

La definición de los indicadores recogidos en el R.D. 861 / 2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y en el protocolo de seguimiento de los títulos de ANECA (programa MONITOR) son las siguientes:

Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron finalizar la titulación el curso anterior y que no se han matriculado ni en ese curso ni en el anterior.

Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos establecidos en el plan de estudios y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes titulados en un determinado curso académico.

Tasa de rendimiento: Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la Universidad U.

Se muestra a continuación el valor de estos indicadores en los títulos impartidos por nuestra Facultad, facilitados por la UCLM:

Primaria	Estimación Memoria	Curso 09-10	Curso 10-11	Curso 11-12	Curso 12-13	Curso 13-14
Estudiantes de nuevo ingreso		170	177	171	128	138
Tasa de Graduación	Superior al 50%					66,12%
Tasa de Abandono	Inferior al 30%					11,48%
Tasa de Eficiencia	Superior al 80%				94,51%	94,32%
Tasa de Rendimiento		78,31%	79,66%	83,30%	87,12%	91,42%

Infantil	Estimación Memoria	Curso 09-10	Curso 10-11	Curso 11-12	Curso 12-13	Curso 13-14
Estudiantes de nuevo ingreso		116	116	115	56	71
Tasa de Graduación	Superior al 50%					80,00%
Tasa de Abandono	Inferior al 30%					7,50%
Tasa de Eficiencia	Superior al 80%				95,98%	94,82%
Tasa de Rendimiento		90,82%	91,88%	89,17%	92,55%	95,58%