



DETALLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

| | |
|----------------------------|--|
| Estudio | Grado en Fisioterapia |
| Plan | GRADO EN FISIOTERAPIA |
| Código de Plan | 333 |
| Centro | E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO |
| BOE | 06/01/2011 |
| Carga Lectiva Total | 240 |

| Ciclo | Curso | FORMACION BASICA | OBLIGATORIA | OPTATIVA | TRABAJO FIN DE GRADO | PRACTICAS EXTERNAS |
|--------------|-------|------------------|-------------|----------|----------------------|--------------------|
| 1 | 1 | 39 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 2 | 21 | 39 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 3 | 0 | 48 | 0 | 0 | 12 |
| 1 | 4 | 0 | 12 | 9 | 6 | 33 |
| TOTAL | | 60 | 120 | 9 | 6 | 45 |

(*) Plan estructurado por créditos



| Código | Descripción | Tipo | Créditos |
|----------------------------------|--|------|----------|
| Curso primero | | | |
| 17300 | MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I | T | 6 |
| 17301 | PSICOLOGÍA | T | 6 |
| 17302 | FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA | B | 6 |
| 17303 | ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR | T | 6 |
| 17304 | CINESITERAPIA | B | 9 |
| 17305 | BIOFÍSICA Y BIOMECÁNICA | T | 9 |
| 17306 | VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA | B | 6 |
| 17307 | BIOQUÍMICA | T | 6 |
| 17308 | MORFOFISIOLOGÍA HUMANA II | T | 6 |
| Curso segundo | | | |
| 17309 | PATOLOGÍA GENERAL | T | 6 |
| 17310 | PROCEDIMIENTOS GENERALES I | B | 6 |
| 17311 | PROCEDIMIENTOS GENERALES II | B | 6 |
| 17312 | COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL | T | 6 |
| 17313 | NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA | T | 9 |
| 17314 | MÉTODOS ESPECÍFICOS I | B | 9 |
| 17315 | FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I | B | 6 |
| 17316 | FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II | B | 6 |
| 17317 | INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA | B | 6 |
| Curso tercero | | | |
| 17318 | MÉTODOS ESPECÍFICOS II | B | 6 |
| 17319 | MÉTODOS ESPECÍFICOS III | B | 6 |
| 17320 | FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III | B | 6 |
| 17321 | FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV | B | 6 |
| 17322 | PRÁCTICUM I | E | 6 |
| 17323 | MÉTODOS ESPECÍFICOS IV | B | 6 |
| 17324 | FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS V | B | 6 |
| 17325 | FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS VI | B | 6 |
| 17326 | FISIOTERAPIA COMUNITARIA | B | 6 |
| 17327 | PRÁCTICUM II | E | 6 |
| Curso cuarto | | | |
| 17328 | COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL | B | 6 |
| 17329 | ADMINISTRACIÓN SANITARIA, ÉTICA Y LEGISLACIÓN | B | 6 |
| 17330 | PRÁCTICUM III | E | 33 |
| 17331 | TRABAJO FIN DE GRADO | P | 6 |
| Asignaturas tipo OPTATIVA | | | |
| Curso cuarto | | | |
| 17332 | FISIOTERAPIA EN PELVIPERINEOLOGÍA | O | 4,5 |
| 17333 | FISIOTERAPIA DEPORTIVA | O | 4,5 |
| 17334 | TERAPIAS COMPLEMENTARIAS | O | 4,5 |
| 17335 | FARMACOLOGÍA Y PRIMEROS AUXILIOS | O | 4,5 |



1. Datos generales

Asignatura: MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I **Código:** 17300
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 1 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: Ocasionalmente puede solicitarse alguna lectura en inglés **English friendly:** No
Página Web:

| Nombre del profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|--|--|----------|-----------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini/1.21 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5837 | Ines.Martinez@uclm.es | Martes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico |
| Nombre del profesor: MANUEL SOTO GARCIA - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini/1.6 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5822 | Manuel.Soto@uclm.es | Lunes de 11.00 a 13.00 previa cita por correo electrónico |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Esta asignatura es de carácter básico y en ella se aborda, de manera integrada, el estudio **general** de la estructura y función del cuerpo humano, comenzando por la organización general, para continuar con el estudio de la materia viva, desde el nivel celular, al tisular y la organización general de los sistemas corporales humanos.

Constituye la base para emprender el estudio específico de cada uno de los sistemas y para el estudio de la patología, ya que es imprescindible conocer la normalidad para poder identificar y comprender la patología. Además, es una de las bases para comprender los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

En esta asignatura, además se inicia la adquisición del lenguaje científico, oral y escrito, así como de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

Relación con otras Asignaturas:Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Patología General, Cinesiterapia, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E02 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
- E03 Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
- E07 Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conductas y contexto.
- E22 Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.



| | |
|-----|---|
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo. |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G22 | Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Obtener, seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con las ciencias de la salud y especialmente con anatomía y fisiología.

Identificar los distintos sistemas que conforman el cuerpo humano.

Identificar, localizar y asociar con el sistema los distintos órganos que componen el cuerpo humano.

Realizar un esquema de la organización de cada sistema.

Realizar un esquema que recoja las funciones principales que realiza cada sistema y su relación con otros sistemas, con ayuda de las TIC.

Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.

Realizar esquemas básicos de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biosicosocial, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 EL CUERPO COMO UN TODO

Tema 1.1 Introducción al estudio del cuerpo humano

Tema 1.2 Organización general del cuerpo humano

Tema 1.3 Taller: Introducción a la iconografía anatómica. Nomenclatura. Planos y ejes

Tema 1.4 Taller: Regiones corporales superficiales

Tema 2 CITOLOGÍA

Tema 2.1 Membranas celulares

Tema 2.2 Células excitables

Tema 3 HISTOLOGÍA

Tema 3.1 Introducción al estudio de la histología

Tema 3.2 Tejido epitelial

Tema 3.3 Tejidos de sostén

Tema 3.4 Tejido nervioso

Tema 3.5 Tejido muscular

Tema 3.6 Taller: Integración tejido/organo

Tema 3.7 Práctica manejo del microscopio óptico

Tema 3.8 Práctica de histología del tejido epitelial

Tema 3.9 Práctica de histología de los tejidos de sostén

Tema 3.10 Práctica de histología del tejido nervioso

Tema 3.11 Práctica de histología de tejido muscular

Tema 4 MORFOFISIOLOGÍA GENERAL DE LOS SISTEMAS

Tema 4.1 Morfofisiología General de los Sistemas de transporte y defensa: Cardiovascular y linfático

Tema 4.2 Morfofisiología General de los Sistemas de aporte y excreta: Respiratorio, Digestivo, Excretor

Tema 4.3 Morfofisiología General de los Sistemas Reproductores

Tema 4.4 Morfofisiología General de los Sistemas de control: Nervioso y Endocrinológico

Tema 4.5 Morfofisiología General de los Sistemas de relación con el entorno: Piel y órganos de los sentidos

Tema 4.6 Práctica: Disposición general de sistemas y órganos

Tema 4.7 Seminarios de iconografía y resolución de tareas

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---------------------|-------------|---------------------------|------|-------|----|----|-----|-------------|
|---------------------|-------------|---------------------------|------|-------|----|----|-----|-------------|



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------|----|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E02, E03, E07, E22, G01, G03, G04, G18, G19 | 1.20 | 30.00 | Sí | No | Sí | Clases teóricas participativas y resolución de tareas previas realizadas por los estudiantes, en las que se valorará la participación El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria. |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] | Prácticas | E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G11, G18, G19, G22, G26 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí | Realización de prácticas en laboratorio. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria. |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22, G26 | 0.60 | 15.00 | Sí | No | Sí | Realización de los seminarios que figuran en el temario. Los estudiantes deberán realizar las tareas programadas previo a la celebración de los seminarios. El carácter recuperable no implica que se repita el seminario, pero el estudiante podrá recuperar estas actividades mediante una prueba específica. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Tutorías grupales | G01, G02, G04, G05, G08, G11, G18, G19, G26 | 0.16 | 4.00 | Sí | No | No | Para orientación sobre la elaboración del trabajo de grupo |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E02, E03, E07, E22 | 0.04 | 1.00 | Sí | Sí | Sí | Se evaluarán los contenidos teóricos mediante una prueba escrita con preguntas de opción múltiple y los contenidos prácticos mediante pruebas orales |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G03, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22, G26 | 0.60 | 15.00 | Sí | No | Sí | Realización de un trabajo grupal sobre temas propuestos por los profesores y relacionados con el tema 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G05, G11, G18, G22 | 2.40 | 60.00 | Sí | No | Sí | |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas | E01, E02, E03, E07, E22, G02, G05, G06, G11, G18, G22 | 0.60 | 15.00 | Sí | No | Sí | |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.40 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|--------------|------------------|-------------|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| | | | |



| | | | |
|---|----------------|--------------|---|
| Prueba final | 70.00% | 0.00% | Prueba escrita con preguntas de opción múltiple, con penalización por contestación errónea (50%). Se considerará que la prueba está superada si se obtiene una puntuación igual o superior a 5 sobre 10. Prueba Oral (20%). Se realizará en relación a las actividades prácticas y con el fin de valorar la capacidad de expresión oral. Es necesario superar la prueba escrita para sumar la calificación obtenida en la prueba oral y en las actividades de evaluación continua |
| Elaboración de trabajos teóricos | 20.00% | 0.00% | Seminarios y talleres (10%) Trabajo de grupo sobre Tema 4 (10%) Estos trabajos deberán presentarse por escrito y defenderse de manera oral. Estas calificaciones se sumarán a la nota final una vez superada la prueba escrita |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00% | 0.00% | Se valorará la participación en las clases teóricas, prácticas seminarios, y la ejecución de tareas actividades. Estas calificaciones se sumarán a la nota final una vez superada la prueba escrita |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

En el transcurso de las 3 primeras semanas, el estudiante podr3 optar por el sistema de evaluaci3n final, notific3ndolo por escrito al profesor. Los estudiantes que opten por la evaluaci3n final podr3n realizar una prueba espec3fica, una vez que haya suerado la prueba escrita y oral. Esta prueba supondr3 un 20% de la nota final. Se evaluar3n las competencias relacionadas con la realizaci3n de seminarios, talleres y trabajos

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria ser3 de caracter3sticas similares a las de la convocatoria ordinaria.

La calificaci3n correspondiente a la participaci3n con aprovechamiento, seminarios, talleres y elaboraci3n de trabajos se guardar3 para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

La evaluaci3n se realizar3 mediante una prueba escrita (70% de la nota) y una prueba oral (30% de la nota)

Es necesario obtener al menos 3,5/7 en el ejercicio escrito para poder realizar la prueba oral.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

No asignables a temas

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Tutor3as de grupo [PRESENCIAL] [Tutor3as grupales] (4 h tot.) | 4 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (1 h tot.) | 1 |

Tema 1 (de 4): EL CUERPO COMO UN TODO

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinaci3n de m3todos] (30 h tot.) | 4 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinaci3n de m3todos] (15 h tot.) | 4 |
| Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.) | 5 |
| Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.) | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUT3NOMA] [Lectura de art3culos cient3ficos y preparaci3n de recensiones] (15 h tot.) | 3 |

Periodo temporal: 2ª y 3ª semana

Tema 2 (de 4): CITOLOGÍA

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinaci3n de m3todos] (30 h tot.) | 4 |
| Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.) | 10 |
| Otra actividad no presencial [AUT3NOMA] [Lectura de art3culos cient3ficos y preparaci3n de recensiones] (15 h tot.) | 2 |

Periodo temporal: 4ª semana

Tema 3 (de 4): HISTOLOGIA

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinaci3n de m3todos] (30 h tot.) | 12 |
| Pr3cticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Pr3cticas] (10 h tot.) | 7 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinaci3n de m3todos] (15 h tot.) | 6 |
| Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.) | 20 |
| Otra actividad no presencial [AUT3NOMA] [Lectura de art3culos cient3ficos y preparaci3n de recensiones] (15 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: 5ª, 6ª y 7ª semana

Tema 4 (de 4): MORFOFISIOLOGIA GENERAL DE LOS SISTEMAS

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinaci3n de m3todos] (30 h tot.) | 10 |
| Pr3cticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Pr3cticas] (10 h tot.) | 3 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinaci3n de m3todos] (15 h tot.) | 5 |
| Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.) | 10 |
| Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.) | 25 |



Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] 5
(15 h tot.)

Periodo temporal: 8ª a 15ª semana

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|---|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 30 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] | 10 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 15 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] | 4 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 1 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] | 15 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 60 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] | 15 |
| Total horas: | 150 |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|--------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|------|-------------|
| Fawcett, Don Wayne | Tratado de histología | Interamericana | 84-486-0107-6 | 1997 | |
| Kamina | Anatomía general | Panamericana | 84-7903-392-4 | 1999 | |
| Stevens, Alan | Histología humana | Elsevier | 978-84-8174-882-6 | 2006 | |
| Thibodeau, Gary A. | Anatomía y fisiología | Elsevier | 978-84-8086-235-6 | 2010 | |
| Tortora, Gerard J. | Principios de anatomía y fisiología | Médica Panamericana | 978-607-7743-78-1 | 2013 | |





1. Datos generales

| | |
|---|--------------------------------------|
| Asignatura: PSICOLOGÍA | Código: 17301 |
| Tipología: FORMACIÓN BÁSICA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 |
| Curso: 1 | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English friendly: No |
| Página Web: | |

| Nombre del profesor: MARIA DE LA SOLEDAD DE CASTRO VALIENTE - Grupo(s) impartido(s): | | | | |
|--|--|----------|------------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Ed. Sabatini /1.15 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | Soledad.Castro@uclm.es | Martes: 18-19 hs. Contactar previamente. |

2. Requisitos previos

No se han establecido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Psicología aporta al Plan de Estudio de Grado en Fisioterapia conocimientos básicos para entender los aspectos psicosociales del ser humano. Los contenidos de la misma introducen al alumnado en los aspectos cognitivos, afectivos, conductuales y relacionales que conforman la personalidad del paciente y que explican tanto la experiencia subjetiva del enfermar, como las estrategias de afrontamiento utilizadas, permitiendo la comprensión de la variabilidad de cada sujeto en su contexto personal y social.

En el ámbito profesional ofrece las habilidades indispensables para una adecuada relación fisioterapeuta-paciente, profundizando en la comunicación eficaz. Asimismo, incorpora conocimientos sobre los aspectos psicológicos presentes en las relaciones laborales y las diferentes formas de resolución de sus complicaciones.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E06 Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.
- E07 Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
- E09 Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
- E10 Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
- E11 Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- E12 Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
- E13 Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.
- E14 Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.



- G14 Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
- G15 Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.
- G16 Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G22 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Gestionar su aprendizaje mediante las estrategias pedagógicas y tecnológicas trabajadas, orientándose hacia el aprendizaje a lo largo de la vida y la mejora personal y profesional continua.

Realizar un esquema o mapa conceptual que refleje el funcionamiento conductual del SNC y del SNA desde la captación de un estímulo hasta la emisión del triple sistema de respuesta (cognitiva, motora y emocional).

Construir ejemplos de los 3 tipos de aprendizaje (Condicionamiento Clásico, Condicionamiento Operante y Condicionamiento Vicario), explicando los mecanismos de adquisición, mantenimiento y extinción en cada caso y justificando su adecuación en la educación para la salud, las intervenciones fisioterapéuticas y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Describir y explicar los procesos básicos que intervienen en el procesamiento de la información relacionándolos con la toma de decisiones y la solución de problemas.

Realizar ejemplos de comunicación ineficaz por déficit en las habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas más apropiadas para los objetivos profesionales, el contexto concreto y la optimización de la relación con el paciente. En dichos ejemplos, se utilizarán estrategias de afrontamiento que permitan afrontar el estrés de manera eficaz.

Identificar los factores psicosociales que en mayor medida influyen en el estado de salud-enfermedad reflexionando sobre sus consecuencias para la persona, familia y comunidad.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Psicología concepto y objeto de estudio

Tema 2 Psicología de la salud: Modelo biopsicosocial de la salud y la enfermedad.

Tema 3 Psicología y Fisioterapia: Promoción y prevención de la salud. El dolor

Tema 4 Procesos cognitivos básicos.- Aprendizaje y su aplicación en Fisioterapia .

Tema 5 Motivación , emoción y estrés.

Tema 6 Socialización. Desarrollo del individuo . La violencia de género

Tema 7 Psicopatología en Fisioterapia. Conceptos básicos.

Tema 8 Habilidades psicosociales y comunicación en Fisioterapia

Tema 9 La relación con el paciente. El manejo de las situaciones difíciles.

Tema 10 El entorno laboral del Fisioterapeuta: estrés laboral, moobing y burn-out. Resolución de conflictos.

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|--------------------------------------|--|------|-------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E06, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E56, G01, G02, G03, G04, G09, G11, G16, G18, G19, G22, G23, G26 | 1.92 | 48.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la/s Prueba/s de progreso y final. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | E06, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G14, G15, G16, G18, G19, G22, G23, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E06, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G14, G15, G16, G18, G19, G22, G23, G26 | 0.16 | 4.00 | Sí | No | Sí | |



| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|---------------|----|----|----|
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E06, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G14, G15, G16, G18, G19, G22, G23, G26 | 0.12 | 3.00 | Sí | Sí | Sí |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E06, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G14, G15, G16, G18, G19, G22, G23, G26 | 1.20 | 30.00 | Sí | No | Sí |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | E06, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G14, G15, G16, G18, G19, G22, G23, G26 | 2.40 | 60.00 | Sí | No | Sí |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.40 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90.00 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|----------------------------|----------------|------------------|--|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Examen teórico | 65.00% | 0.00% | Prueba de elección múltiples, respuesta corta y/o larga |
| Otro sistema de evaluación | 15.00% | 0.00% | Participación y asistencia a seminarios, prácticas y tutorías. |
| Otro sistema de evaluación | 20.00% | 0.00% | Trabajo grupal e individual. Utilizaremos Registros de observación y escalas de actitudes (habilidades sociales, conductas de interacción) para evaluar esta participación |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se detallarán en el campus virtual de la asignatura al inicio del curso académico.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similares a la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria ordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 10): Psicología concepto y objeto de estudio

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.)

Horas

3

Periodo temporal: semana 1

Tema 2 (de 10): Psicología de la salud: Modelo biopsicosocial de la salud y la enfermedad.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.)

Horas

3

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (60 h tot.)

2

Periodo temporal: semana 2-3

Tema 3 (de 10): Psicología y Fisioterapia: Promoción y prevención de la salud. El dolor

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.)

Horas

6

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (60 h tot.)

3

Periodo temporal: semana 3-4

Tema 4 (de 10): Procesos cognitivos básicos.- Aprendizaje y su aplicación en Fisioterapia .

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.)

Horas

6

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)

1

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (60 h tot.)

5

Periodo temporal: semana 5-6

Tema 5 (de 10): Motivación , emoción y estrés.



| | |
|--|--------------|
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.) | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.) | 12 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (60 h tot.) | 8 |

Periodo temporal: semana 7-8

Tema 6 (de 10): Socialización. Desarrollo del individuo . La violencia de género

| | |
|--|--------------|
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.) | 6 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.) | 1 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (60 h tot.) | 8 |

Periodo temporal: semana 8-9

Tema 7 (de 10): Psicopatología en Fisioterapia. Conceptos básicos.

| | |
|--|--------------|
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.) | 4 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (5 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.) | 3 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (60 h tot.) | 8 |

Periodo temporal: semana 10

Tema 8 (de 10): Habilidades psicosociales y comunicación en Fisioterapia

| | |
|--|--------------|
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.) | 5 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.) | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (60 h tot.) | 8 |

Periodo temporal: semana 11 - 12

Tema 9 (de 10): La relación con el paciente. El manejo de las situaciones difíciles.

| | |
|--|--------------|
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.) | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.) | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (60 h tot.) | 10 |

Periodo temporal: semana 13-14

Tema 10 (de 10): El entorno laboral del Fisioterapeuta: estrés laboral, moobing y burn-out. Resolución de conflictos.

| | |
|--|--------------|
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.) | 4 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (5 h tot.) | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.) | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (60 h tot.) | 8 |

Periodo temporal: semana 15

Actividad global

| | |
|--|-------------------------|
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 48 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 5 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 4 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 30 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 60 |
| | Total horas: 150 |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|-----------------------------|--|--------------------------------|----------------------|------|-------------|
| Amigo Vázquez, I. | Manual de psicología de la salud / | Pirámide, | 978-84-368-2340-0 | 2009 | |
| Belloch, Amparo | Manual de psicopatología / Amparo Belloch, Bonifacio Sandín, | McGraw-Hill | 84-481-1777-8 (o. c. | 2004 | |
| Cibanal Juan, L. | Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de | Elsevier, | 978-84-9022-530-1 | 2014 | |
| Delgado Losada, María Luisa | Fundamentos de Psicología : para ciencias sociales y de la s | Médica Panamericana, | 978-84-9835-253-5 (r | 2014 | |
| Myers, David G. | Psicología / | Editorial Médica Panamericana, | 978-84-9835-316-7 | 2011 | |





1. Datos generales

Asignatura: FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA **Código:** 17302
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 1 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: El Inglés y el Francés en la consulta bibliográfica y valoración de textos científicos. **English friendly:** No
Página Web:

| Nombre del profesor: VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|----------|------------------------|--------------------------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| EDIFICIO SABATINI/1.19 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5817 | virgilia.anton@uclm.es | lunes DE 15 A 16 horas (previa cita) |

2. Requisitos previos

La materia Fundamentos de Fisioterapia no tiene requisitos previos,

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: La materia Fundamentos de Fisioterapia abarca el estudio de las bases conceptuales, metodológicas y científicas de la fisioterapia, su desarrollo histórico y profesional, su marco de actuación y modelos de intervención en Fisioterapia para la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud individual y comunitaria; en relación a la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud.

Relación con otras asignaturas: Esta materia tiene relación con todas las demás asignaturas del Plan de estudios, fundamenta la intervención fisioterápica y la práctica profesional .

Relación con la profesión: Esta permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales tales como el concepto profesional y científico del fisioterapeuta, su papel dentro del contexto socio-político de la Atención a la Salud, la aportación fundamentada de la Fisioterapia en el proceso salud enfermedad, las competencias y tipos de organización profesional en España, Europa y otras regiones; así como a respetar los principios éticos y deontológicos de la profesión y a comprometerse activamente en el desarrollo profesional y científico de los fisioterapeutas.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E05 Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E24 Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
- E25 Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E47 Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
- E50 Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.
- E51 Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza aprendizaje.



| | |
|-----|---|
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo. |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales. |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados. |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor. |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional. |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Describir la evolución de la fisioterapia desde sus orígenes hasta adquirir características de profesión y disciplina científica, reconociendo en este proceso los hechos más significativos, los profesionales más importantes por su contribución, así como las diferentes corrientes y el fundamento de éstas.

Reconocer las funciones propias del fisioterapeuta, sus ámbitos de actuación, las diferentes organizaciones de tipo colegial nacionales e internacionales, y el código deontológico, valorando estos conocimientos como imprescindibles para dar la categoría de profesión a nuestra disciplina.

A partir del estudio de diferentes definiciones, elaborar una definición propia del concepto de fisioterapia, incluyendo los medios (agentes físicos), los sujetos (a quién va dirigido) y la finalidad (objetivos) de esta profesión.

Describir los agentes físicos en que se fundamentan las técnicas básicas de la Fisioterapia, clasificando las diferentes terapias utilizadas según el agente físico utilizado.

Valorar la importancia de realizar una Historia Clínica, incluyendo en ésta la valoración inicial, la identificación del problema, la planificación del programa de Fisioterapia y la evaluación de los resultados, justificando las diferentes actividades del fisioterapeuta en cada fase.

A partir de la configuración científica de la Fisioterapia, conocer el método científico, valorando la utilización de un adecuado lenguaje científico, la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como la forma de avanzar en los conocimientos de nuestra profesión.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 DESARROLLO HISTORICO DE LA FISIOTERAPIA

Tema 1.1 Etapa pretécnica o precientífica

Tema 1.2 Etapa técnica o científica

Tema 1.3 Nacimiento de una profesión. Fisioterapia Universitaria. La investigación en Fisioterapia

Tema 2 MARCO CONCEPTUAL DE LA FISIOTERAPIA

Tema 2.1 Concepto de Fisioterapia. Evolución

Tema 2.2 Elementos conceptuales básicos: Salud, medio, familia, intervención fisioterápica, agente físico

Tema 2.3 Marco teórico actual.

Tema 3 AGENTES FISICOS

Tema 3.1 Concepto de Agentes Físicos. Clasificación

Tema 3.2 Efectos fisiológicos generales de los distintos agentes físicos

Tema 3.3 Modalidades de Fisioterapia: Masoterapia, Cinesiterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Termoterapia, Fototerapia, Crioterapia, Ejercicio físico, Biofeedback, Electroterapia, Respiratorios, Técnicas de relajación, Derivados de otros agentes físicos, y otros.

Tema 4 MODELOS DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA

Tema 4.1 Fundamentación científica de los modelos de intervención en Fisioterapia

Tema 4.2 Fases del Proceso de Intervención. Historia Clínica: Anamnesis. Valoración Fisioterápica. Diagnóstico Fisioterápico. Plan de tratamiento. Evaluación de los resultados. Informes

Tema 4.3 Modelos de Intervención: En relación al agente físico. En relación al sujeto (Individual, grupal y comunitaria). En relación al objetivo (Preventiva, educativa, curativa, recuperadora y readaptativa)

Tema 4.4 La Intervención de Fisioterapia y la Clasificación Internacional de la Enfermedad

Tema 5 MARCO PROFESIONAL DE LA FISIOTERAPIA

Tema 5.1 Concepto de profesión.

Tema 5.2 Ambitos de actuación. Competencias Profesionales. Delimitación del campo de intervención del fisioterapeuta..

Multidisciplinaridad

Tema 5.3 Marco legal de la actividad profesional en España. Responsabilidad civil y penal. Intrusismo

Tema 5.4 Organización profesional en España. Desarrollo histórico. Modelo actual.

Tema 5.5 Organización profesional en Europa y otras regiones del mundo. Confederación mundial de Fisioterapia: Fines y funciones modelo organizativo y actividades. Confederación latino americana de Fisioterapia, modelo organizativo y actividades

Tema 5.6 Ética y deontología del fisioterapeuta. Códigos deontológicos

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---------------------|-------------|---------------------------|------|-------|----|----|-----|-------------|
| | | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------|---------------|---|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E05, E23, E24, E25, E27, E32, E35 | 2.00 | 50.00 | Sí | No | Sí | . El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial). |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | E05, E23, E24, E25, E27, E32, E35 | 0.80 | 20.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial) |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E25, E27, E32, E35 | 0.20 | 5.00 | Sí | Sí | Sí | Las competencias de esta actividad son todas las especificadas en la materia. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E05, E23, E24, E25, E32, E35, G01, G02, G04, G05, G11, G16, G21, G24 | 2.40 | 60.00 | Sí | No | Sí | |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | G11, G17, G24 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí | Orientada a la profundización en el conocimiento de algunos de los temas de especial interés para el estudiante. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial) |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | G06, G11, G24 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | En esta actividad el alumno accederá a las páginas web de los principales asociaciones científicas y organismos colegiales nacionales e internacionales que representan a los fisioterapeutas para recabar información y participar en los temas de actualidad que afectan al desarrollo la Fisioterapia en España y en el mundo. |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.00 | | | | | Horas totales de trabajo presencial: 75.00 | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00 | | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 75.00 | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|----------------|------------------|--|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 100.00% | 0.00% | Compuesta por una prueba objetiva de selección múltiple (4 opciones) |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Para obtener la calificación global de la asignatura será necesario haber asistido al 80% de las actividades presenciales

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Podrá establecerse la constitución de un tribunal y la prueba será oral.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 5): DESARROLLO HISTORICO DE LA FISIOTERAPIA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (50 h tot.) | 8 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (20 h tot.) | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.) | 12 |

Periodo temporal: Septiembre

| | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Grupo 40 | Fecha de inicio: 12/09/2017 | Fecha de fin: 23/09/2017 |
|----------|-----------------------------|--------------------------|

Tema 2 (de 5): MARCO CONCEPTUAL DE LA FISIOTERAPIA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (50 h tot.) | 9 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (20 h tot.) | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.) | 12 |

Periodo temporal: Septiembre -Octubre

| | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Grupo 40 | Fecha de inicio: 25/09/2017 | Fecha de fin: 23/10/2017 |
|----------|-----------------------------|--------------------------|

Tema 3 (de 5): AGENTES FISICOS

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (50 h tot.) | 9 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (20 h tot.) | 4 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.) | 12 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (10 h tot.) | 2 |

Periodo temporal: octubre-noviembre

| | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Grupo 40 | Fecha de inicio: 24/10/2017 | Fecha de fin: 14/11/2017 |
|----------|-----------------------------|--------------------------|

Tema 4 (de 5): MODELOS DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (50 h tot.) | 12 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (20 h tot.) | 6 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.) | 12 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (10 h tot.) | 8 |

Periodo temporal: noviembre-diciembre

| | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Grupo 40 | Fecha de inicio: 05/12/2017 | Fecha de fin: 20/12/2017 |
|----------|-----------------------------|--------------------------|

Tema 5 (de 5): MARCO PROFESIONAL DE LA FISIOTERAPIA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (50 h tot.) | 12 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (20 h tot.) | 6 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.) | 12 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (5 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: diciembre

| | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Grupo 40 | Fecha de inicio: 15/12/2017 | Fecha de fin: 22/12/2017 |
|----------|-----------------------------|--------------------------|

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|--|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 50 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 20 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 60 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 15 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] | 5 |

Total horas: 155

Grupo 40



Comentarios generales sobre la planificación:

La planificación se ajustará a las características del grupo , a los requerimientos específicos del aprendizaje de los estudiantes , a los propios de la organización del centro.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

| 10. Bibliografía, recursos | | | | | | |
|----------------------------|--|-------------------------|-----------|-------------------|------|---|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| AEF | Fisioterapia.Revista de Salud, Discapacidad y Terpeutica Fisica | Elsevier S.L. | | 0211-5638. | | Unica revista publicada en español e indexada |
| Lluís Capdevila Ortís | Actividad física y estilo de vida saludable | Documenta Universitaria | Gerona | 84-934349-4-9 | 2005 | |
| Pedro Quiñones | Historia de la terapia natural : desde Grecia hasta nuestros días : el legado de Hipócrates | Mandala | Madrid | 8486961580 | 2005 | |
| Tomás Gallego Izquierdo | Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia | Panamericana | Madrid | 978-84-7903-976-9 | 2007 | |
| Viel E. | Diagnostico Fisioterapico. Concepciob Realizacion y Aplicación En La Practica Libre y Hospitalaria | Masson | Barcelona | | 1998 | |
| Álvarez Cáceres R. | El método científico en las Ciencias de la Salud | Diaz de santos | Madrid | 84-7978-237-4 | 1995 | |
| | www.aefi.net | | | | | Pagina Oficial de la Asociación Española de Fisioterapeutas |
| | www.wcpt.org | | | | | Pagina oficial de la Confederación Mundial de Fisioterapia |





1. Datos generales

Asignatura: ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR **Código:** 17303
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 1 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: Ocasionalmente se podrá solicitar alguna lectura en inglés **English friendly:** No
Página Web:

| Nombre del profesor: MARIA JOSE GUZMAN PAVON - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|--|--|----------|--------------------------|--------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | MariaJose.Guzman@uclm.es | |

| Nombre del profesor: DANIEL TORRES MARTIN - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|----------|-----------------------|--------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | Daniel.Torres@uclm.es | |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Comprende el estudio de la estructura ósea, articular y muscular del cuerpo humano, excepto el cráneo y cara que se estudiaran en la materia Neuroanatomía y Neurofisiología.

Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia. Ya que el aparato locomotor es el sistema sobre el que se trabaja en fisioterapia.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Practicum I, II y III.

Relación con la Profesión: La adquisición de un conocimiento sólido del Aparato Locomotor, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Su conocimiento permitirá realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica diferentes técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E02 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
- E03 Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
- E22 Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.



| | |
|-----|---|
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo. |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G22 | Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Localizar por palpación los relieves óseos mas relevantes de tronco y extremidades.

Identificar y localizar las distintas articulaciones del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros mediante palpación.

Describir de manera sistemática cada una de las articulaciones del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Identificar y localizar los músculos situados en tronco y extremidades en modelos anatómicos.

Describir de manera sistemática los músculos del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Identificar, localizar y colocar en posición anatómica los distintos huesos del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros.

Describir de manera sistemática los accidentes anatómicos más relevantes de cada uno de los huesos del tronco y extremidades en modelos anatómicos, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Deducir y analizar la función de cada músculo atendiendo a su situación y disposición.

Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía del aparato locomotor.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 ANATOMIA GENERAL DEL APARATO LOCOMOTOR

Tema 1.1 Osteología General

Tema 1.2 Artología General

Tema 1.3 Miología General

Tema 1.4 Practica 1: Osteología General

Tema 1.5 Practica 2: Artrología General

Tema 1.6 Práctica 3: Miología General

Tema 2 EL TRONCO

Tema 2.1 La columna vertebral: estudio general y por regiones

Tema 2.2 Articulaciones y ligamentos de la columna vertebral

Tema 2.3 El tórax: estructura ósea y articular

Tema 2.4 La pelvis: estructura ósea y articular

Tema 2.5 Músculos del cuello

Tema 2.6 Músculos de la columna vertebral

Tema 2.7 Músculos de la pared abdominal

Tema 2.8 Músculos del suelo pélvico

Tema 2.9 Práctica 4: Estudio óseo de la columna vertebral

Tema 2.10 Práctica 5: Estudio óseo del tórax

Tema 2.11 Práctica 6: Estudio óseo de la pelvis

Tema 2.12 Seminario de anejos musculares del tronco: Fascias, bolsas y vainas sinoviales

Tema 3 EL MIEMBRO SUPERIOR

Tema 3.1 La Cintura escapular: Estructura ósea y articular

Tema 3.2 Estructura ósea del miembro superior

Tema 3.3 Articulaciones del miembro superior

Tema 3.4 Músculos que unen el miembro superior a la columna vertebral

Tema 3.5 Músculos que unen miembro superior a la pared torácica

Tema 3.6 Músculos de la escápula

Tema 3.7 Músculos del brazo

Tema 3.8 Músculos del antebrazo

Tema 3.9 Músculos intrínsecos de la mano

Tema 3.10 Práctica 7: Estudio óseo del miembro superior

Tema 3.11 Practica 8: Articulaciones del miembro superior

Tema 3.12 Práctica 9: Estudio de la musculatura del miembro superior

Tema 3.13 Práctica 10: Anatomía topográfica de superficie y palpatoria del tórax y miembro superior

Tema 3.14 Seminario de anejos musculares del miembro superior: Fascias, bolsas y vainas sinoviales

Tema 4 EL MIEMBRO INFERIOR

Tema 4.1 Estructura ósea del miembro inferior

Tema 4.2 Articulaciones del miembro inferior

Tema 4.3 Músculos de la región iliaca

Tema 4.4 Músculos de la región glútea

Tema 4.5 Músculos del muslo

Tema 4.6 Músculos de la pierna

Tema 4.7 Músculos intrínsecos del pie



- Tema 4.8** Práctica 11: Estudio óseo del miembro inferior
Tema 4.9 Práctica 12: Articulaciones del miembro inferior
Tema 4.10 Práctica 13: Estudio de la musculatura del miembro inferior
Tema 4.11 Práctica 14: Anatomía topográfica de superficie y palpatoria de pelvis y miembro inferior
Tema 4.12 Seminario de anejos musculares del miembro inferior: Fascias, bolsas y vainas sinoviales

Tema 5 CRÁNEO

- Tema 5.1** Estructura ósea del cráneo
Tema 5.2 Articulaciones del cráneo
Tema 5.3 Estudio de la musculatura facial y epicraneana
Tema 5.4 Estudio de la musculatura masticatoria
Tema 5.5 Anatomía topográfica de superficie y palpatoria del cráneo

Comentarios adicionales sobre el temario

Las prácticas 4 - 14 comprenden tanto la localización en el modelo anatómico correspondiente como la localización palpatoria de las principales estructuras susceptibles de ser localizadas mediante palpación.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|------------------------|---|------|-------|----|----|-----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E02, E03, E22, G01, G03, G04, G06, G11, G18, G19, G22, G26 | 0.80 | 20.00 | Sí | No | Sí | Clases teóricas expositivas y participativas y de resolución de tareas previamente realizadas por los estudiantes. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Prácticas | E01, E02, E03, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22, G23, G26 | 1.12 | 28.00 | Sí | No | Sí | Clases prácticas con modelos anatómicos. En la mayoría de las prácticas el estudiante tendrá que realizar un trabajo previo de preparación de la práctica que se resolverá durante las mismas. El carácter recuperable no implica que se repitan las prácticas, sino que el estudiantes podrá realizar una prueba final específica |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E02, E03, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22, G23, G26 | 0.24 | 6.00 | Sí | No | Sí | Preparación de los temas de seminario que figuran en el temario. Elaboración de presentación visual y debate. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Tutorías grupales | G01, G02, G04, G05, G08, G11, G18, G19, G26 | 0.16 | 4.00 | Sí | No | No | |



| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-------------|---------------|----|---|----|---|
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E02, E03, E22 | 0.08 | 2.00 | Sí | Sí | Sí | <p>Consistirá en una prueba escrita que supone el 45% de la nota final, y una prueba oral que supone el 15% de la nota final.</p> <p>La prueba escrita será con preguntas de opción múltiple y penalización por respuesta errónea (80%) y resolución de láminas anatómicas (20%). Se considerará superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10.</p> <p>La prueba oral estará relacionada con los contenidos de las prácticas y se valorará especialmente la identificación, localización, situación y descripción de estructuras anatómicas. Para poder realizar esta prueba es necesario haber superado la prueba teórica.</p> |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | E01, E02, E03, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G18, G19, G22, G23, G26 | 0.60 | 15.00 | Sí | No | No | Preparación de los seminarios y prácticas |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E01, E02, E03, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G18, G22, G23 | 2.60 | 65.00 | Sí | No | Sí | |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E01, E02, E03, E22, G01, G02, G03, G05, G06, G11, G22, G23 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí | Busqueda de información, participación en actividades on-line (foros, debates, juegos etc), lecturas etc |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.40 | | | | | | Horas totales de trabajo presencial: 60.00 | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60 | | | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90.00 | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|---|--------------|------------------|--|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 45.00% | 0.00% | Prueba escrita: preguntas de opción múltiple con penalización por contestación errónea (80%), y resolución de láminas anatómicas (20%). Se considerará que la prueba está superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10. |
| Prueba final | 15.00% | 0.00% | Prueba oral: sólo para los estudiantes que hayan superado la prueba escrita final. Se realizará en relación a las actividades prácticas. Se valorará la capacidad de expresión oral y la correcta identificación, localización, situación y descripción de estructuras anatómicas. |
| Presentación oral de temas | 30.00% | 0.00% | Exposiciones orales en las prácticas (10%) y seminarios (20%). Se valorará la expresión oral, la capacidad de analizar, sintetizar y relacionar. |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00% | 0.00% | Valoración de la participación en las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc |



| | | | |
|---------------|----------------|--------------|--|
| Total: | 100.00% | 0.00% | |
|---------------|----------------|--------------|--|

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Durante las 3 primeras semanas el estudiante podrá optar por el sistema de evaluación final, notificándolo por escrito al profesor.

Los estudiantes que opten por la evaluación final, una vez superadas las pruebas escrita y oral, deberán realizar una prueba específica para evaluar las competencias y contenidos realizados durante las prácticas y los seminarios. Esta prueba supondrá un 30% de la nota final

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas característica que la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará con una prueba escrita (70% de la nota) y una prueba oral (30% de la nota).

Es necesario obtener una calificación de 3.5/7 en la prueba escrita para poder realizar la prueba oral

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

| | Horas |
|--|--------------|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.) | 4 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.) | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 10 |

Tema 1 (de 5): ANATOMIA GENERAL DEL APARATO LOCOMOTOR

Actividades formativas

| | Horas |
|--|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (20 h tot.) | 5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (28 h tot.) | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: 2ª semana

Tema 2 (de 5): EL TRONCO

Actividades formativas

| | Horas |
|--|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (20 h tot.) | 8 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (28 h tot.) | 3 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (6 h tot.) | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.) | 18 |

Periodo temporal: 3ª a 7ª semana

Tema 3 (de 5): EL MIEMBRO SUPERIOR

Actividades formativas

| | Horas |
|--|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (20 h tot.) | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (28 h tot.) | 8 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (6 h tot.) | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.) | 18 |

Periodo temporal: 7ª a 10ª

Tema 4 (de 5): EL MIEMBRO INFERIOR

Actividades formativas

| | Horas |
|--|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (20 h tot.) | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (28 h tot.) | 10 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (6 h tot.) | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.) | 18 |

Periodo temporal: 10ª a 13ª semana

Tema 5 (de 5): CRÁNEO

Actividades formativas

| | Horas |
|--|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (20 h tot.) | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (28 h tot.) | 3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: 13ª a 15ª semana

Actividad global

Actividades formativas

| | Suma horas |
|--|-------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 20 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] | 28 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 6 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] | 4 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 15 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 85 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] | 10 |



| 10. Bibliografía, recursos | | | | | |
|---------------------------------|---|------------------------------------|----------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
| Dauber, Wolfgang | Feneis nomenclatura anatómica ilustrada | Masson | 978-84-458-1642-4 | 2008 | |
| Drake, Richard L. | Gray anatomía para estudiantes | Elsevier | 84-8174-832-3 | 2005 | |
| Kamina | Anatomía general | Panamericana | 84-7903-392-4 | 1999 | |
| Netter, Frank Henry (1906-1991) | Atlas de anatomía humana | Masson | 978-84-458-2065-0 | 2011 | |
| Platzer, W. | ATLAS DE ANATOMIA CON CORRELACION CLINICA, TOMO 1: APARATO LOCOMOTOR | Editorial Medica Panamericana S.A. | 9788498351255 | 2008 | |
| ROUVIERE, H. | Anatomía humana : descriptiva, topográfica y funcional | Masson | 84-311-0402-3 (O.C.) | 2005 | |
| Schünke, Michael | Prometheus: texto y atlas de Anatomía | Médica Panamericana | 978-84-9835-224-5 (v | 2013 | |
| Serge Tixa | ATLAS DE ANATOMIA PALPATORIA, TOMO 1: CUELLO, TRONCO Y MIEMBRO SUPERIOR | Elsevier | 9788445825808 | 2014 | |
| Serge Tixa | ATLAS DE ANATOMIA PALPATORIA, TOMO 2: MIEMBRO INFERIOR | Elsevier | 9788445825815 | 2014 | |
| Testut, L. | Tratado de anatomía humana | Salvat | 84-345-1148-7 (t. IV | 1988 | |
| | Anatomía de Gray : bases anatómicas de la medicina y la cir | Harcourt Brace | 84-8174-315-1 (t.II) | 1998 | |
| | Sobotta: atlas de anatomía humana | Elsevier | 978-84-8086-578-4 (t | 2011 | |





1. Datos generales

Asignatura: CINESITERAPIA **Código:** 17304
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 9
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 1 **Duración:** Anual
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

| Nombre del profesor: ELIZABETH BRAVO ESTEBAN HERREROS - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|----------|-------------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/1.12 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | Elisabeth.Bravo@uclm.es | Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email) |

| Nombre del profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|--------------------|------------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/1.20 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5820 | Asuncion.Ferri@uclm.es | Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email) |

| Nombre del profesor: OLIVIA MARTIN-NIETO RIOS - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|----------|---------------------------|--------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | Oliva.MartinNieto@uclm.es | |

| Nombre del profesor: MARIA VAZQUEZ FARIÑAS - Grupo(s) impartido(s): | | | | |
|---|--|--------------------|-----------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/1.20 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5820 | maria.vazquez@uclm.es | Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email) |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Comprende el estudio de los fundamentos generales del movimiento como tratamiento físico, aplicado activa o pasivamente, para corregir un deterioro postural, mejorar la función músculo-esquelética o para desarrollar el dominio voluntario del movimiento, dirigido a personas afectadas de disfunciones somáticas, psicósomáticas y orgánicas o a las que se desean mantener en un nivel adecuado de salud.

Relación con otras Asignaturas: Valoración en Fisioterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La Cinesiterapia y el ejercicio físico terapéutico son las herramientas fundamentales que define al fisioterapeuta como profesional. Su conocimiento es imprescindible para el aprendizaje y desarrollo de otros métodos más específicos. Es de gran utilidad en la práctica asistencial y de creciente interés como medida terapéutica en el desarrollo de nuevos campos de actuación profesional.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E1 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E19 Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
- E21 Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
- E33 Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.



| | |
|-----|---|
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica. |
| E38 | Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales. |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional. |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, con corrección ortográfica, apoyándose en imágenes y empleando un lenguaje técnico apropiado los diferentes instrumentos, métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, sintetizando la metódica a seguir en cada una de las valoraciones.

Describir las diferentes modalidades de cinesiterapia, sus principios y aplicación en los pacientes a los que van dirigidas, determinado en que fase de la recuperación funcional pueden ser más adecuada su aplicación.

Mostrar una correcta ejecución de las diferentes modalidades de Cinesiterapia Pasiva y Activa, recogidas en el portafolios o cuaderno de laboratorio, utilizando como modelo a un compañero; y ante un determinado caso clínico sepa elegir de entre todas las modalidades aquella que estaría más indicada, razonando con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección. Reconocer mediante imágenes o ejemplos escritos debidamente detallado, el tipo de contracción, la amplitud de trabajo y el tipo de cadena cinética que realiza el músculo en los diferentes movimientos expuestos, explicando en qué consiste.

Identificar y justificar, de entre varios ejemplos ofrecidos por el profesor, la postura correcta en determinadas actividades de la vida diaria y profesional, determinado las razones que justifican esa postura como las más ergonómica

Que el estudiante, ante un listado de disfunciones motrices determinadas, exponga ejemplos de ejercicios para trabajar los diferentes componentes de la intervención Psicomotriz.

Que el estudiante realice una ficha antropométrica de una población definida, siguiendo la metodología estandarizada por el grupo español de Cineantropometría (GREC) para localizar y tomar medidas antropométricas, estudiar el somatotipo y la composición corporal.

Resultados adicionales

Reconocer mediante imágenes o ejemplos escritos debidamente detallado, el tipo de contracción, la amplitud de trabajo y el tipo de cadena cinética que realiza el músculo en los diferentes movimientos expuestos, explicando en qué consiste

6. Temario / Contenidos

Tema 1 UNIDAD INTRODUCTORIA

Tema 1.1 Generalidades sobre Cinesiterapia: concepto de Cinesiterapia, fisiología del movimiento, clasificación de Cinesiterapia, indicaciones y contraindicaciones de la Cinesiterapia

Tema 1.2 Referencias para el estudio del movimiento humano. posición anatómica. Definición de movimientos. Planos y ejes de referencia y movimientos que se realizan en los mismos. Nomenclatura técnica. Uso correcto de las nociones proximal y distal

Tema 1.3 Tipos de contracción y amplitudes musculares

Tema 1.4 PRÁCTICA 1: Referencias para el estudio del movimiento humano y uso del lenguaje técnico en fisioterapia

Tema 1.5 Reposo e inmovilización: Inmovilización total o parcial. Efectos fisiopatológicos. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 1.6 PRÁCTICA 2: Higiene postural del paciente encamado.

Tema 2 CINESITERAPIA PASIVA

Tema 2.1 Generalidades sobre Cinesiterapia Pasiva: Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones

Tema 2.2 Cinesiterapia Pasiva Articular Manual

Tema 2.3 Cinesiterapia Autopasiva e Instrumental

Tema 2.4 Tracciones articulares

Tema 2.5 Posturas Osteoarticulares

Tema 2.6 PRÁCTICAS 3-4: Cinesiterapia Pasiva de MMII (tobillo, rodilla, cadera)

Tema 2.7 PRÁCTICAS 5-6: Cinesiterapia Pasiva del raquis (cervical, dorsal, lumbar)

Tema 2.8 PRÁCTICAS 7-8: Cinesiterapia Pasiva de MMSS (complejo articular del hombro, codo, muñeca y mano)

Tema 2.9 PRÁCTICA 9-10: Tracciones y Posturas Osteoarticulares

Tema 3 ESTIRAMIENTOS MIOTENDINOSOS

Tema 3.1 Estiramientos miotendinosos: Componentes y propiedades mecánicas de la unidad miotendinosa

Tema 3.2 Modo de acción de los estiramientos miotendinosos

Tema 3.3 Modalidades de estiramientos

Tema 3.4 Ámbitos de aplicación de los estiramientos miotendinosos. Indicaciones y contraindicaciones

Tema 3.5 PRACTICAS 11-13 Estiramientos analíticos del MMSS

Tema 3.6 PRACTICAS 14-16 Estiramientos analíticos del MMII



Tema 4 CINESITERAPIA ACTIVA

- Tema 4.1 Generalidades sobre Cinesiterapia Activa: Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones.
- Tema 4.2 Tipos de trabajo según actividad muscular
- Tema 4.3 Tipos de Cadenas musculares
- Tema 4.4 Cinesiterapia Activa Asistida
- Tema 4.5 Cinesiterapia Activa Libre
- Tema 4.6 Cinesiterapia Activa Resistida
- Tema 4.7 Mecanoterapia y Suspensionoterapia
- Tema 4.8 Ejercicios de Acondicionamiento muscular
- Tema 4.9 PRÁCTICA 1: Cinesiterapia Activa: Contracción isométrica e isotónica (concéntrica y excéntrica)
- Tema 4.10 PRÁCTICA 2: Cadenas musculares abiertas y cerradas.
- Tema 4.11 PRÁCTICA 3: Cinesiterapia Activa libre (ejercicios de Codman, Buerger Allen y Williams y MacKencie)
- Tema 4.12 PRÁCTICA 4: Cinesiterapia Activa Resistida (Elásticos)
- Tema 4.13 PRÁCTICA 5: Cinesiterapia Activa Resistida Manual.
- Tema 4.14 PRÁCTICA 6: Cinesiterapia Activa Autoresistida
- Tema 4.15 PRÁCTICA 7: Cinesiterapia Activa Resistida (Entrenamiento Isocinético)

Tema 5 CINEANTROPOMETRÍA

- Tema 5.1 Introducción a la Cineantropometría. Conceptos básicos y generalidades. Introducción de la Técnica antropométrica. Criterios y condiciones generales de la exploración. Material antropométrico.
- Tema 5.2 Procedimiento de medición antropométrica: Puntos anatómicos. Protocolos de medición. Variables Antropométricas. Ficha Antropométrica. Calidad de las medidas.
- Tema 5.3 Estudio de la Composición corporal. Método antropométrico o de campo. Métodos de laboratorio.
- Tema 5.4 Estudio de la forma corporal: Somatotipo. Ámbitos de aplicación.
- Tema 5.5 PRÁCTICA 1: Instrumentos de medida en antropometría. Localización y marcación de puntos somatométricos.
- Tema 5.6 PRÁCTICA 2-3: Medida de perímetros y diámetros. Marcación del sitio de medida de los pliegues y toma de medida de pliegues
- Tema 5.7 PRÁCTICA 4-5: Cálculo de las variables peso, estatura y talla sentado. Calculo de índices de proporcionalidad y de adiposidad.
- Tema 5.8 PRÁCTICA 6: Evaluación de la Composición Corporal. Determinación del porcentaje de grasa a partir de la medida de los pliegues cutáneos
- Tema 5.9 PRÁCTICA 7: Estudio del somatotipo. Cálculo de la somatocarta
- Tema 5.10 PRÁCTICA 8: Análisis de la composición corporal por bioimpedancia

Tema 6 PSICOMOTRICIDAD

- Tema 6.1 Historia, concepto, y corrientes en Psicomotricidad.
- Tema 6.2 Esquema corporal. Conciencia corporal. La lateralidad. Propiocepción. Respiración. Organización estructuración espacial y espacio-temporal. Coordinación y equilibrio.
- Tema 6.3 Generalidades sobre la Relajación. Indicaciones y contraindicaciones
- Tema 6.4 PRÁCTICA 1: Ejercicios para trabajar el Esquema corporal y la Orientación espacio-temporal
- Tema 6.5 PRÁCTICA 2: Ejercicios para trabajar la Coordinación y el Equilibrio
- Tema 6.6 PRÁCTICA 3: Psicomotricidad vivenciada
- Tema 6.7 PRÁCTICA 4: Ejercicios para trabajar la Relajación. Técnicas de Relajación

Tema 7 PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO TERAPÉUTICO

- Tema 7.1 Introducción al ejercicio terapéutico
- Tema 7.2 Cambio fisiológicos con el ejercicio terapéutico
- Tema 7.3 Principios de entrenamiento y mecanismos de adaptación al ejercicio
- Tema 7.4 Valoración inicial del paciente frente al entrenamiento. Individualización del ejercicio.
- Tema 7.5 Principios básicos de la prescripción y programación del ejercicio aeróbico; de fuerza y de flexibilidad.
- Tema 7.6 PRÁCTICA: Prácticas de pruebas de evaluación cardiovascular, fuerza, flexibilidad.
- Tema 7.7 PRÁCTICA: Prescripción de ejercicio aeróbicos
- Tema 7.8 PRÁCTICA: Prescripción de ejercicio de fuerza
- Tema 7.9 Prescripción de ejercicios de flexibilidad
- Tema 7.10 PRÁCTICA: Análisis de artículos científicos y prescripción de ejercicio: casos clínicos basados en la evidencia

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|------------------------|---|------|-------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E19, E21, E33, E36, E37, E38, E52, E54, E56, G01, G04, G16, G23 | 1.68 | 42.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial) |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E19, E21, E33, E36, E37, E38, E52, E56, G01, G04, G23 | 3.10 | 77.50 | Sí | No | Sí | |



| | | | | | | | | |
|---|------------------------|---|--|---------------|----|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E19, E21, E33, E36, E37, E38, E52, E54, E56, G01, G03, G04, G16, G26 | 2.30 | 57.50 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial) |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E19, E21, E36, E37, E38, G01, G02 | 0.32 | 8.00 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E19, E21, E33, E36, E37, E38, E52, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G19, G23, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E37, E38, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G23 | 1.40 | 35.00 | Sí | Sí | Sí | Se deberá presentar obligatoriamente un cuaderno de prácticas o portafolio donde se recojan las prácticas realizadas y una valoración de las mismas. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura. Para esta actividad el profesor puede solicitar la lectura y recensión de artículos así como la participación en foros y debates on-line |
| Total: | | | 9.00 | 225.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 4.50 | | | Horas totales de trabajo presencial: 112.50 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 4.50 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 112.50 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|----------------|------------------|---|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 50.00% | 0.00% | Prueba que evaluará los contenidos teóricos de la asignatura |
| Prueba final | 35.00% | 0.00% | Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura |
| Portafolio | 15.00% | 0.00% | Prueba que evalúa capacidad de síntesis, lenguaje escrito y creatividad |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



- PRUEBA FINAL (contenidos teóricos):

Se realizará un examen que puede ser de preguntas cortas, a desarrollar o tipo test. El examen tipo test puede incluir preguntas de verdadero/falso, elección múltiple y/o emparejamiento de elementos. Las preguntas de elección múltiple tendrán 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirán mediante la fórmula:

$$\text{NOTA} = \left[\frac{\text{N}^\circ \text{ Aciertos} - (\text{n}^\circ \text{ errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)}{\text{N}^\circ \text{ total de preguntas}} \right] \times \text{nota máxima}$$

- PRUEBA FINAL (contenidos teórico-prácticos):

El examen teórico-práctico consta de 5 pruebas: 1.-Cinesiterapia Pasiva. 2.- Estiramientos. 3.- Cinesiterapia Activa, 4.- Cineantropometría. 5.- Psicomotricidad o Ergonomía.

1. En la prueba de Estiramientos el paciente elegirá al azar un músculo y argumentará cuanto sepa del mismo (localización, origen e inserción, articulaciones que atraviesa y acción fisiológica), realizará el estiramiento al compañero y se evaluará desde la elección de la posición más adecuada hasta la correcta ejecución técnica del mismo. Además, responderá a cuantas cuestiones se le planteen en relación a la prueba que está ejecutando.

2. En la prueba de cineantropometría: se evaluará la correcta ejecución de alguna/s de las medidas elegidas al azar y las argumentaciones realizadas a las cuestiones planteadas.

3. En la prueba de Cinesiterapia Pasiva: los estudiantes aplicarán las técnicas de cinesiterapia en un compañero. La práctica de cinesiterapia se evaluará en base a los siguientes criterios: Elección y argumentación de la técnica. Posición adecuada del fisioterapeuta y del paciente. Correcta ejecución de la técnica y aplicación de los principios ergonómicos. Además, responderá a cuantas cuestiones se le planteen en relación a la prueba que está ejecutando.

4. En la prueba de cinesiterapia activa: Los estudiantes analizarán movimientos o posiciones solicitadas y argumentarán sobre el grupo muscular que mayoritariamente trabaja, la forma que tiene de trabajar (en contracción concéntrica-excéntrica o en cadena cinética abierta o cerrada) así como la colocación de la tomas o la asistencia para realizar la cinesiterapia activa asistida o resistida.

5. En la prueba de psicomotricidad, los estudiantes representarán los ejercicios a evaluar delante del profesor que valorará la correcta elección del ejercicio, la adaptación al paciente, la creatividad en la elección, la originalidad en la exposición, los diferentes grados de dificultad en la evolución del ejercicio y la claridad de los objetivos del ejercicio seleccionado.

En la prueba de ergonomía: Los estudiantes analizarán los hábitos incorrectos en actividades de la vida diaria, proponiendo alternativas para mejorarlos. El profesor valorará las alternativas que el estudiante ofrece para prevenir problemas osteomusculares.

*Los contenidos de las pruebas anteriormente expuestas deberán ser recuperados si:

¿ La nota global del examen teórico es inferior al 50% de la máxima calificación

¿ La nota de alguna de las pruebas del examen teórico-práctico es inferior al 50% de la máxima calificación.

En caso de suspender parcialmente el examen teórico-práctico se guardará la nota del examen teórico y de las pruebas prácticas aprobadas para la convocatoria extraordinaria de ese mismo curso. No se guardaran notas de un curso para el siguiente.

- PORTAFOLIO/CUADERNO DE LABORATORIO:

Registro por parte del alumno de todas las prácticas realizadas, con arreglo a unas recomendaciones dadas por los profesores que serán publicadas en el espacio virtual de la asignatura, y en coherencia con los fundamentos teórico-prácticos. Se valorará la presencia de un índice detallado, así como de esquemas, tablas, imágenes (especialmente si son originales del alumno) la calidad en la comunicación escrita, claridad en la exposición de los temas y fundamentación de los mismos y la capacidad de síntesis.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

La calificación correspondiente al trabajo de prácticas o portafolio se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)

Horas

2.5

Tema 1 (de 7): UNIDAD INTRODUCTORIA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42 h tot.)

Horas

1

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (77.5 h tot.)

1

Periodo temporal: Septiembre

Tema 2 (de 7): CINESITERAPIA PASIVA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42 h tot.)

Horas

6.5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (77.5 h tot.)

17.5

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (57.5 h tot.)

9.5

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (35 h tot.)

7

Periodo temporal: Septiembre - diciembre

Grupo 40

Fecha de inicio: 04/07/2017

Fecha de fin:

Tema 3 (de 7): ESTIRAMIENTOS MIOTENDINOSOS



| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42 h tot.) | 8 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (77.5 h tot.) | 21 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (57.5 h tot.) | 12 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (8 h tot.) | 2.5 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.) | 2.5 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (35 h tot.) | 9 |

Periodo temporal: Octubre-enero

Grupo 40

Fecha de inicio: 04/07/2017

Fecha de fin:

Tema 4 (de 7): CINESITERAPIA ACTIVA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42 h tot.) | 8 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (77.5 h tot.) | 12 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (57.5 h tot.) | 10 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (8 h tot.) | 1 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (35 h tot.) | 7 |

Periodo temporal: Febrero y marzo

Grupo 40

Fecha de inicio: 04/07/2017

Fecha de fin:

Tema 5 (de 7): CINEANTROPOMETRÍA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42 h tot.) | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (77.5 h tot.) | 10 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (57.5 h tot.) | 16 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (8 h tot.) | 2.5 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (35 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: Febrero-Mayo

Grupo 40

Fecha de inicio: 04/07/2017

Fecha de fin:

Tema 6 (de 7): PSICOMOTRICIDAD

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42 h tot.) | 2.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (77.5 h tot.) | 6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (57.5 h tot.) | 4 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (8 h tot.) | 1 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (35 h tot.) | 1 |

Periodo temporal: Marzo

Grupo 40

Fecha de inicio: 04/07/2017

Fecha de fin:

Tema 7 (de 7): PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO TERAPÉUTICO

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42 h tot.) | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (77.5 h tot.) | 10 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (57.5 h tot.) | 6 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (8 h tot.) | 1 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (35 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: Octubre-abril

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|--|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 42 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] | 77.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 57.5 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 8 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 5 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 35 |
| Total horas: 225 | |

Grupo 40

Inicio de actividades: 04/07/2017

Fin de las actividades:

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|----------|-------------------|-----------|----------------|-----|-------------|
|----------|-------------------|-----------|----------------|-----|-------------|



| | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|---------|-------------------|------|---|
| ESPARZA, F., CAÑADAS, M.D. | Compendio de cineantropometría. | Editorial blanco y negro | Madrid | 9788492523726 | 2009 | Esta obra recoge todos los aspectos en los que se fundamenta la cineantropometría. ES la obra más completa en lengua castellana publicada hasta la fecha. |
| Fernández de las Peñas C; Melián Ortiz A. | Cinesiterapia. Bases Fisiológicas y Aplicación práctica. | Elsevier | | 978-84-9022-011-5 | 2013 | Esta obra ofrece a los estudiantes del Grado en Fisioterapia los contenidos necesarios para conocer y profundizar en el área de la cinesiterapia |
| GÉNOT, J | Kinesioterapia Vol. 1 Tomo I: Principios; Tomo II: Miembro Superior | Médica Panamericana | Madrid | 9788479032456 | 2010 | Referencia para los contenidos teóricos y prácticos de la Cinesioterapia Pasiva y Activa |
| GÉNOT, J | Kinesioterapia Vol. 2 Tomo III: Miembros Superiores; Tomo IV: Cabeza y Tronco | Médica Panamericana | Madrid | 9788479032463 | 2010 | Referencia para los contenidos prácticos de la Cinesioterapia Pasiva y Activa |
| Kisner C, Colby L | Ejercicio terapéutico Fundamentos y Técnicas. | Panamericana | | 950060096 | 2010 | |
| Martínez Gil. | Poleas y Suspensiones | Aran | Madrid. | | 2008 | Trata los estiramientos analíticos manuales realizados pasivamente. Aborda técnicas específicas dirigidas a un solo músculo en busca de precisión y eficacia máxima. Se compone de dos partes: una teórica y otra práctica. |
| NEIGER H | Estiramientos Analíticos Manuales. | Editorial Panamericana | Madrid | 9788479033491 | 1998 | Parte de lo científico y médico para explicar los contenidos de la psicomotricidad. |
| RICHARD, JACQUES | Patología psicomotriz | CIE Inversiones Editoriales Dossat | | 8489656371 | 2000 | Página web oficial del somatotipo de Heath-Carter |
| http://www.somatotype.org | Heath-Carter somatotype method http://www.somatotype.org/ | | | | | |





1. Datos generales

Asignatura: BIOFÍSICA Y BIOMECÁNICA **Código:** 17305
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 9
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 1 **Duración:** Anual
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

| Nombre del profesor: SORAYA PEREZ NOMBELA - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|--|--|----------|-----------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| despacho 1.12 edif Sabatini | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5839 | Soraya.Perez@uclm.es | A determinar |
| Nombre del profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| despacho 1.13 edif Sabatini | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5821 | jorge.rodrigo@uclm.es | Martes de 14.00 a 15.00 h previa cita. |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Esta asignatura establece un nexo entre los conocimientos adquiridos en anatomía y fisiología humana, y las bases biofísicas de la aplicación de las diferentes técnicas de Fisioterapia. Se aborda el estudio conceptual de los principios físicos aplicados al cuerpo humano y el comportamiento mecánico de tejidos y articulaciones, que permitirán al estudiante justificar decisiones terapéuticas, así como el análisis de distintas actividades funcionales, que ayudarán a describir y valorar el movimiento normal.

Relación con otras Asignaturas: Valoración en Fisioterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La Biomecánica y la Biofísica son ciencias básicas imprescindibles para el desarrollo profesional de los fisioterapeutas, tanto para la praxis como para la actividad investigadora.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E04 Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.
- E19 Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
- E20 Que los estudiantes sepan explicar las bases físicas del funcionamiento de los principales equipos utilizados en Fisioterapia.
- E21 Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
- E22 Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.



| | |
|-----|---|
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Comprender y razonar los diferentes principios de la biomecánica aplicando estos conceptos a los tejidos orgánicos y las distintas regiones del cuerpo humano.

Conocer y razonar las diferentes ideas básicas en las que se basan los principios de la biofísica desde un punto de vista fisioterápico, sabiendo aplicar estos principios al cuerpo humano, a las actuaciones de fisioterapia y a los diversos aparatos que se utilizarán a lo largo de la vida profesional.

Analizar y describir el comportamiento biomecánico normal y patológico de las diversas estructuras del cuerpo humano y sus actividades más importantes.

Explicar y aplicar los principios de la electrofisiología a la fisioterapia.

Buscar e interpretar la información recogida en diversos medios (libros de texto, revistas científicas, páginas webs...) relacionada con distintas cuestiones relativas a la biomecánica.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 INTRODUCCIÓN A LA BIOFÍSICA

Tema 2 LEYES DE ESCALA, ANÁLISIS DIMENSIONAL, ESTRUCTURA FRACTÁLICA DEL CUERPO HUMANO.

Tema 3 FENÓMENOS FÍSICOS A NIVEL BIOQUÍMICO, BIOINFORMÁTICA Y TRANSCRIPCIÓN DEL ADN.

Tema 4 TERMODINÁMICA DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS, DIFUSIÓN Y FLUJO, ÓSMOSIS.

Tema 5 CÁLCULO VECTORIAL, FUERZA, PESO Y MASA. LEYES DE NEWTON

Tema 6 MOVIMIENTO CIRCULAR, MOVIMIENTO ANGULAR.

Tema 7 MICROMECAÁNICA TISULAR, TENSEGRIDAD, BIOMATERIALES.

Tema 8 PPIO. DE ARQUÍMEDES, ECUACIÓN DE BERNOUILLE, FLUJOS, TENSIÓN SUPERFICIAL.

Tema 9 MECÁNICA DE FLUIDOS EN AP. CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO

Tema 10 BIOELECTROMAGNETISMO

Tema 11 RADIACIONES IONIZANTES

Tema 12 CONTENIDO PRÁCTICO BIOFÍSICA: problemas, uso e interpretación del osciloscopio.

Tema 13 INTRODUCCIÓN A LA ERGONOMÍA.

Tema 13.1 Factores del entorno y ambientales

Tema 13.1 Hábitos posturales correctos.

Tema 13.2 PRÁCTICA 1: Ergonomía

Tema 14 BIOMECAÁNICA DE LOS DIFERENTES TEJIDOS: OSEO, LIGAMENTO, TENDON, CARTILAGO HIALINO, MUSCULO, NERVIO Y FASCIA

Tema 15 PRINCIPIOS DE LA BIOMECAÁNICA ARTICULAR

Tema 16 BIOMECAÁNICA DEL MIEMBRO SUPERIOR

Tema 16.1 PRÁCTICA 2: Anatomía palpatoria de la biomecánica articular de miembro superior.

Tema 16.2 PRÁCTICA 3: Valoración funcional de miembro superior.

Tema 17 BIOMECAÁNICA DE LA CINTURA PÉLVICA Y RAQUIS

Tema 18 BIOMECAÁNICA DEL MIEMBRO INFERIOR

Tema 18.1 PRÁCTICA 4: Anatomía palpatoria de la biomecánica articular de miembro inferior

Tema 19 BIOMECAÁNICA DE LA MARCHA

Tema 19.1 PRÁCTICA 5: Laboratorio de análisis de la marcha. Unidad de Biomecánica asistencial.

Tema 19.2 PRÁCTICA 6: Valoración funcional de la marcha.

Tema 19.3 PRÁCTICA 7: Interpretación gráfica de la cinemática de la marcha. Plano sagital.

Tema 20 BIOMECAÁNICA DEL EQUILIBRIO Y LA ESTÁTICA

Tema 21 MECÁNICA VENTILATORIA

Tema 22 PRÁCTICA 8: ACTIVIDAD CONJUNTA DE ANATOMÍA PALPATORIA

Comentarios adicionales sobre el temario

La práctica 5 se desarrollará en la Unidad de Biomecánica y Ayudas Técnicas del Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo.

La práctica 8 será la exposición de la actividad conjunta de anatomía palpatoria que se explicará al inicio del segundo cuatrimestre e involucra a varias asignaturas.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|-------------------------------------|---|------|-------|----|----|-----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E01, E04, E19, E20, E21, E22, E27, E36, E37 | 2.68 | 67.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------|----|----|----|--|
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E19, E21, G01, G09 | 0.60 | 15.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Tutorías grupales | G01, G03, G04, G05, G06, G09, G23 | 0.16 | 4.00 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E04, E19, E20, E21, E22, E27, E36, E37 | 0.16 | 4.00 | Sí | Sí | Sí | Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E04, E19, E20, E21, E22, E27, E36, E37, G01, G05, G09 | 4.76 | 19.00 | Sí | No | Sí | |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | E21, E22, G01, G03, G04, G05, G23 | 0.32 | 8.00 | Sí | No | Sí | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas | E21, E22, G01, G03, G04, G05, G06 | 0.32 | 8.00 | Sí | No | Sí | |
| Total: | | | 9.00 | 225.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.60 | | | Horas totales de trabajo presencial: 90.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 5.40 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 135.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|---|----------------|------------------|--|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 50.00% | 0.00% | Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura |
| Realización de prácticas en laboratorio | 30.00% | 0.00% | Presentación de documentos relacionados con ciertas prácticas que se desarrollan en la parte de Biomecánica. |
| Elaboración de trabajos teóricos | 20.00% | 0.00% | Presentación escrita y/u oral de trabajos teórico-prácticos. Incluyendo en este apartado la Actividad Conjunta de Anatomía Palpatória. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

PRUEBA FINAL (escrita):

- Se evaluarán por separado la parte de Biofísica y la de Biomecánica.
- Dentro del 50% que vale la prueba final, la parte de Biofísica es un 34% y la de Biomecánica un 66%. Es imprescindible aprobar ambas partes para hacer media ponderada de las mismas. A criterio del profesor se podrá guardar la nota de la parte aprobada si se suspendiera sólo una de las partes.
- El examen de Biofísica se realizará al finalizar el primer cuatrimestre, en fecha a determinar.
- El examen de Biomecánica se realizará en el periodo de exámenes ordinario que corresponda. Será tipo test con 4 opciones de respuesta a elegir una. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

$$(\text{aciertos} - (\text{errores}/n^{\circ} \text{ de opciones} - 1)/n^{\circ} \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$$
- Será necesario tener aprobada la prueba final para que haga media ponderada con el resto de partes.

REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

- Elaboración y presentación individual y/o grupal de documentos relacionados con las prácticas de laboratorio que se van a desarrollar en la parte de Biomecánica.

ELABORACIÓN DE TRABAJOS TEÓRICOS:

- Presentación escrita y/u oral de trabajos teórico-prácticos.
- En esta parte se reservan hasta 0.5 puntos para la Actividad Conjunta de Anatomía Palpatória.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:



PRUEBA FINAL (escrita):

- Se evaluarán juntas la parte de Biofísica y la de Biomecánica. O la que haya quedado pendiente de la convocatoria ordinaria.
- Dentro del 50% que vale la prueba final, la parte de Biofísica es un 34% y la de Biomecánica un 66%. Es imprescindible aprobar ambas partes para hacer media ponderada de las mismas. A criterio del profesor se podrá guardar la nota de la parte aprobada si se suspendiera sólo una de las partes.
- El examen se realizará en el periodo de exámenes extraordinario que corresponda. Será tipo test con 4 opciones de respuesta a elegir una. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:
(aciertos-(errores/nº de opciones-1)/nº de preguntas) x nota máxima del test
- Será necesario tener aprobada la prueba final para que haga media ponderada con el resto de partes.

REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO: se guardará la nota de la convocatoria ordinaria.

ELABORACIÓN DE TRABAJOS TEÓRICOS: se guardará la nota de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 22): INTRODUCCIÓN A LA BIOFÍSICA

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (67 h tot.) | 23 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.) | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (119 h tot.) | 40 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (8 h tot.) | 3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.) | 2 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

Grupo 40

Fecha de inicio: 11/09/2017

Fecha de fin: 22/12/2017

Comentario: BIOFÍSICA temas 1 a 12

Tema 2 (de 22): LEYES DE ESCALA, ANÁLISIS DIMENSIONAL, ESTRUCTURA FRACTÁLICA DEL CUERPO HUMANO.

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (67 h tot.) | 44 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (15 h tot.) | 15 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.) | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (119 h tot.) | 79 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (8 h tot.) | 5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: enero a mayo

Comentario: BIOMECÁNICA temas 13 a 32

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|--|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 67 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 15 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] | 4 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] | 119 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 8 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] | 8 |

Total horas: 225

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|-------------------------|--|--------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Angulo, T | Serie Biomecánica Clínica http://www.revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/issue/view/27/showToc | | | | 2010 | |
| BLANDINE CALAIS-GERMAIN | Anatomía para el movimiento | La liebre de Marzo | | 9788487403132 | 2014 | |
| LABAJOS CLAROS, MARIANO | Iniciación al estudio de la biofísica | Anaya | Madrid | 9788466743945 | 2005 | |
| Pedraza Velasco M. L. | Física aplicada a las ciencias de la salud | Masson | | | 2000 | |
| Seco, J | Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen I | Panamericana | Madrid | 978-84-9835-943-5 | 2015 | |





1. Datos generales

Asignatura: VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA **Código:** 17306
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

| Nombre del profesor: RUBEN ARROYO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|----------|----------------------|--------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | Ruben.Arroyo@uclm.es | |

| Nombre del profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s) impartido(s): | | | | |
|---|--|------------------------|-----------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio 6/ 2 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800/ ext.5815 | Juan.Avendano@uclm.es | Viernes de 13-15 Horas cita previa por e-mail |

| Nombre del profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|-----------------------|------------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/1.20 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5820 | Asuncion.Ferri@uclm.es | Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email) |

| Nombre del profesor: ABEL GALINDO MUÑOZ - Grupo(s) impartido(s): | | | | |
|--|--|----------|----------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/1.13 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5841 | abel.galindo@uclm.es | Miércoles 10-12 horas cita previa por e-mail |

| Nombre del profesor: MARIA VAZQUEZ FARIÑAS - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|--|--|-----------------------|-----------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/1.20 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5820 | maria.vazquez@uclm.es | Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email) |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: La asignatura Valoración en Fisioterapia abarca el estudio y aplicación de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales en sus fundamentos, modalidades y técnicas.

Relación con otras asignaturas: Esta asignatura tiene relación con otras del Plan de Estudios tales como: Fundamentos de Fisioterapia, Morfosociología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biomecánica, Psicología, Cinesiterapia, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - VI, Introducción a la Práctica Clínica, Prácticum I, II y III.

Relación con la profesión: Esta asignatura permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión ya que, la valoración, es la primera fase en el método de Intervención en fisioterapia. Es en esta fase cuando se reúnen y registran todos los datos necesarios para obtener una idea clara del estado de salud de una persona o grupo, con el objetivo de realizar el diagnóstico fisioterápico.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.



| | |
|-----|--|
| E19 | Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia. |
| E30 | Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados. |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia. |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos. |
| E55 | Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. |
| E57 | Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Exponer tanto de forma oral como escrita las bases teóricas generales del proceso de palpación, inspección y sistema de medición instrumental.

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, con corrección ortográfica, apoyándose en imágenes y empleando un lenguaje técnico apropiado los diferentes instrumentos, métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, sintetizando la metódica a seguir en cada una de las valoraciones.

Mostrar, aplicándolos a un compañero o a un caso práctico, una correcta ejecución de los diferentes métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, seleccionando la posición y el instrumento de valoración más adecuados, razonando, con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección.

Elaborar y cumplimentar adecuadamente las fichas de la historia de Fisioterapia que recojan los diferentes registros a obtener para cada una de las valoraciones, e interpretar adecuadamente los resultados obtenidos.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia. La Historia Clínica.

Tema 2 Valoración morfoestática. Evaluación de la postura y del equilibrio.

Tema 3 Evaluación articular: estabilidad y movilidad

Tema 4 Evaluación del sistema muscular

Tema 4.1 Factores que intervienen en la fuerza muscular

Tema 4.2 Evaluación del tono y de la extensibilidad

Tema 4.3 Evaluación manual de la fuerza muscular

Tema 4.4 Pruebas musculares: dinámicas, estáticas, de potencia y de resistencia

Tema 4.5 Dinamometría

Tema 5 Evaluación de la sensibilidad y del dolor

Tema 6 Valoración de la capacidad Funcional

Tema 7 CONTENIDOS PRÁCTICOS

Tema 7.1 PRACTICA1: Inspección y palpación

Tema 7.2 PRACTICA 2: Evaluación morfoestática y postural.

Tema 7.3 PRACTICA 3: Evaluación analítica articular

Tema 7.4 PRACTICA 4: Evaluación analítica manual de los músculos de los mmss

Tema 7.5 PRACTICA 5: Evaluación analítica manual de los músculos de los mmii

Tema 7.6 PRACTICA 6: Evaluación analítica de los músculos de cabeza, cuello y tronco

Tema 7.7 PRACTICA 7: Pruebas musculares dinámicas, estáticas, de potencia y de resistencia

Tema 7.8 PRACTICA 8 : Evaluación de la sensibilidad y del dolor

Tema 7.9 PRÁCTICA 9: Evaluación Global del Complejo Articular del Hombro.

Tema 7.10 PRÁCTICA 10: Evaluación Global de la Articulación de la Cadera.

Tema 7.11 PRÁCTICA 11: Evaluación Global de la Articulación de la Rodilla.

Tema 8 SEMINARIO / TALLER: Evaluación con dinamómetro isocinético de la fuerza muscular isométrica, isocinética concéntrica e isocinética excéntrica.

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---------------------|-------------|---------------------------|------|-------|----|----|-----|-------------|
| | | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---------------|----|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E01, G01, G02, G23 | 0.68 | 17.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial) |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E19, E30, E32, E36, E55, G01, G03, G04, G05, G19, G26 | 1.52 | 38.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial) |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E32, G01, G02, G03, G04, G05, G19, G23, G26 | 0.30 | 7.50 | Sí | No | Sí | Seminario de Isocinéticos compartido con las asignaturas de Cinesiterapia y Biomecánica. 2 horas teóricas, 2 horas prácticas y 2,5 horas de lectura de artículos científicos y debate. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E57, G02, G04, G05, G19, G23 | 0.30 | 7.50 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E19, E30, E32, E36, E55, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G19, G23, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | Sí | Sí | Esta prueba tiene una parte teórica y una práctica |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | E30, E32, E57, G05, G06 | 1.00 | 25.00 | Sí | Sí | Sí | Se debe realizar una memoria que recoja todas las prácticas realizadas en la asignatura. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E01, E30, G04 | 2.00 | 50.00 | Sí | No | Sí | |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.00 | | | Horas totales de trabajo presencial: 75.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 75.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|--------------|------------------|--|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 45.00% | 0.00% | Test con penalización por contestación errónea aplicando la siguiente fórmula $\text{Nota} = [A - (E/n^{\text{opc}} - 1) / n^{\text{o}} \text{ total de preguntas}] \times \text{nota máxima}$. Deberá alcanzarse el 50 % de la nota máxima para poder acceder a la prueba oral de ejecución práctica y sumar el resultado de la evaluación de otras actividades formativas |
| Prueba final | 40.00% | 0.00% | Oral, para los estudiantes que hayan superado la prueba teórica. Los alumnos ejecutarán los procedimientos de evaluación y valoración aplicados a un compañero. Deberá alcanzarse el 50% de la nota máxima para superarla. |



| | | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------|--|
| Elaboración de memorias de prácticas | 15.00% | 0.00% | Los alumnos realizarán una memoria que recogerá los contenidos de las clases teórico prácticas realizadas en laboratorio (10%) y de una actividad transversal con asignatura de Biomecánica y de Aparato Locomotor (5%). Los criterios de evaluación se recogen en la guía del estudiante del campus virtual de la asignatura. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La prueba final teórica (examen tipo test, pregunta corta o tema a desarrollar) y la práctica (Ejecución de tareas) están relacionadas y los contenidos deberán ser recuperados si la nota global de cada prueba es inferior al 50% de la máxima calificación. Si el alumno no aprueba la prueba teórica no se podrá presentar a la prueba práctica.

Los criterios de evaluación de la prueba práctica y de la memoria de prácticas se recogen en el campus virtual de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

La calificación correspondiente a la memoria de prácticas (cuaderno de prácticas y actividad transversal) se guardara para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a las de la convocatoria ordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)

Horas
5

Tema 1 (de 8): Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia. La Historia Clínica.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)

Horas

1

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)

2

Periodo temporal: febrero

Tema 2 (de 8): Valoración morfoestática. Evaluación de la postura y del equilibrio.

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)

2

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)

2

Periodo temporal: febrero

Tema 3 (de 8): Evaluación articular:estabilidad y movilidad

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)

3

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)

4

Periodo temporal: Marzo

Tema 4 (de 8): Evaluación del sistema muscular

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)

6

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (7.5 h tot.)

7.5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)

10

Periodo temporal: Marzo-abril

Tema 5 (de 8): Evaluación de la sensibilidad y del dolor

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)

3

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)

3

Periodo temporal: Abril

Tema 6 (de 8): Valoración de la capacidad Funcional

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)

2

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)

4

Periodo temporal: Mayo

Tema 7 (de 8): CONTENIDOS PRÁCTICOS

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (38 h tot.)

38

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (7.5 h tot.)

7.5

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (25 h tot.)

25

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)

25

Periodo temporal: Febrero a Mayo

Actividad global

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]



| | |
|--|------------|
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 5 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] | 25 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 50 |
| Total horas: | 150 |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|--------------------------------|--|-------------------------------|-----------|----------------|------|---|
| DAZA LESMES, J. | Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano | Editorial Médica Panamericana | Madrid | 9589181619 | 2007 | |
| HISLOP HJ., AVERS D., BROWN M. | Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular. Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales. | Editorial Elsevier España | Madrid | 9788490225059 | 2014 | |
| Juan A. Díaz Mancha | Valoración Manual | Elsevier | | 97884900225912 | 2014 | Este libro aporta una importante recopilación de los diferentes test utilizados para el diagnóstico de fisioterapia en diferentes especialidades clínicas. Las descripciones de las pruebas son claras y detalladas y están ilustradas mediante fotografías y dibujos |
| NORKIN-WHITE | Goniometría. Evaluación de movilidad articular | Editorial MARBAN | Madrid | 84-7101-480-7 | 2008 | |
| TIXA S. | Atlas de Anatomía Palpatoria. Tomo 1: Cuello, tronco y miembro superior | Editorial Masson | Barcelona | 9788445816462 | 2006 | |
| TIXA S. | Atlas de Anatomía Palpatoria. Tomo 2: Miembro inferior | Masson | Barcelona | 9788445811573 | 2006 | |
| VIEL E. | Diagnóstico Fisioterápico | Masson | Barcelona | 84-458-0775-7 | 2001 | |





1. Datos generales

Asignatura: BIOQUÍMICA **Código:** 17307
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: Lectura y comprensión de artículos y otros materiales docentes **English friendly:** No
Página Web:

| Nombre del profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s) impartido(s): | | | | |
|--|--|----------|----------------------------|--------------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini 1,6 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5836 | MariaTeresa.Agullo@uclm.es | Viernes de 12:00 a 14:00 |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión



Justificación: La Bioquímica pertenece al módulo de formación básica de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud. Permite al estudiante de fisioterapia adquirir conocimientos sobre la estructura, la organización y las funciones de la materia viva en términos moleculares. Se divide en tres áreas principales: química estructural de los componentes de la materia viva y la relación de la función biológica con la estructura química; el metabolismo, la totalidad de las reacciones químicas que se producen en la materia viva y la química de los procesos y las sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.

Relación con otras asignaturas: La Bioquímica está relacionada con muchas disciplinas, de la química orgánica que describe las propiedades de las biomoléculas, de la biofísica que aplica las propiedades de la física al estudio de las biomoléculas, de la investigación, que intenta comprender los estados patológicos en términos moleculares; de la nutrición que ha aclarado el metabolismo mediante la descripción de las necesidades alimentarias para el mantenimiento de la salud, de la microbiología, que ha demostrado que los organismos unicelulares y los virus son especialmente adecuados para la determinación de muchas rutas metabólicas y mecanismos de regulación, de la fisiología que investiga los procesos vitales a nivel tisular y del organismo; de la biología celular que describe la división bioquímica del trabajo en el interior de una célula y de la genética, que describe el mecanismo que proporciona a una determinada célula u organismo su identidad bioquímica. La Bioquímica es interdisciplinar es una materia básica y transversal. En el plan de estudios de Fisioterapia se relaciona con Morfofisiología humana, Neurofisiología, Patología general y Fisioterapia en Especialidades Clínicas,

Relación con la profesión: Permite alcanzar al estudiante competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad.

Texto no introducido.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

| | |
|-----|---|
| E04 | Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos. |
| E05 | Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva. |
| E06 | Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

- Esquematizar los procesos de transmisión de la información biológica.
- Aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes prácticas realizadas.
- Describir y comprender las principales rutas metabólicas que tiene lugar en las células y tejidos.



6. Temario / Contenidos

Tema 1 Estructuras moleculares del ser vivo

- Tema 1.1 Introducción a la bioquímica
- Tema 1.2 Estructura del agua
- Tema 1.3 Glúcidos
- Tema 1.4 Lípidos
- Tema 1.5 Aminoácidos
- Tema 1.6 Proteínas
- Tema 1.7 Enzimas
- Tema 1.8 Membranas y transporte
- Tema 1.9 Contracción muscular

Tema 2 Información genética

- Tema 2.1 Ácidos nucleicos
- Tema 2.2 Replicación y transcripción del ADN
- Tema 2.3 Traducción y Síntesis de proteínas

Tema 3 Metabolismo

- Tema 3.1 Bioenergética
- Tema 3.2 Digestión y absorción
- Tema 3.3 Metabolismo y regulación

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|--------------------------------------|---|------|-------|----|----|-----|--|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | E04, E05, E06, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G19, G23, G26 | 0.16 | 4.00 | Sí | No | Sí | Los estudiantes realizarán las prácticas correspondientes en el laboratorio. Los estudiantes acuden al laboratorio en grupos de 25..El carácter recuperable de esta actividad no implica que se vaya a repetir la misma |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | G01, G02, G03, G04, G05, G06 | 0.16 | 4.00 | Sí | No | Sí | Cada estudiante realizará una memoria individual sobre las prácticas realizadas. El carácter recuperable de esta actividad no implica que se vaya a repetir la misma |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E04, E05, E06, G02, G05, G06, G19, G26 | 1.60 | 40.00 | Sí | No | Sí | El profesor explica los contenidos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales.. El carácter recuperable de esta actividad no implica que se vaya a repetir la misma |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | E04, E05, E06, G01, G02, G04, G05, G19, G23, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | No | En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán búsqueda de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones oral y escritas. |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E04, E05, E06, G01, G02, G05, G19 | 0.28 | 7.00 | Sí | No | Sí | Se realizarán dos pruebas de progreso. El estudiante debe superar las dos pruebas con al menos un 5 cada una de ellas. |



| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|--------------|----|----|----|---|
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E04, E06, G01, G02, G05, G26 | 0.16 | 4.00 | Sí | No | Sí | Los estudiantes que no hayan superado la asignatura por evaluación continua, realizarán una prueba final que deben superar con una calificación igual o superior a 5. |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] | Foros virtuales | E04, E05, E06, G04, G05, G06, G19, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | No | Debate de las tareas propuestas en los seminarios |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | E04, E05, E06, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G19, G23, G26 | 0.80 | 20.00 | Sí | No | No | Realización de trabajos grupales |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E04, E05, E06, G01, G02, G03, G05, G16, G19, G26 | 2.00 | 50.00 | Sí | No | Sí | Estudio y preparación de pruebas |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E04, E05, E06, G01, G02, G05, G06 | 0.44 | 11.00 | Sí | No | No | Búsqueda de documentación para realizar diferentes actividades |
| Total: | | | 6.00 | 50.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.40 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|--------------------------------------|----------------|------------------|---|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Elaboración de memorias de prácticas | 15.00% | 0.00% | Portafolio/Cuaderno de prácticas |
| Presentación oral de temas | 25.00% | 0.00% | Individual o en grupo, presentación de temas o trabajos, también valorará la calidad de la presentación 15% trabajos grupales. 10% exposiciones orales |
| Pruebas de progreso | 60.00% | 0.00% | Se realizarán dos pruebas de progreso que se superaran con una nota igual o superior a 5. Solo podrán realizar la segunda prueba aquellos estudiantes que hayan superado la primera prueba. Los estudiantes que superen la primera prueba pero no la segunda realizarán una prueba final de estos contenidos. |
| Prueba final | 0.00% | 0.00% | La prueba final constara de una parte teórica y otra práctica |
| Prueba | 0.00% | 0.00% | Prueba final práctica, se realizará una de las prácticas en el laboratorio. Los alumnos presenciales que no hayan superado las prácticas también realizarán esta prueba. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Prueba tipo test de elección múltiple.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Test con preguntas de elección múltiple

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El tipo de prueba se consensuará con los estudiantes.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): Estructuras moleculares del ser vivo

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)

Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (5 h tot.)

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (20 h tot.)

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (11 h tot.)

Grupo 40

Horas

20

2

2.5

9

20

4.5

Fecha de inicio: 02/02/2018

Fecha de fin: 03/03/2018



Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 2 (de 3): Información genética

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 8 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.) | 1 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (7 h tot.) | 3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (20 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 8 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (11 h tot.) | 2 |
| Grupo 40 | |

Fecha de inicio: 09/03/2018

Fecha de fin: 16/03/2018

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 3 (de 3): Metabolismo

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.) | 4 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (4 h tot.) | 4 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 12 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.) | 2 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (7 h tot.) | 4 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.) | 4 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (5 h tot.) | 2.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (20 h tot.) | 9 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 22 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (11 h tot.) | 4.5 |
| Grupo 40 | |

Fecha de inicio: 19/03/2018

Fecha de fin: 04/06/2019

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|--|------------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 4 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 40 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 5 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 7 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 4 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] | 5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] | 20 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 50 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 11 |
| Total horas: | 150 |

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|---|---|---------------------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Baynes, J.W., Dominiczak, M. | Bioquímica | Elsevier | Madrid | 9788480867306 | 2014 | |
| Campbell, M. | Bioquímica | Paraninfo | Madrid | 9789706863355 | 2006 | |
| Devlin, Thomas M. | Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas | Reverté | Barcelona | 9788429172089 | 2004 | |
| Feduchi E., Blasco I., Romero C.S., Yañez, E. | Bioquímica. Conceptos Esenciales | Médica Panamericana | Madrid | 978-84-9835-357-0 | 2014 | |
| Harvey, R. and Ferrier, D. | Bioquímica | Lippincott Williams and Wilkins | Madrid | 9788496921832 | 2011 | |
| Koolman, J.; Rohm, K., | Bioquímica | Médica Panamericana | Madrid | 9788479037246 | 2005 | |
| Lehninger, Albert L. | Bioquímica : las bases moleculares de la vida | Omega | Barcelona | 84-282-0211-7 | 1985 | |
| Lewin B. | Genes IX | Jones and Barlett Publishers | | 978-0131439818 | 2011 | |
| | http://biology.jbpub.com/book/genes | | | | | |
| Lozano Teruel, J.; et al | Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud | McGraw-Hill Interamericana | Madrid | 9788448606428 | 2005 | |
| Mathews, C., Van Holde, K. and Ahern, K. | Bioquímica | Addison Wesley | Madrid | 9788478290536 | 2002 | |
| Mathews, C.K. | Bioquímica | Pearson | | 9788490353929 | 2014 | |



| | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------|-----------|---------------|------|
| Murray, Bender y Botham | Bioquímica Ilustrada de Harper | Mc Graw-Hill | Madrid | 9786071509147 | 2013 |
| Nelson, D. and Cox, M.M. | Lehninger principios de bioquímica | Ediciones Omega | Barcelona | 9788428216036 | 2014 |
| Segel, I.H. | Calculos de Bioquímica | Acribia | Zaragoza | 84-200-0504-5 | |
| Stryer, Lubert | Bioquímica | Reverté | Barcelona | 9788429176025 | 2013 |

Biomodelos
http://biomodel.uah.es/biomodel_misc/anim/memb/atpasa.html





1. Datos generales

Asignatura: MORFOFISIOLOGÍA HUMANA II **Código:** 17308
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: Ocasionalmente se puede plantear alguna lectura en inglés **English friendly:** No
Página Web:

| Nombre del profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|--|--|----------|-----------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini/1.21 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5837 | Ines.Martinez@uclm.es | Martes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico |
| Nombre del profesor: MANUEL SOTO GARCIA - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini/1.6 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5822 | Manuel.Soto@uclm.es | Lunes de 11.00 a 13.00 previa cita por correo electrónico |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Se estudia de manera integrada la estructura y función de todos los sistemas corporales excepto el Locomotor y el nervioso. Siendo imprescindible para comprender la fisiopatología, la patología y los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

Relación con otras Asignaturas: Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Procedimientos generales, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E02 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
- E03 Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
- E07 Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
- E14 Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
- E15 Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- E22 Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



| | |
|-----|---|
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo. |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G22 | Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar y localizar los distintos órganos que componen el cuerpo humano en modelos anatómicos y en compañeros a través de la superficie corporal.

Describir de manera sistemática los distintos órganos del cuerpo humano, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TIC, atendiendo a las diferencias de género y edad.

Identificar los factores físicos, y psicosociales relacionados con la violencia de género y su afrontamiento para proteger a la víctima y facilitar recursos, reflexionando sobre las consecuencias para la persona, la familia y la comunidad.

Explicar de manera oral y escrita las funciones que realiza cada sistema y los mecanismos por los que se realizan esas funciones, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TIC.

Realizar esquemas del funcionamiento de cada sistema y su relación con otros sistemas.

Realizar esquemas de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biopsicosocial, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.

Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía y fisiología.

Recoger datos relativos a constantes vitales cardiovasculares y respiratorias normales.

Realizar ejemplos de comunicación ineficaz por déficit de habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas más apropiadas para optimizar la relación con el paciente, utilizando estrategias de afrontamiento de estrés de manera eficaz.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 TRANSPORTE Y DEFENSA

Tema 1.1 Sangre

Tema 1.2 Corazón

Tema 1.3 Sistemas arterial y venoso

Tema 1.4 Hemodinámica

Tema 1.5 Regulación de la circulación sanguínea

Tema 1.6 Sistema linfático

Tema 1.7 Inmunidad

Tema 1.8 Seminario: Estudio morfológico del sistema cardiovascular

Tema 1.9 Práctica: Toma de constantes cardiovasculares y respiratorias: tensión arterial, pulsos periféricos y frecuencia respiratoria

Tema 2 APORTE Y EXCRECIÓN

Tema 2.1 SISTEMA RESPIRATORIO : Vías aéreas y pulmón. Fisiología de la respiración. Regulación de la respiración

Tema 2.2 SISTEMA DIGESTIVO : Tubo digestivo y glándulas anejas . Funciones motoras del aparato digestivo

Tema 2.3 SISTEMA URINARIO : Riñón y vías urinarias . La micción

Tema 2.4 Práctica: Estudio morfológico y relaciones de las vísceras toraco-abdominales

Tema 2.5 Taller: Habilidades de expresión escrita

Tema 3 TERMORREGULACIÓN

Tema 3.1 La temperatura corporal

Tema 3.2 Control de la temperatura corporal

Tema 3.3 Seminario: Análisis y valoración de constantes y datos clínicos fisiológicos: tensión arterial, pulsos, frecuencias respiratoria y cardiaca, hematocrito, hemograma etc

Tema 4 REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO

Tema 4.1 Aparato reproductor masculino

Tema 4.2 Aparato reproductor femenino

Tema 4.3 Crecimiento y desarrollo: Fecundación, desarrollo embrionario. Gestación y Parto.

Tema 4.4 Genética y herencia

Tema 4.5 Taller Derechos y Principios de Igualdad

Tema 4.6 Taller: Sexualidad

Tema 4.7 Práctica: Estudio morfológico y relaciones de las vísceras pélvicas

Tema 5 CONTROL NEUROENDOCRINO

Tema 5.1 Estructura y función del eje hipotálamo-hipofisario

Tema 5.2 Estructura y función del tiroides



Tema 5.3 Estructura y función de las glándulas suprarrenales

Tema 5.4 Otras glándulas endocrinas: Páncreas endocrino y gónadas

Tema 5.5 Practica: identificación, situación y descripción oral de vísceras

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|------------------------|--|---|---------------|----|----|-----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E02, E03, E07, E14, E22, G01, G03, G04, G11, G18, G19, G22, G26 | 1.20 | 30.00 | Sí | No | Sí | Clases teóricas expositivas y participativas. Resolución de tareas previamente realizadas por los estudiantes. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Prácticas | E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G10, G11, G18, G19, G22, G26 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí | Realización de prácticas con modelos anatómicos. Se evaluará mediante preguntas escritas realizadas durante las prácticas y presentación de resultados de las prácticas |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E02, E03, E07, E14, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G18, G19, G22, G23, G26 | 0.60 | 15.00 | Sí | No | Sí | Seminarios de cardiovascular y análisis de datos fisiológicos. Talleres de Derechos y Principios de Igualdad, sexualidad y habilidades de expresión escrita |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Tutorías grupales | G01, G02, G03, G04, G05, G08, G10, G11, G18, G19, G23, G26 | 0.12 | 3.00 | Sí | No | No | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E02, E03, E07, E14, E15, E22 | 0.08 | 2.00 | Sí | Sí | Sí | Prueba escrita con preguntas de opción múltiple y temas de desarrollo. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | E01, E02, E03, E07, E14, E15, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22 | 0.60 | 15.00 | Sí | No | Sí | Elaboración de un trabajo grupal de un tema propuesto por los profesores y que se presentará por escrito y/o oralmente |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E01, E02, E03, E07, E14, E15, E22, G01, G02, G03, G05, G18, G22, G23 | 2.80 | 70.00 | Sí | No | Sí | |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E01, E02, E03, E07, E14, E15, E22, G02, G05, G06, G11, G18, G22, G23 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | Diversas actividades propuestas por los profesores para realizar on-line. Lecturas, debates, etc El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.40 | | | Horas totales de trabajo presencial: 70.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 80.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable



Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|---|----------------|------------------|---|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 50.00% | 0.00% | Consistirá en una prueba escrita con preguntas de opción múltiple, con penalización por respuesta errónea, (80%) y desarrollo de un tema (20%). Se considerará superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10. Será necesario superar esta prueba para sumar el recto de calificaciones obtenidas en las prácticas, el trabajo de grupo, seminarios, talleres etc. |
| Realización de prácticas en laboratorio | 10.00% | 0.00% | Identificación, situación y descripción oral y/o escrita de estructuras anatómicas, durante las prácticas |
| Elaboración de trabajos teóricos | 20.00% | 0.00% | Consistirá en la elaboración en grupo de trabajo teórico escrito propuesto por los profesores. También podrá solicitarse la presentación oral |
| Otro sistema de evaluación | 10.00% | 0.00% | Participación y aprovechamiento en el taller de principios y derechos de igualdad (5%). Taller de sexualidad (5%). |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00% | 0.00% | Se valorará la participación y actitud en clases teóricas, prácticas, participación en seminarios, talleres, tutorías y actividades on-line |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Durante las tres primeras semanas de docencia, los estudiantes podrán optar por el sistema de evaluación final, comunicándolo por escrito al profesor.

Los estudiantes que hayan optado por evaluación final, una vez superada la prueba final, podrán realizar una prueba específica para evaluar las competencias desarrolladas en las prácticas, elaboración de trabajo, talleres y seminarios. Esta prueba supondrá el 40% de la nota final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas características que la evaluación de la convocatoria ordinaria. Las calificaciones obtenidas en las prácticas, trabajo de grupo participación en talleres etc. de la convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará mediante una prueba escrita (70% de la nota) y otra oral (30% de la nota)

Es necesario obtener una calificación de 3.5/7 en la prueba escrita para poder realizar la prueba oral

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.) | 3 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.) | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.) | 15 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (5 h tot.) | 5 |

Tema 1 (de 5): TRANSPORTE Y DEFENSA

Actividades formativas

| | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.) | 10 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (10 h tot.) | 3 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (15 h tot.) | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.) | 18 |

Periodo temporal: 2ª a 7ª semana

Tema 2 (de 5): APORTE Y EXCRECIÓN

Actividades formativas

| | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.) | 10 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (10 h tot.) | 2 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (15 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.) | 18 |

Periodo temporal: 7ª a 11ª semana

Tema 3 (de 5): TERMORREGULACIÓN

Actividades formativas

| | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.) | 3 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (15 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.) | 8 |

Periodo temporal: 11ª- 12ª semana

Tema 4 (de 5): REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO

Actividades formativas

Horas



| | |
|---|----|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.) | 4 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (10 h tot.) | 2 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (15 h tot.) | 8 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.) | 16 |

Periodo temporal: 12ª a 13ª semana

Tema 5 (de 5): CONTROL NEUROENDOCRINO

Actividades formativas

| | | |
|---|-------|----|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.) | Horas | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (10 h tot.) | | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.) | | 10 |

Periodo temporal: 13ª-15ª semana

Actividad global

Actividades formativas

| | |
|---|-------------------|
| | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 30 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] | 10 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 15 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] | 3 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] | 15 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 70 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] | 5 |

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|--------------------|--|----------------------------|-------------------|------|-------------|
| Fox, Stuart Ira | Fisiología humana | McGraw-Hill Interamericana | 978-607-15-0607-8 | 2011 | |
| Guyton, Arthur C. | Tratado de fisiología médica | Elsevier | 978-84-8086-819-8 | 2011 | |
| Thibodeau, Gary A. | Anatomía y fisiología | Elsevier | 978-84-8086-235-6 | 2010 | |
| Thibodeau, Gary A. | Estructura y función del cuerpo humano | Elsevier | 978-84-8086-355-1 | 2008 | |
| Tortora, Gerard J. | Principios de anatomía y fisiología | Médica Panamericana | 978-607-7743-78-1 | 2013 | |





1. Datos generales

Asignatura: PATOLOGÍA GENERAL **Código:** 17309
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 2 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: Ocasionalmente se podrá utilizar inglés oral o escrito para determinadas actividades **English friendly:** No
Página Web:

| Nombre del profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|--|--|----------|-----------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini/1.21 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5837 | Ines.Martinez@uclm.es | Martes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico |
| Nombre del profesor: MANUEL SOTO GARCIA - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini/1.6 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5822 | Manuel.Soto@uclm.es | Lunes de 11.00 a 13.00 previa cita por correo electrónico |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Esta asignatura supone el primer acercamiento del estudiante a la patología. En ella aprenderá las causas generales de la enfermedad, así como la semiología y la fisiopatología de los síndromes más prevalentes, con especial dedicación al aparato locomotor, respiratorio, cardiovascular y nervioso. Siendo imprescindible para poder abordar posteriormente el estudio de las distintas fisioterapias en especialidades clínicas.

Relación con otras Asignaturas: Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Neuroanatomía y Neurofisiología, Psicología, Bioquímica, Comunicación y documentación, Procedimientos Generales II, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La adquisición de un conocimiento sólido de las bases de la patología es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E03 Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
- E07 Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
- E16 Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
- E17 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
- E18 Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
- E22 Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
- E30 Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.



| | |
|-----|---|
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales. |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G22 | Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Describir y explicar de manera oral y escrita las causas generales de las enfermedades, utilizando ejemplos de casos en distintas situaciones y etapas del ciclo vital.

Explicar las respuestas generales del organismo: dolor, inflamación, fiebre, neoplasias, respuestas inmunopatológicas.

Definir las situaciones de salud y de enfermedad.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Aparato Locomotor.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Sistema Respiratorio y Cardiovascular.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Sistema Nervioso.

Explicar de manera esquemática, realizando mapas conceptuales, los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del resto de sistemas del cuerpo humano.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Aparato Locomotor, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Sistema Cardiovascular y respiratorio, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Sistema Nervioso, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar otros síntomas y signos relevantes para el ejercicio de la fisioterapia, así como las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Conceptos Generales

Tema 1.1 Concepto de Patología General. Salud y enfermedad

Tema 1.2 Términos de uso frecuente en patología

Tema 2 Etiología General

Tema 2.1 Patología producida por agentes físicos, químicos y biológicos

Tema 2.2 La herencia en patología: Genética y enfermedad. Constitución. Enfermedades hereditarias. Cromosomopatías

Tema 2.3 Inmunopatología

Tema 2.4 Neoplasias. Oncogénesis

Tema 3 Respuestas Generales a la Agresión

Tema 3.1 Lesión y muerte celular.

Tema 3.2 Reacciones inespecíficas: Inflamación. Síndrome febril. Dolor. Síndrome de respuesta sistémica a la agresión. Síndrome constitucional. Reparación tisular / cicatrización

Tema 4 Pruebas diagnósticas

Tema 5 Fisiopatología y Semiología del Aparato Locomotor

Tema 5.1 Etiología y semiología general del Aparato Locomotor

Tema 5.2 Fisiopatología del hueso

Tema 5.3 Fisiopatología del sistema articular

Tema 5.4 Fisiopatología del músculo estriado esquelético

Tema 6 Fisiopatología y Semiología del Sistema Cardiovascular

Tema 6.1 Recuerdo anatómico y fisiológico del corazón

Tema 6.2 Etiología y semiología general del Sistema Cardiovascular

Tema 6.3 Insuficiencia cardíaca

Tema 6.4 Fisiopatología de las alteraciones de la frecuencia y del ritmo cardíaco, del sistema valvular, del miocardio, pericardio y circulación coronaria

Tema 6.5 Recuerdo anatómico y fisiológico de la circulación

Tema 6.6 Patología circulatoria. Hipertensión arterial. Shock. Sincope

Tema 6.7 Fisiopatología de la circulación arterial y venosa periférica y del sistema linfático

Tema 7 Fisiopatología y Semiología del Sistema Respiratorio

Tema 7.1 Recuerdo anatómico y fisiológico del sistema respiratorio

Tema 7.2 Etiología y semiología general del sistema respiratorio

Tema 7.3 Insuficiencia respiratoria

Tema 7.4 Fisiopatología de la ventilación (síndrome obstructivo/restrictivo), de la circulación pulmonar, pleura y mediastino



Tema 8 Fisiopatología y Semiología del Sistema Nervioso

- Tema 8.1 Etiología y semiología general del sistema nervioso
- Tema 8.2 Fisiopatología de las funciones corticales
- Tema 8.3 Fisiopatología de la función motora
- Tema 8.4 Fisiopatología de la función sensitiva
- Tema 8.5 Fisiopatología de los movimientos involuntarios anormales
- Tema 8.6 Otros trastornos del sistema nervioso

Tema 9 Otros problemas de interés en Fisioterapia

- Tema 9.1 Factores de riesgo cardiovascular y coagulación
- Tema 9.2 Paciente oncológico
- Tema 9.3 Paciente quirúrgico
- Tema 9.4 Paciente terminal
- Tema 9.5 Insuficiencias renal y hepática

Tema 10 Prácticas: Casos clínicos

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|--------------------------------------|--|---|--------------|----|----|-----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E03, E07, E17, E18, E22, E30, G01, G03, G04, G11, G18, G22, G26 | 1.92 | 48.00 | Sí | No | Sí | Clases teóricas participativas en las que se valorará la participación El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad serán evaluadas en la convocatoria extraordinaria |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E03, E17, E18, G01, G02, G03, G04, G05, G11, G13, G18, G22, G26 | 0.24 | 6.00 | Sí | No | Sí | Estudio y discusión de casos clínicos en las que se valorará la participación El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad serán evaluadas en la convocatoria extraordinaria |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Seminarios | E03, E07, E17, E22, E30, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G11, G13, G18, G22, G26 | 0.12 | 3.00 | Sí | No | No | Preparación y presentación oral de temas propuestos por los profesores |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | | E30, G01, G02, G03, G04, G05, G11, G13, G18, G22, G26 | 0.04 | 1.00 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E03, E07, E16, E17, E18, E22, E30 | 0.08 | 2.00 | Sí | Sí | Sí | Prueba escrita con preguntas de opción múltiple y preguntas cortas sobre casos clínicos |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | E03, E07, E17, E22, G01, G02, G05 | 0.24 | 6.00 | Sí | No | No | Actividades que se realizarán en grupo para la preparación de los seminarios, y prácticas. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E03, E07, E16, E17, E18, E22, E30, G02, G05 | 3.36 | 84.00 | Sí | No | Sí | |
| Total: | | | 6.00 | 50.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.40 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| | Valoraciones |
|--|--------------|
|--|--------------|



| Sistema de evaluación | Estud. pres. | Estud. semipres. | Descripción |
|---|----------------|------------------|--|
| Prueba final | 80.00% | 0.00% | Examen escrito con preguntas test de respuesta múltiple y penalización de las respuestas erróneas (80%); y preguntas cortas sobre casos clínicos (20%) |
| Elaboración de trabajos teóricos | 5.00% | 0.00% | Elaboración de trabajo teórico y exposición oral en grupo |
| Resolución de problemas o casos | 10.00% | 0.00% | Participación en las practicas de resolución de casos clínicos |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 5.00% | 0.00% | Se valorará la asistencia, participación y actitud en las clases teóricas, prácticas y actividades on-line |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los estudiantes que no participen en la elaboración de trabajos, y/o en la resolución de casos, no obtendrán el % de calificación correspondiente a los mismos.

La valoración de la participación y aprovechamiento de las diferentes actividades se realizará en función de las actividades en las que haya participado el estudiante, no pudiendo recuperarse aquellas actividades en las que no ha participado.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba final de esta convocatoria será similar a la de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El 100% de la nota se obtendría con un examen escrito con preguntas test de respuesta múltiple y penalización de las respuestas erróneas (60%); y preguntas cortas sobre casos clínicos (40%).

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.) | 1 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.) | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.) | 6 |

Tema 1 (de 10): Conceptos Generales

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (84 h tot.) | 3 |
| Periodo temporal: 1ª semana | |

Tema 2 (de 10): Etiología General

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.) | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (84 h tot.) | 8 |
| Periodo temporal: 2ª - 3ª semana | |

Tema 3 (de 10): Respuestas Generales a la Agresión

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.) | 7 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (84 h tot.) | 7 |
| Periodo temporal: 4ª . 5ª semana | |

Tema 4 (de 10): Pruebas diagnósticas

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (84 h tot.) | 2 |
| Periodo temporal: 5ª semana | |

Tema 5 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Aparato Locomotor

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.) | 5 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (3 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (84 h tot.) | 7 |
| Periodo temporal: 6ª semana | |

Tema 6 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Cardiovascular

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.) | 7 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (3 h tot.) | 0.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (84 h tot.) | 10 |
| Periodo temporal: 7ª y 8ª semana | |

Tema 7 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Respiratorio

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.) | 4 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (3 h tot.) | 0.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (84 h tot.) | 8 |



Periodo temporal: 9ª semana

Tema 8 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Nervioso

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.) | 10 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (3 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (84 h tot.) | 22 |

Periodo temporal: 10ª - 12ª semana

Tema 9 (de 10): Otros problemas de interés en Fisioterapia

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (48 h tot.) | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (84 h tot.) | 9 |

Periodo temporal: 13ª semana

Tema 10 (de 10): Prácticas: Casos clínicos

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (6 h tot.) | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (84 h tot.) | 8 |

Periodo temporal: 14ª-15ª semana

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|--|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 48 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 6 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] | 3 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [] | 1 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 84 |
| Total horas: | 150 |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|---|--|--------------------------------|-----------|----------------------|------|-------------|
| DE CASTRO, S. | Manual de Patología General | Elsevier Masson España | Barcelona | 8445815407 | 2013 | |
| GOODMAN, CC | Patología Médica para Fisioterapeutas | McGraw-Hill. Interamericana | Madrid | 9788448603601 | 2001 | |
| García-Conde, F. - Merino, J. - González, J. | PATOLOGIA GENERAL. INTRODUCCION A LA MEDICINA CLINICA | Marban | | 9788471018939 | 2012 | |
| Longo, Fauci, Kasper, | Harrison. Principios de medicina interna | McGraw-Hill Interamericana | | 978-607-15-0727-3 (o | 2012 | |
| Pastrana Delgado | Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud | Elsevier | | 9788480869461 | 2013 | |
| Rozman, C. | Compendio de medicina interna / Medicine. Revista de Medicina Interna | Elsevier, Doyma | | 978-84-9022-305-5 | 2014 | |





1. Datos generales

Asignatura: PROCEDIMIENTOS GENERALES I **Código:** 17310
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 2 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

| Nombre del profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|--------------------|---------------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/Despacho 1.19 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5835 | JulianAngel.Basco@uclm.es | Jueves de 13 a 15 horas (previa cita por email) |

| Nombre del profesor: SORAYA PEREZ NOMBELA - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|----------|----------------------|--------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| despacho 1.12 edif Sabatini | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5839 | Soraya.Perez@uclm.es | A determinar |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Comprende el estudio de algunos de los procedimientos generales de la Fisioterapia: Masoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Termoterapia, Talasoterapia, Climatoterapia, Presoterapia y otras terapias que utilizan los agentes físicos como tratamiento, tanto a nivel teórico como práctico. Su conocimiento es fundamental para adecuar la modalidad o técnica más idónea de cada uno de las terapias a las características del paciente y a su patología.

Relación con otras Asignaturas: Cinesiterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Biofísica y Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Al comprender el estudio de la mayoría de los agentes físicos que utiliza la Fisioterapia para curar, prevenir, recuperar o adaptar a personas afectadas de disfunciones somáticas, psicosomáticas y orgánicas, esta asignatura constituye los cimientos de los métodos específicos y las especialidades clínicas utilizados en la asistencia fisioterápica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E12 Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
- E17 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
- E19 Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
- E21 Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
- E24 Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
- E30 Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
- E33 Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, electroterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E52 Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.



| | |
|-----|---|
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional. |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Determinar, ante cada una de las maniobras de masaje, los efectos que produce sobre el organismo humano, justificando en qué patología su aplicación estaría más indicada y qué tipo de masaje se fundamenta en el uso de esa maniobra.

Conocer algunas de las definiciones del masaje dadas por diferentes escuelas a lo largo de la historia y los hechos más relevantes que contribuyeron a encuadrar la masoterapia como un importante procedimiento en Fisioterapia; determinando las características de las distintas corrientes o escuelas de masaje actuales.

Aplicar los principios de hidrodinámica e hidrostática en la resolución de problemas de hidrocinesiterapia.

Describir de forma oral y escrita las diferentes modalidades de termoterapia e hidroterapia explicando sus efectos fisiológicos y aplicándolos correctamente.

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes maniobras de masaje clásico en diferentes zonas corporales, las maniobras de otros tipos de masaje y los aspectos a tener en cuenta para la correcta aplicación de las dichas maniobras, citando la bibliografía utilizada en su elaboración y escribiendo con corrección ortográfica.

Mostrar una correcta ejecución de las diferentes maniobras de masaje recogidas en el portafolios o cuaderno de laboratorio, utilizando como modelo a un compañero; valorando las indicaciones, contraindicaciones, postura correcta, intensidad y momento de aplicación de la maniobra, utilizando el lenguaje apropiado y justificando la elección.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA

- Tema 1.1 Conceptualización y Fundamentos físicos de la Termoterapia y Crioterapia
- Tema 1.2 Técnicas de Termoterapia Superficial. Modalidades de aplicación
- Tema 1.3 Técnicas de Crioterapia. Modalidades de aplicación
- Tema 1.4 PRÁCTICA 1: Técnica de aplicación de las modalidades de termoterapia superficial
- Tema 1.5 PRÁCTICA 2: Técnica de aplicación de crioterapia

Tema 2 HIDROTERAPIA

- Tema 2.1 Hidroterapia: Generalidades
- Tema 2.2 Modalidades y técnicas de aplicación de la hidroterapia
- Tema 2.3 Hidrocinesiterapia: Generalidades
- Tema 2.4 Hidrocinesiterapia: General y métodos especiales
- Tema 2.5 PRÁCTICA 1: Aplicación de técnicas con presión: chorros
- Tema 2.6 PRÁCTICA 2: Desarrollo de una sesión de hidrocinesiterapia general
- Tema 2.7 PRÁCTICA 3: Métodos especiales de hidrocinesiterapia

Tema 3 BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y CLIMATOTERAPIA .

Tema 4 PRESOTERAPIA.

Tema 5 MASOTERAPIA

- Tema 5.1 Valoración del sistema tegumentario
- Tema 5.2 Concepto e historia del masaje
- Tema 5.3 Maniobras de masaje
- Tema 5.4 Efectos generales del masaje
- Tema 5.5 Indicaciones y contraindicaciones
- Tema 5.6 Tipos de masaje
- Tema 5.7 PRÁCTICA 1: Entrenamiento del tacto
- Tema 5.8 PRÁCTICA 2: Ejercicios para entrenar las manos. Recomendaciones sobre las condiciones del masaje y mecánica corporal en su aplicación.
- Tema 5.9 PRÁCTICA 3: Masaje clásico (Masaje de cara y cuero cabelludo).
- Tema 5.10 PRÁCTICA 4: Masaje clásico (Masaje de cervical)
- Tema 5.11 PRÁCTICA 5: Masaje clásico (Masaje de espalda).
- Tema 5.12 PRÁCTICA 6: Masaje clásico (Masaje de miembro inferior).
- Tema 5.13 PRÁCTICA 7: Masaje clásico (Masaje de miembro superior).
- Tema 5.14 PRÁCTICA 8: Masaje clásico (Masaje de abdominal).
- Tema 5.15 PRÁCTICA 9: Masaje infantil.
- Tema 5.16 PRÁCTICA 11: Shiatsu.



Tema 5.17 PRÁCTICA 12: Reflexología podal.

Tema 5.18 PRÁCTICA 13: Automasaje

Tema 5.19 PRÁCTICA 14: Taller de maniobras específicas para determinadas patologías

Comentarios adicionales sobre el temario

Valoración de la piel. concepto e historia del masaje

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|--------------------------------------|---|-------------|--------------|----|----|-----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E01, E12, E17, E19, E21, E24, E30, E33, E35, E36, E52, E54, E56, G01, G03, G04, G05, G06, G16, G19, G23, G26 | 0.88 | 22.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial) |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E12, E17, E19, E21, E24, E30, E33, E35, E36, E52, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G19, G23, G26 | 1.68 | 42.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial) |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | E01, E12, E17, E19, E21, E30, E33, E35, E36, E52, E54, E56, G01, G02, G03, G05, G16, G19, G23 | 0.24 | 6.00 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | | E01, E12, E17, E19, E21, E24, E30, E33, E35, E36, E52, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G19, G23, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | Sí | Sí | Consistirá en una prueba teórica que se valorará con el 50% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 35% de la nota final. Estas pruebas deberán ser recuperadas si la nota global de cada examen es inferior al 50% de la máxima calificación. Será imprescindible superar el 50% del valor de la prueba final escrita, para acceder a la prueba final teórico - práctica. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E01, E12, E17, E19, E21, E30, E33, E35, E36, E52, E54, E56, G01, G02, G03, G05, G16, G19, G23 | 1.92 | 48.00 | Sí | No | Sí | |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E01, E12, E17, E19, E21, E30, E33, E35, E36, E52, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G19, G23 | 1.08 | 27.00 | Sí | Sí | Sí | Se debe realizar una memoria que recoja todas las prácticas realizadas en la asignatura. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura. Para esta actividad el profesor puede solicitar la lectura y recensión de artículos, así como la participación en foros y debates on-line. |
| Total: | | | 6.00 | 50.00 | | | | |



| | |
|---|---|
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.00 | Horas totales de trabajo presencial: 75.00 |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00 | Horas totales de trabajo autónomo: 75.00 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|---|----------------|------------------|---|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 50.00% | 0.00% | Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura. Será obligatorio superar esta prueba para poderse presentar a la prueba de contenidos teórico-prácticos. |
| Prueba final | 35.00% | 0.00% | Prueba que evaluará de manera oral los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. |
| Elaboración de memorias de prácticas | 10.00% | 0.00% | |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 5.00% | 0.00% | |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- PRUEBA FINAL escrita (contenidos):

Se aplicará un test de entre 55 y 65 preguntas, de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirá con la siguiente fórmula:

$$[N^{\circ} \text{ preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)] \times 10 / N^{\circ} \text{ total de preguntas} = \text{Calificación}$$

Supondrá el 50% de la nota final.

- PRUEBA FINAL oral (contenidos teórico-prácticos):

Los estudiantes aplicarán las maniobras de masoterapia en un compañero valorando la adecuación de la maniobra elegida, explicación de la maniobra, ejecución correcta de la maniobra, adaptación a las circunstancias del paciente, adecuación de la altura de la camilla y una correcta postura del fisioterapeuta durante la ejecución. Los criterios de evaluación estarán en el portal virtual a disposición del estudiante.

Supondrá el 35% de la nota final.

*Los contenidos de las dos pruebas expuestas anteriormente (escrita y oral), deberán ser recuperados si la nota global de cada examen es inferior al 50% de la máxima calificación.

- ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS:

Donde se recogerán todas las prácticas realizadas con arreglo a unas normas dadas por el profesor y además se responderá a algunas preguntas que impliquen un razonamiento y una fundamentación de lo que se aprende. Tanto el esquema a seguir en el cuaderno de prácticas como los criterios de evaluación para su corrección, estarán en el portal virtual a disposición del estudiante.

Supondrá el 10% de la nota final.

- VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CON APROVECHAMIENTO EN CLASE:

El profesor por medio de registros y listas de control valorará la participación del estudiante en clase a través de las preguntas, comentarios y tareas solicitadas. Los criterios de evaluación estarán en el portal virtual a disposición del estudiante.

Supondrá el 5% de la nota final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

La calificación correspondiente al trabajo de prácticas o portafolio se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (6 h tot.) | 6 |
| Prueba final [PRESENCIAL] (5 h tot.) | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (48 h tot.) | 48 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (27 h tot.) | 27 |

Tema 1 (de 5): TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22 h tot.) | 5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42 h tot.) | 4 |

Periodo temporal: Septiembre

Tema 2 (de 5): HIDROTERAPIA

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22 h tot.) | 8 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42 h tot.) | 6 |



Periodo temporal: Septiembre y octubre

Tema 3 (de 5): BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y CLIMATOTERAPIA .

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22 h tot.)

Horas

1

Periodo temporal: Octubre

Tema 4 (de 5): PRESOTERAPIA.

Periodo temporal: Octubre

Tema 5 (de 5): MASOTERAPIA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22 h tot.)

Horas

8

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42 h tot.)

32

Periodo temporal: Noviembre y diciembre

Actividad global

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]

Suma horas

22

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]

42

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]

6

Prueba final [PRESENCIAL] []

5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]

48

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]

27

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|-------------------------|---|-----------------------------|-----------|-------------------|------|---|
| Armijo M, San Martín J. | Curas Balnearias y Climáticas. Talasoterapia y Helioterapia | Complutense | Madrid | 84-7491-483-3 | 1994 | Libro muy completo que dará una visión general sobre la Balneoterapia, Talasoterapia y Helioterapia. |
| Beck, Mark F | Masaje terapéutico: teoría y práctica | Paraninfo | Madrid | 9788428327114 | 2000 | Importante manual de referencia que da una visión conjunta de todos los aspectos relacionados con la masoterapia |
| Becker, Bruce E. | Comprehensive aquatic therapy | Washington State University | | 978-0-615-36567-1 | 2010 | La obra muy completa, pone de manifiesto el notable desarrollo que ha experimentado. Texto de referencia que abarca desde los principios fundamentales de la Hidroterapia hasta los métodos especiales más actuales y sus aplicaciones en los diferentes grupos de población. |
| Campion, Margaret R. | Hydrotherapy: principles and práctica / | Butterworth-Heinemann, | Madrid | 0-7506-2261-X | 2000 | Este libro es de referencia para todos los aspectos relacionados con la hidroterapia, incluyendo la hidrostática y la hidrodinámica, así como alguno de los métodos especiales de hidroterapia |



| | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-----------|-------------------|------|---|
| Canamasas Ibañez, S | Técnicas manuales: masoterapia | Ediciones científicas y técnicas | Barcelona | 8445800825 | 1993 | Referencia para diferenciar las diferentes maniobras de masaje atendiendo a su grado de inclinación en la aplicación |
| Cassar M P | Manual de masaje terapéutico | McGraw-Hill Inteamericana | Madrid | 978848019001 | 2001 | Referencia para profundizar en los efectos del masaje Libro que aporta suficientes conocimientos dentro del campo del masaje infantil y su actualización. |
| Frederick, Leboyer | Shantala: Masaje de los niños | Librería universal | Madrid | 9788496865372 | 2012 | El contenido de la obra desglosa el concepto de Terapia Acuática desde sus bases y fundamentos, conceptos transversales, ámbitos de actuación y marco conceptual de investigación. |
| Güeita Rodríguez J, Alonso Fraile M, Fernández de las Peñas C | Terapia acuática : abordajes desde la fisioterapia y la tera | Elsevier, | | 978-84-9022-810-4 | 2015 | La obra integra las diferentes modalidades de uso de agentes físicos no ionizantes destacando el masaje, la termoterapia, hidroterapia y balneoterapia, explicando de forma general y con base científica las técnicas de aplicación de la medicina física, sus fundamentos físicos y biológicos y la indicación y contraindicación de los distintos métodos. |
| Martínez Morillo, M. | Manual de medicina física | Harcourt Brace | | 84-8174-183-3 | 2000 | Monografía completa, que abarca todos los aspectos en los que el agua es utilizada por los fisioterapeutas en el tratamiento de diferentes patologías, sirviéndose para ello de diferentes tipos de técnicas. Escrito por profesionales de la medicina y la fisioterapia (y la gestión). |
| Pérez Fernández, M ^a Reyes | Principios de hidroterapia y balneoterapia / | McGraw-Hill Interamericana, | | 978-84-486-0348-9 | 2005 | Referencia actualizada para diferentes técnicas masoterápicas |
| Torres M, Salvat I | Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas | Panamericana | Madrid | 978-84-692-1531 | 2006 | |





1. Datos generales

Asignatura: PROCEDIMIENTOS GENERALES II **Código:** 17311
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 2 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: Inglés. Artículos y publicaciones **English friendly:** No
Página Web: <http://www.uclm.es/profesorado/javendano/index.htm>

| Nombre del profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|--|--|------------------------|-----------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio 6/ 2 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800/ ext.5815 | Juan.Avendano@uclm.es | Viernes de 13-15 Horas cita previa por e-mail |

| Nombre del profesor: ELIZABETH BRAVO ESTEBAN HERREROS - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|----------|-------------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/1.12 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | Elisabeth.Bravo@uclm.es | Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email) |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: En esta materia se estudia el concepto, la técnica de aplicación, los efectos fisiológicos y mecanismos de actuación, indicaciones y contraindicaciones de los procedimientos generales relacionados con la electroterapia y otros procedimientos afines como la magnetoterapia, la fototerapia o la vibroterapia.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La electroterapia y el resto de procedimientos afines que se abordan en esta materia constituyen una herramienta básica en la intervención de fisioterapia. El manejo de estos procedimientos aporta al fisioterapeuta técnicas que facilitan la valoración y el diagnóstico de fisioterapia, la intervención terapéutica en las distintas especialidades clínicas y la prevención basadas en las evidencias científicas. Por otro lado la adquisición de las competencias de esta asignatura sentará las bases para el aprendizaje durante toda la vida en este campo profesional, puesto que se trata de procedimientos muy ligados a los constantes avances tecnológicos además de científicos, y esto hace necesario la actualización permanente del profesional para prestar una atención adecuada a la sociedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E17 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
- E19 Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E33 Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.



| | |
|-----|--|
| E35 | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales. |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional. |
| E57 | Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Sintetizar extrayendo las principales conclusiones de un texto científico, así como resaltar o criticar de forma razonada aspectos mejorables en base a los conocimientos adquiridos en electroterapia y terapias afines.

Describir los principios biofísicos y mecanismos fisiológicos por los que actúan los agentes físicos relacionados con electroterapia y terapias afines.

Resolver tanto de forma oral como escrita casos planteados, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando la técnica idónea, justificando de forma razonada y ejecutando la aplicación de los procedimientos de electroterapia y terapias afines teniendo en cuenta las medidas de seguridad tanto profesionales como para el paciente.

Realizar un cuaderno de laboratorio que recoja la resolución activa y aplicación práctica de casos realizados en laboratorio, con corrección ortográfica, imágenes de la técnica y un empleo apropiado del lenguaje científico.

6. Temario / Contenidos

- Tema 1 **Electroterapia: Generalidades**
- Tema 2 **Corriente Galvánica Pura o Ininterrumpida.**
- Tema 3 **Iontoforesis.**
- Tema 4 **Corrientes Variables de baja frecuencia: Generalidades.**
- Tema 5 **Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia.**
- Tema 6 **Corrientes excitomotoras de baja frecuencia.**
- Tema 7 **Corrientes de media frecuencia**
- Tema 8 **Corrientes de alta Frecuencia: Generalidades y Diatermia.**
- Tema 9 **Onda corta.**
- Tema 10 **Microondas.**
- Tema 11 **Fototerapia: Generalidades.**
- Tema 12 **Radiación Infrarroja.**
- Tema 13 **Radiación Ultravioleta.**
- Tema 14 **Laserterapia.**
- Tema 15 **Ultrasonoterapia**
- Tema 16 **Magnetoterapia**
- Tema 17 **Biofeedback en Fisioterapia**

Comentarios adicionales sobre el temario

CONTENIDOS PRÁCTICOS

- Práctica 1: Corrientes Galvánicas
- Práctica 2: Iontoforesis
- Práctica 3: Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia
- Práctica 4: Corrientes excitomotoras de baja frecuencia.
- Práctica 5: Electrodiagnóstico
- Práctica 6: EENM y estiramientos miotendinosos
- Práctica 7: EENM y propiocepción.
- Práctica 8: Corrientes excitomotoras de media frecuencia
- Práctica 9: Corrientes analgésicas de media frecuencia



Práctica10: Microondas

Practica 11: Infrarrojos y Ultravioletas

Práctica 12: Laserterapia

Practica 13: Ultrasonoterapia.

Práctica 14: Terapia Combinada: Técnica diagnóstica y terapéutica

Practica 15: Biofeedback EMG

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|--------------------------------------|---|------|-------|----|----|-----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E17, E19, E23, E27, E28, E33, E35, E52, E57, G01, G03, G04, G26 | 1.20 | 30.00 | Sí | No | Sí | Además del método expositivo se establecerán debates y cuestiones relacionadas con el tema para la resolución de casos o problemas con la participación activa del alumno. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial) |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Estudio de casos | E17, E23, E27, E28, E33, E35, E52, E54, G01, G03, G04, G09, G26 | 1.40 | 35.00 | Sí | No | Sí | En esta actividad se realizará resolución de casos prácticos de electroterapia por medio de trabajo en grupos de 5 alumnos y posteriormente se aplicará la técnica más apropiada al caso que se plantea sobre uno de los miembros del grupo que hará el rol de paciente. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial) |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | G04, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E17, E19, E23, E27, E28, E33, E35, E52, E54, E57, G01, G03, G04, G06, G09, G23, G26 | 0.08 | 2.00 | Sí | No | Sí | Antes de iniciar cada bloque de prácticas se realizará una prueba escrita breve para la resolución de un caso (pregunta corta) que servirá al alumno como autoevaluación para el correcto desarrollo del bloque práctico. |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|---|----|----|----|--|
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E17, E19, E23, E27, E28, E33, E35, E52, E54, E57, G01, G03, G04, G06, G09, G23, G26 | 0.12 | 3.00 | Sí | Sí | Sí | LA PRUEBA FINAL CONSISTIRÁ EN: 1. PRUEBAS ESCRITAS: (Valor 50% de la calificación final) El alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba escrita para acceder a la prueba práctica. 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: (Valor 40% de la calificación final) El alumno deberá resolver un caso simulado y ejecutar la aplicación de la técnica de electroterapia y procedimientos afines más adecuada al caso que se le plantea sobre un compañero que desempeñará el rol de paciente. |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas | E17, E19, E27, E28, E33, E35, E52, E54, G01, G03, G04, G06, G26 | 0.60 | 15.00 | Sí | Sí | Sí | Esta actividad tendrá un valor del 10% de la calificación final. El alumno deberá realizar una memoria de las prácticas individualmente o en parejas. Al final de cada bloque práctico el alumno tendrá una parte abierta donde podrá escribir sus opiniones, ampliaciones del tema en base a lecturas de artículos científicos, etc... |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | E57, G06, G09, G23 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | El alumno deberá leer y extraer conclusiones de una serie de artículos científicos que el profesor colgará en la plataforma virtual y esta actividad será evaluada en la prueba final escrita |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E17, E19, E23, E27, E28, E33, E35, E52, G01, G03, G04, G09, G23 | 2.00 | 50.00 | Sí | No | Sí | |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas | G04, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.00 | | | | Horas totales de trabajo presencial: 75.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00 | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 75.00 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|--------------|------------------|---|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 50.00% | 0.00% | 1. PRUEBAS ESCRITAS: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y penalizarán los errores. 1.2-Preguntas de respuesta corta. Será imprescindible superar el 50% del valor de la prueba escrita para acceder a la prueba práctica. |



| | | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------|---|
| Prueba final | 40.00% | 0.00% | 2- PRUEBA PRÁCTICA DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: El alumno deberá resolver un caso simulado y ejecutar la aplicación de la técnica de electroterapia y procedimientos afines más adecuada al caso que se le plantea. En la prueba que tendrá carácter público, se valorarán los siguientes ítems en el porcentaje que se refleja: 2.1- Elección de la técnica más adecuada al caso. 25% 2.2- Argumentación de la técnica 15% 2.3- Ejecución de la técnica (preparación del material, acoplamiento equipo-paciente, medidas de seguridad, selección de parámetros de aplicación y autonomía de ejecución). 50% 2.4- La prueba tendrá un tiempo máximo de ejecución.10% Será imprescindible superar el 50% del punto 2.1 y 2.3 para superar la prueba. |
| Elaboración de memorias de prácticas | 10.00% | 0.00% | El alumno deberá presentar la memoria de prácticas en el momento de presentarse a la prueba final práctica. En el caso de no superar la prueba práctica se le devolverá y se valorará en la siguiente convocatoria. El 80% de la evaluación del trabajo se realizará mediante la producción de un portafolio que incluirá el contenido de los bloques prácticos (enunciado; objetivo; tipo de corriente y parámetros; aplicación de cada caso) y una sección abierta donde el alumno aportará sus reflexiones personales. Por otro lado, durante el desarrollo del curso los alumnos deberán realizar 4 entregas online; una correspondiente a cada uno de los 4 primeros bloques prácticos (GALVÁNICA o ELECTROANALGESIA, EENM, MEDIA FRECUENCIA). Esta sección supondrá el 20% de la nota total del cuaderno práctico y deberá ser entregada una semana a partir de la finalización de las prácticas pertinentes al bloque que se esté impartiendo. Cada entrega no realizada supondrá un 0 en la nota de ese apartado. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Crterios de evaluacin de la convocatoria ordinaria:

Para poder superar la materia el alumno deber ser el 50% del valor de la prueba terica y el 50% del valor de la prueba prctica. Cronologicamente se realizar primer la prueba terica por lo tanto aquellos alumnos que no superen la prueba terica no accedern a la prueba prctica en la convocatoria. En el supuesto de que se supere la prueba terica pero no se supere la prueba prctica, el alumno deber realizar ambas pruebas en la siguiente convocatoria puesto que teoria y practica estn intimamente ligadas. La elaboracin de la memoria de prcticas tiene caracter obligatorio por lo tanto aquel alumno que no elabore la memoria de prcticas no superar la materia. Si el/la estudiante no supera la prueba terica o la prueba prctica la calificacin que aparecer en el acta ser la de la prueba no superada al no aplicarse los porcentajes.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluacin sern los mismos que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalizacin:

Los criterios de evaluacin sern los mismos que en la convocatoria ordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversin temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Tutoras individuales [PRESENCIAL] [Resolucin de ejercicios y problemas] (5 h tot.) | 5 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluacin] (2 h tot.) | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluacin] (3 h tot.) | 3 |
| Anlisis de artculos y recensin [AUTNOMA] [Lectura de artculos cientficos y preparacin de recensiones] (5 h tot.) | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUTNOMA] [Resolucin de ejercicios y problemas] (5 h tot.) | 5 |

Tema 1 (de 17): Electroterapia: Generalidades

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseanza presencial (Teora) [PRESENCIAL] [Mtodo expositivo/Leccin magistral] (30 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparacin de pruebas [AUTNOMA] [Trabajo autnomo] (50 h tot.) | 1 |

Tema 2 (de 17): Corriente Galvnica Pura o Ininterrumpida.

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseanza presencial (Teora) [PRESENCIAL] [Mtodo expositivo/Leccin magistral] (30 h tot.) | 2 |
| Enseanza presencial (Prcticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.) | 3 |
| Elaboracin de memorias de Prcticas [AUTNOMA] [Resolucin de ejercicios y problemas] (15 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparacin de pruebas [AUTNOMA] [Trabajo autnomo] (50 h tot.) | |

Tema 3 (de 17): Iontoforesis.

Actividades formativas

| |
|--|
| Enseanza presencial (Teora) [PRESENCIAL] [Mtodo expositivo/Leccin magistral] (30 h tot.) |
| Enseanza presencial (Prcticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.) |



| | |
|--|--------------|
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 3 |
| Tema 4 (de 17): Corrientes Variables de baja frecuencia: Generalidades. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 0.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 0.5 |
| Tema 5 (de 17): Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.) | 6 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 8 |
| Tema 6 (de 17): Corrientes excitomotoras de baja frecuencia. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 4 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.) | 7 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 8 |
| Tema 7 (de 17): Corrientes de media frecuencia | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.) | 4 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 3 |
| Tema 8 (de 17): Corrientes de alta Frecuencia: Generalidades y Diatermia. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 1 |
| Tema 9 (de 17): Onda corta. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 3 |
| Tema 10 (de 17): Microondas. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.) | 1 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.) | 0.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 1.5 |
| Tema 11 (de 17): Fototerapia: Generalidades. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 1 |
| Tema 12 (de 17): Radiación Infrarroja. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 1 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.) | 1 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.) | 0.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 1 |
| Tema 13 (de 17): Radiación Ultravioleta. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.) | 2 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.) | 0.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 2 |
| Tema 14 (de 17): Laserterapia. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.) | 2 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.) | 0.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 4 |
| Tema 15 (de 17): Ultrasonoterapia | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.) | 2 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.) | 0.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 4 |
| Tema 16 (de 17): Magnetoterapia | |



| | |
|--|-------------------|
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 2 |
| Tema 17 (de 17): Biofeedback en Fisioterapia | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.) | 2 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.) | 2 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 30 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] | 35 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 5 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 3 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] | 15 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 50 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] | 5 |
| Total horas: 150 | |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|--|---|--------------------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Cabello M., Martín J, Marhuenda J. (eds) | Electroterapia Práctica: Avances en investigación clínica | Elsevier España | Madrid | 9788490227626 | 2016 | |
| Robertson Val, Ward Alex, Low John, Reed Ann | Electrotherapy explained : principles and practice https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT2# | Elsevier/Butterworth Heinemann | | 978-0-7506-8843-7 | 2006 | |
| Rodríguez Martín, José María | Electroterapia en fisioterapia | Médica Panamericana | | 9788498357585 | 2014 | |
| Watson, Tim | Electroterapia : práctica basada en la evidencia https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT9 | Elsevier | | 978-84-8086-444-2 | 2009 | |





1. Datos generales

Asignatura: COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL **Código:** 17312

Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18

Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40

Curso: 2 **Duración:** Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**

Uso docente de otras lenguas: Se trabajará con artículos científicos en inglés **English friendly:** No

Página Web:

Nombre del profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s) impartido(s):

| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|--------------|--|----------|----------------------------|--------------------------|
| Sabatini 1,6 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5836 | MariaTeresa.Agullo@uclm.es | Viernes de 12:00 a 14:00 |

Nombre del profesor: JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s) impartido(s): 40

| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|-------------------------|--|--------------------|-----------------------|--|
| Sabatini/ Despacho 1.12 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5845 | julio.soriano@uclm.es | Miércoles de 15.00 a 17.00 (previa cita por email) |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que el fisioterapeuta también esté a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los estudiantes en la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible en castellano y en inglés, así como sentar las bases de la producción científica.

Relación con otras asignaturas: Esta asignatura se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica y es la base de Comunicación y Documentación II y Trabajo Fin de Grado.

Relación con la profesión: Comunicación y Documentación I capacita al fisioterapeuta en el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo y a lo largo de la vida, mejornado con ello su práctica asistencial al basarla en la evidencia científica.No se han establecido.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E33 Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
- E47 Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
- E57 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G07 Que los estudiantes demuestren conocimientos suficientes de una lengua extranjera (inglés) en el nivel B1 de Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.



| | |
|-----|---|
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados. |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G25 | Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Demostrar conocimientos de inglés en el nivel B1 del MCERL.

Elaborar e interpretar epidemiológica y estadísticamente datos básicos relacionados con la actuación fisioterápica.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Práctica Clínica Basada en Pruebas

- Tema 1.1** Introducción a la práctica clínica basada en pruebas
- Tema 1.2** Tipos de publicaciones científicas. Partes del artículo original
- Tema 1.3** Bases de datos
- Tema 1.4** Introducción a la lectura crítica
- Tema 1.5** TALLER "Gestión de Bases de Datos"

Tema 2 Interpretación de artículos científicos. Epidemiología Básica

- Tema 2.1** Introducción a la Epidemiología. Medición de los fenómenos epidemiológicos. Medidas de frecuencia, asociación e impacto
- Tema 2.2** Epidemiología descriptiva. Tipos de estudios descriptivos
- Tema 2.3** Epidemiología analítica
- Tema 2.4** Estudios de cohortes
- Tema 2.5** Estudios de casos y controles
- Tema 2.6** Ensayo clínico, de campo y comunitario
- Tema 2.7** Revisión sistemática y metaanálisis
- Tema 2.8** TALLER "Datos epidemiológicos en la investigación en salud: identificación e interpretación"

Tema 3 Interpretación de artículos científicos. Herramientas estadísticas básicas

- Tema 3.1** Introducción a los métodos estadísticos
- Tema 3.2** Estadística descriptiva
- Tema 3.3** Principios de muestreo
- Tema 3.4** Estimación de parámetros
- Tema 3.5** Inferencia estadística. Medidas y proporciones
- Tema 3.6** Inferencia estadística. Correlación y regresión
- Tema 3.7** TALLER "Datos estadísticos en la investigación en salud: identificación e interpretación"

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|--------------------------------------|--|------|-------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E33, E47, E57, G01, G02, G03, G04, G06, G11, G18, G19, G26 | 1.24 | 31.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad de aprendizaje NO implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán mediante evaluación continuada y en la prueba final (presencial) |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E33, E47, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G13, G17, G18, G19, G26 | 0.84 | 21.00 | Sí | Sí | No | El carácter obligatorio y no recuperable de esta actividad queda limitada a aquellas horas en las que se realizarán exposición y presentación de trabajos en clase |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | E33, E47, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G11, G13, G18, G19, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E33, E47, E57, G01, G02, G04, G05 | 0.12 | 3.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E33, E47, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G11, G13, G18 | 2.80 | 70.00 | Sí | No | Sí | |



| | | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------------------------------|---|---------------|----|----|----|--|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | G02, G03, G04, G05, G06, G08, G13 | 0.80 | 20.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.40 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 40.00% | 0.00% | El 50% de la misma serán preguntas tipo test y el 50% preguntas cortas basadas problemas o interpretaciones de datos |
| Presentación oral de temas | 30.00% | 0.00% | . |
| Resolución de problemas o casos | 30.00% | 0.00% | Todas las actividades realizadas se recogerán en un portafolios |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Será necesario superar la presentación oral de temas y el Portafolios para poder presentarse a la prueba final, que deberá igualmente aprobarse para superar la asignatura. A los estudiantes que hayan superado una de las dos actividades, se les guardará la nota hasta obtener el resultado de la prueba final que, en su caso, incluirá bien la entrega del Portafolios, bien la presentación oral del tema correspondiente. Nuevamente, si supera los 3 resultados de aprendizaje, aprobará la asignatura. En todo caso, es necesario superar todas las competencias de la asignatura para superar la misma.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria. Por tanto, es necesario superar todas las competencias para aprobar la asignatura.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.) | 5 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (70 h tot.) | 90 |

Tema 1 (de 3): Práctica Clínica Basada en Pruebas

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.) | 5 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (21 h tot.) | 6 |

Tema 2 (de 3): Interpretación de artículos científicos. Epidemiología Básica

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.) | 13 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (21 h tot.) | 8 |

Tema 3 (de 3): Interpretación de artículos científicos. Herramientas estadísticas básicas

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.) | 13 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (21 h tot.) | 7 |

Actividad global

Actividades formativas

| | Suma horas |
|--|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 31 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 21 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 5 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] | 90 |
| Total horas: | 150 |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|---------------------------------------|--|---------------------|----------------|------|--|
| Argimón, J.M., y Jiménez, J. | Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica | Elsevier España, SA | Madrid | 2010 | Manual de consulta básico para el tema 2 |
| Cobo, E., Muñoz, P., y González, J.A. | Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico | Elsevier Masson | Barcelona | 2007 | Manual de consulta básico para el tema 3 |



Hernández-Aguado, I.; Gil de Miguel, A.; et alter

Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud

Editorial Médica Panamericana Madrid

2011 Manual básico para la asignatura en general





1. Datos generales

Asignatura: NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA **Código:** 17313
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 9
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 2 **Duración:** Anual
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: Ingles en literatura científica **English friendly:** No
Página Web: <http://www.uclm.es/profesorado/javendano/>

| Nombre del profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|--|--|------------------------|--------------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio 6/ 2 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800/ ext.5815 | Juan.Avendano@uclm.es | Viernes de 13-15 Horas cita previa por e-mail |
| Nombre del profesor: JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini/ Despacho 1.12 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5845 | julio.soriano@uclm.es | Miércoles de 15.00 a 17.00 (previa cita por email) |
| Nombre del profesor: MARIA JOSE GUZMAN PAVON - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | MaríaJose.Guzman@uclm.es | |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: En esta materia se estudia la estructura y la función del sistema nervioso y constituye la base para la comprensión de la patología neurológica, ya que es imprescindible reconocer la normalidad para poder identificar y entender la patología. Además, es la base para comprender los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas en las que hay una implicación directa del sistema nervioso.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Psicología, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La anatomía y fisiología del sistema nervioso son una herramienta básica en el desarrollo de la función asistencial e investigadora del profesional de fisioterapia. La elevada prevalencia de enfermedades, que afectan directa o indirectamente al sistema nervioso y que requieren asistencia del fisioterapeuta, hace necesario que éste tenga un conocimiento sólido de esta materia para una adecuada valoración, prevención y tratamiento de la patología neurológica. Además, gran parte de las técnicas que habitualmente emplea el fisioterapeuta se fundamentan sobre mecanismos y efectos neurofisiológicos, por lo tanto esta asignatura facilitará su comprensión. Por otro lado, el continuo avance del conocimiento en neurociencias precisa que el profesional de fisioterapia tenga una base sólida de conocimiento en este campo que facilite el aprendizaje continuo durante su vida profesional.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E02 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
- E03 Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
- E04 Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.
- E05 Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.



| | |
|-----|---|
| E06 | Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica. |
| E07 | Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto. |
| E13 | Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas. |
| E22 | Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo. |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico. |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G22 | Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar las funciones de cada uno de los componentes histomorfológicos del Sistema Nervioso, y los procesos físico-químicos que ocurren para que se lleven a cabo, siendo capaz de explicar y describir lo anterior, de manera oral y escrita, por medio de trabajos, exposiciones y pruebas.

Identificar y explicar las funciones de los diferentes componentes histomorfológicos del Sistema Nervioso como un todo, así como la coordinación de los procesos que ocurren para que el mecanismo fisiológico sea adecuado, siendo capaz de describirlo, de manera oral y escrita, por medio de trabajos, exposiciones y pruebas.

Relacionar la disposición morfológica de cada órgano, tejido y componente del mismo con la función que desempeñan.

Describir y realizar esquemas de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de los diferentes componentes del Sistema Nervioso sobre el resto de las funciones corporales, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

Identificar y localizar los distintos elementos óseos, articulares y musculares de la cabeza y cuello en láminas y modelos anatómicos.

Describir de manera sistemática los distintos elementos que conforman la cabeza y el cuello, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las Tic, atendiendo a las diferencias de género y edad.

Describir de manera sistemática las diferentes partes y componentes morfológicos e histológicos del Sistema Nervioso del ser humano, empleando un lenguaje científico adecuado, a través de la realización de trabajos, exposiciones y pruebas escritas u orales.

Identificar y localizar en láminas, esquemas y modelos anatómicos las diferentes partes y estructuras morfológicas e histológicas que componen el Sistema Nervioso del ser humano.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO

Tema 1.1 Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Generalidades. Organización. Componentes.

Tema 2 TELENCEFALO

Tema 2.1 Conformación exterior del cerebro. Cisuras y surcos. Lóbulos y circunvoluciones.

Tema 2.2 Conformación interior del cerebro. Hemisferios cerebrales. Anatomía microscópica. Manto de los hemisferios. Áreas funcionales.

Tema 2.3 Ventrículos laterales.

Tema 2.4 Comisuras telencefálicas.

Tema 2.5 Núcleos de la base.

Tema 3 DIENCEFALO

Tema 3.1 Estructura del diencefalo. Límites. Hipotálamo, tálamo, subtálamo y epitálamo.

Tema 4 TRONCO ENCEFÁLICO

Tema 4.1 Mesencéfalo. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes.

Tema 4.2 Protuberancia. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes.

Tema 4.3 Bulbo. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes

Tema 5 CEREBELO

Tema 5.1 Lóbulos cerebelosos. Lobulillos. Microscopía de la corteza. Núcleos. Vías aferentes y eferentes. Anatomía funcional.

Tema 6 MÉDULA ESPINAL Y VÍAS MEDULARES

Tema 6.1 Médula espinal. Constitución anatómica. Constitución histológica. Segmentación. Nervios raquídeos. Diferencias regionales. Cubiertas medulares.

Tema 6.2 Las grandes vías motoras. Vía piramidal y extrapiramidal. Conexiones de centros superiores con médula.



- Tema 6.3** Vías sensitivas. Conexiones medulares con centros superiores.
- Tema 7 MENINGES Y SENOS VENOSOS**
- Tema 7.1** Cubiertas del SNC. Espacios entre meninges. Tabiques de duramadre. Senos venosos.
- Tema 7.2** El líquido cefalorraquídeo. Circulación.
- Tema 8 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. PARES CRANEALES**
- Tema 8.1** Pares craneales. Núcleos, recorridos y distribución periférica. Sentidos especiales
- Tema 9 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. NERVIOS ESPINALES**
- Tema 9.1** Nervios espinales. Anatomía de las raíces nerviosas. Los plexos. Fundamentos de la metamería y las lesiones radiculares.
- Tema 9.2** Plexo cervical. Principales nervios y su distribución periférica.
- Tema 9.3** Plexo braquial. Principales nervios y su distribución periférica.
- Tema 9.4** Nervios torácicos. Principales nervios y su distribución periférica
- Tema 9.5** Plexo lumbosacro. Principales nervios y su distribución periférica.
- Tema 10 SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO**
- Tema 10.1** Sistema nervioso autónomo. Anatomía del S.N. Simpático y Parasimpático
- Tema 11 VASCULARIZACIÓN ARTERIAL DEL SISTEMA NERVIOSO.**
- Tema 11.1** Vascularización del encéfalo. Polígono de Willis. Arterias cerebrales y su distribución. Vascularización de la médula.
- Tema 12 NEUROFISIOLOGÍA GENERALIDADES: LOS COMPONENTES DEL SISTEMA NERVIOSO Y SU COMUNICACIÓN.**
- Tema 12.1** Generalidades. Los componentes celulares del sistema nervioso
- Tema 12.2** Generación y conducción de potenciales en el sistema nervioso.
- Tema 12.3** Transmisión sináptica: Neurotransmisores. Receptores de los neurotransmisores y sus efectos
- Tema 13 NEUROFISIOLOGÍA DE LOS SISTEMAS SENSORIALES**
- Tema 13.1** Fisiología del sistema somatosensorial.
- Tema 13.2** Fisiología del dolor
- Tema 14 NEUROFISIOLOGÍA DEL SISTEMA MOTOR SOMÁTICO**
- Tema 14.1** Organización funcional del sistema motor.
- Tema 14.2** Fisiología neuromuscular.
- Tema 14.3** Médula espinal y reflejos espinales. Tono muscular.
- Tema 14.4** Control de la postura y el equilibrio. Generación del movimiento.
- Tema 14.5** Modulación del movimiento: Fisiología del cerebelo y de los ganglios basales
- Tema 15 LAS FUNCIONES ENCEFÁLICAS COMPLEJAS**
- Tema 15.1** Corteza cerebral: áreas de asociación. Cognición. Aprendizaje y Memoria.
- Tema 16 NEUROPLASTICIDAD**
- Tema 16.1** Modificación de los circuitos encefálicos en desarrollo. Plasticidad del sistema nervioso del adulto
- Tema 17 PRÁCTICAS DE NEUROANATOMÍA**
- Tema 17.1** Exocráneo y Endocráneo
- Tema 17.2** Encéfalo. Superficie externa.
- Tema 17.3** Encéfalo. Estructuras internas.
- Tema 17.4** Encéfalo (cortes). Ojo y oído.
- Tema 17.5** Médula espinal. LCR
- Tema 17.6** Nervios raquídeos.
- Tema 18 PRÁCTICAS DE NEUROFISIOLOGÍA**
- Tema 18.1** : Pruebas psicofísicas: Valoración cuantitativa sensorial (QST)
- Tema 18.2** Técnicas de neuroimagen (RMf, SPECT, PET, etc)
- Tema 18.3** Pruebas electrofisiológicas: Electromiografía y valoración de reflejos
- Tema 18.4** Potenciales de acción compuestos sensitivos
- Tema 18.5** Estimulación magnética transcraneal (TMS).

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|-------------------------------------|---|------|-------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G03, G04, G06, G08, G18, G19, G23, G24, G26 | 2.40 | 60.00 | Sí | No | Sí | En la enseñanza presencial teórica además del método expositivo se realizarán debates, resolución de ejercicios o problemas y técnicas de observación para la valoración continua de la participación activa del estudiante. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. La mayoría de competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación aunque habrá un 5% de la calificación que hace referencia a la participación de alumnos que será NO RECUPERABLE |



| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|------|-------|----|----|----|--|
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] | Prácticas | E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G18, G19, G23, G24, G26 | 0.60 | 15.00 | Sí | No | Sí | En el desarrollo de las prácticas además de la práctica guiada se desarrollarán otras metodologías como la representación de roles, resolución de casos y técnicas de observación y registro para valorar la participación activa del alumno. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. La mayoría de competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación aunque habrá un 5% de la calificación que hace referencia a la participación del alumno que será NO RECUPERABLE |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G18, G19, G23, G24, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | Se realizará un seminario sobre aspectos relacionados con la neurofisiología del dolor. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repita la actividad. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación. |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | G01, G02, G04, G05, G08, G11, G18, G19, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G18, G19, G22, G23, G24, G26 | 0.08 | 2.00 | Sí | Sí | Sí | Se realizará una prueba de evaluación al finalizar los contenidos de neuroanatomía (al final del primer semestre). Esta prueba consistirá en prueba escrita y prueba de ejecución de tareas simuladas (laminas o modelos anatómicos) |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E02, E04, E05, E06, E13, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G18, G19, G22, G23, G24, G26 | 0.04 | 1.00 | Sí | Sí | No | Los alumnos deberán presentar un trabajo grupal sobre técnicas de imagen funcional utilizadas en neurofisiología: (PET, SPECT o RM funcional). Para realizar dicho trabajo deberán buscar y comentar dos artículos en revistas indexadas que utilicen una de estas técnicas para estudiar alguna de las funciones del sistema nervioso (motor, sensitivo, etc) |



| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|---------------|----|----|----|--|
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G18, G19, G22, G23, G24, G26 | 0.08 | 2.00 | Sí | Sí | Sí | La prueba final consistirá en una prueba escrita y prueba de ejecución de tareas simuladas con laminas o modelos anatómicos y funcionales. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G02, G05, G19, G22 | 3.20 | 80.00 | Sí | No | Sí | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G02, G05, G08, G09, G22 | 1.20 | 30.00 | Sí | No | Sí | |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E01, E02, E03, E04, E05, E06, G02, G06, G11, G19, G22 | 1.00 | 25.00 | Sí | No | Sí | |
| Total: | | | 9.00 | 225.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.60 | | | Horas totales de trabajo presencial: 90.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 5.40 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 135.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|---|----------------|------------------|---|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Pruebas de progreso | 30.00% | 0.00% | AL FINALIZAR EL ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS DE NEUROANATOMÍA SE REALIZARÁ UNA EVALUACIÓN DE PROGRESO QUE CONSISTIRÁ EN: 1-PRUEBA ESCRITA: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple a elegir una y se corregirán penalizando los errores. 1.2-Preguntas de respuesta corta 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: 2.1- Identificación y localización de estructuras Anatómicas del sistema nervioso (Láminas anatómicas) |
| Presentación oral de temas | 10.00% | 0.00% | En este apartado se valorarán las exposiciones orales de neurofisiología. Esta actividad será NO RECUPERABLE |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 5.00% | 0.00% | Con ellas se pretenden valorar el comportamiento del alumnos especialmente en las clases: asistencia y participación, respeto a las normas, sensibilidad ante el trabajo de los demás y la no discriminación. Esta actividad será NO RECUPERABLE |
| Prueba final | 55.00% | 0.00% | El alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba final para superar la materia. 1.PRUEBAS ESCRITAS: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con opciones de respuesta a elegir una y se corregirán penalizando los errores 1.2-Preguntas de respuesta corta 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: 2.1- Identificación y localización de estructuras Anatómicas y circuitos funcionales del sistema nervioso (Láminas anatómicas) |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El 15% de la calificación que hace referencia a la presentación oral de trabajos y participación en clases teóricas y prácticas y tendrá un carácter no recuperable.

El 30% corresponderá a la prueba de progreso

El 55% corresponderá a la prueba final que tendrá que superar al menos el 50% del valor de esta prueba para superar la materia. Si el/la estudiante no supera la prueba final la calificación que aparecerá en el acta será la de la prueba final al no aplicarse los porcentajes.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se conservará la calificación obtenida a lo largo del curso en la presentación oral de trabajos y participación en clases teóricas, prácticas (Valorada hasta un 15%). Esta calificación no se conservará en cursos académicos posteriores por lo que el/la estudiante tendrá que volver a realizarlos en el curso siguiente.

El 85% restante se valorará en una prueba de evaluación similar a la prueba final ordinaria. Será indispensable superar el 50% del valor de esta prueba para superar la asignatura. Si el/la estudiante no supera la prueba final la calificación que aparecerá en el acta será la de la prueba final al no aplicarse los porcentajes.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:



9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|----|
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.) | 5 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.) | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.) | 1 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.) | 5 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (25 h tot.) | 25 |

Tema 1 (de 18): ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 4 |

Tema 2 (de 18): TELENCEFALO

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 7 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 9 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.) | 3 |

Tema 3 (de 18): DIENCEFALO

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.) | 1 |

Tema 4 (de 18): TRONCO ENCEFÁLICO

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.) | 1 |

Tema 5 (de 18): CEREBELO

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.) | 1 |

Tema 6 (de 18): MÉDULA ESPINAL Y VÍAS MEDULARES

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.) | 2 |

Tema 7 (de 18): MENINGES Y SENOS VENOSOS

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 4 |

Tema 8 (de 18): SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. PARES CRANEALES

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 3 |

Tema 9 (de 18): SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. NERVIOS ESPINALES

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 7 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.) | 2 |

Tema 10 (de 18): SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.) | 2 |

Tema 11 (de 18): VASCULARIZACIÓN ARTERIAL DEL SISTEMA NERVIOSO.

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 5 |

Tema 12 (de 18): NEUROFISIOLOGÍA GENERALIDADES: LOS COMPONENTES DEL SISTEMA NERVIOSO Y SU COMUNICACIÓN

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 5 |
|--|---|



| | |
|--|-------------------------|
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 6 |
| Tema 13 (de 18): NEUROFISIOLOGÍA DE LOS SISTEMAS SENSORIALES | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 5 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (5 h tot.) | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.) | 5 |
| Tema 14 (de 18): NEUROFISIOLOGÍA DEL SISTEMA MOTOR SOMÁTICO | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 7 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 8 |
| Tema 15 (de 18): LAS FUNCIONES ENCEFÁLICAS COMPLEJAS | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 3 |
| Tema 16 (de 18): NEUROPLASTICIDAD | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 2 |
| Tema 17 (de 18): PRÁCTICAS DE NEUROANATOMÍA | |
| Actividades formativas | Horas |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.) | 7 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.) | 4 |
| Tema 18 (de 18): PRÁCTICAS DE NEUROFISIOLOGÍA | |
| Actividades formativas | Horas |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.) | 8 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.) | 4 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 60 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] | 15 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 5 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 5 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 1 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 80 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] | 30 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 25 |
| | Total horas: 225 |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|-------------------------------------|---|-------------------|-------------|-------------------|------|--|
| Byrne , JH | Neuroscience Online. Libro electrónico | | Houston USA | | 2012 | This online, interactive courseware for the study of neuroscience is provided by the Department of Neurobiology and Anatomy at The University of Texas Medical School at Houston |
| Cardinali, DP | http://neuroscience.uth.tmc.edu Neurociencia aplicada: sus fundamentos | Panamericana | Madrid | 95-0060-328-4 | 2007 | |
| Felten, David L. | Netter atlas de Neurociencia | Elsevier-Masson | | 978-84-458-2032-2 | 2010 | |
| Fitzgerald M.J., Gruener G., Mtui E | Neuroanatomía clínica y neurociencia http://www.elsevier.es/es/libros/neuroanatomia-clinica-y-neurociencia-9788480869652 | Elsevier Saunders | Barcelona | 978-84-8086-965-2 | 2012 | |
| Iriarte J., Artieda J. | Manual de Neurofisiología Clínica | Panamericana | Madrid | 978-84-9835-438-6 | 2013 | |



| | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------------|----------------------|------|
| Purves, D et al. | Neurociencia | Editorial Médica Panamericana | 84-7903-989-2 | 2006 |
| Schünke, Michael | Prometheus : texto y atlas de Anatomía | Médica Panamericana | 978-84-9835-224-5 (v | 2011 |
| Snell, Richard S. | Neuroanatomía clínica | Wolters Kluwer | 978-84-96921-51-1 | 2010 |





1. Datos generales

| | |
|---|---------------------------------|
| Asignatura: MÉTODOS ESPECÍFICOS I | Código: 17314 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 9 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 |
| Curso: 2 | Duración: Anual |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English friendly: No |
| Página Web: www.uclm.es/profesorado/jmfernandez | |

| Nombre del profesor: JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|--|--|----------|-------------------------|--------------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini 1.13 edif. Sabatini | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5841 | JoseManuel.Fdez@uclm.es | Viernes de 13 a 15 horas |

| Nombre del profesor: ABEL GALINDO MU?IZ - Grupo(s) impartido(s): | | | | |
|--|--|----------|----------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/1.13 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5841 | abel.galindo@uclm.es | Miércoles 10-12 horas cita previa por e-mail |

| Nombre del profesor: ALBERTO SANCHEZ SIERRA - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|----------|-------------------------|-------------------------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5814 | Alberto.Sanchez@uclm.es | Miércoles de 14 a 15h (previa cita) |

| Nombre del profesor: DANIEL TORRES MARTIN - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|----------|-----------------------|--------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | Daniel.Torres@uclm.es | |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: En esta asignatura se estudia el concepto, los efectos, los mecanismos de acción, las técnicas de aplicación y las indicaciones y contraindicaciones de las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeningea y la punción seca.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeningea y la punción seca, que son las técnicas que se abordan en esta asignatura son unas de las herramientas de intervención de fisioterapia de mas frecuente uso en las patologías mas prevalentes en Traumatología, Reumatología y Ortopedia, lo que no impide que se utiliza en otras especialidades como en Neurología.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

| | |
|-----|---|
| E01 | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia. |
| E21 | Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la fisioterapia. |
| E27 | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia. |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos. |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica. |



| | |
|-----|--|
| E39 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E43 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E45 | Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G25 | Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Aplicar a un compañero o un caso práctico, una correcta ejecución de las técnicas, métodos y procedimientos que se utilizan en la fisioterapia traumatológica, reumatológica y ortopédica.

Demostrar capacidad crítica ante la destreza en la aplicación de técnicas, técnicas, métodos y procedimientos de sus compañeros.

Aplicar las distintas técnicas teniendo en cuenta los principios ergonómicos.

Exponer, tanto de forma oral como escrita, las bases teóricas de las técnicas de fisioterapia aplicadas en la fisioterapia traumatológica, reumatológica y ortopédica.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 UNIDAD TEMÁTICA I TERAPIAS MANUALES

Tema 1.1 Fundamentos de los métodos específicos de terapia manual

Tema 2 UNIDAD TEMÁTICA II MÉTODOS ESPECÍFICOS DE CONTENCIÓN EN FISIOTERAPIA

Tema 2.1 Vendajes Funcionales

Tema 2.2 Vendajes Neuromusculares

Tema 3 Unidad temática III MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MASAJE EN FISIOTERAPIA

Tema 3.1 Técnica de Cyriax

Tema 4 Unidad temática IV MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MOVILIZACIÓN EN FISIOTERAPIA

Tema 4.1 Movilización neuromeningea

Tema 5 Unidad temática V MÉTODOS ESPECÍFICOS DE TRATAMIENTO MUSCULAR EN FISIOTERAPIA

Tema 5.1 Punción seca y Síndrome de Dolor Miofascial (SDM).

Tema 6 CONTENIDOS PRÁCTICOS

Tema 6.1 Aplicación de los maniobras de terapia manual.

Tema 6.2 Aplicación de los vendajes funcionales

Tema 6.3 Aplicación de los vendajes neuromusculares

Tema 6.4 Aplicación del masaje de fricción transversal (Cyriax)

Tema 6.5 Aplicación de la movilización neuromeningea en MMS y MMII

Tema 6.6 Aplicación de la punción seca en músculos de tronco, MMS y MMII

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|-------------------------------------|---|------|-------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E21, E27, E36, E39, E52, G04, G06, G18 | 0.54 | 13.50 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial) |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Prácticas | E01, E21, E27, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G04, G06, G18, G25 | 3.56 | 89.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial) |



| | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|---------------|----|----|----|
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Otra metodología | G01, G02, G06 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E21, E27, E36, E37, E38, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G04, G06, G18, G25 | 0.20 | 5.00 | Sí | Sí | Sí |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E01, E21, E27, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G04, G06, G18, G25 | 4.50 | 12.50 | Sí | No | Sí |
| Total: | | | 9.00 | 225.00 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 4.50 | | | Horas totales de trabajo presencial: 112.50 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 4.50 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 112.50 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|----------------|------------------|-------------|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 20.00% | 0.00% | |
| Práctico | 80.00% | 0.00% | |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

PRUEBA FINAL

Examen escrito: tema a desarrollar

PRÁCTICO

Pruebas de ejecución de tareas de las técnicas estudiadas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

PRUEBA FINAL

Examen escrito: tema a desarrollar

PRÁCTICO

Pruebas de ejecución de tareas de las técnicas estudiadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

PRUEBA FINAL

Examen escrito: tema a desarrollar

PRÁCTICO

Pruebas de ejecución de tareas de las técnicas estudiadas.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 6): UNIDAD TEMÁTICA I TERAPIAS MANUALES

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13.5 h tot.) | 13.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (89 h tot.) | 89 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (5 h tot.) | 5 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.) | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (112.5 h tot.) | 112.5 |

Actividad global

Actividades formativas

| | Suma horas |
|--|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 13.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] | 89 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] | 5 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] | 112.5 |

Total horas: 225

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|---------------|---|-----------------------|----------------|------|-------------|
| CYRIAX, J.H. | Cyriax's illustrated manual of orthopaedic medicine | Butterworth-Heinemann | 0750614838 | 1993 | |
| Cyriax, James | Lesiones de ligamentos, tendones, cartílagos y músculos | Marbán | 84-7101-459-9 | 2005 | |



| | | | | |
|---------------------|--|-------------------------------|-------------------|------|
| Cyriax, James | Tratamiento por manipulación, masaje e inyección | Marban | 84-7101-337-1 | 2000 |
| Greenman, Philip E. | Principios y práctica de la medicina manual | Editorial Médica Panamericana | 84-7903-958-2 | 2005 |
| Neiger, Henri | Los vendajes funcionales : aplicaciones en traumatología del | Masson | 84-458-0309-3 | 2004 |
| Sijmonsma, Josya | Taping Neuro Muscular : manual | Aneid Press | 978-972-98228-2-7 | 2010 |





1. Datos generales

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I **Código:** 17315
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 2 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web: www.uclm.es/profesorado/jmfernandez

| Nombre del profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s) impartido(s): | | | | |
|---|--|------------------------|-----------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio 6/ 2 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800/ ext.5815 | Juan.Avendano@uclm.es | Viernes de 13-15 Horas cita previa por e-mail |

| Nombre del profesor: JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|--|--|----------|-------------------------|--------------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini 1.13 edif. Sabatini | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5841 | JoseManuel.Fdez@uclm.es | Viernes de 13 a 15 horas |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades reumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y de fisioterapia.

Relación con otras Asignaturas:Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica y Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: El gran problema económico y social que representan las enfermedades reumáticas y ortopédicas son una causa muy importante de discapacidad. La sociedad tiene por tanto necesidad de disponer de fisioterapeutas adecuadamente formados que colaboren con otros profesionales de la salud en la solución de estos problemas.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E16 Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
- E17 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
- E18 Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
- E19 Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
- E21 Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E31 Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E34 Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, electroterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.



| | |
|-----|--|
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos. |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica. |
| E39 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E43 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E45 | Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico. |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 UNIDAD TEMÁTICA I REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES

Tema 1.1 Concepto y clasificación de las enfermedades reumáticas.

Tema 1.2 Exámenes complementarios en Reumatología. Terapéutica de las enfermedades reumáticas.

Tema 1.3 Razonamiento Clínico

Tema 2 UNIDAD TEMÁTICA II ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO

Tema 2.1 Artritis reumatoide. Intervención de fisioterapia.

Tema 2.2 Otras enfermedades inflamatorias del tejido conjuntivo.

Tema 3 UNIDAD TEMÁTICA III ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS

Tema 3.1 Espondiloartropatías. Concepto y clasificación

Tema 3.2 Espondiloartrosis anquilosante. Intervención de fisioterapia. Otras espondiloartropatías inflamatorias.

Tema 4 UNIDAD TEMÁTICA IV ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA

Tema 4.1 Artritis crónica juvenil. Intervención de fisioterapia

Tema 4.2 Otras enfermedades reumáticas de inicio juvenil.

Tema 5 UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR

Tema 5.1 Artrosis. Etiopatogenia, clasificación y epidemiología de la artrosis

Tema 5.2 Artrosis periférica: Coxartrosis y gonartrosis. Intervención de fisioterapia

Tema 6 UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMEDADES REUMATOLÓGICAS RELACIONADAS CON AGENTES INFECCIOSOS

Tema 6.1 Artritis y espondilodiscitis infecciosas. Enfermedad de Lyme. Artritis por virus. Osteomielitis. Artritis postestreptocócica Fiebre

Tema 7 UNIDAD TEMÁTICA VII ARTRITIS MICROCRISTALINAS

Tema 7.1 Hiperuricemia y gota. Otras artropatías microcristalinas

Tema 8 UNIDAD TEMÁTICA VIII ENFERMEDADES TENDINOSAS

Tema 8.1 Enfermedades tendinosas. Intervención de fisioterapia

Tema 8.2 Enfermedades tendinosas del codo. Intervención de fisioterapia

Tema 8.3 Hombro doloroso. Intervención de fisioterapia

Tema 9 UNIDAD TEMÁTICA IX ENFERMEDADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES

Tema 9.1 Bursitis y sinovitis. Intervención de fisioterapia

Tema 9.2 Enfermedades ligamentosas y capsulares. Intervención de fisioterapia

Tema 9.3 Patología ligamentaria de la rodilla. Actuación de fisioterapia.

Tema 9.4 Patología meniscal. Actuación de fisioterapia.

Tema 9.5 Patología rotuliana. Actuación de fisioterapia

Tema 9.6 Lesiones de partes blandas del tobillo y del pie. Esguince de tobillo

Tema 9.7 Cuadros dolorosos del retropié: talalgias, fascitis plantar, síndrome compartimental tibial. Intervención de fisioterapia

Tema 10 UNIDAD TEMÁTICA X SÍNDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO. Distrofia simpático-refleja

Tema 10.1 Síndrome doloroso regional complejo. Distrofia simpático-refleja.

Tema 11 UNIDAD TEMÁTICA XI ENFERMEDADES OSEAS

Tema 11.1 Osteoporosis. Intervención de fisioterapia.



Tema 12 UNIDAD TEMÁTICA XII OTRAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS

Tema 12.1 Fibromialgia. Intervención de fisioterapia.

Tema 12.2 Síndrome del dolor miofascial. Intervención de fisioterapia.

Tema 12.3 Síndromes dolorosos del raquis: cervicalgia, dorsalgia y lumbalgia. Intervención de fisioterapia

Tema 13 CONTENIDOS TEÓRICO/PRÁCTICOS

Tema 13.1 El razonamiento clínico

Tema 13.2 Caso Clínico 1

Tema 13.3 Caso Clínico 2

Tema 13.4 Caso Clínico 3

Tema 13.5 Caso Clínico 4

Tema 13.6 Pruebas y test específicos

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|-------------------------------------|--|---|---------------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E16, E17, E18, E19, E21, E27, E28, E31, E35, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G18 | 1.60 | 40.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial) |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] | Estudio de casos | E16, E17, E18, E19, E21, E27, E28, E31, E35, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G18, G24 | 1.20 | 30.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial) |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Otra metodología | G01, G02, G06 | 0.08 | 2.00 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G16, G18, G24 | 0.12 | 3.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G04, G06, G18 | 3.00 | 75.00 | Sí | No | Sí | |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.00 | | | Horas totales de trabajo presencial: 75.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 75.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|----------------|------------------|-------------|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 100.00% | 0.00% | |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

PRUEBA FINAL

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones (entre 30 y 50 preguntas), alguna pregunta de desarrollo corto y un caso clínico a desarrollar.

Es necesario superar el test y el caso clínico de manera independiente para superar la asignatura.

En caso de no superar el test la nota final será la del test.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:



PRUEBA FINAL

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones (entre 30 y 50 preguntas), alguna pregunta de desarrollo corto y un caso clínico a desarrollar.

Es necesario superar el test y el caso clínico de manera independiente para superar la asignatura.

En caso de no superar el test la nota final será la del test.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

PRUEBA FINAL

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones (entre 30 y 50 preguntas), alguna pregunta de desarrollo corto y un caso clínico a desarrollar.

Es necesario superar el test y el caso clínico de manera independiente para superar la asignatura.

En caso de no superar el test la nota final será la del test.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas Horas

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (2 h tot.) 2

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.) 3

Tema 1 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA I REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES

Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 8

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 6

Tema 2 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA II ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO

Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 6

Tema 3 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA III ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS

Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 2

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 10

Tema 4 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA IV ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA

Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 10

Tema 5 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR

Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 2

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 8

Tema 6 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMEDADES REUMATOLÓGICAS RELACIONADAS CON AGENTES INFECCIOSOS

Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 5

Tema 7 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA VII ARTRITIS MICROCRISTALINAS

Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 5

Tema 8 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA VIII ENFERMEDADES TENDINOSAS

Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 5

Tema 9 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA IX ENFERMEDADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES

Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 5

Tema 10 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA X SINDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO. DISTROFIA SIMPÁTICO-REFLEJA

Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 5

Tema 11 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA XI ENFERMEDADES OSEAS



| | |
|--|--------------|
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 3 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | 5 |

Tema 12 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA XII OTRAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS

| | |
|--|--------------|
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 3 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | 6 |

Tema 13 (de 13): CONTENIDOS TEÓRICO/PRÁCTICOS

| | |
|--|--------------|
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 1 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | 5 |

Actividad global

| | |
|--|-------------------|
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 40 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] | 30 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 3 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] | 75 |
| Total horas: 150 | |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|---------------------------|---|--------------|----------------|------|-------------|
| EHMER | Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología 2ª Edición | Mc Graw Hill | Madrid | 2004 | |
| S.E.R | Manual S.E.R. de las enfermedades reumáticas 4ª Edición | Panamericana | Madrid | 2008 | |
| Serra Gabriel, María Rosa | Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología | Masson | 84-458-1205-X | 2003 | |





1. Datos generales

| | |
|---|---------------------------------------|
| Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II | Código: 17316 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 |
| Curso: 2 | Duración: Segundo cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English friendly: No |
| Página Web: | |

| Nombre del profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|--|--|----------|-----------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| despacho 1.13 edif Sabatini | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5821 | jorge.rodrigo@uclm.es | Martes de 14.00 a 15.00 h previa cita. |

2. Requisitos previos

Ninguno.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades traumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y la intervención de fisioterapia.

Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia, ya que la traumatología del aparato locomotor es el mayor campo de actuación de la fisioterapia.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología I, Anatomía del Aparato Locomotor, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Procedimientos Generales I y II Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Su conocimiento permitirá conocer la patología traumológica y su tratamiento quirúrgico, así como realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación. Todo esto constituye el campo de actuación profesional habitual y mas desarrollado en la fisioterapia. La fisioterapia traumológica es uno de los principales campos de desarrollo profesional del fisioterapeuta. El elevado coste sociosanitario de la patología traumática y de sus secuelas ponen de relieve la importancia de una adecuada formación en la Fisioterapia en Traumatología.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E16 Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
- E17 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
- E18 Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
- E19 Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
- E21 Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E31 Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E34 Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, electroterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.



| | |
|-----|--|
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica. |
| E39 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E43 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E45 | Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico. |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.

Tema 2 Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.

Tema 3 Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.

Tema 4 Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.

Tema 5 Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.

Tema 6 Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.

Tema 7 Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.

Tema 8 Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.

Tema 9 Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.

Tema 10 Amputaciones. Intervención de fisioterapia.

Tema 11 Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.

Tema 12 PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.

Tema 13 PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical.

Tema 14 PRÁCTICO 3: Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal.

Tema 15 PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.

Tema 16 PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar, pelvis y cadera.

Tema 17 PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de rodilla.

Tema 18 PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Radiología de pierna, tobillo y pie.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|-------------------------------------|--|------|-------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E16, E17, E18, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E35, E36, E37, E39, E43, E45, G01, G02, G03, G04, G05, G16, G18 | 1.60 | 40.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial) |



| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|-------------|---------------|---|----|----|---|
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] | Estudio de casos | E17, E18, E19, E21, E23, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G04, G05, G06, G18, G24 | 1.20 | 30.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial) |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Otra metodología | G01, G02, G06 | 0.08 | 2.00 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G16, G18, G24 | 0.12 | 3.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E17, E18, E19, E21, E23, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G04, G06, G18 | 3.00 | 75.00 | Sí | No | Sí | |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.00 | | | | | Horas totales de trabajo presencial: 75.00 | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00 | | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 75.00 | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|----------------|------------------|-------------|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 100.00% | 0.00% | |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

PRUEBAS ESCRITAS:

.Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y preguntas cortas de desarrollo. Incluirá los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen oral y/o escrito

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen oral y/o escrito

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 18): Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.

Actividades formativas

| | | |
|--|-------|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | Horas | 3 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | | 5 |

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 22/02/2018

Fecha de fin: 23/02/2018

Comentario: TEMA 1: Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.

Tema 2 (de 18): Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas

| | | |
|--|-------|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | Horas | 2 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | | 4 |

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 26/02/2018

Fecha de fin: 28/02/2018



Comentario: TEMA 2: Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.

TEMA PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.

Tema 3 (de 18): Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 3 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 01/03/2018

Fecha de fin: 05/03/2018

Comentario: TEMA 3: Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.

TEMA 4: Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.

Tema 4 (de 18): Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 2 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | 4 |

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 06/03/2018

Fecha de fin: 09/03/2018

Comentario: TEMA 5: : Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.

TEMA PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical.

Tema 5 (de 18): Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 3 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 12/03/2018

Fecha de fin: 14/03/2018

Comentario: TEMA PRÁCTICO 3: : Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal.

Tema 6 (de 18): Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 2 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | 4 |

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 15/03/2018

Fecha de fin: 16/03/2018

Comentario: TEMA 6: Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.

Tema 7 (de 18): Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 3 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 19/03/2018

Fecha de fin: 21/03/2018

Comentario: TEMA 7: Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.

Tema 8 (de 18): Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 3 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 22/03/2018

Fecha de fin: 23/03/2018

Comentario: TEMA 8: Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.

Tema 9 (de 18): Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas

Horas



| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 3 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 03/04/2018

Fecha de fin: 04/04/2018

Comentario: TEMA PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.

Tema 10 (de 18): Amputaciones. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas

Horas

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 3 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 05/04/2018

Fecha de fin: 06/04/2018

Comentario: TEMA 9: Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.

Tema 11 (de 18): Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas

Horas

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 3 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 09/04/2018

Fecha de fin: 11/04/2018

Comentario: TEMA PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar, pelvis y cadera. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en columna.

Tema 12 (de 18): PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.

Actividades formativas

Horas

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 3 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 12/04/2018

Fecha de fin: 13/04/2018

Comentario: TEMA 10: Amputaciones. Intervención de fisioterapia.

Tema 13 (de 18): PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical.

Actividades formativas

Horas

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 3 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 16/04/2018

Fecha de fin: 18/04/2018

Comentario: TEMA PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de rodilla. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en MMSS.

Tema 14 (de 18): PRÁCTICO 3: Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal.

Actividades formativas

Horas

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 3 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | 7 |

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 18/04/2018

Fecha de fin: 24/04/2018

Comentario: TEMA 11: Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.

Tema 15 (de 18): PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.

Actividades formativas

Horas

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 1 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 25/04/2018

Fecha de fin: 30/04/2018



Comentario: TEMA PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Radiología de pierna, tobillo y pie. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en MMII.

Tema 16 (de 18): PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar , pelvis y cadera.

Actividades formativas

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)

Horas

2

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 02/05/2018

Fecha de fin: 08/05/2018

Comentario: Repaso e integración raquis y esqueleto axial

Tema 17 (de 18): PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de rodilla.

Actividades formativas

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)

Horas

2

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 08/05/2018

Fecha de fin: 14/05/2018

Comentario: Repaso e integración Miembro Superior

Tema 18 (de 18): PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Radiología de pierna, tobillo y pie.

Actividades formativas

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)

Horas

2

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 15/05/2018

Fecha de fin: 19/05/2018

Comentario: Repaso e integración Miembro Inferior

Actividad global

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]

Suma horas

40

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos]

30

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]

5

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]

75

Total horas: 150

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|------------------|--|------------------|-------------------------|------|-------------|
| SERRA GABRIEL | Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología | Masson | | 2003 | |
| WEIR | Atlas y Texto de Imágenes Radiológicas Clínicas. | Ed. Harcourt | | 1999 | |
| DOWNIE P | Kinesiología en ortopedia y reumatología | Ed Panamericana | | 1996 | |
| EHMER | Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología, 2ª ed. revisada. | Mc Graw Hill | | 2004 | |
| LÓPEZ ALONSO | Fundamentos de ortopedia y traumatología | Ed Masson; | | 1999 | |
| MIRALLES | Biomecánica clínica del aparato locomotor. | Masson; | | 1998 | |
| OROZCO | Atlas de osteosíntesis. Fracturas de los huesos largos. | Harcourt. | | 1998 | |
| Rodrigo Miralles | BIOMECANICA CLINICA DEL APARATO LOCOMOTOR | MASSON | Barcelona 9788445807286 | 1998 | |
| SALTER | Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético | Harcourt, | | 2001 | |
| SECOT | Actualizaciones en Cirugía Ortopédica y Traumatología. | | | 2001 | |
| SUGARBAKER | Cirugía del Cáncer Musculoesquelético | Harcourt | | 1995 | |
| Seco J. [Dir.] | Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen III | Ed. Panamericana | | 2015 | |
| Seco J. [Dir.] | Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen II | Ed. Panamericana | | 2015 | |





1. Datos generales

| | |
|---|---------------------------------------|
| Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA | Código: 17317 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 |
| Curso: 2 | Duración: Segundo cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English friendly: No |
| Página Web: | |

| Nombre del profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|--------------------|---------------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/Despacho 1.19 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5835 | JulianAngel.Basco@uclm.es | Jueves de 13 a 15 horas (previa cita por email) |

| Nombre del profesor: CRISTINA GALLEGO GOMEZ - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/Despacho 1.16 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5824 | Cristina.Gallego@uclm.es | Jueves de 17 a 19 horas (previa cita por email) |

2. Requisitos previos

Para cursar esta asignatura será necesario haber presentado en Secretaría académica (gestión de apoyo a la docencia) el certificado de exención de delitos sexuales, tal y como queda reflejado en <https://previa.uclm.es/to/euef/certificacionDelitosSexuales.asp>

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Esta asignatura pretende ser una toma de contacto con la realidad del ejercicio profesional. Consideramos importante que el estudiante conozca el medio profesional antes de comenzar los estudios de Fisioterapia en Especialidades Clínicas, para poder tener una referencia directa del medio sanitario y contar con la oportunidad de iniciar la adquisición de competencias relacionadas con la interacción con otros profesionales, pacientes y familiares, que beneficiarán la transversalidad y progresión en la adquisición de las mismas. Además el estudiante centrará sus prácticas en el aprendizaje de las dos primeras fases de la Historia Clínica de Fisioterapia: la anamnesis y la valoración en fisioterapia.

Relación con otras Asignaturas: Con todas las asignaturas del Grado.

Relación con la Profesión: Esta asignatura constituye el primer periodo de todas las prácticas externas de su formación durante el grado, encaminadas a adquirir las competencias profesionales, hasta alcanzar la madurez y autonomía necesarias para el ejercicio profesional. En este primer periodo se centrarán en conocer los ámbitos de trabajo del fisioterapeuta y las características de los centros sanitarios, así como, iniciarse en la cumplimentación de la Historia Clínica de Fisioterapia.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

| | |
|-----|--|
| E01 | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia. |
| E10 | Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio. |
| E12 | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla. |
| E14 | Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional. |
| E23 | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia. |
| E25 | Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación. |
| E26 | Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial. |
| E27 | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia. |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia. |



| | |
|-----|--|
| E35 | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos. |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos. |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional. |
| E57 | Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo. |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales. |
| G12 | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional. |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor. |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G20 | Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional. |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

1. Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, para optimizarlas (G1, G3, G4, G5, G6, G8, G10, G11, G12, G13, G17, G18, G19, G20, G21, G25, G26, E10, E12, E57, E59) 2. Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre la descripción del contexto sociosanitario de prácticas, sistema de ingreso y derivación, rol del fisioterapeuta y características de la demanda. (G2, G3, G4, G5, G6, E1, E12, E14, E23, E25, E 26, E27, E 35, E59) 3. Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades. (G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E25, E54, E57, E59) 4. Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. (G1, G8, G10, G11, G12, G13, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E14, E25, E54, E57, E59) 5. Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras básicas que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales. (G1, G2, G4, G5, G8, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E1, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57; E59) 6. Demostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica. (G8, G10, G11, G12, G17, G18, G19, G20, G26, E14, E59)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA

Tema 1.1 Descripción de los objetivos de las prácticas.

Tema 1.2 Anamnesis y Valoración de Fisioterapia dentro de la Historia Clínica de Fisioterapia

Tema 1.3 Sistemas de atención sanitaria y sus niveles.

Tema 1.4 La Fisioterapia en el ámbito hospitalario, comunitario y en el ejercicio libre.

Tema 1.5 La Ergonomía en el ámbito sanitario

Tema 2 PRÁCTICAS CLÍNICAS

Tema 2.1 Realización de anamnesis y valoraciones de Fisioterapia a los pacientes.

Tema 2.2 Conocimiento del ámbito de trabajo del fisioterapeuta.

Tema 2.3 Características del centro sanitario donde cursan las prácticas.

Comentarios adicionales sobre el temario

El tema 1 será para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrán en práctica en el tema 2 y su asistencia es obligatoria para poder realizar las prácticas.

Igualmente, es obligatoria la presencia del estudiante en la presentación oral de los trabajos del resto de compañeros, al término de las prácticas.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---------------------|-------------|---------------------------|------|-------|----|----|-----|-------------|
| | | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|---------------|----|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | Sí | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria. |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26 | 0.24 | 6.00 | Sí | Sí | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | E01, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26 | 0.28 | 7.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Prácticas externas [PRESENCIAL] | Prácticas | E01, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26 | 4.00 | 100.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26 | 0.08 | 2.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E01, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G21, G26 | 0.68 | 17.00 | Sí | Sí | Sí | El trabajo escrito y la presentación del trabajo oral se deberán presentar obligatoriamente en la fecha asignada por el profesor, y depositar en el portal virtual. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E01, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57, G06, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26 | 0.44 | 11.00 | Sí | No | Sí | |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E01, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26 | 0.08 | 2.00 | Sí | No | Sí | |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 4.80 | | | Horas totales de trabajo presencial: 120.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 1.20 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 30.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| | Valoraciones |
|--|--------------|
|--|--------------|



| Sistema de evaluación | Estud. pres. | Estud. semipres. | Descripción |
|--------------------------------------|----------------|------------------|---|
| Realización de prácticas externas | 20.00% | 0.00% | Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y será necesario superar con al menos un 3 los criterios de obligado cumplimiento de este apartado, para poder calificar el resto de los apartados de este periodo de prácticas. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual. |
| Realización de prácticas externas | 50.00% | 0.00% | El estudiante será examinado durante el periodo de práctica de la ejecución de una Anamnesis y una Valoración fisioterápica realizada con el paciente. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual. |
| Elaboración de memorias de prácticas | 30.00% | 0.00% | Los alumnos deberán realizar un trabajo escrito, en grupo, en relación a las prácticas y los centros donde las han realizado, además será obligatoria la asistencia de todo el grupo en la presentación de dichos trabajos. Los puntos a tratar en el trabajo se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual. El trabajo realizado en grupo será defendido oralmente, suponiendo el 15% de la nota el trabajo escrito, y el 15% de la nota la presentación oral, y será necesario superarlo con al menos un 5 en cada apartado para poder calificar el resto de la asignatura. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos.

La superación de los criterios de obligado cumplimiento del periodo de observación del estudiante durante sus prácticas externas, será de obligado cumplimiento para aprobar la asignatura.

La no superación de alguno de los criterios de obligado cumplimiento de los demás apartados, si los hubiera, equivaldría a un suspenso en ese apartado en la nota media final del periodo.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria extraordinaria,

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (7 h tot.) | 7 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.) | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (17 h tot.) | 17 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (11 h tot.) | 13 |

Tema 1 (de 2): SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (5 h tot.) | 5 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (6 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: Se realizará un seminario en enero para los estudiantes

Comentario: Se realizará inicialmente la presentación de la asignatura en forma de enseñanza presencial, y finalmente, un seminario con la exposición de todos los trabajos de los grupos de alumnos.

Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido.

En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico.

Tema 2 (de 2): PRÁCTICAS CLÍNICAS

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (100 h tot.) | 100 |

Periodo temporal: Del 29 de enero y 21 de febrero de 2018

Comentario: Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico.

Actividad global

| Actividades formativas |
|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] |



| | |
|---|------------|
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 7 |
| Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] | 100 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] | 17 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] | 13 |
| Total horas: | 150 |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|-----------|-------------------|------|--|
| DAZA LESMES, J. | Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano | Editorial Médica Panamericana | Madrid | 9789589181614 | 2007 | Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia |
| HISLOP, HJ. MONTGOMERY J. | Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular | Editorial Elsevier España | Madrid | 84-8174-677-0 | 2003 | Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia |
| Hilde Sabine Reichel | Fisioterapia: práctica clínica | Paidotribo | Madrid | 9788480195973 | 2003 | Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas |
| PETERSON, F. KENDALL, E. GEISE, P | Kendall's: Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural | Editorial MARBAN | Madrid | 9788471015273 | 2007 | Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia |
| Tomás Gallego Izquierdo | Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia | Panamericana | Madrid | 978-84-7903-976-9 | 2007 | Profundiza en el diagnóstico y objetivos de tratamiento en fisioterapia |





1. Datos generales

| | |
|---|--------------------------------------|
| Asignatura: MÉTODOS ESPECÍFICOS II | Código: 17318 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 |
| Curso: 3 | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English friendly: No |
| Página Web: | |

| Nombre del profesor: SORAYA PEREZ NOMBELA - Grupo(s) impartido(s): | | | | |
|--|--|----------|----------------------|--------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| despacho 1.12 edif Sabatini | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5839 | Soraya.Perez@uclm.es | A determinar |

| Nombre del profesor: HELENA MARIA ROMAY BARRERO - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|-----------------------|----------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/Despacho 1.16 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5824 | helena.romay@uclm.es | Martes de 17:30 a 16:30 horas (previa cita) |

| Nombre del profesor: ANA ISABEL TORRES COSTOSO - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|--|--|----------|--------------------------|------------------------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/Desp. 1.17 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5825 | Anaisabel.Torres@uclm.es | Lunes de 17-18 horas (previa cita) |

2. Requisitos previos

Ninguno.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos específicos de intervención en Fisioterapia y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en relación a la reeducación de la función ventilatoria, a la reabsorción de edemas y a las terapias posturales globales. Se pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la selección y aplicación de dichos métodos específicos.

Relación con otras asignaturas: Morfofisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos I, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III y V, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la profesión: Esta materia capacita al estudiante para la adquisición de competencias de los métodos específicos necesarios para el desarrollo de uno de los grandes campos de actuación de los profesionales de la Fisioterapia en el tratamiento de problemas reales o potenciales de los sistemas respiratorio y cardiovascular, así como de las terapias posturales globales. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y pueden producir una alteración en la calidad de vida de las personas afectadas y sus familiares, por lo que existe una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad en este ámbito.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

| | |
|-----|--|
| E01 | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia. |
| E23 | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia. |
| E27 | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia. |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos. |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica. |
| E39 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |



| | |
|-----|---|
| E41 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E42 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E43 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Exponer y justificar las bases teóricas en las que se fundamentan los métodos y procedimientos fisioterapéuticos específicos en relación a la reabsorción de edemas, la patología respiratoria y la terapia postural global.

Aplicar adecuadamente sobre un modelo o ejemplo simulado, los métodos y procedimientos específicos en relación al aparato respiratorio adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.

Aplicar adecuadamente los métodos y procedimientos específicos en relación a la reabsorción de edemas adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.

Aplicar adecuadamente los métodos y procedimientos específicos en relación a las terapias posturales globales adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 MÉTODOS ESPECÍFICOS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

Tema 1.1 Introducción a las Técnicas de Fisioterapia Respiratoria

Tema 1.2 Fisioterapia para la permeabilización de la vía aérea. Técnicas de aclaración mucociliar manuales e instrumentales

Tema 1.3 Técnicas de Reeducación Ventilatoria

Tema 1.4 Métodos auxiliares de tratamiento en Fisioterapia Respiratoria

Tema 1.5 Rehabilitación Pulmonar

Tema 1.6 PRÁCTICA 1: Técnicas de aclaración mucociliar: manuales e instrumentales

Tema 1.7 PRÁCTICA 2: Técnicas de reeducación ventilatoria

Tema 1.8 PRÁCTICA 3: Métodos auxiliares de tratamiento de Fisioterapia Respiratoria

Tema 1.9 PRÁCTICA 4: Rehabilitación Pulmonar

Tema 2 MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REABSORCIÓN DE EDEMAS

Tema 2.1 Drenaje Linfático Manual

Tema 2.2 Medidas de contención - compresión en problemas vasculares

Tema 2.3 PRÁCTICA 1: Drenaje linfático manual

Tema 2.4 PRÁCTICA 2: Medidas de contención - compresión en problemas vasculares

Tema 3 MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REEDUCACIÓN POSTURAL

Tema 3.1 Método de reeducación postural global

Tema 3.2 PRÁCTICA 1: Reeducación postural global - Stretching Global Activo

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|-------------------------------------|--|------|-------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E23, E27, E39, E41, E42, E43, G01, G04, G06, G18, G23 | 0.50 | 12.50 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E23, E27, E36, E37, E39, E41, E42, E43, E52, G01, G04, G06, G18, G23 | 2.14 | 53.50 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final |



| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|---|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | E01, E23, E27, E37, E39, E41, E42, E43, G01, G06, G18 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica y práctica de la Prueba final (presencial) |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E23, E27, E36, E37, E39, E41, E42, E43, E52, G01, G04, G06, G18, G23 | 0.16 | 4.00 | Sí | Sí | Sí | Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E23, E27, E36, E37, E39, E41, E42, E43, E52, G01, G04, G06, G18, G23 | 2.60 | 65.00 | Sí | No | Sí | |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | G01, G06, G18 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí | Este apartado se refiere a las actividades telemáticas y búsquedas realizadas para el aprendizaje autónomo en relación con la asignatura |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.00 | | | Horas totales de trabajo presencial: 75.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 75.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|----------------|------------------|--|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 30.00% | 0.00% | Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura |
| Prueba final | 70.00% | 0.00% | Prueba que evaluará de manera oral los contenidos teórico-prácticos de la asignatura |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- PRUEBA FINAL (escrita):

Constará de una prueba tipo test (40 - 50) de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores y una de pregunta/s de respuesta corta y/o de desarrollo.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

$(\text{aciertos} - (\text{errores} / n^{\circ} \text{ de opciones} - 1) / n^{\circ} \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$

Será imprescindible superar el 50% del valor de la prueba final escrita, para acceder a la prueba final oral teórico - práctica.

- PRUEBA FINAL (oral): Será un examen oral en la que se propondrán pruebas de ejecución de tareas simuladas consistentes en la descripción y aplicación de las distintas técnicas y métodos aprendidos en casos concretos propuestos al estudiante.

Se valorará la selección apropiada de la técnica, explicación y justificación, ejecución correcta y destreza, adaptación a las circunstancias del paciente, colocación correcta del paciente y una adecuada postura del fisioterapeuta durante la ejecución.

Para aprobar la prueba final oral, el estudiante deberá superar cada uno de los métodos específicos.

*Los contenidos de las pruebas expuestas anteriormente deberán ser recuperados si la nota de cada examen es inferior al 50% de la máxima calificación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.)



Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.) 10

Tema 1 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

| | |
|--|--------------|
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.) | 6.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (53.5 h tot.) | 26.5 |
| Periodo temporal: Septiembre y Octubre | |

Tema 2 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REABSORCIÓN DE EDEMAS

| | |
|--|--------------|
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.) | 5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (53.5 h tot.) | 23 |
| Periodo temporal: Octubre, Noviembre y Diciembre | |

Tema 3 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REEDUCACIÓN POSTURAL

| | |
|--|--------------|
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.) | 1 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (53.5 h tot.) | 4 |
| Periodo temporal: Noviembre y Diciembre | |

Actividad global

| | |
|--|-------------------|
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 12.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 53.5 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 5 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 65 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 10 |
| Total horas: 150 | |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|---|---|-----------|-------------------|------|---|
| Jean-Yves Bouchet, María Torres Lacombe, Serge Theys, Jean-Claude Ferrandez | Physiothérapie des oedèmes : de la clinique à la pratique / | Masson, | 978-2-294-74192-0 | 2016 | El tratamiento del edema por el fisioterapeuta es un acto común de la rehabilitación vascular. Ya sea, postraumático, post-quirúrgica, venosa o linfática, están sujetos cada uno a una atención específica. Este libro incluye las bases fisiológicas y fisiopatológicas con recordatorios anatómicos y todas las técnicas terapéuticas. Y se describe a continuación los casos principales de edema y la elección del tratamiento a utilizar. |



| | | | | | |
|---|--|---------------------|---------------|------|--|
| Antonello M., Deplanque D. | Fisioterapia respiratoria : del diagnóstico al proyecto ter | Masson | 84-458-1134-7 | 2002 | La práctica cotidiana de la fisioterapia se ha visto modificada por la introducción de la valoración diagnóstica y la adquisición de mayor autonomía por parte del fisioterapeuta. El núcleo de la obra lo constituyen los capítulos que abordan la prevención y tratamiento de los grandes tipos de disfunciones que se tratan a diario desde el punto de vista respiratorio. Esta obra trata sobre el sistema linfático, su morfología, su fisiopatología y las implicaciones que todo ello tiene para la práctica fisioterapéutica. Abordando las actualizaciones del DLM a partir de la validación científica. Este libro cumple un doble objetivo: contribuir a la formación de los distintos profesionales que trabajan con los pacientes con patología respiratoria y por otro lado, proporciona a los especialistas en la materia una información útil para el desarrollo de su actividad profesional. Este libro hace un repaso general del sistema linfático - su estructura, su fisiología, su anatomía, la localización de los ganglios, su fisiopatología; es decir, hace un repaso claro y detallado de los elementos involucrados en la formación del edema. A continuación detalla la práctica del DLM según Leduc en diferentes zonas anatómicas. |
| Ferrandez, Jean-Claude | El sistema linfático : historia, iconografía e implicaciones | Médica Panamericana | 84-7903-988-4 | 2006 | |
| Giménez Rueda, Manuel., Servera E., Vergara P | Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica. Fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios. | Panamericana | 84-7903-550-1 | 2001 | |
| Leduc, Albert | Drenaje linfático: teoría y práctica | Masson | 84-458-1249-1 | 2003 | |



| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---------------|------|---|
| Mercado Rus, María Sebastiana | Manual de fisioterapia respiratoria | Ediciones Ergon | 84-8873-144-8 | 2002 | Una clara exposición de las técnicas, con un excelente apoyo iconográfico, hacen muy asequible este texto a todos los profesionales implicados en el tratamiento de los enfermos del aparato respiratorio. En este libro sobre RPG, el Dr. Souchard explica de forma sencilla las bases del método, cómo son los tratamientos y las posturas más utilizadas. Asimismo, presenta casos clínicos en los que se puede apreciar el resultado del tratamiento. |
| Souchard PE | RPG. Reeducción Postural Global | Paidotribo | | 2005 | Esta guía está estructurada en tres partes, la primera nos conduce por la historia y fundamentación de la masoterapia, la segunda donde encontraremos un capítulo dedicado al drenaje linfático manual y una tercera parte donde hay casos de aplicación clínica. Este manual reúne todas las patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas. Se trata de una obra concisa que permite encontrar tanto los aspectos clínicos como la valoración y su tratamiento fisioterapéutico. |
| Torres Lacomba, María | Guía de masoterapia para fisioterapeutas | Editorial Médica Panamericana | 84-7903-773-3 | 2006 | |
| Valenza Demet G., González Doniz L., Yuste Sánchez M.J. | Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca | Síntesis | 84-9756-336-0 | 2005 | |





1. Datos generales

Asignatura: MÉTODOS ESPECÍFICOS III **Código:** 17319
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 3 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

| Nombre del profesor: VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|----------|------------------------|--------------------------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| EDIFICIO SABATINI/1.19 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5817 | virgilia.anton@uclm.es | lunes DE 15 A 16 horas (previa cita) |

| Nombre del profesor: PURIFICACION LOPEZ MUÑOZ - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|----------|----------------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/Desp. 1.17 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5847 | Purificacion.Lopez@uclm.es | Miércoles de 16 A 17 horas (previa cita) |

| Nombre del profesor: ANA MARIA ONATE FIGUEREZ - Grupo(s) impartido(s): | | | | |
|--|--|--------------------|--------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini/ Despacho 1.6 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5822 | ana.onate@uclm.es | Lunes de 15 a 17 Horas previa cita por e-mail |

2. Requisitos previos

Ninguno.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica Infantil. Se pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la selección y aplicación de los métodos específicos dirigidos a la valoración y el tratamiento de niños con alteraciones del sistema nervioso central que cursan con problemas de sensibilidad, motricidad o percepción del movimiento, teniendo siempre como objetivo final la mejora de su calidad de vida.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos III, Especialidades Clínicas IV y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Las técnicas y métodos específicos que se abordan en esta materia son necesarios para realizar una intervención de fisioterapia de calidad en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, en las patologías infantiles que cursan con alteraciones de origen central. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y pueden producir una alteración importante en la calidad de vida de las personas afectadas y sus familiares, por lo que existe una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad en este ámbito.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E08 Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos con los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.



| | |
|-----|---|
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica. |
| E38 | Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital. |
| E39 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E40 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales. |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Describir y demostrar una correcta ejecución de las técnicas aplicadas sobre un modelo o ejemplo simulado, identificando las estructuras anatómicas implicadas y teniendo en cuenta las diferencias individuales y los principios ergonómicos.

Definir los distintos métodos y enumerar los efectos terapéuticos de la aplicación de las distintas técnicas.

Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada teniendo en cuenta las diferencias individuales.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 METODO DE VÖJTA: LA LOCOMOCION REFLEJA

Tema 1.1 Fundamentación neurofisiológica del método de Vojta: La reflexología postural y la reactividad postural.

Tema 1.2 La cinesiológica del desarrollo. Estudio cinesiológico de la ontogénesis postural. Concepto de desarrollo motor ideal. Edad cualitativa y edad cuantitativa

Tema 1.3 La reflexología postural respuesta normales y patológicas

Tema 1.4 La reactividad postural reacciones normales y patológicas

Tema 1.5 La Locomoción refleja. concepto y fundamentación

Tema 1.6 El Volteo reflejo: 1ª, 2ª y 3ª fase. posiciones de partida y respuesta

Tema 1.7 La Reptación refleja: posiciones de partida, y respuesta

Tema 1.8 Consideraciones generales en la aplicación de la locomoción refleja.

Tema 1.9 Práctica 1. Valoración de los refleja según Vöjta

Tema 1.10 Práctica 2. Valoración de las reacciones posturales según Vöjta

Tema 1.11 Práctica 3. Valoración de la edad cualitativa y cuantitativa en distintos casos clínicos.

Tema 1.12 Práctica 4. 1ª Fase del volteo reflejo. Posición de partida, localización, estimulación y Respuesta esperada.

Tema 1.13 Práctica 5. 2ª y 3ª Fase del volteo reflejo. Posición de partida, localización, estimulación y Respuesta esperada.

Tema 1.14 Practica 6.Reptación Refleja. Puntos de estimulación, localización, estimulación y respuesta esperada.

Tema 1.15 Práctica 7.Variantes de la reptación refleja. Estimulación y respuesta esperada.

Tema 1.16 Práctica 8. Aplicación de la locomoción refleja en alteraciones posturales y ortopédicas del adulto.

Tema 1.17 Practica 9. Trabajo con la familia. Enseñanza de la locomoción refleja a los padres.

Tema 1.18 Práctica 10. Evidencia científica en la práctica de Vöjta.

Tema 2 CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN PEDIATRÍA

Tema 2.1 Consideraciones Generales sobre el Concepto Bobath.

Tema 2.2 Valoración funcional según el Concepto Bobath.

Tema 2.3 Práctica 1. Facilitación de la progresión de supino/prono hacia la bipedestación y viceversa.

Tema 2.4 Práctica 3. Facilitación de la extensión controlada contra la gravedad

Tema 2.5 Práctica 4: Facilitación del volteo

Tema 2.6 Práctica 5. Patrones de influencia del tono

Tema 2.7 Práctica 6. Facilitación de la marcha.

Tema 2.8 Práctica 7. Resolución de casos prácticos.

Tema 3 TRATAMIENTO DEL COMPLEJO CORPORAL Y OROFACIAL- CONCEPTO CASTILLO MORALES

Tema 3.1 Consideraciones generales sobre el Concepto Castillo Morales.

Tema 3.2 Prácticas 1, 2 y 3. Terapia corporal.

Tema 3.3 Prácticas 4, 5 y 6. Terapia de regulación orofacial

Tema 4 REEDUCACIÓN CEREBROMOTRIZ, SEGÚN M. LE METAYER.

Tema 4.1 Consideraciones generales sobre la Reeducción Cerebromotriz.

Tema 4.2 Práctica 1. Maniobras de relajación automática y corrección postural

Tema 4.3 Práctica 2. Maniobras de manejo del niño con Enfermedad Motriz Cerebral.



7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|--------------------------------------|---|---|---------------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E23, E27, E28, E38, E39, E40, E54, G01, G04, G06, G23 | 0.56 | 14.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial) |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E08, E27, E28, E36, E37, E39, E40, E52, E54, G04, G19, G23, G26 | 2.08 | 52.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial) |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | G01, G02, G06, G08, G19, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E08, E23, E27, E28, E36, E37, E38, E39, E40, E52, E54, G01, G02, G03, G04, G06, G08, G19, G23, G26 | 0.16 | 4.00 | Sí | Sí | Sí | Consistirá en 2 pruebas: una prueba escrita que se valorará con el 30% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 70% de la nota final. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | G01, G02, G06, G23 | 2.20 | 55.00 | Sí | No | Sí | |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E01, E36, E37, E52, G03, G04, G06 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí | Cuaderno o guía de prácticas |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | G06 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | No | Se refiere a las actividades telemáticas realizadas para el aprendizaje autónomo así como para la elaboración del cuaderno de prácticas. |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.00 | | | Horas totales de trabajo presencial: 75.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 75.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|----------------|------------------|--|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 30.00% | 0.00% | PRUEBA ESCRITA que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. |
| Prueba final | 70.00% | 0.00% | PRUEBA PRÁCTICA que evaluará los contenidos prácticos de la asignatura |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Para poder superar la asignatura el alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba escrita y el 50% del valor de la prueba práctica. Será imprescindible haber superado la prueba escrita para poder realizar la prueba práctica.

- PRUEBA ESCRITA: Consistirá en una prueba objetiva tipo test (45 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: $(N^{\circ} \text{ aciertos} - (N^{\circ} \text{ errores} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)) / N^{\circ} \text{ total de preguntas} \times \text{Nota máxima del test}$.

- PRUEBA PRÁCTICA: Consistirá en un examen oral en el que se propondrán pruebas de ejecución de tareas simuladas consistentes en la descripción y aplicación de las técnicas y métodos aprendidos, en casos concretos propuestos al estudiante.

Se valorará la selección apropiada de la técnica, explicación y justificación, ejecución correcta y destreza, adaptación a las circunstancias del paciente, colocación correcta del paciente y una adecuada postura del fisioterapeuta durante la ejecución.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales (escrita y práctica) serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

| Actividades formativas | Horas |
|--|--------------|
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.) | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (55 h tot.) | 55 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.) | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (10 h tot.) | 10 |

Tema 1 (de 4): METODO DE VÖJTA: LA LOCOMOCION REFLEJA

| Actividades formativas | Horas |
|--|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.) | 5 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (52 h tot.) | 16 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.) | 1 |

Periodo temporal: Septiembre, Octubre y Noviembre

Tema 2 (de 4): CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN PEDIATRÍA

| Actividades formativas | Horas |
|--|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.) | 5 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (52 h tot.) | 16 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.) | 2 |

Periodo temporal: Septiembre y Octubre

Tema 3 (de 4): TRATAMIENTO DEL COMPLEJO CORPORAL Y OROFACIAL- CONCEPTO CASTILLO MORALES

| Actividades formativas | Horas |
|--|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.) | 2 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (52 h tot.) | 10 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.) | 1 |

Periodo temporal: Octubre- Noviembre

Tema 4 (de 4): REEDUCACIÓN CEREBROMOTRIZ, SEGÚN M. LE METAYER.

| Actividades formativas | Horas |
|--|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.) | 2 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (52 h tot.) | 10 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.) | 1 |

Periodo temporal: Noviembre

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|--|-------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 14 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 52 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 5 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 55 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] | 10 |
| Total horas: | 150 |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|-----------------|--------------------------|------------------|-----------------------|------------|--------------------|
|-----------------|--------------------------|------------------|-----------------------|------------|--------------------|



| | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|--------------|-------------------|------|---|
| Bobath B, Bobath K. | Desarrollo Motor en distintos tipos de Parálisis Cerebral. | Médica Panamericana | Buenos Aires | 978-84-7903-074-2 | 1992 | El libro presenta la experiencia de los autores en relación al seguimiento de pacientes con trastornos motores. Se establecen secuencias anormales de desarrollo motor en los diferentes tipos de parálisis cerebral. Se estudian casos de diplegia espástica congénita, hemiplejía, cuadriplesia espástica y atetoides. Un completo estudio del desarrollo motor de bebés normales, con descripción de procedimientos para evaluar las respuestas tempranas en el período neonatal y los cambios que se producen a medida que el niño va madurando. Incluye una lista de las primeras reacciones y su modificación gradual, facilitando la detección precoz de cualquier signo de retardo o patología. |
| Bobath B. | Actividad postural refleja anormal causada por lesiones cerebrales | Panamericana | Buenos Aires | 950-06-0191-5 | 1987 | |



Cano, R y Collado S.

Neurorrehabilitación. Métodos
específicos de valoración y
tratamiento

Panamericana Madrid

978-84-9835-410-2

2012

Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación).



| | | | | | | |
|---------------------|---|-------------------------|-----------|-------------------|------|---|
| Castillo Morales R. | Terapia de regulação orofacial | Mennon | Sao Paulo | 9788585462314 | 1995 | El médico rehabilitador argentino Dr. Rodolfo Castillo Morales, basándose en sus años de experiencia, ha desarrollado un concepto específico para el tratamiento de las alteraciones sensitivo-motoras en niños y adultos. En el libro se presenta una base teórica y ejercicios prácticos del Concepto Terapéutico Orofacial, relacionados con la función de los distintos elementos del complejo orofacial, la fisiología de la succión, deglución, masticación, respiración, patologías del complejo orofacial, exámenes y valoraciones, el tratamiento y los métodos de ayuda ortopédica funcional. Esta obra expone la educación terapéutica precoz que debe practicarse con los niños con lesiones cerebrales utilizando los nuevos conceptos de la neurología y el desarrollo motor. En primer lugar expone el desarrollo motor normal del niño, luego examina los trastornos neuromotores, la evaluación de |
| Le Métayer M. | Reeducación cerebromotriz del niño pequeño. Educación terapéutica. | Masson | Barcelona | 978-84-458-0284-7 | 1995 | |
| Vojta V, Peters A. | El principio Vojta. Juegos musculares en la locomoción refleja y en la ontogénesis humana | Springer-Verlag Ibérica | Barcelona | | 1995 | |
| Vojta, V. | Alteraciones Motoras Cerebrales Infantiles | Atam-Paideia | Madrid | | 2005 | |



Zukunft- Huber B.

El desarrollo sano durante el primer año de vida.

Paidós

Barcelona 8449304164

1997

La intención de este libro es documentar la evolución natural del lactante, que, e forma natural, gatea, se sienta, se levanta, anda y juega. Se describen las distintas fases de su evolución a través de representaciones fotográficas así como el desarrollo de las funciones psíquicas del niño mediante el conocimiento del cuerpo. Texto y fotos permiten conocer las fases del desarrollo en el primer año de vida, además, se ofrecen sugerencias y consejos relacionados con el crecimiento y las posibles alteraciones del desarrollo.

El libro tiene por objeto ayudar a los padres, profesionales y otros cuidadores a comprender el enfoque integral de las necesidades del niño con parálisis cerebral, incidiendo en las dificultades en relación con el desarrollo general del niño como una persona única desde la infancia hasta la edad adulta. Con el fin de lograr la mayor independencia posible en todas las actividades de la vida diaria. Algunos contenidos de interés son: manejo del niño con problemas motores, alimentación y ayudas a la movilidad, entre otros.

edited by Eva Bower

Finnies handling the young child with cerebral palsy at home

Butterworth
Heinemann-
Elsevier

Edinburgh 978-0-7506-8810-9

2009





1. Datos generales

| | |
|--|--------------------------------------|
| Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III | Código: 17320 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 |
| Curso: 3 | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English friendly: No |
| Página Web: | |

Nombre del profesor: MARIA PILAR BRAVO CORTES - Grupo(s) impartido(s):

| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|----------------------------------|--|----------|--------------------------|---|
| Edificio Sabatini. Despacho 1.17 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5825 | mariapilar.bravo@uclm.es | Martes de 17-18 (previa cita por email) |

Nombre del profesor: MANUEL SOTO GARCIA - Grupo(s) impartido(s): 40

| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|--------------|--|----------|---------------------|---|
| Sabatini/1.6 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5822 | Manuel.Soto@uclm.es | Lunes de 11.00 a 13.00 previa cita por correo electrónico |

Nombre del profesor: ANA ISABEL TORRES COSTOSO - Grupo(s) impartido(s):

| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|------------------------------|--|----------|--------------------------|------------------------------------|
| Edificio Sabatini/Desp. 1.17 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5825 | Anaisabel.Torres@uclm.es | Lunes de 17-18 horas (previa cita) |

2. Requisitos previos

Ninguno.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: La Fisioterapia Respiratoria es una especialidad de la Fisioterapia que, basándose en el conocimiento del aparato respiratorio y en las alteraciones fisiopatológicas con que cursan los procesos médicos y quirúrgicos que le afectan, desarrolla un conjunto de procedimientos fisioterápicos que permiten tratar al paciente adaptándose a sus características individuales y a su patología.

Relación con otras asignaturas: teniendo en cuenta que podría estar relacionada con la mayoría de asignaturas del plan de estudios pensamos que puede tener más relación con la morfología humana, la biofísica y biomecánica, patología general, la fisioterapia en las especialidades clínicas además de los procedimientos generales II, la comunicación y documentación en ciencias de la salud y con el practicum.

Relación con la profesión: Los problemas de salud que aquejan al aparato respiratorio pueden darse en los diferentes sectores poblacionales por lo que la Fisioterapia Respiratoria puede darles respuesta en el sentido de identificar, diagnosticar y tratar estos problemas con rigor dentro de nuestra profesión.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

| | |
|-----|--|
| E01 | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia. |
| E16 | Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia. |
| E18 | Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes. |
| E23 | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos con los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia. |
| E27 | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia. |
| E28 | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia. |



| | |
|-----|---|
| E29 | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. |
| E30 | Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados. |
| E31 | Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente. |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia. |
| E33 | Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados. |
| E34 | Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia. |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos. |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica. |
| E41 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E51 | Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales. |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional. |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación. |
| E58 | Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico justificando la fisiopatología en las principales alteraciones del sistema respiratorio.

Realizar la valoración fisioterapéutica respiratoria teniendo en cuenta los principales hallazgos de la exploración funcional y clínica.

Resolver de forma oral, escrita y práctica casos clínicos planteados en relación a la patología respiratoria, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando y justificando las técnicas más apropiadas, así como evaluando la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterapéutico empleado.

Identificar las situaciones de riesgo vital y aplicar adecuadamente las maniobras de soporte vital básico y avanzado.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 BASES ANATOMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL APARATO RESPIRATORIO

Tema 2 VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

Tema 2.1 Historia Clínica

Tema 2.2 Exploración Física

Tema 2.3 Pruebas Funcionales

Tema 2.4 Pruebas Complementarias

Tema 3 FISIOTERAPIA RESPIRATORIA APLICADA

Tema 3.1 Fisioterapia Respiratoria en Patología Obstructiva

Tema 3.2 Fisioterapia Respiratoria en Patología Restrictiva

Tema 3.3 Fisioterapia Respiratoria en Pediatría

Tema 4 SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO

Tema 5 PRÁCTICAS

Tema 5.1 Valoración Funcional y Clínica del Aparato Respiratorio

Tema 5.2 Resolución de Casos Clínicos

Tema 5.3 Maniobras de Soporte Vital Básico y Avanzado

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---------------------|-------------|---------------------------|------|-------|----|----|-----|-------------|
|---------------------|-------------|---------------------------|------|-------|----|----|-----|-------------|



| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--------------|----|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E16, E18, E23, E27, E30, E31, E32, E33, E34, E37, E41, E51, E56, E58, G18, G23 | 1.60 | 40.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial) |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Estudio de casos | E01, E16, E18, E23, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E36, E37, E41, E51, E52, E54, E56, E58, G01, G03, G04, G05, G08, G18, G23 | 0.90 | 22.50 | Sí | No | Sí | Además del estudio de casos se realizarán prácticas guiadas de las diferentes herramientas de valoración en fisioterapia respiratoria, así como de las maniobras de soporte vital básico y avanzado. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial) |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Otra metodología | E01, E23, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E41, E51, E54, E56, E58, G04, G05, G06 | 0.30 | 7.50 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E16, E18, E23, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E36, E37, E41, E51, E52, E54, E56, E58, G01, G03, G04, G05, G06, G08, G18, G23 | 0.20 | 5.00 | Sí | Sí | Sí | Según los criterios de evaluación que se explican en el apartado siguiente |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E01, E23, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E41, E51, E54, E56, E58, G01, G03, G05, G18 | 2.60 | 65.00 | Sí | No | Sí | |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | G01, G06, G18, G23 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | G01, G06, G18 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | En esta actividad se plantea el tiempo que el alumno tendrá que dedicar a las distintas actividades telemáticas en relación con la asignatura (consulta de documentación colgada en el moodle, visita a enlaces de interés para la asignatura...etc) |
| Total: | | | 6.00 | 50.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.00 | | | Horas totales de trabajo presencial: 75.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 75.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|----------------|------------------|-------------|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 100.00% | 0.00% | |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



El examen final consistirá en una prueba tipo test de elección múltiple (45-55 preguntas) y un caso clínico a desarrollar. Para superar la asignatura se deberán aprobar las dos partes del examen. El alumno que no supere el examen tipo test al menos con un 50% de su calificación no tendrá opción a que se le evalúe del caso clínico, que también habrá de superarse con al menos el 50% de su calificación. El examen tipo test tendrá una calificación máxima de 7 puntos y el caso clínico 3. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

$$(\text{aciertos} - (\text{errores} / n^{\circ} \text{ de opciones} - 1) / n^{\circ} \text{ de preguntas}) \times 7$$

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Características similares a la de la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Características similares a la de la convocatoria extraordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (7.5 h tot.) | 7.5 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.) | 5 |

Tema 1 (de 5): BASES ANATOMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL APARATO RESPIRATORIO

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.) | 65 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (5 h tot.) | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (5 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: Septiembre

Tema 2 (de 5): VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: Septiembre y Octubre

Tema 3 (de 5): FISIOTERAPIA RESPIRATORIA APLICADA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 24 |

Periodo temporal: Octubre y Noviembre

Tema 4 (de 5): SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: Octubre

Tema 5 (de 5): PRÁCTICAS

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (22.5 h tot.) | 22.5 |

Periodo temporal: Septiembre, Octubre y Noviembre

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|--|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 40 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] | 22.5 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] | 7.5 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 65 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 5 |
| Total horas: 150 | |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|----------|-------------------|-----------|----------------|-----|-------------|
|----------|-------------------|-----------|----------------|-----|-------------|



| | | | | | |
|--|---|--------------|-----------|------|---|
| Antonello M., Deplanque D | Fisioterapia Respiratoria: del diagnóstico al proyecto terapéutico. | Masson | Barcelona | 2002 | La práctica cotidiana de la fisioterapia se ha visto modificada por la introducción de la valoración diagnóstica y la adquisición de mayor autonomía por parte del fisioterapeuta. El núcleo de la obra lo constituyen los capítulos que abordan la prevención y tratamiento de los grandes tipos de disfunciones que se tratan a diario desde el punto de vista respiratorio En este texto se contemplan pautas de prevención y tratamiento en el ámbito de la patología respiratoria, que ponen de manifiesto la importancia de la fisioterapia, del entrenamiento muscular específico y global, de la nutrición ...Además se hace hincapié en el manejo de la patología respiratoria y torácica de los niños |
| Gimenez M., Servera E., Vergara P. | Prevención y REhabilitación en Patología Respiratoria Crónica | Panamericana | Madrid | 2001 | Este manual, expone de manera concisa y concreta lo esencial de la fisioterapia respiratoria, detallando una serie de protocolos para cada entidad nosológica, así como las bases para corregir o modificar favorablemente la función respiratoria alterada, mediante la educación del paciente. Este manual reúne todas las patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas. Se trata de una obra concisa que permite encontrar tanto los aspectos clínicos como la valoración y su tratamiento fisioterapéutico |
| M. Mercado Rus | Manual de Fisioterapia Respiratoria | Ergon | Madrid | 2002 | Este manual reúne todas las patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas. Se trata de una obra concisa que permite encontrar tanto los aspectos clínicos como la valoración y su tratamiento fisioterapéutico |
| Valenza Demet G., González Doniz L., Yuste Sánchez M.J | Manual de Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca. | Síntesis | Madrid | 2005 | Este manual reúne todas las patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas. Se trata de una obra concisa que permite encontrar tanto los aspectos clínicos como la valoración y su tratamiento fisioterapéutico |





1. Datos generales

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
Curso: 3
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de se utilizará el inglés en consulta bibliográfica y la revisión de otras lenguas: textos científicos.
Página Web:

Código: 17321
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2017-18
Grupos: 40
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua:
English friendly: No

| Nombre del profesor: VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|--|--|----------|--------------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| EDIFICIO SABATINI/1.19 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5817 | virgilia.anton@uclm.es | lunes DE 15 A 16 horas (previa cita) |
| Nombre del profesor: MARIA PILAR BRAVO CORTES - Grupo(s) impartido(s): | | | | |
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini. Despacho 1.17 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5825 | mariapilar.bravo@uclm.es | Martes de 17-18 (previa cita por email) |

2. Requisitos previos

Esta materia no tiene requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Las afecciones neurológicas constituyen uno de los más importantes y tradicionales campos de actuación profesional de los fisioterapeutas, no sólo por la alta prevalencia de este tipo de afecciones, también porque sus consecuencias se asocian a pérdida de capacidad funcionalidad y autonomía, lo que las convierte en un importante problema sociosanitario. En FEC IV se incluyen los contenidos y modo de actuación profesional generales en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica así como la intervención específica en las afecciones neuropediatricas y en las lesiones medulares. Esta asignatura se relaciona y complementa con FEC VI donde se recoge la intervención en las lesiones neurológicas del adulto y en las lesiones nerviosas periféricas, se imparte en el segundo cuatrimestre del 3º de grado y con las asignaturas de Métodos Específicos III y Métodos específicos IV, en las que se incluyen los métodos y técnicas más actuales y eficaces en el abordaje de las afecciones neurológicas prevalentes a lo largo del ciclo vital.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E03 Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
- E07 Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
- E08 Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
- E16 Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
- E18 Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E29 Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- E31 Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.



- E34 Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- E38 Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
- E40 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E52 Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G13 Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
- G17 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G21 Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Resolver de forma oral, escrita y/o práctica casos clínicos en relación a una patología neurológica, siguiendo el plan de intervención de fisioterapia de forma razonada y justificada.

Describir el desarrollo sensoriomotor normal.

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de fisioterapia, justificando la fisiopatología de las principales alteraciones del sistema nervioso.

Conocer y describir cómo se realiza la valoración fisioterapéutica en la patología neurológica, teniendo en cuenta las diferencias individuales de las personas.

Resultados adicionales

Conocer y describir cómo se realiza la entrevista y exploración pediátrica en el ámbito de la Fisioterapia.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Unidad didáctica I: Aspectos generales de la Fisioterapia Neurológica

Tema 1.1 La Fisioterapia neurológica como especialidad: Recuerdo histórico. Ámbitos de actuación. Características de la actuación del fisioterapeuta en neurología.

Tema 1.2 Tema 2: Generalidades de la valoración neurológica. Recogida de datos: Historia clínica de Fisioterapia

Tema 1.3 Características del sistema nervioso relevantes en la práctica fisioterápica: Mecanismos de control postural. Control motor. Plasticidad del Sistema Nervioso. Regeneración neuronal.

Tema 1.4 Manifestaciones clínicas y funcionales de las lesiones de la vía piramidal y de la vía extrapiramidal.

Tema 1.5 Abordaje terapéutico de las lesiones neurológicas: Métodos generales y específicos.

Tema 1.6 Desarrollo sensoriomotor normal

Tema 1.7 Práctica 1. Valoración neurológica: Tono, postura y movimiento.

Tema 2 Unidad didáctica II: Fisioterapia Neuropediatría

Tema 2.1 La Fisioterapia neuropediatría: Recuerdo histórico. Ámbitos de actuación. Características de la actuación del fisioterapeuta en neuropediatría

Tema 2.2 Generalidades de la valoración neurológica. Infantil. Estudio comparativo del desarrollo motor normal y desarrollo motor patológico.

Tema 2.3 Valoración y diagnóstico fisioterápico de las distintas etapas del desarrollo cognitivo motor.

Tema 2.4 Fisioterapia en neonatología. Estimulación temprana

Tema 2.5 Fisioterapia en la Parálisis Cerebral Infantil.

Tema 2.6 Fisioterapia en la Espina Bífida.

Tema 2.7 Fisioterapia en la Artrogriposis



- Tema 2.8** Fisioterapia en la Parálisis Braquial Obstétrica
- Tema 2.9** Fisioterapia en tortícolis congénita y/o plagiocefalia.
- Tema 2.10** Fisioterapia en el Síndrome de Down y otros síndromes genéticos..
- Tema 2.11** Fisioterapia en los trastornos musculares en la infancia: Distrofias musculares y atrofias musculares espinales
- Tema 2.12** Fisioterapia en el retraso psicomotor y en los síndromes de déficit de atención
- Tema 2.13** Fisioterapia en el síndrome hiperquinético infantil
- Tema 2.14** Abordaje terapéutico de las lesiones neuropediatricas. Métodos generales y específicos.
- Tema 2.15** Practica 2. Valoración Reacciones posturales
- Tema 2.16** Práctica 3 y 4. Casos clínicos PCI
- Tema 2.17** Práctica 5.Casos clínicos Espina bífida
- Tema 2.18** Práctica 6.Casos clínicos Artrogriposis
- Tema 2.19** Práctica 7. Casos clínicos PBO y torticollis congénito
- Tema 2.20** Práctica 8. Casos clínicos síndrome de Down
- Tema 2.21** Práctica 9. Casos clínicos distrofia muscular
- Tema 2.22** Práctica 10.Casos clínicos en el niño hiperkinético y con déficit de atención
- Tema 3 Unidad didáctica III: Fisioterapia en la Lesion Medular**
 - Tema 3.1** Concepto de Síndrome de lesión medular. Tipos. Mecanismos de lesión. Complicaciones más frecuentes.
 - Tema 3.2** Tratamiento médico ¿quirúrgico de la lesión medular.
 - Tema 3.3** Valoración neurológica del lesionado medular según la escala de ASIA. Síndromes medulares.
 - Tema 3.4** Valoración, objetivos y pronóstico funcional del Síndrome de lesión medular según nivel y tipo. Valoración de la discapacidad.
 - Tema 3.5** Fisioterapia de la lesión medular en la fase aguda.
 - Tema 3.6** Fisioterapia en la fase de recuperación activa. Reeducción funcional. Entrenamiento del control motor y de la fuerza.
 - Tema 3.7** Independencia del lesionado medular: Entrenamiento de las transferencias, entrenamiento en el manejo de la silla de ruedas
 - Tema 3.8** La bipedestación y la marcha en el lesionado medular.
 - Tema 3.9** Diseño del plan de mantenimiento funcional. Automovilizaciones, autocuidado.
 - Tema 3.10** Fisioterapia respiratoria en el lesionado medular
 - Tema 3.11** Fisioterapia cardiocirculatoria en el lesionado medular. Higiene esfinteriana y tratamiento de la piel en el lesionado medular.
 - Tema 3.12** Fisioterapia en el tratamiento del dolor en el lesionado medular.
 - Tema 3.13** Tratamiento médico y fisioterápico de la espasticidad en la lesión medular
 - Tema 3.14** Práctica 1. Cuidados posturales del lesionado medular
 - Tema 3.15** Práctica 2. Movilización del lesionado medular
 - Tema 3.16** Práctica 3. Tratamiento de los síndromes medulares cervicales
 - Tema 3.17** Práctica 4. Tratamiento en fase de recuperación de los síndromes medulares dorsales y lumbares
 - Tema 3.18** Práctica 5. Tratamiento de los lesionados medulares incompletos en fase de recuperación activa
 - Tema 3.19** Práctica 6. Entrenamiento a las transferencias
 - Tema 3.20** Practica 7. Entrenamiento a la bipedestación y equilibrio
 - Tema 3.21** Practica 8. Entrenamiento marcha pendular
 - Tema 3.22** Práctica 9. Entrenamiento marcha a cuatro puntos

Comentarios adicionales sobre el temario

Tema 1. Aspectos generales de la Fisioterapia Neurológica (10T y 2P)

Tema 2. Fisioterapia Neuropediatrica (15T y 12P)

Tema 3. Lesion Medular (15T 16P)

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|------|-------|----|----|-----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E03, E08, E16, E18, E38, E40, G23 | 1.60 | 40.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las clases. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial) |



| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-------------|---------------|---|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E07, E08, E23, E27, E28, E29, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E38, E40, E52, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G06, G08, G09, G10, G13, G19, G21, G26 | 1.20 | 30.00 | Sí | No | Sí | Mediante el método de resolución de problemas, entrenaremos al alumno en la toma de decisiones para resolución de casos clínicos reales, de forma eficaz y eficiente. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las clases prácticas. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial) |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | G01, G02, G08, G19, G26 | 0.12 | 3.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial) |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | | 0.08 | 2.00 | Sí | Sí | Sí | Se evaluarán todas las competencias especificadas en la asignatura. Ver apartado de evaluación |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E01, E03, E08, E16, E18, E23, E27, E28, E31, E37, E38, E40, G02, G03, G05, G23 | 2.24 | 56.00 | Sí | No | Sí | |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | G02, G03, G05, G06 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | E01, E03, E08, E16, E18, E23, E27, E28, E31, E37, E38, E40, G01, G02, G03, G05, G08, G09, G13, G17, G19, G21, G26 | 0.48 | 12.00 | Sí | No | Sí | Estos trabajos de grupo irán dirigidos a fomentar el espíritu crítico y el intercambio de conocimiento sobre el modelo de intervención del fisioterapeuta en neurología referenciando distintos casos o situaciones reales o simuladas |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | G01, G02, G06 | 0.08 | 2.00 | Sí | No | Sí | |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.00 | | | | | Horas totales de trabajo presencial: 75.00 | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00 | | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 75.00 | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 70.00% | 0.00% | Prueba escrita constituida por un batería de test de respuesta múltiple |
| Resolución de problemas o casos | 30.00% | 0.00% | Presentación y resolución de un caso clínico |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A criterio del profesor se podrá realizar un examen oral



Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A criterio del profesor se podrá realizar un examen oral

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**Tema 1 (de 3): Unidad didáctica I: Aspectos generales de la Fisioterapia Neurológica**

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 10 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (56 h tot.) | 16 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (5 h tot.) | 1 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.) | 4 |
| Periodo temporal: 11 septiembre al 22 de diciembre | |

Grupo 40

Fecha de inicio: 11/09/2017

Fecha de fin: 01/12/2017

Tema 2 (de 3): Unidad didáctica II: Fisioterapia Neuropediatrica

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 15 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.) | 12 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (3 h tot.) | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (56 h tot.) | 20 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (5 h tot.) | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.) | 4 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (2 h tot.) | 1 |
| Periodo temporal: 23 septiembre-7 octubre | |

Grupo 40

Fecha de inicio: 23/09/2017

Fecha de fin: 07/10/2017

Tema 3 (de 3): Unidad didáctica III: Fisioterapia en la Lesión Medular

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 15 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.) | 16 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (3 h tot.) | 1 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (56 h tot.) | 20 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (5 h tot.) | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.) | 4 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (2 h tot.) | 1 |
| Periodo temporal: 12 octubre-2 diciembre | |

Grupo 40

Fecha de inicio: 12/10/2017

Fecha de fin: 02/12/2017

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|--|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 40 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 30 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 3 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 56 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] | 12 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 2 |
| Total horas: 150 | |

Grupo 40

Inicio de actividades: 11/09/2017

Fin de las actividades: 02/12/2017

Comentarios generales sobre la planificación:

La planificación se ajustará al aprendizaje de los alumnos

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|---------------------|--|---------------------|--------------|---------------|------|--|
| Bobath B, Bobath K. | Desarrollo Motor en distintos tipos de Parálisis Cerebral. | Médica Panamericana | Buenos Aires | 950-06.0140-0 | 1992 | Describe las características de desarrollo motor patológico en la FCI desde la perspectiva neurocinésica de Bobath |



| | | | | | | |
|---------------------|--|----------------------------|--------------|-------------------|------|--|
| Edwards S. | Neurological physiotherapy: a problem-solving approach | Churchill Livingstone. | Livingstone. | 978-0-443-06440-1 | 2007 | Este libro es una guía en la que se describen las principales características de la práctica de la Fisioterapia en Neurología Recoge la fisiopatología derivada de la lesión medular, las ayudas técnicas disponibles, los tratamientos físicos y farmacológicos, así como algunas de las líneas de investigación actuales |
| Esclarín de Ruz, A. | Lesión medular. Enfoque multidisciplinario. | Médica Panamericana | Madrid: | 9788498352146 | 2009 | Describe los distintos niveles de lesión medular. Realiza un recorrido desde las bases bioquímicas y moleculares del funcionamiento del sistema nervioso hasta los sistemas más complicados, seleccionando los temas con mayor difusión general o aplicación práctica. Obra escrita que aporta a los estudiantes de Fisioterapia una sólida base muy actualizada en las enfermedades neurológicas y su tratamiento físico, analizando los fundamentos teóricos y las pruebas científicas del tratamiento eficaz, y adoptando un enfoque multidisciplinar basado en la resolución de problemas en el tratamiento. |
| Hoppenfield | NEUROLOGÍA ORTOPÉDICA. . | Ed. Manual Moderno. | Mejico | | 2010 | En este libro se describen los principios neurocinesiológicos del desarrollo motor ideal según Vöjta y fundamenta la reactividad refleja y el complejo locomotor reflejo. |
| Kandel ER | Principios de neurociencia. | McGraw-Hill Interamericana | | 9788448603113 | 2000 | |
| Stokes M | Fisioterapia en la rehabilitación neurológica | Elsevier. | | 9788481748949 | 2006 | |
| Vojta, V. | ALTERACIONES MOTORAS CEREBRALES INFANTILES. | Atam-Paideia | Madrid | | 1990 | |



| | | | | | | |
|-------------------|---|----------|-----------|---------------|------|--|
| Vázquez M. | Fisioterapia en neonatología. Tratamiento fisioterápico y orientaciones a los padres. | DYKINSON | | 9788497729550 | 2006 | En este libro se aborda ampliamente la intervención del fisioterapeuta en la Unidad de Neonatología en la maduración de funciones básicas del recién nacido y en el tratamiento de diversas patologías. La intención de este libro es documentar la evolución natural del lactante, que, de forma natural, gatea, se sienta, se levanta, anda y juega. |
| Zukunft- Huber B. | El desarrollo sano durante el primer año de vida. | Paidós | Barcelona | 9788449304163 | 1997 | |





1. Datos generales

Asignatura: PRÁCTICUM I **Código:** 17322
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 3 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

| Nombre del profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|--------------------|---------------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/Despacho 1.19 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5835 | JulianAngel.Basco@uclm.es | Jueves de 13 a 15 horas(previa cita por email) |
| Nombre del profesor: CRISTINA GALLEGO GOMEZ - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/Despacho 1.16 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5824 | Cristina.Gallego@uclm.es | Jueves de 17 a 19 horas(previa cita por email) |

2. Requisitos previos

Haber superado la asignatura de Introducción a la Práctica Clínica.

Para cursar esta asignatura será necesario haber presentado en Secretaría académica (Gestión de apoyo a la docencia) el certificado de exención de delitos sexuales, tal y como queda reflejado en <https://previa.uclm.es/to/euef/certificacionDelitosSexuales.asp>

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Esta asignatura pretende que el estudiante aprenda a realizar una correcta Historia Clínica de Fisioterapia y aplicar de forma supervisada los diferentes técnicas y métodos en Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas, con el fin de trabajar las competencias profesionales en el medio clínico.

Relación con otras asignaturas: Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

Relación con la profesión: Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E12 Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
- E14 Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E26 Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.



- E30 Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
- E31 Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E33 Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- E39 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E40 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E41 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E42 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E43 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E48 Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.
- E51 Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- E57 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
- E59 Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G12 Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
- G14 Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
- G17 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G20 Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
- G21 Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.

Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.

Demstrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica.

Demstrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.

Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.



Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Tema 1. SEMINARIO DEL PRACTICUM I

Tema 1.1 Descripción de los objetivos y la evaluación de la práctica clínica

Tema 1.2 Diagnóstico, objetivos y tratamiento dentro de la Historia Clínica de Fisioterapia

Tema 2 Tema 2. PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

Tema 2.1 Realización de anamnesis, valoración, diagnóstico, objetivo y tratamiento dentro de la Historia Clínica de Fisioterapia

Tema 2.2 Técnicas y métodos en fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas

Comentarios adicionales sobre el temario

El tema 1 servirá para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en práctica en el Tema 2

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|------------------------|--|--|---------------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | G05, G08, G10, G17, G18, G20, G21, G26 | 0.08 | 2.00 | Sí | Sí | Sí | No implica que se repitan los contenidos teórico. Son de asistencia obligatoria. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E26, G04, G05, G08, G10, G17, G21 | 0.28 | 7.00 | Sí | Sí | Sí | No implica que se repitan los contenidos teóricos. Son de asistencia obligatoria. |
| Prácticas externas [PRESENCIAL] | Prácticas | E01, E12, E14, E23, E26, E27, E28, E30, E31, E32, E33, E35, E36, E37, E39, E40, E41, E42, E43, E48, E51, E54, E56, E57, E59, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26 | 4.36 | 109.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E12, E14, E23, E26, E27, E28, E30, E31, E32, E33, E35, E36, E37, E39, E40, E41, E42, E43, E48, E51, E54, E56, E57, E59, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G20, G21, G26 | 0.08 | 2.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E01, E12, E14, E23, E26, E27, E28, E30, E31, E32, E33, E35, E36, E37, E39, E40, E41, E42, E43, E48, E51, E54, E56, E57, E59, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G20, G21, G26 | 1.20 | 30.00 | Sí | Sí | Sí | La memoria de prácticas se deberá presentar obligatoriamente en la fecha asignada por el profesor y se deberán depositar en el portal virtual |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 4.80 | | | Horas totales de trabajo presencial: 120.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 1.20 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 30.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|--------------|------------------|-------------|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| | | | |



| | | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------|---|
| Realización de prácticas externas | 20.00% | 0.00% | Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y será necesario superar con al menos un 3 los criterios de obligado cumplimiento de este apartado, para poder calificar el resto de los apartados de este periodo de prácticas. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual. |
| Realización de prácticas externas | 45.00% | 0.00% | El estudiante será valorado durante el periodo de prácticas de los diferentes apartados de los que consta la Historia Clínica de Fisioterapia (10% del diagnóstico y los objetivos en fisioterapia; y 35% de la ejecución del tratamiento en fisioterapia). Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante. |
| Elaboración de memorias de prácticas | 35.00% | 0.00% | La memoria de prácticas consistirá en una Historia Clínica de Fisioterapia. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos.

La superación de los criterios de obligado cumplimiento del periodo de observación del estudiante durante sus prácticas externas, será de obligado cumplimiento para aprobar la asignatura.

La no superación de alguno de los criterios de obligado cumplimiento de los demás apartados, si los hubiera, equivaldría a un suspenso en ese apartado en la nota media final del periodo.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similar a los de la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Similar a los de la convocatoria ordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 2): Tema 1. SEMINARIO DEL PRACTICUM I

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.) | 2 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (7 h tot.) | 7 |

Periodo temporal: Se realizará un seminario para los estudiantes en noviembre de 2017

Comentario: Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico

Tema 2 (de 2): Tema 2. PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (109 h tot.) | 109 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.) | 2 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.) | 30 |

Periodo temporal: Del 1 al 22 de diciembre de 2017

Comentario: Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico

Actividad global

Actividades formativas

| | Suma horas |
|---|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 2 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 7 |
| Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] | 109 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 2 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 30 |
| Total horas: | 150 |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|-----------------|---|---------------------|-----------|---------------|------|---|
| Daza Lesmes, J. | Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano | Médica Panamericana | Madrid | 9789589181614 | 2007 | Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia |



| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|--------|-------------------|------|---|
| Gallego Izquierdo, Tomás. | Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia | Panamericana | Madrid | 978-84-7903-976-9 | 2007 | Profundiza en el diagnóstico y objetivos en fisioterapia |
| Hilde Sabine Reichel | Fisioterapia: práctica clínica | Paidotribo | Madrid | 9788480195973 | 2003 | Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas |
| Hislop, H.J. y Montgomery, J. | Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular | Marban | Madrid | 84-8174-677-0 | 2003 | Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia |
| Hurley | Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia | Lippincott Williams & Wilkins | Madrid | 978-8415419426 | 2014 | La presentación del texto es clara y fácil de seguir y los lectores aprenderán rápidamente cómo recoger, leer, interpretar, evaluar y aplicar los datos procedentes de la investigación a la práctica clínica |
| Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P. | Kendall's: Músculo, Pruebas, funciones y dolor postural | Marban | Madrid | 9788471015273 | 2007 | Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia |





1. Datos generales

| | |
|---|---------------------------------------|
| Asignatura: MÉTODOS ESPECÍFICOS IV | Código: 17323 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 |
| Curso: 3 | Duración: Segundo cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English friendly: No |
| Página Web: | |

| Nombre del profesor: PURIFICACION LOPEZ MUÑOZ - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|----------|----------------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/Desp. 1.17 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5847 | Purificacion.Lopez@uclm.es | Miércoles de 16 A 17 horas (previa cita) |

| Nombre del profesor: DAVID MARTIN-CARO ALVAREZ - Grupo(s) impartido(s): | | | | |
|---|--|----------|--------------------------|--------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | David.MartinCaro@uclm.es | |

| Nombre del profesor: ALBERTO SANCHEZ SIERRA - Grupo(s) impartido(s): | | | | |
|--|--|----------|-------------------------|-------------------------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5814 | Alberto.Sanchez@uclm.es | Miércoles de 14 a 15h (previa cita) |

| Nombre del profesor: ANA ISABEL TORRES COSTOSO - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|--|--|----------|--------------------------|------------------------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/Desp. 1.17 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5825 | Analsabel.Torres@uclm.es | Lunes de 17-18 horas (previa cita) |

2. Requisitos previos

Ninguno.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en el ámbito de la fisioterapia Neurológica y en otro tipo de patologías. Se pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la selección de métodos específicos dirigidos a la valoración y el tratamiento de pacientes con alteraciones del sistema nervioso central y periférico así como de otras patologías que cursan con alteración de la sensibilidad, motricidad o de la percepción del movimiento, teniendo siempre como objetivo final la mejora de su calidad de vida.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos III, Especialidades Clínicas IV y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Las técnicas y métodos específicos que se abordan en esta materia son necesarios para realizar una intervención de fisioterapia de calidad en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, en las patologías que cursan con alteraciones neurológicas, tanto de origen central como periférico así como de otras patologías que cursan con alteración de la sensibilidad, motricidad o de la percepción del movimiento. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y algunas de ellas pueden dejar secuelas que alteren la calidad de vida de las personas limitando su funcionamiento en la vida diaria, lo que crea una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

| | |
|-----|--|
| E01 | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia. |
| E08 | Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia. |



| | |
|-----|---|
| E23 | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia. |
| E28 | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia. |
| E30 | Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados. |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos. |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica. |
| E38 | Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital. |
| E40 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales. |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Definir los distintos métodos y enumerar los efectos terapéuticos de la aplicación de las distintas técnicas.
 Describir y demostrar una correcta ejecución de las técnicas aplicadas en las afecciones neurológicas, identificando las estructuras anatómicas implicadas y teniendo en cuenta las diferencias individuales y los principios ergonómicos.
 Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada, teniendo en cuenta las diferencias individuales.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN EL ADULTO.

- Tema 1.1** Práctica 1: Tratamiento postural y movilizaciones básicas del paciente en las primeras fases de la recuperación.
- Tema 1.2** Práctica 2: La reeducación del tronco
- Tema 1.3** Práctica 3: La reeducación del miembro superior.
- Tema 1.4** Práctica 4: La reeducación del miembro inferior
- Tema 1.5** Práctica 5: Técnicas de incorporación y tratamiento en bipedestación.
- Tema 1.6** Práctica 6: Reeducación de la marcha

Tema 2 PROPIOCEPCIÓN

- Tema 2.1** Generalidades: Historia del termino propiocepción. Sistema sensorimotor, balance y equilibrio
- Tema 2.2** Neurofisiología de la propiocepción: vías de conducción nerviosa, motoneuronas, receptores (interoceptores,exteroceptores y propioceptores), esquema motor, reflejo miotático, inervación recíproca.
- Tema 2.3** Sistema vestibular. Sistema visual y percepción
- Tema 2.4** Trabajo y tipos de fuerza. Objetivos de la propiocepción. Normas del trabajo propioceptivo
- Tema 2.5** Técnicas de medición; isocinéticos, plataformas de fuerzas, emg, plataformas informatizadas, sebt...)
- Tema 2.6** Práctica 1: Material para trabajo propioceptivo. Ejercicios básicos
- Tema 2.7** Práctica 2: Propiocepción en la prevención de lesiones deportivas y caídas en ancianos.
- Tema 2.8** Práctica 3: Trabajo propioceptivo en lesiones de: tobillo, rodilla, cadera, columna, muñeca, codo , hombro y dedos.
- Tema 2.9** Práctica 4: Nuevas técnicas: wii, kat2000, trx, vertimax, vnm, t.r.a.l. tai chi
- Tema 2.10** Práctica 5: Trabajo de la fuerza. Importancia del core training.

Tema 3 FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA

- Tema 3.1** Principios básicos del método
- Tema 3.2** Técnicas específicas de tratamiento
- Tema 3.3** Práctica: Diagonales, quebrados y pivots.
- Tema 3.4** Práctica: Técnicas específicas de tratamiento.

Tema 4 EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO. MÉTODO PERFETTI

- Tema 4.1** Consideraciones generales sobre el Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo
- Tema 4.2** Práctica 1: Tratamiento del miembro superior. Subsidió. Tipos de ejercicios.
- Tema 4.3** Práctica 2: Tratamiento del miembro inferior. Subsidió. Tipos de ejercicios.
- Tema 4.4** Prácticas 3: Resolución de casos prácticos.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---------------------|-------------|---------------------------|------|-------|----|----|-----|-------------|
| | | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|--------------|----|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E23, E30, E38, E40 | 0.44 | 11.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial) |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E08, E28, E30, E36, E37, E40, E52, E54, G01, G04, G19, G26 | 2.16 | 54.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial) |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | G01, G02, G06, G08, G19, G26 | 0.24 | 6.00 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E08, E23, E28, E30, E36, E37, E38, E40, E52, E54, G01, G02, G03, G04, G06, G08, G19, G26 | 0.16 | 4.00 | Sí | Sí | Sí | Consistirá en 2 pruebas: una prueba escrita que se valorará con el 30% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 70% de la nota final. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E23, E37, E38, E40, G01, G02, G06 | 2.20 | 55.00 | Sí | No | Sí | Estudio y práctica autónomo |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E01, E36, E37, E52, G03, G04, G06 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí | Cuaderno de prácticas |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | G06 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | No | Actividades telemáticas dirigidas al aprendizaje autónomo y a la elaboración del cuaderno de prácticas. |
| Total: | | | 6.00 | 50.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.00 | | | Horas totales de trabajo presencial: 75.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 75.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|----------------|------------------|---|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 30.00% | 0.00% | PRUEBA ESCRITA que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura |
| Prueba final | 70.00% | 0.00% | PRUEBA PRÁCTICA que evaluará los contenidos prácticos de la asignatura |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para poder superar la asignatura el alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba escrita y el 50% del valor de la prueba práctica. Será imprescindible haber superado la prueba escrita para poder realizar la prueba práctica.

- PRUEBA ESCRITA: Constará de una prueba objetiva tipo test (45-50 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: $(N^{\circ} \text{ aciertos} - (N^{\circ} \text{ errores} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)) / N^{\circ} \text{ total de preguntas} \times \text{Nota máxima del test}$.

- PRUEBA PRÁCTICA: Consistirá en un examen oral en el que se propondrán pruebas de ejecución de tareas simuladas consistentes en la descripción y aplicación de las distintas técnicas y métodos aprendidos en casos concretos propuestos al estudiante.

Se valorará la selección apropiada de la técnica, explicación y justificación, ejecución correcta y destreza, adaptación a las circunstancias del paciente, colocación correcta del paciente y una adecuada postura del fisioterapeuta durante la ejecución.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:



Las pruebas finales (escrita y práctica) serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas **Horas**

| | |
|---|----|
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.) | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (55 h tot.) | 55 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (10 h tot.) | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (10 h tot.) | 10 |

Tema 1 (de 4): CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN EL ADULTO.

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|----|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (11 h tot.) | 2 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (54 h tot.) | 16 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (6 h tot.) | 2 |

Periodo temporal: Enero y Febrero

Tema 2 (de 4): PROPIOCEPCIÓN

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (11 h tot.) | 4 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (54 h tot.) | 9 |

Periodo temporal: Enero y Febrero

Tema 3 (de 4): FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|----|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (11 h tot.) | 3 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (54 h tot.) | 18 |

Periodo temporal: Febrero, Marzo y Abril

Tema 4 (de 4): EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO. MÉTODO PERFETTI

Actividades formativas **Horas**

| | |
|--|----|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (11 h tot.) | 2 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (54 h tot.) | 11 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (6 h tot.) | 4 |

Periodo temporal: Marzo y Abril

Actividad global

Actividades formativas **Suma horas**

| | |
|--|----|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 11 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 54 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 6 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] | 55 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] | 10 |

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|----------|-----------------------------|--------------|----------------|------|--|
| Brown L. | Entrenamiento de la fuerza. | Panamericana | 9788479038700 | 2008 | Libro para el entendimiento de tipos y trabajo de fuerza |



| | | | | | | |
|------------------------------|---|---------------------|--------------|-----------------|------|---|
| Adler S, Beckers D., Buck M. | La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica: Guía Ilustrada. 2ª Ed. | Médica Panamericana | Madrid | 84- 7903- 694-X | 2002 | La FNP es una aproximación al ejercicio terapéutico que fisioterapeutas de todo el mundo consideran eficaz para tratar pacientes con una amplia gama de diagnósticos. El enfoque que desarrolla este libro se basa en los conceptos planteados por el Dr. Herman Kabat y enseñados por la fisioterapeutas Knott y Vos en un texto general que proporciona además una descripción teórica extensa del tratamiento. |
| Anderson O. | Can proprioceptive training reduce your risk of injury. | | | | 2002 | Vol. 17, Pag. 1-18. Describe los problemas sensoriomotores del hemipléjico adulto, las reacciones posturales automáticas normales, actividad refleja postural anormal, evaluación de patrones motores, conceptos y principios de tratamiento, ejemplos de tratamiento. Pone énfasis en la participación activa del paciente en su proceso de recuperación. Destaca la importancia del movimiento y de la actividad funcional en un enfoque global. |
| Bobath B. | Hemiplejía del adulto. Evaluación y Tratamiento. 3ª ed. | Panamericana | Buenos Aires | 9789500602167 | 1989 | |
| Bryan L, et al. | The Sensorimotor System, Part I: The Physiologic Basis of Functional Joint Stability. | | | | 2002 | Vol. 37(1): 71-79. |



| | | | | | |
|------------------------------|--|---------------------|-------------------------|------|---|
| Cano R, Collado S | Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento | Panamericana | 9788498354102 | 2012 | Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación). Guía actualizada de tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas. |
| Davies P M. | Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía. | Panamericana Madrid | 9788479036775 | 2003 | Vol. 33(12), Pag. 1991-1998. |
| Eils E, and Rosenbaum D. | A multi-station proprioceptive exercise program in patients with ankle instability. | | | 2001 | 1º trimestre.(49-56) |
| Fort Vanmeerhaeghe A, et al, | Efectos de un entrenamiento propioceptivo (TRAL) de 3 meses sobre el control postural en jóvenes deportistas. | | | 2009 | |
| Gil-Gómez JA, | Effectiveness of a Wii balance board-based system (eBaViR) for balance rehabilitation: a pilot randomized clinical trial in patients with acquired brain injury. | | | 2011 | |
| Kucera M. | Propiocepción Ejercicios con el balón. | Bellaterra | Barcelona 9788472900875 | 1997 | Uno de los pocos libros de propiocepción donde se pueden consultar ejercicios con título. |



| | | | | | | |
|-------------------|---|----------------------|-----------|-------------------|------|---|
| Lephart S, Fu F. | Proprioception and neuromuscular control in joint stability. | HUMAN KINETICS BOOKS | | 9780880118644 | 2000 | A día de hoy la biblia de la propiocepción, compendio de todo lo investigado y avanzado en la materia hasta el 2000. Libro de obligada consulta En esta edición ampliada se expone el último estado de la rehabilitación neurológica según el concepto Bobath. La experiencia de muchos años se hace patente en los casos que presentan el tratamiento de pacientes con trastornos centrales del movimiento después de un derrame cerebral, un traumatismo craneoencefálico, una lesión medular, por esclerosis múltiple, Parkinson, ataxia, trastornos faciales y del tracto oral. También se habla sobre nuevas técnicas terapéuticas como el entrenamiento con cinta andadora, forced use, terapia botulínica, terapia con espejo, y aproxima el concepto Bobath a la terapia basada en la evidencia. Es la primera obra traducida al español del profesor Carlo Perfetti, neurólogo italiano e ideólogo del ejercicio terapéutico cognoscitivo, una nueva visión de aproximación, interpretación, análisis y tratamiento de las patologías del sistema nervioso central que cursan con alteraciones motoras. El libro recoge de forma estructurada las bases del ejercicio terapéutico cognoscitivo, así como su aplicación práctica. |
| Paeth B. | Experiencias con el Concepto Bobath. Fundamentos, Tratamientos y Casos. 2ª ed. revisada | Panamericana | Madrid | 9788498350340 | 2012 | Libro de consulta para la comprensión de la importancia del trabajo propioceptivo en la prevención de lesiones. |
| Perfetti C. | Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo del hemipléjico adulto. | Edikamed | Barcelona | 9788478772322 | 1998 | |
| Romero D, Tous J. | Prevención de lesiones en el deporte. Claves para un rendimiento óptimo. | Médica Panamericana | Madrid | 978-84-9835-278-8 | 2010 | |



| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--------------|-------------------|------|---|
| Snell R. | Neuroanatomía clínica. | Médica Panamericana | Madrid | 978-950-06-0089-7 | 2007 | <p>Importante para comprender el funcionamiento neurológico del sistema sensorimotor</p> <p>Neurofisiólogos como Enric Viel profundizaron en la Facilitación Neuromuscular Propioceptiva desarrollando investigaciones sobre el mecanismo neuromuscular que ha dado una dimensión más amplia de la función motriz y al entendimiento de las bases neurofisiológicas de este método y su desarrollo.</p> <p>Las técnicas de facilitación neuromuscular propioceptiva pueden definirse como métodos destinados a promover o acelerar la respuesta del mecanismo neuromuscular por medio de la estimulación de los propioceptores. A través de los años han demostrado su utilidad en cuanto a rapidez de la mejoría, economía de tiempo y magnitud de los resultados, y son aplicables a pacientes neurológicos y con trastornos ortopédicos. En esta obra se describen en detalle los fundamentos y la aplicabilidad de estas técnicas. Las ilustraciones muestran cómo se debe abordar al paciente, los contactos manuales, las características del movimiento de los distintos patrones y las del movimiento del fisioterapeuta.</p> |
| Viel, E | El Método Kabat | Masson.S.A. | Barcelona | 843110483 | 1989 | |
| Voss, D.E., Ionta, M.K. & Meyers, B.J. | Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Patrones y técnicas. | Editorial Panamericana. | Buenos Aires | 8479033584 | 2004 | |





1. Datos generales

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS V
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
Curso: 3
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página Web:

Código: 17324
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2017-18
Grupos: 40
Duración: Segundo cuatrimestre
Segunda lengua:
English friendly: No

| Nombre del profesor: OLIVIA MARTIN-NIETO RIOS - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|----------|---------------------------|--------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | Oliva.MartinNieto@uclm.es | |

| Nombre del profesor: HELENA MARIA ROMAY BARRERO - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|-----------------------|----------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/Despacho 1.16 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5824 | helena.romay@uclm.es | Martes de 17:30 a 16:30 horas (previa cita) |

2. Requisitos previos

Ninguno.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: En esta materia se abordarán los aspectos más relevantes de la Fisioterapia Cardiovascular, la Fisioterapia en Geriátrica y la Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología, teniendo en cuenta la etiología, la fisiopatología y clínica, así como el tratamiento médico y quirúrgico y fisioterápico.

Relación con otras asignaturas: Morfología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I, II, III y IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III, IV y V, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la profesión: En esta asignatura se abordan tres grandes áreas de trabajo de los fisioterapeutas que además están en auge en estos momentos. Por un lado el campo de la Fisioterapia Cardiovascular, por otro el de la Fisioterapia en Geriátrica y por último la Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E08 Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
- E16 Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
- E18 Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E29 Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- E30 Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
- E31 Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.



| | |
|-----|---|
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia. |
| E33 | Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados. |
| E34 | Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia. |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos. |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica. |
| E38 | Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital. |
| E39 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E42 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E44 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E51 | Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales. |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional. |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Resolver de forma oral, escrita y/o práctica uno o varios casos clínicos planteados sobre una determinada patología cardiovascular, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando y justificando las técnicas más apropiadas, así como evaluando la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterapéutico empleado.

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico justificando la fisiopatología en las principales alteraciones del sistema cardiovascular.

Realizar la valoración fisioterapéutica en patología cardiovascular interpretando los principales hallazgos de la exploración funcional y clínica.

Diseñar un programa de intervención fisioterapéutica en el embarazo y posparto.

Conocer la Valoración Geriátrica Integral y aplicarla en uno o varios casos clínicos, dentro del plan de intervención de fisioterapia.

Resolver de forma escrita, casos prácticos sobre geriatría, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención de fisioterapia de forma razonada.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR

Tema 1.1 Valoración en Fisioterapia Cardiovascular

Tema 1.2 Fisioterapia en las enfermedades del corazón

Tema 1.3 Fisioterapia en la patología circulatoria periférica

Tema 1.4 Ejercicio cardiovascular saludable

Tema 2 FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA

Tema 2.1 Valoración Geriátrica Integral

Tema 2.2 Intervención de Fisioterapia en Geriatría

Tema 3 FISIOTERAPIA EN OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Tema 4 PRÁCTICAS

Tema 4.1 PRÁCTICAS en Fisioterapia en Cardiovascular

Tema 4.2 PRÁCTICAS en Fisioterapia en Geriatría

Tema 4.3 PRÁCTICAS en Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---------------------|-------------|---------------------------|------|-------|----|----|-----|-------------|
|---------------------|-------------|---------------------------|------|-------|----|----|-----|-------------|



| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E08, E16, E18, E23, E27, E30, E31, E32, E33, E34, E37, E38, E39, E42, E44, E51, E56, G18, G23 | 1.64 | 41.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | G01, G06, G18, G23 | 0.32 | 8.00 | Sí | No | Sí | Este apartado se refiere a las actividades telemáticas y búsquedas realizadas para el aprendizaje autónomo en relación con la asignatura |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E08, E16, E18, E23, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E36, E37, E38, E39, E42, E44, E51, E52, E54, E56, G01, G03, G04, G05, G08, G18, G23 | 1.00 | 25.00 | Sí | No | No | El carácter no recuperable de esta actividad formativa, hace referencia a las horas dedicadas a la resolución de problemas y casos y que se especifican en los criterios de evaluación (15%). |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | E01, E23, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E37, E38, E39, E42, E44, E51, E54, E56, G04, G05, G06 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica y práctica de la Prueba final (presencial) |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E08, E16, E18, E23, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E36, E37, E38, E39, E42, E44, E51, E52, E54, E56, G01, G03, G04, G05, G06, G08, G18, G23 | 0.16 | 4.00 | Sí | Sí | Sí | Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E01, E23, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E37, E38, E39, E42, E44, E51, E54, E56, G01, G03, G05, G23 | 2.28 | 57.00 | Sí | No | Sí | |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E08, E27, E28, E37, E38, E52, E54, G01, G03, G04, G06, G08 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí | Tiempo empleado por los estudiantes para el estudio y trabajo en grupo |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.00 | | | Horas totales de trabajo presencial: 75.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 75.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 85.00% | 0.00% | Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura. |
| Resolución de problemas o casos | 15.00% | 0.00% | |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



La prueba final consistirá en una prueba tipo test (45 - 55) de elección múltiple penalizando los errores y pregunta/s de respuesta corta y/o de desarrollo tipo caso clínico. Para superar la prueba final se deberán aprobar las dos partes del examen.
El suspenso en una de las dos supondrá el suspenso de la asignatura.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

$$((\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1)) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$$

Un 15% de la calificación final se podrá obtener a través de la participación en la resolución de problemas o casos clínicos. La nota correspondiente a la resolución de casos, solo será sumatoria en caso de que el estudiante haya superado la prueba final anteriormente descrita. La calificación de esta prueba se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba final será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La nota correspondiente a la participación en la resolución de casos clínicos se guardará para la convocatoria de finalización..

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La prueba final será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (8 h tot.) | 8 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.) | 5 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.) | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (57 h tot.) | 57 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 10 |

Tema 1 (de 4): FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (41 h tot.) | 25 |
| Periodo temporal: Enero, Febrero y Marzo | |

Tema 2 (de 4): FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (41 h tot.) | 10 |
| Periodo temporal: Marzo y Abril | |

Tema 3 (de 4): FISIOTERAPIA EN OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (41 h tot.) | 6 |
| Periodo temporal: Febrero, Marzo | |

Tema 4 (de 4): PRÁCTICAS

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (25 h tot.) | 25 |
| Periodo temporal: Febrero, Marzo y Abril | |

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|--|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 41 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 8 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 25 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 5 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 57 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] | 10 |
| Total horas: 150 | |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|----------|-------------------|-----------|----------------|-----|-------------|
|----------|-------------------|-----------|----------------|-----|-------------|



| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------|------|--|
| José López Chicharro / Luis Miguel López Mojares | Fisiología clínica del ejercicio | Médica Panamericana | 9788498351675 | 2008 | Analiza la actividad física en las principales patologías, entre ellas las cardiovasculares y estudia las poblaciones especiales que requieren una aplicación del ejercicio físico singular, como ocurre en los niños, ancianos o embarazadas. Nueva edición de una obra de referencia en el área de patología general, con una parte dedicada a la fisiopatología y patogenia del Sistema circulatorio. |
| Castro del Pozo, S. de | Manual de patología general | Masson | 978-84-458-2216-6 | 2013 | Los capítulos presentan la fisiología y la fisiopatología de las poblaciones de pacientes definidos en consonancia con la American Physical Therapy Association's Guide to Physical Therapy Practice. |
| Debra Coglianese | Clinical exercise pathophysiology for physical therapy : exa | Slack Incorporated, | 978-1-61711-645-2 | 2015 | |
| Espinosa Caliani, Juan Salvador | Rehabilitación cardíaca y atención primaria | Editorial Médica Panamericana | 84-7903-735-0 | 2002 | |
| Eulogio Pleguezuelos Cobo et al | Principios de rehabilitación cardíaca / | Médica Panamericana, | 978-84-9835-277-1 | 2011 | El Presidente de Sociedad Española de Rehabilitación Cardiorespiratoria (SORECAR) ha coordinado a 60 autores de todas las especialidades necesarias para una correcta Rehabilitación Cardíaca. Un texto completo y actualizado que abarca desde la anatomía al diagnóstico, desde el tratamiento hospitalario, a la dieta en casa o el seguimiento del centro de salud. Parte de una exposición de las características anatómicas, fisiológicas y patológicas de los edemas vasculares y linfáticos. Explica las distintas opciones de tratamiento de los edemas vasculares y linfáticos y ofrece los datos necesarios para llevar a cabo la evaluación y posterior diagnóstico y tratamiento de cada trastorno en particular. |
| Ferrandez, Jean-Claude | Reeducación de los edemas de los miembros inferiores | Masson | 84-458-1096-0 | 2002 | |



| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------|------|--|
| Maroto, J. M. | Rehabilitación cardiovascular / Panamericana, | | 978-84-9835-317-4 | 2011 | Un recorrido integral por todas las fases de la rehabilitación cardíaca. No sólo para el infartado, también en valvulopatías, trasplantados, insuficiencia cardíaca, etc. El libro original es del 2004. Es el libro más reciente que ha salido al mercado específico de Fisioterapia y Geriátrica y aborda además de algunos temas introductorios, los diferentes grupos de patologías (trauma, reuma, neurológico, cardiovascular¿) desde la fisioterapia. Libro interesante sobre todo de cara a la programación de |
| Rubens Rebelatto, José | Fisioterapia geriátrica : práctica asistencial en el anciano | Mc Graw-Hill, | 8448108492 | 2005 | tablas de revitalización y prescripción de ejercicio físico con fines terapéuticos. La obra es una actualización de la Fisioterapia en las especialidades de Cardiología, Sistema Respiratorio y Neurología. No sólo encontrando las generalidades del aparato cardiovascular, sino el tratamiento de Fisioterapia en las patologías más prevalentes cardíacas y vasculares. Se presenta la valoración funcional y cardiológico previa al entrenamiento físico. Se brinda las orientaciones básicas para la elaboración de programas de ejercicios en el ámbito no competitivo. También se trata en detalle la prescripción de ejercicio físico en pacientes con cardiopatía coronaria, ancianos, etc. Guía de actuación muy práctica donde podremos encontrar un capítulo sobre los efectos del masaje, otro sobre la circulación de retorno y el edema, así como varios casos clínicos a nivel vascular. |
| Scharll, Martha | La actividad física en la tercera edad : gimnasia en grupos | Paidotribo | 84-8019-100-7 | 2000 | |
| Serra Gabriel, María R. | Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato c | Masson | 84-458-1551-2 | 2005 | |
| Serra Grima Ricard; Bagur Calafat, Caritat | Prescripción de ejercicio físico para la salud | Paidotribo | 84-8019-802-8 | 2004 | |
| Torres Lacomba, María | Guía de masoterapia para fisioterapeutas | Editorial Médica Panamericana | 84-7903-773-3 | 2006 | |



| | | | | | |
|---|--|----------|-------------------|------|--|
| Valenza Demet, G; González Donia, Luz; Yuste Sánchez, M ^a José | Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca | Síntesis | 978-84-9756-336-9 | 2010 | Este manual reúne las psincipales patologías que son susceptibles de se tratadas por fisioterapeutas en el ámbito de la fisioterapia cardiaca, así cómo el papel relevante que tiene el ejercicio cardiovascular saludable y su prescripción. Este libro revisa la anatomía y fisiología abdominopelviperineal, la gestación, los efectos del embarazo y el parto sobre el sistema musculoesquelético, lo beneficios del ejercicio sobre la gestante y el feto, el posparto, y el diagnóstico y tratamiento fisioterápico y quirúrgico de las principales disfunciones pelviperineales. |
| Walker, Carolina | Fisioterapia en obstetricia y uroginecología | Masson | 84-458-1661-6 | 2006 | |





1. Datos generales

| | |
|--|---------------------------------------|
| Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS VI | Código: 17325 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 |
| Curso: 3 | Duración: Segundo cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: Se utilizará literatura científica en Inglés. | English friendly: No |
| Página Web: | |

| Nombre del profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s) impartido(s): | | | | |
|---|--|------------------------|-----------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio 6/ 2 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800/ ext.5815 | Juan.Avendano@uclm.es | Viernes de 13-15 Horas cita previa por e-mail |

| Nombre del profesor: JAVIER MERINO ANDRES - Grupo(s) impartido(s): | | | | |
|--|--|----------|-----------------------|--------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | Javier.Merino@uclm.es | |

| Nombre del profesor: SORAYA PEREZ NOMBELA - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|----------|----------------------|--------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| despacho 1.12 edif Sabatini | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5839 | Soraya.Perez@uclm.es | A determinar |

| Nombre del profesor: DIEGO SERRANO MUÑOZ - Grupo(s) impartido(s): | | | | |
|---|--|----------|-----------------------|--------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | Diego.Serrano@uclm.es | |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: la materia está orientada a la adquisición de un conocimiento sólido de las principales enfermedades del sistema nervioso central en el adulto y del sistema nervioso periférico, especialmente aquellas que pueden ser susceptibles de tratamiento fisioterápico, esencial para el desarrollo posterior de una buena parte de la actividad asistencial del fisioterapeuta. Asimismo se realiza una aproximación a la intervención en el ámbito de la salud mental, campo novedoso dentro de la Fisioterapia. Se pretende también que el estudiante desarrolle una mentalidad crítica que le permita elegir los procedimientos de Fisioterapia más adecuados a cada proceso de salud-enfermedad y que obtenga una capacitación suficiente para el desarrollo de planes de intervención y protocolos clínicos de Fisioterapia en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, de los diagnósticos de Fisioterapia derivados de las alteraciones neurológicas y de salud mental.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Psicología, Valoración en Fisioterapia, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Neuroanatomía y Neurofisiología, Patología General, Procedimientos Generales I y II, Introducción a la Práctica Clínica, Métodos Específicos III y IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV, Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: en la actualidad existe una gran demanda de atención de Fisioterapia en el ámbito neurológico, por lo que es necesario preparar al estudiante en el estudio de las diferentes actuaciones fisioterápicas que se pueden emplear para promover, recuperar y mantener la salud en grupos de riesgo o en personas con alteraciones neurológicas o problemas de salud mental. La Fisioterapia Neurológica se servirá de la valoración funcional, de los agentes físicos y de las técnicas y métodos de reeducación neuomotriz para intentar mejorar la capacidad funcional y la calidad de vida de estas personas, en la medida de lo posible.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.



| | |
|-----|--|
| E03 | Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función. |
| E07 | Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto. |
| E08 | Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia. |
| E16 | Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia. |
| E18 | Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes. |
| E23 | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia. |
| E27 | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia. |
| E28 | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia. |
| E29 | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. |
| E31 | Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente. |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia. |
| E34 | Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia. |
| E35 | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos. |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos. |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica. |
| E38 | Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital. |
| E40 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales. |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional. |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo. |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico. |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados. |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocer y describir cómo se realiza la valoración fisioterapéutica en la patología neurológica, teniendo en cuenta las diferencias individuales de las personas.

Resolver de forma oral, escrita y/o práctica casos clínicos en relación a una patología neurológica, siguiendo el plan de intervención de fisioterapia de forma razonada y justificada.

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de fisioterapia, justificando la fisiopatología de las principales alteraciones del sistema nervioso.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Fisioterapia en las afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Central del adulto

Tema 1.1 Diagnóstico clínico de las enfermedades neurológicas.

Tema 1.2 Accidente Cerebrovascular.



- Tema 1.3** Traumatismo Craneoencefálico.
- Tema 1.4** Coma y alteraciones del nivel de conciencia.
- Tema 1.5** Lesiones cerebelosas.
- Tema 1.6** Lesiones de los ganglios basales.
- Tema 1.7** Enfermedad de Parkinson.
- Tema 1.8** Esclerosis Múltiple.
- Tema 1.9** Esclerosis Lateral Amiotrófica.
- Tema 1.10** Síndrome Vestibular.
- Tema 1.11** Tumores primarios y metastásicos del sistema nervioso.
- Tema 1.12** Fisioterapia en la disfunción orofacial.
- Tema 1.13** Realidad virtual y robótica en neurorrehabilitación.
- Tema 1.14** Estimulación eléctrica funcional (FES) en lesiones nerviosas centrales.
- Tema 1.15** Práctica 1. Tratamiento postural, manejo y transferencias en las primeras fases del tratamiento del paciente neurológico adulto.

- Tema 1.16** Práctica 2. Tratamiento postural, manejo y transferencias: criterios de enseñanza para familiares y acompañantes.
- Tema 1.17** Práctica 3: Tratamiento de la Disfunción Orofacial.
- Tema 1.18** Práctica 4. Exploración de pares craneales.
- Tema 1.19** Práctica 5. Resolución de casos clínicos.

Tema 2 Fisioterapia en afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Periférico

- Tema 2.1** Consideraciones generales, fisiopatología y clasificación.
- Tema 2.2** Tratamiento médico-quirúrgico de las lesiones nerviosas periféricas.
- Tema 2.3** Lesiones nervios craneales.
- Tema 2.4** Síndromes radiculares.
- Tema 2.5** Patología de plexos.
- Tema 2.6** Lesiones tronculares más prevalentes de los nervios periféricos.
- Tema 2.7** Polineuropatías.
- Tema 2.8** Exploración y evaluación básica en las lesiones del sistema nervioso periférico.
- Tema 2.9** Electrodiagnóstico curvas I/t. Pruebas electrofisiológicas. Otras pruebas complementarias.
- Tema 2.10** Intervención de fisioterapia en lesiones nerviosas periféricas.
- Tema 2.11** Práctica 1: Electrodiagnóstico curvas (I/t- A/t) y estimulación eléctrica en lesiones nerviosas periféricas.
- Tema 2.12** Práctica 2: Resolución de casos clínicos.

Tema 3 Fisioterapia en Salud Mental

- Tema 3.1** Generalidades, trastornos más comunes y abordaje fisioterápico de la salud mental.
- Tema 3.2** Demencias y Enfermedad de Alzheimer.
- Tema 3.3** Práctica 1. Caso clínico

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|--------------------------------------|--|------|-------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E03, E08, E16, E18, E38, E40, G23 | 1.60 | 40.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación. |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E07, E08, E23, E27, E28, E29, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E38, E40, E52, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G06, G08, G09, G10, G13, G17, G19, G21, G26 | 1.20 | 30.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación. |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | G01, G02, G08, G19, G26 | 0.08 | 2.00 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E03, E07, E08, E16, E18, E23, E27, E28, E29, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E38, E40, E52, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G13, G17, G19, G21, G23, G26 | 0.08 | 2.00 | Sí | Sí | Sí | |



| | | | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|--------------|----|----|----|--|
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E07, E08, E28, E31, E32, E34, E37, E40, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G13, G17, G19, G21, G26 | 0.04 | 1.00 | Sí | Sí | No | Esta presentación oral de temas por grupos tendrá carácter de no recuperable. Ver evaluación presentación oral de trabajo grupal 20% de la calificación NO RECUPERABLE |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E01, E03, E08, E16, E18, E23, E27, E28, E31, E37, E38, E40, G02, G03, G05, G23 | 2.32 | 58.00 | Sí | No | Sí | |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | G02, G03, G05, G06 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | Búsqueda de documentación. |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E07, E08, E28, E31, E32, E34, E37, E40, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G09, G13, G17, G19, G21, G26 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí | Estudio y trabajo en grupo. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | G01, G02, G06 | 0.08 | 2.00 | Sí | No | Sí | Actividades telemáticas. |
| Total: | | | 6.00 | 50.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.00 | | | Horas totales de trabajo presencial: 75.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 75.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|----------------------------------|----------------|------------------|---|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 80.00% | 0.00% | Pruebas escritas (elección múltiple, respuesta corta, de desarrollo) |
| Elaboración de trabajos teóricos | 20.00% | 0.00% | Esta prueba consistirá en la presentación escrita y oral de trabajo grupal y tendrá carácter NO RECUPERABLE, se conservará la calificación obtenida en esta prueba para la convocatoria extraordinaria. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para poder superar la prueba final el alumno deberá superar el 50% del valor total de la misma, que consistirá en una prueba escrita tipo test con 4 opciones de respuesta a elegir una penalizando los errores.

La nota correspondiente al trabajo solo será sumatoria en caso de que el estudiante haya superado la prueba final anteriormente descrita. La calificación se guardará para la convocatoria extraordinaria.

En todo caso para superar la asignatura, el estudiante deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10, una vez sumadas ambas pruebas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba final será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La prueba final será de características similares a las de la convocatoria extraordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (2 h tot.) | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.) | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (58 h tot.) | 58 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (5 h tot.) | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (2 h tot.) | 2 |

Tema 1 (de 3): Fisioterapia en las afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Central del adulto

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 25 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.) | 21 |

Periodo temporal: Enero, Febrero y Marzo

Tema 2 (de 3): Fisioterapia en afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Periférico



| | |
|--|--------------|
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 10 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: Marzo y abril

Tema 3 (de 3): Fisioterapia en Salud Mental

| | |
|--|--------------|
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) | 5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.) | 4 |

Periodo temporal: Abril

Actividad global

| | |
|--|-------------------|
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 40 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 30 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] | 58 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] | 2 |
| Total horas: 150 | |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|---------------------|---|--------------------|----------------|------|---|
| Netter FH. | Tomo I Sistema Nervioso. Parte II Trastornos nerológicos y neuromusculares | Masson Elsevier | 9788445801895 | 1997 | Una de las obras de mayor difusión mundial gracias a la capacidad artística y científica del Dr. Netter. Las ilustraciones de Netter, sencillas, claras, didácticas y artísticas son un buen complemento visual para la asimilación de los nuevos conceptos científicos y progresos técnicos efectuados en la medicina actual, en este caso en relación con los trastornos de origen neurológico y neuromuscular. En esta publicación se exponen las características y consecuencias del daño cerebral traumático, así como los procedimientos terapéuticos empleados en su rehabilitación, los aspectos legales, la integración sociolaboral y el papel de la familia y de las asociaciones. |
| Bernabeu M, Roig T. | La Rehabilitación del Traumatismo Craneoencefálico: un enfoque interdisciplinar. | Guttman | 9783540683940 | 2005 | |



| | | | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|---------------|------|---|
| Bisbe M, Santoyo C, Segarra VT. | Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. | Panamericana | 9788498353068 | 2012 | Un manual organizado alrededor de los principales síndromes neurológicos para un mayor entendimiento de la fisioterapia desde una perspectiva práctica a la vez que holística. Se describen los déficits y alteraciones funcionales que presentan las personas con discapacidad de origen neurológico y se ofrece una información exhaustiva y actualizada de la gran variedad de estrategias que pueden utilizarse durante el tratamiento fisioterapéutico. Manual que abarca todo el campo de la neurología, con su variada patología. Es un libro tanto de texto como de consulta, de organización muy clara y didáctica, con gran número de tablas, gráficos y fotografías. Los capítulos se estructuran partiendo de consideraciones generales, para pasar después a cuadros clínicos concretos, con los estudios complementarios precisos para el diagnóstico, y finalizando con el pronóstico y tratamiento de las entidades descritas, Este manual incluye material actualizado sobre la actuación del fisioterapeuta en la Esclerosis Múltiple en relación a su sintomatología, valoración y tratamiento. |
| Brust J. | Diagnóstico y Tratamiento en Neurología. | McGraw-Hill Interamericana | 9788448160746 | 2007 | |
| Calero MD. | Actuación del fisioterapeuta en esclerosis múltiple. | Formación Alcalá. | 9788496804340 | 2007 | |



| | | | | | |
|-----------------------|--|--------------|---------------|---------------|---|
| Cano R, Collado S. | Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. | Panamericana | 9788498354102 | 2012 | <p>Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación). Escrito por dos expertos en el área, presenta protocolos basados en la evidencia para la restauración del movimiento funcional normal después de un accidente cerebrovascular entrenando las funciones motoras críticas después del ictus: la deambulación, el alcance y la manipulación, el equilibrio en sedestación y bisestación y la acción de levantarse y sentarse.</p> |
| Carr JH, Shepherd RA. | Rehabilitación de pacientes en el ictus. Pautas de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras | Elsevier | Madrid | 9788481747218 | 2004 |



| | | | | | |
|------------|--|----------|---------------|------|--|
| Chouza M. | Fisioterapia en el paciente parkinsoniano | Síntesis | 9788497566636 | 2009 | <p>El Parkinson es una enfermedad causada por una alteración funcional de los ganglios basales, y da lugar a la aparición de un amplio abanico de manifestaciones clínicas; a pesar de ello, el tratamiento médico-quirúrgico todavía dista mucho de ser el ideal, ya que esta enfermedad sigue siendo crónica, y todas las intervenciones tienen un efecto sintomático y su efectividad disminuye con el paso del tiempo. Realiza una revisión científica actualizada de las terapias encaminadas a la reeducación funcional y a la rehabilitación de los enfermos de Parkinson, con énfasis especial en aquellas de reciente aparición. Se divide en dos grandes bloques. El primero incluye una introducción a las bases fisiopatológicas de y a los distintos tratamientos disponibles, incluidos aquellos experimentales como los trasplantes. En el segundo, se revisan las distintas terapias de apoyo disponibles en la actualidad, desde las utilizadas de manera tradicional, como la fisioterapia o la logopedia, hasta las más novedosas, como la estimulación magnética transcraneal o la hidroterapia.</p> |
| Cudeiro F. | Reeducación Funcional en la Enfermedad de Parkinson. Una introducción a las terapias de apoyo. | Elsevier | 9788480862899 | 2008 | <p>Realiza una revisión científica actualizada de las terapias encaminadas a la reeducación funcional y a la rehabilitación de los enfermos de Parkinson, con énfasis especial en aquellas de reciente aparición. Se divide en dos grandes bloques. El primero incluye una introducción a las bases fisiopatológicas de y a los distintos tratamientos disponibles, incluidos aquellos experimentales como los trasplantes. En el segundo, se revisan las distintas terapias de apoyo disponibles en la actualidad, desde las utilizadas de manera tradicional, como la fisioterapia o la logopedia, hasta las más novedosas, como la estimulación magnética transcraneal o la hidroterapia.</p> |



| | | | | | | |
|-------------------------------|---|----------------------------|--------|-------------------|------|--|
| Davies PM. | Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía. | Médica Panamericana | Madrid | 9788479036775 | 2003 | Guía actualizada de tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas. Incorpora los avances prácticos y significativos en relación con el tratamiento neurorrehabilitador, tanto precoz como tardío. Describe, con ayuda de numerosas fotografías, las actividades terapéuticas más relevantes para mejorar las habilidades funcionales y las actividades de la vida diaria después de un accidente cerebrovascular. |
| Iriarte J., Artieda J. | Manual de Neurofisiología Clínica Lesiones nerviosas. | Panamericana | Madrid | 978-84-9835-438-6 | 2013 | |
| Kim DH et al. Kline y Hudson. | Resultados del tratamiento quirúrgico de los traumatismos, los atrapamientos y los tumores de los nervios principales. 2ª edición | Elsevier España | | | 2009 | |
| Meliá, J., Valls, M | Fisioterapia en las lesiones del sistema nervioso periférico. | Sintesis | Madrid | | 1998 | |
| Ruipérez, C. y Llorente, P. | Guía para auxiliares y cuidadores del anciano: fundamentos y procedimientos. | McGraw-Hill Interamericana | Madrid | | 2003 | |
| Snell R. | Neuroanatomía Clínica. | Panamericana | Madrid | 978-950-06-0089-7 | 2007 | Este libro ofrece las bases neuroanatómicas necesarias para comprender la organización funcional del sistema nervioso e indica en forma clara cómo las lesiones y las enfermedades pueden causar daño neurológico, además, prepara al estudiante para interpretar los diferentes signos y síntomas que presenta un paciente neurológico. |



Stokes M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. Elsevier Madrid 9788481748949 2006

Obra escrita por una de las grandes expertas internacionales en el tema que aporta a los estudiantes de Fisioterapia una sólida base muy actualizada en las enfermedades neurológicas y su tratamiento físico, analizando los fundamentos teóricos y las pruebas científicas del tratamiento eficaz, y adoptando un enfoque multidisciplinar basado en la resolución de problemas en el tratamiento. Todos los capítulos se basan en la investigación y hacen amplia referencia a la bibliografía científica y clínica, garantizando que la práctica clínica se fundamente en evidencias. La exposición de cada una de las enfermedades neurológicas presenta casos clínicos y comprende definiciones, diagnóstico, etiología, prevalencia, epidemiología, anatomía y fisiología, anatomía patológica y fisioterapia. Obra orientada a aquellos que se inician en el estudio de la Neurología y que ofrece una panorámica general de los trastornos más importantes y frecuentes en la clínica.

Zarranz J. Compendio de Neurología. Elsevier Madrid 8481745340 2001





1. Datos generales

| | |
|---|---------------------------------------|
| Asignatura: FISIOTERAPIA COMUNITARIA | Código: 17326 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 |
| Curso: 3 | Duración: Segundo cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: Inglés |
| Uso docente de otras lenguas: | English friendly: No |
| Página Web: | |

| Nombre del profesor: RAFAEL VELASCO VELASCO - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|---|----------|---------------------------|--------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | PROFESOR.RVelasco@uclm.es | |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

JUSTIFICACIÓN: El programa que se presenta pretende esencialmente abordar los aspectos conceptuales, metodológicos, organizativos y prácticos de la Fisioterapia Comunitaria, una de las áreas de la fisioterapia más desarrolladas de los últimos años debido a la importancia concedida al terreno de la prevención y promoción de la salud y llevada a cabo gracias a los programas de Educación para la Salud.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS: Fundamentos de Fisioterapia, Procedimientos Generales I y II, Comunicación y documentación en Ciencias de la Salud, Métodos Específicos I, II y III, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI

RELACIÓN CON LA PROFESIÓN: Los créditos prácticos se basan en que el estudiante aprenda a diseñar e implementar Programas de Salud, habilidad imprescindible en todos los campos de la fisioterapia y no circunscrita al terreno de la Atención Comunitaria.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

| | |
|-----|---|
| E07 | Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto. |
| E09 | Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad. |
| E10 | Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio. |
| E11 | Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| E12 | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla. |
| E13 | Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas. |
| E14 | Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional. |
| E15 | Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. |
| E23 | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia. |
| E24 | Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica. |
| E25 | Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación. |
| E26 | Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial. |



| | |
|-----|--|
| E29 | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. |
| E30 | Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados. |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y complementar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia. |
| E34 | Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia. |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos. |
| E47 | Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral. |
| E48 | Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español. |
| E49 | Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de la integración de la Fisioterapia en el sistema sanitario de los países del Espacio Europeo de Educación Superior. |
| E50 | Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria. |
| E51 | Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E53 | Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia. |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional. |
| E55 | Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación. |
| E57 | Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo. |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico. |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales. |
| G12 | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional. |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados. |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor. |
| G15 | Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan. |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G20 | Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional. |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. |
| G25 | Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar las actividades del fisioterapeuta en el contexto de la Atención Primaria.

Realizar la consulta clínica al paciente y elaborar el informe de fisioterapia al alta.

Realizar búsquedas bibliográficas y elaborar trabajos académicos relacionados con la Salud Pública utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.

Conocer los conceptos actuales de salud pública así como antecedentes históricos y los factores determinantes de la salud.

Introducir al estudiante en el campo de la planificación, elaboración de programas sanitarios y evaluación de los mismos.

Detectar problemas y necesidades en materia de Salud en una zona geográfica, o sector poblacional, determinado.

Realizar un programa de Educación para la Salud para un sector poblacional determinado, justificando adecuadamente y con un lenguaje apropiado las diferentes actividades planificadas.

Identificar la estructura organizativa en Atención Primaria, priorizar la promoción y prevención, fomentar la participación e identificarse como agentes de salud.



Reconocer la importancia e implicación de la Salud Pública en el medio ambiente, epidemiología y demografía.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 LA SALUD

- Tema 1.1 Definición según la OMS
- Tema 1.2 Concepto dinámico de salud.
- Tema 1.3 El informe Lalonde

Tema 2 SALUD PÚBLICA

- Tema 2.1 Definición
- Tema 2.2 Ley 33/2011 de 4 de Octubre General de Salud Pública
- Tema 2.3 Derechos y deberes en Salud Pública
- Tema 2.4 Actuaciones de Salud Pública
- Tema 2.5 Investigación en Salud Pública

Tema 3 ATENCIÓN PRIMARIA

- Tema 3.1 Conferencia de Alma-Ata.
- Tema 3.2 Elementos conceptuales.

Tema 4 PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

- Tema 4.1 Conferencia de Ottawa.
- Tema 4.2 Niveles de Prevención.
- Tema 4.3 Los objetivos del milenio y la cooperación sanitaria.

Tema 5 SISTEMA NACIONAL DE SALUD

- Tema 5.1 Tipos de Sistemas Sanitarios.
- Tema 5.2 Constitución Española. Ley General de Sanidad.

Tema 6 ÁREAS DE SALUD

- Tema 6.1 Zona Básica de Salud
- Tema 6.2 Centro de Salud, Consultorio Local y Consultorio Auxiliar.

Tema 7 EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA

- Tema 7.1 Definición
- Tema 7.2 Composición y funciones

Tema 8 FISIOTERAPEUTA DE ÁREA

- Tema 8.1 Circular 4/91 de 25 de febrero.
- Tema 8.2 Actividades del fisioterapeuta de Atención Primaria

Tema 9 ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA Y UNIDAD DE FISIOTERAPIA

- Tema 9.1 Sistemas de registro
- Tema 9.2 Protocolos
- Tema 9.3 Documentos en la consulta de Fisioterapia en Atención Primaria

Tema 10 PATOLOGÍAS HABITUALES EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA

- Tema 10.1 Cervicalgia
- Tema 10.2 Lumbalgia
- Tema 10.3 Hombro doloroso
- Tema 10.4 Epicondilitis
- Tema 10.5 Esguince de tobillo

Tema 11 PROGRAMAS DE SALUD

- Tema 11.1 Tipos de programas en atención Primaria
- Tema 11.2 Atención al paciente crónico
- Tema 11.3 Atención a la mujer
- Tema 11.4 Atención al niño sano

Tema 12 MEDIO AMBIENTE, DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA

- Tema 12.1 Sistemas de información sanitaria. Vigilancia epidemiológica. Encuestas de salud
- Tema 12.2 Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.
- Tema 12.3 Importancia sanitario-social de las enfermedades crónicas

Tema 13 EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- Tema 13.1 Definición
- Tema 13.2 Bases para la programación en atención Primaria
- Tema 13.3 Práctica 1: encuesta de salud
- Tema 13.4 Práctica 2: planificación de objetivos, cronograma y evaluación
- Tema 13.5 Práctica 3: diseño del programa de EpS

Tema 14 LA ENTREVISTA CLÍNICA EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA

- Tema 14.1 Práctica 4: Entrevista con el paciente en Atención Primaria.
- Tema 14.2 Práctica 5: Casos difíciles en la consulta.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|------------------------|---------------------------|------|-------|----|----|-----|-------------|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E09, G01, G03, G08 | 0.60 | 15.00 | Sí | No | Sí | |



| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|---|
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E15, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E32, E34, E36, E47, E48, E49, E50, E51, E53, E54, E55, E56, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, G23, G24, G25, G26 | 2.00 | 50.00 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E15, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E32, E34, E36, E47, E48, E49, E50, E51, E53, E54, E55, E56, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, G23, G24, G25, G26 | 0.24 | 6.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E07, E11, E12, E13, E29, E30, E32, E34, E56, G02, G04, G05, G06, G08, G11, G12, G13, G14, G16, G18, G19, G21, G23, G25, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | Búsqueda de documentación |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E15, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E32, E34, E36, E47, E48, E49, E50, E51, E53, E54, E55, E56, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, G23, G24, G25, G26 | 0.36 | 9.00 | Sí | No | No | |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E15, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E32, E34, E36, E47, E48, E49, E50, E51, E53, E54, E55, E56, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, G23, G24, G25, G26 | 2.40 | 60.00 | Sí | No | Sí | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final (presencial) |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E15, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E32, E34, E36, E47, E48, E49, E50, E51, E53, E54, E55, E56, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, G23, G24, G25, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | No | Sí | actividades telemáticas |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.00 | | | Horas totales de trabajo presencial: 75.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 75.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| | |
|--|---------------------|
| | Valoraciones |
|--|---------------------|



| Sistema de evaluación | Estud. pres. | Estud. semipres. | Descripción |
|----------------------------------|----------------|------------------|--|
| Prueba final | 40.00% | 0.00% | Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura |
| Realización de trabajos de campo | 50.00% | 0.00% | Incluirá pruebas de ejecución reales o simuladas, técnicas de observación y registros y portafolios. |
| Presentación oral de temas | 10.00% | 0.00% | |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se realizará una prueba final escrita tipo test, que supone el 40%.

Realización de trabajos de campo que incluiría participar en los dos proyectos de Educación para la salud reales propuestos y supervisados por el docente y una exposición en clase de un proyecto de EPS ideado por el alumno. que supone el 50%.

El 10 % se obtendría habiendo entregado y participado de forma presencial en la mitad de las presentaciones y prácticas de clase tras cada tema teórico.

Para poder aprobar la asignatura hay que aprobar las tres partes de forma independiente.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba final escrita en dos partes: test y realización de un proyecto de Educación para la Salud durante el examen, hay que aprobar las dos partes independientemente.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.) | 40 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (6 h tot.) | 3 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (5 h tot.) | 5 |

Tema 1 (de 14): LA SALUD

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 1 |
| Periodo temporal: Febrero | |

Tema 2 (de 14): SALUD PÚBLICA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 1 |
| Periodo temporal: Febrero | |

Tema 3 (de 14): ATENCIÓN PRIMARIA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 2 |
| Periodo temporal: Febrero | |

Tema 4 (de 14): PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 2 |
| Periodo temporal: Marzo | |

Tema 5 (de 14): SISTEMA NACIONAL DE SALUD

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 2 |
| Periodo temporal: Marzo | |

Tema 6 (de 14): ÁREAS DE SALUD

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 2 |
| Periodo temporal: Marzo | |

Tema 7 (de 14): EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 2 |
| Periodo temporal: Marzo | |

Tema 8 (de 14): FISIOTERAPEUTA DE ÁREA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (9 h tot.) | 1 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 4 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (5 h tot.) | 1 |
| Periodo temporal: Marzo-Abril | |

Tema 9 (de 14): ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA Y UNIDAD DE FISIOTERAPIA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 2 |
| Periodo temporal: Abril | |

Tema 10 (de 14): PATOLOGÍAS HABITUALES EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 2 |



Periodo temporal: Abril

Tema 11 (de 14): PROGRAMAS DE SALUD

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) **Horas** 1

Periodo temporal: Abril

Tema 12 (de 14): MEDIO AMBIENTE, DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA

Actividades formativas

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (6 h tot.) **Horas** 1

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (9 h tot.) **Horas** 1

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) **Horas** 9

Periodo temporal: Marzo

Tema 13 (de 14): EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Actividades formativas

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.) **Horas** 15

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.) **Horas** 10

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (6 h tot.) **Horas** 2

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (9 h tot.) **Horas** 7

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) **Horas** 20

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (5 h tot.) **Horas** 4

Periodo temporal: Febrero-Abril

Tema 14 (de 14): LA ENTREVISTA CLÍNICA EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) **Horas** 10

Periodo temporal: Abril

Actividad global

Actividades formativas

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] **Suma horas** 15

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] **Suma horas** 50

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] **Suma horas** 6

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] **Suma horas** 5

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] **Suma horas** 9

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] **Suma horas** 60

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] **Suma horas** 5

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|---|---|----------------|--------------------|------|------------------|
| A. Martin Zurro | Manual de atención primaria (6ª edición) | Elsevier | 9788480862196 | 2008 | |
| ABRIL BELCHÍ E | 15 años después de la Circular 4/91, ¿dónde estamos los fisioterapeutas de Atención Primaria? | Elsevier | 0211-5638 | 2006 | |
| Armijo Rojas, Rolando | Epidemiología básica en atención primaria de salud | Díaz de Santos | 84-7978-105-X | 1993 | |
| ESCOBAR E | La fisioterapia en el marco de Atención Primaria | | 1139-4994 | 2002 | |
| I. Bayona-Marzo, F. J. Navas-Cámara, F. J. Fernández de Santiago, T. Mingo-Gómez, M.ª | Hábitos dietéticos en estudiantes de fisioterapia | | | 2007 | 2007;22(5):573-7 |
| M. Inglés Novell | La cartera de servicios de Fisioterapia en atención primaria en España | Elsevier | | 2012 | |
| MARTINEZ RODRIGUEZ | Fisioterapia en atención primaria | Síntesis | 978-84-975659-5-0 | 2008 | |
| MC Romero Pérez, AM Mesa Ruiz, MI Martínez Sánchez, P Barroso García | Organización de la actividad asistencial del fisioterapeuta en salas de Atención Primaria | Elsevier | | 2008 | |
| Mari Carmen Davó; Diana Gil-González; Carmen Vives-Cases; Carlos Álvarez-Dardeta; Daniel La Parra | Las investigaciones sobre promoción y educación para la salud | | | 2008 | 2008;22(1):58-64 |
| OMS | Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud. | OMS | | 1986 | |
| OMS | Educación para la Salud. Manual sobre Educación Sanitaria en Atención Primaria de Salud | OMS | Ginebra 9243542257 | 1989 | |



| | | | | | |
|--|---|---|----------|-------------------|------|
| OMS | Estrategia mundial de Salud para todos en el año 2000 | OMS | Ginebra | 0034-9712 | 1981 |
| OMS | Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud | | Alma-Ata | | 1978 |
| OMS | Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud | OMS | | 978 92 4 359997 7 | 2010 |
| S.T. Rebelo Ferreira de Carvalho, S.M. Vilella Bueno, P. Martin Casas, R. Bonilla Solís. | Fisioterapia en las unidades de apoyo de los Equipos de Atención Primaria de Salud de la Comunidad de Madrid | Elsevier | | | 2014 |
| SERVICIO ANDALUZ DE SALUD | Rehabilitación y fisioterapia en Atención Primaria: guía de procedimientos | Consejería de Salud. Junta de Andalucía | | SE-3904/2003 | 2003 |
| Subdirección General de Gestión de Atención Primaria | CIRCULAR 4/91, de 25 de febrero, sobre Ordenación de Actividades del Fisioterapeuta de Área en Atención Primaria. | INSALUD. | | | 1991 |
| | 1 Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública | BOE | | | 2011 |
| | Fisioterapia en Atención Primaria. Monográfico | Elsevier | | 0211-5638 | 1997 |
| | Real Decreto 137/84 del 11 de enero sobre Estructuras Básicas de Salud. | BOE | | | 1984 |





1. Datos generales

| | |
|---|---------------------------------------|
| Asignatura: PRÁCTICUM II | Código: 17327 |
| Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 |
| Curso: 3 | Duración: Segundo cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English friendly: No |
| Página Web: | |

| Nombre del profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|--------------------|---------------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/Despacho 1.19 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5835 | JulianAngel.Basco@uclm.es | Jueves de 13 a 15 horas(previa cita por email) |

| Nombre del profesor: CRISTINA GALLEGO GOMEZ - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/Despacho 1.16 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5824 | Cristina.Gallego@uclm.es | Jueves de 17 a 19 horas(previa cita por email) |

2. Requisitos previos

Haber superado la asignatura de Introducción a la Práctica Clínica.

Para cursar esta asignatura será necesario haber presentado en Secretaría académica (Gestión de apoyo a la docencia) el certificado de exención de delitos sexuales, tal y como queda reflejado en <https://previa.uclm.es/to/euef/certificacionDelitosSexuales.asp>

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Esta asignatura pretende que el estudiante sepa realizar una correcta Hª Clínica de Fisioterapia y aplicar de forma supervisada los diferentes técnicas y métodos en Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas, con el fin de trabajar las competencias profesionales en el medio clínico.

Relación con otras asignaturas: Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

Relación con la profesión: Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

| | |
|-----|--|
| E01 | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia. |
| E12 | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla. |
| E14 | Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional. |
| E16 | Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia. |
| E18 | Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes. |
| E23 | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia. |
| E25 | Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación. |
| E26 | Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial. |
| E27 | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia. |



- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E30 Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
- E31 Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E33 Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- E39 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E40 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E41 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E42 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E43 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E48 Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.
- E51 Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- E57 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
- E59 Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G12 Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
- G14 Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
- G17 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G20 Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
- G21 Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.

Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.

Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.

Demostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica.

Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.



Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 SEMINARIO DEL PRACTICUM II

Tema 1.1 Descripción de los objetivos y la evaluación de la práctica clínica

Tema 1.2 Diagnóstico, objetivos y tratamiento dentro de la Historia Clínica de Fisioterapia

Tema 2 PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

Tema 2.1 Realización de anamnesis, valoración, diagnóstico, objetivos y tratamiento dentro de la Historia Clínica de Fisioterapia

Tema 2.2 Técnicas y métodos en fisioterapia con paciente con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas

Comentarios adicionales sobre el temario

El tema 1 servirá para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en prácticas en el tema 2.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|------------------------|---|---|---------------|--|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26 | 0.08 | 2.00 | Sí | Sí | Sí | No implica que se repitan los contenidos. Son de asistencia obligatoria. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E25, G04, G05, G08, G10, G17, G19, G20, G21 | 0.28 | 7.00 | Sí | Sí | Sí | No implica que se repitan los contenidos. Son de asistencia obligatoria. |
| Prácticas externas [PRESENCIAL] | Prácticas | E01, E12, E14, E16, E18, E23, E25, E26, E27, E28, E30, E31, E32, E33, E35, E36, E37, E39, E40, E41, E42, E43, E48, E51, E54, E56, E57, E59, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26 | 4.36 | 109.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E12, E14, E16, E18, E23, E25, E26, E27, E28, E30, E31, E32, E33, E35, E36, E37, E39, E40, E41, E42, E43, E48, E51, E54, E56, E57, E59, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26 | 0.08 | 2.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E01, E12, E14, E16, E18, E23, E25, E26, E27, E28, E30, E31, E32, E33, E35, E36, E37, E39, E40, E41, E42, E43, E48, E51, E54, E56, E57, E59, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26 | 1.20 | 30.00 | Sí | Sí | Sí | La memoria de prácticas se deberá presentar obligatoriamente en la fecha asignada por el profesorado y se deberán depositar en el portal virtual. |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |
| | | | Créditos totales de trabajo presencial: 4.80 | | Horas totales de trabajo presencial: 120.00 | | | |
| | | | Créditos totales de trabajo autónomo: 1.20 | | Horas totales de trabajo autónomo: 30.00 | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|--------------|------------------|-------------|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| | | | |



| | | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------|---|
| Realización de prácticas externas | 15.00% | 0.00% | Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y será necesario superar con al menos un 3 los criterios de obligado cumplimiento de este apartado, para poder calificar el resto de los apartados de este periodo de prácticas. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual. |
| Realización de prácticas externas | 45.00% | 0.00% | El estudiante será valorado durante el periodo de prácticas de los diferentes apartados de los que consta la Historia Clínica de Fisioterapia (10% del diagnóstico y los objetivos en fisioterapia; y 35% de la ejecución del tratamiento en fisioterapia). Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante. |
| Elaboración de memorias de prácticas | 40.00% | 0.00% | La memoria de prácticas consistirá en una Historia Clínica de Fisioterapia. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos.

La superación de los criterios de obligado cumplimiento del periodo de observación del estudiante durante sus prácticas externas, será de obligado cumplimiento para aprobar la asignatura.

La no superación de alguno de los criterios de obligado cumplimiento de los demás apartados, si los hubiera, equivaldría a un suspenso en ese apartado en la nota media final del periodo.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similar a los de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Similar a los de la convocatoria ordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 2): SEMINARIO DEL PRACTICUM II

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.) | 2 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (7 h tot.) | 7 |

Periodo temporal: Se realizará un seminario para los estudiantes en noviembre valedero para el Practicum I y II

Comentario: Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico

Tema 2 (de 2): PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (109 h tot.) | 109 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.) | 2 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.) | 30 |

Periodo temporal: Del 1 al 18 de mayo de 2018

Comentario: Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico

Actividad global

Actividades formativas

| | Suma horas |
|---|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 2 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 7 |
| Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] | 109 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 2 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 30 |
| Total horas: | 150 |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|-----------------|---|---------------------|-----------|---------------|------|---|
| Daza Lesmes, J. | Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano | Médica Panamericana | Madrid | 9789589181614 | 2007 | Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia |



| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|--------|-------------------|------|---|
| Gallego Izquierdo, Tomás | Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia | Panamericana | Madrid | 978-84-7903-976-9 | 2007 | Profundiza en el diagnóstico y objetivos en fisioterapia |
| Hilde Sabine Reichel | Fisioterapia: práctica clínica | Paidotribo | Madrid | 9788480195973 | 2003 | Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas |
| Hislop, H.J. y Montgomery, J. | Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular | Marban | Madrid | 84-8174-677-0 | 2003 | Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia |
| Hurley | Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia | Lippincott Williams & Wilkins | Madrid | 978-8415419426 | 2014 | La presentación del texto es clara y fácil de seguir y los lectores aprenderán rápidamente cómo recoger, leer, interpretar, evaluar y aplicar los datos procedentes de la investigación a la práctica clínica |
| Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P. | Kendall's: Músculo, pruebas, funciones y dolor postural | Marban | Madrid | 9788471015273 | 2007 | Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia |





1. Datos generales

Asignatura: COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL **Código:** 17328
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 4 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: Se trabajará con artículos en Inglés **English friendly:** No
Página Web:

| Nombre del profesor: JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|--|--|-----------------------|-----------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini/ Despacho 1.12 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5845 | julio.soriano@uclm.es | Miércoles de 15.00 a 17.00 (previa cita por email) |

2. Requisitos previos

Se recomienda haber cursado la materia de Comunicación y Documentación en Ciencias de la Salud I.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que el fisioterapeuta también esté a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los estudiantes para la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible, así como sentar las bases de la producción científica.

Relación con otras asignaturas: Esta asignatura es la continuación de la asignatura Comunicación y Documentación I y es la base para el Trabajo fin de Grado. Asimismo se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica

Relación con la profesión: Comunicación y Documentación II dota al fisioterapeuta de herramientas para la búsqueda eficiente de información, el pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo, para así poder basar la práctica clínica diaria en la evidencia científica disponible.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E57 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G13 Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
- G14 Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
- G16 Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G22 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.



- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G24 Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Utilizar, de manera crítica, las estrategias metodológicas que facilitan la comprensión de los resultados de las investigaciones de vanguardia en el ámbito de la Fisioterapia y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Herramientas para la práctica clínica basada en pruebas

Tema 1.1 La práctica clínica basada en pruebas

Tema 1.2 Búsqueda bibliográfica en ciencias de la salud

Tema 1.3 Lectura crítica en ciencias de la salud

Tema 1.4 Recursos existentes para llevar a cabo la práctica clínica basada en pruebas

Tema 2 Metodología científica en ciencias de la salud

Tema 2.1 Tipos de estudios de investigación clínica

Tema 2.2 Estadística descriptiva

Tema 2.3 Inferencia estadística

Tema 2.4 Introducción al análisis estadístico con SPSS

Tema 2.5 Introducción al diseño de estudios

Tema 2.6 Redacción científica

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|---|--|-------------|---------------|----|----|-----|-------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E57, G01, G02, G03, G04, G06, G08, G09, G10, G11, G14, G16, G18, G19, G24, G26 | 0.56 | 14.00 | Sí | No | Sí | |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G13, G14, G16, G18, G19, G22, G23, G24, G26 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí | |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G13, G14, G16, G18, G19, G22, G23, G24, G26 | 1.12 | 28.00 | Sí | No | Sí | |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G13, G14, G18, G19, G22, G23, G24, G26 | 0.16 | 4.00 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Otra metodología | E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G13, G14, G16, G18, G19, G22, G23, G24, G26 | 0.16 | 4.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo dirigido o tutorizado | E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G11, G13, G14, G16, G18, G19, G22, G23, G24, G26 | 1.60 | 40.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G11, G13, G14, G16, G18, G19, G22, G23, G24, G26 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G11, G13, G14, G16, G18, G19, G22, G23, G24, G26 | 1.60 | 40.00 | Sí | No | Sí | |
| Total: | | | 6.00 | 150.00 | | | | |



| | |
|---|---|
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.40 | Horas totales de trabajo presencial: 60.00 |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60 | Horas totales de trabajo autónomo: 90.00 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|---|----------------|------------------|--|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 25.00% | 0.00% | Se realizará un examen tipo test al finalizar la asignatura que deberá ser aprobado para superar la materia |
| Realización de trabajos de campo | 50.00% | 0.00% | Durante el curso se desarrollarán una serie de trabajos grupales e individuales que equivaldrán al 50% de la nota de la asignatura |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 25.00% | 0.00% | Se evaluará la participación activa en clase, la toma de iniciativas y la exposición oral de temas. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 2): Herramientas para la práctica clínica basada en pruebas

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.) | 2 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.) | 6 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (28 h tot.) | 20 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (4 h tot.) | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Otra metodología] (4 h tot.) | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (40 h tot.) | 20 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (10 h tot.) | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.) | 20 |

Periodo temporal: del 23/09/2013 al 11/10/2013

Tema 2 (de 2): Metodología científica en ciencias de la salud

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.) | 12 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.) | 4 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (28 h tot.) | 8 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (4 h tot.) | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Otra metodología] (4 h tot.) | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (40 h tot.) | 20 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (10 h tot.) | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.) | 20 |

Periodo temporal: del 14/10/2013 al 05/11/2013

Actividad global

Actividades formativas

| | Suma horas |
|--|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 14 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] | 10 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 28 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 4 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Otra metodología] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] | 40 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] | 40 |

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|------------------------------------|--|--------------------------|-------------------|------|-------------|
| Díaz Fernández, Antonio M. (1971-) | Ya te puedes ir preparando : guía de inicio de la investigac | Editorial Aranzadi | 978-84-9903-270-2 | 2009 | |
| Greenhalgh, Trisha | How to read a paper : the basics of evidence-based medicine | BMJ Books Blackwell Pub. | 978-1-4051-3976-2 | 2006 | |
| Hernández Sampieri, Roberto | Metodología de la investigación | McGraw-Hill | 970-10-5753-8 | 2006 | |



Hurly WL, Denegar CR, Hertel
J

Métodos de investigación.
Fundamentos de una práctica
clínica basada en la evidencia

Lippincott
Williams &
Wilkins

Barcelona

2012





1. Datos generales

Asignatura: ADMINISTRACIÓN SANITARIA, ÉTICA Y LEGISLACIÓN
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
Curso: 4
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página Web:

Código: 17329
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2017-18
Grupos: 40
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua: Inglés
English friendly: No

| Nombre del profesor: RAFAEL VELASCO VELASCO - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|----------|---------------------------|--------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | PROFESOR.RVelasco@uclm.es | |

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

JUSTIFICACIÓN: Es un asignatura que permite al estudiante de fisioterapia adquirir conocimientos sobre la legislación que regula los derechos y deberes de los usuarios y sobre los aspectos éticos que forman parte de la práctica profesional, incidiendo en aquellos que hay que tener en cuenta para prestar una atención de calidad, que contemplen los derechos de los usuarios establecidos por la legislación vigente y las particularidades individuales, sociales y culturales de cada individuo.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS: Fundamentos de Fisioterapia, Psicología, Procedimientos Generales I y II, Comunicación y documentación en Ciencias de la Salud, Métodos Específicos I, II y III, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Fisioterapia Comunitaria.

RELACIÓN CON LA PROFESIÓN: Esta asignatura permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión como son el respeto a los derechos de los usuarios, teniendo en cuenta las particularidades individuales, familiares y culturales, haciendo que las relaciones terapéuticas estén basadas en el principio de confianza y de respeto hacia la autonomía del paciente. Así mismo, le capacitará para poder analizar distintos dilemas éticos que se planteen en la práctica asistencial adoptando un punto de vista amplio que contemple el respeto hacia las distintas opciones de resolución contempladas por la legislación vigente, aunque no coincidan con las creencias y valores del profesional en ese tema en concreto.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E07 Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
- E09 Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
- E10 Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
- E11 Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- E12 Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
- E13 Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.
- E14 Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
- E15 Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E24 Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
- E25 Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.



| | |
|-----|--|
| E26 | Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial. |
| E29 | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. |
| E30 | Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados. |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia. |
| E34 | Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia. |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos. |
| E47 | Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral. |
| E48 | Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español. |
| E49 | Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de la integración de la Fisioterapia en el sistema sanitario de los países del Espacio Europeo de Educación Superior. |
| E50 | Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria. |
| E51 | Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E53 | Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia. |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional. |
| E55 | Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación. |
| E57 | Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo. |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico. |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales. |
| G12 | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional. |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados. |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor. |
| G15 | Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan. |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G20 | Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional. |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. |
| G25 | Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Realizar búsquedas bibliográficas y elaborar trabajos académicos relacionados con la Administración Pública utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.

Introducir al estudiante en el campo de la planificación, elaboración de programas sanitarios y evaluación de los mismos.

Identificar las actividades del fisioterapeuta en el contexto del Proceso Administrativo: la planificación, la organización y la gestión.

Incorporar el código deontológico de los profesionales de la fisioterapia e informar sobre los principales aspectos de la legislación sanitaria.

Abordar los conflictos éticos que puedan surgir en la consulta de fisioterapia. La decisión clínica: el análisis de las circunstancias y las posibles consecuencias.

Conocer los principios de la bioética y sus aplicaciones. La confidencialidad y el secreto profesional.

Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada teniendo en cuenta las diferencias individuales.

Resultados adicionales



6. Temario / Contenidos

Tema 1 Estructura del sistema Nacional y Regional de Salud.

Tema 1.1 Sistemas sanitarios.

Tema 2 El proceso administrativo.

Tema 2.1 Planificación, organización y gestión

Tema 3 Constitución Española

Tema 3.1 Estructura y contenido

Tema 3.2 Derechos y deberes fundamentales

Tema 3.3 La protección de la salud en la Constitución

Tema 4 Ley 14/1986 General de Sanidad.

Tema 4.1 Organización general

Tema 4.2 Los Servicios de Salud de las Comunidades Autónomas

Tema 4.3 Las Áreas de Salud

Tema 5 Ley 33/2011 de 4 de Octubre General de Salud Pública

Tema 6 Ley 41/2002 de Autonomía del Paciente

Tema 7 Ley 14/2007 de Investigación Biomédica

Tema 8 Fundamentos de Bioética.

Tema 8.1 Definición

Tema 8.2 Fundamentación

Tema 8.3 Corrientes en bioética

Tema 9 Ética y deontología profesional en fisioterapia.

Tema 10 Bioética en el cuidado de los pacientes.

Tema 11 Comités de bioética y ética asistencial.

Tema 11.1 Estudios de investigación e implicaciones éticas

Tema 12 Temas y problemas en bioética.

Tema 12.2 Persona y principios

Tema 12.3 Genética humana

Tema 12.4 Inicio y final de la vida

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|-------------------------------------|---|------|-------|----|----|-----|-------------|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E07, E09, E11, E12, E13, E14, E32, E34, E36, E47, E51, E54, E55, E56, E57, G01, G02, G03, G04, G08, G09, G10, G11, G12, G13, G15, G17, G18, G19, G21, G23, G25, G26 | 0.60 | 15.00 | Sí | No | Sí | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E07, E09, E11, E12, E13, E14, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E47, E48, E49, E50, E53, E54, E55, E56, E57, G02, G10, G11, G12, G13, G15, G17, G18, G19, G20, G21, G26 | 2.00 | 50.00 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E07, E09, E11, E12, E13, E14, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E47, E48, E49, E50, E53, E54, E55, E56, E57, G05, G10, G11, G12, G13, G15, G17, G18, G19, G20, G21, G26 | 0.24 | 6.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E07, E09, E10, E11, E12, E13, E15, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E47, E48, E49, E50, E53, E54, E55, E56, E57, G10, G11, G12, G13, G15, G17, G18, G19, G20, G21, G26 | 2.40 | 60.00 | Sí | No | Sí | |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E47, E54, E55, E56, E57, G01, G03, G08, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G21, G26 | 0.36 | 9.00 | Sí | No | Sí | |



| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------|----|----|----|
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | E07, E09, E11, E12, E13, E14, E47, E54, E55, E56, E57, G06, G10, G11, G12, G13, G15, G17, G18, G19, G21, G23, G24, G26 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí |
| Total: | | | 6.00 | 50.00 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.00 | | | Horas totales de trabajo presencial: 75.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 75.00 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|---|----------------|------------------|--------------------------------------|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 40.00% | 0.00% | |
| Resolución de problemas o casos | 30.00% | 0.00% | |
| Pruebas de progreso | 10.00% | 0.00% | Pruebas orales |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 20.00% | 0.00% | Técnicas de observación y portafolio |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Prueba final test: 40%

Resolución de problemas o casos: realizar una exposición en clase relacionada con el temario de forma crítica 30%

Pruebas de progreso: exponer en cuatro ocasiones prácticas de clase que acompañan a los temas teóricos, 10%

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase: listado de observación y participación en clase con cuestiones planteadas por el docente, mínimo en cuatro ocasiones, 20 %

Es necesario para superar la asignatura aprobar cada una de las cuatro partes

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará una prueba final escrita relacionada con los contenidos de la asignatura y con los problemas o casos expuestos en clase.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.) | 15 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.) | 50 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (6 h tot.) | 6 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (9 h tot.) | 9 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (10 h tot.) | 10 |

Tema 1 (de 12): Estructura del sistema Nacional y Regional de Salud.

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 5 |
| Periodo temporal: Septiembre-Octubre | |

Tema 2 (de 12): El proceso administrativo.

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 5 |
| Periodo temporal: Septiembre-Octubre | |

Tema 3 (de 12): Constitución Española

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 5 |
| Periodo temporal: Septiembre-Octubre | |

Tema 4 (de 12): Ley 14/1986 General de Sanidad.

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 5 |
| Periodo temporal: Septiembre-Octubre | |

Tema 5 (de 12): Ley 33/2011 de 4 de Octubre General de Salud Pública

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 5 |
| Periodo temporal: Septiembre-Octubre | |

Comentario: La planificación de los temas y las fechas podrá sufrir alguna modificación de la que el estudiante será debidamente informado.

Tema 6 (de 12): Ley 41/2002 de Autonomía del Paciente

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.) | 5 |



Periodo temporal: Septiembre-Octubre

Tema 7 (de 12): Ley 14/2007 de Investigación Biomédica

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)

Horas

5

Periodo temporal: Septiembre-Octubre

Tema 8 (de 12): Fundamentos de Bioética.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)

Horas

5

Periodo temporal: Septiembre-Octubre

Tema 9 (de 12): Ética y deontología profesional en fisioterapia.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)

Horas

5

Periodo temporal: Septiembre-Octubre

Tema 10 (de 12): Bioética en el cuidado de los pacientes.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)

Horas

5

Periodo temporal: Septiembre-Diciembre

Tema 11 (de 12): Comités de bioética y ética asistencial.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)

Horas

5

Periodo temporal: Septiembre-Diciembre

Tema 12 (de 12): Temas y problemas en bioética.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)

Horas

5

Periodo temporal: Septiembre-Diciembre

Actividad global

Actividades formativas

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]

Suma horas

15

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]

50

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]

6

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]

60

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]

9

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]

10

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|---|---|---|----------------------|------|-------------|
| Casado da Rocha, Antonio | Bioética para legos : una introducción a la ética asistencia | CSIC | 9788496780514 | 2009 | |
| Gafo J | Diez palabras clave en bioética | Verbo Divino | Pamplona | 2000 | |
| J.J. Amer Cuenca, J. Martínez Gramage | Estudio del marco de referencia bioético en estudiantes españoles de Fisioterapia | Elsevier | | 2009 | |
| Lora P, Gascón M | Bioética: principios, desafíos, debates | Alianza | Madrid | 2008 | |
| Lucas, R | Bioética para todos | Trillas | 9682477360 | 2006 | |
| M.A. González-Viejo, A. Gómez-Garrido, R. Fraile-Soriano, A. Herráiz-Díaz, L. Montesinos-Magraner, A. Ruiz-Eizmendi | Mapa de conflictos éticos intrahospitalarios en rehabilitación | Elsevier | | 2010 | |
| Medina Castellano, Carmen Delia | Etica y legislación | Difusión Avances de Enfermería | 84-931330-4-3 | 2000 | |
| Mompart García, Mari Paz | Administración y gestión | Difusión Avances de Enfermería (Grupo Paradigma | 84-931330-7-8 (vol.) | 2004 | |
| Sánchez Caro J; Abellán F | Enfermería y paciente. Cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario | Comares | 9788498362275 | 2007 | |
| Álvarez CC | Administración sanitaria y sistemas de salud | Síntesis | Madrid 84-7738-233-6 | 1994 | |



Álvarez-Cienfuegos J

Responsabilidad legal del
profesional sanitario

Edicomplet
Asociación
Española de
Derecho San

84-87450-74-1

2000

Legislación sanitaria.
<http://www.boe.es/legislacion/>





1. Datos generales

| | |
|---|---------------------------------|
| Asignatura: PRÁCTICUM III | Código: 17330 |
| Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS | Créditos ECTS: 33 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 |
| Curso: 4 | Duración: Anual |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English friendly: No |
| Página Web: | |

| Nombre del profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|--------------------|---------------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/Despacho 1.19 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5835 | JulianAngel.Basco@uclm.es | Jueves de 13 a 15 horas(previa cita por email) |

| Nombre del profesor: CRISTINA GALLEGO GOMEZ - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/Despacho 1.16 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5824 | Cristina.Gallego@uclm.es | Jueves de 17 a 19 horas(previa cita por email) |

2. Requisitos previos

Haber superado las asignaturas de Practicum I y Practicum II

Para cursar esta asignatura será necesario haber presentado en **Secretaría académica (Gestión de apoyo a la docencia)** el certificado de exención de delitos sexuales, tal y como queda reflejado en <https://previa.uclm.es/to/euef/certificacionDelitosSexuales.asp>

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Esta asignatura pretende que el estudiante sepa realizar una correcta Historia Clínica de Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas; y alcance diferentes grados de autonomía en cada una de los apartados de la Historia Clínica de Fisioterapia, siempre que el objetivo sea compartido y supervisado por el tutor de las prácticas.

Relación con otras asignaturas: Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

Relación con la profesión: Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional, pero en este caso, interrelacionando todas las partes y teniendo en cuenta la evolución del paciente.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E03 Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
- E08 Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
- E09 Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
- E12 Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
- E14 Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
- E16 Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.



- E17 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
- E18 Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E25 Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
- E26 Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E29 Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- E30 Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
- E31 Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E33 Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
- E34 Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- E38 Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
- E39 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E40 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E41 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E42 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E43 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E44 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E45 Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
- E51 Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E52 Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
- E53 Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- E57 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
- E59 Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G12 Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.



| | |
|-----|---|
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados. |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor. |
| G15 | Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan. |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G20 | Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional. |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional. |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.

Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.

Prestar atención fisioterápica adecuada e individualizada, según los problemas de salud, grupo de edad, situación social, cultural.

Realizar actividades fisioterápicas de prevención de las patologías más prevalentes de la población a su cargo.

Realizar actividades de promoción de la salud encaminadas a educar a la población en hábitos saludables.

Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.

Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.

Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 SEMINARIO DEL PRACTICUM III

Tema 1.1 Descripción de los objetivos y la evaluación de la práctica clínica

Tema 1.2 Todos los apartados de la Historia Clínica de Fisioterapia

Tema 1.3 Prevención de riesgos laborales en el ámbito hospitalario

Tema 1.4 Sistemas de atención sanitaria y sus niveles (Ejercicio libre)

Tema 2 PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

Tema 2.3 Realización de todos los apartados de la Historia Clínica de Fisioterapia

Tema 2.4 Técnicas y métodos en fisioterapia con paciente con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas

Tema 3

Comentarios adicionales sobre el temario

El tema 1.1 y 1.2 servirán para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en prácticas en el tema 2.

El resto de los subtemas del tema 1, complementarán su formación en el ámbito de las prácticas externas.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|--------------------------------------|--|------|-------|----|----|-----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26 | 0.40 | 10.00 | Sí | Sí | Sí | No implica que se repitan los contenidos. Son de asistencia obligatoria. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | G10, G11, G17, G18, G19, G20, G21, G24, G26 | 0.52 | 13.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Seminarios | G10, G11, G12, G13, G14, G18, G19, G20, G21, G26 | 1.40 | 35.00 | Sí | Sí | Sí | Son de asistencia obligatoria. |



| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|--|---------------|----|----|----|
| Prácticas externas [PRESENCIAL] | Prácticas | E01, E03, E08, E09, E12, E14, E16, E17, E18, E23, E25, E26, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E35, E36, E37, E38, E39, E40, E41, E42, E43, E44, E45, E51, E52, E53, E54, E56, E57, E59, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G17, G18, G19, G20, G21, G24, G26 | 24.00 | 600.00 | Sí | Sí | Sí |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Estudio de casos | E01, E03, E08, E09, E12, E14, E16, E17, E18, E23, E25, E26, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E35, E36, E37, E38, E39, E40, E41, E42, E43, E44, E45, E48, E51, E52, E54, E56, E57, E59, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G17, G18, G19, G20, G21, G24, G26 | 0.08 | 2.00 | Sí | Sí | Sí |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Trabajo dirigido o tutorizado | E01, E03, E08, E09, E12, E14, E16, E17, E18, E23, E25, E26, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E35, E36, E37, E38, E39, E40, E41, E42, E43, E44, E45, E48, E51, E52, E54, E56, E57, E59, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G17, G18, G19, G20, G21, G24, G26 | 6.60 | 165.00 | Sí | Sí | Sí |
| Total: | | | 33.00 | 825.00 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 26.40 | | | Horas totales de trabajo presencial: 660.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 6.60 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 165.00 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|--------------------------------------|----------------|------------------|--|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Realización de prácticas externas | 10.00% | 0.00% | Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y será necesario superar con al menos un 3 los criterios de obligado cumplimiento de este apartado, para poder calificar el resto de los apartados de este periodo de prácticas, independientemente en cada uno de los tres periodos de practicas de la asignatura. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual. |
| Realización de prácticas externas | 50.00% | 0.00% | El estudiante será valorado durante el periodo de prácticas de los diferentes apartados de los que consta la Historia Clínica de Fisioterapia. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante |
| Elaboración de memorias de prácticas | 40.00% | 0.00% | Especificando todos los apartados del documento, los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y en el campus virtual |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos. La superación de los criterios de obligado cumplimiento del periodo de observación del estudiante durante sus prácticas externas, será de obligado cumplimiento para aprobar ese periodo de prácticas. La no superación de alguno de los criterios de obligado cumplimiento de los demás apartados, si los hubiera, equivaldría a un suspenso en ese apartado en la nota media final del periodo.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similar a los de la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Similar a los de la convocatoria ordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): SEMINARIO DEL PRACTICUM III

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 10 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (13 h tot.) | 13 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Seminarios] (35 h tot.) | 35 |

Periodo temporal: El seminario de introducción se realizará en los meses de septiembre y febrero

Comentario: Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico.

Tema 2 (de 3): PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (600 h tot.) | 600 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (2 h tot.) | 2 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (165 h tot.) | 165 |

Periodo temporal: 1º periodo: del 9 de octubre al 30 de noviembre de 2017; 2º periodo: del 8 al 26 de enero de 2018; 3º periodo: del 21 de febrero al 30 de abril de 2018

Comentario: Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico.

Tema 3 (de 3):

Comentario: Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico.

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|---|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 10 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 13 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Seminarios] | 35 |
| Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] | 600 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Estudio de casos] | 2 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] | 165 |
| Total horas: | 825 |

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|-------------------------------|---|---------------------|-----------|-------------------|------|--|
| Daza Lesmes, J | Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano | Médica Panamericana | Madrid | 9789589181614 | 2007 | Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia |
| Gallego Izquierdo, Tomás | Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia | Panamericana | Madrid | 978-84-7903-976-9 | 2007 | Profundiza en el diagnóstico y objetivos en fisioterapia |
| Hilde Sabine Reichel | Fisioterapia: práctica clínica | Paidotribo | Madrid | 9788480195973 | 2003 | Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas |
| Hislop, H.J. y Montgomery, J. | Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular | Marban | Madrid | 84-8174-677-0 | 2003 | Representa la guía para realizar una adecuada valoración de la fisioterapia |



| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------|----------------|------|---|
| Hurley | Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia | Lippincott Williams & Wilkins | Madrid | 978-8415419426 | 2014 | La presentación del texto es clara y fácil de seguir y los lectores aprenderán rápidamente cómo recoger, leer, interpretar, evaluar y aplicar los datos procedentes de la investigación a la práctica clínica Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia |
| Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P. | Kendall's: Músculo, pruebas, funciones y dolor postural | Marban | Madrid | 9788471015273 | 2007 | |





1. Datos generales

| | |
|--|---------------------------------|
| Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO | Código: 17331 |
| Tipología: PROYECTO | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 |
| Curso: 4 | Duración: Sin determinar |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: Puede necesitar realizar lecturas en inglés o francés | English friendly: No |
| Página Web: | |

| Nombre del profesor: JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|--|--|-----------------------|-----------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini/ Despacho 1.12 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5845 | julio.soriano@uclm.es | Miércoles de 15.00 a 17.00 (previa cita por email) |

2. Requisitos previos

Para poder matricularse de esta asignatura es necesario estar matriculado en todas las asignaturas que falten para terminar la carrera.

El Trabajo Fin de Grado (TFG) solamente podrá ser defendido cuando se tengan superadas todas las asignaturas de 1º, 2º, 3º, y 4º

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Tal como establece la normativa vigente, los estudios de grado deben finalizar con la elaboración de un Trabajo Final de Grado (TFG) orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

El TFG debe permitir al estudiante integrar las materias desarrolladas durante su formación, y por otra parte será la manera de evaluar la adquisición de competencias asociadas al título, especialmente las competencias genéricas.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

| | |
|-----|--|
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G07 | Que los estudiantes demuestren conocimientos suficientes de una lengua extranjera (inglés) en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico. |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales. |
| G12 | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional. |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados. |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor. |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G20 | Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional. |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional. |
| G22 | Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía. |



| | |
|-----|---|
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. |
| G25 | Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Realizar una búsqueda bibliográfica sistematizada y organizada en las bases de datos nacionales e internacionales más relevantes en el campo de conocimiento del tema elegido, justificando la selección de aquellos artículos que servirán de referencia para el estudio.

Realizar el estudio elegido y presentarlo de forma escrita y oral.

Diseñar el proyecto del trabajo que siga los estándares científicos.

Tras seleccionar el tema elegido para el Trabajo fin de Grado, recopilar toda la información necesaria para determinar el problema u objeto de estudio, valorando la pertinencia de éste en su ámbito profesional.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 - Realización de un proyecto/trabajo relacionado con las competencias adquiridas y que permita la integración de los contenidos formativos, siguiendo la metodología de la práctica clínica basada en pruebas.

Tema 2 - Presentación oral con apoyo audiovisual del trabajo y defensa pública del mismo

Comentarios adicionales sobre el temario

Aunque la asignatura del TFG corresponde al segundo cuatrimestre, la asignación de tutores se realizará a principios del primer cuatrimestre.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|-------------------------------|---|------|--------|----|----|-----|---|
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | G10, G11, G12, G17, G18, G19, G21, G22, G26 | 0.08 | 2.00 | No | - | - | Seminario sobre el proceso de realización de TFG. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo dirigido o tutorizado | G01, G02, G03, G04, G09, G13, G14, G22 | 0.40 | 10.00 | Sí | Sí | Sí | La elaboración y presentación al tutor del Proyecto de TFG, según las normas establecidas en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG tendrá un carácter obligatorio y se evaluará con un APTO o NO APTO. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | G01, G02, G03, G04, G05, G06, G07, G09, G11, G12, G13, G14, G18, G21, G22, G23, G24 | 4.20 | 105.00 | Sí | Sí | Sí | Realización del TFG según las normas establecidas en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Tutorías grupales | G01, G02, G03, G04, G05, G06, G07, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G22, G23, G24, G25, G26 | 0.12 | 3.00 | No | - | - | Tutorías de seguimiento |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | G01, G02, G03, G04, G05, G06, G07, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G22, G23, G24, G25, G26 | 0.72 | 18.00 | No | - | - | Tutorías de seguimiento |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | G01, G02, G03, G04, G05, G06, G07, G09, G11, G12, G13, G14, G18, G21, G22, G23, G24 | 0.04 | 1.00 | Sí | Sí | Sí | Presentación del documento escrito de TFG según las normas establecidas en la Guía del Estudiante para la elaboración de TFG. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G12, G13, G14, G18, G19, G25 | 0.40 | 10.00 | No | - | - | Preparación de la presentación para la defensa oral |



| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|-------------|---|----|----|----|--|
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G12, G13, G14, G18, G19, G25 | 0.04 | 1.00 | Sí | Sí | Sí | Presentación oral y defensa ante tribunal del TFG. |
| Total: | | | 6.00 | 50.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 1.00 | | | | Horas totales de trabajo presencial: 25.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 5.00 | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 125.00 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|----------------------------------|----------------|------------------|--|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Elaboración de trabajos teóricos | 70.00% | 0.00% | Se evaluará el proceso de elaboración del TFG y el documento final escrito, mediante informe emitido por el Tutor. |
| Presentación oral de temas | 30.00% | 0.00% | Consistirá en la defensa oral ante tribunal del TFG. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación se realizará según los criterios que figuran en la Guía del EStudiante para la elaboración del TFG

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán los mismos que para la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Serán los mismos que para la convocatoria ordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 2): - Realización de un proyecto/trabajo relacionado con las competencias adquiridas y que permita la integración de los contenidos formativos, siguiendo la metodología de la práctica clínica basada en pruebas.

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.) | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.) | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (105 h tot.) | 120 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.) | 3 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (18 h tot.) | 3 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.) | 1 |

Periodo temporal: Durante el 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 26/01/2017

Fecha de fin: 15/05/2017

Comentario: Aunque la asignatura del TFG corresponde al segundo cuatrimestre, la asignación de tutores se realizará a principios del primer cuatrimestre.

Tema 2 (de 2): - Presentación oral con apoyo audiovisual del trabajo y defensa pública del mismo

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 10 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.) | 1 |

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 18/05/2017

Fecha de fin: 10/06/2017

Comentario: Durante este período se realizarán las defensas públicas de los TFG, según convocatoria específica, debidamente anunciada.

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|---|------------|
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] | 120 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] | 3 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] | 3 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 1 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] | 10 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 1 |

Total horas: 159

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

No se ha establecido.





1. Datos generales

| | |
|---|--------------------------------------|
| Asignatura: FISIOTERAPIA EN PELVIPERINEOLOGÍA | Código: 17332 |
| Tipología: OPTATIVA | Créditos ECTS: 4.5 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 |
| Curso: 4 | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English friendly: No |
| Página Web: | |

| Nombre del profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s) impartido(s): 40 | | | | |
|---|--|--------------------|------------------------|---|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/1.20 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5820 | Asuncion.Ferri@uclm.es | Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email) |

2. Requisitos previos

No se han establecido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: La fisioterapia en pelviperrineología aborda el estudio y tratamiento de los trastornos funcionales del suelo pélvico, que pueden afectar a tres ejes: el urológico, con manifestaciones que pueden ir desde la disuria a las incontinencias urinarias. El eje ginecológico, con trastornos de la estática pélvica y/o disfunciones sexuales y el eje coloproctológico donde podemos encontrar desde estreñimiento hasta incontinencia ano-rectal. El abordaje de las disfunciones perineales, requiere conocer en profundidad y respetar la anatomía y biomecánica pelviperrineal principalmente de la unidad neuro-músculo conjuntiva (nervio pudendo, elevadores del ano y fascia pelviana). La atención de estos trastornos requiere de un equipo interdisciplinar pero, en cualquier caso, la especificidad de los tratamientos hace imprescindible formar especialistas en pelviperrineología. El fisioterapeuta especialista es una pieza clave en este equipo. Con esta asignatura pretendemos dar a conocer al alumno este ámbito de actuación en fisioterapia a modo introductorio, la formación especializada la obtendrán más allá del grado.

Relación con otras asignaturas: Está relacionada principalmente con las asignaturas de Morfosisiología, Aparato Locomotor, Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Cinesiterapia, Valoración, Procedimientos generales I y II, Fundamentos de Fisioterapia, entre otras.

Relación con la profesión: La formación de Fisioterapia en pelviperrineología resulta imprescindible para trabajar en unidades de suelo pélvico. Los tratamientos que se realizan, aunque se fundamentan en procedimientos generales de fisioterapia, se abordan de forma diferente a cualquier otro. Es fundamental formarse en este ámbito para poder ser un profesional competente en reeducación perineo-esfinteriana.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

| | |
|-----|---|
| E01 | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia. |
| E28 | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia. |
| E29 | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. |
| E31 | Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente. |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia. |
| E44 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional. |
| E55 | Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |



| | |
|-----|---|
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico. |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar en diferentes modelos anatómicos los elementos estructurales y viscerales del complejo abdomino, pelvi, perineal.

Explicar de forma oral o escrita las consecuencias de la disfunción del complejo abdomino-pelvi-perineal, a nivel uroginecológico, coloproctológico y sexual.

Que demuestre que sabe realizar una anamnesis adecuada mediante entrevista a un supuesto paciente que consulta por disfunción miccional, coloproctológica o sexual, y al final de la misma y de acuerdo con las respuestas recogidas de un diagnóstico de fisioterapia y plantee los objetivos del tratamiento.

Que sepa ejecutar una correcta valoración abdominopelvipereineal, y cumplimente los hallazgos obtenidos en la historia de fisioterapia.

Que ante un determinado caso clínico propuesto sepa diseñar el plan de intervención de Fisioterapia más adecuado. Explicando las etapas de la reeducación abdomino pelvipereineal y razonando con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección.

Que sepa elegir y ejecutar correctamente los métodos y procedimientos de intervención en fisioterapia más apropiados para la reeducación abdomino-pelvi-perineal de un caso concreto, atendiendo a las guías de buena práctica clínica.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Morfofisiología pelvipereineal

Tema 1.1 Continente pélvico

Tema 1.2 Contenido pélvico

Tema 1.3 Control neurológico de la micción

Tema 2 Fisiopatología del ciclo continencia-micción

Tema 3 Alteración de la estática pélvica

Tema 4 Valoración Clínica abdomino-pelvi-perineal

Tema 5 Objetivos y etapas de la reeducación

Tema 6 Técnicas de tratamiento en reeducación abdomino-pelvipereineal

Tema 6.1 T. de tratamiento manuales

Tema 6.2 T. de tratamiento instrumentales

Tema 6.3 T. de tratamiento comportamentales

Tema 7 Síndrome de vejiga hiperactiva

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|--------------------------------------|--|---|---------------|----|----|-----|---------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E01, G01, G02 | 1.00 | 25.00 | Sí | No | Sí | |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E28, E29, E31, E32, E44, E55, G01, G03, G04, G05, G16, G26 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí | |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] | Tutorías grupales | E29, E55, G02, G04, G05, G09, G23 | 0.10 | 2.50 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E28, E29, E31, E32, E44, E54, E55, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G16, G23, G26 | 0.10 | 2.50 | Sí | Sí | Sí | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E01, E28, E29, E31, E32, E55, G02, G05, G09 | 2.00 | 50.00 | Sí | No | Sí | |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas | E01, E28, E29, E31, E32, E55, G02, G05, G09 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | No | Ejecución de tareas |
| Total: | | | 4.00 | 100.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 1.60 | | | Horas totales de trabajo presencial: 40.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 2.40 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 60.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| | Valoraciones |
|--|--------------|
| | |



| Sistema de evaluación | Estud. pres. | Estud. semipres. | Descripción |
|----------------------------|----------------|------------------|---|
| Prueba final | 80.00% | 0.00% | De elección múltiple con 4 opciones a elegir una. |
| Otro sistema de evaluación | 20.00% | 0.00% | ejecución de tareas |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La prueba de elección múltiple tendrá cuatro opciones entre las cuales el alumno deberá elegir una. Se penalizará por contestación errónea aplicando la siguiente fórmula $\text{Nota} = [A - (E/n^{\circ}\text{opc} - 1) / n^{\circ}\text{ total de preguntas}] \times \text{nota máxima}$.

Deberá alcanzarse el 50 % de la nota máxima para superar la asignatura

A la prueba de elección múltiple se le sumará la calificación obtenida de la ejecución de tareas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similar a la ordinaria. Se guardará la nota de las tareas de la convocatoria ordinaria para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en una prueba de elección múltiple de características similares a la ordinaria con la que se podrá obtener el 100% de la calificación

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

| | Horas |
|---|-------|
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2.5 h tot.) | 2.5 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.) | 2.5 |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (10 h tot.) | 5 |

Tema 1 (de 7): Morfofisiología pelvipérea

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.) | 6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.) | 15 |

Periodo temporal: septiembre

Tema 2 (de 7): Fisiopatología del ciclo continencia-micción

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: septiembre

Tema 3 (de 7): Alteración de la estática pélvica

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: Septiembre

Tema 4 (de 7): Valoración Clínica abdomino-pelvi-perineal

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.) | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre-octubre

Tema 5 (de 7): Objetivos y etapas de la reeducación

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.) | 4 |

Periodo temporal: semana 5

Tema 6 (de 7): Técnicas de tratamiento en reeducación abomino-pelvipérea

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.) | 7 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.) | 15 |

Tema 7 (de 7): Síndrome de vejiga hiperactiva

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.) | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: Octubre

Actividad global

Actividades formativas

| | |
|--|-----|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 25 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 10 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] | 2.5 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 2.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] | 55 |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] | 5 |

Suma horas



10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|-----------------------------|--|--------------------|-----------------------------|------|-------------|
| Calais-Germain B., Vives N. | Parir en movimiento: La movilidad de la pelvis en el parto | La liebre de Marzo | Barcelona 9788492470129 | 2013 | |
| Calais-Germain, B. | Abdominales sin riesgo | La liebre de Marzo | Barcelona 9788492470143 | 2010 | |
| Grosse D., Sengler J. | Reeducación del periné: Fisioterapia de las incontinencias urinarias. | Masson | Barcelona 81141-458-1095-2 | 2001 | |
| Laycock J, Haslam J. | Tratamiento de la Incontinencia y la Disfunción del suelo pélvico: Enfermedades de los órganos pélvicos. | Ediciones Mayo | Barcelona 978-84-96122-08-6 | 2004 | |
| Walker C. | Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. | ELSEVIER-MASSON | Barcelona 9788445821022 | 2013 | |





1. Datos generales

| | |
|---|---------------------------------------|
| Asignatura: FISIOTERAPIA DEPORTIVA | Código: 17333 |
| Tipología: OPTATIVA | Créditos ECTS: 4.5 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 42 |
| Curso: 4 | Duración: Segundo cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English friendly: No |
| Página Web: | |

| Nombre del profesor: ALBERTO SANCHEZ SIERRA - Grupo(s) impartido(s): 40 42 | | | | |
|--|--|----------|-------------------------|-------------------------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5814 | Alberto.Sanchez@uclm.es | Miércoles de 14 a 15h (previa cita) |

2. Requisitos previos

No se han establecido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Comprende el estudio de algunos de las técnicas y métodos imprescindibles en el campo de la fisioterapia de la actividad física y el deporte, así como entender las normas, fundamentos y actuaciones que rigen en el campo de la actividad física desde el punto de vista de la prevención, del tratamiento y de la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva.

Relación con otras Asignaturas: Cinesiterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Biofísica y Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Esta asignatura pretende dar respuesta a las alteraciones o disfunciones que, dentro del campo de la actividad física, se pueden dar en diferentes momentos, a nivel de prevención, tratamiento y readaptación; por tanto resulta crucial en un mundo donde la sociedad cada vez necesita y se le aconseja la práctica de la actividad física no sólo con fines físicos y estéticos sino también con fines rehabilitadores a nivel físico y mental.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

| | |
|-----|--|
| E01 | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia. |
| E09 | Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad. |
| E12 | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla. |
| E25 | Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación. |
| E28 | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia. |
| E29 | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. |
| E35 | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos. |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica. |
| E39 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |



| | |
|-----|--|
| E43 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E45 | Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales. |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional. |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación. |
| E58 | Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico. |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales. |
| G12 | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional. |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados. |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor. |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar la prevención de lesiones deportivas como una de las primeras funciones que puede desempeñar un fisioterapeuta deportivo en un equipo deportivo, enumerando diferentes ejercicios y hábitos preventivos, en cada una de las patologías deportivas que se vean en la materia.

Conocer los momentos de la actividad deportiva donde puede actuar un fisioterapeuta y explicar las funciones y los métodos de actuación.

Conocer las lesiones más características del deporte, analizando la prevención, el tratamiento y las actividades para la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva de estas lesiones, así como los deportes donde se dan con más frecuencia.

Conocer y aplicar correctamente los métodos específicos de fisioterapia deportiva (masaje deportivo, vendajes funcionales deportivos, estiramientos, crioterapia), así como las diferentes modalidades las ortesis y de calzado deportivo, justificando su aplicación dependiendo del momento de la práctica deportiva.

Determinar ejercicios tanto en el medio terrestre como en el acuático, encaminadas a trabajar: las diferentes fases de una sesión deportiva (calentamiento, fase principal, vuelta a la calma), la coordinación, el equilibrio, la potencia, la velocidad, la propiocepción, así como ejercicios correctores de problemas articulares y de potenciación de musculatura deficitaria.

Valorar la importancia de cuidar la alimentación y la hidratación para mejorar el rendimiento deportivo, justificando la ingesta de sólidos y líquidos dependiendo del momento de la actividad deportiva

6. Temario / Contenidos

- Tema 1 Características de la Fisioterapia deportiva**
- Tema 2 Tratamiento a pie de pista y primeros auxilios**
- Tema 3 Prevención en el deporte y la actividad física**
- Tema 4 readaptación deportiva**
- Tema 5 recuperación postesfuerzo**
- Tema 6 valoración, evaluación y monitorización del deportista**
- Tema 7 trabajo de fuerza y entrenamiento funcional**
- Tema 8 nutrición e hidratación deportiva**
- Tema 9 Lesiones deportivas**
 - Tema 9.1** Lesiones óseas
 - Tema 9.2** Lesiones músculo-tendinosas
 - Tema 9.3** Lesiones articulo-ligamentosas
- Tema 10 PRÁCTICA 1: valoración funcional**
- Tema 11 PRÁCTICA 2: Botiquín en un equipo deportivo y primeros auxilios**
- Tema 12 PRÁCTICA 3: Estiramientos deportivos**
- Tema 13 PRÁCTICA 4: Masaje deportivo**
- Tema 14 PRÁCTICA 5: Reconocimiento médico deportivo**
- Tema 15 PRÁCTICA 6: Calentamiento y vuelta a la calma en el deporte**
- Tema 16 PRÁCTICA 7: entrenamiento funcional y propiocepción**
- Tema 17 PRÁCTICA 8: Readaptación deportiva**



7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|---|---|---|---------------|----|----|-----|-------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E09, E12, E25, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E56, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G16, G21, G23, G26 | 1.00 | 25.00 | Sí | No | Sí | |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E09, E12, E25, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E56, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G16, G21, G23, G26 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí | |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | E01, E09, E12, E25, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E56, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G16, G21, G23, G26 | 0.10 | 2.50 | Sí | No | Sí | |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E09, E12, E25, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E56, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G16, G21, G23, G26 | 0.10 | 2.50 | Sí | Sí | Sí | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E01, E09, E12, E25, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E56, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G16, G21, G23, G26 | 2.00 | 50.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | E01, E09, E12, E25, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E56, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G16, G21, G23, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | E01, E09, E12, E25, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E56, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G16, G21, G23, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Total: | | | 4.00 | 100.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 1.60 | | | Horas totales de trabajo presencial: 40.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 2.40 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 60.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|--------------|------------------|---|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 70.00% | 0.00% | Prueba que evaluará los contenidos teórico de la asignatura |
| Prueba final | 20.00% | 0.00% | Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura de forma presencial o de forma no presencial por medio de trabajos en grupo sobre un caso práctico. Los criterios de evaluación se exponen en el portal virtual de la asignatura. |



| | | | |
|----------------------------------|----------------|--------------|---|
| Elaboración de trabajos teóricos | 10.00% | 0.00% | Los criterios de evaluación se expondrán en el portal virtual de la asignatura. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- PRUEBA FINAL (contenidos teóricos):

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirá con la siguiente fórmula:

$$[N^{\circ} \text{ preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)] \times 10 / N^{\circ} \text{ total de preguntas} = \text{Calificación}$$

Supondrá el 70% de la nota final.

- PRUEBA FINAL (contenidos teórico-prácticos):

Los estudiantes aplicarán las maniobras de masoterapia, los diferentes campos y ámbitos de tratamiento, y los ejercicios terapéuticos explicados, en un compañero o en un deportista con determinadas patologías, valorando la adecuación, explicación, ejecución y adaptación del tratamiento a las circunstancias del paciente. Los criterios de evaluación quedarán reflejados en el portal virtual a disposición del estudiante. También se contempla la posibilidad de que las pruebas de ejecución sean simuladas y reflejadas por escrito.

Supondrá el 20% de la nota final.

*Los contenidos de las dos pruebas expuestas anteriormente deberán ser recuperados si la nota global de cada examen es inferior al 50% de la nota máxima

- ELABORACIÓN DE UN TRABAJO TEÓRICO:

Donde se recogerán, la ampliación de algunos de los temas impartidos en la asignatura. Los criterios de evaluación para su corrección estarán en el portal virtual a disposición del estudiante.

Supondrá el 10% de la nota final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

La calificación correspondiente al trabajo teórico se guardará para la convocatoria extraordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

| | Horas |
|---|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (25 h tot.) | 25 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 10 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (2.5 h tot.) | 2.5 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.) | 2.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.) | 50 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (5 h tot.) | 5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5 h tot.) | 5 |

Actividad global

Actividades formativas

| | Suma horas |
|--|-------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 25 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 10 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 2.5 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 2.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] | 50 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] | 5 |

Total horas: 100

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|----------|-------------------|-----------|----------------|-----|-------------|
|----------|-------------------|-----------|----------------|-----|-------------|



| | | | | | | |
|----------------------------|--|-----------------|--------|-------------------|------|--|
| Córdoba A | Masaje deportivo | Síntesis | Madrid | 978-84-975681-8-0 | 2012 | Se abordan todos los aspectos relacionados con el masaje deportivo, desde los fundamentos del masaje y la descripción de las técnicas más importantes desarrolladas para una buena recuperación del deportista, hasta otros factores complementarios que facilitan la aplicación del masaje Reúne toda la información de interés, diagnóstico, prevención y tratamiento, sobre la terapia física en el deporte y el ejercicio |
| Gregory S. Kolt | Fisioterapia del deporte y el ejercicio físico. | Elsevier España | Madrid | 9788481747225 | 2004 | Libro donde aprenderá a evaluar y tratar un amplio espectro de lesiones deportivas y a indicar ejercicios de rehabilitación |
| Roald Bahr; Sierre Maehlum | Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación | Panamericana | Madrid | 9788498350067 | 2007 | |





1. Datos generales

| | |
|---|---------------------------------------|
| Asignatura: FISIOTERAPIA DEPORTIVA | Código: 17333 |
| Tipología: OPTATIVA | Créditos ECTS: 4.5 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 42 |
| Curso: 4 | Duración: Segundo cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English friendly: No |
| Página Web: | |

| Nombre del profesor: ALBERTO SANCHEZ SIERRA - Grupo(s) impartido(s): 40 42 | | | | |
|--|--|----------|-------------------------|-------------------------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5814 | Alberto.Sanchez@uclm.es | Miércoles de 14 a 15h (previa cita) |

2. Requisitos previos

No se han establecido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Comprende el estudio de algunos de las técnicas y métodos imprescindibles en el campo de la fisioterapia de la actividad física y el deporte, así como entender las normas, fundamentos y actuaciones que rigen en el campo de la actividad física desde el punto de vista de la prevención, del tratamiento y de la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva.

Relación con otras Asignaturas: Cinesiterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Biofísica y Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Esta asignatura pretende dar respuesta a las alteraciones o disfunciones que, dentro del campo de la actividad física, se pueden dar en diferentes momentos, a nivel de prevención, tratamiento y readaptación; por tanto resulta crucial en un mundo donde la sociedad cada vez necesita y se le aconseja la práctica de la actividad física no solamente con fines físicos y estéticos sino también con fines rehabilitadores a nivel físico y mental.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

| | |
|-----|--|
| E01 | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia. |
| E09 | Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad. |
| E12 | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla. |
| E25 | Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación. |
| E28 | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia. |
| E29 | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. |
| E35 | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos. |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica. |
| E39 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |



| | |
|-----|--|
| E43 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E45 | Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales. |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional. |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación. |
| E58 | Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico. |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales. |
| G12 | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional. |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados. |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor. |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar la prevención de lesiones deportivas como una de las primeras funciones que puede desempeñar un fisioterapeuta deportivo en un equipo deportivo, enumerando diferentes ejercicios y hábitos preventivos, en cada una de las patologías deportivas que se vean en la materia.

Conocer los momentos de la actividad deportiva donde puede actuar un fisioterapeuta y explicar las funciones y los métodos de actuación.

Conocer las lesiones más características del deporte, analizando la prevención, el tratamiento y las actividades para la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva de estas lesiones, así como los deportes donde se dan con más frecuencia.

Conocer y aplicar correctamente los métodos específicos de fisioterapia deportiva (masaje deportivo, vendajes funcionales deportivos, estiramientos, crioterapia), así como las diferentes modalidades las ortesis y de calzado deportivo, justificando su aplicación dependiendo del momento de la práctica deportiva.

Determinar ejercicios tanto en el medio terrestre como en el acuático, encaminadas a trabajar: las diferentes fases de una sesión deportiva (calentamiento, fase principal, vuelta a la calma), la coordinación, el equilibrio, la potencia, la velocidad, la propiocepción, así como ejercicios correctores de problemas articulares y de potenciación de musculatura deficitaria.

Valorar la importancia de cuidar la alimentación y la hidratación para mejorar el rendimiento deportivo, justificando la ingesta de sólidos y líquidos dependiendo del momento de la actividad deportiva

6. Temario / Contenidos

- Tema 1 Características de la Fisioterapia deportiva**
- Tema 2 Tratamiento a pie de pista y primeros auxilios**
- Tema 3 Prevención en el deporte y la actividad física**
- Tema 4 readaptación deportiva**
- Tema 5 recuperación postesfuerzo**
- Tema 6 valoración, evaluación y monitorización del deportista**
- Tema 7 trabajo de fuerza y entrenamiento funcional**
- Tema 8 nutrición e hidratación deportiva**
- Tema 9 Lesiones deportivas**
 - Tema 9.1 Lesiones óseas**
 - Tema 9.2 Lesiones músculo-tendinosas**
 - Tema 9.3 Lesiones articulo-ligamentosas**
- Tema 10 PRÁCTICA 1: valoración funcional**
- Tema 11 PRÁCTICA 2: Botiquín en un equipo deportivo y primeros auxilios**
- Tema 12 PRÁCTICA 3: Estiramientos deportivos**
- Tema 13 PRÁCTICA 4: Masaje deportivo**
- Tema 14 PRÁCTICA 5: Reconocimiento médico deportivo**
- Tema 15 PRÁCTICA 6: Calentamiento y vuelta a la calma en el deporte**
- Tema 16 PRÁCTICA 7: entrenamiento funcional y propiocepción**
- Tema 17 PRÁCTICA 8: Readaptación deportiva**



7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|---|---|---|---------------|----|----|-----|-------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E09, E12, E25, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E56, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G16, G21, G23, G26 | 1.00 | 25.00 | Sí | No | Sí | |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01, E09, E12, E25, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E56, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G16, G21, G23, G26 | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí | |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | E01, E09, E12, E25, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E56, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G16, G21, G23, G26 | 0.10 | 2.50 | Sí | No | Sí | |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01, E09, E12, E25, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E56, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G16, G21, G23, G26 | 0.10 | 2.50 | Sí | Sí | Sí | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E01, E09, E12, E25, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E56, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G16, G21, G23, G26 | 2.00 | 50.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | E01, E09, E12, E25, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E56, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G16, G21, G23, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | E01, E09, E12, E25, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E56, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G16, G21, G23, G26 | 0.20 | 5.00 | Sí | Sí | Sí | |
| Total: | | | 4.00 | 100.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 1.60 | | | Horas totales de trabajo presencial: 40.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 2.40 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 60.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|--------------|------------------|---|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 70.00% | 0.00% | Prueba que evaluará los contenidos teórico de la asignatura |
| Prueba final | 20.00% | 0.00% | Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura de forma presencial o de forma no presencial por medio de trabajos en grupo sobre un caso práctico. Los criterios de evaluación se exponen en el portal virtual de la asignatura. |



| | | | |
|----------------------------------|----------------|--------------|---|
| Elaboración de trabajos teóricos | 10.00% | 0.00% | Los criterios de evaluación se expondrán en el portal virtual de la asignatura. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- PRUEBA FINAL (contenidos teóricos):

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirá con la siguiente fórmula:

$$[N^{\circ} \text{ preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)] \times 10 / N^{\circ} \text{ total de preguntas} = \text{Calificación}$$

Supondrá el 70% de la nota final.

- PRUEBA FINAL (contenidos teórico-prácticos):

Los estudiantes aplicarán las maniobras de masoterapia, los diferentes campos y ámbitos de tratamiento, y los ejercicios terapéuticos explicados, en un compañero o en un deportista con determinadas patologías, valorando la adecuación, explicación, ejecución y adaptación del tratamiento a las circunstancias del paciente. Los criterios de evaluación quedarán reflejados en el portal virtual a disposición del estudiante. También se contempla la posibilidad de que las pruebas de ejecución sean simuladas y reflejadas por escrito.

Supondrá el 20% de la nota final.

*Los contenidos de las dos pruebas expuestas anteriormente deberán ser recuperados si la nota global de cada examen es inferior al 50% de la nota máxima

- ELABORACIÓN DE UN TRABAJO TEÓRICO:

Donde se recogerán, la ampliación de algunos de los temas impartidos en la asignatura. Los criterios de evaluación para su corrección estarán en el portal virtual a disposición del estudiante.

Supondrá el 10% de la nota final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

La calificación correspondiente al trabajo teórico se guardará para la convocatoria extraordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

| | Horas |
|---|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (25 h tot.) | 25 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 10 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (2.5 h tot.) | 2.5 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.) | 2.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.) | 50 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (5 h tot.) | 5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5 h tot.) | 5 |

Actividad global

Actividades formativas

| | Suma horas |
|--|-------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 25 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 10 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 2.5 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 2.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] | 50 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] | 5 |

Total horas: 100

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|----------|-------------------|-----------|----------------|-----|-------------|
|----------|-------------------|-----------|----------------|-----|-------------|



| | | | | | | |
|----------------------------|--|-----------------|--------|-------------------|------|--|
| Córdoba A | Masaje deportivo | Síntesis | Madrid | 978-84-975681-8-0 | 2012 | Se abordan todos los aspectos relacionados con el masaje deportivo, desde los fundamentos del masaje y la descripción de las técnicas más importantes desarrolladas para una buena recuperación del deportista, hasta otros factores complementarios que facilitan la aplicación del masaje Reúne toda la información de interés, diagnóstico, prevención y tratamiento, sobre la terapia física en el deporte y el ejercicio |
| Gregory S. Kolt | Fisioterapia del deporte y el ejercicio físico. | Elsevier España | Madrid | 9788481747225 | 2004 | Libro donde aprenderá a evaluar y tratar un amplio espectro de lesiones deportivas y a indicar ejercicios de rehabilitación |
| Roald Bahr; Sierre Maehlum | Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación | Panamericana | Madrid | 9788498350067 | 2007 | |





1. Datos generales

| | |
|---|---------------------------------------|
| Asignatura: TERAPIAS COMPLEMENTARIAS | Código: 17334 |
| Tipología: OPTATIVA | Créditos ECTS: 4.5 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 42 |
| Curso: 4 | Duración: Segundo cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English friendly: No |
| Página Web: | |

| Nombre del profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s): 40 42 | | | | |
|---|--|----------|-----------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| despacho 1.13 edif Sabatini | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5821 | jorge.rodrido@uclm.es | Martes de 14.00 a 15.00 h previa cita. |

2. Requisitos previos

Ninguno.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.

Determinar las terapias mas convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.

Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E09 Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
- E12 Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
- E25 Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E29 Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- E46 Que los estudiantes conozcan y sepan aplicar las técnicas terapéuticas reflejas y complementarias.
- E52 Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E58 Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.



| | |
|-----|---|
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico. |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales. |
| G12 | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional. |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados. |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor. |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Determinar las terapias más convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.

Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.

Conocer los fundamentos y la aplicación de las terapias más importantes desde el punto de vista de las terapias físicas.

Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes

Tema 2 Bases neurobiológicas de las reflexoterapias

Tema 3 Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.

Tema 4 Medicina tradicional china y Shiatsu.

Tema 5 Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.

Tema 6 Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica

Tema 7 Kinesiología Holística.

Tema 8 Bioactivador neurológico o percutor estructural.

Tema 9 Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofronización.

Tema 10 Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|---|---------------------------|---|---------------|----|----|-----|-------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Otra metodología | | 1.00 | 25.00 | Sí | No | Sí | |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí | |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | | 2.40 | 60.00 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | | | 0.10 | 2.50 | Sí | No | Sí | |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | | | 0.10 | 2.50 | Sí | No | Sí | |
| Total: | | | 4.00 | 100.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 1.60 | | | Horas totales de trabajo presencial: 40.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 2.40 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 60.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| | Valoraciones |
|--|--------------|
|--|--------------|



| Sistema de evaluación | Estud. pres. | Estud. semipres. | Descripción |
|----------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| Elaboración de trabajos teóricos | 100.00% | 0.00% | |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Presentación de trabajos

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 10): Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

Grupo 40

Fecha de inicio: 12/09/2017

Fecha de fin: 18/09/2017

Grupo 42

Fecha de inicio: 12/09/2017

Fecha de fin: 19/09/2017

Tema 2 (de 10): Bases neurobiológicas de las reflexoterapias

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

Grupo 40

Fecha de inicio: 20/09/2017

Fecha de fin: 27/09/2017

Grupo 42

Fecha de inicio: 21/09/2017

Fecha de fin: 29/09/2017

Tema 3 (de 10): Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

Grupo 40

Fecha de inicio: 28/09/2017

Fecha de fin: 04/10/2017

Grupo 42

Fecha de inicio: 02/10/2017

Fecha de fin: 06/10/2017

Tema 4 (de 10): Medicina tradicional china y Shiatsu.

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

Grupo 40

Fecha de inicio: 05/10/2017

Fecha de fin: 11/10/2017

Grupo 42

Fecha de inicio: 09/10/2017

Fecha de fin: 13/10/2017

Tema 5 (de 10): Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

Grupo 40

Fecha de inicio: 16/10/2017

Fecha de fin: 23/10/2017

Grupo 42

Fecha de inicio: 17/10/2017

Fecha de fin: 24/10/2017

Tema 6 (de 10): Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |



Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] 6
(60 h tot.)

Periodo temporal: septiembre a diciembre

| | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Grupo 40 | Fecha de inicio: 24/10/2017 | Fecha de fin: 31/10/2017 |
| Grupo 42 | Fecha de inicio: 25/10/2017 | Fecha de fin: 02/11/2017 |

Tema 7 (de 10): Kinesiología Holística.

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

| | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Grupo 40 | Fecha de inicio: 06/11/2017 | Fecha de fin: 14/11/2017 |
| Grupo 42 | Fecha de inicio: 07/11/2017 | Fecha de fin: 15/11/2017 |

Tema 8 (de 10): Bioactivador neurológico o percutor estructural.

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

| | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Grupo 40 | Fecha de inicio: 21/11/2017 | Fecha de fin: 30/11/2017 |
| Grupo 42 | Fecha de inicio: 24/11/2017 | Fecha de fin: 04/12/2017 |

Tema 9 (de 10): Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofronización.

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

| | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Grupo 40 | Fecha de inicio: 05/12/2017 | Fecha de fin: 08/12/2017 |
| Grupo 42 | Fecha de inicio: 07/12/2017 | Fecha de fin: 11/12/2017 |

Tema 10 (de 10): Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |
| Prueba final [PRESENCIAL] (2.5 h tot.) | 2.5 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] (2.5 h tot.) | 2.5 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

| | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Grupo 40 | Fecha de inicio: 12/12/2017 | Fecha de fin: 14/12/2017 |
| Grupo 42 | Fecha de inicio: 14/12/2017 | Fecha de fin: 16/12/2017 |

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|--|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] | 25 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 10 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 60 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [] | 2.5 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [] | 2.5 |

Total horas: 100

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|----------|--------------------------|-----------|----------------|------|-------------|
| KOLSTER | ATLAS DE REFLEXOTERAPIAS | LIBSA | | 1994 | |



NORMAN SHEALY
VVA

GUIA FAMILIAR MEDICINAS
COMPLEMENTARIAS
MEDICINA CHINA

TIKAL
SUSAETA

1996
1997





1. Datos generales

| | |
|---|---------------------------------------|
| Asignatura: TERAPIAS COMPLEMENTARIAS | Código: 17334 |
| Tipología: OPTATIVA | Créditos ECTS: 4.5 |
| Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso académico: 2017-18 |
| Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO | Grupos: 40 42 |
| Curso: 4 | Duración: Segundo cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English friendly: No |
| Página Web: | |

| Nombre del profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s): 40 42 | | | | |
|---|--|----------|-----------------------|--|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| despacho 1.13 edif Sabatini | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5821 | jorge.rodrido@uclm.es | Martes de 14.00 a 15.00 h previa cita. |

2. Requisitos previos

Ninguno.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.

Determinar las terapias mas convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.

Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

| | |
|-----|---|
| E01 | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia. |
| E09 | Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad. |
| E12 | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla. |
| E25 | Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación. |
| E28 | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia. |
| E29 | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica. |
| E46 | Que los estudiantes conozcan y sepan aplicar las técnicas terapéuticas reflejas y complementarias. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales. |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional. |
| E58 | Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |



| | |
|-----|---|
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico. |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales. |
| G12 | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional. |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados. |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor. |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Determinar las terapias más convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.

Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.

Conocer los fundamentos y la aplicación de las terapias más importantes desde el punto de vista de las terapias físicas.

Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes

Tema 2 Bases neurobiológicas de las reflexoterapias

Tema 3 Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.

Tema 4 Medicina tradicional china y Shiatsu.

Tema 5 Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.

Tema 6 Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica

Tema 7 Kinesiología Holística.

Tema 8 Bioactivador neurológico o percutor estructural.

Tema 9 Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofronización.

Tema 10 Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|---|---------------------------|---|---------------|----|----|-----|-------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Otra metodología | | 1.00 | 25.00 | Sí | No | Sí | |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | | 0.40 | 10.00 | Sí | No | Sí | |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | | 2.40 | 60.00 | Sí | No | Sí | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | | | 0.10 | 2.50 | Sí | No | Sí | |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | | | 0.10 | 2.50 | Sí | No | Sí | |
| Total: | | | 4.00 | 100.00 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 1.60 | | | Horas totales de trabajo presencial: 40.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 2.40 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 60.00 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| | Valoraciones |
|--|--------------|
|--|--------------|



| Sistema de evaluación | Estud. pres. | Estud. semipres. | Descripción |
|----------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| Elaboración de trabajos teóricos | 100.00% | 0.00% | |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Presentación de trabajos

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 10): Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

Grupo 40

Fecha de inicio: 12/09/2017

Fecha de fin: 18/09/2017

Grupo 42

Fecha de inicio: 12/09/2017

Fecha de fin: 19/09/2017

Tema 2 (de 10): Bases neurobiológicas de las reflexoterapias

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

Grupo 40

Fecha de inicio: 20/09/2017

Fecha de fin: 27/09/2017

Grupo 42

Fecha de inicio: 21/09/2017

Fecha de fin: 29/09/2017

Tema 3 (de 10): Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

Grupo 40

Fecha de inicio: 28/09/2017

Fecha de fin: 04/10/2017

Grupo 42

Fecha de inicio: 02/10/2017

Fecha de fin: 06/10/2017

Tema 4 (de 10): Medicina tradicional china y Shiatsu.

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

Grupo 40

Fecha de inicio: 05/10/2017

Fecha de fin: 11/10/2017

Grupo 42

Fecha de inicio: 09/10/2017

Fecha de fin: 13/10/2017

Tema 5 (de 10): Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

Grupo 40

Fecha de inicio: 16/10/2017

Fecha de fin: 23/10/2017

Grupo 42

Fecha de inicio: 17/10/2017

Fecha de fin: 24/10/2017

Tema 6 (de 10): Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica

Actividades formativas

| | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |



Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] 6
(60 h tot.)

Periodo temporal: septiembre a diciembre

| | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Grupo 40 | Fecha de inicio: 24/10/2017 | Fecha de fin: 31/10/2017 |
| Grupo 42 | Fecha de inicio: 25/10/2017 | Fecha de fin: 02/11/2017 |

Tema 7 (de 10): Kinesiología Holística.

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

| | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Grupo 40 | Fecha de inicio: 06/11/2017 | Fecha de fin: 14/11/2017 |
| Grupo 42 | Fecha de inicio: 07/11/2017 | Fecha de fin: 15/11/2017 |

Tema 8 (de 10): Bioactivador neurológico o percutor estructural.

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

| | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Grupo 40 | Fecha de inicio: 21/11/2017 | Fecha de fin: 30/11/2017 |
| Grupo 42 | Fecha de inicio: 24/11/2017 | Fecha de fin: 04/12/2017 |

Tema 9 (de 10): Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofronización.

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

| | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Grupo 40 | Fecha de inicio: 05/12/2017 | Fecha de fin: 08/12/2017 |
| Grupo 42 | Fecha de inicio: 07/12/2017 | Fecha de fin: 11/12/2017 |

Tema 10 (de 10): Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (25 h tot.) | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.) | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (60 h tot.) | 6 |
| Prueba final [PRESENCIAL] (2.5 h tot.) | 2.5 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] (2.5 h tot.) | 2.5 |

Periodo temporal: septiembre a diciembre

| | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Grupo 40 | Fecha de inicio: 12/12/2017 | Fecha de fin: 14/12/2017 |
| Grupo 42 | Fecha de inicio: 14/12/2017 | Fecha de fin: 16/12/2017 |

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|--|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Otra metodología] | 25 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] | 10 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 60 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [] | 2.5 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [] | 2.5 |

Total horas: 100

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|----------|--------------------------|-----------|----------------|------|-------------|
| KOLSTER | ATLAS DE REFLEXOTERAPIAS | LIBSA | | 1994 | |



NORMAN SHEALY
VVA

GUIA FAMILIAR MEDICINAS
COMPLEMENTARIAS
MEDICINA CHINA

TIKAL
SUSAETA

1996
1997





1. Datos generales

Asignatura: FARMACOLOGÍA Y PRIMEROS AUXILIOS **Código:** 17335
Tipología: OPTATIVA **Créditos ECTS:** 4.5
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2017-18
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 4 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

| Nombre del profesor: ASUNCION SANCHEZ DONAIRE - Grupo(s) impartido(s): | | | | |
|--|--|----------|---------------------------|---------------------------------------|
| Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini 1.12 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | asuncion.sdonaire@uclm.es | Lunes:17-18h, previa petición de cita |

2. Requisitos previos

No se han establecido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Farmacología y Primeros Auxilios se sitúa dentro de los créditos de optatividad, que permiten al estudiante de Grado de Fisioterapia, ampliar su formación en temas relacionados con la salud.

El fisioterapeuta forma parte del Equipo de Salud, desarrollando su actividad profesional, tanto en el ámbito hospitalario como extrahospitalario. Como profesional sanitario es conveniente, que sea capaz de conocer e identificar determinadas situaciones de urgencias y emergencias, que puedan encontrarse tanto en el desarrollo de su actividad profesional como a lo largo de su vida personal; así como de prestar la primera atención hasta la llegada de la asistencia médica profesional. Del mismo modo debe conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos para un uso adecuado.

El objetivo de esta asignatura es dotar al estudiante de los conocimientos, habilidades y actitudes, que le permitan prestar una atención de calidad a los individuos en situaciones de urgencias y emergencias.

Esta asignatura se vincula entre otras con las asignaturas de Morfología Humana I y II, Bioquímica y Patología general.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E16 Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G17 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
- G21 Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

- Identificar las situaciones de urgencia más habituales.
- Conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos.
- Identificar situaciones de deterioro de las necesidades básicas del individuo
- Actuar en dichas situaciones, atendiendo a las prioridades de cada momento.

Resultados adicionales



6. Temario / Contenidos

Tema 1 Principios generales de la farmacología

Tema 1.1 Principios generales de la farmacocinética

Tema 1.2 Principios generales de la farmacodinamia

Tema 2 Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias

Tema 3 Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos

Tema 3.1 Hemorragias, heridas y quemaduras

Tema 3.2 Mordeduras y picaduras

Tema 3.3 Hipotermia e hipertermia

Tema 3.4 Intoxicaciones agudas

Tema 3.5 Reacciones alérgicas

Tema 3.6 Atención al paciente politraumatizado

Tema 4 Reanimación cardiopulmonar básica

Tema 5 Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología

Tema 5.1 Urgencias cardiovasculares

Tema 5.2 Urgencias neurológicas

Tema 5.3 Urgencias metabólicas

Tema 5.4 Urgencias oftálmicas y otorrinolaringológicas

Tema 5.5 Urgencias psiquiátricas

Tema 5.6 Urgencias ginecológicas y obstétricas

Tema 6 Actuación en situaciones de maltrato

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|--------------------------------------|--|---|--------------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E16, G10, G17, G21 | 1.20 | 30.00 | Sí | No | Sí | Las profesoras indicarán sobre los contenidos principales y objetivos que se persiguen. |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] | Prácticas | G01, G10, G17, G21 | 0.48 | 12.00 | Sí | Sí | Sí | Prácticas simuladas de determinadas técnicas y situaciones de urgencias y emergencias |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | | 0.04 | 1.00 | Sí | No | Sí | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E16, G01, G03, G04, G05, G10, G17, G21 | 2.70 | 67.50 | Sí | No | Sí | Estudio autónomo de los contenidos de la materia |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E16, G01, G05, G21 | 0.08 | 2.00 | Sí | Sí | Sí | Demostración de conocimientos mediante prueba escrita |
| Total: | | | 4.50 | 12.50 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 1.80 | | | Horas totales de trabajo presencial: 45.00 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 2.70 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 67.50 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|---|--------------|------------------|---|
| | Estud. pres. | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 80.00% | 0.00% | Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita: ítems con opción de respuesta múltiple o preguntas cortas. |
| Realización de prácticas en laboratorio | 10.00% | 0.00% | Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos y actuaciones propuestas en sala de demostración. |
| Resolución de problemas o casos | 10.00% | 0.00% | Se realizará un trabajo individual. |
| Total: | | 100.00% | 0.00% |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos; debiendo superar la prueba final y la prueba de las prácticas simuladas en laboratorios con una nota igual a superior a 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:



El estudiante solo se presentará a la prueba o actividad no superada.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que las de la convocatoria ordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 6): Principios generales de la farmacología

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 10 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.) | 2 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (1 h tot.) | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (67.5 h tot.) | 22 |

Periodo temporal: 1º y 2º semanas

Grupo 40

Fecha de inicio: 11/09/2017

Fecha de fin: 22/09/2017

Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.

Tema 2 (de 6): Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (67.5 h tot.) | 5 |

Periodo temporal: 3º semana

Grupo 40

Fecha de inicio: 25/09/2017

Fecha de fin: 29/09/2017

Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.

Tema 3 (de 6): Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 5 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (67.5 h tot.) | 12.5 |

Periodo temporal: 4ª semana

Grupo 40

Fecha de inicio: 02/10/2017

Fecha de fin: 06/10/2017

Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.

Tema 4 (de 6): Reanimación cardiopulmonar básica

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 4 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.) | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (67.5 h tot.) | 3 |

Periodo temporal: 5ª semana

Grupo 40

Fecha de inicio: 09/10/2017

Fecha de fin: 13/10/2017

Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.

Tema 5 (de 6): Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 5 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.) | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (67.5 h tot.) | 15 |

Periodo temporal: 6ª semana

Grupo 40

Fecha de inicio: 16/10/2017

Fecha de fin: 20/10/2017

Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.

Tema 6 (de 6): Actuación en situaciones de maltrato

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.) | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (67.5 h tot.) | 10 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.) | 2 |

Periodo temporal: 7ª semana

Grupo 40

Fecha de inicio: 23/10/2017

Fecha de fin: 31/10/2017

Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.

Actividad global



Actividades formativas

| | Suma horas |
|--|-------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] | 30 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] | 12 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] | 67.5 |
| Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] | 2 |
| Total horas: 112.5 | |

Grupo 40

Inicio de actividades: 11/09/2017

Fin de las actividades: 31/10/2017

Comentarios generales sobre la planificación:

La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|--|--|---------------------|------------------|-------------------|------------|--------------------|
| Durán Hortolá, M; Maestres Miralles, C; Nogues Llord, MR | Fundamentos de farmacología para fisioterapeutas | Madrid Panamericana | | 978-84-9835-941-1 | 2017 | |
| Bautista, E | Lo esencial en farmacología | Elsevier | | 9788490223185 | 2013 | |
| Chapleau, W | Guía rápida para el primer interviniente en emergencias | Elsevier | | 9788480866705 | 2010 | |
| Gonzalez Gomez, IC; Herrero Alarcón, A | Técnicas y procedimientos de enfermería | DAE | | 9788495626646 | 2009 | |
| Jimenez Murillo, L; Montero Pérez, FJ | Medicina de urgencias. Guía terapéutica | Elsevier | | 9788480867481 | 2011 | |
| Martin Fontelles, M et al | Farmacología para fisioterapeutas | Síntesis | | 9788497565929 | 2008 | |
| Tofiño Pajares, R; Álvarez López, J; Pardillos Ferrer L | Técnicas de soporte vital básico y de apoyo al soporte vital avanzado : atención y valoración inicial del paciente en situaciones de emergencia sanitaria Guía de primeros auxilios de SAMUR http://www.estellalizarra.com/upload/docs/Contratacion%20personal%20de%20apoyo%20policia%20municipal%202014%20-%20Guia%20de%20primeros%20auxilios%20SAMUR.pdf | Vigo: ideaspropias | | 978-84-9839-486-3 | 2014 | |

