



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ANATOMÍA HUMANA I

**Tipología:** BÁSICA

**Grado:** 331 - GRADO EN MEDICINA (AB)

**Centro:** 10 - FACULTAD DE MEDICINA (AB)

**Curso:** 1

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:** Se usará el inglés en los recursos que lo requieran.

**Página web:** <http://blog.uclm.es/medicinaab/> y Moodle

**Código:** 34300

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2020-21

**Grupo(s):** 10

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: EMILIO ARTACHO PERULA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	2961	emilio.artacho@uclm.es	Solicitar cita previa por correo electrónico.
Profesor: M <sup>a</sup> ELENA CAMINOS BENITO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB. Área de Histología	CIENCIAS MÉDICAS	2931	elena.caminos@uclm.es	
Profesor: MIRIAM FERNANDEZ FERNANDEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	2986	miriam.fernandez@uclm.es	
Profesor: JAVIER MONTON ECHEVERRIA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	2965	javier.monton@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Los requisitos para acceder al Grado en Medicina.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Anatomía I" pertenece al Módulo 1 (Morfología, Estructura y Función del cuerpo humano) y a la Materia 1.2 (Desarrollo, estructura y función del cuerpo humano a nivel tisular, orgánico y de sistemas) del Plan Docente de Medicina. Es una asignatura de carácter básico, con 6 ECTS y se imparte durante el primer semestre del primer curso. En los créditos de formación básica de la titulación se imparten las materias que proporcionan al estudiante los elementos necesarios que capacita al alumno para adquirir las pertinentes competencias que habrá de tener un médico. La asignatura "Anatomía I" iniciará la formación del estudiante de Medicina en el desarrollo embrionario y la organización estructural macroscópica del ser humano sano en su componente locomotor. Se describen topográficamente y funcionalmente los elementos óseos, articulares, musculares, vasculares y nerviosos que participan especialmente en la postura, movimiento, locomoción y manipulación. Es necesario superar esta asignatura para aprobar la asignatura "Morfología, Estructura y Función Integrada del Cuerpo Humano", de segundo curso.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.1	Conocer la estructura y función celular.
1.12	Desarrollo embrionario y organogénesis.
1.13	Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
1.14	Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.
1.15	Homeostasis.
1.16	Adaptación al entorno.
1.17	Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
1.18	Interpretar una analítica normal.
1.19	Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
1.20	Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
1.21	Exploración física básica.
1.6	Comunicación celular.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G07	Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
G11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
G36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

## Descripción

Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.

Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.

Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.

Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica.

Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.

**6. TEMARIO**

**Tema 1: Módulo 1: Introducción a la Anatomía y Embriología Humana**

**Tema 2: Módulo 2: Anatomía funcional del tronco y cuello. Sistemas osteoarticular, muscular, vascular y nervioso del tronco.**

**Tema 3: Módulo 3: Anatomía de la extremidad inferior.**

**Tema 4: Módulo 4: Anatomía de la extremidad superior.**

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.64	16	S	N	Fase 1. Lección magistral combinada con trabajo de discusión en grupo, estudios de casos y resolución de problemas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.4	10	S	S	Fase 2. Prácticas en la sala de disección.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.64	16	S	S	Fase 3. Trabajo en grupo dirigido y tutorizado.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.4	10	S	S	Fase 4. Prácticas en sala de disección. Resolución de casos y dudas.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	3.6	90	S	N	Estudio y preparación de los contenidos.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.12	3	S	N	Fase 5. Exámenes de teoría y prácticas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.2	5	S	S	Examen final.
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	30.00%	40.00%	Prueba PEM. Examen final ordinario que consta de preguntas de elección múltiple (30%) de la calificación final.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación activa del estudiante y el aprovechamiento de las clases teóricas y prácticas durante el curso
Pruebas de progreso	30.00%	30.00%	Pruebas de progreso PEM. Los dos exámenes integrados se realizarán para los módulos 1 y 2 (15%) y para los módulos 3 y 4 (15%) tras finalizar los módulos 2 y 4, respectivamente. Consisten en exámenes con preguntas de elección múltiple.
Pruebas de progreso	30.00%	30.00%	Pruebas de progreso PRAC. Los dos exámenes integrados se realizarán para los módulos 1 y 2 (15%) y para los módulos 3 y 4 (15%) tras la prueba PEM correspondiente. Incluirán una prueba práctica en la Sala de Disección (identificación y razonamiento de estructuras anatómicas).
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:****Evaluación continua:**

Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u ¿on line¿) en función de esta situación. La evaluación se llevará a cabo por un sistema de acumulación de puntos obtenidos en los exámenes que se realizarán a lo largo del curso. Los alumnos tendrán que alcanzar un 5 sobre 10 en la calificación correspondiente a la prueba final de la asignatura. La asignatura se aprobará alcanzando un mínimo de 50 puntos sobre 100.

Como ya se ha expresado en esta guía-e, la asistencia a prácticas es obligatoria. La no asistencia a las prácticas (F2 y F4) implica suspender la asignatura en la convocatoria ordinaria. Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tiene prueba alternativa de evaluación en las convocatorias extraordinarias y de finalización.

**Evaluación no continua:**

La asistencia a prácticas es obligatoria. La no asistencia a las prácticas (F2 y F4) implica suspender la asignatura en la convocatoria ordinaria. Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tiene prueba alternativa de evaluación en las convocatorias extraordinarias y de finalización.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán optar a la convocatoria extraordinaria. Constará de un examen PEM (60%) y un PRAC (30%). Para superar la asignatura deberá de superar un mínimo de PEM del 20% (un tercio del 60%) Y UN MÍNIMO DE prac DEL 10% (un tercio del 30%). Se conservará la nota de participación por aprovechamiento.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria. Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del estudiante que esté en vigor.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
<b>Tema 1 (de 4): Módulo 1: Introducción a la Anatomía y Embriología Humana</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	16
<b>Periodo temporal: Módulo 1</b>	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema: 14-09-2020</b>	<b>Fin del tema: 06-10-2020</b>
<b>Comentario:</b> Damos en la web: <a href="http://www.med-ab.uclm.es/docencia/damos">http://www.med-ab.uclm.es/docencia/damos</a>	
<b>Tema 2 (de 4): Módulo 2: Anatomía funcional del tronco y cuello. Sistemas osteoarticular, muscular, vascular y nervioso del tronco.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	16
<b>Periodo temporal: Módulo 2</b>	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema: 07-10-2020</b>	<b>Fin del tema: 09-11-2019</b>
<b>Comentario:</b> Damos en la web: <a href="http://www.med-ab.uclm.es/docencia/damos">http://www.med-ab.uclm.es/docencia/damos</a>	
<b>Tema 3 (de 4): Módulo 3: Anatomía de la extremidad inferior.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	16
<b>Periodo temporal: Módulo 3</b>	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema: 10-11-2020</b>	<b>Fin del tema: 02-12-2020</b>
<b>Comentario:</b> Damos en la web: <a href="http://www.med-ab.culm.es/docencia/damos">http://www.med-ab.culm.es/docencia/damos</a>	
<b>Tema 4 (de 4): Módulo 4: Anatomía de la extremidad superior.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	16
<b>Periodo temporal: Módulo 4</b>	
Grupo 10:	

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	16
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	26
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	64
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Dugati S	Casos Clínicos de Anatomía	Wolters Kluwer	978-84-16781-46-1	2017	
Varios	3D-Atlas.Complete Anatomy v.4.2.2	3D4Medical		2019	
Sadler TW	Embriología Médica. Langman 13ª ed.Sadler TW	Wolters Kluwer	978-84-16781-46-1	2016	
Rohen, Johannes W.	Atlas de Anatomía Humana: Estudio fotográfico del cuerpo humano 7 ed	Elsevier	978-84-8086-743-6	2011	
Moore, Dalley, Agur	Anatomía con orientación clínica 7 ed	Wolters Kluwer Lippincott	978-84-15684770	2013	
Netter	Atlas de Anatomía Humana 6 ed	Elsevier	978-84-458-2607-2	2015	
Paulsen y Waschke	Sobotta: Atlas de Anatomía Humana 23 ed	Elsevier	978-84-8086-873-0	2012	
Sandler TW	Langman Embriología Médica 14 ed	Lippincott, William & Wilkins	9788417602116	2019	
Weir/ Murray	Imágenes radiológicas clínicas 1 ed	Harcourt/Mosby	84-8174-402-6	2000	
Drake	Anatomía para Estudiantes 4ª ed	Elsevier	9788491136088	2020	
Feneis	Nomenclatura Anatómica ilustrada 5 ed	Masson/Elsevier	978-84-4581-642-4	2006	
Gilroy	Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante.	Panamericana	978-84-9835-526-0	2015	
Schünke, Schulte, Schumacher, Voll, Wesker	Prometheus. Texto y atlas de Anatomía. Tercera edición.	Panamericana	978-84-9835-764-6	2015	
Moore/Agur	Fundamentos de Anatomía con orientación clínica	Lippincott, William & Wilkins	978-84-96921-16-0	2011	
Netter	Anatomía clínica	Masson/Elsevier	978-84-4581-580-9	2006	
Pro	Anatomía clínica 2 ed	Panamericana	978-950-06-0603-5	2014	
Fleckenstein, Peter	Bases anatómicas del diagnóstico por imagen 2 ed	Elsevier Science	84-8174-575-8	2001	
Han-Kim	Cortes Anatómicos	Marban	84-7101-214-6	1998	