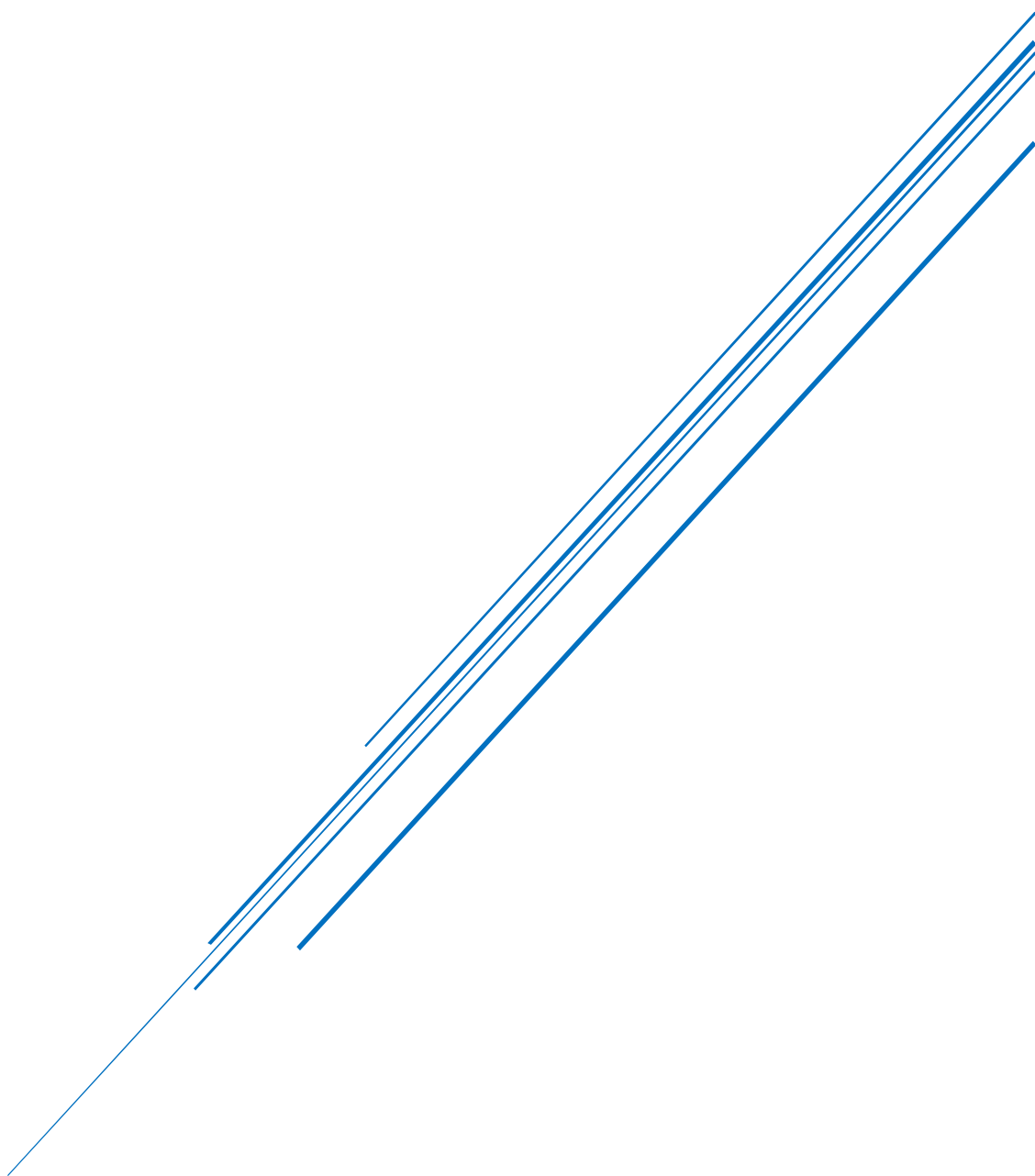


INFORME DE CALIDAD

Máster Universitario en Ingeniería Agronómica



Curso 2022-2023

1. Número de estudiantes y procedencia. Curso 2022-2023.

El número de estudiantes en el curso 2022-2023 fue de 5. Como es habitual, tasa de graduación del Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria (GIAA) afecta a la matrícula en el Máster Universitario en Ingeniería Agronómica (MUIA) y hacen que el número de nuevos matriculados sea bajo. En este curso académico se permitió la matrícula condicionada según se establece en el Real Decreto 822/2021. Algunos estudiantes estuvieron matriculados a tiempo parcial (mínimo de 30 ECTS matriculados por curso académico) ya que trabajan y estudian simultáneamente.

Como cada curso académico, se estudiaron detenidamente las circunstancias que llevaron a este número de matriculados y se reforzaron las acciones de promoción específicas del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica (MUIA) entre estudiantes de la ETSIA y antiguos titulados (Ingenieros Técnicos Agrícolas) de la misma: videos con antiguos alumnos que explican su experiencia, cartas a antiguos titulados, charlas con estudiantes de cuarto y/o condiciones especiales de colegiación en el Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Centro y Canarias.

2. Análisis de resultados académicos del curso 2022-23

La Tabla 1 muestra los resultados académicos de todas las asignaturas del MUIA desde 2013 a 2023 para las asignaturas de primero (el MUIA se empezó a impartir en la ETSIA en el curso 2013-2024) y desde 2014 a 2023 para las de segundo (segundo curso comenzó su impartición en 2014-2015). La segunda columna refleja el código de la asignatura. La tercera el nombre de la asignatura. Las cuatro siguientes columnas representan el número de estudiantes, el número de aprobados, de suspensos, y sus porcentajes, contabilizando a los no presentados como suspensos. Las siguientes seis columnas representan el número de aprobados (Apr) sobre alumnos presentados (Pres), tanto en convocatoria ordinaria (ORD) como extraordinaria (EXT).

Máster Universitario de Ingeniería Agronómica. 2013-2023													
Curso	Código	Asignatura	Nº Alumnos	Aprobados	Suspensos	% Aprobados	% Suspensos	Apr ORD	Pres ORD	%Apr-Pres ORD	Apr EXT	Pres EXT	%Apr-Pres EXT
2013-23	310665	Recursos Hídricos e Instalaciones Hidráulicas	109	91	18	83,49%	16,51%	64	98	65,31%	27	34	79,41%
2013-23	310666	Construcciones e Infraestructuras Rurales	122	85	37	69,67%	30,33%	40	112	35,71%	45	71	63,38%
2013-23	310667	Ordenación del Territorio Agrario	101	79	8	78,22%	7,92%	62	92	67,39%	30	32	93,75%
2013-23	310668	Política Agraria y Desarrollo Rural	103	103	0	100,00%	0,00%	96	102	94,12%	7	7	100,00%
2013-23	310669	Sistemas de Producción Vegetal	100	93	7	93,00%	7,00%	74	98	75,51%	19	23	82,61%
2013-23	310670	Producción y Calidad de Productos Vegetal	97	95	2	97,94%	2,06%	76	94	80,85%	19	19	100,00%
2013-23	310671	Modelos de Sistemas Productivos en Producción	98	89	9	90,82%	9,18%	70	89	78,65%	19	23	82,61%
2013-23	310672	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Producción	96	91	5	94,79%	5,21%	80	88	90,91%	11	14	78,57%
2013-23	310673	Gestión de Sistemas y Procesos Agroalimenteros	98	91	7	92,86%	7,14%	77	92	83,70%	14	18	77,78%
2013-23	310674	Gestión de la Calidad y de la Seguridad Alimentaria	104	100	4	96,15%	3,85%	97	101	96,04%	3	3	100,00%
2013-23		Media asignaturas de 1º	1028	917	97	89,20%	9,44%	736	966	76,19%	194	244	79,51%
2014-23	310675	Gestión de Empresas Agroalimentarias	87	86	1	98,85%	1,15%	80	84	95,24%	6	7	85,71%
2014-23	310676	Marketing Agroalimentario	98	98	0	100,00%	0,00%	97	97	100,00%	1	1	100,00%
2014-23		Media asignaturas de 2º	185	184	1	99,46%	0,54%	177	181	97,79%	7	8	87,50%

Tabla 1. Análisis de resultados académicos globales 2013-2023.

Puede comprobarse cómo el porcentaje de aprobados en todas las asignaturas es muy alto, superando de media el 90% y alcanzando el 100% en Política Agraria y Desarrollo Rural y en Marketing Agroalimentario. Únicamente tres asignaturas presentan un nivel de aprobados inferior al 90%: Recursos Hídricos e Instalaciones Hidráulicas (83,49%),

Ordenación del Territorio Agrario (78,22%) y Construcciones e Infraestructuras Rurales, que alcanza un porcentaje de aprobados próximo al 70%.

En cuanto a los resultados académicos del curso 2022-23 (Tabla 2), como se ha indicado anteriormente, el número de nuevos matriculados es bajo y algunos realizan los estudios con matrícula parcial, por lo que hay asignaturas que tienen 3 o 4 alumnos, como es el caso de Modelos de Sistemas Productivos en Producción Animal, Construcciones e Infraestructuras Rurales y Gestión de Sistemas y Procesos Agroalimentarios. La media de aprobados es alta, próxima al 90% en primer curso y 100% en segundo curso. Seis asignaturas presentan un 100% de aprobados, y tres un porcentaje inferior al 75%: Gestión de Sistemas y Procesos Agroalimentarios, Recursos Hídricos e Instalaciones Hidráulicas, y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Producción Animal (en estas tres asignaturas, 1 ó 2 estudiantes suspensos penalizan mucho porcentualmente). En segundo curso, las dos asignaturas de la rama de economía presentan el 100% de aprobados.

MÁSTER UNIVERSITARIO INGENIERÍA AGRONÓMICA. CURSO 2022-23												
Código	Asignatura	Nº Alumnos	Aprobados	Suspensos	% Aprobados	% Suspensos	Apr ORD	Pres ORD	%Apr-Pres ORD	Apr EXT	Pres EXT	%Apr-Pres EXT
310665	Recursos Hídricos e Instalaciones Hidráulicas	5	4	1	80,00%	20,00%	3	4	75,00%	1	1	100,00%
310666	Construcciones e Infraestructuras Rurales	4	3	1	75,00%	25,00%	3	3	100,00%	0	0	0,00%
310667	Ordenación del Territorio Agrario	5	5	0	100,00%	0,00%	5	5	100,00%	0	0	0,00%
310668	Política Agraria y Desarrollo Rural	7	7	0	100,00%	0,00%	7	7	100,00%	0	0	0,00%
310669	Sistemas de Producción Vegetal	6	5	1	83,33%	16,67%	5	6	83,33%	0	0	0,00%
310670	Producción y Calidad de Productos Vegetales	6	6	0	100,00%	0,00%	5	6	83,33%	1	1	100,00%
310671	Modelos de Sistemas Productivos en Producción Animal	3	1	2	33,33%	66,67%	1	1	100,00%	0	1	0,00%
310672	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Producción Animal	6	3	3	50,00%	50,00%	2	3	66,67%	1	2	50,00%
310673	Gestión de Sistemas y Procesos Agroalimentarios	4	4	0	100,00%	0,00%	4	4	100,00%	0	0	0,00%
310674	Gestión de la Calidad y de la Seguridad Alimentaria	7	6	1	85,71%	14,29%	5	7	71,43%	1	1	100,00%
	Media asignaturas de 1º	53	44	9	83,02%	16,98%	40	46	86,96%	4	6	66,67%
310675	Gestión de Empresas Agroalimentarias	3	3	0	100,00%	0,00%	3	3	100,00%	0	0	0,00%
310676	Marketing Agroalimentario	2	2	0	100,00%	0,00%	2	2	100,00%	0	0	0,00%
	Media asignaturas de 2º	5	5	0	100,00%	0,00%	5	5	100,00%	0	0	0,00%

Tabla 2. Resultados académicos obtenidos en el MUIA en 2022-23.

Comparando los porcentajes de aprobados obtenidos en 2022-2023 frente a los alcanzados en la serie completa de impartición del máster, puede comprobarse que de media el curso académico 2022-23 presenta de media 6 puntos menos en el porcentaje de aprobados. Política Agraria y Desarrollo Rural en primero y Gestión de Empresas Agroalimentarias mantienen el 100% de aprobados. Ordenación del Territorio Agrario, con 5 alumnos y todos aprobados, obtiene el 100% de aprobados, 22 puntos más que su media en la serie. Sistemas de Producción Vegetal y Gestión de la Calidad y Seguridad Alimentaria alcanzan 10 puntos menos de su porcentaje medio (un único alumno suspenso produce esta sustancial bajada porcentual en el nivel de aprobados). A la inversa, Construcciones e Infraestructuras Rurales y Gestión de Sistemas y Procesos Agroalimentarios alcanzan 6-7 puntos por encima de su nivel medio de aprobados, en este caso 75% y 100% respectivamente. Recursos Hídricos e Instalaciones Hidráulicas, Producción y Calidad de Productos Vegetales y Marketing Alimentario mantienen los porcentajes, con pequeñas desviaciones de 2-3 puntos por encima o por debajo de la media. Sólo Modelos de Sistemas Productivos en Producción Animal y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Producción Animal sufren una caída muy brusca en el nivel de aprobados (respectivamente 57 y 44 puntos porcentuales menor que su media). En la primera, 2 alumnos suspensos sobre 3, y en la segunda 3 sobre 6 ocasionan estos descensos tan llamativos.

3. Estudio de tasas

En el curso académico 2022-2023 la tasa de eficiencia es del 90,91% por encima de lo estimado en la memoria verificada del título (80%). La tasa de rendimiento se sitúa en el 85,48%, superior a la de los estudios universitarios similares de ingeniería en universidades públicas (83,6%) según Datos y cifras del sistema universitario español. 2022-2023 (file:///C:/Users/Caridad.Perez/OneDrive%20-%20Universidad%20de%20Castilla-La%20Mancha/Escritorio/DyC_2023_web_v2.pdf).

La tasa de graduación y de abandono no han podido ser calculadas para este curso (por la propia definición del indicador). Sin embargo, se puede observar cómo la media de los cursos anteriores es similar a lo indicado en la memoria verificada (48,53% y 50%, respectivamente) aunque hay que mantener la vigilancia porque se observa una tendencia a la baja de la misma y los datos de estudios similares en el sistema universitario español es de 76,8%. En cuanto a la tasa de abandono (muy relacionada con la anterior), la media de los cursos anteriores es elevada (38,38%) y debe ser estudiada detenidamente para incorporar acciones que la acerque a la establecida en la memoria verificada. En este tipo de estudios, la alta tasa de empleabilidad de los estudiantes hace que abandonen sus estudios antes de finalizar el Máster ya que con su título de Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria pueden incorporarse al mercado de trabajo inmediatamente. En algunos casos, el estudiante compatibiliza sus estudios de MUIA con un trabajo y eso hace que invierta bastante tiempo en finalizar sus estudios.

Las acciones habituales para disminuir las tasas de abandono y aumentar las de graduación se aplican en primero del Máster con la Jornada de Acogida, y programa de tutorías personalizadas (el tutor personal acompaña y asesora al estudiante durante toda su carrera). Además, el Coordinador de Máster envía un correo a los profesores para que, como personas tutoras de Trabajo Fin de Máster, se pongan en contacto con sus estudiantes y les animen a finalizar sus estudios.

4. Inserción laboral de los graduados y satisfacción con la formación recibida

Se realiza una encuesta (contactando por vía telefónica para que rellenen un cuestionario *Microsoft Forms*) a las personas que han obtenido el título Máster Universitario en Ingeniería Agronómica en los cursos 2017-2018 a 2022-2023 ya que el número de personas egresadas por curso académico no es representativo a efectos estadísticos.

De las 37 personas egresadas, contestan un 64,8%. De ellas, están trabajando el 95,8%, el 86,9% en Castilla-La Mancha (20), el resto en otro lugar de España (2) y una en fuera de España. El 52,17 % trabaja en el sector agrícola/industria agroalimentaria y el 13% en consultoría y proyectos, el 8,6% en investigación y un porcentaje similar en docencia. El grado de satisfacción de los egresados es de 3,79 sobre 5 desde el punto de vista profesional. En los comentarios sobre el MUIA sugieren que las asignaturas sean más prácticas y que la carga docente del primer curso se reparta con el segundo curso.