado
	Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones	Resultado
	Mostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.	Resultado
	Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.	Resultado
	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	Resultado
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: CONCEPTOS GENERALES DE FRAGILIDAD: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS

Apartado 1.1: Conceptos generales

Apartado 1.2: Valoración de la fragilidad

Apartado 1.3: Detección y actuación en las necesidades de las personas frágiles y de su entorno



<p>Tema 2: CRONICIDAD: ASPECTOS GENERALES</p> <p>Apartado 2.1: Características de las enfermedades crónicas e impacto en la sociedad.</p> <p>Apartado 2.2: Principales causas de cronicidad en la sociedad actual</p> <p>Apartado 2.3: Importancia del trabajo de la profesión enfermera en la cronicidad</p>
<p>Tema 3: CUIDADO Y CUIDADORES</p> <p>Apartado 3.1: Perfil de la persona cuidadora. Tipos de personas cuidadoras.</p> <p>Apartado 3.2: Necesidades y sobrecarga de la persona cuidadora.</p> <p>Apartado 3.3: Entorno del cuidado. Institución/domicilio.</p>
<p>Tema 4: EL CONCEPTO DE DEPENDENCIA: PUNTO DE PARTIDA</p> <p>Apartado 4.1: Terminología relacionada con la dependencia. Perfil demográfico</p> <p>Apartado 4.2: Cuidados de larga duración. Valoración de la dependencia</p> <p>Apartado 4.3: Coordinación entre servicios sociales y sanitarios. Recursos para la dependencia</p>
<p>Tema 5: ÉTICA Y BIOÉTICA EN LOS CUIDADOS DE LA FRAGILIDAD, CRONICIDAD Y DEPENDENCIA</p> <p>Apartado 5.1: Final de la vida ante situaciones de Fragilidad y Dependencia</p> <p>Apartado 5.2: Ayudas técnicas para mejorar la fragilidad, cronicidad y dependencia</p>

Comentarios adicionales
Se podrán incluir temas adicionales a los propuestos o eliminar alguno en función de la impartición por otra asignatura.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	B01, B02, B03, B04, C01	1,20	30,00	100,00 %	No	No	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema que el profesorado de la asignatura manifieste a través de la plataforma moodle. Se podrá contar con la presencia de personas expertas en algunos temas a tratar, como complemento en el desarrollo de la asignatura.
Otra actividad presencial	Resolución de ejercicios y problemas	B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	0,16	4,00	100,00 %	Sí	No	Realización de visitas o realización de prácticas externas
Tutorías de grupo	Trabajo en grupo	B03, B04, C01, C02, C03, C06	0,24	6,00	100,00 %	Sí	No	Se realizan tutorías con el estudiantado, para resolver dudas y hacer un seguimiento de su aprendizaje



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	1,20	30,00	0,00 %	Sí	Sí	Actividades guiadas por el profesorado de la asignatura, a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades, como es favorecer en el alumnado la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un determinado tema. La temporalización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante el Campus Virtual. Esta actividad puede ser individual o grupal.
Talleres o seminarios	Trabajo dirigido o tutorizado	B03, B04, C01, C02, C03, C06	0,48	12,00	100,00 %	Sí	Sí	En grupos pequeños, se realizarán diferentes actividades tales como: casos clínicos, revisiones de artículos científicos o / de actualidad; protocolos de actuación, etc. Se revisa, analiza y se debate por el grupo el trabajo realizado por el alumnado. Su asistencia es obligatoria para aprobar la asignatura. La temporalización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante el Campus Virtual durante las tres primeras semanas de inicio del cuatrimestre teniendo en cuenta la planificación/cronograma del curso
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	C02	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Estudio autónomo de contenidos de la asignatura. En función del tema a tratar, el profesorado de la asignatura recomendará una serie de artículos para su análisis que se lleva a cabo de forma autónoma para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico, creativo e innovador.
Trabajo de campo	Trabajo dirigido o tutorizado	B02, B03, B04, C01, C03, C06	0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Realización de trabajo de campo con orientación del profesorado de la asignatura y/o visita a centros relacionados con la materia impartida
Prueba final	Pruebas de evaluación	B03, B04, C03, C06	0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	La evaluación será a través de una prueba escrita de respuesta corta y/o de tipo test. Puede contener algún caso clínico o situación de salud relacionado con el programa. Esta evaluación se realizará al finalizar el semestre. Todo el estudiantado se examinará de la asignatura completa.
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable



OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas externas	20,00 %	Las prácticas externas y trabajo de campo se realizarán y serán evaluados teniendo en cuenta las pautas marcadas por el profesorado de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	40,00 %	Realización de trabajo con el formato que el profesorado de la asignatura recomiende y expuesto a la totalidad del alumnado, bien de forma individual o grupal. En este trabajo se valorará el desarrollo del tema asignado, la búsqueda bibliográfica realizada, el material complementario, así como el cumplimiento de las normas para la elaboración del mismo.
Prueba final	40,00 %	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva y/o preguntas de contestación corta o situación clínica. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua
	100,00 %	

Criterios evaluación continua

La calificación final se obtiene sumando los puntos conseguidos, en su caso, con la elaboración de informes o trabajo, el trabajo de campo, otras actividades presenciales y la calificación obtenida en la prueba final. El alumnado que asista regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso/tareas/trabajos/prácticas podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el alumnado durante dos cursos académicos.

Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva y/o preguntas de contestación corta o situación clínica. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua

La calificación final se obtiene de 70% a una prueba final en la que incluye contenidos teóricos y prácticos y un 20% de la realización de un trabajo propuesto por la profesora. La nota máxima final será de un 9 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Gerontological Nursing Tenth edition		Charlotte Eliopoulos	Wolters Kluwer	13: 978-1975161002	2021		
BOE Baremo de valoración de la dependencia			IMSERSO		2011		http://www.boe.es/buscador/doc.jsp?id=BOE-A-2011-3174



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Guía para cuidadores de personas mayores en el hogar. Cómo mantener su bienestar		Javier López Martínez; María Crespo López	Imserso		2009		http://ciapat.org/biblioteca/pdf/797-Guia_para_cuidadores_de_personas_mayores_en_el_hogar_como_mantener_su_bienestar.pdf
Enfermería de Cuidados Sociosanitarios		Mayan Santos JM	DAE	9788495626509	2005		
Libro Blanco de la Dependencia		MINISTERIO DE TRABAJO Y SERVICIOS SOCIALES	IMSERSO		2004		http://www.dependencia.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/libroblanco.pdf
Instituto nacional de Estadística							https://www.ine.es/
Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica							https://www.seeg.es/
Sociedad Española de Geriatría y Gerontología							HTTP://SEGG



1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15346	Lengua principal:	Español
Tipología:	Optativa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

FRANCISCO JOSÉ CELADA CAJAL	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	FranciscoJ.Celada@uclm.es
Página web personal:	https://www.linkedin.com/in/celadacajalpsicologoenfermero/

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



La asignatura Enfermería de Emergencias y Catástrofes se sitúa dentro de los créditos de optatividad que permiten al alumnado ampliar su formación en temas relacionados directamente con la profesión y el desarrollo de la enfermería; en particular con la enfermería de emergencias y catástrofes.

La finalidad de la Materia es proporcionar conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir en el ámbito extra hospitalario ante distintas situaciones de Emergencias y Catástrofes.

Relación con otras asignaturas

La asignatura de Enfermería de Emergencias y Catástrofes se relaciona con todas las materias específicas de Ciencias de la Enfermería.

Relación con la profesión

El propósito de la asignatura Enfermería de Emergencias y Catástrofes es que el alumnado adquiera competencias, habilidades y actitudes para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de emergencias extrahospitalarios, en aquellas situaciones que requieran la intervención enfermera para resolver diferentes situaciones de Emergencias y Catástrofes.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados	Resultado
	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.	Resultado
	Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.	Resultado
	Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones	Resultado
	Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.	Resultado
	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	Resultado
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: MÓDULO I: ACTUACIÓN ANTE GRANDES EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES / IMV.

Apartado 1.1: Conceptos. Organización, Coordinación, Sectorización y Secuencias de actuación.

Apartado 1.2: Triage.



<p>Tema 2: MÓDULO II: ELECTROCARDIOGRAFÍA EN EMERGENCIAS</p> <p>Apartado 2.1: Arritmias más relevantes en Urgencias y Emergencias. Detección y tratamiento.</p>
<p>Tema 3: MÓDULO III: SVB, SVA Y PHTLS (MANEJO PREHOSPITALARIO DE PACIENTES POLITRAUMA)</p> <p>Apartado 3.1: Algoritmos pediátrico, de adulto/a y paciente embarazada. Manejo y tratamiento.</p>
<p>Tema 4: MÓDULO IV: IDENTIFICACIÓN Y ABORDAJE INTEGRAL DE OTRAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS</p> <p>Apartado 4.1: Técnicas diagnósticas, de monitorización, terapéuticas e invasivas.</p>

Comentarios adicionales
<p>Las actividades prácticas se intercalarán con las actividades teóricas.</p> <p>Además se realizarán visitas programadas a las diferentes unidades de atención a Emergencias Extrahospitalarias.</p>

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	B01, B02, B03, B04, C02, C03, C06	0,80	20,00	100,00 %	No	No	En cada módulo, el profesorado informará de los contenidos principales y objetivos que se persiguen. Además orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema (se facilitará el material de apoyo en plataforma moodle y guiones de los contenidos).
Enseñanza presencial (Prácticas)	Otra metodología	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	0,52	13,00	100,00 %	Sí	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos en enfermería de catástrofes. - Visitas externas a Centros relacionados con las emergencias
Otra actividad no presencial	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B02, B03	0,24	6,00	0,00 %	Sí	No	Tutorías on line de los casos planteados
Resolución de problemas o casos	Estudio de casos	C01, C06	0,40	10,00	100,00 %	Sí	No	Realización efectiva de actividades programadas en grupo, se valorará la claridad en la presentación y relación de conceptos.
Talleres o seminarios	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B03, C01, C02, C03, C06	0,16	4,00	100,00 %	Sí	No	Trabajo de grupo de distintas situaciones de catástrofes.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Foros y debates en clase	Debates	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	0,40	10,00	100,00 %	No	No	Proyección de videos de situaciones de urgencias y emergencias. debate y puesta en común, con resultados y conclusiones de los videos proyectados.
Foros y debates on-line	Foros virtuales	B03, C03	0,80	20,00	0,00 %	No	No	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	B03, C01, C02, C03	1,60	40,00	0,00 %	No	No	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Prueba final	Pruebas de evaluación	B03, C01, C02, C03	0,12	3,00	100,00 %	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
Prueba parcial	Trabajo autónomo	C01, C02, C03, C06	0,96	24,00	100,00 %	Sí	No	Lectura y análisis crítico de documentación sobre emergencias y catástrofes, a nivel nacional e internacional.
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas en laboratorio	20,00 %	La realización de prácticas simuladas en laboratorios es obligatoria. Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas se realizará una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. El alumnado que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberá realizar además un examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería (Evaluación práctica).
Resolución de problemas o casos	20,00 %	Resolución de casos clínicos en emergencias y catástrofes. Posteriormente exposición en grupo sobre el planteamiento y desarrollo del caso/situación.(Evaluación práctica)
Prueba final	60,00 %	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita. Examen tipo test de opción múltiple (Evaluación continua)
	100,00 %	



Criterios evaluación continua

El alumnado que asista regularmente a las actividades formativas y realice las pruebas de progreso/tareas/trabajos/prácticas podrá superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas (se hará media cuando se alcance al menos un 4/10 en las diferentes pruebas de evaluación). Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10. La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma Moodle (plataforma virtual).

Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita. Examen tipo test de opción múltiple (Evaluación continua).
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua

Además de la nota del examen de la asignatura (60%), se realizará un examen práctico o de casos clínicos (40%) relacionados con las competencias trabajadas durante las actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre. Para superar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y la prueba práctica/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo, un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

El alumnado que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada. La evaluación será de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

Se realizará : 1.- Prueba escrita de ítems de opción múltiple 2.- Examen práctico simulado en salas de demostración sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
ORGANIZACIÓN SANITARIA INICIAL PARA LA ASISTENCIA EN EMERGENCIAS COLECTIVAS		Carlos Blanco Martín	PARANINFO	9788428338905	2018		
Logística Sanitaria en Catástrofes		D. Pérez Cruzado y T. Aguilar Pérez	Fundación Vértice Emprende	9788416275755	2015		
Manual de urgencias Médicas		CTO Editorial	CTO	9788416153978	2015		
MANUAL. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS O EMERGENCIAS SANITARIAS		M..Pérez Aguilera, A. Barranco	CEP	9788468155388	2015		
Emergencias sanitarias y dispositivos de riesgos predecibles		Y. Reca Moreno	Fundación Vértice Emprende	9788416275779	2014		
GUÍA ASISTENCIAL URGENCIAS Y EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS		GUETS del SESCAM	GUETS del SESCAM	9788469710968	2014		
Medicina de Urgencias y emergencias. GUÍA DIAGNÓSTICA Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN		Luis Jiménez Murillo	ELSEVIER ESPAÑA	9788490221495	2014		





1. DATOS GENERALES

Grado:	387 - Grado en Enfermería (TO)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
CUIDADOS QUIRÚRGICOS AVANZADOS		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15347	Lengua principal:	Español
Tipología:	Optativa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

MARÍA DEL CARMEN BOUZAS MOSQUERA		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Carmen.Bouzas@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 8:00 a 9:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	001 - DESPACHO

JOSÉ ALBERTO LAREDO AGUILERA		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	JoseAlberto.Laredo@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 9:30 a 11:30	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	001 - DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

No tiene requisitos previos. Es recomendable haber cursado las asignaturas Enfermería Médico-Quirúrgica 1 y 4.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



La mejora de los sistemas de salud y el mayor acceso de la población al sistema sanitario, han hecho que el número y la complejidad de las intervenciones quirúrgicas aumente y cambien los criterios de valoración de los/las pacientes sometidos a un proceso quirúrgico. Estos cambios afectan de manera importante a la Enfermería del Área Quirúrgica, ya que tiene que estar preparada para ofrecer cuidados de calidad y responder a las demandas de la población, lo que obliga al personal de enfermería a mejorar la profesionalidad en el trabajo de la "atención perioperatoria".

Cuidados Quirúrgicos Avanzados, es una asignatura optativa del plan de estudios del Grado de Enfermería. Esta asignatura pretende profundizar en el conocimiento de la Atención Perioperatoria, ya iniciado en las asignaturas obligatorias de Enfermería Médico-Quirúrgica.

El objetivo de la misma es desarrollar la competencia del estudiantado en el área quirúrgica para poder prestar cuidados de calidad y favorecer que desarrollen de forma autónoma el proceso perioperatorio. De este modo se pretende ampliar el conocimiento en el área de la Enfermería Quirúrgica para dar a los/las futuros profesionales de Enfermería los conocimientos y las herramientas necesarias que les permitan formar parte activa y competente en los equipos sanitarios como proveedores de Cuidados durante todo el proceso quirúrgico. Para ello se analizará el desarrollo histórico de la Enfermería Quirúrgica, se realizarán planes de cuidados de las distintas especialidades y se iniciará al alumnado en el conocimiento de las bases teóricas de la de la Cirugía Menor, entrenándoles en las técnicas más frecuentes relacionadas con ella, para poder desarrollarlas con eficacia al incorporarse al ámbito laboral.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

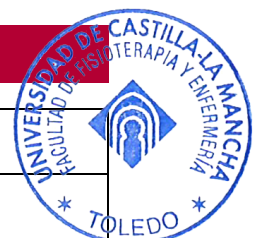
CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados	Resultado
	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.	Resultado
	Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.	Resultado
	Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones	Resultado
	Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.	Resultado
	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	Resultado
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria

Tema 2: La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermería

Apartado 2.1: Circulación e instrumentación quirúrgica.



Tema 3: La tecnología en la Cirugía. Control de enfermería
Tema 4: La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.
Tema 5: Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.
Tema 6: Manejo inmediato de las heridas. Apartado 6.1: Anestesia local. Técnicas de anestesia local. Apartado 6.2: Procedimientos quirúrgicos en cirugía menor. Suturas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIA LIDA D	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	C01, C03	0,60	15,00	100,00 %	No	No	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema. Competencias relacionadas
Otra actividad no presencial	Seminarios	C02	0,48	12,00	0,00 %	Sí	No	Revisión bibliográfica y visionado de videos sobre procedimientos de Enfermería.
Tutorías de grupo	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B04, C03	0,16	4,00	100,00 %	No	No	Argumentación y valoración de las intervenciones del grupo. Competencias relacionadas
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	B03, B04, C03, C06	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Revisión bibliográfica y análisis y discusión de artículos científicos. Realización de Guías sobre procedimientos quirúrgicos.
Talleres o seminarios	Trabajo en grupo	B01, B04, C02	0,48	12,00	100,00 %	No	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero. Competencias relacionadas
Foros y debates en clase	Resolución de ejercicios y problemas	B04, C06	0,32	8,00	100,00 %	Sí	No	Exposición y defensa de trabajos de grupo. Debate y puesta en comun de intervenciones de Enfermería. Competencias relacionadas
Prácticas de laboratorio	Prácticas	B04, C01, C02	0,60	15,00	100,00 %	No	No	Prácticas simuladas de circulación e instrumentación quirúrgica, técnicas de anestesia local y procedimientos quirúrgicos en Cirugía menor. Competencias relacionadas



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	C01	1,36	34,00	0,00 %	No	No	Estudio autónomo de los contenidos de la materia. Competencias relacionadas - Tutorías virtuales grupales para establecer debates sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura
Análisis de artículos y recensión	Trabajo en grupo	B01, C03	0,96	24,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Trabajo de campo	Resolución de ejercicios y problemas	B04, C03	0,16	4,00	100,00 %	Sí	No	Visitas al Bloque Quirúrgico para conocer su funcionamiento y valorar la realización de sistemas de control que mejoren la seguridad de los/las pacientes.
Prueba final	Pruebas de evaluación	B02, B03, C06	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita. Competencias relacionadas
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

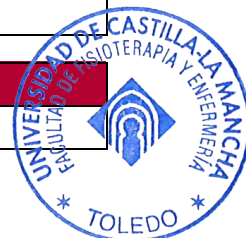
OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de trabajos teóricos	30,00 %	Se evaluará el aprendizaje progresivo y la resolución de situaciones y casos propuestos, que se hayan realizado en grupo.
Prueba final	30,00 %	Evaluación continua: El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva de opción múltiple con una sola opción válida. Evaluación no continua: Consistirá en una prueba donde se evaluarán todas las competencias de la asignatura, de forma teórica y práctica.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10,00 %	Se valorarán los conocimientos alcanzados a través de registros realizados y expuestos en las clases de forma individual o de forma cooperativa.
Realización de prácticas en laboratorio	30,00 %	Se evaluarán las habilidades y actitudes individuales, a través de simulaciones programadas y los conocimientos con cuestiones sobre las prácticas y contenidos de la asignatura.
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
Los criterios de evaluación son los indicados para cada actividad de evaluación. Se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas obligatorias (examen teórico y examen práctico) siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN



Sistemas de evaluación no continua		
Prueba final	100,00%	Evaluación continua: El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva de opción múltiple con una sola opción válida. Evaluación no continua: Consistirá en una prueba donde se evaluarán todas las competencias de la asignatura, de forma teórica y práctica.
	100,00 %	

Crterios evaluación no continua
Para el estudiantado que opte a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
El estudiantado que tenga la evaluación práctica o teórica superada, sólo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada. Las consideraciones serán las mismas para evaluación continua y no continua que se han descrito en los correspondientes apartados.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Se realizará : 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo. 2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Instrumentación quirúrgica : teoría, técnicas y procedimientos. 5ª Edic.		Fuller, Joanna Kotcher	Editorial Panamericana	9789500605724	2013		
Manual práctico de instrumentación quirúrgica en Enfermería.		Gómez Brau AJ, Serra Guillén I.	Elsevier	9788480866996	2011		
Manual de instrumentación en cirugía laparoscópica		Belda R, Ferrer M.	ARAN	9788492977192	2011		
Razonamiento crítico para alcanzar resultados positivos de salud		Lunney, M.	Elsevier	978844580194-9	2011		
Técnicas y procedimientos de Enfermería. 7ª Ed.		Perry AG, Potter PA.	Elsevier	9788480868655	2011		
Instrumentación quirúrgica: Técnicas en cirugía general		BROTO Y DELOR	Editorial Panamericana	978-950-06-0237-2	2009		
INSTRUMENTACION QUIRURGICA (VOLUMEN 2, 1ª y 2ª parte)		VV.AA.	Panamericana	9789500602372	2008		
Suturas y Cirugía menor para profesionales de Enfermería. 2ª Ed.		Oltra E, González C, Mendiolaigoitia L, Sánchez P.	Panamericana	8498351154	2007		



