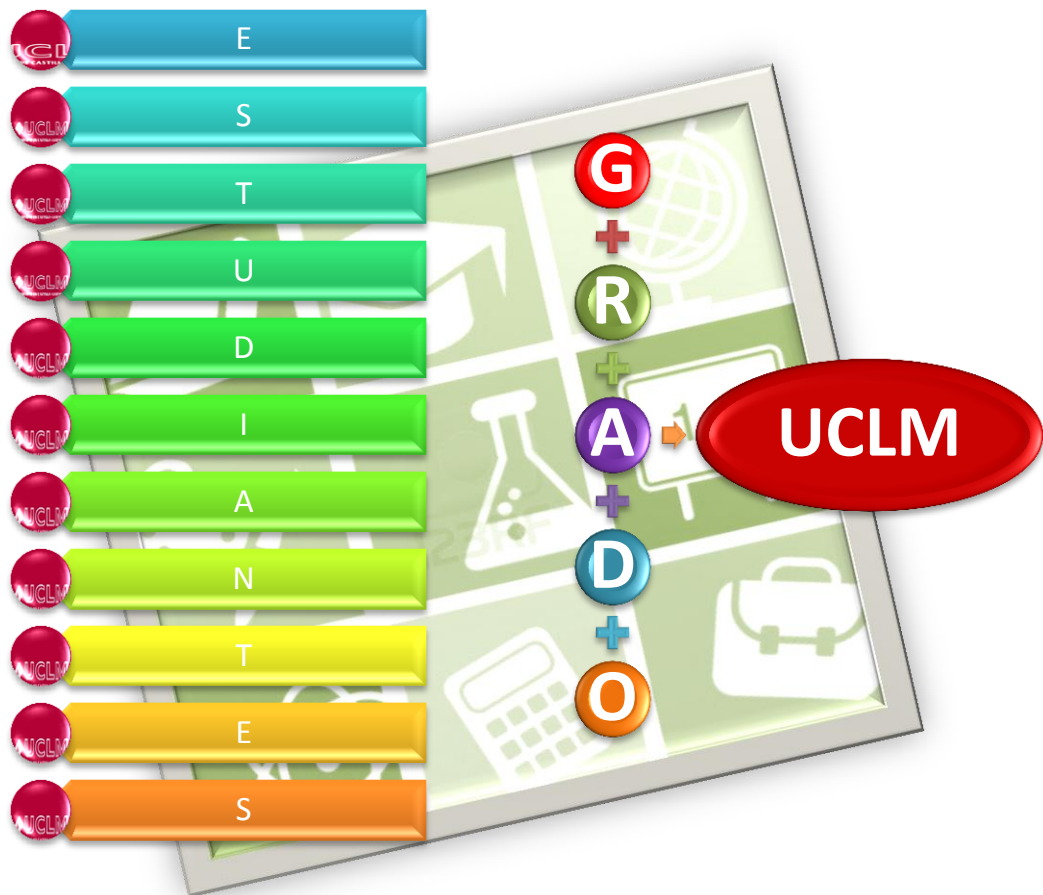


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN GENERAL CON EL TÍTULO (ESTUDIANTES)



Curso 2013-2014

FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE TOLEDO



Vicerrectorado de Docencia
Evaluación y Calidad Académica

Índice

<i>Consideraciones Previas</i>	3
<i>Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</i>	4

RESPONSABLES DE LA DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN

Vicerrectorado de Docencia. Evaluación y Calidad Académica

José Manuel Chicharro Higuera. Vicerrector de Docencia

María Isabel López Solera. Directora Académica del Vicerrectorado de Docencia

Ángel Manuel Patiño García. Técnico de Evaluación y Calidad Académica

Elena Silva Gutiérrez. Técnico de Evaluación y Calidad Académica

Almudena Muñoz Santamaría. Técnico de Evaluación y Calidad Académica

Ciudad Real. Septiembre 2014

INTRODUCCIÓN

La información contenida en este informe recoge la valoración subjetiva que los estudiantes perciben de distintos aspectos generales del funcionamiento del grado o máster en que están matriculados. Si del análisis del mismo se considerara la necesidad de obtener evidencias sobre aspectos más específicos o concretos, la Comisión de Garantía de la Calidad del Título deberá diseñar los mecanismos adecuados para obtenerlas.

Se han tomado dos muestras para el caso del grado, una representativa de los estudiantes de primer curso y otra de los estudiantes de últimos cursos del grado con el fin de diferenciar la percepción de estos dos grupos de estudiantes de un mismo título. Para el caso del máster la muestra es única.

El análisis de esta información debe permitir la oportunidad de mejorar aquellos aspectos del Título que sean considerados como una debilidad o carencia del mismo.

***Grado en Ciencias de la
Actividad Física y del
Deporte***

Centro:	Facultad de Ciencias del Deporte del campus de Toledo
Titulación:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte



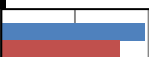


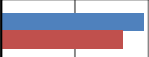

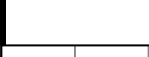






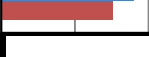

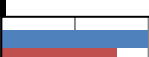







Número de encuestas

	Titulación	UCLM
Primer curso	77	2999
Últimos cursos	71	2698
Total	148	5697

I. SATISFACCIÓN CON EL TÍTULO

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
La denominación del título es coherente con la actividad científica y profesional esperada	Total	0,00%	9,46%	54,73%	33,78%	2,03%	2,25	1,98	
	Primer	0,00%	3,90%	51,95%	41,56%	2,60%	2,39	2,02	
	Últimos	0,00%	15,49%	57,75%	25,35%	1,41%	2,10	1,93	
Los objetivos y competencias están definidos, especificados y son viables	Total	0,00%	17,57%	66,89%	14,19%	1,35%	1,97	1,81	
	Primer	0,00%	11,69%	70,13%	15,58%	2,60%	2,04	1,88	
	Últimos	0,00%	23,94%	63,38%	12,68%	0,00%	1,89	1,73	
Las competencias desarrolladas en el título capacitan al estudiante para la actividad profesional	Total	1,35%	25,68%	46,62%	22,97%	3,38%	1,94	1,71	
	Primer	1,30%	19,48%	45,45%	27,27%	6,49%	2,06	1,92	
	Últimos	1,41%	32,39%	47,89%	18,31%	0,00%	1,83	1,49	
La organización y contenido del plan de estudios es coherente con los objetivos y competencias del título	Total	0,68%	18,92%	55,41%	21,62%	3,38%	2,01	1,70	
	Primer	1,30%	16,88%	53,25%	22,08%	6,49%	2,03	1,82	
	Últimos	0,00%	21,13%	57,75%	21,13%	0,00%	2,00	1,56	
El plan de estudios especifica claramente el perfil de ingreso del estudiante	Total	1,35%	21,62%	50,00%	22,30%	4,73%	1,98	1,75	
	Primer	2,60%	18,18%	49,35%	22,08%	7,79%	1,99	1,77	
	Últimos	0,00%	25,35%	50,70%	22,54%	1,41%	1,97	1,72	
La estructura del plan de estudios es coherente con los objetivos, los conocimientos, habilidades y destrezas que debo adquirir	Total	1,35%	23,65%	52,03%	20,95%	2,03%	1,94	1,72	
	Primer	2,60%	20,78%	51,95%	22,08%	2,60%	1,96	1,86	
	Últimos	0,00%	26,76%	52,11%	19,72%	1,41%	1,93	1,56	
Cuando elegí mis estudios tuve claro los conocimientos, habilidades y destrezas que debía tener	Total	0,00%	17,57%	35,81%	46,62%	0,00%	2,29	1,95	
	Primer	0,00%	18,18%	29,87%	51,95%	0,00%	2,34	2,03	
	Últimos	0,00%	16,90%	42,25%	40,85%	0,00%	2,24	1,86	
Estoy satisfecho con el diseño del título	Total	2,03%	29,73%	45,95%	20,95%	1,35%	1,87	1,56	
	Primer	2,60%	27,27%	42,86%	25,97%	1,30%	1,93	1,72	
	Últimos	1,41%	32,39%	49,30%	15,49%	1,41%	1,80	1,39	
TOTAL SATISFACCIÓN CON EL TÍTULO	Total	0,84%	20,52%	50,93%	25,42%	2,28%	2,03	1,77	
	Primer	1,30%	17,05%	49,35%	28,57%	3,73%	2,09	1,88	
	Últimos	0,35%	24,30%	52,64%	22,01%	0,70%	1,97	1,66	

II. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
El Centro en el que se desarrolla el título proporciona un entorno que estimula el aprendizaje y fomenta el interés por el conocimiento	Total	0,68%	20,95%	47,30%	31,08%	0,00%	2,09	1,66	
	Primer	0,00%	10,39%	51,95%	37,66%	0,00%	2,27	1,77	
	Últimos	1,41%	32,39%	42,25%	23,94%	0,00%	1,89	1,54	
Antes de matricularme he tenido información sobre el título	Total	1,35%	29,05%	42,57%	27,03%	0,00%	1,95	1,61	
	Primer	2,60%	27,27%	41,56%	28,57%	0,00%	1,96	1,74	
	Últimos	0,00%	30,99%	43,66%	25,35%	0,00%	1,94	1,47	
Una vez matriculado, he recibido información sobre la organización y gestión del Centro, de la Universidad y sus servicios en las jornadas de acogida	Total	0,00%	27,70%	50,00%	21,62%	0,68%	1,94	1,65	
	Primer	0,00%	22,08%	55,84%	20,78%	1,30%	1,99	1,76	
	Últimos	0,00%	33,80%	43,66%	22,54%	0,00%	1,89	1,53	
Las jornadas de acogida del centro me han parecido interesantes y me han aportado información valiosa sobre la universidad	Total	2,03%	26,35%	41,22%	23,65%	6,76%	1,93	1,48	
	Primer	2,60%	18,18%	46,75%	24,68%	7,79%	2,01	1,56	
	Últimos	1,41%	35,21%	35,21%	22,54%	5,63%	1,84	1,38	
La información publicada en la página web del título es adecuada para el desarrollo del título	Total	0,00%	17,57%	46,62%	29,73%	6,08%	2,13	1,88	
	Primer	0,00%	16,88%	49,35%	28,57%	5,19%	2,12	1,92	
	Últimos	0,00%	18,31%	43,66%	30,99%	7,04%	2,14	1,83	
Dispongo de canales para realizar quejas, reclamaciones y sugerencias, y éstas son atendidas	Total	0,00%	31,76%	39,86%	14,86%	13,51%	1,80	1,51	
	Primer	0,00%	36,36%	33,77%	18,18%	11,69%	1,79	1,68	
	Últimos	0,00%	26,76%	46,48%	11,27%	15,49%	1,82	1,34	
La gestión y organización del centro es adecuada	Total	0,68%	20,95%	56,08%	20,95%	1,35%	1,99	1,56	
	Primer	0,00%	15,58%	62,34%	22,08%	0,00%	2,06	1,74	
	Últimos	1,41%	26,76%	49,30%	19,72%	2,82%	1,90	1,52	
TOTAL GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN	Total	0,68%	24,90%	46,24%	24,13%	4,05%	1,98	1,63	
	Primer	0,87%	21,86%	46,54%	26,41%	4,33%	2,03	1,74	
	Últimos	0,47%	29,58%	42,49%	22,77%	4,69%	1,92	1,52	

III. PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
Considero que las diferentes asignaturas están coordinadas entre sí	Total	0,68%	34,46%	47,97%	16,22%	0,68%	1,80	1,41	
	Primer	0,00%	31,17%	49,35%	19,48%	0,00%	1,88	1,59	
	Últimos	1,41%	38,03%	46,48%	12,68%	1,41%	1,71	1,22	
Los horarios son adecuados	Total	2,70%	34,46%	41,89%	20,27%	0,68%	1,80	1,47	
	Primer	1,30%	37,66%	33,77%	25,97%	1,30%	1,86	1,59	
	Últimos	4,23%	30,99%	50,70%	14,08%	0,00%	1,75	1,33	
El tamaño de los grupos de clase es adecuado para el desarrollo de las asignaturas	Total	3,38%	18,24%	48,65%	29,73%	0,00%	2,05	1,74	
	Primer	3,90%	15,58%	46,75%	33,77%	0,00%	2,10	1,78	
	Últimos	2,82%	21,13%	50,70%	25,35%	0,00%	1,99	1,69	
Existe una oferta cultural, deportiva, etc. que permite complementar la formación	Total	3,38%	33,11%	38,51%	22,30%	2,70%	1,82	1,41	
	Primer	0,00%	20,78%	45,45%	32,47%	1,30%	2,12	1,48	
	Últimos	7,04%	46,48%	30,99%	11,27%	4,23%	1,49	1,33	
En general, la planificación de la enseñanza me parece adecuada	Total	0,68%	27,70%	61,49%	10,14%	0,00%	1,81	1,53	
	Primer	0,00%	18,18%	68,83%	12,99%	0,00%	1,95	1,69	
	Últimos	1,41%	38,03%	53,52%	7,04%	0,00%	1,66	1,36	
TOTAL PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA	Total	2,16%	29,59%	47,70%	19,73%	0,81%	1,86	1,51	
	Primer	1,04%	24,68%	48,83%	24,94%	0,52%	1,98	1,63	
	Últimos	3,38%	34,93%	46,48%	14,08%	1,13%	1,72	1,39	

Programa de acción tutorial

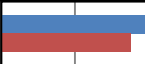
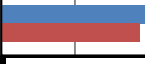

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
Me han orientado sobre las opciones que podrían interesarme tanto en mi vida académica como en mi futuro profesional	Total	6,08%	40,54%	39,19%	8,11%	6,08%	1,53	1,06	
	Primer	5,19%	35,06%	38,96%	9,09%	11,69%	1,59	1,15	
	Últimos	7,04%	46,48%	39,44%	7,04%	0,00%	1,46	0,96	
La orientación académica y profesional me ha aportado información valiosa	Total	2,70%	45,95%	40,54%	4,05%	6,76%	1,49	1,22	
	Primer	3,90%	46,75%	36,36%	3,90%	9,09%	1,44	1,30	
	Últimos	1,41%	45,07%	45,07%	4,23%	4,23%	1,54	1,12	
Mis profesores/tutores me han orientado bien sobre cómo debía desarrollar el trabajo en la universidad para obtener buenos resultados	Total	6,08%	41,89%	37,84%	10,14%	4,05%	1,54	1,35	
	Primer	2,60%	42,86%	35,06%	11,69%	7,79%	1,61	1,43	
	Últimos	9,86%	40,85%	40,85%	8,45%	0,00%	1,48	1,26	
Estoy satisfecho con el programa de acción tutorial del título	Total	6,08%	51,35%	28,38%	4,73%	9,46%	1,35	1,29	
	Primer	5,19%	40,26%	33,77%	3,90%	16,88%	1,44	1,41	
	Últimos	7,04%	63,38%	22,54%	5,63%	1,41%	1,27	1,17	
TOTAL PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL	Total	5,24%	44,93%	36,49%	6,76%	6,59%	1,48	1,23	
	Primer	4,22%	41,23%	36,04%	7,14%	11,36%	1,52	1,32	
	Últimos	6,34%	48,94%	36,97%	6,34%	1,41%	1,44	1,12	

Proceso enseñanza-aprendizaje

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
La metodología de enseñanza-aprendizaje me ha permitido desarrollar los contenidos teóricos y prácticos de los programas de las asignaturas	Total	0,00%	25,00%	69,59%	5,41%	0,00%	1,80	1,57	
	Primer	0,00%	19,48%	79,22%	1,30%	0,00%	1,82	1,63	
	Últimos	0,00%	30,99%	59,15%	9,86%	0,00%	1,79	1,50	
Los programas de las asignaturas se cumplen	Total	0,68%	22,30%	66,22%	9,46%	1,35%	1,86	1,64	
	Primer	0,00%	18,18%	67,53%	12,99%	1,30%	1,95	1,80	
	Últimos	1,41%	26,76%	64,79%	5,63%	1,41%	1,76	1,46	
Los contenidos guardan relación con lo que tengo que saber hacer en cada asignatura	Total	1,35%	18,92%	60,81%	18,92%	0,00%	1,97	1,80	
	Primer	1,30%	10,39%	61,04%	27,27%	0,00%	2,14	1,91	
	Últimos	1,41%	28,17%	60,56%	9,86%	0,00%	1,79	1,68	
Las actividades formativas (clase magistral, seminarios, trabajos en equipo, exposiciones, etc.) en cada asignatura están adecuadamente diseñadas	Total	1,35%	35,14%	49,32%	12,16%	2,03%	1,74	1,57	
	Primer	1,30%	38,96%	40,26%	16,88%	2,60%	1,75	1,68	
	Últimos	1,41%	30,99%	59,15%	7,04%	1,41%	1,73	1,45	
El tiempo de aprendizaje necesario del estudiante está de acuerdo con la programación de créditos ECTS de asignaturas	Total	3,38%	35,81%	48,65%	8,78%	3,38%	1,65	1,29	
	Primer	3,90%	35,06%	44,16%	11,69%	5,19%	1,67	1,44	
	Últimos	2,82%	36,62%	53,52%	5,63%	1,41%	1,63	1,13	
Los sistemas de evaluación en las asignaturas son acordes a las actividades formativas que realizo (clase magistral, seminarios, trabajos en equipo, exposiciones, etc.)	Total	1,35%	42,57%	49,32%	5,41%	1,35%	1,60	1,50	
	Primer	1,30%	33,77%	55,84%	7,79%	1,30%	1,71	1,63	
	Últimos	1,41%	52,11%	42,25%	2,82%	1,41%	1,47	1,37	
Los sistemas de evaluación propuestos permiten valorar las actividades que realicé	Total	3,38%	40,54%	42,57%	10,81%	2,70%	1,63	1,53	
	Primer	2,60%	38,96%	45,45%	11,69%	1,30%	1,67	1,67	
	Últimos	4,23%	42,25%	39,44%	9,86%	4,23%	1,57	1,39	
Me parecen útiles las tutorías de las asignaturas	Total	2,03%	27,03%	31,08%	25,00%	14,86%	1,93	1,96	
	Primer	2,60%	24,68%	24,68%	25,97%	22,08%	1,95	2,02	
	Últimos	1,41%	29,58%	38,03%	23,94%	7,04%	1,91	1,90	
Estoy satisfecho con la información proporcionada en las guías docentes (guías-e)	Total	2,03%	23,65%	52,70%	16,89%	4,73%	1,89	1,68	
	Primer	2,60%	25,97%	42,86%	19,48%	9,09%	1,87	1,72	
	Últimos	1,41%	21,13%	63,38%	14,08%	0,00%	1,90	1,48	
TOTAL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Total	1,73%	30,11%	52,25%	12,54%	3,38%	1,78	1,62	
	Primer	1,62%	27,44%	52,27%	14,45%	4,22%	1,83	1,72	
	Últimos	1,76%	34,68%	52,11%	9,33%	2,11%	1,71	1,48	

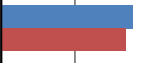
IV. PERSONAL ACADÉMICO Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Personal y Formación

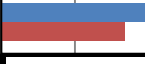
ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
La calidad del profesorado que imparte este título, desde el punto de vista de su labor docente, es buena	Total	0,00%	10,81%	53,38%	35,81%	0,00%	2,25	1,75	
	Primer	0,00%	10,39%	50,65%	38,96%	0,00%	2,29	1,84	
	Últimos	0,00%	11,27%	56,34%	32,39%	0,00%	2,21	1,66	
Estoy satisfecho con el PAS (conserjería, administración, biblioteca, técnico de laboratorio, etc.)	Total	1,35%	20,95%	51,35%	25,68%	0,68%	2,02	1,89	
	Primer	1,30%	19,48%	46,75%	32,47%	0,00%	2,10	1,96	
	Últimos	1,41%	22,54%	56,34%	18,31%	1,41%	1,93	1,81	
TOTAL PERSONAL ACADÉMICO Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	Total	0,68%	15,88%	52,36%	30,74%	0,34%	2,14	1,82	
	Primer	0,65%	14,94%	48,70%	35,71%	0,00%	2,19	1,90	
	Últimos	0,70%	16,90%	56,34%	25,35%	0,70%	2,07	1,74	

V. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

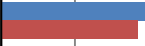

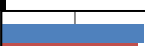

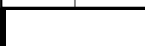


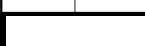

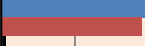


Aulas

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
Las aulas, en número y calidad, reúnen las condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades formativas acordes al Espacio Europeo de Educación Superior	Total	2,70%	29,05%	52,03%	13,51%	2,70%	1,78	1,69	
	Primer	1,30%	24,68%	58,44%	14,29%	1,30%	1,87	1,77	
	Últimos	4,23%	33,80%	45,07%	12,68%	4,23%	1,69	1,60	






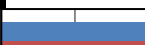
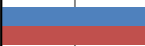


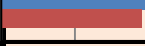

Espacios de trabajo del título

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
El centro dispone de espacios de trabajo adecuados, en cantidad y calidad, para las actividades a desarrollar en cada asignatura	Total	2,03%	21,62%	54,73%	20,95%	0,68%	1,95	1,68	
	Primer	1,30%	16,88%	54,55%	27,27%	0,00%	2,08	1,82	
	Últimos	2,82%	26,76%	54,93%	14,08%	1,41%	1,81	1,53	

Biblioteca y fondos documentales

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
Los fondos de la biblioteca son adecuados, en cantidad y calidad, para el desarrollo del Plan de estudios	Total	1,35%	19,59%	56,76%	20,27%	2,03%	1,98	1,85	
	Primer	1,30%	20,78%	49,35%	24,68%	3,90%	2,01	1,94	
	Últimos	1,41%	18,31%	64,79%	15,49%	0,00%	1,94	1,75	
Las características físicas de la biblioteca son adecuadas (iluminación, calefacción, refrigeración, acústica, número de espacios, etc.)	Total	2,70%	20,27%	55,41%	19,59%	2,03%	1,94	1,85	
	Primer	2,60%	22,08%	54,55%	19,48%	1,30%	1,92	1,96	
	Últimos	2,82%	18,31%	56,34%	19,72%	2,82%	1,96	1,73	
El sistema de acceso y préstamo de fondos bibliográficos es adecuado	Total	0,68%	13,51%	55,41%	21,62%	8,78%	2,07	2,04	
	Primer	1,30%	9,09%	57,14%	19,48%	12,99%	2,09	2,07	
	Últimos	0,00%	18,31%	53,52%	23,94%	4,23%	2,06	2,01	
TOTAL BIBLIOTECA Y FONDOS DOCUMENTALES	Total	1,58%	17,79%	55,86%	20,50%	4,28%	2,00	1,91	
	Primer	1,73%	17,32%	53,68%	21,21%	6,06%	2,00	1,99	
	Últimos	1,41%	18,31%	58,22%	19,72%	2,35%	1,99	1,83	

Servicios

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
Estoy satisfecho con el servicio de matriculación, emisión de certificados y expedientes	Total	6,08%	36,49%	43,92%	13,51%	0,00%	1,65	1,62	
	Primer	6,49%	36,36%	41,56%	15,58%	0,00%	1,66	1,69	
	Últimos	5,63%	36,62%	46,48%	11,27%	0,00%	1,63	1,55	
Estoy satisfecho con el servicio de deportes	Total	3,38%	16,22%	51,35%	27,70%	1,35%	2,05	1,48	
	Primer	1,30%	6,49%	55,84%	35,06%	1,30%	2,26	1,52	
	Últimos	5,63%	26,76%	46,48%	19,72%	1,41%	1,81	1,43	
Estoy satisfecho con el servicio de biblioteca	Total	0,00%	20,95%	54,73%	21,62%	2,70%	2,01	2,04	
	Primer	0,00%	20,78%	54,55%	22,08%	2,60%	2,01	2,09	
	Últimos	0,00%	21,13%	54,93%	21,13%	2,82%	2,00	1,99	
TOTAL SERVICIOS	Total	3,15%	24,55%	50,00%	20,95%	1,35%	1,90	1,74	
	Primer	2,60%	21,21%	50,65%	24,24%	1,30%	1,98	1,79	
	Últimos	3,76%	28,17%	49,30%	17,37%	1,41%	1,81	1,68	