



GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL

GUÍA DEL ALUMNO

CURSO 2014/2015

PRESENTACIÓN

El pasado curso, 2013 – 2014, finalizaron sus estudios los alumnos de la primera promoción del Grado en Ingeniería Civil y Territorial de la Universidad de Castilla – La Mancha, con lo que se culminó la primera fase de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en la Escuela de Caminos. Este curso iniciamos la segunda fase, con la puesta en marcha del Máster oficial habilitante para la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos.

El proceso de Bolonia conecta los distintos sistemas de educación para hacer compatibles y comparables los sistemas de educación superior en el EEES, facilitando la movilidad, el reconocimiento de estudios y diplomas y mejorar la empleabilidad de los egresados.

Los objetivos del proceso de Bolonia son:

- Adoptar un sistema de titulaciones fácilmente comprensible y comparable, implantando el Suplemento al Título Europeo.
- Adoptar un sistema de tres ciclos (Grado, Máster y Doctorado).
- Establecer el Sistema de Créditos (ECTS), que representa entre 25 y 30 horas de trabajo del alumno medio. Un curso académico consta de 60 ECTS.
- Promover la movilidad eliminando los obstáculos administrativos y favoreciendo el reconocimiento legal.
- Promover la cooperación europea para asegurar la calidad para el desarrollo de criterios y metodologías comparables.
- Promover una dimensión europea del sistema de educación superior.
- Crear estrategias para el desarrollo del aprendizaje a lo largo de la vida.
- Involucrar a los estudiantes y las universidades como socios del Proceso de Bolonia.
- Promover los estudios de Doctorado para formar jóvenes investigadores.

En este marco, el Grado en Ingeniería Civil y Territorial con dos especialidades: “Transporte y territorio” e “Hidrología”, aprovecha la experiencia de una Escuela que ya tiene más de quince años, incorporando sus elementos definitorios de su modelo de aprendizaje: grupos reducidos, metodología de aprendizaje basado en proyectos, viajes de prácticas, trabajo en grupo, etc. El objetivo es formar titulados que, además de contar con los conocimientos que se esperan de un técnico con sus competencias profesionales, cuenten con capacidades y destrezas que les permitan desenvolverse adecuadamente en el mundo laboral. Todo ello sin olvidar que, el salto de calidad y madurez definitivo deberá obtenerse tras el Máster oficial habilitante de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, que es el que otorga competencias profesionales plenas.

Por todo ello, pretendemos que la Escuela continúe siendo un referente en la docencia de la ingeniería civil y, para ello, necesitamos de la complicidad, de la colaboración de todos los que formamos parte de ella. Además de profesores y personal de administración de servicios, que trabajamos para la universidad y tenemos una condición más estable, el elemento fundamental que puede hacer de esta Escuela algo mejor son, sin duda alguna, los estudiantes, porque ellos son los verdaderos protagonistas del proceso de aprendizaje. Junto a ellos, uno de nuestros activos más importantes son nuestros antiguos alumnos, a los que recurrimos para que muestren a los estudiantes cómo es la vida del ingeniero una vez terminados sus estudios. Nuestros titulados están alcanzando ya una edad en la que sus éxitos profesionales empiezan a ser relevantes.

Entre todos lo que formamos esta gran familia tenemos que hacer cada día una Escuela mejor. Todos tenemos una pequeña parte de responsabilidad, todos tenemos que aportar nuestro pequeño grano de arena para alcanzar este objetivo, del que todos nos beneficiaremos.

José M^a Coronado Tordesillas
Director.

DIRECTRICES FORMATIVAS DE NUESTRA ESCUELA

Desde el nacimiento de la profesión, hace ya más de dos siglos, los ingenieros de caminos han asumido la responsabilidad del proyecto, la ejecución y la explotación de una larga lista de infraestructuras civiles. Es habitual asociar a nuestra profesión con las grandes obras lineales (carreteras, ferrocarriles o canales) pero, de igual manera, entran dentro de nuestro ámbito natural de actuación los nodos de interconexión que articulan estas redes y en particular, los puertos, los aeropuertos o los embalses, sin olvidar el urbanismo en su sentido más amplio o los servicios urbanos de abastecimiento y saneamiento de aguas. En suma corresponde a nuestra profesión, desde la visión general hasta el detalle, la ordenación del territorio en servicio de la sociedad.

Nuestro proyecto de Escuela tiene en cuenta, además de estas directrices generales, las tendencias que se aprecian en la demanda de ingenieros de caminos por parte de la sociedad, así como la oferta que de estas enseñanzas existe en el resto de las universidades españolas. Todo ello sirve para definir las claves de nuestro modelo formativo que sustancialmente se apoya en los siguientes aspectos:

- Adopción del “Aprendizaje Basado en Proyectos”, desde segundo a cuarto curso.
- Utilización del aprendizaje en grupos, poniendo énfasis en el desarrollo de habilidades de comunicación e innovación.
- Especialización en las siguientes áreas:
 - o Transporte y territorio
 - o Hidrología
- Relevancia de la informática y nuevas tecnologías.

La metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) se incorporó en el plan de estudios mediante los denominados “trabajos proyectuales”, de manera que aproximadamente el 20 % de los créditos que se imparten al alumnado se desarrollan a partir de esta técnica.

Con la utilización del ABP se da cumplimiento al listado de objetivos de formación que pretende nuestro centro, es decir:

- o los alumnos desarrollan actitudes más participativas.
- o los alumnos aprenden a trabajar en grupo.
- o los alumnos comunican mejor el resultado de sus trabajos.
- o se fomenta la aplicación práctica de los contenidos teóricos impartidos en asignaturas convencionales.
- o Se integran los contenidos de distintas áreas de conocimiento en proyectos en los que el enfoque multidisciplinar resulta imprescindible.

Desde el inicio de su formación el alumno trabaja en casos reales de ingeniería utilizando los medios tecnológicos como instrumento de aprendizaje. La metodología ABP se ha convertido en el fundamento de nuestro modelo académico.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	1
DIRECTRICES FORMATIVAS DE NUESTRA ESCUELA	2
ÍNDICE	3
INICIO DE LAS CLASES	5
PLAN DE ESTUDIOS	9
PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS	15
PRIMER CURSO	17
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES EN INGENIERÍA CIVIL	19
GEOLOGÍA APLICADA	24
GEOMETRÍA DESCRIPTIVA	28
INSTRUMENTOS MATEMÁTICOS PARA LA INGENIERÍA I	31
FUNDAMENTOS DE FÍSICA	35
ESTADÍSTICA	38
HERRAMIENTAS MATEMÁTICO-INFORMÁTICAS PARA LA INGENIERIA	42
INSTRUMENTOS MATEMÁTICOS PARA LA INGENIERÍA II	47
MECÁNICA DEL SÓLIDO RÍGIDO	52
TOPOGRAFIA	57
SEGUNDO CURSO	63
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	65
ECOLOGÍA APLICADA A LA INGENIERÍA CIVIL	68
ECUACIONES DIFERENCIALES	78
INGENIERÍA Y MORFOLOGÍA DEL TERRENO	83
TP: EXPRESIÓN GRÁFICA-CARTOGRÁFICA EN LA INGENIERÍA	87
RESISTENCIA DE MATERIALES	92
INGENIERÍA HIDRÁULICA	95
TERRITORIO, INFRAESTRUCTURAS, RECURSOS Y ENERGÍA	98
TP: INGENIERÍA Y TERRITORIO	104
TERCER CURSO	109
INGENIERÍA HIDROLÓGICA Y FLUVIAL	111
TP: HERRAMIENTAS PARA EL ANÁLISIS Y LA GESTIÓN DEL TERRITORIO	115
MECÁNICA DEL SÓLIDO DEFORMABLE	119
MECÁNICA DEL SUELO Y CIMENTACIONES	122
CÁLCULO DE ESTRUCTURAS	126
URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	129
GEOTECNIA VIAL Y PAVIMENTOS	132
TRAZADO DE CARRETERAS Y FERROCARRILES	136
TP: PROYECTO Y ORDENACIÓN DE LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN Y EL TERRITORIO	141
INGENIERÍA AMBIENTAL	145
HIDRÁULICA FLUVIAL	151
HIDROGEOLOGÍA	153
TP: REDES DE ABASTECIMIENTO Y SANEAMIENTO	157
TP: MODELIZACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS	160

CUARTO CURSO	163
TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS	165
TALLER DE TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS	168
PAISAJE Y EVALUACIÓN AMBIENTAL	171
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS Y OBRAS	177
TP: CENTROS DE INTERCAMBIO MODAL	180
PROYECTOS DE URBANIZACIÓN: DISEÑO Y SERVICIOS URBANOS	184
TP: DESARROLLO URBANO Y TERRITORIAL	187
OBRAS Y APROVECHAMIENTOS HIDRÁULICOS	190
TP: ORDENACIÓN FLUVIAL Y DEL AGUA	194
TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)	198
HISTORIA Y ESTÉTICA DE LA INGENIERÍA CIVIL (Asignatura Optativa)	201
PRÁCTICAS EN EMPRESA (Asignatura Optativa)	210
PERSONAL	213
EQUIPO DE DIRECCIÓN	215
COMISIÓN DE CALIDAD	215
PROFESORADO	216
COLABORADORES	219
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	220
DELEGADO DE ALUMNOS	221
ORGANIZACIÓN DOCENTE	223
PRIMER CURSO	225
SEGUNDO CURSO	227
TERCER CURSO	229
CUARTO CURSO	231
IDIOMAS	233
NORMAS GENERALES DE EVALUACIÓN	233
NORMAS GENERALES DE PERMANENCIA	235
CÓDIGO ÉTICO	237
CALENDARIO ACADÉMICO 2013/14	237
PLANOS	239
PLANTA SOTANO	241
PLANTA CERO	243
PRIMERA PLANTA	245
SEGUNDA PLANTA	247
PRIMERA PLANTA AULARIO	249
PLANTA CERO AULARIO	251

INICIO DE LAS CLASES

PRIMER CURSO: PROGRAMA DE BIENVENIDA A LOS NUEVOS ALUMNOS

Lunes, 1 de septiembre

- 8.30 horas Bienvenida por parte de José M^a Coronado (director de la Escuela) y de Gabriel Fernández (subdirector de nuevos alumnos)
- 9.30 horas Conferencia “Dos siglos de Ingeniería Civil en España: De Betancourt a nuestros días” impartida por Francisco Javier Rodríguez (profesor del grupo de Urbanística y de Ordenación del Territorio)
- 10.45 horas Sesión sobre “Recomendaciones Prácticas” dirigida por José M^a Coronado
- 11.30 horas Café con el profesorado de la Escuela
- 12.15 horas Recorrido por las instalaciones de la Escuela
- 12.45 horas Programa Cicerone: Encuentro con alumnos de la I Promoción de Grado

Martes, 2 de septiembre

- 8.30 horas Comienzo de las clases

Miércoles, 3 de septiembre

- 12.00 horas Conferencia “Razón y Ser de los Avances en Ingeniería Estructural y de la Construcción” impartida por Gonzalo Ruiz (Catedrático de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica).

Nota: Las clases perdidas debido a la conferencia se recuperarán.

Jueves, 4 de septiembre

- 16.00 horas Visita a la presa de Montoro

SEGUNDO TERCERO Y CUARTO CURSO

Lunes, 1 de septiembre

8.30 horas Comienzo de las clases

Miércoles, 3 de septiembre

12.00 horas Conferencia “Razón y Ser de los Avances en Ingeniería Estructural y de la Construcción” impartida por Gonzalo Ruiz (Catedrático de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica).

Nota: Las clases perdidas debido a la conferencia se recuperarán.

Viernes, 19 de septiembre

18.30 horas Acto de Graduación de la I Promoción de Graduados en Ingeniería Civil y Territorial por la UCLM.

PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL
CÓDIGO DEL PLAN	345
CARGA LECTIVA GLOBAL	240 ECTS

FB: Formación Básica

CRC: Común Rama Civil

OB: Obligatoria

TE: Tecnología Específica

OP: Optativa

PRIMER CURSO

Código		Cuatr.	Tipo	Cred. ECTS
38304	Fundamentos de Física	1	FB	6
38300	Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería I	1	FB	6
38301	Herramientas Matemático-Informáticas para la Ingeniería	1	FB	6
38302	Geometría Descriptiva	1	FB	6
38303	Ciencia y Tecnología de Materiales en Ingeniería Civil	1	CRC	6
38305	Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería II	2	FB	6
38306	Estadística	2	FB	6
38309	Mecánica del Sólido Rígido	2	FB	6
38307	Geología Aplicada	2	FB	6
38308	Topografía	2	CRC	6

SEGUNDO CURSO

Código		Cuatr.	Tipo	Cred. ECTS
38311	Organización y Gestión de Empresas	1	FB	6
38310	Ecuaciones Diferenciales	1	FB	6
38314	Ecología Aplicada a la Ingeniería Civil	1	OB	6
38312	Ingeniería y Morfología del Terreno	1	FB	6
38313	TP: Expresión Gráfica-Cartográfica en la Ingeniería	1	FB	6
38316	Resistencia de Materiales	2	FB	9
38315	Ingeniería Hidráulica	2	CRC	6
38317	Territorio, Infraestructuras, recursos y energía	2	OB	9
38318	TP: Ingeniería y Territorio	2	OB	6

ESPECIALIDAD 1: TRANSPORTE Y TERRITORIO

TERCER CURSO

Código		Cuatr.	Tipo	Cred. ECTS
38319	Ingeniería Hidrológica y Fluvial	1	CRC	6
38320	TP: Herramientas para el Análisis y la Gestión del Territorio	1	OB	6
38321	Urbanismo y Ordenación del territorio	1	TE	6
38322	Mecánica del Sólido Deformable	1	OB	6
38323	Mecánica del Suelo y Cimentaciones	1	CRC	6
38324	Cálculo de Estructuras	2	CRC	6
38325	Geotecnia Vial y Pavimentos	2	TE	6
38326	Trazado de Carreteras y Ferrocarriles	2	TE	6
38327	TP: Proyecto y Ordenación de las Vías de Comunicación y el Territorio	2	TE	12

CUARTO CURSO

Código		Cuatr.	Tipo	Cred. ECTS
38328	Tecnología de Estructuras	1	CRC	6
38329	TP: Centros de Intercambio Modal	1	TE	6
38330	Proyectos de Urbanización: Diseño y Servicios Urbanos	1	TE	6
38331	TP: Desarrollo Urbano y Territorial	1	TE	6
38332	Taller de Tecnología de Estructuras	2	CRC	6
38333	Paisaje y Evaluación Ambiental	2	CRC	6
38334	Organización y Gestión Proyectos y de Obras	2	CRC	6
	Optativa	2	OP	6
38335	TFG	1-2	OB	12

Asignaturas optativas:

- Historia y Estética de la Ingeniería Civil (38336)
- Prácticas en Empresas (38337)

ESPECIALIDAD 2: HIDROLOGÍA**TERCER CURSO**

Código		Cuatr.	Tipo	Cred. ECTS
38319	Ingeniería Hidrológica y Fluvial	1	CRC	6
38320	TP: Herramientas para el Análisis y la Gestión del Territorio	1	OB	6
38338	Ingeniería Ambiental	1	TE	6
38322	Mecánica del Sólido Deformable	1	OB	6
38323	Mecánica del Suelo y Cimentaciones	1	CRC	6
38324	Cálculo de Estructuras	2	CRC	6
38340	Hidrogeología	2	TE	6
38339	Hidráulica Fluvial	2	TE	6
38341	TP: Redes de Abastecimiento y Saneamiento	2	TE	6
38342	TP: Modelización y Gestión de Recursos Hídricos	2	TE	6

CUARTO CURSO

Código		Cuatr.	Tipo	Cred. ECTS
38328	Tecnología de Estructuras	1	CRC	6
38343	Obras y Aprovechamientos Hidráulicos	1	TE	6
38344	TP: Ordenación Fluvial y del Agua	1	TE	12
38332	Taller de Tecnología de Estructuras	2	CRC	6
38333	Paisaje y Evaluación Ambiental	2	CRC	6
38334	Organización y Gestión Proyectos y de Obras	2	CRC	6
	Optativa	2	OP	6
38335	TFG	1-2	OB	12

Asignaturas optativas:

- Historia y Estética de la Ingeniería Civil (38336)
- Prácticas en Empresas (38337)

TABLA DE ADAPTACIONES

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO			ASIGNATURAS PLAN NUEVO		
Física para la Ingeniería I	TR	6.0	G	Mecánica del Sólido Rígido	
Ampliación de Mecánica	OB	7.0	G	Mecánica del Sólido Deformable	
Ciencia y Tecnología de Materiales	TR	7.0	G	Ciencia y Tecnología de Materiales en Ingeniería Civil	
Teoría de Estructuras	TR	7.0	G	Resistencia de Materiales	
Física para la Ingeniería I	TR	6.0	G	Geometría Descriptiva	
Expresión Gráfica y Cartográfica	TR	7.0			
Geometría Aplicada	TR	7.0			
Expresión Gráfica y Cartográfica	TR	7.0	G	Topografía	
TP: Obra Hidráulica Lineal	OB	7.0			
TP: Vía de Comunicación	OB	8.0	G	TP: Expresión Gráfica Cartográfica en la Ingeniería	
TP: Obra Hidráulica Lineal	OB	7.0			
Sistemas de Información Geográfica	LC	5.0	G	TP: Herramientas para el Análisis y la Gestión del Territorio	
Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería I	TR	7.0	G	Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería I	
Informática Aplicada a la Ingeniería Civil	OB	5.0	G	Herramientas Matemático-Informáticas para la Ingeniería.	
Geometría Aplicada	TR	7.0			
Estadística	OB	5.0	G	Estadística	
Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería II	TR	5.0	G	Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería II	
Geometría Aplicada	TR	7.0			
Ecuaciones Diferenciales	OB	5.0	G	Ecuaciones Diferenciales	
Ingeniería Hidráulica e Hidrología	TR	7.0	G	Ingeniería Hidráulica	
Ampliación de Hidrología e Hidráulica fluvial	OB	5.0	G	Ingeniería Hidrológica y Fluvial	
Ingeniería del Terreno (I)	TR	5.0	G	Geología Aplicada	
Morfología del Terreno	TR	5.0	G	Ingeniería y morfología del terreno	
Ingeniería del Terreno (II)	TR	7.0			
Infraestructura del Transporte	TR	6.0	G	Mecánica del suelo y cimentaciones	
Ingeniería del Terreno (II)	TR	7.0			
Física para la Ingeniería II	TR	6.0	G	Fundamentos de Física	
Organización y Gestión de Empresas	TR	6.0	G	Organización y Gestión de Empresas	
Organización y Gestión de Proyectos y Obras	TR	7.0	G	Organización y Gestión de Proyectos y Obras	
Electrotecnia	OP	5.0	G	Territorio, Infraestructuras, Recursos y Energía	
Transporte y Territorio	TR	7.0			
Transporte y Territorio	TR	7.0			
TP: Vía de Comunicación	OB	5.0	G	TP: Ingeniería y Territorio	
Historia y Estética de la Ingeniería Civil	OP	5.0	G	Historia y Estética de la Ingeniería Civil (op)	
Ecología	OB	5.0	G	Ecología Aplicada a la Ingeniería Civil	
Paisaje y Evaluación Ambiental	OB	5.0	G	Paisaje y evaluación Ambiental	
Tecnología de Estructuras y de la Edificación I	TR	6.0	G	Cálculo de Estructuras	
Tecnología de Estructuras y de la Edificación II	TR	6.0	G	Tecnología de Estructuras I	
TP: Edificio Singular o Puente	OB	10.0	G	Tecnología de Estructuras II	
Trazado de Vías de Comunicación y Tráfico	TR	6.0	G	Trazado de Vías de Comunicación y Tráfico	
Planeamiento urbanístico y ordenación del territorio	OP	5.0	G	Urbanismo y ordenación del territorio	
Intercambio Modal	LC	5.0	G	TP: Intercambio modal	
TP: Desarrollo Urbano o Territorial	OB	8.5	G	TP: Desarrollo urbano y territorial	
Infraestructura del Transporte	TR	6.0	G	Geotecnia Vial y Pavimentos	

Diseño y servicios urbanos	LC	5.0	G	Proyectos de urbanización: Diseño y servicios urbanos
TP: Ordenación del transporte y las vías de comunicación	OB	10.0	G	TP: Proyecto y ordenación de las vías de comunicación y el territorio
Hidrogeología aplicada	LC	5.0	G	Hidrogeología
Restauración fluvial	OP	5.0	G	Hidráulica fluvial
Tecnologías del Medio Ambiente	TR	5.0	G	Ingeniería Ambiental
Gestión de recursos hidráulicos y regadíos	OP	5.0	G	TP: Gestión y modelización hidrológica
Obras y aprovechamientos hidráulicos y energéticos	TR	7.0	G	Obras hidráulicas
TP: Ordenación fluvial y del Agua	OB	10.0	G	TP: Ordenación Fluvial y del Agua

(TR: Troncal; OB: Obligatoria; G: Grado)

PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS

PRIMER CURSO

1. Datos generales

Asignatura: CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES EN INGENIERÍA C	Código: 38303
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: La asignatura se impartirá en español	
Página Web: Espacio virtual MOODLE de la asignatura	

Nombre del profesor: ELISA POVEDA BAUTISTA - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico/2-D56	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS	6322	Elisa.Poveda@uclm.es	Lunes de 16:00-20:00 Miércoles de 12:00-14:00
Nombre del profesor: GONZALO FRANCISCO RUIZ LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico/2-A61	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS	3257	Gonzalo.Ruiz@uclm.es	Lunes 12:00-14:00 y 16:00-20:00

2. Requisitos previos

No se han establecido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Ciencia y Tecnología de Materiales es la primera asignatura del plan de estudios que cursa el alumno de directa aplicación a la ingeniería. El material constituye el elemento con el que el ingeniero proyecta y construye sus obras, así como el medio sobre el que emplaza su construcción. El conocimiento de los materiales a lo largo de la historia ha condicionado la forma y la tipología de las estructuras, así como sus dimensiones. La incorporación de nuevos materiales y el mejor conocimiento de los ya empleados ha propiciado nuevas formas y tipologías estructurales y un mejor aprovechamiento de los recursos disponibles. El conocimiento de los materiales, de su relación con la forma estructural, de sus propiedades y forma de trabajo, de sus aplicaciones y de su puesta en obra son aspectos imprescindibles en la formación de los futuros ingenieros y necesarios para asimilar correctamente los contenidos de muchas de las asignaturas del plan de estudios.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC2	Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más utilizados en construcción.
CRC3	Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan.
FB3	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G10	Capacidad de gestión y el trabajo en equipo.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocer los materiales de interés en ingeniería civil. En particular, la interrelación entre la estructura interna del material, sus propiedades macroscópicas y las formas estructurales que se derivan de ellas. Igualmente, conocer las aplicaciones, formas de trabajo y puesta en obra de los principales materiales de interés en ingeniería civil. Seleccionar y diseñar materiales adecuados para cada aplicación y forma estructural en ingeniería civil.

Reconocer las variables mecánicas relevantes en cada problema, aprender a medirlas y calibrar el error en la medida y en los resultados de sus cálculos.

Determinar experimentalmente las propiedades mecánicas de los materiales de interés en ingeniería civil.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 LOS MATERIALES EN LA INGENIERÍA CIVIL

Tema 2 FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES [FUNDAMENTOS DE QUÍMICA Y FÍSICA DE MATERIALES]

Tema 2.1 EL ENLACE ATÓMICO

Tema 2.2 LA ARQUITECTURA DE LOS SÓLIDOS

Tema 2.3 EL DESARROLLO DE LA MICROESTRUCTURA

Tema 2.4 PROPIEDADES DE LAS SUPERFICIES

Tema 3 MECÁNICA DE MATERIALES

Tema 3.1 COMPORTAMIENTO BAJO TENSIÓN

Tema 3.2 FALLO Y FRACTURA

Tema 3.3 REOLOGÍA DE FLUIDOS Y DE SÓLIDOS

Tema 3.4 FATIGA

Tema 4 CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES DE INTERÉS EN INGENIERÍA CIVIL

Tema 4.1 MATERIALES GRANULARES

Tema 4.2 ÁRIDOS

Tema 4.3 YESO

Tema 4.4 CAL

Tema 4.5 CEMENTO

Tema 4.6 HORMIGÓN

Tema 4.7 MATERIALES BITUMINOSOS Y HORMIGÓN ASFÁLTICO

Tema 4.8 ACERO

Tema 4.9 PIEDRAS NATURALES

Tema 4.10 MATERIALES CERÁMICOS

Tema 4.11 MADERA

Tema 4.12 POLÍMEROS Y PLÁSTICOS

Tema 4.13 MATERIALES COMPUESTOS

Tema 4.14 VIDRIO

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	CRC2, CRC3, G10	0.24	6.00	Sí	Sí	No	En las prácticas de laboratorio el alumno fabrica, con la explicación previa y la asistencia del profesor, hormigón y procede a su caracterización mecánica; debe, además, usar la metodología propia del trabajo en el Laboratorio y seguir los procedimientos de seguridad que se establezcan en general y para cada práctica en particular.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CRC2	0.96	24.00	Sí	No	No	Clase presencial teórica: exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos de la materia usando pizarra y proyección en cañón, planteamiento de ejemplos de aplicación de los conceptos teóricos. Los alumnos deberán asistir a clase con aptitud receptiva, toma de apuntes (completar los entregados) y trabajar en la resolución de ejemplos.

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CRC2, CRC3	1.04	26.00	Sí	No	No	Clase presencial práctica: el profesor propone una serie de problemas que el alumno debe intentar resolver por su cuenta con las competencias que va adquiriendo en las clases teóricas y con la ayuda del estudio personal; en las clases presenciales prácticas se explica la metodología de resolución de los problemas y se plantean y resuelven los problemas más representativos de la serie.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CRC2, CRC3	3.28	82.00	Sí	No	Sí	Estudio personal de los temas explicados en las clases con la ayuda de la bibliografía recomendada, de los apuntes que el alumno haya tomado, de las tutorías y de la copia del material gráfico que se haya repartido.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	FB3, CRC2, CRC3, G03, G10	0.32	8.00	Sí	Sí	Sí	Elaboración de informes de prácticas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CRC2, CRC3	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	Se van a realizar parciales distribuidos a lo largo del cuatrimestre, de forma que el alumno pueda ir comprobando su método de estudio.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba	65.00%	0.00%	Examenes parciales, final y extraordinario.
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	0.00%	Los estudiantes se familiarizan con los métodos experimentales y con la interpretación de resultados de laboratorio. La evaluación se hará por medio de la entrega de un informe de prácticas complementada eventualmente por una presentación oral del trabajo realizado.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Resolución de problemas en clase, y los realizados de forma autónoma, y entregados de forma voluntaria o mediante actividad programada.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Asistencia y participación del alumno en clase.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Las oportunidades de evaluación a lo largo del curso serán tres, dos de las cuales tendrán el carácter de exámenes finales y la tercera el de evaluación por curso.

Los exámenes finales consistirán en una prueba única que abarcará toda la materia impartida; se evaluarán de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar una nota igual o superior a 5 puntos para superar la asignatura. En el examen final de la convocatoria ordinaria los alumnos pueden optar por examinarse sólo de aquellas partes que tengan suspensas.

La evaluación por curso consta de 6 notas. Las tres primeras corresponden a tres pruebas escritas excluyentes, puntuadas de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 en cada una de ellas para poder superar la asignatura por curso. La cuarta nota corresponde a la nota de prácticas de laboratorio, puntuada de 0 a 10 puntos, siendo necesario obtener 5 o más puntos para poder superar la asignatura por curso. La quinta nota corresponde a la actividad desarrollada por el alumno en clase y será evaluada por el profesor de 0 a 1 puntos. La sexta nota corresponde a las entregas de ejercicios a lo largo del curso, y será evaluada por el profesor de 0 a 2 puntos. La asignatura se habrá superado por curso cuando la suma de las seis notas sea igual o superior a 20 puntos, cumpliendo los mínimos de puntuación indicados para las pruebas escritas y la evaluación de prácticas. Las notas de las pruebas escritas iguales o superiores a 5 puntos se conservan en el examen final de la convocatoria ordinaria, sin perjuicio de que el alumno pueda presentarse para mejorar nota. La asistencia a las prácticas es obligatoria, y la entrega del informe fuera de la fecha prevista será penalizada en la nota, independientemente del tipo de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los exámenes finales consistirán en una prueba única que abarcará toda la materia impartida; se evaluarán de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar una nota igual o superior a 5 puntos para superar la asignatura. En el examen final de la convocatoria extraordinaria los alumnos se examinarán de toda la materia impartida.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumno deberá examinarse del global de la asignatura.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 4): LOS MATERIALES EN LA INGENIERÍA CIVIL

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (24 h tot.)

Horas

0.5

Grupo 20

Fecha de inicio: 03/09/2012

Fecha de fin: 03/09/2012

Tema 2 (de 4): FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES [FUNDAMENTOS DE QUÍMICA Y FÍSICA DE MATERIALES]

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (24 h tot.)

Horas

3

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (26 h tot.)

1

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (82 h tot.)

10

Tema 3 (de 4): MECÁNICA DE MATERIALES

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (24 h tot.)

Horas

7

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (26 h tot.)

7

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (82 h tot.)

18

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)

1

Tema 4 (de 4): CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES DE INTERÉS EN INGENIERÍA CIVIL

Actividades formativas

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (6 h tot.)

Horas

6

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (24 h tot.)

13.5

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (26 h tot.)

18

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (82 h tot.)

54

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)

8

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)

3

Actividad global

Actividades formativas

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]

Suma horas

6

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]

24

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]

26

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]

82

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]

8

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]

4

Total horas: 150

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Callister, William D., (jr.)	Introducción a la ciencia e ingeniería de los materiales	Reverté	978-84-291-7252-2	2009	
Fernández Cánovas, Manuel	Hormigón : adaptado a la instrucción de recepción de cemento	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-7493-125-8	2004	
Mamlouk, Michael S.	Materials for civil and construction engineers	Pearson Education Internacional	0-13-506605-0	2009	

Neville, Adam M.	Properties of concrete	Longman Scientific & Technical John Wiley & S	0-582-23070-5	2008
Young, J. F.	The science and technology of civil engineering materials	Prentice Hall	0-13-659749-1	1998

1. Datos generales

Asignatura: GEOLOGÍA APLICADA	Código: 38307
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20
Curso: 1	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: JESUS SANCHEZ VIZCAINO - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Politécnica D-60	INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA	3289	jesus.svizcaino@uclm.es	A determinar a principio del curso

2. Requisitos previos

Para alcanzar los objetivos de aprendizaje de la asignatura, se requiere conocimientos y habilidades que se supone garantizados en la formación previa al acceso a la Universidad o impartidos en el primer cuatrimestre del curso. En particular son necesarios conocimientos Topografía y sistemas de representación y Conocimientos básicos de Ciencias Experimentales.

En lo referido a las habilidades básicas en el manejo de instrumental es necesario el manejo elemental de ordenadores: acceso, manejo de ficheros, directorios, etc

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura proporciona al alumno un conocimiento de los materiales naturales inorgánicos sobre los que se apoyan, se atraviesan o con los que se construyen las obras de ingeniería. El objetivo general de esta asignatura es conseguir que los alumnos adquieran los conocimientos básicos y sepan usar la información geológica que les permita caracterizar el terreno, tanto en superficie como en profundidad, antes de abordar la realización de cualquier proyecto de Ingeniería Civil sobre él. Otro objetivo de la asignatura es que el alumno se inicie en la nomenclatura científica y comprenda los términos habituales de la ciencias en general y de la geología en particular

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC2	Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más utilizados en construcción.
CRC8	Conocimiento de los conceptos básicos de hidrología superficial y subterránea.
FB5	Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología.
G05	Poseer y comprender conocimientos en el área de la Ingeniería Civil que parten de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de de la ingeniería civil.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificación de los principales tipos de rocas y suelos como elemento y base de la ingeniería civil, estimando sus propiedades y aplicaciones, e identificando sus discontinuidades.

Identificación de las formas del relieve, deducir los procesos geológicos que las han originado, y predecir su evolución.

Interpretación de mapas geológicos. Litologías en superficie y profundidad, rasgos estructurales, y relaciones espacio-temporales.

Interpretación y aprovechamiento de los informes geológicos y geotécnicos. Capacidad para saber encargar estos informes.

Resultados adicionales

Conocimiento y uso de la terminología científica

6. Temario / Contenidos

Tema 1 1. Fundamentos de la Geología.

Tema 1.1 Concepto, definición y aspectos de la Geología Principios fundamentales. Su aplicación y relación con la Ingeniería Civil El ciclo geológico y el ciclo de las rocas. Concepto de mineral. Propiedades y características. Clasificación de los minerales (Strunz). Minerales petrogenéticos no Silicatados. Silicatos: estructura y clases. Conceptos de Roca y Macizo rocoso. Características externas. Características físicas y mecánicas. Textura y estructura. Clasificaciones genéticas y geomecánicas. Los diagramas de clasificación. La roca como soporte de la obra civil y como material de construcción. La nomenclatura científica

Tema 2 3. Aproximación a la Geología Estructural. Tectónica.

Tema 2.1 Fuerzas y esfuerzos. Las fuerzas en la superficie terrestre. Diagramas de esfuerzo deformación. Factores de la deformación. Elipsoides de deformación. Deformación frágil (Diaclasas y fallas. Tipología, clasificación y características). Deformación dúctil (Plegues. Tipología y clasificación. Tensiones generadas) Estilos tectónicos. Estructuras mixtas (Cabalgamientos y Mantos de corrimiento). Domos y Diapiros.

Tema 3 4. Geología de la Península Ibérica. Historia geológica de Castilla-La Mancha.

Tema 3.1 Basamento hercínico. Cordilleras alpinas. Cordilleras Intermedias. Grandes cuencas alpinas. Actividad volcánica cenozoica. Unidades estructurales de Castilla La Mancha. Historia geológica de Castilla La Mancha

Tema 4 2. Tipos de rocas. Procesos genéticos y Propiedades.

Tema 4.1 Proceso sedimentario, metamórfico y magmático. Clasificación y propiedades de las rocas sedimentarias, metamórficas y magmáticas. Aplicaciones de las rocas sedimentarias, metamórficas y magmáticas en la Ingeniería Civil.

Tema 5 5. Los medios acuíferos.

Tema 5.1 El Ciclo hidrológico: Las precipitaciones. La evapotranspiración. La escorrentía. La infiltración. Movimiento subterráneo del agua. La descarga del agua subterránea. El balance hidráulico. Conceptos básicos: Tipos de materiales en función de su comportamiento hidráulico. Tipos de acuíferos en función de porosidad. Tipos de acuíferos en función de su posición. Introducción a los Parámetros hidráulicos. Unidades acuíferas en Castilla La Mancha. Teoría elemental del movimiento del agua subterránea: Ley de Darcy. Ecuación general del movimiento. Hipótesis de Dupuit.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	FB5, CRC2, CRC8, G05	1.34	33.50	Sí	No	No	Se valorará la participación activa del alumno en clase.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	FB5, CRC2, CRC8, G05	0.44	11.00	Sí	Sí	No	se evaluará la presencia activa de los alumnos en el aula, la resolución de problemas en clase y ejercicios en el aula.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CRC8	0.40	10.00	Sí	Sí	No	Se evaluará la asistencia y participación de los alumnos así como su participapación en las prácticas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	FB5, CRC2, CRC8, G05	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CRC2, CRC8, G05	0.08	2.00	Sí	No	No	pruebas parciales no recuperables
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CRC2	0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	se evaluará la calidda de la memoria de los resultados del laboratorio así como los resultados del reconocimiento de las muestras de rocas y minerales estudiadas.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	CRC2, CRC8, G05	0.48	12.00	Sí	Sí	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	FB5, CRC2, CRC8, G05	2.46	61.50	No	-	-	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	Introducción a la nomenclatura científica
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.38				Horas totales de trabajo presencial: 59.50				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.62				Horas totales de trabajo autónomo: 90.50				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	Elaboración Memoria de prácticas y prueba práctica de reconocimiento de rocas y minerales
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Resolución de problemas o casos en el aula
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Resolución de problemas o casos de forma individual realizados por los alumnos fuera del aula mediante entrega personalizada o cuestionarios on-line

Prueba	70.00%	0.00%	Se realizarán dos parciales de teoría no recuperables ni liberatorios. Los alumnos que superen ambos parciales o tengan notas compensables (ninguno de los dos parciales podrá ser inferior a 4 sobre 10 y la nota media deberá ser superior a 5 sobre 10), se examinarán en el examen final ordinario únicamente de las prácticas. La nota obtenida en este examen corresponderá un 60 % a la parte de teoría y un 40 % a la parte de prácticas. ninguna de las dos partes deberá ser inferior a 4 puntos sobre 10.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	participación y aprovechamiento de los foros de debate on-line sobre la nomenclatura científica y resolución de cuestionarios on-line
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La nota de esta convocatoria (alumnos presenciales) será la suma de la Memoria de prácticas y el reconocimiento de rocas y minerales (7,5%), la participación activa en clase (2,5%), la resolución de problemas realizados en el aula o en casa por el alumno (7,5%), la participación y aprovechamiento de los foros de debate on-line (2,5%) y la nota de la prueba final (80%). Para aprobar la asignatura la nota obtenida en el examen/prueba final deberá ser superior a 4 sobre 10. En el caso de alumnos no presenciales la nota de esta convocatoria será la suma de la Memoria de prácticas y el reconocimiento de rocas y minerales (7,5%), y la nota de la prueba final (92.5%). Para aprobar la asignatura la nota obtenida en el examen/prueba final deberá ser superior a 4,25 sobre 10

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para esta convocatoria se mantendrán las partes aprobadas (teoría o prácticas) y la nota correspondientes a la prueba de la convocatoria ordinaria. El alumno, podrá, no obstante, renunciar a las partes aprobadas y optar por presentarse a las mismas. El resto de los criterios de evaluación serán los mismos que para la convocatoria ordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2

Tema 1 (de 5): 1. Fundamentos de la Geología.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (33.5 h tot.)	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (11 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (61.5 h tot.)	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (5 h tot.)	3

Tema 2 (de 5): 3. Aproximación a la Geología Estructural. Tectónica.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (33.5 h tot.)	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (11 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (61.5 h tot.)	15

Tema 3 (de 5): 4. Geología de la Península Ibérica. Historia geológica de Castilla-La Mancha.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (33.5 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (61.5 h tot.)	7

Tema 4 (de 5): 2. Tipos de rocas. Procesos genéticos y Propiedades.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (33.5 h tot.)	11
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.)	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (61.5 h tot.)	15

Tema 5 (de 5): 5. Los medios acuíferos.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (33.5 h tot.)	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (11 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (61.5 h tot.)	14

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	36
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	11
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	12

10. Bibliografía, recursos						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ANGUITA VIRELLA, F.	Procesos Geológicos Internos.	ED. Rueda			1994	
Anguita Virella, Francisco	Procesos geológicos externos y geología ambiental	Rueda		84-7207-070-0	1993	
Custodio, E y Llamas, M	Hidrología subterránea	Omega		84-282-0446-2	1983	
Davis, S y De Wiest, R	hidrogeología	Ariel	Barcelona		1971	
GONZALEZ DE VALLEJO, L.I. et al	Ingeniería Geológica	Ed. Pearson-Prentice-Hall	Madrid	84-205-3104-9	2003	
HULBURT, C.S.	Manual de Mineralogía de Dana	Reverte	Barcelona		1974	
JUDSON, S., & RICHARDSON, S.M	Earth: An Introduction to Geologic Change	Ed. Prentice Hall			1995	
LÓPEZ MARINAS, J.M.	Geología Aplicada a la Ingeniería Civil	CIE-DOSSAT	Madrid		2000	
Martinez Alfaro, P.E. et al	Fundamentos de Hidrogeología	Mundi Prensa	Madrid	84-8476-239-4	2006	
RAGAN, D. M.	GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	Omega	Barcelona	84-282-0555-8		
STRAHLER, A	Geología Física	Omega	Barcelona		1987	
TARBUCK, E. J. y LUTGENS, F. K.	Ciencias de la Tierra. Una Introducción a la Geología Física	Pearson-Prentice-Hall	Madrid		1999	

1. Datos generales

Asignatura: GEOMETRÍA DESCRIPTIVA	Código: 38302
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Inglés para programas CAD	
Página Web: Moodle de la asignatura y Blog: http://rocioporras.blogspot.com.es	

Nombre del profesor: ROCIO PORRAS SORIANO - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Politécnico. B68	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS	3296	Rocio.Porras@uclm.es	Miércoles de 17:00-19:00 Jueves de 11:30-14:00 Viernes de 11:30-14:00

2. Requisitos previos

Conocimientos básicos de geometría y trigonometría.

Habilidades básicas en el manejo de ordenadores para el desarrollo posterior de herramientas CAD.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Relación con otras asignaturas

Los conceptos gráficos aprendidos se aplican en otras asignaturas como Cartografía (capacidad de abstracción de la realidad, simplificación de dibujos), Ingeniería del Terreno (conceptos de proyección para representación de elementos) y Trabajos Proyectuales en general (realización de proyectos y dirección de obras: ideación, boceto y representación).

Relación con la profesión

Proporciona visión espacial para el diseño de obras de ingeniería, conocimientos para su definición geométrica y su emplazamiento en el territorio. El ingeniero civil maneja constantemente información de carácter gráfico y normalizada.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

FB2	Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
FB3	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
G09	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Gestionar la información georreferenciada para que le ayude a tomar decisiones en distintos ámbitos: planificación y gestión de recursos naturales, del transporte, hidrología, mantenimiento y gestión de redes, ordenación del territorio.

Visión espacial para el diseño de obras de ingeniería, conocimientos para su definición geométrica, y su emplazamiento en el territorio.

Capacidad de abstracción de la realidad, simplificación de los dibujos e interpretación de plantas y alzados.

Representar cualquier objeto o superficie en cualquier sistema de representación.

Manejar los medios y técnicas gráficas que requiere la representación de los proyectos de ingeniería.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Herramientas gráficas: medios y técnicas

Tema 2 Visión espacial: sistemas de representación

Tema 3 Geometría aplicada: definición y diseño de elementos

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	FB2, FB3, G06, G09	1.20	30.00	Sí	No	No	Lección magistral participativa. Resolución de problemas por parte del profesor.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	FB2, FB3, G06, G09	0.48	12.00	Sí	No	No	Los alumnos se enfrentan a problemas con la ayuda del profesor.
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	FB2, FB3, G06, G09	0.54	13.50	Sí	Sí	No	Clases prácticas con programas de CAD, de forma individual y en pequeños grupos.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Prácticas	G09	0.20	5.00	Sí	Sí	No	Salida a emplazamientos cercanos para aprender a realizar reconocimiento de un lugar. Práctica de diversos métodos de dibujo a mano alzada.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	FB2, FB3, G06, G09	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Examen final: prueba práctica
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	FB2, FB3, G06, G09	1.68	42.00	Sí	Sí	Sí	Resolución de láminas y ejercicios propuestos. Pruebas virtuales.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	FB2, FB3, G06, G09	0.22	5.50	Sí	No	No	Desarrollo y estudio de los sistemas CAD y su aplicación a la realización de ejercicios prácticos propuestos en las prácticas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	FB2, FB3, G06, G09	1.70	42.50	No	-	-	Preparación de la documentación gráfica mediante fotos, bocetos y esquemas.
Total:			6.10	152.50				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.50			Horas totales de trabajo presencial: 62.50					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	65.00%	0.00%	Evaluación continua de los procesos formativos que se ponderarán mediante resolución individual o en grupo, según el caso, de ejercicios prácticos realizados de modo presencial y autónomo a lo largo del curso. (N1)
Prueba final	30.00%	0.00%	Prueba final basada en los problemas y casos resueltos durante el curso. (N2)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	N3
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Nota: 65%N1+30%N2+5%N3, siendo necesario tener un 5 mínimo en las dos primeras partes

En N1 se valorará también la participación on-line en la página de la asignatura, así como la realización de pruebas en la misma.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Nota: 65%N1+30%N2+5%N3, siendo necesario tener un 5 mínimo en las dos primeras partes. Sólo es necesario examinarse de la parte suspensa.

En N1 se valorará también la participación on-line en la página de la asignatura, así como la realización de pruebas en la misma.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): Herramientas gráficas: medios y técnicas

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.)

Horas

10

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12 h tot.)

5

Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (13.5 h tot.)	10
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Prácticas] (5 h tot.)	2.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	0.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (42 h tot.)	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (5.5 h tot.)	4.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (42.5 h tot.)	17
Grupo 20	

Fecha de inicio: 01/09/2014

Fecha de fin: 15/10/2014

Tema 2 (de 3): Visión espacial: sistemas de representación

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	12
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12 h tot.)	10
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (13.5 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (42 h tot.)	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (5.5 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (42.5 h tot.)	20
Grupo 20	

Fecha de inicio: 16/10/2014

Fecha de fin: 26/11/2014

Tema 3 (de 3): Geometría aplicada: definición y diseño de elementos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12 h tot.)	1
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (13.5 h tot.)	1.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	0.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (42 h tot.)	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (5.5 h tot.)	0.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (42.5 h tot.)	5.5
Grupo 20	

Fecha de inicio: 27/11/2014

Fecha de fin: 05/12/2014

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	26
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	16
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	13.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Prácticas]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	42
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	5.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	42.5
Total horas:	150

Grupo 20

Inicio de actividades: 01/09/2014

Fin de las actividades: 05/12/2014

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas o modificaciones de calendario académico

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Helmut Pottmann et. al	Architectural geometry	Bentley Institute Press	978-1-934493-04-5	2007	
Izquierdo Asensi, Fernando	Geometría descriptiva	Dossat	84-237-0151-4	1987	
Preciado Barrera, Candido	Normalización del dibujo técnico: Escuelas de ingeniería	Donostiarra	9788470633096	2004	
Rocío Porras Soriano	Apuntes de la asignatura Página web de la asignatura			2014	

1. Datos generales

Asignatura: INSTRUMENTOS MATEMÁTICOS PARA LA INGENIERÍA I	Código: 38300
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ROSA EVA PRUNEDA GONZALEZ - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2-D33	MATEMÁTICAS	3292	rosa.pruneda@uclm.es	Martes y Jueves 17:00 a 19:00 h Lunes a Jueves 11:30 a 12:00 h
Nombre del profesor: CRISTINA SOLARES MARTINEZ - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Politécnico/2-D32	MATEMÁTICAS	3255	Cristina.solares@uclm.es	Martes 17-19:00 h Jueves 17-19:00 h Lunes-Jueves 11:30-12 h

2. Requisitos previos

Para alcanzar los objetivos de aprendizaje de la asignatura, se requiere conocimientos y habilidades que se supone garantizados en la formación previa al acceso a la Universidad. En particular son necesarios conocimientos de geometría y trigonometría básicas, operaciones matemáticas elementales (potencias, logaritmos, fracciones) y fundamentos de representación gráfica de funciones.

En lo referido a las habilidades básicas en el manejo de instrumental es necesario el manejo elemental de ordenadores: acceso, manejo de ficheros, directorios, etc.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

En esta asignatura se estudian conceptos matemáticos que constituyen una parte esencial de la formación de un futuro ingeniero.

Se estudian conceptos relacionados con los espacios vectoriales, cálculo matricial, sistemas de ecuaciones lineales, funciones reales de una variable real (continuidad, derivabilidad, integración), sucesiones, desarrollos en series, que son básicos para diversas asignaturas a lo largo de la carrera como son: Instrumentos Matemáticos II, Fundamentos de Física, Mecánica del Sólido Rígido, Ecuaciones Diferenciales, Resistencia de Materiales, Ingeniería Hidráulica, Cálculo de Estructuras, etc.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

FB1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
G09	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Ser capaz de expresarse correctamente de forma oral y escrita y, en particular, saber utilizar el lenguaje de las Matemáticas como la forma de expresar con precisión las cantidades y operaciones que aparecen en ingeniería civil. Habituar al trabajo en equipo y comportarse respetuosamente.

Saber manejar y realizar operaciones elementales con números reales y complejos.

Conocer los fundamentos y aplicaciones del Álgebra Lineal: teoría de matrices, sistemas de ecuaciones y aplicaciones lineales.

Conocer el manejo de las funciones de una y varias variables incluyendo su derivación, integración y representación gráfica. Conocer los fundamentos y aplicaciones del Cálculo Diferencial e Integral.

Conocer cómo se aproximan funciones y datos mediante desarrollos en series de potencias y de Fourier y sus aplicaciones.

Utilizar herramientas matemáticas e informáticas para plantear y resolver problemas de ingeniería civil.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Parte I: Álgebra Lineal

Tema 1.1 Espacios Vectoriales: Concepto de espacio vectorial Primeros ejemplos. (R^n y C^n). El espacio vectorial de los polinomios. El espacio de las funciones). Subespacios vectoriales. Identificación. Combinaciones lineales. Bases y dimensión de un espacio vectorial. Coordenadas de un vector. Sumas y sumas directas. Cambio de base.

Tema 1.2 Espacios con Conexión Interior: Concepto de distancia. Propiedades. Espacios métricos. Concepto de norma. Propiedades. Espacios normados. Concepto de producto escalar. Propiedades. Espacios con producto escalar. El espacio euclídeo E^n . Ortogonalidad. Conjuntos ortogonales y descomposiciones ortogonales.

Tema 1.3 Matrices: Concepto de matriz. Operaciones con matrices. El espacio vectorial de las matrices. Normas de matrices. Descomposición en bloques. Operaciones por bloques. Inversión de matrices. Rango de una matriz. Determinantes. Inversa de una matriz simbólica. Inversa de una matriz modificada. Intersección de subespacios.

Tema 1.4 Sistemas de Ecuaciones Lineales: Compatibilidad de un sistema de ecuaciones lineales. Transformaciones elementales de matrices. Método de eliminación de Gauss. Soluciones de un sistema de ecuaciones lineales. Equivalencia de sistemas de ecuaciones lineales. Resolución de un sistema en algunas variables seleccionadas. Soluciones de un sistema modificado. Aplicaciones: Redes de abastecimiento de agua, cálculo de estructuras, problema del transporte, problema de la producción planificación, etc.

Tema 1.5 Aplicaciones Lineales: Aplicaciones lineales. Representación matricial de una aplicación lineal. Cambio de base. Subespacios invariantes. Canonización. Semejanza de matrices. Diagonalización. Vectores y valores propios.

Tema 1.6 Formas Bilineales y Cuadráticas: Formas bilineales. Representación matricial de una forma bilineal. Canonización. Congruencia de matrices. Ley de inercia de Sylvester. Formas cuadráticas. Diagonalización de una forma cuadrática. Formas cuadráticas asociadas a una forma bilineal. Diagonalización. Aplicaciones a la mecánica, estadística, resistencia de materiales, etc.

Tema 1.7 Conos: Conjuntos convexos. Tipos de combinaciones lineales. Concepto de cono. El Algoritmo Gamma. Soluciones de un sistema modificado.

Tema 1.8 Polítopos y Poliedros: Concepto de polítopo. Concepto de poliedros. Intersecciones.

Tema 1.9 Sistemas de Inecuaciones Lineales: Compatibilidad de un sistema de inecuaciones lineales. Solución de un sistema de inecuaciones lineales. Aplicaciones: Revisión de los mismos problemas planteados en el caso de ecuaciones, la viga plástica, etc.

Tema 2 Parte II: Cálculo

Tema 2.1 Los Números Reales: Introducción. El conjunto de los números naturales N . Operaciones con números naturales. El conjunto de los números enteros Z . Operaciones con números enteros. El conjunto de los números racionales Q . Operaciones con números racionales. El conjunto de los números reales R . Operaciones con números reales.

Tema 2.2 Los Números Complejos: Introducción. Números complejos. Operaciones con números complejos: suma y producto de números complejos, raíz de un número complejo, logaritmo neperiano y potencia de un número complejo. Aplicación de los complejos a las transformaciones geométricas: traslación, giro, homotecia, producto de homotecia por giro, producto de inversión por simetría axial.

Tema 2.3 Sucesiones y Series de Números Reales: Introducción. Sucesiones de números reales, definición. Límite de una sucesión de números reales. Teoremas sobre límites de sucesiones. Cálculo práctico de límites. Infinitésimos e infinitos equivalentes. Series de números reales, definición. Convergencia de una serie. Resto de una serie. Propiedades de las series. Series geométricas. Criterio de divergencia. Series de términos positivos: criterios de comparación, p -series, criterios del cociente y la raíz. Series alternadas. Criterio de Leibniz. Series de términos cualesquiera. Convergencia condicional y absoluta.

Tema 2.4 Funciones Reales de Variable Real: Concepto de función. Límite de funciones. Continuidad de funciones. Derivabilidad de una función. Técnicas de derivación. Diferenciales y aproximación por la tangente. Comportamiento local de las funciones derivables. Crecimiento y decrecimiento. Funciones cóncavas y convexas. Estudio de la variación de una función. Extremos relativos y absolutos. Aplicaciones. Representación gráfica de funciones.

Tema 2.5 Series de Potencias, Taylor y MacLaurin: Sucesiones y series funcionales. Concepto de serie de potencias. Convergencia de una serie de potencias. Desarrollo de una función en serie de potencias. Series de Taylor y MacLaurin.

Tema 2.6 La Integral Definida y sus Propiedades: Concepto de integral definida. Interpretación geométrica. Propiedades de las integrales definidas. Integrales indefinidas, definición. La regla de Barrow. Métodos especiales de integración: por partes, funciones racionales, sustitución, irracionales, trascendentes. Integrales impropias, generalización del concepto de integral. Aplicaciones al cálculo de: áreas planas, longitudes de curvas, áreas y volúmenes de cuerpos de revolución.

Tema 2.7 Integrales Paramétricas y Eulerianas: Integrales dependientes de un parámetro. Interpretación geométrica. Derivación bajo el signo integral. Casos en que los límites dependen del parámetro. Aplicación al cálculo de integrales definidas. Integrales Eulerianas: la función Gamma de Euler y la función Beta.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G06, FB1	1.12	28.00	Sí	No	No	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G06, FB1	0.80	20.00	Sí	No	No	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G06, FB1	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	A lo largo del curso se propondrán ejercicios y problemas para que los alumnos los resuelvan individualmente o en grupo.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G06, FB1	0.16	4.00	Sí	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G06, G09, FB1	0.44	11.00	Sí	Sí	Sí	Exámenes parciales liberatorios. Exámenes final ordinario y extraordinario.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G06, G09, FB1	0.32	8.00	No	-	-	

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G06, G09, FB1	3.08	77.00	No	-	-
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.60			Horas totales de trabajo presencial: 65.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.40			Horas totales de trabajo autónomo: 85.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Otro sistema de evaluación	40.00%	0.00%	Incluye resolución de problemas o casos. Incluye pruebas de progreso.
Prueba final	60.00%	0.00%	La prueba incluye los exámenes parciales liberatorios y los exámenes ordinarios/extraordinarios
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La nota mínima en la prueba final es 4 sobre 10. La calificación de cada uno de los bloques se compone de: 60% nota del examen y 40% nota en resolución de problemas o pruebas de progreso. La nota mínima para aprobar la convocatoria ordinaria es de 5 sobre 10. Los exámenes parciales aprobados se guardan para las convocatorias ordinaria y extraordinaria. La nota en resolución de problemas o casos se guarda para las convocatorias ordinaria y extraordinaria. En el examen de la convocatoria ordinaria se recuperan: Exámenes parciales y Resolución de problemas o casos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La nota mínima en la prueba final es 4 sobre 10. La calificación de cada uno de los bloques se compone de: 60% nota del examen y 40% nota en resolución de problemas o pruebas de progreso. La nota mínima para aprobar la convocatoria extraordinaria es de 5 sobre 10. Los exámenes parciales aprobados se guardan para las convocatorias ordinaria y extraordinaria. La nota en resolución de problemas o casos se guarda para las convocatorias ordinaria y extraordinaria. En el examen de la convocatoria extraordinaria se recuperan todas las actividades recuperables que se han realizado durante el curso: Exámenes parciales, Resolución de problemas o casos y Pruebas de progreso.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumno realizará una prueba cuya nota será el 100% de su calificación.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 2): Parte I: Álgebra Lineal

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (28 h tot.)	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (20 h tot.)	12
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (11 h tot.)	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (8 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (77 h tot.)	45

Tema 2 (de 2): Parte II: Cálculo

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (28 h tot.)	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (20 h tot.)	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (2 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (11 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (8 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (77 h tot.)	32

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	28
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	77

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Abaurrea, R. B.	Cálculo Infinitesimal e Integral	Litoprint		1997	
Apostol, Tom M.	Calculus volumen I : cálculo con funciones de una variable,	Reverté	84-291-5002-1	2006	
Aranda E., Ureña F.	Problemas de cálculo de una variable.	Bubok Publishing	978-84-92580-05-7	2008	

Ayres, Frank, Jr.	Calculo diferencial e integral	McGraw-Hill	84-7615-560-3	1992
Bradley, Gerald L.	Cálculo de una variable	Prentice Hall	84-8322-041-5 (Obra	2001
Burgos Román, Juan de	Algebra lineal	McGraw-Hill	84-481-0134-0	1993
Burgos Román, Juan de	Cálculo diferencial : (una y varias variables) : 126 problem	García-Maroto	978-84-937509-0-9	2010
Castillo E, Cobo A., Jubete F. Pruneda RE	Orthogonal Sets and Polar Methods in Linear Algebra: Applications to Matrix Calculations, Systems of Equations and Inequalities, and Linear Programming	John Wiley and Sons	0-471-32889-8	1999
Castillo E, Cobo A., Jubete F., Pruneda RE., Castillo C.	An Orthogonally Based Pivoting Transformation of Matrices and Some Applications			2000
Castillo E., Conejo A., Pedregal P., García R., Alguacil N.	Building and Solving Mathematical Programming Models in Engineering and Science.	Pure and Applied Mathematics: A Wiley-Interscience Series of Texts, Monographs and Tracts	0-471-15043-6	2001
Castillo E., Jubete F.	The Gamma-algorithm and some applications			2004
Castillo E., Jubete F., Pruneda RE., Solares C.	Obtaining simultaneous solutions of linear subsystems of equations and inequalities			2002
Castillo, Enrique; Conejo, Antonio; Pedregal, Pablo; García, R; Alguacil, N;	Building and Solving Mathematical Programming Models in Engineering and Science	Pure and Applied Mathematics: A Wiley-Interscience Series of Texts, Monographs and Tracts	0-471-15043-6	2001
Conejo, Antonio; Castillo, Enrique; Mínguez, Roberto; García-Bertrand, Raquel	Decomposition Techniques in Mathematical Programming, Engineering and Science Applications	Springer	978-3-540-27685-2	2006
Coquillat, F. (Fernando Coquillat Durán)	Cálculo integral : metodología y problemas	Tébar Flores	84-7360-168-8	1997
de Burgos Román, Juan	Test y Problemas de Cálculo de Una Variable	García-Maroto Editores	978-84-15214-47-2	2011
Franco Brañas, José Ramón	Cálculo I	Dirección General de Universidades e Investigac	84-699-4088-0	2001
García López, A.; García Mazarío, F.; López de la Rica,A.; Rodríguez Sánchez, G.; de la Villa Cuenca, A.	Cálculo I : Teoría y Problemas de Análisis Matemático en una Variable	CLAGSA	978-84-921847-2-9	2011
Granero Rodríguez, Francisco	Cálculo infinitesimal : una y varias variables	McGraw-Hill	84-481-1740-9	1995
Granero Rodríguez, Francisco	Cálculo integral y aplicaciones	Prentice Hall	84-205-3223-1	2001
Granero Rodríguez, Francisco	Ejercicios y problemas de calculo	Tebar Flores	84-7360-109-2	1991
Hill, Richard	Álgebra Lineal Elemental	Prentice Hall	978-968-880962-4	1997
Larson, R; Edwards, B.H.; Falvo, D.C.	Algebra Lineal	Pirámide		2004
Larson, R.E., Hostetler, R.P.	Cálculo y geometría analítica	McGraw-Hill de España	84-7615-240-X	1989
Larson, Ron y Edwards, Bruce H.	Cálculo 1 de Una Variable	McGraw-Hill/Interamericana Editores	978-607-15-0273-5	2010
Lipschutz, Seymour	Algebra lineal	McGraw-Hill	84-7615-758-4	2003
Losada Rodríguez, Ramón	Análisis matemático	Pirámide	84-368-0096-6	1981
Maron, I.A.	Problemas sobre calculo de una variable : (elementos y teori	Paraninfo	84-283-0706-7	1975
Spiegel, Murray R.	Cálculo superior	McGraw-Hill	970-10-0065-X	1993
Stewart, James (1941-)	Cálculo de una variable : Trascendentes tempranas	International Thomson	970-686-069-X	2001
Thomas, George B	Cálculo de Una Variable	Addison-Wesley	978-607-32-0164-3	2010

1. Datos generales

Asignatura: FUNDAMENTOS DE FÍSICA	Código: 38304
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas: Inglés	
Página Web: https://campusvirtual.uclm.es/	

Nombre del profesor: SANTIAGO EXPOSITO PAJE - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos/ 2-A-36	FÍSICA APLICADA	902 204 100 Ext 3270	santiago.exposito@uclm.es	Aparecerá en Campus Virtual de la asignatura, en el documento de presentación.

2. Requisitos previos

No hay requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Para un Ingeniero de Caminos en formación, la Física es una de las disciplinas imprescindibles para la correcta comprensión e interpretación de los fenómenos físicos que se puedan encontrar en el ejercicio de su profesión. Esta asignatura tiene como fin contribuir a la formación básica, instrumental y de capacitación intelectual y metodológica del futuro ingeniero civil. La comprensión y asimilación de los fundamentos, tanto teóricos como prácticos, son de especial importancia para gran parte de las asignaturas científicas y tecnológicas del resto de la carrera.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

FB4	Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la termodinámica, campos y ondas, y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

Comprensión de los modelos matemáticos que explican dichos fundamentos.

Desarrollo de destrezas, aptitudes y técnicas necesarias para el planteamiento, desarrollo y resolución de problemas.

Aprendizaje de las técnicas experimentales necesarias para la medida y posterior análisis de magnitudes físicas relacionadas con la termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo.

Capacitación en el manejo de programas de análisis y tratamiento de datos y simulación mediante ordenador.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 ONDAS

- Tema 1.1 Conceptos fundamentales del movimiento ondulatorio.
- Tema 1.2 Ondas sonoras.
- Tema 1.3 Ondas estacionarias.
- Tema 1.4 Fenómenos ondulatorios.

Tema 2 TERMODINÁMICA

- Tema 2.1 Temperatura y procesos térmicos.
- Tema 2.2 Calor y primer principio de la termodinámica.
- Tema 2.3 Segundo principio de la termodinámica y entropía.

Tema 3 ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

- Tema 3.1 Campo y potencial eléctrico.
- Tema 3.2 Corriente eléctrica.
- Tema 3.3 Fuerzas y campos magnéticos.
- Tema 3.4 Inducción magnética.

Tema 4 LABORATORIO DE FÍSICA APLICADA

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción	35
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------	----

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	FB4	0.96	24.00	Sí	No	No
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	FB4, G02, G03	0.68	17.00	Sí	No	No
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	FB4, G02, G03	0.48	12.00	Sí	Sí	Sí
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	FB4, G02, G03	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Seminarios	FB4, G02, G03	0.08	2.00	Sí	Sí	No
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	FB4, G02	2.60	65.00	Sí	Sí	No
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	FB4, G02, G03	0.92	23.00	Sí	Sí	Sí
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	FB4, G02, G03	0.08	2.00	Sí	No	No
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	
Prueba final	0.00%	0.00%	Aquellos estudiantes que no asistan de forma regular a clases teóricas y de problemas, laboratorio, seminarios, etc, serán valorados en una prueba ordinaria (o extraordinaria) de todos los conocimientos requeridos. De igual forma para aquellos estudiantes que no superen la evaluación continua. El valor de esta prueba coincidirá con la prueba de progreso (70 %)
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se supera la convocatoria ordinaria si se aprueba (5/10) en la calificación final de la asignatura mediante evaluación continua.

La calificación final de la asignatura mediante evaluación continua será la suma de la puntuación de:

- Las pruebas de progreso (70 %)

Las pruebas abarcarán la totalidad de los bloques temáticos de 1ª-Ondas y termodinámica, y de 2ª -Electricidad y magnetismo. Consistirá en diferentes ejercicios tipo problema con varias cuestiones, y/o ejercicios de tipo test de respuestas múltiples, de aplicación de la teoría explicada en clase y de las prácticas experimentales trabajadas en el laboratorio. La duración y la puntuación de cada ejercicio será variable y dependerá de la prueba. Estas pruebas de progreso estarán programadas.

- Las clases de prácticas en laboratorio e informes de dichas prácticas (20 %).

- La participación activa en clase (entrega de ejercicios, exposición de trabajos, seminarios, resolución de problemas, etc.) (10 %).

Para aprobar la asignatura por evaluación continua la calificación final deberá ser igual o superior al 50%.

Los alumnos que no superen la asignatura en la evaluación continua serán calificados mediante la prueba presencial de la Convocatoria Ordinaria. La fecha estará fijada en la guía del alumno. Valoración 70 %.

Tanto el examen final ordinario como el extraordinario constarán de diferentes ejercicios de aplicación de la teoría explicada en clase y de las prácticas experimentales trabajadas en el laboratorio (Ejercicios tipo problema y ejercicio de tipo test de respuestas múltiples, sin libros o apuntes para su consulta). La duración y la puntuación de cada ejercicio aparecerán en la hoja del enunciado.

Criterios de calificación. Tanto el examen final ordinario como el extraordinario se puntuarán de 0 a 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tanto el examen final ordinario como el extraordinario constarán de ejercicios de aplicación de la teoría explicada en clase y de las prácticas experimentales trabajadas en el laboratorio. Los ejercicios tipo problemas y un ejercicio de tipo test de respuestas múltiples se contestarán sin libros o apuntes para su consulta. La duración y la puntuación de cada ejercicio aparecerán en la hoja del enunciado. Ver también, Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria.

Criterios de calificación. Tanto el examen final ordinario como el extraordinario se puntuarán de 0 a 10. Valoración 70 %.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Seminarios] (2 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (2 h tot.)	2

Tema 1 (de 4): ONDAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (24 h tot.)	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (17 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.)	20

Tema 2 (de 4): TERMODINÁMICA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (24 h tot.)	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (17 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.)	10

Tema 3 (de 4): ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (24 h tot.)	11
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (17 h tot.)	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.)	35

Tema 4 (de 4): LABORATORIO DE FÍSICA APLICADA

Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.)	12
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (23 h tot.)	23

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	24
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	17
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	12
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Seminarios]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	65
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	23
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	2
Total horas: 150	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Halliday, David	Física	Compañía Editorial Continental	968-26-0663-2 (o.c.)	1999	
Marcelo Alonso y Edward Finn	Física	Addison Wesley			
Santiago Expósito Paje	Física para la Ingeniería: Problemas y Soluciones		978-84-87087-74-5	2011	Vol. 1 Ondas y Termodinámica
Santiago Expósito Paje	Física para la Ingeniería: Problemas y Soluciones		978-84-87087-75-2	2011	Vol. 2 Electricidad y Magnetismo
Santiago Expósito Paje	600 cuestiones tipo test: fundamentos de física para la ingeniería civil		978-84-615-6423-1	2012	Ejercicios tipo test de respuestas múltiples
Sears, Francis W.	Física universitaria	Addison-Wesley Iberoamericana	968-858-077-5	1989	
Serway, Raymond A.	Física: para ciencias e ingenierías	Thomson	970-686-423-7	2005	
Tipler, Paul Allen	Física para la ciencia y la tecnología	Reverté	84-291-4401-3	2005	

1. Datos generales

Asignatura: ESTADÍSTICA	Código: 38306
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 1	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ROSA EVA PRUNEDA GONZALEZ - Grupo(s) impartido(s): 20 21

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2-D33	MATEMÁTICAS	3292	rosa.pruneda@uclm.es	Martes y Jueves 17:00 a 19:00 h Lunes a Jueves 11:30 a 12:00 h

2. Requisitos previos

Para que los alumnos alcancen los objetivos de aprendizaje descritos, han de poseer conocimientos y habilidades que se supone garantizadas en su formación previa al acceso a la Universidad:

- Conocimientos: operaciones matemáticas básicas (potencias, logaritmos, fracciones), polinomios, matrices, derivación, integración y representación gráfica de funciones.
- Habilidades básicas en el manejo de ordenadores.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura proporciona al alumno las competencias necesarias para afrontar y resolver los problemas que un graduado puede encontrar en su trabajo, y que involucren la recolección, clasificación, análisis e interpretación de una gran cantidad de datos, con objeto de que éstos sirvan en la toma de decisiones o para explicar condiciones regulares o irregulares de algún fenómeno con ocurrencia aleatoria o condicional. Los diferentes conceptos y técnicas que se estudian presentan aplicación directa en numerosas áreas de la ingeniería civil y tienen como propósito que los alumnos dispongan de herramientas que le permitan abordar situaciones análogas a lo largo de su futuro desempeño profesional. En particular, durante el transcurso del Grado, los contenidos de esta asignatura serán de gran utilidad en el tema de fatiga en la asignatura Ciencia y Tecnología de los Materiales; en predicción, periodos de retorno y estimación en asignaturas como Ingeniería Hidráulica e Hidrología ó Ingeniería Marítima y Costera; En cálculo de riesgos, análisis de mercados, contrastes, etc. en Economía; en estudios poblacionales relacionados con las asignaturas de Transporte, Urbanismo, etc. y en estudios de fiabilidad de cualquier tipo de obra civil.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

FB1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
FB3	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
G09	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Ser capaz de expresarse correctamente de forma oral y escrita y, en particular, saber utilizar el lenguaje de las Matemáticas como la forma de expresar con precisión las cantidades y operaciones que aparecen en ingeniería civil. Habitarse al trabajo en equipo y comportarse respetuosamente.

Conocer e interpretar las medidas fundamentales de la estadística descriptiva, aproximar datos mediante ajustes de regresión, conocer los fundamentos de la probabilidad, estimar parámetros de modelos estadísticos, construir intervalos de confianza, contrastar hipótesis y tomar decisiones.

Utilizar herramientas matemáticas e informáticas para plantear y resolver problemas de ingeniería civil.

Conocer las principales aproximaciones para la resolución mediante métodos numéricos, utilizar a nivel de usuario algunos paquetes de software de estadística, tratamiento de datos, cálculo matemático y visualización, plantear algoritmos y programar mediante un lenguaje de programación de alto nivel, visualizar funciones, figuras geométricas y datos, diseñar experimentos, analizar datos e interpretar resultados.

Resultados adicionales

Detectar que en la práctica ingenieril casi todo es aleatorio y la necesidad de convivir con lo aleatorio. Analizar las diferentes formas de mostrar la información contenida en un conjunto de datos, mediante tablas, gráficos y estadísticos. Conocer los modelos más comunes de variables aleatorias discretas y continuas y su relación con la ingeniería. Utilizar los métodos más comunes, incluyendo los papeles probabilísticos, para el cálculo de valores extremos en el diseño en ingeniería. Manejar el concepto de periodo de retorno como base para medir el riesgo en ingeniería. Realizar toma de decisiones basadas en probabilidad, aplicando los métodos de estimación usuales, el contraste de hipótesis estadísticas, regresión, etc.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. Tablas de datos. Gráficos de datos. Estadísticos fundamentales de una muestra.

Tema 2 TEORÍA DE LA PROBABILIDAD. Definición de probabilidad. Asignación de una probabilidad. Probabilidad condicionada. Teoremas de la probabilidad total y de Bayes.

Tema 3 VARIABLES ALEATORIAS. Variables unidimensionales: Definición. Variables discretas. Función de probabilidad. Variables continuas. Función de densidad. Variables mixtas. Función de probabilidad-densidad. Función de distribución. Variables bidimensionales: Definición. Función de densidad, probabilidad y distribución para variables bidimensionales.

Tema 4 VARIABLES DISCRETAS MÁS COMUNES. Variables unidimensionales: Bernoulli, binomial, binomial negativa, pascal o geométrica, hipergeométrica, poisson. Variables bidimensionales: Multinomial.

Tema 5 VARIABLES CONTINUAS MÁS COMUNES. Variables unidimensionales: Uniforme, exponencial, gamma, beta, normal, log-normal.

Tema 6 DISTRIBUCIONES DE EXTREMOS. Estadísticos de Orden. Distribución de un estadístico de orden. Distribución del máximo. Distribución del mínimo. Distribuciones de extremos. Periodo de retorno. Valores críticos de diseño.

Tema 7 PAPELES PROBABILÍSTICOS. Función empírica. Fundamentos del papel probabilístico. Papeles probabilísticos más importantes. Métodos basados en las excedencias.

Tema 8 ESTIMACIÓN. Puntuales y por intervalos. Estimación de proporciones. Estimación de medias. Estimación de varianzas.

Tema 9 CONTRASTES DE HIPÓTESIS. Fundamentos del contraste de hipótesis. Potencia de un contraste. P-valor. Contrastes de proporciones, medias y varianzas. Pruebas de la bondad de ajuste.

Tema 10 REGRESIÓN. Modelo de regresión lineal. Hipótesis del modelo. Forma matricial de un problema de regresión. Análisis de la varianza. Contrastes de hipótesis en los modelos de regresión.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	FB3, G02, G06, G09, FB1	0.92	23.00	Sí	Sí	No	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	FB3, G02, G06, G09, FB1	0.92	23.00	Sí	Sí	No	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	FB3, G02, G06, G09, FB1	0.40	10.00	Sí	Sí	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	FB3, G02, G06, G09, FB1	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	FB3, G02, G06, G09, FB1	3.60	90.00	No	-	-	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40				Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60				Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	La prueba incluye los exámenes parciales liberatorios y los exámenes ordinarios/extraordinarios
Pruebas de progreso	40.00%	0.00%	Incluye resolución de problemas o casos. Pruebas prácticas individuales o en grupo.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se requiere nota mínima de 4 sobre 10 en el examen o prueba final.

Se realizarán 2 parciales. Se supera el parcial con una nota de 5 sobre 10. El primero incluye los temas 1 a 5 inclusive, el segundo el resto de temas.

La nota de cada parcial se compone 60% del examen o prueba final, 40% de las prácticas o pruebas de progreso.

Se requiere una nota mínima de 5 entre la nota del examen final y las pruebas de progreso. La nota del curso es la media de la nota de los 2 parciales. Se guardan parciales aprobados (parciales liberatorios realizados a lo largo del curso) sólo para la convocatoria Ordinaria pero no para la Extraordinaria.

En la convocatoria Ordinaria no se recuperan las pruebas de progreso.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios que en la prueba ordinaria y se pueden recuperar las pruebas de progreso mediante la nota sacada en la prueba final.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 10): ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. Tablas de datos. Gráficos de datos. Estadísticos fundamentales de una muestra.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (23 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (10 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (90 h tot.)	7

Tema 2 (de 10): TEORÍA DE LA PROBABILIDAD. Definición de probabilidad. Asignación de una probabilidad. Probabilidad condicionada. Teoremas de la probabilidad total y de Bayes.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (23 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (10 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (90 h tot.)	8

Tema 3 (de 10): VARIABLES ALEATORIAS. Variables unidimensionales: Definición. Variables discretas. Función de probabilidad. Variables continuas. Función de densidad. Variables mixtas. Función de probabilidad-densidad. Función de distribución. Variables bidimensionales: Definición. Función de densidad, probabilidad y distribución para variables bidimensionales.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (23 h tot.)	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (10 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (90 h tot.)	12

Tema 4 (de 10): VARIABLES DISCRETAS MÁS COMUNES. Variables unidimensionales: Bernouilli, binomial, binomial negativa, pascal o geométrica, hipergeométrica, poisson. Variables bidimensionales: Multinomial.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (23 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (10 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (90 h tot.)	8

Tema 5 (de 10): VARIABLES CONTINUAS MÁS COMUNES. Variables unidimensionales: Uniforme, exponencial, gamma, beta, normal, log-normal.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (23 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (10 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (90 h tot.)	9

Tema 6 (de 10): DISTRIBUCIONES DE EXTREMOS. Estadísticos de Orden. Distribución de un estadístico de orden. Distribución del máximo. Distribución del mínimo. Distribuciones de extremos. Periodo de retorno. Valores críticos de diseño.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (23 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (10 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (90 h tot.)	9

Tema 7 (de 10): PAPELES PROBABILÍSTICOS. Función empírica. Fundamentos del papel probabilístico. Papeles probabilísticos más importantes. Métodos basados en las excedencias.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (23 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (10 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (90 h tot.)	8

Tema 8 (de 10): ESTIMACIÓN. Puntuales y por intervalos. Estimación de proporciones. Estimación de medias. Estimación de varianzas.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (23 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (10 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (90 h tot.)	8

Tema 9 (de 10): CONTRASTES DE HIPÓTESIS. Fundamentos del contraste de hipótesis. Potencia de un contraste. P-valor. Contrastes de proporciones, medias y varianzas. Pruebas de la bondad de ajuste.

Actividades formativas	Horas
------------------------	-------

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (23 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (10 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (90 h tot.)	9

Tema 10 (de 10): REGRESIÓN. Modelo de regresión lineal. Hipótesis del modelo. Forma matricial de un problema de regresión. Análisis de la varianza. Contrastes de hipótesis en los modelos de regresión.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (23 h tot.)	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (10 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (90 h tot.)	11

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	23
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	23
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	89
Total horas: 150	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Castillo, Enrique	Introducción a la Estadística Aplicada con Mathematica	[s.n.]	84-604-0299-1	1991	
Castillo, Enrique; Pruneda, Rosa Eva	Introducción a la Estadística Aplicada	Moralea	84-923157-4-1	2001	
Devore, J.L.	Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias	International Thomson		2005	
Peña, Daniel	Fundamentos de Estadística	Alianza Editorial	978-84-206-8380-5	2008	
Spiegel, Murray R.	Estadística	McGraw-Hill	978-970-10-6887-8	2009	
Walpole, Ronald E.	Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias	Pearson Educación	978-970-26-0936-0	2007	
	Estadística Descriptiva y Probabilidad: (teoría y problemas)	Universidad de Cádiz	978-84-9828-058-6	2009	

1. Datos generales

Asignatura: HERRAMIENTAS MATEMÁTICO-INFORMÁTICAS PARA LA INGEN	Código: 38301
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Inglés	
Página Web:	

Nombre del profesor: GABRIEL FERNANDEZ CALVO - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2-D31	MATEMÁTICAS	6218	gabriel.fernandez@uclm.es	Viernes 17:00 a 20:00h o bien contactar con profesor para acordar fecha y hora

Nombre del profesor: CRISTINA SOLARES MARTINEZ - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Politécnico/2-D32	MATEMÁTICAS	3255	Cristina.solares@uclm.es	Martes 17-19:00 h Jueves 17-19:00 h Lunes-Jueves 11:30-12 h

2. Requisitos previos

Los alumnos deben tener conocimientos básicos y competencias en matemáticas y en tecnologías de la información y de la comunicación, que se suponen garantizados por la formación que han obtenido previamente a su entrada en la Universidad.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

En esta asignatura se estudian conceptos matemáticos e informáticos que constituyen una parte esencial de la formación de un futuro ingeniero. Se abordan temas de Geometría, Análisis Numérico, Optimización y Programación Informática, que son básicos para el adecuado desarrollo de otras asignaturas de la carrera como son: Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería II, Ecuaciones Diferenciales, Ingeniería Hidráulica, Cálculo de Estructuras, Expresión Gráfica-Cartográfica en la Ingeniería, etc. Esta asignatura proporcionará al alumnado un dominio preciso de un conjunto de herramientas informáticas esenciales que le permitirán resolver problemas de carácter ingenieril empleando métodos matemáticos. Adicionalmente, le ayudará a comprender el trasfondo de programas informáticos comerciales que usará durante el desempeño de su actividad profesional, capacitándolo para una utilización crítica de los mismos.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

FB1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
FB3	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
G09	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocer los fundamentos y aplicaciones de la Optimización en el ámbito de la ingeniería civil.

Conocer los fundamentos y aplicaciones de la Geometría Afín y Euclídea.

Conocer el uso del ordenador: sistemas operativos, bases de datos, lenguajes de programación, y programas informáticos aplicados a la ingeniería civil.

Utilizar herramientas matemáticas e informáticas para plantear y resolver problemas de ingeniería civil.

Conocer las principales aproximaciones para la resolución mediante métodos numéricos, utilizar a nivel de usuario algunos paquetes de software de estadística, tratamiento de datos, cálculo matemático y visualización, plantear algoritmos y programar mediante un lenguaje de programación de alto nivel, visualizar funciones, figuras geométricas y datos, diseñar experimentos, analizar datos e interpretar resultados.

Ser capaz de expresarse correctamente de forma oral y escrita y, en particular, saber utilizar el lenguaje de las Matemáticas como la forma de expresar con precisión las cantidades y operaciones que aparecen en ingeniería civil. Habituar al trabajo en equipo y comportarse respetuosamente.

Resultados adicionales

El alumno aprenderá a manejar e implementar todos los métodos presentados en las partes teóricas de las clases mediante el entorno de programación numérica de Mathematica.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN. CALCULO SIMBÓLICO CON MATHEMATICA

Tema 1.1 Introducción. Iniciándose en Mathematica.

Tema 1.2 Álgebra y Cálculo con Mathematica. Operaciones aritméticas elementales. Tipos de números. Diferentes precisiones en el cálculo. Constantes incorporadas en Mathematica. Funciones elementales. Definición de funciones. Listas en Mathematica. Definición de reglas. Construcción de vectores y matrices. Operaciones elementales con vectores y matrices. Operaciones con matrices. Sistemas de ecuaciones. Límites de funciones. Derivadas. Integrales.

Tema 1.3 Gráficos en Mathematica. Gráficos bidimensionales. Gráficos de tres dimensiones.

Tema 1.4 Programación en Mathematica. Variables y listas. Bucles. Funciones condicionales. Módulos de un programa: uso de variables locales. Aplicaciones.

Tema 2 MÉTODOS NUMÉRICOS CON MATHEMATICA Y MATLAB

Tema 2.1 Resolución Numérica de Sistemas Lineales. Uso de Mathematica y MATLAB en la resolución numérica de sistemas de ecuaciones lineales. Método de Gauss simple. Descomposición LU. Métodos iterativos: Gauss-Seidel y relajación.

Tema 2.2 Resolución Numérica de Ecuaciones No Lineales. Uso de Mathematica y MATLAB en la resolución numérica de ecuaciones no lineales. Métodos de bisección, falsa posición, secante y Newton-Raphson.

Tema 2.3 Interpolación Polinómica. Uso de Mathematica y MATLAB en la interpolación polinómica de datos. Polinomios de Lagrange y Newton. Segmentarias cúbicas

Tema 2.4 Diferenciación e Integración Numérica. Uso de Mathematica y MATLAB en el cálculo numérico de derivadas e integrales. Fórmulas de diferencias finitas. Cuadratura numérica. Reglas trapezoidal y de Simpson.

Tema 3 GEOMETRÍA ANALÍTICA

Tema 3.1 Geometría Afín y Euclídea en el Plano. El plano afín. Puntos y vectores. Sistemas de referencia. Cambio de sistema de referencia. La recta. Ecuaciones de la recta. Posiciones relativas de dos rectas. El plano euclídeo. Distancias en el plano euclídeo. Angulo de dos rectas. Haces de rectas. Rectas concurrentes. Área de un triángulo. Bisectrices de dos rectas. Cálculo de lugares geométricos con Mathematica.

Tema 3.2 La Circunferencia. Ecuación de la circunferencia. Tangentes a una circunferencia. Circunferencia que pasa por tres puntos. Potencia de un punto respecto a una circunferencia. Eje radical. Cálculo de lugares geométricos con Mathematica.

Tema 3.3 Las Cónicas. Las cónicas. Definición y ecuaciones. Invariantes métricos de las cónicas. Clasificación métrica. Tangentes. Centro, diámetros y asíntotas. Vértices, focos y directrices. Ecuación focal de una cónica. Ecuaciones canónicas. La elipse. La hipérbola. La parábola. Rotaciones y ecuación general de segundo grado. Cálculo de lugares geométricos con Mathematica.

Tema 3.4 Geometría Afín y Euclídea en el Espacio. El espacio afín. Puntos y vectores. Sistemas de referencia. Cambio de sistema de referencia. El plano. Ecuaciones del plano. La recta. Ecuaciones de la recta. Posiciones relativas de planos y rectas. El espacio euclídeo. Distancias en el espacio euclídeo. Área de un triángulo. Ángulo de dos rectas. Ángulo de recta y plano. Ángulo de dos planos.

Tema 3.5 Las Cuádricas. Clasificación de las superficies de segundo grado. Invariantes. Elipsoide. Hiperboloide de una hoja. Hiperboloide de dos hojas. Cono elíptico. Paraboloide elíptico. Paraboloide hiperbólico. Cilindro elíptico, parabólico e hiperbólico. Representación de las cuádricas con Mathematica.

Tema 4 OPTIMIZACIÓN CON GAMS

Tema 4.1 La Herramienta Gams. Introducción. Definición de conjuntos. Introducción de datos: escalares, vectores y matrices. Variables. Ecuaciones. Modelos y resolución.

Tema 4.2 Programación Lineal y Aplicaciones. Introducción a la programación lineal. Modelos y ejemplos de programación lineal : el problema del transporte, el problema de la dieta, el problema del flujo en una red, etc.; Formulación del problema. Problema de programación lineal en forma estándar. Soluciones básicas. Dualidad. Resolución de problemas de programación lineal. Ejemplos de programación lineal en GAMS.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	FB3, G06, FB1	1.32	33.00	Sí	No	No	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	FB3, G06, FB1	0.58	14.50	Sí	No	No	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	FB3, G02, G06, FB1	0.26	6.50	Sí	Sí	Sí	A lo largo del curso se propondrán ejercicios y problemas para que los alumnos los resuelvan individualmente o en grupo. Se realizarán ejercicios prácticos en el aula de informática.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	FB3, G06, G09, FB1	0.44	11.00	Sí	Sí	Sí	Exámenes parciales. Exámenes final ordinario y extraordinario.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	FB3, G02, G06, G09, FB1	3.40	85.00	Sí	No	No	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.60			Horas totales de trabajo presencial: 65.00					

Ev: Actividad formativa evaluable
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Incluye ejercicios y problemas que los alumnos resolverán de forma individual o en grupo. Incluye ejercicios prácticos en el aula de informática.
Prueba final	60.00%	0.00%	Incluye exámenes parciales liberatorios y exámenes ordinario/extraordinario
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La nota mínima en la prueba final es 4 sobre 10. La calificación de cada uno de los cuatro bloques se compone de: 60% nota del examen y 40% nota en resolución de problemas o casos. La nota mínima para aprobar la convocatoria ordinaria es de 5 sobre 10. Los exámenes parciales aprobados se guardan para las convocatorias ordinaria y extraordinaria. La nota en resolución de problemas o casos se guarda para las convocatorias ordinaria y extraordinaria. En el examen de la convocatoria ordinaria se recuperan todas las actividades recuperables que se han realizado durante el curso: Exámenes parciales y Resolución de problemas o casos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La nota mínima en la prueba final es 4 sobre 10. La calificación de cada uno de los cuatro bloques se compone de: 60% nota del examen y 40% nota en resolución de problemas o casos. La nota mínima para aprobar la convocatoria extraordinaria es de 5 sobre 10. Los exámenes parciales aprobados se guardan para las convocatorias ordinaria y extraordinaria. La nota en resolución de problemas o casos se guarda para las convocatorias ordinaria y extraordinaria. En el examen de la convocatoria extraordinaria se recuperan todas las actividades recuperables que se han realizado durante el curso: Exámenes parciales y Resolución de problemas o casos.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumno realizará una prueba cuya nota será el 100% de su calificación.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 4): INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN. CALCULO SIMBÓLICO CON MATHEMATICA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (33 h tot.)	4.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14.5 h tot.)	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (6.5 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (11 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (85 h tot.)	13

Comentario: El tema se imparte en el aula de informática.

Tema 2 (de 4): MÉTODOS NUMÉRICOS CON MATHEMATICA Y MATLAB

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (33 h tot.)	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14.5 h tot.)	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (6.5 h tot.)	1.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (11 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (85 h tot.)	22

Tema 3 (de 4): GEOMETRÍA ANALÍTICA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (33 h tot.)	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14.5 h tot.)	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (6.5 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (11 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (85 h tot.)	35.5

Tema 4 (de 4): OPTIMIZACIÓN CON GAMS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (33 h tot.)	4.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14.5 h tot.)	3.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (6.5 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (11 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (85 h tot.)	14.5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	14.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	6.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	85

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bahder, Thomas B.	Mathematica for scientists and engineers	Addison-Wesley		0-201-54090-8	1999	
Bazaraa, M. S.	Linear programming and network flows	John Wiley & Sons, Inc., Publication		0-471-48599-3	2005	
Bueno Orovio, Alfonso	Herramientas informáticas de las matemáticas en ingeniería	UCLM, E.T.S. Ingenieros Industriales		84-608-0233-7	2005	
Burden, R. L. y Faires, J. D.	Numerical Analysis	Brooks/Cole Cengage Learning	Boston	978-0-538-73351-9	2011	
Burgos Román, Juan de	Curvas y superficies : [Definiciones, Teoremas y Resultados]	García-Maroto		978-84-936299-3-9	2008	
Castillo, E. y otros	Formulación y Resolución de Modelos de Programación Matemática en Ingeniería y Ciencia	UCLM		84-600-9751-X	2002	
Castillo E. y otros	Mathematica	Paraninfo			1994	
Chapra, Steven C.	Métodos numéricos para ingenieros	McGraw-Hill		978-970-10-6114-5	2007	
Cheney, W. and Kincaid, D.	Numerical Mathematics and Computing	Thomson Brooks/Cole		978-0-495-11475-8	2008	
Ellis, W., Lodi, E.	A Tutorial Introduction to Mathematica	Brooks/Cole			1990	
Gaylord, Richard J.	An introduction to programming with Mathematica	Springer-Verlag The Electronic Library of Sci		0-387-94434-6	1996	
Granero Rodríguez, Francisco	Algebra y geometría analítica	McGraw-Hill		84-7615-029-6	1994	
Gray, Theodore W	Exploring mathematics with Mathematica : dialogs concerning	Addison-Wesley		0-201-52818-5	1991	
Gregor, Jiri y Tiser, Jaroslav	Discovering Mathematics: A Problem-Solving Approach to Mathematical Analysis with Mathematica and Maple	Springer-Verlag		978-0-85729-054-0	2011	
Hazrat, Roozbeh	Mathematica: A Problem-Centered Approach	Springer-Verlag		978-1-84996-250-6	2010	
Heinhold, Josef	Algebra lineal y geometría analítica	Reverté		84-291-5046-3 (O.C.)	1980	
Hernandez, E.	Algebra y Geometría	Addison-Wesley			2003	
Herrero, H., Díaz, A.	Informática Aplicada a las Ciencias y a las Ingenierías	E.T.S.I.I., UCLM		84-699-3038-9	2004	
Kiusalaas, Jaan	Numerical Methods in Engineering with MATLAB	Cambridge University Press		978-0-521-19133-3	2010	
Maeder, Roman E.	Computer science with "Mathematica" : theory and practice fo	Cambridge University Press		0-521-66395-4	2006	
Mataix Plana, José Luis	Problemas de geometria analitica	Dossat		84-237-0218-9	1976	
Mocholi Arce, Manuel	Decisiones de optimización	Tirant Lo Blanch		84-8002-349-X	1996	
Quarteroni, Alfio	Cálculo científico con MATLAB y Octave	Springer-Verlag Italia		88-470-0503-5	2006	
Rodríguez, J.	Teoría y Práctica de Geometría Analítica	" , E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Santander.			1991	
Smith, Cameron	The mathematica graphics guidebook	Addison-Wesley		0-201-53280-8	1995	
Vossler, Donald L.	Exploring Analytic Geometry with Mathematica	Academic Press		0-12-728255-6	2000	
Wagon, S.	Mathematica in action	Springer Telos		0-387-98684-7	2000	

Wolfram, Stephen

The mathematica book

Wolfram Media
Cambridge
University Press

1-57955-004-5 (Wolfr 1999

1. Datos generales

Asignatura: INSTRUMENTOS MATEMÁTICOS PARA LA INGENIERÍA II	Código: 38305
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 1	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: CRISTINA SOLARES MARTINEZ - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Politécnico/2-D32	MATEMÁTICAS	3255	Cristina.solares@uclm.es	Martes 17-19:00 h Jueves 17-19:00 h Lunes-Jueves 11:30-12 h

2. Requisitos previos

Es conveniente que los alumnos hayan cursado las asignaturas "Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería I" y "Herramientas Matemático-Informáticas para la Ingeniería".

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura es básica en la formación de un ingeniero. Se estudian los distintos conceptos relacionados con funciones de varias variables que permitirán resolver problemas de ingeniería que involucren derivación, optimización, geometría diferencial e integración. Fundamental en asignaturas como Ecuaciones Diferenciales, Cálculo de Estructuras, Ingeniería Hidráulica, Mecánica del Sólido Deformable, etc.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

FB1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
FB3	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
G09	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocer los fundamentos y aplicaciones de la Optimización en el ámbito de la ingeniería civil.
 Manejar adecuadamente y conocer los conceptos de la geometría diferencial.
 Conocer el manejo de las funciones de una y varias variables incluyendo su derivación, integración y representación gráfica. Conocer los fundamentos y aplicaciones del Cálculo Diferencial e Integral.
 Conocer cómo se aproximan funciones y datos mediante desarrollos en series de potencias y de Fourier y sus aplicaciones.
 Utilizar herramientas matemáticas e informáticas para plantear y resolver problemas de ingeniería civil.
 Ser capaz de expresarse correctamente de forma oral y escrita y, en particular, saber utilizar el lenguaje de las Matemáticas como la forma de expresar con precisión las cantidades y operaciones que aparecen en ingeniería civil. Habitarse al trabajo en equipo y comportarse respetuosamente.

Resultados adicionales

Entender las integrales múltiples y las integrales curvilíneas, así como sus aplicaciones en la ingeniería.
 Aplicar los conceptos de continuidad, límite y derivación de funciones de varias variables para resolver problemas de la ingeniería.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Funciones Reales de Varias Variables

Tema 1.1 Funciones reales de varias variables, definición. Límites de funciones reales de varias variables. Interpretación geométrica. Límites en una dirección y límites sucesivos. Continuidad de funciones reales de varias variables. Derivadas parciales. Interpretación geométrica. Derivadas parciales de orden superior. Derivadas direccionales. Diferencial y gradiente. Jacobianos. Desarrollo de Taylor.

Tema 2 Extremos de Funciones de Varias Variables.

Tema 2.1 Cálculo de extremos de funciones reales de varias variables reales. Cálculo de extremos condicionados. Aplicaciones en la ingeniería: Problemas geométricos, mecánicos, económicos, etc.

Tema 3 Curvas Planas

Tema 3.1 Introducción y definición. Expresión analítica. Tangente y normal a una curva. Longitud. Curvatura. Envoltentes de curvas planas. Lugares geométricos. Evoluta de una curva plana. Curvas aplicadas a la Ingeniería Civil: Curvas de transición, curvas de rodadura, curvas de acuerdo vertical, etc.

Tema 4 Curvas Alabeadas

Tema 4.1 Introducción y definición. Expresión analítica. Longitud. Versor y recta tangente. Plano normal. Plano osculador. Vector curvatura. Versor y normal principal. Curvatura, centro y radio de curvatura. Versor y recta binormal. Plano rectificante. Torsión. Radio de torsión. Triedro y fórmulas de Frenet. Aplicaciones.

Tema 5 Superficies

Tema 5.1 Expresión analítica de superficies. Plano tangente. Versor y recta normal. Curvas sobre una superficie. Contorno aparente. Cono y cilindro circunscritos. Curvatura. Generación de superficies: Superficies cónicas, cilíndricas y de revolución.

Tema 6 Integrales Curvilíneas. Función Potencial.

Tema 6.1 Análisis vectorial. Concepto de integral curvilínea y propiedades. Cálculo de una integral curvilínea. Concepto de función potencial. Cálculo de la función potencial. Condición de existencia. Independencia del camino. Aplicaciones: cálculo de trabajo, cálculo de masas, cálculo de áreas, estudio de fluidos, etc.,

Tema 7 Integrales Dobles.

Tema 7.1 Concepto de integral doble. Interpretación geométrica. Propiedades de las integrales dobles. Cálculo de integrales dobles. Cambio de variables en integrales dobles. Fórmulas de Green para la transformación de integrales dobles en curvilíneas. Aplicaciones.

Tema 8 Area de una superficie. Integral de Superficie.

Tema 8.1 Area de una superficie curva. Expresión del área en coordenadas paramétricas. Integral de superficie. Fórmula de Stokes. Aplicaciones.

Tema 9 Integrales Triples.

Tema 9.1 Concepto de integral triple. Propiedades de la integral triple. Cálculo de integrales triples. Cambio de variables en integrales triples. Fórmula de Ostrogradski-Gauss. Aplicaciones.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	FB3, G06, FB1	1.40	35.00	Sí	No	No	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G06, FB1	0.48	12.00	Sí	No	No	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G06, FB1	0.36	9.00	Sí	Sí	Sí	A lo largo del curso se propondrán ejercicios y problemas para que los alumnos los resuelvan individualmente o en grupo.
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	FB3, G02, G06, FB1	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	Se realizarán ejercicios prácticos en el aula de informática.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G06, G09, FB1	0.24	6.00	Sí	Sí	Sí	Exámenes parciales. Exámenes final ordinario y extraordinario.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	FB3, G02, G06, G09, FB1	3.36	84.00	No	-	-	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.64				Horas totales de trabajo presencial: 66.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.36				Horas totales de trabajo autónomo: 84.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de actividades en aulas de ordenadores	10.00%	0.00%	Realización de ejercicios prácticos en el aula de informática.
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Incluye ejercicios y problemas que los alumnos resolverán de forma individual o en grupo.
Prueba final	60.00%	0.00%	Incluye exámenes parciales liberatorios, exámenes ordinario y extraordinario.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La nota mínima en la prueba final es 4 sobre 10. Se realizarán dos exámenes parciales a lo largo del curso. La nota de cada examen parcial es: 60% nota del examen, 30% resolución de problemas o casos y 10% realización de actividades en el aula de ordenadores. La nota mínima para aprobar la convocatoria ordinaria es de 5 sobre 10. Los exámenes parciales aprobados se guardan para las convocatorias ordinaria y extraordinaria. La nota obtenida en resolución de problemas o casos y en realización de actividades en el aula de ordenadores se guarda para las convocatorias ordinaria y extraordinaria. En el examen de la convocatoria ordinaria se recuperan todas las actividades recuperables que se han realizado durante el curso: Exámenes parciales, Resolución de problemas o casos y Realización de actividades en el aula de ordenadores.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La nota mínima en la prueba final es 4 sobre 10. Se realizarán dos exámenes parciales a lo largo del curso. La nota de cada examen parcial es: 60% nota del examen, 30% resolución de problemas o casos y 10% realización de actividades en el aula de ordenadores. La nota mínima para aprobar la convocatoria extraordinaria es de 5 sobre 10. Los exámenes parciales aprobados se guardan para las convocatorias ordinaria y extraordinaria. La nota obtenida en resolución de problemas o casos y en realización de actividades en el aula de ordenadores se guarda para las convocatorias ordinaria y extraordinaria. En el examen de la convocatoria extraordinaria se recuperan todas las actividades recuperables que se han realizado durante el curso: Exámenes parciales, Resolución de problemas o casos y Realización de actividades en el aula de ordenadores.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumno realizará una prueba cuya nota será el 100% de su calificación.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (4 h tot.)	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (6 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (84 h tot.)	19

Tema 1 (de 9): Funciones Reales de Varias Variables

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (9 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (84 h tot.)	9

Tema 2 (de 9): Extremos de Funciones de Varias Variables.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (9 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (84 h tot.)	9

Tema 3 (de 9): Curvas Planas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (9 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (84 h tot.)	5

Tema 4 (de 9): Curvas Alabeadas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (9 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (84 h tot.)	7

Tema 5 (de 9): Superficies

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (9 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (84 h tot.)	7

Tema 6 (de 9): Integrales Curvilíneas. Función Potencial.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (9 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (84 h tot.)	7

Tema 7 (de 9): Integrales Dobles.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (9 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (84 h tot.)	9

Tema 8 (de 9): Area de una superficie. Integral de Superficie.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	4

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (9 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (84 h tot.)	7

Tema 9 (de 9): Integrales Triples.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (9 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (84 h tot.)	5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	12
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	9
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	84
Total horas:	150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Anton, Howard	Calculus : a new horizon	John Wiley & Sons	0-471-15306-0	1999	
Aranda, Ernesto	Problemas de cálculo vectorial	Lulu.com	978-1-4092-5048-7	2009	
Bradley, Gerald L.	Calculo	Prentice-Hall	84-8322-041-5	2001	
Burgos Román, Juan de	Análisis matemático II (de varias variables) : 90 problemas	García-Maroto Editores	978-84-935271-2-9	2007	
Burgos Román, Juan de	Curvas y superficies : [Definiciones, Teoremas y Resultados]	García-Maroto	978-84-936299-3-9	2008	
Castellano Alcántara, J.	Cálculo matemático aplicado a la técnica	Proyecto Sur	84-8254-995-2	2000	
Castillo E., Conejo A.J., Pedregal P., García R., Alguacil N.	Formulación y Resolución de Modelos de Programación Matemática en Ingeniería y Ciencia	Universidad de Castilla-La Mancha	84-600-9751-X	2002	
Coombes K. R., Lipsman R.L., Rosenberg J.M.	Multivariable calculus and Mathematica : with applications to Geometry and Physics	Springer Telos	0-387-98360-0	1998	
Díaz Hernando, J.A.	Algebra-Geometría-Cálculo	Tebar-Flores		1985	
Fong, Yuen	Calculus	Springer	981-3083-01-8	1999	
García A.,García F., Gutiérrez A., López A., Rodríguez G., Villa A.	Cálculo II	CLAGSA	84-921847-0-1	1996	
García Castro, Fernando	Cálculo infinitesimal. II	Pirámide	84-368-0145-8	1992	
Granero Rodríguez, Francisco	Algebra y geometría analítica	McGraw-Hill	84-7615-029-6	1994	
Granero Rodríguez, Francisco	Cálculo infinitesimal : una y varias variables	McGraw-Hill	84-481-1740-9	1995	
Gray, Alfred	Modern differential geometry of curves and surfaces with Mathematica	Chapman and Hall	978-0-58488-448-4	2006	
Jeffrey, Alan	Mathematics for engineers and scientists	Chapman & Hall	0412621509	1996	
Larson, Ron	Cálculo II de varias variables	McGraw-Hill	970-10-5275-7	2006	
Losada, Rodríguez, R.	Análisis Matemático	Ediciones Pirámide		1978	
Marsden, Jerrold E.	Cálculo vectorial	Pearson Educación	84-7829-069-9	2004	
Mataix Plana, José Luis	Mil problemas de cálculo integral : [tercera parte] : deriv	Dossat 2000	978-84-89656-06-2	1996	
O'NEILL, Barrett	Elementos de Geometría diferencial	Limusa	968-18-0671-9	1982	
Oprea, John	Differential Geometry and its applications	The Mathematical Association of America	978-0-88385-748-9	2007	
Pita Ruiz, Claudio de J.	Cálculo vectorial	Prentice-Hall Hispanoamericana	968-880-592-7	1995	
Spiegel, Murray R.	Cálculo superior	McGraw-Hill	970-10-0065-X	1993	

Stein, Sherman K.	Cálculo y geometría analítica	McGraw-Hill Interamericana	958-600-250-0 (o.c.)	1995
Stewart, James (1941-)	Cálculo multivariable	Thomson Learning	970-686-123-8	2003
Vera López, A.	Curso de geometría Diferencial: curvas y superficies	UNED		1993

1. Datos generales

Asignatura: MECÁNICA DEL SÓLIDO RIGIDO	Código: 38309
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20
Curso: 1	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: La docencia es en español.	
Página Web: http://www.uclm.es/cr/caminos/	

Nombre del profesor: ROCIO PORRAS SORIANO - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Politécnico. B68	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS	3296	Rocio.Porras@uclm.es	Miércoles de 17:00-19:00 Jueves de 11:30-14:00 Viernes de 11:30-14:00

Nombre del profesor: GONZALO FRANCISCO RUIZ LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico/2-A61	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS	3257	Gonzalo.Ruiz@uclm.es	Lunes 12:00-14:00 y 16:00-20:00

2. Requisitos previos

No tiene.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

En esta asignatura se quiere entender el comportamiento de los cuerpos y de los materiales a través de modelos teóricos (punto material y sólido rígido) y aplicar dichos modelos a casos concretos y utilizarlos para predecir fenómenos mecánicos. Estos conceptos están en la base de la materia Mecánica de Materiales, a la cual pertenecen también la "Ciencia y Tecnología de Materiales en Ingeniería Civil", la "Mecánica del Sólido Deformable" y la "Resistencia de Materiales". Esta materia es fundamental para poder usar los materiales como elemento constructivo y resistente.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC2	Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más utilizados en construcción.
FB3	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
FB4	Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G10	Capacidad de gestión y el trabajo en equipo.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Entender el comportamiento de los cuerpos y de los materiales a través de modelos teóricos (punto material, sólido rígido, sólido deformable). Aplicar dichos modelos a casos concretos y utilizarlos para predecir fenómenos mecánicos.

Reconocer las variables mecánicas relevantes en cada problema, aprender a medirlas y calibrar el error en la medida y en los resultados de sus cálculos.

Resultados adicionales

Introducción a los métodos experimentales y la interpretación de los resultados obtenidos en ensayos de laboratorio.

6. Temario / Contenidos

- Tema 1 Vectores Deslizantes
- Tema 2 Cinemática del Punto Material
- Tema 3 Dinámica del Punto Material
- Tema 4 Integrales Primeras y Teoremas de Conservación
- Tema 5 Movimiento relativo. Fuerzas de Inercia
- Tema 6 Geometría de Masas
- Tema 7 Cinemática del Sólido Rígido
- Tema 8 Dinámica del Movimiento Plano del Sólido Rígido
- Tema 9 Estática del Sólido Rígido

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	FB4, CRC2	1.28	32.00	Sí	No	No	Clase presencial teórica: exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos de la materia usando pizarra y proyección de transparencias si es necesario soporte gráfico; planteamiento de ejemplos de aplicación simples que iluminen los conceptos teóricos; escucha atenta, toma de apuntes, resolución de ejemplos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	FB3, FB4, CRC2	0.80	20.00	Sí	No	No	Clase presencial práctica: el profesor propone una serie de problemas que el alumno debe intentar resolver por su cuenta con las competencias que va adquiriendo en las clases teóricas y con la ayuda del estudio personal; en las clases presenciales prácticas se explica la metodología de resolución de los problemas y se plantean y resuelven los problemas más representativos de la serie.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Otra metodología	FB4, CRC2	1.00	25.00	Sí	No	Sí	Estudio personal: esta actividad de aprendizaje consiste en el estudio personal de los temas explicados en las clases presenciales teóricas con la ayuda de la bibliografía recomendada, de los apuntes que el alumno haya tomado y de la copia del material gráfico que se haya repartido.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	FB3, FB4, CRC2	2.36	59.00	Sí	No	Sí	Resolución de ejercicios: el alumno trabaja sobre los ejercicios propuestos por el profesor e intenta resolverlos con las competencias que va adquiriendo en las clases teóricas y con el estudio personal; esta actividad se complementa con las clases presenciales prácticas ya que en ellas confirma que ha resuelto los ejercicios correctamente o, en caso contrario, aprende cómo se hace aquello que, por el motivo que fuere, no ha sabido resolver.

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	FB3, FB4, CRC2, G10	0.32	8.00	Sí	Sí	No	Prácticas de laboratorio: en las prácticas de Laboratorio el alumno realiza, con la explicación previa y la asistencia del profesor, ensayos y medidas sobre distintos sólidos que le ayudan a saber aplicar los conceptos teóricos y prácticos expuestos en clase de teoría y de problemas; debe, además, usar la metodología propia del trabajo en el Laboratorio y seguir los procedimientos de seguridad que se establezcan en general y para cada práctica en particular.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas	FB3, FB4, CRC2, G03, G10	0.24	6.00	Sí	Sí	Sí	Análisis de datos, redacción del informe de prácticas y exposición pública: el profesor enseña cómo se deben analizar los datos tomados en el Laboratorio aplicando los conceptos expuestos en las clase de teoría y de problemas; también enseña cómo se debe elaborar un informe con formato científico para presentar los datos medidos y las conclusiones a las que se ha llegado; el alumno aprende por medio de la aplicación de los conceptos teóricos al ensayo que ha realizado en el Laboratorio; la redacción del informe y la exposición pública de su contenido refuerzan la comprensión de los conceptos y las conclusiones a las que se haya llegado.
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40				Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60				Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba	65.00%	0.00%	Exámenes parciales en la convocatoria ordinaria. Ver abajo la descripción de los exámenes finales.
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	Los estudiantes se familiarizan con los métodos experimentales y con la interpretación de resultados de laboratorio. La evaluación se hará por medio de la entrega de un informe de prácticas complementada eventualmente por una presentación oral del trabajo realizado.

Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Parte de los problemas propuestos para reforzar los conceptos explicados en clase son evaluados a lo largo del curso, en convocatoria ordinaria.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	La asistencia a clase y la participación del alumno se estimulan valorando su participación (convocatoria ordinaria).
Total:	100.00%	0.00%	

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Las oportunidades de evaluación a lo largo del curso serán tres, dos de las cuales tendrán el carácter de exámenes finales y la tercera el de evaluación por curso.

Los exámenes finales consistirán en una prueba única que abarcará toda la materia impartida; se evaluarán de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar una nota igual o superior a 5 puntos para superar la asignatura. En el examen final de la convocatoria ordinaria los alumnos pueden optar por examinarse sólo de aquellas partes que tengan suspensas.

La evaluación por curso consta de 6 notas. Las tres primeras corresponden a tres pruebas escritas excluyentes, puntuadas de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 en cada una de ellas para poder superar la asignatura por curso. La cuarta nota corresponde a la nota de prácticas de laboratorio, puntuada de 0 a 10 puntos, siendo necesario obtener 5 o más puntos para poder superar la asignatura por curso. La quinta nota corresponde a la actividad desarrollada por el alumno en clase y será evaluada por el profesor de 0 a 1 puntos. La sexta nota corresponde a las entregas de ejercicios a lo largo del curso, y será evaluada por el profesor de 0 a 2 puntos. La asignatura se habrá superado por curso cuando la suma de las seis notas sea igual o superior a 20 puntos, cumpliendo los mínimos de puntuación indicados para las pruebas escritas y la evaluación de prácticas. Las notas de las pruebas escritas iguales o superiores a 5 puntos se conservan en el examen final de la convocatoria ordinaria, sin perjuicio de que el alumno pueda presentarse para mejorar nota.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los exámenes finales consistirán en una prueba única que abarcará toda la materia impartida; se evaluarán de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar una nota igual o superior a 5 puntos para superar la asignatura. En el examen final de la convocatoria extraordinaria los alumnos se examinarán de toda la materia impartida.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 9): Vectores Deslizantes

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (25 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (59 h tot.)	6

Tema 2 (de 9): Cinemática del Punto Material

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (59 h tot.)	6

Tema 3 (de 9): Dinámica del Punto Material

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (59 h tot.)	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas] (6 h tot.)	2

Tema 4 (de 9): Integrales Primeras y Teoremas de Conservación

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (59 h tot.)	6

Tema 5 (de 9): Movimiento relativo. Fuerzas de Inercia

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (25 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (59 h tot.)	6

Tema 6 (de 9): Geometría de Masas

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (25 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (59 h tot.)	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas] (6 h tot.)	2

Tema 7 (de 9): Cinemática del Sólido Rígido

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (59 h tot.)	8

Tema 8 (de 9): Dinámica del Movimiento Plano del Sólido Rígido

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (25 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (59 h tot.)	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas] (6 h tot.)	2

Tema 9 (de 9): Estática del Sólido Rígido

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (25 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (59 h tot.)	5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	32
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	59
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas]	6
Total horas: 150	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Beer, Ferdinand P.	Instructor's and solutions manual to accompany Vector mechan	McGraw-Hill	0-07-296264-X (v.2)	2004	
Beer, Ferdinand P.	Mecánica vectorial para ingenieros : Dinámica	McGraw-Hill Interamericana	978-607-15-0261-2	2010	
Beer, Ferdinand P.	Mecánica vectorial para ingenieros : Estática	McGraw-Hill Interamericana	978-607-15-0277-3	2010	
Marsden, Jerrold E.	Cálculo vectorial	Pearson Educación	84-7829-069-9	2004	
Shames, Irving H.	Mecánica para ingenieros : estática	Prentice Hall	84-8322-044-X	2001	
Shames, Irving H.	Mecánica para ingenieros : dinámica	Prentice Hall	84-8322-045-8	1999	
Valiente Cancho, Andrés	Física para ingeniería civil : 101 problemas útiles	García Maroto editores	978-84-936712-0-4	2008	

1. Datos generales

Asignatura: TOPOGRAFÍA	Código: 38308
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20
Curso: 1	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ANA MARIA SANZ REDONDO - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico A52	INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA	3273	Ana.Sanz@uclm.es	Martes 16:15-18:30 Miércoles 12:00-14:00 Jueves 16:15-18:30

2. Requisitos previos

Para que los alumnos alcancen los objetivos de aprendizaje de la asignatura, han de poseer conocimientos y habilidades que se supone garantizadas en su formación previa al acceso a la Universidad:

- Conocimientos: geometría y trigonometría básicas.
-
- Habilidades básicas en el manejo elemental de ordenadores.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La mayor parte de la actividad profesional de un ingeniero, está orientada a la realización de proyectos y dirección de obras. En ambas facetas, la Topografía es fundamental en las distintas fases que comprende la implantación de una infraestructura:

- Recopilar información geográfica a escalas convenientes.
- Analizar de forma adecuada la cartografía existente.
- Definir geoméricamente la obra.
- Replantear la obra.
- Controlar la ejecución y medición de la obra.
- Auscultar los movimientos estructurales en la explotación usual.

En Ingeniería Civil, los condicionantes topográficos-cartográficos suponen implicados gran número de medios y recursos humanos cualificados configurando una partida presupuestaria de gran repercusión en el contexto global.

Diseñar un adecuado enfoque topográfico en el proyecto y en la construcción de una obra repercute de forma directa en su gestión económica (movimiento de tierras adecuado, cumplimiento de plazos, rendimientos).

Los conceptos aprendidos en la asignatura de Topografía se utilizan en otras asignaturas como:

- GEOLOGÍA: requiere los conocimientos de fotogrametría para trabajar con modelos estereoscópicos en la interpretación geológica del terreno a partir de la fotografía aérea.
- EXPRESIÓN GRÁFICA-CARTOGRÁFICA EN LA INGENIERÍA: en la realización de proyectos y dirección de obras, las asignaturas de Topografía y GEOMETRÍA son fundamentales en las distintas fases que comprende la implantación de una infraestructura desde su concepción (ideación, boceto y representación) hasta el control de su explotación (implantación, ejecución y explotación).
- HERRAMIENTAS PARA EL ANÁLISIS Y GESTIÓN DEL TERRITORIO: los conceptos básicos de Cartografía, Fotogrametría así como los procedimientos de obtención de información cartográfica, son la base de datos esenciales en los SIG.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC1	Conocimiento de las técnicas topográficas imprescindibles para obtener mediciones, formar planos, establecer trazados, llevar al terreno geometrías definidas o controlar movimientos de estructuras u obras de tierra.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Capacidad de asumir la dirección de cualquier trabajo topográfico o geodésico, y levantamiento o replanteo.

Capacidad para diseñar un adecuado enfoque topográfico en el proyecto y construcción de una obra.

Capacidad para modelizar la realidad geográfica con las nuevas técnicas de captura de datos, tanto para su representación gráfica como para su análisis.

Resultados adicionales

Capacidad de analizar y extraer información de la cartografía existente.

Capacidad de decidir qué método topográfico es el más adecuado para la obtención de cartografía según la escala y la extensión y de controlar la buena ejecución del mismo

6. Temario / Contenidos

Tema 1 TEORÍA DE ERRORES

Tema 2 TOPOGRAFÍA

- Tema 2.1** Instrumentos topográficos: Medida de ángulos
- Tema 2.2** Instrumentos topográficos: Medida de distancias
- Tema 2.3** Instrumentos topográficos: medida de desniveles
- Tema 2.4** Metodologías topográficas: Radiación
- Tema 2.5** Metodologías topográficas: Poligonación
- Tema 2.6** Metodologías Topográficas: Intersección
- Tema 2.7** Metodologías topográficas: Métodos altimétricos
- Tema 2.8** Redes

Tema 3 CARTOGRAFÍA

- Tema 3.1** Introducción: Conceptos generales
- Tema 3.2** Sistemas de Proyección y representación
- Tema 3.3** Explotación Información Cartográfica

Tema 4 FOTOGRAMETRÍA

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CRC1	1.12	28.00	Sí	No	No	Lección magistral participativa, con pizarra y cañón proyector. El aprovechamiento por parte del alumno, con su participación, resolución de ejercicios, preguntas o salidas a pizarra, supondrá el 4% de la nota final de la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CRC1	0.56	14.00	Sí	No	No	Resolver en clase los ejercicios propuestos. La participación del alumno en esta actividad formativa, será valorada dentro del 4% de la nota final de la asignatura que se establece como asistencia a clase con aprovechamiento.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CRC1	3.10	77.50	No	-	-	Estudio y comprensión de las clases teóricas. Resolución de ejercicios y problemas propuestos en clase. Uso de bibliografía complementaria.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CRC1	0.50	12.50	Sí	Sí	No	El alumno no podrá faltar a más de una práctica de campo en todo el curso. En campo se realizan las mediciones topográficas y con esos datos, los alumnos resuelven la práctica. Hay seis prácticas de 2 horas de duración aproximadamente.

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CRC1, G02	0.50	12.50	Sí	Sí	Sí	Los alumnos elaborarán un informe con los datos obtenidos en campo y los resultados tras aplicar el método topográfico que estemos estudiando. Este informe tendrá calificación, y supone el 6% de la nota final de la asignatura. Los alumnos que no aprueben harán un examen de prácticas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CRC1, G02	0.22	5.50	Sí	No	Sí	Resolución de un problema correspondiente al tema teórico explicado la semana anterior, preguntas orales, resolución de ejercicios en pizarra y recogida de problemas. Se realizan en horario de clase, y son evaluables. El conjunto de estos problemas representan el 20% de la nota final.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	4.00%	0.00%	El alumno que justificadamente no pueda asistir al 80% de las clases presenciales, obtendrá la calificación de la asignatura con los siguientes porcentajes: 94% de la nota de examen más un 6% de sus prácticas de campo y elaboración del informe correspondiente
Realización de trabajos de campo	6.00%	0.00%	Los alumnos están obligados a realizar las prácticas de campo y el informe de resolución de las prácticas correspondiente, el cual será calificado con una nota del 1 al 10. Los alumnos que falten a más de una práctica, deberán realizar el examen de prácticas.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	En horario de clase y con previo aviso, se realizarán una serie de ejercicios/problemas relacionados con las metodologías topográficas y cartográficas que estemos estudiando. Con carácter general, aquellas que se hayan estudiado la semana anterior.
Prueba	70.00%	0.00%	Exámenes Parciales: A lo largo de la asignatura se realizarán dos parciales de tres horas cada uno que permitirá al alumno liberar partes de la asignatura. En caso de suspender, el alumno tendrá la opción de recuperar aquella parte que tenga suspensa en el examen final ordinario. El examen EXTRAORDINARIO es de TODA la ASIGNATURA (ya no se guardan partes). ES OBLIGATORIO APROBAR PERFILES Y MAPA (en cualquiera de las oportunidades que tiene el alumno para superar la asignatura: parciales, final ordinario y/o final extraordinario). Nota mínima de examen: 4.00 La nota del examen se compone de un 60% de la nota del bloque de Topografía, un 20% del de Cartografía y un 20% del de Fotogrametría. Para hacer la nota media se necesita un mínimo de 4.0 en cada parte.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

En el examen ordinario, el alumno se presentará a la/s partes que tenga pendiente de los parciales, o a todo el examen si no ha utilizado las pruebas parciales para eliminar materia o simplemente las ha suspendido. ES OBLIGATORIO APROBAR MAPA Y PERFILES para aprobar la asignatura y TENER APROBADAS LAS PRÁCTICAS DE CAMPO.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen es único y completo. A esta convocatoria, el alumno debe realizar el examen independientemente de la/s partes que haya aprobado durante los parciales o en el ordinario. ES OBLIGATORIO APROBAR MAPA Y PERFILES para aprobar la asignatura y TENER APROBADAS LAS PRÁCTICAS DE CAMPO.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Un único examen final. ES OBLIGATORIO APROBAR MAPA Y PERFILES para aprobar la asignatura, y TENER APROBADAS LAS PRÁCTICAS DE CAMPO.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 4): TEORÍA DE ERRORES

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (28 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (77.5 h tot.)	2

Tema 2 (de 4): TOPOGRAFÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (28 h tot.)	17
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (77.5 h tot.)	51.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (12.5 h tot.)	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12.5 h tot.)	12.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5.5 h tot.)	5.5

Tema 3 (de 4): CARTOGRAFÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (28 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (77.5 h tot.)	12

Tema 4 (de 4): FOTOGRAFÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (28 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (77.5 h tot.)	12

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	28
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	77.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	12.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5.5

Total horas: 150

Comentarios generales sobre la planificación:

Los alumnos de 1º se dividen en tres grupos de prácticas. Un grupo lo hace en horario de clase por la mañana y los otros dos lo hacen por la tarde.
En caso de lluvia, las prácticas de campo se suspenden ese día y se recuperan por las tardes

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bannister, A.	Técnicas modernas en topografía	Alfaomega		970-15-0673-1	2002	
Bannister, Arthur	Problemas resueltos de topografía	Bellisco		84-85198-45-X	1991	
Collado, V.	Sistemas de Planos Acotados, sus Aplicaciones en Ingeniería	Tebar Flores	Madrid		1988	
Delgado Pascual, Mercedes	Problemas resueltos de topografía	Ediciones Universidad de Salamanca		84-7800-939-6	2000	
Domínguez García-Tejero, Francisco	Topografía abreviada	Mundi-Prensa		84-7114-670-3	1997	
Fernández García, Silvino	Topografía para ingenieros	Bellisco		9788495279703	2003	
Ferrer Torio, Rafael	Introducción a la topografía	Universidad de Cantabria, Departamento de Ingen		84-86928-41-9	1991	
Gentil Baldrich, José María	Método y aplicación de representación acotada y del terreno	Bellisco	Sevilla	84-930002-0-5	1989	

Lerma García, José Luis	Problemas de fotogrametría I	Universidad Politécnica de Valencia		84-7721-804-8	1999
Lerma García, José Luis	Problemas de fotogrametría II	Universidad Politécnica de Valencia, Servicio d		84-7721-846-3	1999
Lerma García, José Luis	Problemas de fotogrametría III	Universidad Politécnica de Valencia		84-7721-805-6	1999
López-Cuervo	Topografía	Mundiprensa	Madrid		1986
López-Cuervo, S.	Fotogrametría	Egraf	Madrid		1980
Martín, F.	Geodesia y Cartografía matemática	Paraninfo	Madrid		1983
Martínez Marín, Rubén	Topografía y sistemas de informacion	Bellisco		84-95279-37-1	2000
Polidura Fernández, Francisco Javier	Topografía, geodesia y cartografía aplicadas a la ingeniería	Mundi-Prensa		84-7114-890-0	2000
Ruiz Morales, Mario	Manual de geodesia y topografía	Proyecto Sur		84-87387-31-4	1991
Ruiz Morales, Mario	Manual de geodesia y topografía	Proyecto Sur		84-8254-981-2	1998
Ruiz Morales, Mario	Nociones de topografía y fotogrametría aérea	Universidad de Granada		84-338-3070-8	2003
Ruiz Morales, Mario	Problemas resueltos de geodesia y topografía	Comares		84-87708-50-1	1992
Sanchez Rios, A.	Problemas de métodos topográficos:problemas resueltos				2000
Santamaría Peña, Jacinto	Apuntes de fotogrametría	Universidad Rioja		9788495301314	2000

SEGUNDO CURSO

1. Datos generales

Asignatura: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	Código: 38311
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ANA MARIA RIVAS ALVAREZ - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico 2-A49	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3299	Ana.Rivas@uclm.es	por determinar, se anunciará en el comienzo del curso

2. Requisitos previos

Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería I y II y en Informática.

Es recomendable tener nociones básicas de Economía General.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura complementa la formación, mayoritariamente técnica del ingeniero civil, con conocimientos genéricos relativos a la gestión y administración, entendiéndose la Empresa y su funcionamiento en general, lo que representa y lo que justifica su existencia, incidiendo en las empresas que intervienen en el sector de la construcción y los servicios públicos. Además se proporciona al alumno formación relativa a la Economía de la empresa en todas sus áreas de gestión.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

E07	Capacidad para interpretar y analizar la información y los datos económicos de cualquier entorno; conocimientos de políticas económicas y efectos en las empresas.
FB6	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Poseer y comprender conocimientos en el área de la Ingeniería Civil que parten de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de de la ingeniería civil.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento genérico de las diferentes áreas que componen una organización empresarial y sus funciones principales, al igual que las herramientas básicas para la gestión de la misma.

Conocimientos de economía aplicada que permita disponer de la capacidad de análisis del entorno macroeconómico en el que se desarrolla la empresa, y, particularmente, en el que se enmarcan las infraestructuras y los servicios públicos.

Conocimiento básico del marco jurídico e institucional de la empresa.

Capacidad de análisis y creatividad en la solución de problemas de tipo empresarial; toma de decisiones incorporando criterios de gestión aparte de los puramente técnicos, y elaboración de planes y estrategias empresariales.

Capacidad de análisis económico-financiero y estratégico de cualquier organización empresarial; manejo de criterios para evaluación de diferentes alternativas de inversión. Conocimientos básicos de Contabilidad financiera.

Conocimientos de introducción a la gestión de infraestructuras y servicios públicos.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Conceptos elementales de la empresa

Tema 1.1 Concepto de empresa y su entorno. Objetivos de toda empresa

Tema 1.2 Estructura y tipos de organización empresarial

Tema 1.3 El marco jurídico e institucional de la empresa

Tema 1.4 Los recursos humanos y las relaciones laborales

Tema 1.5 Dirección General de empresas

Tema 2 Funciones principales de la empresa

- Tema 2.1** La función de planificación
Tema 2.2 La función de producción. Innovación y productividad
Tema 2.3 La función de recursos humanos
Tema 2.4 La función comercial. Marketing
Tema 2.5 La función de control. El presupuesto. La auditoría
Tema 2.6 La función financiera

Tema 3 Herramientas de gestión y finanzas

- Tema 3.1** Medios de pago habituales
Tema 3.2 Introducción a la Contabilidad financiera de la empresa
Tema 3.3 Análisis económico-financiero
Tema 3.4 Métodos de análisis y evaluación de inversiones

Tema 4 Economía y las Empresas de ingeniería civil

- Tema 4.1** Análisis del entorno macroeconómico y la Empresa
Tema 4.2 Introducción a la Gestión de infraestructuras, servicios públicos y equipamientos

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	FB6, E07, G04, G05	1.30	32.50	Sí	No	No	Clases magistrales consistente en una exposición de los conceptos teóricos fundamentales de la asignatura. Aprendizaje basado en problemas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	FB6, E07, G02, G03, G04, G05, G06	0.90	22.50	Sí	No	No	Clases de prácticas mediante la realización de ejercicios y utilizando el método del caso. Presentación y discusión de trabajos en grupo.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	FB6, E07, G03, G04, G05, G06	0.20	5.00	Sí	No	No	Exámenes parciales. Tutoría grupal
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	FB6, E07, G02, G03, G04, G05, G06	1.00	25.00	Sí	No	No	Trabajo teórico práctico sobre una empresa, a realizar en equipo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	FB6, E07, G02, G05, G06	2.60	65.00	Sí	No	No	Estudio teórico y práctico de la asignatura; actividades complementarias.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Práctico	20.00%	0.00%	Prácticas (Método del caso). Se valorará la participación activa de los alumnos.
Prueba	70.00%	0.00%	Exámenes parciales
Trabajo	10.00%	0.00%	Trabajo teórico-práctico en equipo y presentación.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Las oportunidades de evaluación en la convocatoria ordinaria serán dos:

- Evaluación "por curso", es decir, mediante el sistema de evaluación descrito anteriormente. Los exámenes parciales serán dos, teniendo el primero de ellos carácter liberatorio en caso de ser aprobado. El segundo examen parcial será el mismo día del examen final de la convocatoria ordinaria. Se deberá superar el trabajo grupal y se deberán realizar las prácticas propuestas a lo largo del curso.
- La otra posibilidad de evaluación es la realización del examen final, el cual consistirá en una prueba única sobre toda la materia impartida, que constará de dos partes diferenciadas (teoría y práctica) debiéndose aprobar ambas para superar la asignatura. La parte práctica tendrá un peso del 70 % de la calificación final. Se podrá compensar si el alumno ha hecho el seguimiento del curso adecuadamente, mediante la superación del trabajo y la elaboración de las prácticas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria consistirá en la realización de un examen final sobre la asignatura completa y cuya nota será el 100% de su calificación.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	5

Tema 1 (de 4): Conceptos elementales de la empresa

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (32.5 h tot.)	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (22.5 h tot.)	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (25 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.)	15

Tema 2 (de 4): Funciones principales de la empresa

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (32.5 h tot.)	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (22.5 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (25 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.)	15

Tema 3 (de 4): Herramientas de gestión y finanzas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (32.5 h tot.)	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (22.5 h tot.)	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (25 h tot.)	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.)	25

Tema 4 (de 4): Economía y las Empresas de ingeniería civil

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (32.5 h tot.)	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (22.5 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (25 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.)	10

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	32.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	22.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	65
Total horas: 150	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Brealey, Richard	Principios de finanzas corporativas	McGraw Hill	978-84-481-4621-4	2006	
Bueno Campos, Eduardo	Curso básico de economía de la empresa : un enfoque de organ	Pirámide	84-368-1911-X	2006	
DeJaime Eslava, J	Las claves del análisis económico financiero de la empresa	ESIC		2010	
Garcillán, M; Rivera, J	Dirección de marketing	ESIC		2007	
Kotler, Philip (1931-)	Dirección de marketing	Prentice-Hall	978-84-205-4463-2	2006	
Nordhaus; Samuelson	Economía	McGraw Hill		2006	
	Dirección financiera de la empresa : teoría y práctica	Piramide	978-84-368-2298-4	2009	
	Organización y dirección de empresas	Thomson Paraninfo	84-9732-456-0	2006	

1. Datos generales

Asignatura: ECOLOGÍA APLICADA A LA INGENIERÍA CIVIL	Código: 38314
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Catalán	
Página Web:	

Nombre del profesor: MAXIMO FLORIN BELTRAN - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Politécnico / 2D61	CIENCIA Y TGIA. AGROFORESTAL Y GENÉTICA	3288	Maximo.Florin@uclm.es	De lunes a viernes, de 9:30 a 13:30 h.

2. Requisitos previos

- Estadística
- Expresión Gráfica-Cartográfica
- Geometría Descr;ptiva
- Informática
- Fundamentos de Física
- Topografía

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Es imposible realizar una planificación racional y sostenible de nuestros ecosistemas si no es a través del conocimiento de los mecanismos que controlan los variados procesos que controlan su funcionamiento. La situación se ve empeorada porque, en muchos casos, no es que falten los conocimientos precisos, sino que las decisiones se toman basándose en indicadores sin ninguna base funcional.

Gran parte de los problemas relacionados con la toma de decisiones tienen sus raíces en la falta de puentes de unión entre las distintas aproximaciones al entendimiento de la naturaleza. Este hecho se ve reflejado en la ausencia de propuestas conceptuales y metodológicas en las que el territorio es considerado como un conjunto de sistemas ecológicos y socioeconómicos interdependientes que puede ser planificado y gestionado como una entidad integrada y unitaria. La realidad es que existe una gran dispersión conceptual y metodológica derivada del tratamiento parcial, fragmentado y compartimentado que se hace del medio natural y los recursos que representa. Para superar este cuadro de confusión y complejidad se hace necesario el desarrollo de un nuevo marco conceptual y enfoque empírico que en la actualidad ha sido suministrado por la aproximación ecosistémica.

La aproximación ecosistémica no es más que una línea de pensamiento y estrategia metodológica que permite analizar y modelizar el complejo sistema de interrelaciones biofísicas, entre las que se incluye al hombre, que definen el medio natural. Toma al ecosistema como unidad de estudio y busca, a través del conocimiento que se tiene sobre los principios unificadores que explican su organización y dinamismo, entender el funcionamiento del medio natural y las relaciones causa-efecto que se establecen cuando se aplican diferentes modelos de explotación.

Como marco general de razonamiento utiliza el concepto renovado de ecosistema, y como hilo conductor de su argumento la integración de conocimientos procedentes no sólo de la ecología sino también de otras disciplinas pertenecientes al campo de las ciencias y las tecnologías del medio ambiente. Metodológicamente, emplea la Teoría Jerárquica de Sistemas como herramienta para la clasificación y la cartografía de los ecosistemas de un territorio.

La aproximación ecosistémica se nutre de los principios teóricos y aplicados, fundamentalmente, de tres disciplinas pertenecientes al campo de las ciencias de la naturaleza; la ecología, la geomorfología y la hidrología, sin olvidar los conocimientos de otras ciencias con enfoques abióticos o bióticos como son la climatología, la geología, la edafología, la botánica, zoología, microbiología, etc.

Su campo de actuación se manifiesta en dos vertientes: una relacionada con ecosistemas destruidos o muy degradados, adentrándose en el terreno de la denominada ingeniería ecológica; también llamada ecotecnología, se define como el diseño que hace la sociedad humana del medio natural para el beneficio de ambos. Sus objetivos básicos se centran en la restauración funcional de ecosistemas muy alterados por las actividades humanas y en el diseño y creación de nuevos ecosistemas con valores ecológicos y sociales que se autoorganizan con pequeñas cantidades o sin energía suplementaria. A través de la ingeniería ecológica, la aproximación ecosistémica se integra con las tecnologías del medio ambiente, especialmente con la ingeniería ambiental, implicada en la práctica de principios y tecnologías relacionados con la resolución de los problemas de contaminación.

Es imposible realizar una planificación racional y sostenible de nuestros ecosistemas si no es a través del conocimiento de los mecanismos que controlan los variados procesos que controlan su funcionamiento. La situación se ve empeorada porque, en muchos casos, no es que falten los conocimientos precisos, sino que las decisiones se toman basándose en indicadores sin ninguna base funcional.

Gran parte de los problemas relacionados con la toma de decisiones tienen sus raíces en la falta de puentes de unión entre las distintas aproximaciones al entendimiento de la naturaleza. Este hecho se ve reflejado en la ausencia de propuestas conceptuales y metodológicas en las que el territorio es considerado como un conjunto de sistemas ecológicos y socioeconómicos interdependientes que puede ser planificado y gestionado como una entidad integrada y unitaria. La realidad es que existe una gran dispersión conceptual y metodológica derivada del tratamiento parcial, fragmentado y compartimentado que se hace del medio natural y los recursos que representa. Para superar este cuadro de confusión y complejidad se hace necesario el desarrollo de un nuevo marco conceptual y enfoque empírico que en la actualidad ha sido suministrado por la aproximación ecosistémica.

La aproximación ecosistémica no es más que una línea de pensamiento y estrategia metodológica que permite analizar y modelizar el complejo sistema de interrelaciones biofísicas, entre las que se incluye al hombre, que definen el medio natural. Toma al ecosistema como unidad de estudio y busca, a través del conocimiento que se tiene sobre los principios unificadores que explican su organización y dinamismo, entender el funcionamiento del medio natural y las relaciones causa-efecto que se establecen cuando se aplican diferentes modelos de explotación.

Como marco general de razonamiento utiliza el concepto renovado de ecosistema, y como hilo conductor de su argumento la integración de conocimientos procedentes no sólo de la ecología sino también de otras disciplinas pertenecientes al campo de las ciencias y las tecnologías del medio ambiente. Metodológicamente, emplea la Teoría Jerárquica de Sistemas como herramienta para la clasificación y la cartografía de los ecosistemas de un territorio.

La aproximación ecosistémica se nutre de los principios teóricos y aplicados, fundamentalmente, de tres disciplinas pertenecientes al campo de las ciencias de la naturaleza; la ecología, la geomorfología y la hidrología, sin olvidar los conocimientos de otras ciencias con enfoques abióticos o bióticos como son la climatología, la geología, la edafología, la botánica, zoología, microbiología, etc.

Su campo de actuación se manifiesta en dos vertientes: una relacionada con ecosistemas destruidos o muy degradados, adentrándose en el terreno de la denominada ingeniería ecológica; también llamada ecotecnología, se define como el diseño que hace la sociedad humana del medio natural para el beneficio de ambos. Sus objetivos básicos se centran en la restauración funcional de ecosistemas muy alterados por las actividades humanas y en el diseño y creación de nuevos ecosistemas con valores ecológicos y sociales que se autoorganizan con pequeñas cantidades o sin energía suplementaria. A través de la ingeniería ecológica, la aproximación ecosistémica se integra con las tecnologías del medio ambiente, especialmente con la ingeniería ambiental, implicada en la práctica de principios y tecnologías relacionados con la resolución de los problemas de contaminación.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC11	Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental.
E11	Conocimiento y comprensión del funcionamiento y estructura de los ecosistemas, el paisaje y los factores ambientales.
E12	Capacidad para aplicar criterios ecológicos y paisajísticos al ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas en general, con énfasis en las funciones de diseño, proyecto, construcción, explotación y seguimiento.
E13	Comprensión de los condicionamientos ecológicos, ambientales y paisajísticos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente.
E14	Capacidad para la gestión integrada y el aprovechamiento sostenible de los recursos hídricos y energéticos.
E15	Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Sostenibilidad en el diseño, elaboración, ejecución, explotación y seguimiento de proyectos de ingeniería civil, en cooperación con el sistema de soporte de la vida, mediante la aplicación de herramientas de diagnóstico y análisis de la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas y el paisaje (competencias principales E1 y E2; competencias secundarias E3 y E5).

Aplicación de técnicas de evaluación ambiental para la concepción, revisión y mejora de proyectos de ingeniería civil y la planificación de medidas correctoras, compensación y restauración ecológica, y desarrollo de innovaciones, a partir del análisis de las respuestas de los ecosistemas a las perturbaciones naturales y antrópicas y de la comprensión de los efectos ecológicos de la ingeniería civil sobre los ecosistemas (competencias principales CRC11, E3; competencia secundaria E5).

Definir criterios de diseño de proyectos de ingeniería hidráulica y ambiental desde la escala de cuenca hidrográfica a la de hábitat acuático, considerando la variabilidad temporal desde diaria a interanual, mediante técnicas estandarizadas de gabinete, campo y laboratorio para el diagnóstico y análisis físico, químico y biológico del estado de las masas de agua, y el dimensionamiento de los elementos constitutivos de las redes e infraestructuras de abastecimiento de aguas y saneamiento (competencias principales TSU4 y E4; competencias secundarias E1, E2, E3).

Definir criterios de planificación territorial y urbanística y trazado de infraestructuras lineales a partir del diagnóstico, análisis e interpretación de la sectorización y clasificación ecosistémica y procesos ecológicos, ambientales, paisajísticos y culturales a distintas escalas de espacio, tiempo y nivel de organización (competencia principal E5; competencias secundarias E1, E2, E3).

Sostenibilidad en el diseño, elaboración, ejecución, explotación y seguimiento de proyectos de ingeniería civil, en cooperación con el sistema de soporte de la vida, mediante la aplicación de herramientas de diagnóstico y análisis de la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas y el paisaje (competencias principales E1 y E2; competencias secundarias E3 y E5).

Aplicación de técnicas de evaluación ambiental para la concepción, revisión y mejora de proyectos de ingeniería civil y la planificación de medidas correctoras, compensación y restauración ecológica, y desarrollo de innovaciones, a partir del análisis de las respuestas de los ecosistemas a las perturbaciones naturales y antrópicas y de la comprensión de los efectos ecológicos de la ingeniería civil sobre los ecosistemas (competencias principales CRC11, E3; competencia secundaria E5).

Definir criterios de diseño de proyectos de ingeniería hidráulica y ambiental desde la escala de cuenca hidrográfica a la de hábitat acuático, considerando la variabilidad temporal desde diaria a interanual, mediante técnicas estandarizadas de gabinete, campo y laboratorio para el diagnóstico y análisis físico, químico y biológico del estado de las masas de agua, y el dimensionamiento de los elementos constitutivos de las redes e infraestructuras de abastecimiento de aguas y saneamiento (competencias principales TSU4 y E4; competencias secundarias E1, E2, E3).

Definir criterios de planificación territorial y urbanística y trazado de infraestructuras lineales a partir del diagnóstico, análisis e interpretación de la sectorización y clasificación ecosistémica y procesos ecológicos, ambientales, paisajísticos y culturales a distintas escalas de espacio, tiempo y nivel de organización (competencia principal E5; competencias secundarias E1, E2, E3).

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Introducción a la ecología y el medio ambiente

Tema 2 Flujos de materia y energía a través de los ecosistemas

Tema 3 Demografía: poblaciones y comunidades

Tema 4 Dinámica del ecosistema

Tema 5 Principales ecosistemas mediterráneos

Tema 6 Metodología cuantitativa y cualitativa en ecología

Tema 7 Ecología y gestión de recursos naturales

Tema 8 Problemática ambiental

Tema 9 Bases ecológicas y sociales del paisaje

Tema 10 Introducción a la ordenación del territorio

Tema 11 Modelos de protección del medio ambiente

Tema 12 Las evaluaciones de impacto ambiental

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	0.48	12.00	Sí	Sí	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	1.00	25.00	Sí	No	Sí	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	0.16	4.00	Sí	Sí	No	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	0.16	4.00	Sí	Sí	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	0.72	18.00	Sí	No	Sí	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	0.04	1.00	Sí	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	0.04	1.00	Sí	Sí	No	
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Seminarios	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	0.80	20.00	Sí	No	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Seminarios	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	0.08	2.00	Sí	No	Sí	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Seminarios	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	0.04	1.00	Sí	Sí	No	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	0.40	10.00	Sí	Sí	No	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Seminarios	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	0.04	1.00	Sí	No	Sí	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	0.24	6.00	Sí	Sí	No	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	0.16	4.00	Sí	Sí	No	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	0.80	20.00	Sí	No	Sí	

Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	0.28	7.00	Sí	Sí	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CRC11, E11, E12, E13, E14, E15	0.56	14.00	Sí	No	Sí	
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.00			Horas totales de trabajo presencial: 50.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.00			Horas totales de trabajo autónomo: 100.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	1.00%	0.00%	
Elaboración de memorias de prácticas	13.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	21.00%	0.00%	
Prueba final	15.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	15.00%	0.00%	
Realización de actividades en aulas de ordenadores	3.00%	0.00%	
Realización de prácticas en laboratorio	4.00%	0.00%	
Realización de trabajos de campo	14.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	6.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	8.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Trabajo individual: Evaluación continua a través del seguimiento del trabajo en casos de estudio, seminarios, presentaciones y tutorías.

Evaluación global mediante exámenes tipo test (2 parciales / final / extraordinario).

Trabajo en grupo: Evaluación continua de cuaderno de prácticas, presentaciones y seguimiento del trabajo realizado con metodología de Enseñanza Mediante Proyectos (¿Project Based Learning¿). Evaluación global mediante memoria de estudio ambiental hecho tras el viaje de prácticas.

Calificación final numérica de 0 a 10 según legislación vigente, reescalando los aprobados para cubrir las proporciones y categorías del Sistema ECTS, a saber: A 10 % Excelente (10 Matrícula de Honor), B 25 % Muy bien (Sobresaliente), C 30 % Bien (Notable), D 25 % Satisfactorio (Aprobado) y E 10 % Suficiente (Aprobado).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Trabajo individual: Evaluación continua a través del seguimiento del trabajo en casos de estudio, seminarios, presentaciones y tutorías.

Evaluación global mediante exámenes tipo test (2 parciales / final / extraordinario).

Trabajo en grupo: Evaluación continua de cuaderno de prácticas, presentaciones y seguimiento del trabajo realizado con metodología de Enseñanza Mediante Proyectos (¿Project Based Learning¿). Evaluación global mediante memoria de estudio ambiental hecho tras el viaje de prácticas.

Calificación final numérica de 0 a 10 según legislación vigente, reescalando los aprobados para cubrir las proporciones y categorías del Sistema ECTS, a saber: A 10 % Excelente (10 Matrícula de Honor), B 25 % Muy bien (Sobresaliente), C 30 % Bien (Notable), D 25 % Satisfactorio (Aprobado) y E 10 % Suficiente (Aprobado).

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (25 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Seminarios] (2 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Seminarios] (1 h tot.)	1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Seminarios] (1 h tot.)	1

Tema 1 (de 12): Introducción a la ecología y el medio ambiente

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (25 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Seminarios] (20 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (10 h tot.)	1

Periodo temporal: Primer cuatrimestre

Grupo 20

Fecha de inicio: 03/09/2012

Fecha de fin: 10/09/2012

Tema 2 (de 12): Flujos de materia y energía a través de los ecosistemas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (25 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Seminarios] (20 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (10 h tot.)	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (6 h tot.)	4
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (4 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (20 h tot.)	12
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (7 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (14 h tot.)	2

Periodo temporal: Primer cuatrimestre

Grupo 20

Fecha de inicio: 08/09/2011

Fecha de fin: 19/09/2011

Tema 3 (de 12): Demografía: poblaciones y comunidades

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (25 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Seminarios] (20 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (10 h tot.)	1

Periodo temporal: Primer cuatrimestre

Grupo 20

Fecha de inicio: 20/09/2011

Fecha de fin: 26/09/2011

Tema 4 (de 12): Dinámica del ecosistema

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (25 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Seminarios] (20 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (10 h tot.)	1
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (7 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (14 h tot.)	2

Periodo temporal: Primer cuatrimestre

Grupo 20

Fecha de inicio: 27/09/2011

Fecha de fin: 03/10/2011

Tema 5 (de 12): Principales ecosistemas mediterráneos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (25 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Seminarios] (20 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (10 h tot.)	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (6 h tot.)	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (4 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (20 h tot.)	8
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (7 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (14 h tot.)	2

Periodo temporal: Primer cuatrimestre

Grupo 20

Fecha de inicio: 04/10/2011

Fecha de fin: 13/10/2011

Tema 6 (de 12): Metodología cuantitativa y cualitativa en ecología

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (25 h tot.)	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (7 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (14 h tot.)	2

Periodo temporal: Primer cuatrimestre

Grupo 20

Fecha de inicio: 17/10/2011

Fecha de fin: 18/10/2011

Tema 7 (de 12): Ecología y gestión de recursos naturales

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (25 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (4 h tot.)	1

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Seminarios] (20 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (10 h tot.)	1

Periodo temporal: Primer cuatrimestre

Grupo 20

Fecha de inicio: 20/10/2011

Fecha de fin: 25/10/2011

Tema 8 (de 12): Problemática ambiental

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (25 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Seminarios] (20 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (10 h tot.)	1

Periodo temporal: Primer cuatrimestre

Grupo 20

Fecha de inicio: 27/10/2011

Fecha de fin: 03/11/2011

Tema 9 (de 12): Bases ecológicas y sociales del paisaje

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (25 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Seminarios] (20 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (10 h tot.)	1
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (7 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (14 h tot.)	2

Periodo temporal: Primer cuatrimestre

Grupo 20

Fecha de inicio: 07/11/2011

Fecha de fin: 10/11/2011

Tema 10 (de 12): Introducción a la ordenación del territorio

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (25 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Seminarios] (20 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (10 h tot.)	1

Periodo temporal: Primer cuatrimestre

Grupo 20

Fecha de inicio: 14/11/2011

Fecha de fin: 17/11/2011

Tema 11 (de 12): Modelos de protección del medio ambiente

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (25 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Seminarios] (20 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (10 h tot.)	1
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (7 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (14 h tot.)	2

Periodo temporal: Primer cuatrimestre

Grupo 20

Fecha de inicio: 21/11/2011

Fecha de fin: 24/11/2011

Tema 12 (de 12): Las evaluaciones de impacto ambiental

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (25 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (7 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (14 h tot.)	2

Periodo temporal: Primer cuatrimestre

Grupo 20

Fecha de inicio: 28/11/2011

Fecha de fin: 01/12/2011

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Seminarios]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Seminarios]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Seminarios]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	6
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	20
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos]	14

Total horas: 150

Grupo 20

Inicio de actividades: 08/09/2011

Fin de las actividades: 10/09/2012

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Allan, J. David	Stream Ecology : Structure and Function of Running Waters	Kluwer Academic	978-1-4020-5582-9	2007	
Augier, H. (Henry)	Guía de los fondos marinos del Mediterráneo : ecología, flor	Omega	978-84-282-1472-8	2008	
Baldassarre, Guy A.	Waterfowl ecology and management / Guy A. Baldassarre, Eric G	Krieger Publishing Company	1-57524-260-5	2006	
Barnes, R. S. K.	An introduction to marine ecology	Blackwell Science	0-86542-834-4	1999	
Beeby, Alan	Applying ecology	Chapman and Hall	0-412-44470-4 (en cu	1995	
Begon, Michael	Ecology : from individuals to ecosystems	Blackwell	1-4051-1117-8	2006	
Blackburn, Tim M.	Avian invasions : the ecology and evolution of exotic birds	Oxford University Press	978-0-19-923254-3	2009	
Case, Ted J.	An illustrated guide to theoretical ecology	Oxford University Press	0-19-508512-4	2000	
Collinge, Sharon K.	Ecology of fragmented landscapes	Johns Hopkins University Press	978-0-8018-9138-0	2009	
Courchamp, Franck	Allee effects in ecology and conservation	Oxford University press	978-0-19-857030-1	2008	
Cox, George W.	Alien species and evolution : the evolutionary ecology of ex	Island Press	1-55963-009-4	2004	
Dodds, Walter Kennedy, (1958-)	Laws, theories, and patterns in ecology	University of California Press	0520260414 (pbk : al	2009	
Elton, Charles	Animal ecology	The University of Chicago Press	0-226-20639-4	2001	
Forman, Richard T. T.	Urban regions : ecology and planning beyond the city	Cambridge University Press	978-0-521-67076-0	2008	
Golley, Frank B.	A history of the ecosystem concept in ecology : more than t	Yale University Press	0-300-06642-2	1993	
Gotelli, Nicholas J.	A primer of ecology	Sinauer	978-0-87893-318-1	2008	
Granado Lorenzo, Carlos	Avances en ecología : hacia un mejor conocimiento de la natu	Secretariado de Publicaciones de la Universidad	978-84-472-0921-7	2007	
Heinrich, Dieter	Atlas de ecología	Alianza	84-206-6213-5	1997	
Jorgensen, Sven Erik.	Jorgensen's ecosystem ecology	Elsevier	9780444534484	2009	
Karasov, William H. (1953-)	Physiological ecology : how animals process energy, nutrient	Princeton University Press	978-0-691-07453-5	2007	
Karban, Richard	How to do ecology : a concise handbook	Princeton University Press	0-691-12577-5	2006	
Kormondy, Edward J.	Conceptos de ecología	Alianza	84-206-2032-7	1994	
Krebs, J. R. (John R.)	An introduction to behavioural ecology	Blackwell Science	0-632-03546-3	1999	
Lampert, Winfried	Limnoecology : the ecology of lakes and streams	Oxford University Press	978-0-19-921393-1	2007	

Lincoln, R. J.	Diccionario de ecología, evolución y taxonomía	Fondo de Cultura Económica	968-16-4877-3	1995
MARGALEF, Ramón	Ecología	Omega	84-282-04005-5	1991
Margalef, Ramón (1919-2004)	Ecología	Planeta	8432064440 (rústica)	1981
Miracle, María Rosa	Ecología	Salvat	84-345-7867-0	1986
Molles, Manuel C.	Ecología : conceptos y aplicaciones	McGraw-Hill Interamericana	84-481-4595-X	2006
Morin, Peter J.	Community ecology	Blakwell Science	0-86542-350-4	2003
Naveh, Zeev	Transdisciplinary challenges in landscape ecology and restor	Springer	978-1-4020-4420-5	2007
Newman, Edward I.	Applied ecology and environmental management	Blackwell Science	0-632-04265-6	2000
Odum, Eugene P.	Fundamentos de ecología	Nueva Editorial Interamericana	968-25-1073-2	1986
Otto, Sarah P., 1967-	A biologist's guide to mathematical modeling in ecology and	Princeton University Press	0-691-12344-6	2007
Parra, Fernando	Diccionario de ecología, ecologismo y medio ambiente	Alianza Editorial	84-206-0030-X	1984
Peters, Robert Henry	A critique for ecology	Cambridge University Press	0-521-39588-7	1995
Putman, Rory	Community ecology	Chapman and Hall	0.412-54500-4	1996
Ranta, Esa	Ecology of populations	Cambridge University Press	0-521-85435-0(cart.)	2006
Remmert, Hermann	Ecología : autoecología, ecología de poblaciones y estudio d	Blume	84-7031-598-6	1999
Schneider, David C.	Quantitative ecology : measurement, models and scaling	Elsevier	978-0-12-627865-1	2009
Sinclair, Anthony	Wildlife ecology, conservation, and management	Blackwell Publishing	1-4051-3806-8 (CD-RO	2006
Smith, Robert Leo	Ecología /	Pearson Education,	9788478290406	2006
Smith, Thomas M.	Ecología	Pearson Educación	978-84-7829-084-0	2007
Smith, Thomas M.	Elements of Ecology	Pearson	0-321-41029-7	2006
Sorokin, Yuri I.	Aquatic microbial ecology : a textbook for students in envir	Backhuys Publishers	90-5782-027-7	1999
Ward, J. V.	Aquatic insects ecology	John Wiley & Sons	0-471-55007-8 (v.1)	1992
Whittaker, Robert J.	Island biogeography : ecology, evolution and conservation	Oxford University Press	0-19-856612-3	2007
Wilkinson, David M. (1963-)	Fundamental processes in ecology : an earth systems approach	Oxford University Press	0-19-856846-0	2006
	A new ecology : systems perspective	Elsevier	978-0-444-53160-5	2007
	Applied mathematical ecology		3-540-19465-7	0
	Applying landscape ecology in biological conservation	Springer	0387953221	2002
	Biosfera : els humans en els àmbits ecològics del món	Enciclopèdia Catalana	84-7739-555-1	1993
	Bird ecology and conservation : a handbook of techniques	Oxford University Press	0-19-852086-7	2005
	Conceptos y técnicas en ecología fluvial	Fundación BBVA	978-84-96515-87-1	2009
	Ecología general : practicas y experiencias	Universidad, Secretariado de Publicaciones	84-7684-532-4	1994
	Ecology of desert rivers	Cambridge University Press	0-521-81825-7	2006
	Ecosystem ecology : a new synthesis	Cambridge University Press	978-0-521-73503-2	2010
	Evolutionary behavioral ecology	Oxford University Press	0195331923 (pbk. : a	2010
	Foundations of restoration ecology	Island Press	1-59726-017-7	2006
	Introducción al análisis espacial de datos en ecología y cie	Dykinson	978-84-9849-308-5	2008
	Key topics in landscape ecology	Cambridge University Press	978-0-521-61644-7	2007

Mathematics for ecology and environmental sciences	Springer	978-3-540-34427-8	2007
Methods in stream ecology	Elsevier	0-12-332907-8	2007
Plant disturbance ecology : the process and the response	Elsevier/Academic Press	0-12-088778-9	2007
Temporal dimensions of landscape ecology : wildlife response	Springer	0-387-45444-6 (hd.bd	2007
The Princeton guide to ecology	Princeton University Press	978-0-691-12839-9	2009
Theoretical ecology : principles and applications	University Press	978-0-19-920998-9 (H	2007

1. Datos generales

Asignatura: ECUACIONES DIFERENCIALES Tipología: FORMACIÓN BÁSICA Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL Curso: 2 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Inglés Página Web:	Código: 38310 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2014-15 Grupos: 20 21 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua:
---	--

Nombre del profesor: GABRIEL FERNANDEZ CALVO - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politecnico 2-D31	MATEMÁTICAS	6218	gabriel.fernandez@uclm.es	Viernes 17:00 a 20:00h o bien contactar con profesor para acordar fecha y hora
Nombre del profesor: ROSA EVA PRUNEDA GONZALEZ - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2-D33	MATEMÁTICAS	3292	rosa.pruneda@uclm.es	Martes y Jueves 17:00 a 19:00 h Lunes a Jueves 11:30 a 12:00 h

2. Requisitos previos

Se estudian técnicas para resolver problemas que se modelizan mediante Ecuaciones Diferenciales Ordinarias y en Derivadas Parciales. Se parte de los conceptos adquiridos en Instrumentos Matemáticos I y los que paralelamente se aprenden en las asignaturas de Instrumentos Matemáticos II y Herramientas Matemático-Informáticas para la Ingeniería.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura proporciona al alumno las competencias necesarias para afrontar y resolver los problemas que un graduado puede encontrar en su trabajo, relacionados principalmente con la resolución de ecuaciones diferenciales. Las diferentes técnicas y conceptos estudiados tienen aplicación directa en numerosas áreas de ingeniería civil y serán de utilidad en el cálculo de estructuras, geotecnia, Hidráulica ó Ingeniería Marítima y Costera. Deformación de vigas, pandeo, ecuación de consolidación del terreno ó la ecuación de ondas en ingeniería marítima son algunas de las aplicaciones en las que aparecen ecuaciones diferenciales tanto ordinarias como en derivadas parciales.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

FB1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
FB3	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
G09	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Ser capaz de expresarse correctamente de forma oral y escrita y, en particular, saber utilizar el lenguaje de las Matemáticas como la forma de expresar con precisión las cantidades y operaciones que aparecen en ingeniería civil. Habitarse al trabajo en equipo y comportarse respetuosamente.

Conocer el manejo de las funciones de una y varias variables incluyendo su derivación, integración y representación gráfica. Conocer los fundamentos y aplicaciones del Cálculo Diferencial e Integral.

Conocer cómo se aproximan funciones y datos mediante desarrollos en series de potencias y de Fourier y sus aplicaciones.

Saber describir procesos relacionados con las materias de la ingeniería civil mediante ecuaciones diferenciales ordinarias y en derivadas parciales, resolverlas e interpretar resultados.

Conocer el uso del ordenador: sistemas operativos, bases de datos, lenguajes de programación, y programas informáticos aplicados a la ingeniería civil.

Utilizar herramientas matemáticas e informáticas para plantear y resolver problemas de ingeniería civil.

Conocer las principales aproximaciones para la resolución mediante métodos numéricos, utilizar a nivel de usuario algunos paquetes de software de estadística, tratamiento de datos, cálculo matemático y visualización, plantear algoritmos y programar mediante un lenguaje de programación de alto nivel, visualizar funciones, figuras geométricas y datos, diseñar experimentos, analizar datos e interpretar resultados.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 INTRODUCCIÓN A LAS ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS: Ecuaciones diferenciales ordinarias. Orden y Grado. Ecuaciones diferenciales lineales. Notación. Definición de solución. Soluciones particulares y generales. Problemas de valor inicial. Problemas de valor límite. Clasificación de las ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden. Forma ordinaria y forma diferencial. Clasificación de las ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden.

Tema 2 ECUACIONES DIFERENCIALES SEPARABLES DE PRIMER ORDEN: Solución general. Problemas de valor inicial. Ecuaciones diferenciales homogéneas de primer orden.

Tema 3 ECUACIONES DIFERENCIALES EXACTAS DE PRIMER ORDEN: Definición. Método de solución. Factores de integración. Definición. Solución utilizando un factor de integración. Método para hallar un factor de integración.

Tema 4 ECUACIONES DIFERENCIALES LINEALES DE PRIMER ORDEN: Factor de integración. Método de solución. Aplicaciones. Problemas de enfriamiento. Problemas de crecimiento y decrecimiento. Caída de cuerpos con resistencia del aire. Problemas de diluciones. Circuitos eléctricos. Trayectorias ortogonales.

Tema 5 ECUACIONES DIFERENCIALES LINEALES DE ORDEN n CON COEFICIENTES CONSTANTES: La ecuación característica. Solución en términos de las raíces características. Método de los coeficientes indeterminados. Forma simple del método. Modificaciones. Generalizaciones. Limitaciones de este método. Variación de parámetros. Alcance del método. Problemas de valor inicial. Aplicaciones de las ecuaciones diferenciales de segundo orden con coeficientes constantes.

Tema 6 ECUACIONES DIFERENCIALES LINEALES CON COEFICIENTES CONSTANTES: Introducción. Funciones analíticas. Puntos ordinarios y puntos singulares. Soluciones por series de potencias alrededor de un punto ordinario. Método para ecuaciones homogéneas. Método para ecuaciones no homogéneas.

Tema 7 SOLUCIONES DE SISTEMAS LINEALES CON COEFICIENTES CONSTANTES: Introducción. Solución del problema del valor inicial. Comparación de los métodos de solución. Reducción de las ecuaciones diferenciales lineales a un sistema de primer orden.

Tema 8 MÉTODOS NUMÉRICOS: Introducción y motivación. Método de Euler. Método de Heun. Método de la serie de Taylor de tres términos. Orden de un método numérico. Métodos de Runge-Kutta. Un método de Runge-Kutta de cuarto orden. Métodos adaptativos. Resolución de sistemas. Problemas de valores de contorno: Método de disparo.

Tema 9 PROBLEMAS DE STURM-LIOUVILLE: Definición. Propiedades de estos problemas. Desarrollos en series de Fourier.

Tema 10 SISTEMAS FÍSICOS Y ECUACIONES EN DERIVADAS PARCIALES: La Ecuación en derivadas parciales. Concepto del modelo. Formulación del problema. Solución del problema. Clasificación de las ecuaciones diferenciales parciales. Problemas de segundo orden. Reducción a formas canónicas.

Tema 11 PROBLEMAS PARABÓLICOS. ECUACIÓN DE DIFUSIÓN: Problemas de difusión: Ecuación del calor. Condiciones de contorno. Derivación de la ecuación del calor. Separación de variables. Transformación de condiciones de contorno no homogéneas en homogéneas. Problemas no homogéneos.

Tema 12 PROBLEMAS HIPERBÓLICOS. ECUACIÓN DE ONDAS: La ecuación de onda en una dimensión. Solución de D_{ξ} Alembert. Condiciones de contorno asociadas con la ecuación de onda. Cuerda finita vibrando. Separación de variables.

Tema 13 PROBLEMAS ELÍPTICOS. ECUACIÓN DE LAPLACE: El laplaciano. Naturaleza de los problemas con condiciones de contorno. Problemas de Dirichlet.

Tema 14 MÉTODOS NUMÉRICOS Y DE APROXIMACIÓN: Método de las diferencias finitas aplicado a las ecuaciones del calor, ondas y de Laplace.

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	FB3, G02, G06, G09, FB1	0.80	20.00	Sí	No	Sí	Las lecciones magistrales se complementarán con la resolución de ejercicios y se valorará la participación en clase del alumno.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G06, G09, FB1	0.20	5.00	Sí	No	Sí	En las tutorías se resolverán dudas particulares de los alumnos tanto respecto a las cuestiones teóricas como prácticas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G06, G09, FB1	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	FB3, G02, G06, G09, FB1	2.80	70.00	Sí	No	Sí	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	FB3, G02, G06, G09, FB1	0.80	20.00	Sí	No	Sí	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	FB3, G02, G06, G09, FB1	0.40	10.00	Sí	No	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	FB3, G02, G06, G09, FB1	0.60	15.00	Sí	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G06, G09, FB1	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	

	Total:	6.00	150.00
	Créditos totales de trabajo presencial:	2.60	Horas totales de trabajo presencial:
	Créditos totales de trabajo autónomo:	3.40	Horas totales de trabajo autónomo:

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	40.00%	0.00%	Se realizarán pruebas de progreso de todos los temas, pero en particular, los temas 8 y 14 se evalúan exclusivamente mediante una práctica OBLIGATORIA cada uno.
Prueba final	60.00%	0.00%	La prueba final consiste es un examen de toda la materia excepto de los temas 8 y 14 evaluados exclusivamente mediante una práctica.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La asignatura se evalúa mediante unas pruebas de progreso (40%) y un examen final (60%)

Durante el curso se realizarán 2 parciales. La nota de cada parcial se compone 60% (liberatorio para la convocatoria ordinaria, se requiere nota mínima de 4) del examen parcial o prueba final, 40% de las prácticas o pruebas de progreso. El primero incluye los temas 1 a 8 inclusive, el segundo los temas 9 a 14 inclusivos.

Cada parcial se supera sacando como mínimo un 5 entre la nota del examen y la de las pruebas de progreso.

La nota del curso es la media de la nota de los 2 parciales.

Se guardan parciales aprobados sólo para la convocatoria Ordinaria pero no para la Extraordinaria.

Los temas 8 y 14 se evalúan exclusivamente mediante una práctica OBLIGATORIA cada uno, no entran como contenidos de la prueba final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios que en la prueba ordinaria y se pueden recuperar las pruebas de progreso correspondientes a los temas 1 a 7 y 9 a 13 asignándoles la nota sacada en la parte correspondiente de la prueba final.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (70 h tot.)	8
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	5

Tema 1 (de 14): INTRODUCCIÓN A LAS ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS: Ecuaciones diferenciales ordinarias. Orden y Grado. Ecuaciones diferenciales lineales. Notación. Definición de solución. Soluciones particulares y generales. Problemas de valor inicial. Problemas de valor límite. Clasificación de las ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden. Forma ordinaria y forma diferencial. Clasificación de las ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (70 h tot.)	1

Tema 2 (de 14): ECUACIONES DIFERENCIALES SEPARABLES DE PRIMER ORDEN: Solución general. Problemas de valor inicial. Ecuaciones diferenciales homogéneas de primer orden.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (70 h tot.)	6

Tema 3 (de 14): ECUACIONES DIFERENCIALES EXACTAS DE PRIMER ORDEN: Definición. Método de solución. Factores de integración. Definición. Solución utilizando un factor de integración. Método para hallar un factor de integración.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (70 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	1

Tema 4 (de 14): ECUACIONES DIFERENCIALES LINEALES DE PRIMER ORDEN: Factor de integración. Método de solución. Aplicaciones. Problemas de enfriamiento. Problemas de crecimiento y decrecimiento. Caída de cuerpos con resistencia del aire. Problemas de diluciones. Circuitos eléctricos. Trayectorias ortogonales.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	0.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (70 h tot.)	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	1

Tema 5 (de 14): ECUACIONES DIFERENCIALES LINEALES DE ORDEN n CON COEFICIENTES CONSTANTES: La ecuación característica. Solución en términos de las raíces características. Método de los coeficientes indeterminados. Forma simple del método. Modificaciones. Generalizaciones. Limitaciones de este método. Variación de parámetros. Alcance del método. Problemas de valor inicial. Aplicaciones de las ecuaciones diferenciales de segundo orden con coeficientes constantes.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	0.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (70 h tot.)	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	3
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (10 h tot.)	2
Tema 6 (de 14): ECUACIONES DIFERENCIALES LINEALES CON COEFICIENTES CONSTANTES: Introducción. Funciones analíticas. Puntos ordinarios y puntos singulares. Soluciones por series de potencias alrededor de un punto ordinario. Método para ecuaciones homogéneas. Método para ecuaciones no homogéneas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (70 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	1
Tema 7 (de 14): SOLUCIONES DE SISTEMAS LINEALES CON COEFICIENTES CONSTANTES: Introducción. Solución del problema del valor inicial. Comparación de los métodos de solución. Reducción de las ecuaciones diferenciales lineales a un sistema de primer orden.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (70 h tot.)	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	3
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (10 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (15 h tot.)	2
Tema 8 (de 14): MÉTODOS NUMÉRICOS: Introducción y motivación. Método de Euler. Método de Heun. Método de la serie de Taylor de tres términos. Orden de un método numérico. Métodos de Runge-Kutta. Un método de Runge-Kutta de cuarto orden. Métodos adaptativos. Resolución de sistemas. Problemas de valores de contorno: Método de disparo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (70 h tot.)	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	1
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (10 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (15 h tot.)	2
Tema 9 (de 14): PROBLEMAS DE STURM-LIOUVILLE: Definición. Propiedades de estos problemas. Desarrollos en series de Fourier.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (70 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (15 h tot.)	1
Tema 10 (de 14): SISTEMAS FÍSICOS Y ECUACIONES EN DERIVADAS PARCIALES: La Ecuación en derivadas parciales. Concepto del modelo. Formulación del problema. Solución del problema. Clasificación de las ecuaciones diferenciales parciales. Problemas de segundo orden. Reducción a formas canónicas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (70 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (15 h tot.)	2
Tema 11 (de 14): PROBLEMAS PARABÓLICOS. ECUACIÓN DE DIFUSIÓN: Problemas de difusión: Ecuación del calor. Condiciones de contorno. Derivación de la ecuación del calor. Separación de variables. Transformación de condiciones de contorno no homogéneas en homogéneas. Problemas no homogéneos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (70 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (15 h tot.)	2
Tema 12 (de 14): PROBLEMAS HIPERBÓLICOS. ECUACIÓN DE ONDAS: La ecuación de onda en una dimensión. Solución de D_{λ} Alembert. Condiciones de contorno asociadas con la ecuación de onda. Cuerda finita vibrando. Separación de variables.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (70 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	1
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (10 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (15 h tot.)	2
Tema 13 (de 14): PROBLEMAS ELÍPTICOS. ECUACIÓN DE LAPLACE: El laplaciano. Naturaleza de los problemas con condiciones de contorno. Problemas de Dirichlet.	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (70 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (15 h tot.)	1

Tema 14 (de 14): MÉTODOS NUMÉRICOS Y DE APROXIMACIÓN: Método de las diferencias finitas aplicado a las ecuaciones del calor, ondas y de Laplace.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (70 h tot.)	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (10 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (15 h tot.)	3

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	70
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
AYRES, F	Ecuaciones Diferenciales	McGraw-Hill.			
BOYCE, W.E., DIRPIMA, R.C	Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems	John Wiley and Sons.			
BRONSON, R.	Ecuaciones Diferenciales	McGraw-Hill.			
CAMPBELL, S.L., HABERMAN, R.	Introducción a las Ecuaciones Diferenciales	McGraw-Hill.			
CHAPRA, S.C., CANALE, R.P.	Métodos Numéricos para Ingenieros, 5a edición	McGraw-Hill.			
FARLOW, S.J.	Partial Differential Equations for Scientists and Engineers	Dover			
SIMMONS, F	Ecuaciones Diferenciales	McGraw-Hill.			
ZILL, D.G.	Ecuaciones Diferenciales con Aplicaciones de Modelado	International Thomson Editors			

1. Datos generales

Asignatura: INGENIERÍA Y MORFOLOGÍA DEL TERRENO Tipología: FORMACIÓN BÁSICA Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL Curso: 2 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Ocasionalmente algún material bibliográfico podrá ser proporcionado en inglés. Página Web:	Código: 38312 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2014-15 Grupos: 20 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua:
--	---

Nombre del profesor: VICENTE NAVARRO GAMIR - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2D59	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3264	vicente.navarro@uclm.es	Jueves y Viernes de 17:00 a 19:00
Nombre del profesor: ANGEL YUSTRES REAL - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Politécnica D-58	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	6261	angel.yustres@uclm.es	Lunes a jueves 16 a 18 h.

2. Requisitos previos

o Conocimientos de Geología Aplicada. o Conocimientos básicos de Hidráulica. o Conocimientos de Algebra y Análisis Matemático, en especial lo que se refiere a Algebra Tensorial, Resolución de Sistemas de Ecuaciones, Resolución de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias y en Derivadas Parciales.

Todo esto se obtiene cursando las asignaturas:

- Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería I y II
- Geología Aplicada.
- Ecuaciones Diferenciales
- Ciencia y Tecnología de Materiales en Ingeniería Civil

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se enmarca dentro de una materia general denominada "Ingeniería del Terreno". Es la continuación lógica a la asignatura de Geología Aplicada, ya que se presentan los fundamentos básicos de la geomorfología y la introducción a la mecánica de suelos (fundamentos del flujo en medios porosos y teoría de la consolidación).

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC2	Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más utilizados en construcción.
CRC3	Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan.
CRC5	Conocimientos de geotecnia y mecánica de suelos y de rocas así como su aplicación en el desarrollo de estudios, proyectos, construcciones y explotaciones donde sea necesario efectuar movimientos de tierras, cimentaciones y estructuras de contención.
CRC8	Conocimiento de los conceptos básicos de hidrología superficial y subterránea.
FB5	Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología.
G05	Poseer y comprender conocimientos en el área de la Ingeniería Civil que parten de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de la ingeniería civil.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificación de los principales tipos de rocas y suelos como elemento y base de la ingeniería civil, estimando sus propiedades y aplicaciones, e identificando sus discontinuidades.

Identificación de las formas del relieve, deducir los procesos geológicos que las han originado, y predecir su evolución.

Interpretación de mapas geológicos. Litologías en superficie y profundidad, rasgos estructurales, y relaciones espacio-temporales.

Interpretación y aprovechamiento de los informes geológicos y geotécnicos. Capacidad para saber encargar estos informes.

Comprensión de los condicionantes del comportamiento hidromecánico de los suelos dada su estructura interna.

Resolución de problemas de filtración.

Estimación de los movimientos admisibles en suelos al construir estructuras e infraestructuras.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Las formas del relieve. Geodinámica externa. Tipos de suelos. Procesos genéticos, clasificación y propiedades. Estructura de los suelos: micro, meso y macroestructura. Hipótesis de medio continuo equivalente. Parámetros de fases.

Tema 2 Flujo en suelos saturados. Sifonamiento.

Tema 3 La tensión efectiva.

Tema 4 Consolidación de los suelos saturados.

Tema 5 Descripción de estados tensodeformacionales en suelos

Tema 6 Caracterización del comportamiento experimental al corte de los suelos saturados

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	FB5, CRC2, CRC3, CRC5, CRC8, G05, G06	1.20	30.00	No	-	-	Clases magistrales consistentes en una exposición de los conceptos teóricos fundamentales de la asignatura
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	FB5, CRC2, CRC3, CRC5, CRC8, G05, G06	0.76	19.00	No	-	-	Preparación para las pruebas de progreso
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	FB5, CRC2, CRC3, CRC5	0.24	6.00	Sí	Sí	No	Asistencia obligatoria al laboratorio
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas	FB5, CRC2, CRC3, CRC5	0.36	9.00	Sí	Sí	No	Obligatoria la entrega de la memoria de prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	FB5, CRC2, CRC3, CRC5, CRC8, G05, G06	2.16	54.00	No	-	-	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	FB5, CRC2, CRC3, CRC5, CRC8, G05, G06	0.72	18.00	Sí	No	No	Test evaluables sobre problemas complejos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	FB5, CRC2, CRC3, CRC5, CRC8, G05, G06	0.36	9.00	Sí	No	No	Trabajos tutorizados de intensificación en algún aspecto de la asignatura.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	FB5, CRC2, CRC3, CRC5, CRC8, G05, G06	0.20	5.00	Sí	No	Sí	Exámenes parciales de los temas.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	60.00%	0.00%	Exámenes parciales de partes del contenido de la asignatura para la evaluación continua. No existe nota mínima en cada una de las pruebas de progreso para obtener una nota media.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	Las prácticas serán obligatorias para aprobar la asignatura, tanto su asistencia como la entrega de las memorias de prácticas. Se requerirá que en las pruebas de progreso o finales se acredite un conocimiento teórico mínimo (nota igual o superior a 4) para considerar que ha habido un aprendizaje individual.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Resolución de problemas complejos de cada tema (o bloque de temas) que aglutinan la mayor parte de sus aspectos teóricos y prácticos que tendrán forma de cuestionarios online. Se requerirá que en las pruebas de progreso o finales se acredite un conocimiento teórico mínimo (nota igual o superior a 4) para considerar que ha habido un aprendizaje individual.

Trabajo	10.00%	0.00%	Trabajos de intensificación el algún tema de la asignatura. Se discutirán en talleres. Se requerirá que en las pruebas de progreso o finales se acredite un conocimiento teórico mínimo (nota igual o superior a 4) para considerar que ha habido un aprendizaje individual.
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Se aprobarán la asignatura mediante evaluaci3n continua la nota ponderada de pruebas de progreso, problemas, trabajos de intensificaci3n y memorias de pr3cticas es superior a 5.

En caso de no aprobar mediante evaluaci3n continua, la nota de las pruebas de progreso ser3 sustituida por la de una prueba final.

En cualquier caso la entrega de memorias de pr3cticas, de los problemas complejos resueltos y de los trabajos de intensificaci3n ser3n consideradas obligatorias y no recuperables.

Las valoraci3n de las pr3cticas se podr3 conservar hasta un m3ximo de dos cursos a partir del curso actual. El resto de actividades de evaluaci3n no recuperables únicamente se mantendr3 durante el presente curso acad3mico.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Única prueba final que evalúa todas las actividades de evaluaci3n recuperable.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Se conservar3 la valoraci3n de las actividades de evaluaci3n no recuperables del curso anterior.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (5 h tot.)	Horas	1
---	-------	---

Tema 1 (de 6): Las formas del relieve. Geodinámica externa. Tipos de suelos. Procesos genéticos, clasificaci3n y propiedades. Estructura de los suelos: micro, meso y macroestructura. Hip3tesis de medio continuo equivalente. Parámetros de fases.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	Horas	8
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (19 h tot.)		3
Enseñanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL] [Pr3cticas] (6 h tot.)		2
Elaboraci3n de memorias de Pr3cticas [AUT3NOMA] [Pr3cticas] (9 h tot.)		3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo autónomo] (54 h tot.)		20
Pruebas on-line [AUT3NOMA] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (18 h tot.)		10.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (5 h tot.)		1

Tema 2 (de 6): Flujo en suelos saturados. Sifonamiento.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	Horas	7
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (19 h tot.)		5
Enseñanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL] [Pr3cticas] (6 h tot.)		2
Elaboraci3n de memorias de Pr3cticas [AUT3NOMA] [Pr3cticas] (9 h tot.)		3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo autónomo] (54 h tot.)		15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (5 h tot.)		1

Tema 3 (de 6): La tensi3n efectiva.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	Horas	2
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (19 h tot.)		1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo autónomo] (54 h tot.)		5

Tema 4 (de 6): Consolidaci3n de los suelos saturados.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	Horas	8
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (19 h tot.)		6
Enseñanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL] [Pr3cticas] (6 h tot.)		2
Elaboraci3n de memorias de Pr3cticas [AUT3NOMA] [Pr3cticas] (9 h tot.)		3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo autónomo] (54 h tot.)		15.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (5 h tot.)		1

Tema 5 (de 6): Descripci3n de estados tensodeformacionales en suelos

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	Horas	3
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (19 h tot.)		2
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo autónomo] (54 h tot.)		7.5

Tema 6 (de 6): Caracterizaci3n del comportamiento experimental al corte de los suelos saturados

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	Horas	2
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (19 h tot.)		2
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo autónomo] (54 h tot.)		7.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (5 h tot.)		1

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	19
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	70.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	10.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5
Total horas:	150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Alonso Otero, F. et al.	Prácticas de geografía física	Oikos-Tau	84-281-0473-5	1981	
Anguita Virella, Francisco	Procesos geológicos externos y geología ambiental	Rueda	84-7207-070-0	1993	
Atkinson, John	An introduction to the mechanics of soils and foundations :	McGraw-Hill Book Company	0-07-707713-X	1993	
Centeno, J. de D. et al.	Geomorfología práctica : ejercicios de fotointerpretación y	Rueda	84-7207-076-X	1994	
Centro de Estudios y Experimentación de Obras Públicas. Labo	Normas NLT	CEDEX	84-7790-319-00	1992	
Custodio , E. & Llamas, R.	Hidrología subterránea	Omega	84-282-0446-2	2001	
Gómez Ortiz, David	Introducción a la geología práctica	Editorial Universitaria Ramón Areces	84-8004-653-8	2004	
Gutierrez Elorza, M	Geomorfología de España	Rueda	84-7207-075-1	1994	
Harr, Milton Edward	Groundwater and seepage	Dover Publications	0-486-66881-9	1991	
Head, K. H.	Manual of soil laboratory testing	John Wiley & Sons	0-471-97795-0	1998	
Holtz, Robert D.	An introduction to geotechnical engineering	Prentice-Hall	0-13484394-0	1981	
Jiménez Salas, José A.	Geotecnia y cimientos	Rueda	84-7207-021-2 (T.II)	1975	
Judson, Sheldon	Earth : an introduction to geologic change	Prentice-Hall	0-13-301193-3	1995	
Lambe, T. William	Mecánica de suelos	Limusa	968-18-1894-6	2000	
López Vergara, María Luisa	Manual de fotogeología	CIEMAT	84-7834-004-1	1988	
Malvern, Lawrence E.	Introduction to the mechanics of a continuous medium	Prentice-Hall	0-13-487603-2	1969	
Mitchell, James Kenneth	Fundamentals of soil behavior	John Wiley & Sons	978-0-471-46302-3	2005	
Pedraza, Javier de	Geomorfología : principios, métodos y aplicaciones	Rueda	84-7207-087-5	1996	
Ramon Lluch, R. & Martínez Torres, L.M.	Prácticas de geología	E. López Mezquida	84-7065-079-3	1978	
Rice, R.J.	Fundamentos de geomorfología	Paraninfo	84-283-1214-1	1983	
Strahler, Arthur N.	Geología física / Arthur N. Strahler ; [traducción, Montser	Omega	84-282-0770-4	2004	
Yoder, Eldon Joseph	Principles of pavement design	John Wiley & Sons	0-471-97780-2	1975	
	Geotecnia : ensayos de campo y de laboratorio	AENOR	84-8143-132-X	1999	

1. Datos generales

Asignatura: TRABAJO PROYECTUAL: EXPRESIÓN GRÁFICA-CARTOGRÁFICA

Código: 38313

Tipología: FORMACIÓN BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL

Curso académico: 2014-15

Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL

Grupos: 20 21

Curso: 2

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

Página Web:

Nombre del profesor: ROCIO PORRAS SORIANO - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Politécnico. B68	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS	3296	Rocio.Porras@uclm.es	Miércoles de 17:00-19:00 Jueves de 11:30-14:00 Viernes de 11:30-14:00
Nombre del profesor: ANA MARIA SANZ REDONDO - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico A52	INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA	3273	Ana.Sanz@uclm.es	Martes 16:15-18:30 Miércoles 12:00-14:00 Jueves 16:15-18:30

2. Requisitos previos

Para que los alumnos alcancen los objetivos de aprendizaje de la asignatura, han de poseer conocimientos y habilidades que se supone aprendidas en las asignaturas básicas de primero de Grado en Ingeniería Civil:

- Conocimientos: GEOMETRÍA DESCRIPTIVA y TOPOGRAFÍA.

Habilidades básicas en el manejo de las técnicas gráficas; en aparatos topográficos como estaciones totales, y niveles, y el manejo elemental de ordenadores.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La mayor parte de la actividad profesional de un ingeniero, está orientada a la realización de proyectos y dirección de obras. En ambas facetas, la Expresión Gráfica -Topográfica es fundamental en las distintas fases que comprende desde su ideación (definición del proyecto, planos, detalles constructivos, etc.) hasta la implantación de dicha infraestructura en el territorio.

- Dominar las técnicas gráficas y los sistemas de representación.
- Elaboración de planos según la normativa vigente.
- Recopilar información cartográfica a escalas convenientes y analizarla.
- Definir geoméricamente la obra.
- Replantear la obra.
- Controlar la ejecución y medición de la obra.

En Ingeniería Civil, los condicionantes topográficos-cartográficos suponen implicados gran número de medios y recursos humanos cualificados configurando una partida presupuestaria de gran repercusión en el contexto global.

Diseñar un adecuado enfoque topográfico en el proyecto y en la construcción de una obra repercute de forma directa en su gestión económica (movimiento de tierras adecuado, cumplimiento de plazos, rendimientos).

Los conceptos aprendidos en la asignatura se utilizan en otras asignaturas como:

- HERRAMIENTAS PARA EL ANÁLISIS Y GESTIÓN DEL TERRITORIO: los conceptos básicos de Cartografía, Fotogrametría así como los procedimientos de obtención de información gráfica y cartográfica, son la base de datos esenciales en los SIG y en la representación de los proyectos.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC1	Conocimiento de las técnicas topográficas imprescindibles para obtener mediciones, formar planos, establecer trazados, llevar al terreno geometrías definidas o controlar movimientos de estructuras u obras de tierra.
FB2	Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
G09	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Manejar los medios y técnicas gráficas que requiere la representación de los proyectos de ingeniería.
 Capacidad de asumir la dirección de cualquier trabajo topográfico o geodésico, y levantamiento o replanteo.
 Capacidad para diseñar un adecuado enfoque topográfico en el proyecto y construcción de una obra.
 Capacidad para modelizar la realidad geográfica con las nuevas técnicas de captura de datos, tanto para su representación gráfica como para su análisis.
 Visión espacial para el diseño de obras de ingeniería, conocimientos para su definición geométrica, y su emplazamiento en el territorio.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Análisis y documentación del terreno

- Tema 1.1** Presentación y explicación de la intervención o proyecto: programa.
- Tema 1.2** Captar información geográfica a escalas convenientes
- Tema 1.3** Aplicación y uso de técnicas gráficas-cartográficas. Utilización de programas informáticos de Dibujo y Cartografía.
- Tema 1.4** El esquema y el plano temático.
- Tema 1.5** La fotografía. Interpretación y uso.
- Tema 1.6** Reconocimiento de campo: dibujo e interpretación de la cartografía.
- Tema 1.7** Generar cartografía a escala conveniente. Modelos Digitales del Terreno: concepto, generación, análisis y aplicaciones.

Tema 2 Elaboración del proyecto.

- Tema 2.1** Presentación y estudio comparativo de proyectos y diseños tipo.
- Tema 2.2** Fase inicial de propuestas mediante exposición comparativa. Criterios de selección.
- Tema 2.3** Definición del proyecto: dibujo y definición de los elementos. Escala.
- Tema 2.4** Movimiento de tierras en un proyecto: cubicación.
- Tema 2.5** Replanteo de una obra.
- Tema 2.6** Anexo topográfico de un proyecto.
- Tema 2.7** Presentación y defensa pública del proyecto.

Comentarios adicionales sobre el temario

Aplicación y uso de técnicas gráficas-cartográficas. Manejo de programas gráficos y cartográficos, usualmente AUTOCAD y CARTOMAP respectivamente.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	FB2, CRC1	0.52	13.00	Sí	No	No	Se impartirán los conocimientos teóricos necesarios para abordar los ejercicios propuestos.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CRC1, G02	0.24	6.00	Sí	No	No	Excursión con los alumnos para enseñarles el lugar donde se desarrollará el proyecto(4h). Montar bases en la zona de estudio. Trabajar con las ET y receptor GPS. Toma de datos (fotografía, esquemas, etc).
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CRC1, G02	0.16	4.00	Sí	No	No	Salida a campo a tomar datos de coordenadas para generar el MDT.

Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Prácticas	FB2, CRC1, G02	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	Los alumnos aprenden a manejar el programa informático que necesitan para generar el MDT y cubicar. Prácticas AUTOCAD
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	FB2, CRC1, G02	0.16	4.00	Sí	No	Sí	Generación del MDT. Resolución prácticas de AUTOCAD.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	FB2, CRC1, G06, G09	2.08	52.00	Sí	Sí	Sí	Los alumnos entregarán, de manera individual o en grupo, la solución que ellos adoptarían a los casos concretos que les proponemos.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	G06, G09	0.30	7.50	Sí	Sí	No	Los alumnos junto a los profesores comentan los aciertos y los fallos de las pre-entregas realizadas. Después se deja una semana para que los alumnos corrijan y hacen la entrega definitiva.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates	G06, G09	0.18	4.50	Sí	No	No	Preparación exposiciones orales de las entregas parciales. Preparación de las justificaciones técnicas tenidas en cuenta en la elección de la alternativa para ser defendida en público.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G02, G06, G09	0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	El profesor propone casos concretos que el alumno resuelve en clase relacionados con el trabajo pedido que el alumno deberá desarrollar.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	FB2, CRC1	0.60	15.00	No	-	-	Estudio individual para prepararse las pruebas de evaluación.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	FB2, CRC1, G02, G06, G09	0.44	11.00	Sí	Sí	Sí	Los alumnos elaborarán una memoria final escrita con su propuesta de grupo. Es un trabajo autónomo con tutoría a demanda.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G06, G09	0.40	10.00	Sí	Sí	No	Tutoría presencial obligatoria por grupos. Los alumnos y profesores discuten la viabilidad de la alternativa escogida y resuelven los problemas que van surgiendo en la elaboración del documento del proyecto.

Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	FB2, CRC1, G02	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	Se harán dos exámenes parciales de los conocimientos básicos teórico/prácticos aprendidos durante el curso. Cada prueba debe aprobarse independientemente para poder hacer la nota media de examen. En caso de no aprobar, el alumno podrá recuperar en un examen final global escrito.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G02, G06	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	Presentación oral y defensa pública del trabajo realizado durante el curso.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.38			Horas totales de trabajo presencial: 59.50					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.62			Horas totales de trabajo autónomo: 90.50					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	25.00%	0.00%	Existe una media de 7 entregas parciales individuales o en grupo que serán evaluadas del 1 al 10. Estas entregas están aprobadas si la calificación es igual o superior a 6. En caso de estar suspensas, el alumno completará alguna parte de la entrega, a criterio del profesor, para poder superarla. Las entregas serán ponderadas.
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	Dos exámenes parciales de los conceptos de Expresión Gráfica y Cartográfica de la asignatura así como los conceptos de proyecto y trazado que se manejan en el trabajo. Ambos exámenes deben estar aprobados de manera independiente para hacer la nota media de la prueba de progreso. Estas pruebas serán recuperables en un examen final.
Elaboración de memorias de prácticas	25.00%	0.00%	Los alumnos realizarán una memoria final que recoja el trabajo realizado en la asignatura. En ella aparecerá la propuesta definitiva, la justificación técnica y los planos necesarios para comprenderla, así como los materiales a emplear.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	25.00%	0.00%	Exposición oral (en grupo) y defensa (individual) de la propuesta de actuación de cada grupo.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para aprobar la asignatura, el alumno debe de aprobar independientemente cada uno de los cuatro epígrafes de los que consta la evaluación: las entregas parciales, el examen dividido en dos partes aprobadas independientemente, la memoria escrita final y la exposición oral.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno deberá realizar un examen de conceptos de Expresión Gráfica-Cartográfica, y corregirá los aspectos suspensos de su memoria final, así como las entregas parciales que tenga suspensas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumno deberá realizar un examen de conceptos de Expresión Gráfica-Cartográfica, y elaborará un trabajo individual propuesto por el profesor que le ayudará en lo que necesite.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 2): Análisis y documentación del terreno

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	10
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (6 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (4 h tot.)	4
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Prácticas] (5 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (4 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (52 h tot.)	26

Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (7.5 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Debates] (4.5 h tot.)	1.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (15 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (10 h tot.)	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	5

Tema 2 (de 2): Elaboración del proyecto.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (52 h tot.)	26
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (7.5 h tot.)	4.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Debates] (4.5 h tot.)	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (15 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (11 h tot.)	11
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (10 h tot.)	6
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	13
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Prácticas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado]	52
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]	7.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Debates]	4.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos]	11
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Total horas:	150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Cartula Sánchez de Neira, Jose Luis	Sistema de posicionamiento global (GPS)	Instituto Geográfico Nacional	84-505-7473-0	2000	
Correia, Paul	Guía práctica del GPS	Marcombo	84-267-1324-6	2002	
Delgado Traperero, Esperanza	El GPS en la construcción	Editorial CEAC	978-84-329-1999-2	2009	
Gentil Baldrich, José María	Método y aplicación de representación acotada y del terreno	Bellisco	84-930002-0-5	1989	
Gilpérez Fraile, Luis	Cómo utilizar un GPS : manual práctico para practicantes de	Risko	84-605-6734-6	1997	
León Robles, Carlos A.	Trazado geométrico de obras lineales Apuntes GPS proporcionados por el profesor Apuntes MDT proporcionados por el profesor Apuntes Método racional proporcionados por el profesor	Universidad de Granada	978-84-338-5412-4 (r	2012	

1. Datos generales

Asignatura: RESISTENCIA DE MATERIALES	Código: 38316
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 9
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 2	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Inglés	
Página Web:	

Nombre del profesor: CHENGXIANG YU - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A55	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS	6313	rena@uclm.es	Lunes a Jueves: 17:00-19:00

2. Requisitos previos

Mecánica del Sólido Rígido, Ciencia y Tecnología de Materiales en Ingeniería Civil

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

En esta asignatura se quiere proporcionar los conocimientos básicos para el diseño y cálculo de estructuras, en particular, estructuras de barras, vigas y pórticos.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC3	Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan.
CRC4	Capacidad para analizar y comprender cómo las características de las estructuras influyen en su comportamiento. Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos.
FB4	Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
G10	Capacidad de gestión y el trabajo en equipo.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Entender el comportamiento de los cuerpos y de los materiales a través de modelos teóricos (punto material, sólido rígido, sólido deformable). Aplicar dichos modelos a casos concretos y utilizarlos para predecir fenómenos mecánicos.

Entender las leyes de la Estática y el funcionamiento de las estructuras isostáticas.

Conocer el funcionamiento de los elementos estructurales básicos y el de estructuras hiperestáticas sencillas.

Conocer los materiales de interés en ingeniería civil. En particular, la interrelación entre la estructura interna del material, sus propiedades macroscópicas y las formas estructurales que se derivan de ellas. Igualmente, conocer las aplicaciones, formas de trabajo y puesta en obra de los principales materiales de interés en ingeniería civil. Seleccionar y diseñar materiales adecuados para cada aplicación y forma estructural en ingeniería civil.

Usar programas informáticos que simulen el comportamiento mecánico de materiales y estructuras.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Hipótesis fundamentales

- Tema 1.1** Definición de tensión y deformación
- Tema 1.2** Ecuaciones constitutivas
- Tema 1.3** Definición de esfuerzos
- Tema 1.4** Condiciones de Contorno
- Tema 1.5** Rozamiento estático

Tema 2 Estructuras de barras

- Tema 2.1** Estructuras de barras articuladas isostáticas
- Tema 2.2** Estructuras de barras articuladas hiperestáticas

Tema 3 Estructuras de vigas y pórticos

- Tema 3.1** Vigas isostáticas
- Tema 3.2** Análisis de vigas continuas hiperestáticas
- Tema 3.3** Pórticos

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	FB4, CRC3, CRC4	1.50	37.50	Sí	Sí	No	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CRC3, CRC4	1.60	40.00	Sí	Sí	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	FB4, CRC3, CRC4	0.40	10.00	Sí	No	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G10	1.00	25.00	Sí	Sí	Sí	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	FB4, CRC3, CRC4	0.30	7.50	Sí	No	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	FB4, CRC3, CRC4, G10	4.20	105.00	Sí	No	Sí	
Total:			9.00	225.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 3.40			Horas totales de trabajo presencial: 85.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.60			Horas totales de trabajo autónomo: 140.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	
Realización de actividades en aulas de ordenadores	30.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	60.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Las oportunidades de evaluación a lo largo del curso serán tres, dos de las cuales tendrán el carácter de exámenes finales y la tercera de evaluación por curso. Los exámenes finales consistirán en una prueba única que abarcará toda la materia impartida; se evaluarán de 0 a 100 puntos, siendo necesario alcanzar una nota igual o superior a 50 puntos para superar la asignatura. En el examen final de la convocatoria ordinaria los alumnos pueden optar por examinarse sólo de aquellas partes que tengan suspensas. En el examen final de la convocatoria extraordinaria los alumnos se examinarán de toda la materia impartida.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): Hipótesis fundamentales

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (37.5 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (40 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (10 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (7.5 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (105 h tot.)	25

Tema 2 (de 3): Estructuras de barras

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (37.5 h tot.)	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (40 h tot.)	19
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (10 h tot.)	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	12
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (7.5 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (105 h tot.)	42

Tema 3 (de 3): Estructuras de vigas y porticos

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (37.5 h tot.)	17.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (40 h tot.)	16
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (10 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	8
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (7.5 h tot.)	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (105 h tot.)	38

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	37.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	40

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	105

Total horas: 225

10. Bibliografía, recursos					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
A. Morales Bueso, J.E. Ruiz García et al	Apuntes de Resistencia de Materiales	Servicio de Publicaciones de Alumnos	Madrid	1966	
F. P. Beer and E.R. Johnston	Mecánica vectorial para ingenieros	MaGraw-Hill	84-481-1079-X	1997	
Meriam, James L.	Estática	Reverté	84-291-4257-6	1999	
S.T. Timoshenko	Strength of materials, Part I: Element theory and Problems	Lancaster Press, USA	New York	1948	
S.T. Timoshenko	History of strength of materials	Maple Press Company, USA	York	1953	

1. Datos generales

Asignatura: INGENIERÍA HIDRÁULICA	Código: 38315
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20
Curso: 2	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: M ^a DEL CARMEN CASTILLO SANCHEZ - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A-44	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3294	MariaCarmen.Castillo@uclm.es	Se indicarán al comienzo de cada cuatrimestre

Nombre del profesor: ALVARO GALAN ALGUACIL - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A43	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3877	alvaro.galan@uclm.es	Se fijará una vez comenzado el curso académico

Nombre del profesor: JAVIER GONZALEZ PEREZ - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A-30	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3279	Javier.Gonzalez@uclm.es	Lunes y Martes de 16:00 a 19:00

2. Requisitos previos

Se recomienda haber cursado las asignaturas de Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería I y II, Mecánica del Sólido Rígido y Ecuaciones Diferenciales.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Ingeniería Hidráulica es la primera asignatura dentro de la Materia de Ingeniería Hidráulica e Hidrológica, que introduce y desarrolla los conocimientos específicos necesarios para el estudio y resolución de los problemas relacionados con la mecánica de fluidos en general, su aplicación en las obras de Ingeniería Civil relacionadas con el almacenamiento, transporte y distribución de agua en particular, y los procesos naturales relativos al flujo y almacenamiento del agua sobre la tierra.

En concreto, esta asignatura parte de los conocimientos que el alumno ya debe tener de matemática, ecuaciones diferencias, y mecánica, para desarrollar los contenidos de mecánica de fluidos, particularizando especialmente en el comportamiento del agua como fluido, y analizando como casos de aplicación más frecuentes en la Ingeniería los problemas de flujo en lámina libre y a presión, tanto permanentes como transitorios.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

Competencia número 4	Capacidad de dimensionamiento y modelización de procesos hidráulicos unidimensionales en sistemas de presión, canales y ríos.
Competencia número 5	Conocimiento de las ecuaciones básicas para la modelación de movimientos irrotacionales.
CRC7	Conocimiento de los conceptos y los aspectos técnicos vinculados a los sistemas de conducciones, tanto en presión como en lámina libre.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G05	Poseer y comprender conocimientos en el área de la Ingeniería Civil que parten de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de la ingeniería civil.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento de las propiedades fundamentales de los fluidos.
Capacidad de calcular empujes hidrostáticos sobre superficies planas y curvas.
Capacidad de dimensionamiento y explotación de canalizaciones en lámina libre y en presión en condiciones de régimen permanente, conociendo las ecuaciones fundamentales de gobierno de los problemas y las limitaciones de los planteamientos.

Conocimiento de las ecuaciones que rigen problemas hidráulicos no permanentes.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Mecánica de los Fluidos

Tema 1.1 Características físicas de los fluidos

Tema 1.2 Hidrostática

Tema 1.3 Conceptos y ecuaciones fundamentales en el movimiento de los fluidos

Tema 1.4 Estudio general del movimiento de los fluidos incompresibles

Tema 2 Hidráulica Técnica

Tema 2.1 Movimiento permanente en tuberías

Tema 2.2 Movimiento permanente en lámina libre

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CRC7, G01, G02, G05, Competencia número 4, Competencia número 5	1.24	31.00	No	-	-	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CRC7, G01, G02, G05, G06, Competencia número 4, Competencia número 5	0.88	22.00	Sí	Sí	No	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	CRC7, G01, G06, Competencia número 4	0.12	3.00	Sí	Sí	No	Asistencia obligatoria al laboratorio
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Prácticas	CRC7, G01, G02, G06, Competencia número 4, Competencia número 5	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CRC7, Competencia número 4	0.36	9.00	Sí	Sí	No	Los informes de prácticas se entregarán en la fecha indicada. En caso de suspender los informes, podrán recuperarse, en convocatoria ordinaria, mediante examen único del contenido de las prácticas con una calificación máxima de 5 siempre que ninguna de las notas de prácticas sea 0.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CRC7, G01, G02, G05, G06, Competencia número 4, Competencia número 5	3.04	76.00	No	-	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CRC7, G01, G02, G05, G06, Competencia número 4, Competencia número 5	0.20	5.00	Sí	Sí	No	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	0.00%	4% cada práctica
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	Primer parcial (tema 1)
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Segundo parcial (tema 2)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Presentación de temas y ejercicios y casos resueltos
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Es obligatoria la asistencia a las prácticas de laboratorio.

El informe de cada práctica de laboratorio y numérica se entregará en la fecha establecida con independencia de si el alumno opta a la evaluación por parciales, a la convocatoria ordinaria o a la extraordinaria. Cada día de retraso en la entrega supone una penalización de 2 puntos sobre 10.

Se especificará las fechas en las que cada alumno debe realizar la presentación y defensa oral de un tema o ejercicio resuelto.

Los exámenes parciales son liberatorios.

Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar las prácticas de laboratorio y las prácticas numéricas. Cada bloque (Tema 1 + Práctica 1ª Lab + Práctica 1ª Num; y Tema 2 + Práctica 2ª Lab y 3ª Lab + Práctica 2ª Num) deben ser aprobados con una nota mínima de 5. No se compensa entre bloques.

Las prácticas de laboratorio se guardan de un curso para otro siempre que sean de la misma temática.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Es obligatoria la asistencia a las prácticas de laboratorio.

El informe de cada práctica de laboratorio se entregará en la fecha establecida con independencia de si el alumno opta a la evaluación por parciales, a la convocatoria ordinaria o a la extraordinaria. Cada día de retraso en la entrega supone una penalización de 2 puntos sobre 10. Las prácticas numéricas podrán volver a ser entregadas en la fecha del examen extraordinario.

Se guardan las notas de un bloque, sólo si éste está aprobado.

Las prácticas de laboratorio se guardan de un curso para otro siempre que sean de la misma temática.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En la convocatoria especial de finalización, no habrá exámenes parciales sino una prueba final. Las prácticas deben estar aprobadas.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 2): Mecánica de los Fluidos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.)	16
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (22 h tot.)	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (3 h tot.)	1
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Prácticas] (4 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (9 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (76 h tot.)	38
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (5 h tot.)	2.5

Tema 2 (de 2): Hidráulica Técnica

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.)	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (22 h tot.)	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (3 h tot.)	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Prácticas] (4 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (9 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (76 h tot.)	38
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (5 h tot.)	2.5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	31
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	22
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	3
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Prácticas]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	76
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	5
Total horas: 150	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Batchelor, G. K.	An introduction to fluid dynamics	Cambridge University Press	978-0-521-66396-0	2009	
BERTIN, John J.	Mecánica de fluidos para ingenieros	Prentice-Hall-Hispanoamericana	968-880-071-6	1986	
Chow, Ven Te	Hidráulica de canales abiertos / Ven Te Chow	Diana	968-13-1327-5	1993	
Daugherty, Robert L.	Fluid mechanics : (with engineering applications)	McGraw-Hill	0-07-015427-9	1977	
Giles, Ranald V.	Mecánica de los fluidos e hidráulica	McGraw-Hill	978-84-481-1898-3	2003	
Mays, L. W.	Water resources engineering	John Wiley and Sons		2001	
Streeter, Victor L.	Mecánica de los fluidos	McGraw-Hill	958-600-987-4	2001	
Wurbs, R. A. y James, W. P.	Water resources engineering	Prentice Hall		2002	

1. Datos generales

Asignatura: TERRITORIO, INFRAESTRUCTURAS, RECURSOS Y ENERGÍA	Código: 38317
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 9
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20
Curso: 2	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web: http://tp23caminos1011.blogspot.com/	

Nombre del profesor: JOSE MARIA CORONADO TORDESILLAS - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos/ 2-A-36	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3262	josemaria.coronado@uclm.es	Se publicarán al comienzo de cada semestre

Nombre del profesor: SANTIAGO EXPOSITO PAJE - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos/ 2-A-36	FÍSICA APLICADA	902 204 100 Ext 3270	santiago.exposito@uclm.es	Aparecerá en Campus Virtual de la asignatura, en el documento de presentación.

Nombre del profesor: MARIA RITA RUIZ FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos, Canales y Puertos. Despacho 2 A37.	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3287	rita.ruiz@uclm.es	Se concretará al iniciar el curso en función de la disponibilidad de los alumnos.

2. Requisitos previos

Es necesario para el correcto seguimiento de la asignatura, haber superado las asignaturas de: Fundamentos de Física y Geometría descriptiva. Son necesarios igualmente, los conocimientos de expresión gráfica y cartográfica, y ecología. **Es muy recomendable seguir la asignatura al tiempo o antes que el trabajo proyectual Ingeniería y Territorio.**

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura pretende mostrar a los alumnos las implicaciones territoriales de las obras de ingeniería civil, y su papel como infraestructuras en el funcionamiento de las actividades humanas. Éstas se ubican en el territorio, necesitan de recursos (materias primas, energía, agua, etc.), que consumen recursos y generan residuos. Estos recursos se mueven a través de las redes, verdaderas protagonistas del territorio. Entre ellas, las redes de transporte tienen papel fundamental, ya sea de mercancías, de información, de agua o de energía.

Se imparte en el mismo cuatrimestre que Trabajo Proyectual Ingeniería y Territorio en la cual se desarrolla la aplicación práctica de muchos de los contenidos teóricos desarrollados en esta asignatura, por ello, **se recomienda a los alumnos cursar ambas asignaturas el mismo curso, o en caso de no ser posible, que se matriculen de TERRITORIO, INFRAESTRUCTURAS, RECURSOS Y ENERGIA antes que del Trabajo Proyectual Ingeniería y Territorio.**

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC10	Conocimientos fundamentales sobre el sistema eléctrico de potencia: generación de energía, red de transporte, reparto y distribución, así como sobre tipos de líneas y conductores. Conocimiento de la normativa sobre baja y alta tensión.
E02	Capacidad de entender los procesos territoriales (naturales y antrópicos) de un lugar incluida su componente histórica, y utilizarlos en el diseño de obras públicas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G11	Capacidad para integrar criterios de sostenibilidad, respeto por el medio ambiente e interés general en los procesos de diseño y toma de decisiones ingenieriles, guardando la racionalidad económica.
TSU3	Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
TSU4	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Entender el sistema eléctrico, con todas sus partes: la generación de los distintos tipos de energía, su distribución y su consumo, considerando las distintas fuentes (Hidroeléctrica, nuclear, renovables)

Conocer las implicaciones del sistema energético en la ordenación del territorio y el resto de infraestructuras.

Comprender los efectos fundamentales de las infraestructuras en el territorio, y viceversa.

Conocer las bases legales de la regulación de los usos del suelo.

Realizar estudios básicos de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Presentación. Territorio, infraestructuras recursos y energía

Tema 1.1 Razones para la ubicación de asentamientos: estratégicas, recursos, transporte, etc..

Tema 2 El Territorio Pre-industrial. El Sector primario.

Tema 2.1 El soporte natural. La Agricultura (intensiva-extensiva) y los regadíos, influencia en el parcelario. Ganadería y las vías pecuarias. Recursos Mineros. La energía hidráulica. Los caminos y lugares históricos. El territorio como patrimonio.

Tema 3 El Ferrocarril y la primera revolución industrial.

Tema 3.1 La máquina de vapor y el desenclavamiento energético. Las lógicas de construcción de la red ferroviaria. Estaciones, tipos. Efectos urbanos del ferrocarril. Situación actual del ferrocarril. El tranvía y la ciudad. Criterios de localización de la industria en la ciudad. Los puertos.

Tema 4 Las carreteras.

Tema 4.1 Carreteras para vehículos hipomóviles: características, criterios de trazado, efectos territoriales. Las carreteras para automóviles. La dispersión urbana. Suburbia. El comercio asociado al automóvil. Las variantes de población. Las autopistas.

Tema 5 La electricidad y la segunda revolución industrial.

Tema 5.1 La Generación eléctrica (centrales y fuentes de energía), su transporte (redes y subestaciones), y su consumo: los puntos de consumo. El desenclavamiento de la industria.

Tema 6 El agua.

Tema 6.1 El agua como recurso. La captación, almacenaje, potabilización, consumo, depuración. Presas y otras fuentes. Residuos.

Tema 7 El transporte de alta velocidad.

Tema 7.1 El transporte aéreo. Aeropuertos. Relaciones y sistemas de ciudades. El tren de alta velocidad. Situaciones territoriales del

Tema 8 La regulación urbanística

Tema 8.1 El marco legal. La producción del suelo urbano. Clasificación y calificación del suelo. Tipos de planes.

Tema 9 Estrategias de movilidad urbana.

Tema 9.1 La sostenibilidad de la movilidad: Transporte público. Bicicletas y peatones. Planes de movilidad urbana sostenible.

Tema 10 Sistema eléctrico de potencia I.

Tema 10.1 Conceptos eléctricos y electromagnéticos. Circuitos eléctricos de corriente continua.

Tema 11 Sistema eléctrico de potencia II.

Tema 11.1 Corriente alterna. Análisis y resolución de circuitos.

Tema 12 Sistema eléctrico de potencia III.

Tema 12.1 Corriente alterna trifásica. Laboratorio/seminarios.

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G11, E02, TSU3, TSU4, CRC10, G02, G04	2.76	69.00	No	-	-	Exposiciones orales apoyadas con el uso de la pizarra o el cañón
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	G11, E02, G04	0.24	6.00	No	-	-	Los debates que se realizarán en clase integrarán conocimientos de varios temas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G11, E02, TSU3, TSU4, CRC10, G02, G04	0.24	6.00	Sí	No	Sí	Las pruebas de seguimiento se realizan una vez finalizados el tema 4, tema 9 y tema 12.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G11, E02, TSU3, TSU4, CRC10, G02, G04	0.12	3.00	Sí	No	Sí	En la prueba final los alumnos deberán examinarse de la totalidad de la asignatura con independencia de haber aprobado alguna de las pruebas de progreso
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G11, E02, TSU3, TSU4, CRC10, G02, G04	5.28	32.00	No	-	-	
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]		G11, G02, G04	0.12	3.00	Sí	No	No	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]		G11, E02, TSU3, TSU4, CRC10, G02, G04	0.24	6.00	Sí	No	No	Presentaciones de los alumnos y puesta en común.

	Total:	9.00	225.00
	Créditos totales de trabajo presencial:	3.60	Horas totales de trabajo presencial:
	Créditos totales de trabajo autónomo:	5.40	Horas totales de trabajo autónomo:

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba	75.00%	0.00%	En las pruebas se incluyen los parciales y el final
Trabajo	25.00%	0.00%	Presentación de temas y trabajos realizados en grupo
Total:	100.00%	0.00%	

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (6 h tot.) **Horas** 6

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.) 3

Tema 1 (de 12): Presentación. Territorio, infraestructuras recursos y energía

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (69 h tot.) **Horas** 5

Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (6 h tot.) 1.5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (132 h tot.) 11

Grupo 20

Fecha de inicio: 09/01/2015

Fecha de fin: 16/01/2015

Tema 2 (de 12): El Territorio Pre-industrial. El Sector primario.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (69 h tot.) **Horas** 4

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (132 h tot.) 9

Grupo 20

Fecha de inicio: 19/01/2015

Fecha de fin: 23/01/2015

Tema 3 (de 12): El Ferrocarril y la primera revolución industrial.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (69 h tot.) **Horas** 5

Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (6 h tot.) 1.5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (132 h tot.) 10

Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] (3 h tot.) 1

Grupo 20

Fecha de inicio: 26/01/2015

Fecha de fin: 03/02/2015

Tema 4 (de 12): Las carreteras.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (69 h tot.) **Horas** 4

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (132 h tot.) 9

Grupo 20

Fecha de inicio: 04/02/2015

Fecha de fin: 10/02/2015

Tema 5 (de 12): La electricidad y la segunda revolución industrial.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (69 h tot.) **Horas** 4

Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (6 h tot.) 1.5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (132 h tot.) 9

Grupo 20

Fecha de inicio: 11/02/2015

Fecha de fin: 20/02/2015

Tema 6 (de 12): El agua.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (69 h tot.) **Horas** 5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (132 h tot.) 10

Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] (3 h tot.) 1

Grupo 20

Fecha de inicio: 23/02/2015

Fecha de fin: 02/03/2015

Tema 7 (de 12): El transporte de alta velocidad.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (69 h tot.) **Horas** 5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (132 h tot.) 11

Grupo 20

Tema 8 (de 12): La regulación urbanística

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (69 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (132 h tot.)	10
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] (3 h tot.)	1

Grupo 20

Fecha de inicio: 13/03/2015

Fecha de fin: 20/03/2015

Tema 9 (de 12): Estrategias de movilidad urbana.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (69 h tot.)	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (6 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (132 h tot.)	11
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] (6 h tot.)	3

Grupo 20

Fecha de inicio: 23/03/2015

Fecha de fin: 08/04/2015

Tema 10 (de 12): Sistema eléctrico de potencia I.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (69 h tot.)	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (132 h tot.)	14

Grupo 20

Fecha de inicio: 10/04/2015

Fecha de fin: 17/04/2015

Tema 11 (de 12): Sistema eléctrico de potencia II.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (69 h tot.)	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (132 h tot.)	14

Grupo 20

Fecha de inicio: 20/04/2015

Fecha de fin: 27/04/2015

Tema 12 (de 12): Sistema eléctrico de potencia III.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (69 h tot.)	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (132 h tot.)	14
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] (6 h tot.)	3

Grupo 20

Fecha de inicio: 28/04/2015

Fecha de fin: 06/05/2015

Comentario: La preparación, exposición y defensa de un tema sobre el sistema eléctrico de potencia en seminarios es muy recomendable para superar dicha competencia.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	69
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	6
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	132
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] []	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] []	6
Total horas: 225	

Grupo 20

Inicio de actividades: 09/01/2015

Fin de las actividades: 06/05/2015

Comentarios generales sobre la planificación:

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Boylestad R.L.	Introducción al análisis de circuitos	Ed. Paraninfo				
Calvo Palacios, José Luis	Las llegadas del ferrocarril y ferrocarril de alta velocidad las ciudades				1998	
Carmona Fernández, Diego	Cálculo de instalaciones y sistemas eléctricos : proyectos	@becedario		84-933000-6-3	2003	
Castells, Manuel	Tecnópolis del mundo: la formación de los complejos industriales del siglo XXI	Alianza	Madrid		2001	
Chapman S.L	Máquinas Eléctricas	Mc. Graw-Hill				

Coronado, José María	Proyecto del territorio: Prescripciones territoriales a los proyectos de carreteras				2002
Coronado, José María; Garmendia, Maddi y Ramirez de Arellano, Javier	Docencia y aprendizaje del urbanismo mediante proyectos. El Trabajo Proyectual Desarrollo Urbano y Territorial en Alcázar de San Juan	UCLM			2010
Duany, Andres; Plater-Zyberk Elizabeth y Speck Jeff	Suburban nation: the rise of sprawl and the decline of the American dream	North Point Press	New York		2000
Esteban i Noguera, Juli	Elementos de ordenación urbana	Edicions de la Universitat Politècnica de Catal		84-8301-211-1	1998
Gurrutxaga Ruiz, José Antonio	Electrotecnia Básica para ingenieros Civiles	Universidad de Cantabria			
Hall, Peter	Ciudades del mañana: historia del urbanismo en el siglo XX	Ediciones del Serbal	Barcelona		1996
Izquierdo, Rafael, et al.	Transportes, un enfoque integral	Servicio de Publicaciones, CICCIP	Madrid		1994
Jacobs, Allan B.	Grandes calles	Servicio de Publicaciones de la Universidad de		84-8102-119-9	1996
Jiménez Garza Ramos, Fernando	Análisis de circuitos eléctricos : Teoría y problemas	Limusa		968-18-1152-6	1980
Julià Sort, Jordi	Del aeródromo a la ciudad aeroportuaria				2008
Kostof, Spiro	The city shaped : urban patterns and meanings through histo	Bulfinch Press Book		0-8212-2016-0	1999
Kostof, Spiro	The city assembled: the elements of urban form through history	Thames & Hudson	London		
Manchón, Felipe et al.	Recomendaciones para el diseño del viario urbano	Comunidad de Madrid	Madrid		
Menendez Martínez, José María	El AVE en Ciudad Real y Puertollano : notas sobre su inciden	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Camin		84-600-9745-5	2002
Ministerio de Fomento	El Transporte y las Comunicaciones, Informe Anual 2010	Secretaría General Técnica, M. F	Madrid		2010
Ortega Valcárcel, José	El patrimonio territorial: El territorio como recurso cultural y económico				1998
Rodríguez Lázaro, Francisco Javier	Las primeras autopistas españolas (1925/1936)	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	Madrid		2004
Rosell Polo, Joan Ramon	Circuitos eléctricos monofásicos y trifásicos : fundamentos	Universitat de Lleida		84-8409-069-8	2000
Santos y Ganges, Luis (1962)	Urbanismo y ferrocarril : la construcción del espacio ferrov	Fundación de los Ferrocarriles Españoles		978-84-89649-02-6	2007
Sanz, Alfonso	La bicicleta en la ciudad : manual de políticas y diseño	Ministerio de Fomento, Centro de Publicaciones		84-498-0214-8	1999
Solà-Morales i Rubió, Manuel de	Las formas de crecimiento urbano	UPC		84-8301-197-2	2008
Soria y Puig, Arturo y Menéndez de Luarca, José Ramón	El territorio como artificio cultural. Corografía histórica del Norte de la Península Ibérica				1994
Terán, Fernando de	El problema urbano	Salvat		84-345-7880-8	1985
Ureña Fránces, José María et al.	Alta velocidad ferroviaria e integración metropolitana en España: el caso de Ciudad Real y Puertollano		Eure, 31 (92), 87-104		2005

Ureña Francés, José María; Garmendia Antín, Maddi Coronado Tordesillas, José María	Nuevos procesos de metropolización facilitados por la alta velocidad ferroviaria		Ciudad y territorio: Estudios territoriales, 160, pp. 213-232	2009
Ureña Francés, José María; Ribalaygua Batalla, Cecilia; Coronado Tordesillas, José María; Escobedo Cardeñoso, Fernando; Garmendia Antín Maddi	Situaciones y retos territoriales de la Alta Velocidad Ferroviaria en España			2006
Uriol, J. Ignacio.	Historia de los Caminos en España	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	Madrid	1990
Zamorano Martín, Clara; Bigas, Joan y Sastre	Manual de tranvías, metros ligeros y sistemas en plataforma reservada	Consortio Regional de Transportes de Madrid.	Madrid	2005
	Cañadas, cordeles y veredas	Consejería de Agricultura y Ganadería	978-84-9718-309-3	2005
	Circuitos eléctricos para la ingeniería	McGraw-Hill Interamericana	84-481-4179-2	2004

1. Datos generales

Asignatura: TRABAJO PROYECTUAL: INGENIERIA Y TERRITORIO	Código: 38318
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20
Curso: 2	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ LAZARO - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos, Canales y Puertos. Despacho 2 A48.	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3268	fcojavier.rodriguez@uclm.es	Se concretará al iniciar el curso en función de la disponibilidad de los alumnos.

Nombre del profesor: MARÍA RITA RUIZ FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos, Canales y Puertos. Despacho 2 A37.	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3287	rita.ruiz@uclm.es	Se concretará al iniciar el curso en función de la disponibilidad de los alumnos.

2. Requisitos previos

El correcto seguimiento del proyecto exige haber superado las asignaturas: Geometría descriptiva, Topografía, Ecología y Trabajo proyectual: expresión gráfica y cartográfica en Ingeniería.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura pretende introducir al alumno en el análisis de los procesos territoriales, de modo que sea capaz de realizar proyectos básicos de planificación.

Se imparte en el mismo cuatrimestre que la asignatura Territorio, infraestructuras, recursos y energía, en la que se desarrolla la base conceptual y teórica necesaria para afrontar satisfactoriamente el proyecto.

Nota. Hasta la fecha, la asignatura ha sido impartida por dos profesores a tiempo completo y un profesor asociado. El temario, las actividades y la planificación se han diseñado considerando la participación del equipo docente descrito. Es muy probable que, de no poder contar con los profesores a que se hace referencia, el proceso de enseñanza y aprendizaje, tal como queda planteado en esta guía, se vea sensiblemente afectado.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC10	Conocimientos fundamentales sobre el sistema eléctrico de potencia: generación de energía, red de transporte, reparto y distribución, así como sobre tipos de líneas y conductores. Conocimiento de la normativa sobre baja y alta tensión.
E01	Capacidad para la ordenación del suelo estableciendo alineaciones, redes viarias y de infraestructuras, intensidades de usos, a escala urbana y territorial.
E02	Capacidad de entender los procesos territoriales (naturales y antrópicos) de un lugar incluida su componente histórica, y utilizarlos en el diseño de obras públicas.
FB2	Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
G07	Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
G08	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
G09	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G10	Capacidad de gestión y el trabajo en equipo.
G11	Capacidad para integrar criterios de sostenibilidad, respeto por el medio ambiente e interés general en los procesos de diseño y toma de decisiones ingenieriles, guardando la racionalidad económica.
TSU3	Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
TSU4	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocer las implicaciones del sistema energético en la ordenación del territorio y el resto de infraestructuras.
 Realizar trabajos de análisis de un territorio, generando cartografía y esquemas temáticos.
 Comprender los efectos fundamentales de las infraestructuras en el territorio, y viceversa.
 Conocer las bases legales de la regulación de los usos del suelo.
 Realizar estudios básicos de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras.
 Conocer las implicaciones del sistema energético en la ordenación del territorio y el resto de infraestructuras.
 Realizar trabajos de análisis de un territorio, generando cartografía y esquemas temáticos.
 Comprender los efectos fundamentales de las infraestructuras en el territorio, y viceversa.
 Conocer las bases legales de la regulación de los usos del suelo.
 Realizar estudios básicos de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras.

Resultados adicionales

Los trabajos proyectuales son una herramienta mediante la cual, a través de la práctica, los alumnos adquieren nuevos conocimientos y destrezas. Con ellas repasan y consolidan los conocimientos adquiridos en otras asignaturas. En este proyecto, enfatizando en los conocimientos adquiridos de representación gráfica y cartográfica, topografía y ecología del curso anterior, se pretende que el alumno adquiera nuevos conocimientos y desarrolle capacidades y destrezas.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Los proyectos de Ingeniería. Presentación del Trabajo Proyectual.

Tema 2 Análisis territorial. El medio físico.

Tema 3 Análisis territorial. La configuración del territorio preindustrial.

Tema 4 Análisis territorial. Redes: carreteras y ferrocarriles.

Tema 5 Análisis territorial. Redes: agua y energía.

Tema 6 Análisis territorial. Vías para tráfico no motorizado

Tema 7 Diagnóstico y propuesta de ordenación.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G08, G09, G10, G11, E02, TSU3, TSU4, FB2, G02, G04, G06, G07	0.08	2.00	Sí	Sí	No	Exposiciones orales apoyadas con el uso de la pizarra o el cañón
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G08, G09, G10, G11, E02, TSU3, TSU4, FB2, G02, G04, G06, G07	0.28	7.00	Sí	No	No	A lo largo del proyecto se realizará una visita de campo al área de trabajo.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G08, G09, G10, G11, E01, E02, TSU3, TSU4, FB2, CRC10, G02, G04, G06, G07	1.68	42.00	Sí	No	Sí	Los alumnos trabajan en grupo en los bloques temáticos 2 a 7. Los profesores discuten el trabajo con los alumnos, les orientan, debaten con ellos, etc.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G08, G09, G10, G11, E01, E02, TSU3, TSU4, FB2, G02, G04, G06, G07	0.24	6.00	Sí	Sí	Sí	Presentaciones de los alumnos y puesta en común.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G08, G09, G10, G11, E01, E02, TSU3, TSU4, FB2, CRC10, G02, G04, G06, G07	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Prueba que se realiza una vez concluida la fase de análisis con objeto de evaluar el rendimiento individual de cada alumno.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G08, G09, G10, G11, E01, E02, TSU3, TSU4, FB2, CRC10, G02, G04, G06, G07	0.20	5.00	Sí	No	Sí	Repaso para la prueba de evaluación individual
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G08, G09, G10, G11, E01, E02, TSU3, TSU4, FB2, CRC10, G02, G04, G06, G07	3.40	85.00	Sí	No	Sí	Los alumnos trabajan en grupo en los bloques temáticos 2 a 7.
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					

Ev: Actividad formativa evaluable
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	85.00%	0.00%	Trabajo y exposiciones desarrolladas en el taller a través de las distintas entregas programadas y una presentación final por parte de los grupos.
Prueba	15.00%	0.00%	Examen individual.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La metodología PBL (Aprendizaje Basado en Proyectos) requiere de la asistencia regular del alumno a clase. Es, fundamentalmente, en las horas lectivas dedicadas al taller cuando los profesores pueden revisar, discutir y orientar el trabajo que los alumnos van realizando.

Para superar la asignatura es necesario aprobar cada una de las entregas planteadas a lo largo del curso, la presentación final y el examen escrito.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No existen.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No existen.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (7 h tot.)	7
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (5 h tot.)	5

Tema 1 (de 7): Los proyectos de Ingeniería. Presentación del Trabajo Projectual.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	2

Grupo 20

Fecha de inicio: 12/01/2015

Fecha de fin: 16/01/2015

Tema 2 (de 7): Análisis territorial. El medio físico.

Actividades formativas

	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (42 h tot.)	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (6 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (85 h tot.)	10

Grupo 20

Fecha de inicio: 19/01/2015

Fecha de fin: 30/01/2015

Tema 3 (de 7): Análisis territorial. La configuración del territorio preindustrial.

Actividades formativas

	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (42 h tot.)	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (6 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (85 h tot.)	15

Grupo 20

Fecha de inicio: 02/02/2015

Fecha de fin: 13/02/2015

Tema 4 (de 7): Análisis territorial. Redes: carreteras y ferrocarriles.

Actividades formativas

	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (42 h tot.)	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (6 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (85 h tot.)	15

Grupo 20

Fecha de inicio: 16/02/2015

Fecha de fin: 27/02/2015

Tema 5 (de 7): Análisis territorial. Redes: agua y energía.

Actividades formativas

	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (42 h tot.)	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (6 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (85 h tot.)	15

Grupo 20

Fecha de inicio: 02/03/2015

Fecha de fin: 13/03/2015

Tema 6 (de 7): Análisis territorial. Vías para tráfico no motorizado

Actividades formativas

	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (42 h tot.)	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (6 h tot.)	1

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (85 h tot.)	10
Grupo 20	
Fecha de inicio: 16/03/2015	Fecha de fin: 27/03/2015
Tema 7 (de 7): Diagnóstico y propuesta de ordenación.	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (42 h tot.)	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (6 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (85 h tot.)	20
Grupo 20	
Fecha de inicio: 13/04/2015	Fecha de fin: 08/05/2015

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	42
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	85
	Total horas: 150

Grupo 20	Inicio de actividades: 12/01/2015	Fin de las actividades: 08/05/2015
La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas		

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Centro de descargas del Instituto Geográfico Nacional	http://centrodedescargas.cnig.es/CentroDescargas/index.jsp				
Coronado Tordesillas, José María, Garmendia, Maddi, y Ramírez de Arellano, Javier	Docencia y aprendizaje del urbanismo mediante proyectos: el Trabajo Proyectual "Desarrollo urbano y territorial" en Alcázar de San Juan	Universidad de Castilla-La Mancha, ETSI de Caminos, Canales y Puertos	978-84-608-1033-9	2010	
Espacios protegidos, ecosistemas y vías pecuarias (MAGRAMA)	http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/				
Información catastral (SIGPAC)	http://sigpac.magrama.es/feqa/visor/				
Kjersdam, Finn, y Enemark, Stig	The Aalborg experiment: project innovation in university education	Aalborg University, Faculty of Engineering and Science	87-7307-480-2	1997	
Menéndez de Luarda, José Ramón	La construcción del territorio: mapa histórico del Noroeste de la Península Ibérica. Con prólogo de Arturo Soria	Lunberg	8489981159	2000	
Menéndez de Luarda, José Ramón, y Soria, Arturo	"El territorio como artificio cultural. Corografía histórica del Norte de la Península Ibérica"			1994	
Programa de caminos naturales del MAGRAMA	http://www.magrama.gob.es/es/desarrollo-rural/temas/caminos-naturales/programa/				
Programa de Vías Verdes de la Fundación de los Ferrocarriles Españoles	http://www.viasverdes.com/principal.asp				
Ruta del Quijote (JCCM)	www.quijote.es/IVCentenario_RutaDonQuijote.php				
Sanz, Alfonso	La bicicleta en la ciudad: manual de políticas y diseño para favorecer el uso de la bicicleta como medio de transporte	Ministerio de Fomento	84-498-0214-8	1999	
Sede Electrónica de la Dirección General del Catastro (SEC).	http://www.sedecatastro.gob.es/				
Soria y Puig, Arturo	"Una visión territorial del patrimonio de las obras públicas. La red peninsular de parques lineales históricos"			1997	
Ureña Francés, José María	Ingeniería civil o ingeniería del territorio (Un nuevo proyecto académico en la Universidad de Castilla-La Mancha)	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha	84-8427-000-9	1999	
Ureña, José María de, et al.	Ideas para Ciudad Real: un año de trabajos académicos en la ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Castilla-La Mancha	Universidad de Castilla-La Mancha	84-600-9689-0	2001	

TERCER CURSO

1. Datos generales

Asignatura: INGENIERÍA HIDROLÓGICA Y FLUVIAL	Código: 38319
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21 22
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: M ^a DEL CARMEN CASTILLO SANCHEZ - Grupo(s) impartido(s): 20 21 22				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A-44	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3294	MariaCarmen.Castillo@uclm.es	Se indicarán al comienzo de cada cuatrimestre
Nombre del profesor: ALVARO GALAN ALGUACIL - Grupo(s) impartido(s): 20 21 22				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A43	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3877	alvaro.galan@uclm.es	Se fijará una vez comenzado el curso académico
Nombre del profesor: JAVIER GONZALEZ PEREZ - Grupo(s) impartido(s): 20 21 22				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A-30	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3279	Javier.Gonzalez@uclm.es	Lunes y Martes de 16:00 a 19:00

2. Requisitos previos

Se recomienda haber cursado las asignaturas de Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería I y II, Mecánica del Sólido Rígido y Ecuaciones Diferenciales así como Ingeniería Hidráulica.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Formación básica en hidrología e hidráulica fluvial aplicado a la Ingeniería Civil.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

Competencia número 3	Capacidad para la modelación mediante herramientas informática de los procesos hidrológicos superficiales y subterráneos.
Competencia número 4	Capacidad de dimensionamiento y modelización de procesos hidráulicos unidimensionales en sistemas de presión, canales y ríos.
CRC7	Conocimiento de los conceptos y los aspectos técnicos vinculados a los sistemas de conducciones, tanto en presión como en lámina libre.
CRC8	Conocimiento de los conceptos básicos de hidrología superficial y subterránea.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G05	Poseer y comprender conocimientos en el área de la Ingeniería Civil que parten de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de de la ingeniería civil.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Capacidad de analizar y tomar decisiones en problemas de hidráulica fluvial con secciones complejas y compuestas de material suelto.
 Conocimiento de los procesos principales que intervienen en el ciclo hidrológico.
 Capacidad de selección y análisis de los procesos principales que intervienen en la hidrología de una cuenca, su modelación y estimación, así como el establecimiento de sus interacciones.
 Capacidad para el planteamiento y la resolución de los problemas de avenida y recursos, a la vez que dotar de habilidad para el análisis estadístico de variables hidrometeorológicas.
 Capacidad para el análisis y la resolución de problemas de movimiento del agua en poroso saturado, en régimen permanente, conociendo las ecuaciones generales que gobiernan el problemas, y las hipótesis simplificadoras más habituales en problemas reales.
 Capacidad de analizar y tomar decisiones en problemas de hidráulica fluvial con secciones complejas y compuestas de material suelto.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 El ciclo hidrológico y la cuenca hidrográfica

Tema 2 Hidrología estadística**Tema 3 El agua en la atmósfera****Tema 3.1** La atmósfera**Tema 3.2** El clima**Tema 3.3** La evaporación**Tema 3.4** La evapotranspiración**Tema 3.5** La precipitación**Tema 4 El agua en el subsuelo****Tema 4.1** Hidrogeología**Tema 4.2** Flujo en medio poroso saturado**Tema 4.3** Hidráulica de pozos**Tema 5 El movimiento del agua sobre la cuenca****Tema 5.1** La infiltración**Tema 5.2** La escorrentía**Tema 6 Análisis de los fenómenos de crecidas****Tema 6.1** El hidrograma unitario**Tema 6.2** El tránsito de hidrogramas**Tema 6.3** El método racional**Tema 7 La evaluación de recursos hídricos****Tema 7.1** Modelación hidrológica de recursos**Tema 8 Morfología fluvial****Tema 8.1** Introducción y conceptos generales**Tema 8.2** Clasificación de ríos**Tema 8.3** Geometría hidráulica de un río**Tema 8.4** Tipología y clasificación de cauces**Tema 8.5** Teoría del régimen**Tema 8.6** Análisis de ríos meandriformes**Tema 9 Equilibrio y dinámica de ríos****Tema 9.1** Estabilidad de una partícula**Tema 9.2** Estabilidad de una sección**Tema 9.3** Analogía de la balanza de Lané. Aplicaciones**Tema 9.4** Método de predicción de la respuesta**Tema 9.5** Procesos erosivos y deposicionales en cauces**Tema 9.6** Criterios y condicionantes en proyectos fluviales**Tema 9.7** Criterios y condicionantes en proyectos fluviales**Comentarios adicionales sobre el temario**

Los 7 primeros temas corresponden al bloque de Ingeniería hidrológica y los dos últimos al de hidráulica fluvial

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CRC7, CRC8, G01, G05, Competencia número 3, Competencia número 4	1.64	41.00	No	-	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CRC7, CRC8, G06, Competencia número 3, Competencia número 4	0.64	16.00	Sí	Sí	No	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CRC7, CRC8, G02, Competencia número 3, Competencia número 4	0.08	2.00	Sí	Sí	No	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	CRC7, CRC8, G01, G06, Competencia número 4	0.04	1.00	Sí	Sí	No	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CRC7, CRC8, G01, G06, Competencia número 3, Competencia número 4	0.12	3.00	Sí	Sí	No	Los informes de prácticas se entregarán en la fecha indicada. En caso de suspender los informes, podrán recuperarse, en convocatoria ordinaria, mediante examen único del contenido de las prácticas con una calificación máxima de 5 siempre que ninguna de las notas de prácticas sea 0.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CRC7, CRC8, G01, Competencia número 3, Competencia número 4	3.32	83.00	No	-	-	

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CRC7, CRC8, G01, G02, G05, G06, Competencia número 3, Competencia número 4	0.16	4.00	Sí	Sí	No
Total:			6.00	50.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40				Horas totales de trabajo presencial: 60.00			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60				Horas totales de trabajo autónomo: 90.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	Prácticas de laboratorio
Pruebas de progreso	13.00%	0.00%	Prueba de los temas 8 y 9
Pruebas de progreso	32.00%	0.00%	Prueba de los temas 1 a 7
Realización de actividades en aulas de ordenadores	10.00%	0.00%	Relativas a los temas 1 a 7
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Presentación de temas y ejercicios y casos resueltos
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Es obligatoria la asistencia a la práctica de laboratorio.

El informe de la práctica de laboratorio se entregará en la fecha establecida con independencia de si el alumno opta a la evaluación por parciales, a la convocatoria ordinaria o a la extraordinaria. Cada día de retraso en la entrega supone una penalización de 2 puntos sobre 10. Se especificará las fechas en las que cada alumno debe realizar la presentación y defensa oral de un tema o ejercicio resuelto.

Los exámenes parciales son liberatorios sólo para la convocatoria ordinaria.

Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar las prácticas.

Las partes (examen+prácticas) de Ingeniería Hidrológica (75%) e Ingeniería Fluvial (25%) deben tener una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 para compensar entre sí.

La práctica de laboratorio se guarda de un curso para otro siempre que sea de la misma temática.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Sólo se guardan las notas de la parte de Ingeniería Hidrológica o Ingeniería Fluvial si tienen una calificación igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En la convocatoria especial de finalización, no habrá exámenes parciales sino una prueba final. Las prácticas deben estar aprobadas.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (4 h tot.)	4
Tema 1 (de 9): El ciclo hidrológico y la cuenca hidrográfica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (41 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (83 h tot.)	4.5
Tema 2 (de 9): Hidrología estadística	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (41 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (16 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (83 h tot.)	5
Tema 3 (de 9): El agua en la atmósfera	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (41 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (83 h tot.)	5
Tema 4 (de 9): El agua en el subsuelo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (41 h tot.)	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (16 h tot.)	4.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (83 h tot.)	16
Tema 5 (de 9): El movimiento del agua sobre la cuenca	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (41 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (83 h tot.)	7
Tema 6 (de 9): Análisis de los fenómenos de crecidas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (41 h tot.)	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (16 h tot.)	2.5

Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (2 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (83 h tot.)	15

Tema 7 (de 9): La evaluación de recursos hídricos

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (41 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (83 h tot.)	3.5

Tema 8 (de 9): Morfología fluvial

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (41 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (16 h tot.)	3.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (1 h tot.)	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (3 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (83 h tot.)	12

Tema 9 (de 9): Equilibrio y dinámica de ríos

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (41 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (16 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (83 h tot.)	15

Actividad global

Actividades formativas

Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	41
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	16
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	83
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	4

Total horas: 150

Comentarios generales sobre la planificación: La prueba final se refiere al examen final de la asignatura y las pruebas de progreso corresponden a los temas 1 a 7 (la primera) y 8 y 9 (la segunda).

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Cardoso, António Heleno	Hidráulica fluvial	Fundação Calouste Gulbenkian	972-31-0815-1	1998	
Chang, Howard H.	Fluvial processes in river engineering	Krieger	1-57524-212-5	2002	
Chanson, Hubert	The hydraulics of open channel flow : an introduction : basi	Butterworth Heinemann	0-340-74067-1	2002	
Chow, Ven Te	Hidrología aplicada	McGraw-Hill Interamericana	958-600-171-7	1994	
Custodio, E. y Llamas, M. R.	Hidrología subterránea	Omega			
García, M. H.	Sediment transport: lecture notes.			1996	
Hoggan, D. H.	Floodplain hydrology and hydraulics	Mc Graw Hill			
Julien, Pierre Y.	Erosion and sedimentation	Cambridge University Press	0-521-63639-6	1998	
Julien, Pierre Y.	River mechanics	Cambridge University Press	0-521-52970-0	2002	
Knighton, David	Fluvial forms and processes : a new perspective	Arnold	0-340-66313-8	1998	
Lawrence Dingman, S.	Physical hydrology	Prentice Hall			
Leopold, Luna B.	Fluvial processes in geomorphology	Dover	0-486-68588-8	1995	
Linsley, Ray K.	Hydrology for engineers	McGraw Hill	0-07-084185-3	1988	
Martín Vide, Juan P.	Ingeniería de ríos	UPC	84-8301-563-3	2002	
Martínez Marín, Eduardo	Hidráulica fluvial : principios y práctica	Bellisco	84-95279-44-4	2001	
Seminara, G. and Blondeaux, P.	River, coastal and estuarine morphodynamics	Springer-Verlag		2001	
Thorne, C. R., Hey, R.D. and Newson, M.D.	Applied fluvial	John Wiley and Sons		1997	
Yalin, M. S. y Ferreira da Silva, A. M.	Fluvial processes			2001	

1. Datos generales

Asignatura: TP: HERRAMIENTAS PARA EL ANÁLISIS Y LA GESTIÓN DEL TERRITORIO	Código: 38320
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21 22
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ANA MARIA SANZ REDONDO - Grupo(s) impartido(s): 20 21 22				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico A52	INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA	3273	Ana.Sanz@uclm.es	Martes 16:15-18:30 Miércoles 12:00-14:00 Jueves 16:15-18:30

2. Requisitos previos

Conocimientos de Topografía, Cartografía, Geodesia y Geometría aprendidos en las asignaturas de Dibujo y Topografía de 1º, TP: Expresión Gráfica-Cartográfica de 2º curso de grado de la titulación.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La planificación, el análisis y la evaluación del territorio necesita de herramientas informáticas que le ayude a gestionar la información georreferenciada. La asignatura principalmente práctica desarrolla no sólo los conceptos fundamentales de las Nuevas Ciencias de Información de la Tierra, Teledetección y SIG, sino que en ella, se desarrolla un trabajo práctico de gestión territorial en el ámbito de la hidrología, la ordenación del territorio, del medio ambiente acústico, de la planificación urbanística y redes.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

FB3	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
G09	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Manejar los medios y técnicas gráficas que requiere la representación de los proyectos de ingeniería.

Gestionar la información georreferenciada para que le ayude a tomar decisiones en distintos ámbitos: planificación y gestión de recursos naturales, del transporte, hidrología, mantenimiento y gestión de redes, ordenación del territorio.

Conocer las herramientas necesarias para el control de calidad de los datos de partida y de los resultados obtenidos.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Fundamentos Teóricos

- Tema 1.1 Geodesia y Cartografía Matemática
- Tema 1.2 La nueva red geodésica
- Tema 1.3 Plataformas y Sensores
- Tema 1.4 Teledetección

Tema 2 Fuentes de datos

- Tema 2.1 Documentación Gráfica
- Tema 2.2 Tratamiento de Imágenes: correcciones
- Tema 2.3 Bases de datos: ortofotos, imágenes datos relacionales
- Tema 2.4 Criterios de selección y control de calidad

Tema 3 Sistemas de Información Geográfica

- Tema 3.1 Fundamentos Teóricos
- Tema 3.2 Análisis espacial y Gestión de Datos
- Tema 3.3 Aprendizaje Software comercial

7. Actividades o bloques de actividad y metodología								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	FB3	0.48	12.00	Sí	No	No	Exposición de los conceptos teóricos básicos necesarios para el desarrollo de la asignatura
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	FB3, G02, G06, G09	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Manejo de los distintos programas informáticos de SIG. El alumno resolverá en clase junto al profesor algunos ejercicios preparados para que se familiarice con las órdenes propias de los distintos programas informáticos
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	FB3, G02, G06, G09	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Elaboración de un documento donde se refleje la resolución de los ejercicios propuestos con los distintos programas informáticos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	FB3, G06, G09	2.60	65.00	Sí	Sí	Sí	Los alumnos en grupos de 3 o 4 desarrollarán un trabajo proyectual sobre planificación o gestión territorial, medioambiental o hidrológico. Relacionado con estos temas, los alumnos prepararán una exposición en inglés de una aplicación SIG desarrollada en cualquier parte del mundo.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	FB3, G02, G06, G09	0.60	15.00	Sí	Sí	No	Los alumnos en tutorías presenciales de grupo obligatorias, trabajarán sobre el proyecto de planificación o gestión elegido y resolverán las dudas o los problemas que vayan encontrando en el desarrollo del mismo con ayuda del profesor.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G06, G09	0.60	15.00	Sí	No	No	En base a las dudas o problemas que los alumnos se vayan encontrando en el desarrollo de su proyecto, se programarán talleres o seminarios específicos, impartidos por el profesor o algún conferenciante, que les ayuden en su trabajo.

Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	FB3, G02, G06, G09	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	El alumno realizará un examen de conceptos teóricos que está valorado en un 10% de la nota final. Además, el alumno deberá presentar, junto a sus compañeros de grupo, el proyecto de gestión o planificación. Esta presentación valdrá un 10% de la nota final. desarrollado.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	FB3, G02, G06, G09	0.40	10.00	Sí	Sí	Sí	Estudiar para el examen. Preparar la exposición oral de su trabajo.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	25.00%	0.00%	Examen de conceptos teóricos.
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Cada grupo de alumnos realizarán una memoria escrita del trabajo proyectual que haya desarrollado en la asignatura. La nota de la memoria, supondrá el 25% de la nota final.
Elaboración de memorias de prácticas	25.00%	0.00%	Cada alumno deberá presentar un informe de las prácticas con ordenador que haya resuelto.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	La nota de la presentación oral de los trabajos de los alumnos valorará su expresión oral y defensa del trabajo (presencial) y los medios audiovisuales que haya utilizado para apoyarse en su explicación (semipresencial).
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La nota final se calculará con los porcentajes indicados anteriormente en cada sistema de evaluación sin diferenciar la valoración presencial de la semipresencial: 25% nota examen+ 25% nota trabajo grupo + 25% nota prácticas +20% exposición oral del trabajo de grupo+ 5% asistencia a clase con aprovechamiento. El alumno DEBE APROBAR CADA PARTE INDEPENDIENTEMENTE PARA QUE SE LE REALICE LA MEDIA. En caso de tener alguna parte suspensa, en la convocatoria ORDINARIA se presentará exclusivamente a la o las partes que tenga suspensa. Si en esta convocatoria no aprueba, el alumno irá a la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria Extraordinaria constará de un examen escrito u oral de conocimientos teórico-prácticos.La nota media se calculará: Examen Final de conocimientos teórico_prácticos (50%) + Nota trabajo grupo (25%) + defensa (25%).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Idem convocatoria Extraordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): Fundamentos Teóricos

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12 h tot.)

Horas

6

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)

1

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)

6

Tema 2 (de 3): Fuentes de datos

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12 h tot.)

3

Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)

5

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (15 h tot.)

3

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)

1

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)

2

Tema 3 (de 3): Sistemas de Información Geográfica

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12 h tot.)	3
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (15 h tot.)	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (65 h tot.)	65
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	15
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	2

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	12
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	15
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	65
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	10
Total horas:	150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Bosque Sendra, Joaquín	Sistemas de información geográfica	Rialp	84-321-3154-7	1997	
Burrough, P. A.	Principles of geographical information systems for land reso	Clarendon Press	0-19-854592-4 (pbk)	1996	
Burrough, Peter A.	Principles of geographical information system	Oxford University Press	0-19-823365-5 (Pbk)	1997	
Demmers, M.N.	Fundamentals of Geographic Information Systems	Jonh Wiley and Sons, USA		1997	
Moreno Jiménez, Antonio	SIG: Aplicaciones en Diagnósticos Territoriales y Decisiones Geoambientales	RA-MA	978-84-9964-131-7	2012	
Zurita Espinosa, Laureano	La gestión del conocimiento territorial	RA-MA	978-84-9964-095-2	2011	

1. Datos generales

Asignatura: MECÁNICA DEL SÓLIDO DEFORMABLE	Código: 38322
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: EDUARDO WALTER VIEIRA CHAVES - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
D55	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS	6312	Eduardo.Vieira@uclm.es	Cualquier día 17:00-19:00

2. Requisitos previos

Haber cursado las asignaturas INSTRUMENTOS MATEMÁTICOS PARA LA INGENIERÍA I y II

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

En primer lugar esta asignatura aporta al futuro Ingeniero los conocimientos generales sobre el planteamiento y resolución de problemas de ingeniería, que va desde el planteamiento del Problema de Valor de Contorno Inicial (PCVI) y sus aproximaciones hasta los métodos empleados para la resolución del PVCI. En los PVCI abordados podemos citar Problema de sólido deformable, problemas de flujo (transmisión de calor, filtración en medio poroso), entre otros.

Esta asignatura es la base para otras asignaturas relacionadas con Estructuras, Mecánica de Fluidos, y Mecánica de Suelos.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

FB4	Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Entender el comportamiento de los cuerpos y de los materiales a través de modelos teóricos (punto material, sólido rígido, sólido deformable). Aplicar dichos modelos a casos concretos y utilizarlos para predecir fenómenos mecánicos.

Resultados adicionales

El alumno, como resultado del aprendizaje de la asignatura comprende y domina las ecuaciones de gobierno de problemas prácticos en ingeniería, proporcionando así, una visión crítica a la hora de adoptar aproximaciones del problema inicialmente planteado

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Tensores y Teoría de Campos

Tema 1.1 Vectores. Sistema de Coordenadas. Notación Indicial. Tensores de orden superior, diádicas, operaciones con tensores, transpuesta, adjunta de un tensor, determinante de un tensor, inversa de un tensor. Ley de transformación de tensores. Autovalores y autovectores de un tensor: ortogonalidad de los autovectores, invariantes, tensores definidos positivos y negativos, representación espectral, teorema de Cayley-Hamilton, tensores isótropos y anisótropos, descomposición polar, tensor esférico y desviador. Notación de Voigt. Representación gráfica del tensor: Círculo de Mohr, elipsoide del tensor, espacio de Haigh-Wetergaard.

Tema 1.2 Campos escalares, vectoriales y tensoriales de orden superior. Operadores diferenciales. Propiedades de los operadores diferenciales. Operadores diferenciales compuestos. Transformaciones integrales

Tema 2 Tensor de Tensiones

Tema 2.3 Fuerzas. Tensor de tensiones. Relación entre vector tensión y el tensor de tensiones. Ecuaciones de equilibrio. Simetría del tensor de tensiones de Cauchy. Círculo de Mohr. Estado tensional en 2 dimensiones. Otras medidas de tensiones.

Tema 3 Cinemática del Medio Continuo

Tema 3.1 El medio continuo. Descripción del movimiento: coordenadas materiales y espaciales, descripción Lagrangiana y Euleriana. Gradiente de deformación. Tensores de deformación finita. Deformación de área y de volumen. Particularidades del movimiento. Deformación infinitesimal.

Tema 4 Ecuaciones Fundamentales de la Mecánica del Medio Continuo

Tema 4.2 Principio de la conservación de la masa. Principio de la conservación del momento lineal. Principio de la conservación del momento angular. Principio de la conservación de la energía. Principio de la Irreversibilidad.

Tema 5 Introducción a las Ecuaciones Constitutivas

Tema 5.1 Principios constitutivos: Determinismo; Axioma de la acción local; Objetividad; Disipación. Ecuaciones constitutivas de sólidos: Termoelásticos, elasticidad clásica. El material hookeano. Ecuaciones constitutivas de fluidos (introducción)

Tema 6 Problemas de Valor de Contorno e Inicial - PVCI

Tema 6.1 Problema termo-mecánico, problema elástico, problema térmico, sólido rígido, fluidos

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	FB4, G03	1.60	40.00	Sí	No	No	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	FB4, G03	0.60	15.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	FB4	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	FB4	3.60	90.00	Sí	No	Sí	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	29.00%	0.00%	Primer Parcial (Temas: 1 y 2)
Pruebas de progreso	28.00%	0.00%	Segundo Parcial (Temas: 3 y 4)
Pruebas de progreso	28.00%	0.00%	Tercer Parcial (Temas: 5 y 6)
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Las oportunidades de evaluación a lo largo del curso serán tres, dos de los cuales tendrán el carácter exámenes finales (ordinario y extraordinario) y la tercera de evaluación por curso.

Evaluación por Curso

La evaluación por curso consta de 4 notas. Las tres primeras corresponden a tres exámenes escritos puntuados de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 4.0 en cada una de ellas para poder superar la asignatura por curso (parciales). La cuarta nota corresponde a la evaluación continua, i.e. a la actividad desarrollada por el alumno en clase y evaluada por el profesor de 0 a 2 puntos. La asignatura se habrá superado por curso cuando la suma de las 4 notas sea igual o superior a 15 puntos, cumpliendo los mínimos de puntuación indicados para las pruebas escritas.

Convocatoria Ordinaria

En el examen final de la convocatoria ordinaria los alumnos pueden optar por examinarse solo aquellas partes que no tengan compensados (parciales <4.0) o presentarse para un examen único con toda la materia siendo necesario alcanzar un mínimo de 5,0 para poder superar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen único con toda la materia puntuada de 0 a 10 puntos siendo necesario alcanzar un mínimo de 5,0 para poder superar la asignatura.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	5

Tema 1 (de 6): Tensores y Teoría de Campos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (40 h tot.)	12
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (90 h tot.)	25.5

Tema 2 (de 6): Tensor de Tensiones

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (40 h tot.)	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (90 h tot.)	10.6

Tema 3 (de 6): Cinemática del Medio Continuo

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (40 h tot.)	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (90 h tot.)	21.25

Tema 4 (de 6): Ecuaciones Fundamentales de la Mecánica del Medio Continuo

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (40 h tot.)	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (90 h tot.)	14.9

Tema 5 (de 6): Introducción a las Ecuaciones Constitutivas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (40 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (90 h tot.)	4.3

Tema 6 (de 6): Problemas de Valor de Contorno e Inicial - PVI

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (40 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (90 h tot.)	8.45

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	40
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	20
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	85
Total horas: 150	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Chadwick, Peter	Continuum mechanics : concise theory and problems	Dover	0-486-40180-4	1999	
Chandrasekharaiah, D. S.	Continuum mechanics	Academic Press	0-12-167880-6	0	
Chaves, Eduardo W. V.	Mecánica del medio continuo : (conceptos básicos)	CIMNE	978-84-96736-38-2	2007	
Chaves, Eduardo W. V.	Mecánica del medio continuo : modelos constitutivos	CIMNE	978-84-96736-68-9	2009	
Gurtin, Morton E.	An introduction to continuum mechanics	Academic Press	0-12-309750-9	1981	
Holzapfel, Gerhard A.	Nonlinear solid mechanics : a continuum approach for enginee	John Wiley & Sons	0-471-82319-8	2000	
Lai, Michae W. (1930)	Introduction to continuum mechanics	Butterworth-Heinemann	978-0-7506-8560-3	2010	
Malvern, Lawrence E.	Introduction to the mechanics of a continuous medium	Prentice-Hall	0-13-487603-2	1969	
MASE, George E.	Teoría y problemas de mecánica del medio continuo	McGraw-Hill	0-07-091668-3	1977	
Oliver, J. (Javier Oliver Olivella)	Mecánica de medios continuos para ingenieros	UPC	84-8301-412-2	2000	
Spencer, A.J.M.	Continuum mechanics	Dover	0-486-43594-6	1980	

1. Datos generales

Asignatura: MECÁNICA DEL SUELO Y CIMENTACIONES	Código: 38323
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Puntualmente	
Página Web:	

Nombre del profesor: VICENTE NAVARRO GAMIR - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2D59	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3264	vicente.navarro@uclm.es	Jueves y Viernes de 17:00 a 19:00

2. Requisitos previos

o Conocimientos de Mecánica de Suelos

Conocimientos de Geología Aplicada.

o Conocimientos básicos de Hidráulica.

o Conocimientos de Álgebra y Análisis Matemático, en especial lo que se refiere a Álgebra Tensorial, Resolución de Sistemas de Ecuaciones, Resolución de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias y en Derivadas Parciales.

Todo esto se obtiene cursando las asignaturas:

Ingeniería y Morfología del Terreno

Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería I y II

Geología Aplicada.

Ecuaciones Diferenciales

Ciencia y Tecnología de Materiales en Ingeniería Civil

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se enmarca dentro de una materia general denominada "Ingeniería del Terreno". Es la continuación lógica a la asignatura "Ingeniería y Morfología del Terreno", ya que se describen las bases del cálculo geotécnico y se introduce la ingeniería geotécnica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC2	Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más utilizados en construcción.
CRC3	Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan.
CRC5	Conocimientos de geotecnia y mecánica de suelos y de rocas así como su aplicación en el desarrollo de estudios, proyectos, construcciones y explotaciones donde sea necesario efectuar movimientos de tierras, cimentaciones y estructuras de contención.
FB5	Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología.
G05	Poseer y comprender conocimientos en el área de la Ingeniería Civil que parten de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de la ingeniería civil.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificación de los principales tipos de rocas y suelos como elemento y base de la ingeniería civil, estimando sus propiedades y aplicaciones, e identificando sus discontinuidades.

Interpretación y aprovechamiento de los informes geológicos y geotécnicos. Capacidad para saber encargar estos informes.

Comprensión de los condicionantes del comportamiento hidromecánico de los suelos dada su estructura interna.

Estimación de los movimientos admisibles en suelos al construir estructuras e infraestructuras.

Dimensionamiento, comprobación y proyecto de cimentaciones, superficiales y profundas.

Dimensionamiento, comprobación y proyecto de muros y pantallas.

Capacidad para el dimensionamiento, comprobación y proyecto de cimentaciones, superficiales y profundas.

Capacidad para determinar la estabilidad de un talud.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Modelo del comportamiento mecánico de los suelos saturados

Tema 2 Introducción al Análisis Límite.

Tema 3 Teoría de Rankine.

Tema 4 Introducción al Equilibrio Límite.

Tema 5 Comportamiento elástico de depósitos de suelo.

Tema 6 Estructuras de cimentación superficiales. Definición de capacidad portante. Cálculo de

Tema 7 Cimentaciones profundas. Aproximación a la caracterización de la capacidad portante

Tema 8 Diseño de vigas y losas flotantes. Cimentaciones compensadas.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	FB5, CRC2, CRC3, CRC5, G05, G06	0.32	8.00	Sí	No	Sí	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	FB5, CRC2, CRC3, CRC5, G05, G06	0.80	20.00	No	-	-	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	FB5, CRC2, CRC3, CRC5, G05, G06	0.48	12.00	Sí	No	No	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	FB5, CRC2, CRC3, CRC5, G05, G06	1.20	30.00	Sí	No	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	FB5, CRC2, CRC3, CRC5, G05, G06	1.20	30.00	No	-	-	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	FB5, CRC2, CRC3, CRC5	0.80	20.00	Sí	Sí	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	FB5, CRC2, CRC3, CRC5, G05, G06	1.20	30.00	Sí	No	No	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40						Horas totales de trabajo presencial: 60.00		
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60						Horas totales de trabajo autónomo: 90.00		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	
Prueba	60.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se aprobará la asignatura mediante evaluación continua. La nota ponderada de pruebas de progreso, memorias, problemas y trabajos deberá ser igual o superior a 5.

En caso de no aprobar mediante evaluación continua, la nota de las pruebas de progreso será sustituida por la de una prueba final.

Para considerar que ha habido un aprendizaje individual en las memorias, problemas y trabajos se requerirá que en las pruebas de progreso o finales se acredite un conocimiento teórico mínimo (nota igual o superior a 4).

En cualquier caso la entrega de memorias, de los problemas y de los trabajos será no recuperable.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Única prueba final que evalúa todas las actividades de evaluación recuperable.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se conservará la valoración de las actividades de evaluación no recuperables del curso anterior.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 8): Modelo del comportamiento mecánico de los suelos saturados

Actividades formativas	Horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (8 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12 h tot.)	1.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (30 h tot.)	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	3.75
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (20 h tot.)	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	3.75

Tema 2 (de 8): Introducción al Análisis Límite.

Actividades formativas	Horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (8 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12 h tot.)	1.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (30 h tot.)	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	3.75
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (20 h tot.)	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	3.75

Tema 3 (de 8): Teoría de Rankine.

Actividades formativas	Horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (8 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12 h tot.)	1.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (30 h tot.)	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	3.75
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (20 h tot.)	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	3.75

Tema 4 (de 8): Introducción al Equilibrio Límite.

Actividades formativas	Horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (8 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12 h tot.)	1.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (30 h tot.)	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	3.75
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (20 h tot.)	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	3.75

Tema 5 (de 8): Comportamiento elástico de depósitos de suelo.

Actividades formativas	Horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (8 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12 h tot.)	1.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (30 h tot.)	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	3.75
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (20 h tot.)	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	3.75

Tema 6 (de 8): Estructuras de cimentación superficiales. Definición de capacidad portante. Cálculo de

Actividades formativas	Horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (8 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12 h tot.)	1.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (30 h tot.)	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	3.75
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (20 h tot.)	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	3.75

Tema 7 (de 8): Cimentaciones profundas. Aproximación a la caracterización de la capacidad portante

Actividades formativas	Horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (8 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12 h tot.)	1.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (30 h tot.)	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	3.75
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (20 h tot.)	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	3.75

Tema 8 (de 8): Diseño de vigas y losas flotantes. Cimentaciones compensadas.

Actividades formativas	Horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (8 h tot.)	1

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12 h tot.)	1.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (30 h tot.)	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	3.75
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (20 h tot.)	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	3.75

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	12
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	30
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	30
Total horas: 150	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Atkinson, J.H., Bransby, P.L.	The Mechanics of Soils. An Introduction to Critical State Soil Mechanics	Mc Graw-Hill		1978	
Bowles, J.E.	Foundation analysis and Design	Mc Graw-Hill		1988	
Das, B.M	Principles of Geotechnical Engineering	PWS Publ. Co.		1998	
Holtz, R.J., Kovacs, W.D.	An Introduction to Geotechnical Engineering	Ed. Prentice-Hall		1981	
Jiménez salas, J.A. et al.	Geotecnia y Cimientos I, II y III (4 tomos)	Rueda		1980	
Lambe, T.W., Whitman, R.V.	Soil Mechanics	John Wiley and Sons		1969	
Rodríguez-Ortiz, J. Y Oteo, C	Curso Aplicado de Cimentaciones	Servicio de Publicaciones del Colegio de Arquitectos de Madrid		1993	

1. Datos generales

Asignatura: CÁLCULO DE ESTRUCTURAS	Código: 38324
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20
Curso: 3	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: CARLOS MANUEL MOZOS DEL OLMO - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2-A56	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	6310	carlosmanuel.mozos@uclm.es	jueves 16:00-19:00 martes 16:00-19:00

2. Requisitos previos

Materiales.

Resistencia de Materiales.

Teoría de Estructuras.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura tiene por objetivo dar una sólida formación al alumno en el análisis y cálculo de estructuras, así como en la tipología estructural desde el punto de vista del análisis estructural. Se parte de los conocimientos adquiridos sobre resistencia de materiales y de los conceptos sobre equilibrio, estática y ecuaciones constitutivas del sólido deformable. A partir de ellos se estudia el comportamiento estático de estructuras de barras y estructuras reticuladas mediante el método de la rigidez. Se profundiza en el análisis no lineal de estructuras. Se aborda la aplicación del método de los elementos finitos al análisis de estructuras. Se plantea el análisis de placas mediante los desarrollos en serie. Es objetivo prioritario que el alumno conozca las diferentes metodologías de análisis estructural y sepa aplicar la más adecuada a cada problema concreto, así como que adquiera sensibilidad estática para abordar el análisis de una estructura con destreza y fiabilidad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC4	Capacidad para analizar y comprender cómo las características de las estructuras influyen en su comportamiento. Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocer los diferentes métodos de cálculo de estructuras, su formulación analítica y los principios físicos en los que están basados.
Capacidad para la elección del método de cálculo más adecuado a cada uno de los problemas y objetivos buscados.
Aplicar la metodología de cálculo a la obtención de la respuesta de las estructuras ante diferentes sollicitaciones.
Capacidad para analizar la respuesta estructural obtenida y para determinar las características estructurales que influyen y modifican dicha respuesta.

6. Temario / Contenidos

- Tema 1 INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA ESTRUCTURAL
- Tema 2 INTRODUCCIÓN A LA TIPOLOGÍA ESTRUCTURAL DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ANÁLISIS
- Tema 3 MÉTODOS DE CÁLCULO MATRICIAL
- Tema 4 MÉTODOS DE LA RIGIDEZ
- Tema 5 TEORÍA DE PLACAS
- Tema 6 ANÁLISIS NO LINEAL
- Tema 7 MÉTODOS DE LOS ELEMENTOS FINITOS
- Tema 8 CÁLCULO DINÁMICO

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CRC4, G01, G03	1.40	35.00	No	-	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CRC4, G01, G03, G06	1.00	25.00	No	-	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Prácticas	CRC4, G01, G02, G03, G06	0.50	12.50	Sí	No	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CRC4, G01, G02, G03, G06	2.80	70.00	No	-	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CRC4, G01, G03, G06	0.30	7.50	Sí	Sí	Sí	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.70			Horas totales de trabajo presencial: 67.50					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.30			Horas totales de trabajo autónomo: 82.50					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	80.00%	0.00%	
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La calificación final es obtenida con las calificaciones obtenidas en las pruebas presenciales y en las memorias de prácticas propuestas según los porcentajes indicados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (7.5 h tot.)	7.5
Tema 1 (de 8): INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA ESTRUCTURAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	1
Tema 2 (de 8): INTRODUCCIÓN A LA TIPOLOGÍA ESTRUCTURAL DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ANÁLISIS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	2
Tema 3 (de 8): MÉTODOS DE CÁLCULO MATRICIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (25 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (70 h tot.)	3
Tema 4 (de 8): MÉTODOS DE LA RIGIDEZ	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (25 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Prácticas] (12.5 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (70 h tot.)	29
Tema 5 (de 8): TEORÍA DE PLACAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (25 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Prácticas] (12.5 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (70 h tot.)	15
Tema 6 (de 8): ANÁLISIS NO LINEAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (25 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Prácticas] (12.5 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (70 h tot.)	10
Tema 7 (de 8): MÉTODOS DE LOS ELEMENTOS FINITOS	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (25 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Prácticas] (12.5 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (70 h tot.)	8

Tema 8 (de 8): CÁLCULO DINÁMICO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (25 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (70 h tot.)	5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Prácticas]	12.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	70
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	7.5
Total horas: 150	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Chajes, A.	Principles of structural stability theory	Prentice Hall		1974	
Chopra, Anil K.	Dynamics of structures : theory and applications to earthqu	Prentice-Hall	0-13-086973-2	2001	
Clough, Ray W.	Dynamics of structures	McGraw-Hill	0-07-113241-4	1993	
Corchero Rubio, José Alberto	Cálculo de estructuras : (resolución práctica) : estructuras	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue Centro	84-7493-110-X	1993	
Oñate Ibáñez de Navarra, Eugenio	Cálculo de estructuras por el método de elementos finitos :	Internacional de Métodos Numéricos e Ing	84-87867-00-6	1995	
Ottosen, Niels Saabye	Introduction to the finite element method	Prentice Hall	0-13-473877-2	1992	
Paz, Mario	Dinámica estructural : teoría y cálculo	Reverté	84-291-4854-X	2002	
Samarín Quiroga, Avelino F.	Cálculo matricial de estructuras	Colegio de Ingenieros, Caminos, Canales y Puert	84-380-0179-3	2001	
Ugural, Ansel C.	Stresses in plates and shells	McGraw-Hill	0-07-065769-6	1999	
Vázquez Fernández, Manuel	Cálculo matricial de estructuras	Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Pública	84-600-80-46-3	1999	
Vázquez Fernández, Manuel	El método de los elementos finitos aplicado al análisis estr	Noela	84-88012-06-3	2001	
Zienkiewicz, O. C.	The finite element method for solid and structural mechanics	Elsevier	0-7506-6321-9	2006	

1. Datos generales

Asignatura: URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	Código: 38321
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: JOSE MARIA CORONADO TORDESILLAS - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos/ 2-A-36	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3262	josemaria.coronado@uclm.es	Se publicarán al comienzo de cada semestre

Nombre del profesor: MADDI GARMENDIA ANTIN - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos Despacho 2- D49	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	6200	maddi.garmendia@uclm.es	por determinar, se anunciará en el comienzo del curso

Nombre del profesor: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ LAZARO - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos, Canales y Puertos. Despacho 2 A48.	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3268	fcojavier.rodriguez@uclm.es	Se concretará al iniciar el curso en función de la disponibilidad de los alumnos.

2. Requisitos previos

El correcto seguimiento de la asignatura implica haber superado las asignaturas Territorio, Infraestructuras, Recursos y Energía y Trabajo Proyectual: Ingeniería y Territorio.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura, de especialidad, pretende introducir al alumno en aspectos fundamentales relativos a los instrumentos de planificación y gestión urbanística, la ordenación de la ciudad y el territorio, los efectos de las infraestructuras en el territorio y el potencial de las propuestas del urbanismo moderno para el proyecto de la ciudad.

La asignatura pretende que el alumno incorpore conocimientos que pueda aplicar en el trabajo proyectual: desarrollo urbano y territorial y, en su caso, en el trabajo de Fin de Grado.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

E01	Capacidad para la ordenación del suelo estableciendo alineaciones, redes viarias y de infraestructuras, intensidades de usos, a escala urbana y territorial.
E02	Capacidad de entender los procesos territoriales (naturales y antrópicos) de un lugar incluida su componente histórica, y utilizarlos en el diseño de obras públicas.
G07	Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
G08	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
G09	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G11	Capacidad para integrar criterios de sostenibilidad, respeto por el medio ambiente e interés general en los procesos de diseño y toma de decisiones ingenieriles, guardando la racionalidad económica.
TSU3	Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
TSU4	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Comprender los instrumentos fundamentales de planificación y gestión urbanística.

Ordenar un territorio (con presencia relevante de obras públicas) a escala supramunicipal, urbana, y de proyecto de urbanización.

Comprender los efectos fundamentales de las infraestructuras en el territorio, y viceversa.

Resultados adicionales

Comprender el marco legal de la planificación territorial

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Historia urbana y del urbanismo

Tema 2 La ciudad actual: análisis y estrategias de intervención

Tema 3 Planeamiento y gestión urbanística

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.88	47.00	No	-	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.20	5.00	Sí	Sí	No	
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.80	20.00	Sí	Sí	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.20	30.00	No	-	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.60	40.00	Sí	Sí	No	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.20	5.00	Sí	Sí	No	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40					Horas totales de trabajo presencial: 60.00			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60					Horas totales de trabajo autónomo: 90.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	75.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	25.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (20 h tot.)	20
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	30

Tema 1 (de 3): Historia urbana y del urbanismo

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (47 h tot.)	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	3

Grupo 20

Fecha de inicio: 01/09/2014

Fecha de fin: 10/10/2014

Tema 2 (de 3): La ciudad actual: análisis y estrategias de intervención

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (47 h tot.)	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	15

130

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	2
Grupo 20	
Fecha de inicio: 10/10/2014	Fecha de fin: 10/11/2014
Tema 3 (de 3): Planeamiento y gestión urbanística	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (47 h tot.)	17
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	15
Grupo 20	
Fecha de inicio: 10/11/2014	Fecha de fin: 03/12/2014

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	47
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	5
	Total horas: 150

Grupo 20	Inicio de actividades: 01/09/2014	Fin de las actividades: 03/12/2014
La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas		

10. Bibliografía, recursos					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Jacobs, Jane	Muerte y vida de las grandes ciudades	Capitán Swing Libros	978-84-938985-0-2	2011	
Kostof, Spiro	The city assembled : the elements of urban form through hist	Thames & Hudson	978-0-500-28172-7	2010	
Le Corbusier (1887-1965)	Principios de urbanismo : (La carta de Atenas)	Ariel	84-344-0705-1	1989	
McHarg, Ian L.	Proyectar con la naturaleza	Gustavo Gili	84-252-1783-0	2000	
Panerai, Philippe R.	Proyectar la ciudad	Celeste	84-8211-362-3	2002	
Sánchez de Madariaga, Inés	Introducción al urbanismo : conceptos y métodos de la plani	Alianza	84-206-5744-1	1999	
Solà-Morales i Rubió, Manuel de	Las formas de crecimiento urbano	UPC	84-8301-197-2	2008	
Terán, Fernando de	El pasado activo : del uso interesado de la historia para el	Akal	978-84-460-2965-6	2009	

1. Datos generales

Asignatura: GEOTECNIA VIAL Y PAVIMENTOS	Código: 38325
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20
Curso: 3	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Aportación de alguna documentación científica	
Página Web:	

Nombre del profesor: VICENTE NAVARRO GAMIR - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2D59	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3264	vicente.navarro@uclm.es	Jueves y Viernes de 17:00 a 19:00

Nombre del profesor: ANGEL YUSTRES REAL - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Politécnica D-58	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	6261	angel.yustres@uclm.es	Lunes a jueves 16 a 18 h.

2. Requisitos previos

Conocimientos de Ingeniería y Morfología del Terreno, Mecánica del Suelo y Cimentaciones.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Se trata de una asignatura obligatoria de la mención de Transportes y Urbanismo, en la que se tratan los aspectos de diseño de las infraestructuras del transporte en su vertiente más geotécnica. Por ello es necesario tener conocimientos previos de Mecánica de Suelos, para comprender cómo éstos afectan al dimensionamiento de la infraestructura.

Esta asignatura se imparte de forma simultánea con el TP de Transportes y Urbanismo. Existe una coordinación y colaboración entre ambas asignaturas, de modo que los casos prácticos a resolver coinciden con los que se encuentran en el ámbito del TP, en los mismos emplazamientos geográficos, y empleando los mismos materiales. Los resultados de las prácticas, tanto de laboratorio como ejercicios, son también válidos para resolver determinados aspectos de diseño en el TP.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC5	Conocimientos de geotecnia y mecánica de suelos y de rocas así como su aplicación en el desarrollo de estudios, proyectos, construcciones y explotaciones donde sea necesario efectuar movimientos de tierras, cimentaciones y estructuras de contención.
G05	Poseer y comprender conocimientos en el área de la Ingeniería Civil que parten de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de de la ingeniería civil.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
TSU1	Capacidad para la construcción y conservación de carreteras, así como para el dimensionamiento, el proyecto y los elementos que componen las dotaciones viarias básicas.
TSU2	Capacidad para la construcción y conservación de las líneas de ferrocarriles con conocimiento para aplicar la normativa técnica específica y diferenciando las características del material móvil.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Interpretación y aprovechamiento de los informes geológicos y geotécnicos correspondientes a las infraestructuras del transporte. Capacidad para saber encargar estos informes.

Estimación de los movimientos admisibles en suelos al construir estructuras e infraestructuras.

Dimensionamiento, comprobación y proyecto de muros y pantallas.

Capacidad para determinar la estabilidad de un talud.

Capacidad para proyectar y planificar las secciones transversales de una infraestructura de transporte.

6. Temario / Contenidos

- Tema 1 Clasificación de geomateriales**
- Tema 2 Reconocimiento geotécnico**
- Tema 3 Compactación de suelos**

Tema 4 Explanaciones

Tema 5 Taludes

Tema 6 Muros

Tema 7 Firmes

Tema 8 Drenaje interno

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CRC5, TSU1, TSU2, G05, G06	1.15	28.75	No	-	-	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CRC5, TSU1, TSU2, G05, G06	0.71	17.75	No	-	-	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CRC5, TSU1, TSU2	0.24	6.00	Sí	Sí	No	
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CRC5, TSU1, TSU2, G05, G06	0.10	2.50	No	-	-	Visita de campo para conocer algunos aspectos relevantes de la asignatura "in situ"
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas	CRC5, TSU1, TSU2	0.36	9.00	Sí	Sí	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CRC5, TSU1, TSU2, G05, G06	2.16	54.00	No	-	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CRC5, TSU1, TSU2, G05, G06	0.36	9.00	Sí	No	No	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CRC5, TSU1, TSU2, G05, G06	0.72	18.00	Sí	No	No	Test evaluable sobre problemas completos
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CRC5, TSU1, TSU2, G05, G06	0.20	5.00	Sí	No	Sí	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40						Horas totales de trabajo presencial: 60.00		
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60						Horas totales de trabajo autónomo: 90.00		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	60.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	
Trabajo	10.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se aprobará la asignatura mediante evaluación continua la nota ponderada de pruebas de progreso, problemas, trabajos de intensificación y memorias de prácticas es superior a 5.

En caso de no aprobar mediante evaluación continua, la nota de las pruebas de progreso será sustituida por la de una prueba final.

En cualquier caso la entrega de memorias de prácticas, de los problemas complejos resueltos y de los trabajos de intensificación serán consideradas obligatorias y no recuperables.

Las valoraciones de las prácticas se podrá conservar hasta un máximo de dos cursos a partir del curso actual. El resto de actividades de evaluación no recuperables únicamente se mantendrá durante el presente curso académico.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Única prueba final que evalúa todas las actividades de evaluación recuperable.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se conservará la valoración de las actividades de evaluación no recuperables del curso anterior.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas **Horas**

Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (2.5 h tot.) 2.5

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.) 5

Tema 1 (de 8): Clasificación de geomateriales

Actividades formativas **Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (28.75 h tot.) 3.25

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (17.75 h tot.) 1.25

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas] (9 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (54 h tot.)	6.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (18 h tot.)	2
Tema 2 (de 8): Reconocimiento geotécnico	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (28.75 h tot.)	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (17.75 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (54 h tot.)	6.5
Tema 3 (de 8): Compactación de suelos	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (28.75 h tot.)	1.75
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas] (9 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (54 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (18 h tot.)	2
Tema 4 (de 8): Explanaciones	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (28.75 h tot.)	1.75
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (17.75 h tot.)	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas] (9 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (54 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (18 h tot.)	2
Tema 5 (de 8): Taludes	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (28.75 h tot.)	3.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (17.75 h tot.)	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (54 h tot.)	6.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (9 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (18 h tot.)	4
Tema 6 (de 8): Muros	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (28.75 h tot.)	5.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (17.75 h tot.)	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (54 h tot.)	9.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (9 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (18 h tot.)	4
Tema 7 (de 8): Firmes	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (28.75 h tot.)	6.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (17.75 h tot.)	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (54 h tot.)	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (9 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (18 h tot.)	3
Tema 8 (de 8): Drenaje interno	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (28.75 h tot.)	3.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (17.75 h tot.)	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (54 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (18 h tot.)	1
Actividad global	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	28.75
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	17.75
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	54
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	18
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5
Total horas: 150	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	----------------	-----	-------------

Bowles, Joseph E.	Foundation analysis and design	McGraw-Hill	0-07-912247-7	1996
Huang, Yang H.	Pavement analysis and design	Prentice Hall	0-13-655275-7	1993
Jiménez Salas, José A.	Geotecnia y cimientos	Rueda	84-7207-021-2 (T.II)	1975
Jiménez Salas, José A.	Geotécnia y cimientos. II: mecánica del suelo y de las rocas	Rueda	84-7207-021-2	1981
Kraemer, Carlos	Carreteras. II: explanaciones, firmes, drenaje, pavimentos	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-380-0149-1	2001
Ministerio de Fomento	Norma 5.2-IC "Drenaje superficial"			1990
Ministerio de Fomento	Norma 6.1-IC "Secciones de Firme"			2003
Ministerio de Fomento	Norma 6.3-IC "Rehabilitación de firmes"			2003
Ministerio de Fomento	PG-3			2008
Rico, A. y del Castillo, H.	La ingeniería de suelos en obras terrestres I y II	Limusa		

1. Datos generales

Asignatura: TRAZADO DE CARRETERAS Y FERROCARRILES	Código: 38326
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 3	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ANA MARIA RIVAS ALVAREZ - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico 2-A49	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3299	Ana.Rivas@uclm.es	Se fijará una vez comenzado el curso académico
Nombre del profesor: SANTOS SANCHEZ CAMBRONERO GARCIA MORENO - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico /2-A47	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3298	santos.sanchez@uclm.es	

2. Requisitos previos

No se han establecido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

En esta asignatura se plantea de forma conjunta la docencia del trazado de obras lineales (carreteras y de ferrocarriles), con el fin de analizar los elementos comunes de estas vías de comunicación y hacer ver al alumno las similitudes y diferencias que existen entre ellas. Con ello se pretende poner de manifiesto que las semejanzas que existen desde el punto de vista conceptual (rectas, clotoides, curvas circulares, taludes, terraplenes, etc), se traducen, desde el punto de vista práctico en criterios de diseño muy distintos.

Se establece una fuerte vinculación entre esta asignatura y el Trabajo Poryectual que se imparte en el mismo cuatrimestre con el fin de consolidar y aplicar los conocimientos de esta asignatura al proyecto en el que se resolverá un problema concreto de una vía de comunicación.

Algunas actividades docentes están inspiradas en la metodología PBL ya que en esta asignatura se les plantea a los alumnos resolver un problema similar al que se enfrentan en la asignatura de Trabajo Poryectual, pero en este caso diseñarán un ferrocarril en lugar de una carretera que es objeto de diseño en el proyecto.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

Competencia número 4	Conocimiento de los sistemas de explotación ferroviaria y de las herramientas de análisis que conducen a la mejora del servicio y la capacidad y de la vía.
E03	Conocimiento de las herramientas para la ordenación del tráfico y la regulación de la circulación en carreteras.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
G07	Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
G09	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G11	Capacidad para integrar criterios de sostenibilidad, respeto por el medio ambiente e interés general en los procesos de diseño y toma de decisiones ingenieriles, guardando la racionalidad económica.
TSU1	Capacidad para la construcción y conservación de carreteras, así como para el dimensionamiento, el proyecto y los elementos que componen las dotaciones viarias básicas.
TSU2	Capacidad para la construcción y conservación de las líneas de ferrocarriles con conocimiento para aplicar la normativa técnica específica y diferenciando las características del material móvil.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocerá los conceptos propios del trazado de carreteras y ferrocarriles en planta, en alzado y sección transversal, así como la terminología correspondiente a los centros de intercambio modal.

Será capaz de resolver los problemas de trazado de carreteras y ferrocarriles.

Será capaz de resolver los problemas típicos en intersecciones y enlaces y aparatos de vía.

Conocerá y analizará la interacción entre los elementos constitutivos del tráfico: infraestructura, vehículo, conductor y entorno y en particular los conceptos de capacidad y nivel de servicio.

Conocerá las herramientas para la ordenación del tráfico y la regulación de la circulación tanto en la carretera como en el ferrocarril.

Conocerá los conceptos propios del trazado de carreteras y ferrocarriles en planta, en alzado y sección transversal, así como la terminología correspondiente a los centros de intercambio modal.

Será capaz de resolver los problemas de trazado de carreteras y ferrocarriles.

Resultados adicionales

Conocerá los sistemas de explotación ferroviaria y de las herramientas de análisis que conducen a la mejora del servicio y la capacidad de la vía.

Conocerá y manejará los conceptos de capacidad y nivel de servicio.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Vehículos de carretera

Tema 2 Vehículos ferroviarios

Tema 3 Sección transversal de carreteras

Tema 4 Sección transversal ferrocarril

Tema 5 Interacción rueda-pavimento

Tema 6 Interacción rueda-carril

Tema 7 Parámetros fundamentales de trazado

Tema 8 Trazado de carreteras

Tema 8.1 Elementos de trazado en planta

Tema 8.2 Elementos de trazado en alzado

Tema 8.3 Coordinación planta-alzado

Tema 9 Trazado de vías ferroviarias

Tema 10 Nudos en carreteras: Intersecciones y enlaces

Tema 11 Aparatos de vía

Tema 12 Regulación de la circulación y señalización

Tema 13 Explotación y señalización ferroviaria

Tema 14 Ingeniería de tráfico

Tema 15 Mecánica de vía

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	TSU1, TSU2, E03, Competencia número 4	1.44	36.00	Sí	No	Sí	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	TSU1, TSU2, E03, G06, Competencia número 4	0.72	18.00	Sí	No	Sí	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	TSU2, G06, G07, G09, G11, Competencia número 4	0.08	2.00	Sí	No	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	TSU1, TSU2, E03, G06, G07, G09, G11, Competencia número 4	1.14	28.50	Sí	No	Sí	
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	TSU1, G07, G11	0.06	1.50	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	TSU1, TSU2, E03, G06, G07, G09, G11, Competencia número 4	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	TSU1, TSU2, E03, G06, G09, Competencia número 4	1.28	32.00	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	TSU2, G06, G07, G09, G11, Competencia número 4	1.12	28.00	Sí	Sí	Sí	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Consistirá en la realización de un trazado ferroviario

Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Consistirá en la resolución de un problema de trazado de carretera en planta y otro en alzado
Examen teórico	50.00%	0.00%	Consistirá en una prueba escrita de conceptos teóricos de carreteras y ferrocarriles
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

La evaluaci3n ser1 continuada a lo largo del curso, dividiendo la materia en dos parciales. En cada uno de ellos se utilizar1n como elementos de valoraci3n el sistema de evaluaci3n con los pesos antes indicados y teniendo en consideraci3n el siguiente criterio:

-Para superar cada parcial es preciso obtener, tanto en la prueba de progreso como en el examen te3rico, al menos un 4.5 alcanzando una nota final igual o superior a 5.0 tras aplicar las valoraciones antes indicadas.

Si el alumno no aprueba por curso tendr1 que presentarse el d1a fijado en la gu1a docente al examen te3rico y a la prueba de progreso del total del contenido de la asignatura, o del parcial suspenso si es que a lo largo del curso super3 uno de los dos parciales.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno tendr1 que superar un examen te3rico y la prueba de progreso del total del contenido de la asignatura o del parcial suspenso si es que a lo largo del curso o en la convocatoria ordinaria super3 uno de los dos parciales.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (4 h tot.)	4
Tema 1 (de 15): Veh1culos de carretera	
Actividades formativas	
Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (28.5 h tot.)	2
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (32 h tot.)	1
Tema 2 (de 15): Veh1culos ferroviarios	
Actividades formativas	
Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	1.5
Tema 3 (de 15): Secci3n transversal de carreteras	
Actividades formativas	
Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (28.5 h tot.)	1
Lectura de art1culos y recensi3n [AUTÓNOMA] [Lectura de art1culos cient1ficos y preparaci3n de recensiones] (1.5 h tot.)	1.5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (32 h tot.)	1
Tema 4 (de 15): Secci3n transversal ferrocarril	
Actividades formativas	
Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (28.5 h tot.)	2
Tema 5 (de 15): Interacci3n rueda-pavimento	
Actividades formativas	
Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	0.5
Enseñanza presencial (Pr1cticas) [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (18 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (28.5 h tot.)	1
Tema 6 (de 15): Interacci3n rueda-carril	
Actividades formativas	
Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Pr1cticas) [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (18 h tot.)	0.5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (28.5 h tot.)	1.5
Tema 7 (de 15): Par1metros fundamentales de trazado	
Actividades formativas	
Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Pr1cticas) [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (18 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (28.5 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (32 h tot.)	1
Tema 8 (de 15): Trazado de carreteras	
Actividades formativas	
Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Pr1cticas) [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (18 h tot.)	11.5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (28.5 h tot.)	3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (32 h tot.)	18
Tema 9 (de 15): Trazado de v1as ferroviarias	
Actividades formativas	
Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	1.5
Enseñanza presencial (Pr1cticas) [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (18 h tot.)	0.5
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (2 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (28.5 h tot.)	1

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (28 h tot.)	9
Tema 10 (de 15): Nudos en carreteras:Intersecciones y enlaces	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (28.5 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (32 h tot.)	2
Tema 11 (de 15): Aparatos de vía	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (28.5 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (28 h tot.)	1
Tema 12 (de 15): Regulación de la circulación y señalización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (18 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (28.5 h tot.)	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (32 h tot.)	3
Tema 13 (de 15): Explotación y señalización ferroviaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (18 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (28.5 h tot.)	3
Tema 14 (de 15): Ingeniería de tráfico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (18 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (28.5 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (32 h tot.)	5
Tema 15 (de 15): Mecánica de vía	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (2 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (28.5 h tot.)	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (32 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (28 h tot.)	18

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	36
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	18
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	28.5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	32
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	28
	Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
España. Dirección General de Carreteras	Trazado : instrucción de carreteras: norma 3.1-IC	Ministerio de Fomento, Centro de Publicaciones	84-498-0663-1	2003	
España. Ministerio de Fomento	Legislación de carreteras	Ministerio de Fomento	978-84-498-0809-8	2007	
Kraemer, C.; Pardillo J.M.; Rocci, S.; G.Romana, M.; Sánchez Blanco, V. y del Val M.A.	Ingeniería de carreteras	McGraw-Hill, Interamericana de España	978-84-481-6110-1	2009	
Kraemer, Carlos	Carreteras. I: explanaciones, firmes, drenaje, pavimentos	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-380-0149-1	1999	
Kraemer, Carlos	Carreteras. II: explanaciones, firmes, drenaje, pavimentos	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-380-0149-1	2001	
López Pita, Andrés	Infraestructuras ferroviarias / Andrés López Pita	UPC	84-8301-853-5	2006	

Losada, M.	Curso de ferrocarriles	E.T.S. Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	84-7493-140-1 (v.5)	1987
Macpherson, Gavin	Highway and transportation engineering and planning	Longman	0-582-09798-3	1993
Mannering, Fred L.	Principles of highway engineering and traffic analysis	John Wiley and Sons	978-0-470-29075-0	2009
	Manual de capacidad de carreteras = Highway capacity manua	Asociación Técnica de Carreteras	84-87825-95-8	1995

1. Datos generales

Asignatura: TRABAJO PROYECTUAL: PROYECTO Y ORDENACIÓN DE LAS VIAS DE COMUNICACIÓN Y T.

Código: 38327

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 12

Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL

Curso académico: 2014-15

Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL

Grupos: 20 21

Curso: 3

Duración: Segundo cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

Página Web:

Nombre del profesor: JOSE MARIA CORONADO TORDESILLAS - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos/ 2-A-36	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3262	josemaria.coronado@uclm.es	Se publicarán al comienzo de cada semestre

Nombre del profesor: MADDI GARMENDIA ANTIN - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos Despacho 2- D49	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	6200	maddi.garmendia@uclm.es	por determinar, se anunciará en el comienzo del curso

Nombre del profesor: ANA MARIA RIVAS ALVAREZ - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico 2- A49	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3299	Ana.Rivas@uclm.es	Se fijará una vez comenzado el curso académico

Nombre del profesor: SANTOS SANCHEZ CAMBRONERO GARCIA MORENO - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico /2- A47	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3298	santos.sanchez@uclm.es	

2. Requisitos previos

Conocimiento de la metodología de trabajo propia de TP (Problem-based learning)

Conocimiento de las implicaciones de las redes en la ordenación del territorio

Es recomendable cursar esta asignatura en paralelo con la asignatura "Trazado de Carreteras y Ferrocarriles" o bien tener dicha asignatura aprobada antes de iniciar este Trabajo Proyectual.

Es recomendable tener aprobada las asignaturas del área de Urbanismo impartidas durante 2º curso y 1er cuatrimestre de tercero, antes de iniciar este Trabajo Proyectual.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura constituye el primer contacto de los alumnos con un proyecto de trazado de una obra lineal, carretera o ferrocarril, en la que aplican, fundamentalmente, los conceptos impartidos en la asignatura Trazado de Vías de Comunicación y Tráfico. Se coordina además, este proyecto, con el de un nuevo desarrollo urbano asociado, con el fin de que los alumnos afronten de manera conjunta la ordenación de las vías de comunicación y el territorio, para que identifiquen las mutuas relaciones.

La metodología propuesta está inspirada en el aprendizaje basado en problemas. En esta materia el objetivo es dar solución al problema planteado, mediante el trazado de una obra lineal (ferrocarril o carretera), y el diseño de un desarrollo urbano asociado (polígono industrial, logístico, comercial, etc).

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- | | |
|----------------------|--|
| Competencia número 3 | Capacidad para el diseño de los elementos de drenaje de una obra lineal. |
| Competencia número 4 | Capacidad para la aplicación de la evaluación multicriterio como técnica para determinar la alternativa óptima en un proyecto de vías de comunicación. |
| Competencia número 5 | Capacidad para realizar análisis críticos del trabajo desarrollado, argumentándolos a terceros. |

Competencia número 6	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
E01	Capacidad para la ordenación del suelo estableciendo alineaciones, redes viarias y de infraestructuras, intensidades de usos, a escala urbana y territorial.
TSU1	Capacidad para la construcción y conservación de carreteras, así como para el dimensionamiento, el proyecto y los elementos que componen las dotaciones viarias básicas.
TSU3	Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
TSU4	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

- Realizar el estudio de tráfico de una carretera.
- Realizar un análisis del territorio en el que se va a implantar la carretera
- Diseñar la sección, el trazado en planta y el trazado en alzado a una obra lineal, en función de los estudios y análisis anteriores.
- Diseñar los nudos y enlaces de una carretera y aparatos de vía de una vía ferroviaria.
- Definir los elementos de drenaje que componen una obra lineal.
- Estudiar la rentabilidad económica de un proyecto de carreteras y de ferrocarriles.
- Determinar mediante el análisis multicriterio la alternativa óptima entre un conjunto de propuestas.
- Entender las oportunidades de desarrollo urbano que la accesibilidad de la carretera aporta.
- Planificar las actividades y desarrollos del suelo asociados a la carretera, coordinando las necesidades de ambas.
- Estructurar un desarrollo urbano conectado a una vía de comunicación.
- Situar los distintos usos lucrativos, los equipamientos y las zonas verdes.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Planteamiento del problema y análisis de la situación actual

- Tema 1.1** Estudio del funcionamiento del sistema de transportes
- Tema 1.2** Análisis territorial
- Tema 1.3** Estudio del área de actuación y definición de corredores

Tema 2 Trazado de obra lineal

- Tema 2.1** Trazado en planta de las alternativas
- Tema 2.2** Trazado en alzado
- Tema 2.3** Coordinación planta-alzado
- Tema 2.4** Movimiento de tierras
- Tema 2.5** Obras de drenaje
- Tema 2.6** Nudos
- Tema 2.7** Rentabilidad económica de las alternativas
- Tema 2.8** Análisis multicriterio

Tema 3 Desarrollo urbano y territorial

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	TSU1, TSU3, TSU4, E01, Competencia número 3, Competencia número 4	1.37	34.25	Sí	No	No	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	TSU1, TSU3, TSU4, E01, Competencia número 3, Competencia número 4, Competencia número 5, Competencia número 6	3.07	76.75	Sí	Sí	Sí	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	TSU1, Competencia número 6	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates	Competencia número 5, Competencia número 6	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	TSU1, TSU3, TSU4, E01, Competencia número 3, Competencia número 4, Competencia número 5, Competencia número 6	6.84	171.00	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	TSU1, TSU3, TSU4, E01, Competencia número 3, Competencia número 4, Competencia número 5, Competencia número 6	0.36	9.00	Sí	Sí	Sí	

Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	TSU1, TSU3, TSU4, E01, Competencia número 3, Competencia número 4, Competencia número 5, Competencia número 6	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí
Total:			12.00	800.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.80			Horas totales de trabajo presencial: 120.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 7.20			Horas totales de trabajo autónomo: 180.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Examen final de contenidos, en el que será necesario obtener al menos un 5 en la parte de trazado y un 5 en la de urbanismo para superar esta prueba.
Resolución de problemas o casos	60.00%	0.00%	Se valorará las prácticas entregadas a lo largo del curso, la memoria final del proyecto realizado, su exposición y defensa y el panel resumen presentado. Será preciso alcanzar, al menos, un 5 para aprobar esta parte de la asignatura.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los descritos en el sistema de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que los de la convocatoria extraordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Tema 1 (de 3): Planteamiento del problema y análisis de la situación actual	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (34.25 h tot.)	18
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (76.75 h tot.)	23
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (2 h tot.)	0.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (171 h tot.)	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Tutorías grupales] (9 h tot.)	2
Tema 2 (de 3): Trazado de obra lineal	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (34.25 h tot.)	8.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (76.75 h tot.)	28.25
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (5 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (2 h tot.)	0.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (171 h tot.)	61
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Tutorías grupales] (9 h tot.)	3
Tema 3 (de 3): Desarrollo urbano y territorial	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (34.25 h tot.)	7.75
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (76.75 h tot.)	25.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (2 h tot.)	0.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (171 h tot.)	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Tutorías grupales] (9 h tot.)	4
Actividad global	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	34.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	76.75
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	171
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Tutorías grupales]	9
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 300	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	----------------	-----	-------------

Coronado, J.M., Garmendia, M. y Ramirez de Arellano, J.	Docencia y aprendizaje del urbanismo mediante proyectos : el	Universidad de Castilla-La Mancha, Escuela Técn	978-84-608-1033-9	2010
Dirección General de Carreteras	Instrucción 5.2. IC. Drenaje Superficial	MOPU		1994
España. Dirección General de Carreteras	Trazado : instrucción de carreteras: norma 3.1-IC	Ministerio de Fomento, Centro de Publicaciones	84-498-0663-1	2003
Esteban i Noguera, Juli	Elementos de ordenación urbana	Edicions de la Universitat Politècnica de Catal	84-8301-211-1	1998
Fariña Tojo, José	La ciudad y el medio natural / José Fariña Tojo	Akal	978-84-460-1657-1	2007
Herce Vallejo, Manuel	El soporte infraestructural de la ciudad	Edicions UPC	84-8301-858-6	2006
Kraemer C, Pardillo JM, Rocci S, Romana, MG, Sánchez V, del Val MA.	Ingeniería de carreteras	McGraw-Hill, Interamericana de España	978-84-481-6110-1	2009
Kraemer, Carlos	Carreteras. I: explanaciones, firmes, drenaje, pavimentos	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-380-0149-1	1999
Kraemer, Carlos	Carreteras. II: explanaciones, firmes, drenaje, pavimentos	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-380-0149-1	2001
Macpherson, Gavin	Highway and transportation engineering and planning	Longman	0-582-09798-3	1993
Manchón, L. Felipe	Recomendaciones para el proyecto y diseño del viario urbano	Dirección General para la Vivienda, el Urbanism	84-498-0091-9	1995
Mannering, Fred L.	Principles of highway engineering and traffic analysis	John Wiley and Sons	978-0-470-29075-0	2009
Martínez Sarandeses, José	Guía de diseño urbano	Ministerio de Fomento, Dirección General de la	84-498-0415-9	1999
Monclús Fraga, Francisco Javier	Elementos de composición urbana	UPC	84-8301-502-1	2001
Serra, Josep Maria	Elementos urbanos : mobiliario y microarquitectura = Urban e	Gustavo Gili	84-252-1679-6	2002
	Diseño del espacio público internacional / Robert Holden	Barcelona Gustavo Gili, 1996	84-252-1703-2	
	HCM 2010 : Highway capacity manual	Transportation Research Board	978-0-309-16077-3 (O	2010

1. Datos generales

Asignatura: INGENIERÍA AMBIENTAL	Código: 38338
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: LUIS RODRIGUEZ ROMERO - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A50	INGENIERÍA QUÍMICA	6403	Luis.Romero@uclm.es	Martes 9-12 Miércoles 16-19

Nombre del profesor: DAVID SANCHEZ RAMOS - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
C-60	CIENCIA Y TGIA. AGROFORESTAL Y GENÉTICA	6314	David.SanchezRamos@uclm.es	Martes y jueves de 11:00 a 14:00

2. Requisitos previos

Realización de la asignatura de 2º curso "Ecología aplicada a la Ingeniería Civil"

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La finalidad de esta asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para desarrollar las competencias relacionadas con la comprensión y dimensionamiento de los sistemas de abastecimiento y saneamiento urbanos, propias de la especialización en Hidrología del grado en Ingeniería Civil y Territorial. Esta asignatura es complementaria a la de "Trabajo Proyectual: Redes de Abastecimiento y Saneamiento", que se cursa en el 2º cuatrimestre de tercer curso. Asimismo, los alumnos habrán cursado previamente la asignatura "Ecología aplicada a la Ingeniería Civil" (2º curso) en la que se imparten conocimientos que sirven de base a muchos de los conceptos desarrollados en esta asignatura.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

E01	Conocimiento básico de la calidad físico-química y biológica del agua
E14	Capacidad para la gestión integrada y el aprovechamiento sostenible de los recursos hídricos y energéticos.
H3	Conocimiento de los proyectos de servicios urbanos relacionados con la distribución del agua y el saneamiento.
H4	Conocimiento y comprensión de los sistemas de abastecimiento y saneamiento, así como de su dimensionamiento, construcción y Conservación.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

Conocimiento de los aspectos químicos y microbiológicos fundamentales para la ingeniería sanitaria y ambiental. Conocimiento de los principales aspectos físico-químicos, biológicos y ecológicos de la contaminación de las aguas. Conocimiento de la tecnología básica de las instalaciones de potabilización de agua y de tratamiento de aguas residuales. Conocimiento la tecnología básica de gestión de los residuos sólidos urbanos y de los tipos elementales y forma de lucha contra la contaminación atmosférica.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 CONCEPTOS GENERALES

- Tema 1.1** Ingeniería Ambiental y Sanitaria: Origen, evolución y concepto
- Tema 1.2** Salud pública y demografía humana
- Tema 1.3** Conceptos básicos de microbiología
- Tema 1.4** Conceptos básicos de química ambiental

Tema 2 RESIDUOS SÓLIDOS Y CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

- Tema 2.1** Residuos Sólidos Urbanos. Recogida y transporte
- Tema 2.2** Residuos Sólidos Urbanos. Tratamiento y/o evacuación
- Tema 2.3** Contaminación atmosférica

Tema 3 CALIDAD DE LAS AGUAS

- Tema 3.1** Gestión del agua
- Tema 3.2** El agua natural
- Tema 3.3** La contaminación de las aguas
- Tema 3.4** La calidad del agua y su control

Tema 3.5 Calidad de agua en ríos

Tema 3.6 Contaminación de lagos, embalses y acuíferos

Tema 4 POTABILIZACIÓN DE AGUAS

Tema 4.1 Introducción a la potabilización de de aguas

Tema 4.2 Coagulación-Floculación

Tema 4.3 Decantación

Tema 4.4 Filtración

Tema 4.5 Desinfección

Tema 5 TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

Tema 5.1 Introducción a la depuración de aguas residuales

Tema 5.2 Tratamientos convencionales de depuración

Tema 5.3 Sistemas de depuración en pequeñas poblaciones

Tema 5.4 Reutilización de agua

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E14, H4, H3, E01	1.60	40.00	Sí	Sí	Sí	Clases de teoría impartidas mediante un método expositivo con utilización de presentaciones en Power Point suministradas previamente a los alumnos
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Seminarios	H4	0.40	10.00	Sí	Sí	Sí	Seminarios de resolución de problemas o casos prácticos suministrados con antelación a los alumnos para su resolución individual o por grupos. Antes del comienzo de los seminarios, los alumnos deben entregar los ejercicios resueltos al profesor. Los problemas y casos prácticos son resueltos en la pizarra por parte de los alumnos.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E14, H4, H3, E01	0.30	7.50	Sí	Sí	No	Prácticas de laboratorio relacionadas con la asignatura y/o visitas a instalaciones de tratamiento de aguas o RSU
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E14, H4, H3, E01	0.10	2.50	Sí	Sí	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E14, H4, H3, E01	3.60	90.00	Sí	No	No	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	60.00%	0.00%	Se realizarán varias pruebas escritas parciales a lo largo del curso que podrán comprender uno o varios temas. Para superar este tipo de evaluación se necesitará obtener una nota media de 5 o más puntos en el conjunto de todas las pruebas.

Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	La puntuación obtenida en este tipo de evaluación será tenida en cuenta en la nota final independientemente de su cuantía.
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	La realización de las prácticas de laboratorio es obligatoria. Esta actividad puede incluir una visita a plantas de tratamiento. El aprendizaje se evalúa mediante un examen escrito que deberá ser aprobado con un 5 de nota mínima.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la asistencia con aprovechamiento a las clases teóricas y a los seminarios de problemas. No se necesita asistencia mínima para superar la asignatura.
Prueba final	0.00%	0.00%	La prueba final queda reservada para los alumnos que no hayan superado las pruebas de progreso, no hayan obtenido 5 puntos en la valoración conjunta de los diferentes apartados de evaluación. Sólo se evaluarán las partes de teoría y problemas, debiendo obtener un 5 en el examen para superar la asignatura. Por tanto, el peso de esta prueba final es del 80% para los alumnos que no aprueben en la evaluación continua.
Total:	100.00%	0.00%	

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los criterios de evaluación de cada una de las actividades y sus pesos relativos en la nota final son los especificados en la tabla anterior. En cualquier caso, para aprobar la asignatura es preciso superar las pruebas de progreso o la prueba final, además de realizar las prácticas de laboratorio y aprobar el correspondiente examen.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (7.5 h tot.)	7.5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	2.5

Tema 1 (de 5): CONCEPTOS GENERALES

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Seminarios] (10 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (90 h tot.)	19.5

Grupo 20

Fecha de inicio: 01/09/2014

Fecha de fin: 17/09/2014

Grupo 21

Fecha de inicio: 01/09/2014

Fecha de fin: 17/09/2014

Tema 2 (de 5): RESIDUOS SÓLIDOS Y CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Seminarios] (10 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (90 h tot.)	10.5

Grupo 20

Fecha de inicio: 19/09/2014

Fecha de fin: 30/09/2014

Grupo 21

Fecha de inicio: 19/09/2014

Fecha de fin: 30/09/2014

Tema 3 (de 5): CALIDAD DE LAS AGUAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	16
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Seminarios] (10 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (90 h tot.)	33

Grupo 20

Fecha de inicio: 01/10/2014

Fecha de fin: 31/10/2014

Grupo 21

Fecha de inicio: 01/10/2014

Fecha de fin: 31/10/2014

Tema 4 (de 5): POTABILIZACIÓN DE AGUAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Seminarios] (10 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (90 h tot.)	15

Grupo 20

Fecha de inicio: 03/11/2014

Fecha de fin: 14/11/2014

Grupo 21

Fecha de inicio: 03/11/2014

Fecha de fin: 14/11/2014

Tema 5 (de 5): TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	5

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Seminarios] (10 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (90 h tot.)	12
Grupo 20	
Fecha de inicio: 17/11/2014	Fecha de fin: 28/11/2014
Grupo 21	
Fecha de inicio: 17/11/2014	Fecha de fin: 28/11/2014

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	40
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Seminarios]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	7.5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	90
Total horas:	150

Grupo 20	Inicio de actividades: 01/09/2014	Fin de las actividades: 28/11/2014
-----------------	--	---

Grupo 21	Inicio de actividades: 01/09/2014	Fin de las actividades: 28/11/2014
-----------------	--	---

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Allan, J. David	Stream Ecology : Structure and Function of Running Waters	Kluwer Academic	978-1-4020-5582-9	2007	
Atlas, Ronald M.	Ecología microbiana y microbiología ambiental	Addison Wesley	84-7829-039-7	2002	
Colomer Mendoza, Francisco José	Tratamiento y gestión de residuos sólidos	Departamento de Ingeniería Rural y Agroaliment	978-84-8363-071-6	2007	
Henry, J. Glynn	Ingeniería ambiental	Prentice Hall Hispanoamericana	970-17-0266-2	1999	
Kiely, Gerard	Ingeniería ambiental : fundamentos, entornos, tecnologías y	McGraw-Hill	84-481-2039-6	2003	
Madigan, Michael T.	Biology of microorganisms	Prentice Hall	0-13-049147-0	2003	
Rodier, J.	Análisis del agua	Ediciones Omega	978-84-282-1530-5	2011	
Sigee, David C.	Freshwater microbiology : biodiversity and dynamic interacti	John Wiley & Sons	0-471-48529-2	2006	
Suárez J., Jácome A., Temprano J. y Tejero I.	Introducción a la Ingeniería Sanitaria y Ambiental	Universidad de La Coruña		2006	Apuntes de clase. Universidad de la Coruña.
	Disponible en Campus Virtual				
Tchobanoglous, George	Gestión integral de residuos sólidos	McGraw-Hill Interamericana de España	84-481-1830-8	1994	
Wetzel, Robert G.	Limnology : lake and river ecosystems	Academic Press	0-12-7444760	2001	
	Contaminación ambiental : una visión desde la química	Thomson	978-84-9732-178-5	2008	
	Lake and Reservoir Management	Elsevier Science	0-444-51678-6	2005	
	Standard methods for the examination of water and wastewater	American Public Health Association	0-87553-235-7	1998	
	Wastewater engineering : treatment and reuse	McGraw-Hill	007-124140-X	2004	

1. Datos generales

Asignatura: HIDRÁULICA FLUVIAL Tipología: OBLIGATORIA Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL Curso: 3 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Parte de la bibliografía recomendada y del material didáctico está escrito en inglés. Página Web:	Código: 38339 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2014-15 Grupos: 20 Duración: Segundo cuatrimestre Segunda lengua: Inglés
---	---

Nombre del profesor: ALVARO GALAN ALGUACIL - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A43	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3877	alvaro.galan@uclm.es	Se fijará una vez comenzado el curso académico

2. Requisitos previos

Se recomienda haber cursado la asignatura de Ingeniería hidráulica.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Se profundiza en los conocimientos de morfología y dinámica fluvial introducidos en la asignatura de ingeniería hidráulica. Durante el desarrollo de la asignatura se presta especial atención a temas de transporte de sedimentos y al estudio soluciones técnicas para la restauración y adecuación ambiental de tramos fluviales. Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

E04	Capacidad para la ordenación territorial de los espacios fluviales y las zonas inundables, conociendo los procesos y herramientas de modelación de la dinámica natural de estos espacios y los riesgos a los que están sometidos por presiones antropogénicas.
E12	Capacidad para aplicar criterios ecológicos y paisajísticos al ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas en general, con énfasis en las funciones de diseño, proyecto, construcción, explotación y seguimiento.
E13	Comprensión de los condicionamientos ecológicos, ambientales y paisajísticos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente.
FB5	Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
H2	Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

- Conocimiento de las propiedades fundamentales de los sedimentos relacionadas con su transporte en ríos - Capacidad de calcular secciones de material suelto no erosionables. - Capacidad de calcular curvas de gasto en secciones de lecho móvil con y sin transporte de sedimentos. - Conocimiento de los mecanismos de transporte de sedimentos en ríos. - Capacidad para poder calcular el transporte de sedimentos en ríos - Conocimiento de los estados de equilibrio dinámico en ríos y capacidad de evaluar las implicaciones de algunas las acciones antrópicas sobre los ríos - Capacidad de calcular protecciones de estructuras fluviales frecuentes. - Conocimiento de los modelos físicos en escala reducida, de sus posibilidades y de sus limitaciones. - Conocimiento de los principios básicos en el transporte de contaminantes en ríos.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Propiedades de los sedimentos

- Tema 1.1 Introducción
- Tema 1.2 Descripción de una partícula
- Tema 1.3 Descripción de una muestra
- Tema 1.4 Técnicas de muestreo

Tema 2 Inicio del movimiento y formas de fondo

- Tema 2.1 Análisis sobre fondo plano. Ábaco de Shields
- Tema 2.2 Análisis sobre fondo no horizontal
- Tema 2.3 Diseño de secciones no erosionables
- Tema 2.4 Clasificación y dimensiones de las formas de fondo

Tema 3 Resistencia al movimiento

- Tema 3.1 Repaso de las ecuaciones del movimiento

Tema 3.2 Resistencia sobre lecho fijo

Tema 3.3 Resistencia sobre lecho móvil

Tema 4 Transporte de sedimentos

Tema 4.1 Erosión hídrica y modos de transporte

Tema 4.2 Transporte de sedimentos en flujo uniforme y estacionario

Tema 5 Hidráulica de puentes

Tema 5.1 Introducción

Tema 5.2 Afección del puente al cauce

Tema 5.3 Factores que afectan al comportamiento hidráulico de un puente

Tema 5.4 Cálculo de la capacidad y sobreelevación

Tema 5.5 Erosión local: evaluación y protección

Tema 6 Modelos en hidráulica fluvial

Tema 6.1 Introducción

Tema 6.2 Modelos matemáticos

Tema 6.3 Modelos físicos

Tema 7 Regularización y estabilización de cauces fluviales

Tema 7.1 Introducción

Tema 7.2 Métodos de protección y estabilización del cauce

Tema 7.3 Medidas estructurales para el control de inundaciones

Tema 8 Introducción al transporte de contaminantes en ríos

Tema 8.1 Conceptos y definiciones preliminares

Tema 8.2 El fenómeno difusivo

Tema 8.3 La ecuación de balance

Comentarios adicionales sobre el temario

Si el desarrollo de la asignatura lo permite, se introducirá un nuevo subapartados 4.3.- Dinámica sedimentaria en embalses

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E12, H2, FB5, E13, E04	2.10	52.50	Sí	No	No	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	G06, E12, FB5, E13	0.10	2.50	Sí	Sí	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G06, E12, H2, FB5, E13, E04	1.00	25.00	Sí	Sí	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		G06, E12, H2, FB5, E13, E04	2.00	50.00	Sí	No	Sí	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G06, E12, H2, FB5, E13	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]		G06, E12, H2, FB5, E13, E04	0.20	5.00	Sí	Sí	No	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40					Horas totales de trabajo presencial: 60.00			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60					Horas totales de trabajo autónomo: 90.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Se valorará la participación activa en clases de teoría y resolución de problemas.
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	0.00%	Se valorará la calidad y adecuación del informe de laboratorio presentado.
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	Durante el curso se planteará la exposición y defensa de distintos temas.
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	Temas del 1-4
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	Temas del 5-8
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La asistencia a laboratorio en la fecha propuesta, así como la realización del informe de prácticas, tanto de laboratorio como de aula, es obligatorio para aprobar la asignatura. En caso de entregar el informe de prácticas más tarde de la fecha propuesta, la nota máxima del dicho informe será de 5.0.

Para aprobar la asignatura por parciales es imprescindible que la nota en cada una de las pruebas de progreso sea superior o igual a 4.0 y la media de ambas notas sea superior o igual a 5.0. Además es imprescindible una nota igual o superior a 5.0 en cada informe de prácticas.

Las pruebas de progreso son liberatorias únicamente en la convocatoria en caso de tener una nota igual o superior a 5.0.

Las calificaciones obtenidas de aprovechamiento en clase, presentación oral de temas e informes de prácticas se mantienen de un curso para otro siempre que no existan modificaciones sustanciales en la temática de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No existen pruebas parciales, sino una prueba final del total del contenido. La fecha límite de entrega de las prácticas suspensas será de 15 días naturales previos a la fecha de realización del examen extraordinario. En caso de que alguna de las prácticas no esté aprobada (pero si se halla presentado en algún momento el correspondiente informe) en la fecha del examen, existirá un examen oral de la parte práctica. Se considerará entregado un informe siempre y cuando la nota mínima obtenida sea igual o superior a 2.0.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No existen pruebas parciales, sino una prueba final del total del contenido y, en caso de práctica no aprobada, la parte práctica.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 8): Propiedades de los sedimentos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (52.5 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (50 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	2

Grupo 20

Fecha de inicio: 08/01/2015

Fecha de fin: 14/01/2015

Tema 2 (de 8): Inicio del movimiento y formas de fondo

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (52.5 h tot.)	7
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (2.5 h tot.)	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (50 h tot.)	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	7.5

Grupo 20

Fecha de inicio: 15/01/2015

Fecha de fin: 21/01/2015

Tema 3 (de 8): Resistencia al movimiento

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (52.5 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (25 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (50 h tot.)	10

Grupo 20

Fecha de inicio: 22/01/2015

Fecha de fin: 18/02/2015

Tema 4 (de 8): Transporte de sedimentos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (52.5 h tot.)	8.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (50 h tot.)	7

Grupo 20

Fecha de inicio: 19/02/2015

Fecha de fin: 04/03/2015

Tema 5 (de 8): Hidráulica de puentes

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (52.5 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (25 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (50 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] (5 h tot.)	2

Grupo 20

Fecha de inicio: 09/03/2015

Fecha de fin: 13/03/2015

Tema 6 (de 8): Modelos en hidráulica fluvial

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (52.5 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (25 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (50 h tot.)	8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	5.5

Grupo 20

Fecha de inicio: 16/03/2015

Fecha de fin: 23/03/2015

Tema 7 (de 8): Regularización y estabilización de cauces fluviales

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (52.5 h tot.)	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (25 h tot.)	4

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (50 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] (5 h tot.)	3
Grupo 20	
Fecha de inicio: 24/03/2015	Fecha de fin: 07/04/2015

Tema 8 (de 8): Introducción al transporte de contaminantes en ríos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (52.5 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (25 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (50 h tot.)	6

Grupo 20	
Fecha de inicio: 08/04/2015	Fecha de fin: 22/04/2015

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	52.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] []	50
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] []	5
Total horas: 150	

Grupo 20	
Inicio de actividades: 08/01/2015	Fin de las actividades: 22/04/2015

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación es aproximada, pudiendo existir cambios para cumplir el calendario académico 2014/2015
La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Cardoso, António Heleno	Hidráulica fluvial	Fundação Calouste Gulbenkian	972-31-0815-1	1998	
Chang, Howard H.	Fluvial processes in river engineering	Krieger	1-57524-212-5	2002	
Chanson, Hubert	The hydraulics of open channel flow : an introduction : basi	Butterworth Heinemann	0-340-74067-1	2002	
Graf, Walter Hans	Fluvial hydraulics : flow and transport processes in channe	Wiley & Sons	0-471-97714-4	1998	
Julien, Pierre Y.	Erosion and sedimentation	Cambridge University Press	0-521-63639-6	1998	
Julien, Pierre Y.	River mechanics	Cambridge University Press	0-521-56284-8	2002	
Kundu, Pijush K. (1941-1994)	Fluid mechanics	Academic Press	978-0-12-373735-9	2008	
Leopold, Luna B.	Fluvial processes in geomorphology	Dover	0-486-68588-8	1995	
Martín Vide, Juan P.	Ingeniería de ríos	UPC	84-8301-563-3	2002	
Martínez Marín, Eduardo	Hidráulica fluvial : principios y práctica	Bellisco	84-95279-44-4	2001	
Pope, Stephen B.	Turbulent flows	Cambridge University Press	0-521-59886-9	2005	
White, Frank M.	Fluid mechanics	McGraw-Hill	0-07-124343-7	2005	

1. Datos generales

Asignatura: HIDROGEOLOGÍA	Código: 38340
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 3	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas: Bibliografía en inglés	
Página Web:	

Nombre del profesor: JESUS SANCHEZ VIZCAINO - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Politécnica D-60	INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA	3289	jesus.svizcaino@uclm.es	A determinar a principio del curso

Nombre del profesor: ANGEL YUSTRES REAL - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Politécnica D-58	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	6261	angel.yustres@uclm.es	Lunes a jueves 16 a 18 h.

2. Requisitos previos

Conocimientos básicos de hidrología Conocimientos de herramientas matemáticas para la ingeniería Conocimientos básicos de física Conocimientos básicos de informática. Conocimientos de geología e ingeniería del terreno.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Dentro del plan de estudios, la formación hidrogeológica resulta muy importante dentro del itinerario de intensificación en "Hidrología". El conocimiento, la evaluación y las formas de explotación y gestión de los recursos hídricos subterráneos es una parte fundamental dentro de la rama de la Ingeniería Medioambiental.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC8	Conocimiento de los conceptos básicos de hidrología superficial y subterránea.
E0	Capacidad de realizar estudios de gestión de masas de agua subterránea a partir de la modelización hidrogeológica de las mismas.
FB5	Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
G08	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
G10	Capacidad de gestión y el trabajo en equipo.
G11	Capacidad para integrar criterios de sostenibilidad, respeto por el medio ambiente e interés general en los procesos de diseño y toma de decisiones ingenieriles, guardando la racionalidad económica.
H1	Conocimiento y capacidad para proyectar y dimensionar obras e instalaciones hidráulicas, sistemas energéticos, aprovechamientos hidroeléctricos y planificación y gestión de recursos hidráulicos superficiales y subterráneos

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

Comprender el papel del agua subterránea en el ciclo hidrológico
 Conocer las ecuaciones que rigen el flujo en medios geológicos porosos saturados.
 Conocer la importancia social, medioambiental y económica de las aguas subterráneas
 Conocer los métodos numéricos de resolución de problemas de flujo en medios porosos.
 Saber usar un software de dominio público y referente mundial en la simulación de problemas hidrogeológicos
 Saber gestionar los recursos hídricos de una masa de agua subterránea a partir de la simulación de la misma.
 Saber proyectar y mantener obras de captación de aguas subterráneas.
 Saber encargar e interpretar ensayos de bombeo.
 Saber delimitar perímetros de protección en captaciones de agua subterránea.
 Conocer los principales acuíferos de Castilla-La Mancha.
 Conocer los métodos geofísicos más usuales en la prospección, estudio y análisis de masas de agua subterránea.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Introducción. La importancia social, medioambiental y económica de las aguas subterráneas.

Tema 2 El agua subterránea en el ciclo hidrológico.

Tema 3 Flujo en medios porosos saturados. Aplicación a acuíferos.

Tema 4 Métodos numéricos de resolución de problemas de flujo en medios porosos.

Tema 5 Proyecto y mantenimiento de obras de captación de aguas subterráneas.

Tema 6 Ensayos de bombeo.

Tema 7 Delimitación de perímetros de protección.

Tema 8 Principales acuíferos mundiales

Tema 9 Caso práctico. Análisis, calibración y modelización de un(os) acuífero(s). Evaluación de hipótesis de gestión ante distintos escenarios futuros.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CRC8, E0, FB5	0.90	22.50	No	-	-	Exposición de la parte teórica de la asignatura
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CRC8, E0, FB5	0.30	7.50	No	-	-	Ejercicios prácticos
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CRC8, G06, G10, E0, H1, G03, FB5, G11, G08	0.80	20.00	No	-	-	Trabajo en el aula de ordenadores para la resolución de un problema complejo que integre todos los contenidos de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CRC8, E0, FB5	1.80	45.00	No	-	-	Trabajo autónomo a partir de las clases teóricas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CRC8, G06, G10, E0, H1, FB5, G11, G08	1.80	45.00	Sí	Sí	No	Elaboración de informes de la resolución del problema planteado en las clases de prácticas en el aula de ordenadores.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates	CRC8, G06, G10, E0, H1, G03, FB5, G11, G08	0.10	2.50	Sí	Sí	No	Presentación del informe de prácticas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CRC8, G06, G10, E0, H1, G03, FB5, G11, G08	0.20	5.00	Sí	No	Sí	Exámenes parciales
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CRC8, G06, G10, E0, H1, G03, FB5, G11, G08	0.10	2.50	Sí	No	Sí	Examen final
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba	60.00%	0.00%	Exámenes del contenido de la asignatura para la evaluación continua. No existe nota mínima.
Elaboración de memorias de prácticas	25.00%	0.00%	Resolución de problemas complejos que aglutinan la mayor parte de sus aspectos teóricos y prácticos que tendrán forma de cuestionarios online. Se requerirá que en la prueba de progreso o final se acredite un conocimiento teórico mínimo (nota igual o superior a 4) para considerar que ha habido un aprendizaje individual.
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	Presentación y discusión de los resultados de los informes de prácticas. Resolución de problemas complejos de cada tema (o bloque de temas) que aglutinan la mayor parte de sus aspectos teóricos y prácticos que tendrán forma de cuestionarios online. Se requerirá que en las pruebas de progreso o finales se acredite un conocimiento teórico mínimo (nota igual o superior a 4) para considerar que ha habido un aprendizaje individual.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se aprobará la asignatura mediante evaluación continua con una nota ponderada de la prueba de progreso, la elaboración y la presentación de la memoria de prácticas superior a 5.

En caso de no aprobar mediante evaluación continua, la nota de la prueba de progreso será sustituida por la de una prueba final.

En cualquier caso la entrega de memorias de prácticas y su presentación serán consideradas obligatorias y no recuperables.

Las calificaciones de las actividades de evaluación no recuperables únicamente se mantendrán durante el presente curso académico.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En caso de no aprobar la convocatoria ordinaria, en la extraordinaria la nota de la prueba final ordinaria será sustituida por la de una prueba final extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se conservará la valoración de las actividades de evaluación no recuperables del curso anterior.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	2.5

Tema 1 (de 9): Introducción. La importancia social, medioambiental y económica de las aguas subterráneas.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (45 h tot.)	3

Periodo temporal: 1 sesión de 2 horas

Tema 2 (de 9): El agua subterránea en el ciclo hidrológico.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (7.5 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (45 h tot.)	9

Tema 3 (de 9): Flujo en medios porosos saturados. Aplicación a acuíferos.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (7.5 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (45 h tot.)	9

Tema 4 (de 9): Métodos numéricos de resolución de problemas de flujo en medios porosos.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (7.5 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (45 h tot.)	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	2.5

Tema 5 (de 9): Proyecto y mantenimiento de obras de captación de aguas subterráneas.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (45 h tot.)	8.5

Tema 6 (de 9): Ensayos de bombeo.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (7.5 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (45 h tot.)	8

Tema 7 (de 9): Delimitación de perímetros de protección.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	1.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (7.5 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (45 h tot.)	3.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	2.5

Tema 8 (de 9): Principales acuíferos mundiales

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	1

Tema 9 (de 9): Caso práctico. Análisis, calibración y modelización de un(os) acuífero(s). Evaluación de hipótesis de gestión ante distintos escenarios futuros.

Actividades formativas	Horas
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (45 h tot.)	45
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (2.5 h tot.)	2.5

Periodo temporal: Distribuido a lo largo del cuatrimestre

Comentario: Distribuido a lo largo del cuatrimestre. Aplicación de cada uno de las competencias que se vayan adquiriendo en las clases teóricas.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
-------------------------------	-------------------

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	22.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	7.5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	45
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.5

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Brassington, Rick	Field hydrogeology	John Wiley & Sons	978-0-470-01828-6	2007	
Chiang, Wen-Hsing	3D-groundwater modeling with PMWIN : a simulation system for	Springer	3-540-27590-8	2005	
Domenico, Patrick A.	Physical and chemical hydrogeology	John Wiley & Sons	0-471-59762-7	1998	
Emilio Custodio, Manuel Ramon Llamas	Hidrología subterránea	Omega	Barcelona 84-282-0446-2	2001	
Fetter, C. W. (Charles Willard)	Applied hydrogeology	Prentice Hall	0-13-088239-9	2001	
Fetter, C. W. (Charles Willard)	Contaminant hydrogeology	Prentice Hall	0-13-751215-5	1999	
Fitts, Charles R. (Charles Richard) (1953-)	Groundwater science	Academic Press	0-12-257855-4	2002	
Freeze, R. Allan	Groundwater	Prentice-Hall	0-13-365312-9	1979	
Hill, Mary Catherine	Effective groundwater model calibration : with analysis of d	John Wiley & Sons	0-471-77636-X	2006	
Kresic, Neven	Groundwater resources : sustainability, management, and resto	McGrawHill	978-0-07-149273-7	2008	
Kresic, Neven	Hydrogeology and groundwater modeling	CRC Press	978-0-8493-3348-4	2006	
	The handbook of groundwater engineering	CRC Press	0-8493-2698-2	1999	

1. Datos generales

Asignatura: TRABAJO PROYECTUAL: REDES DE ABASTECIMIENTO Y SANEAMIENTO

Código: 38341

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL

Curso académico: 2014-15

Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL

Grupos: 20

Curso: 3

Duración: Segundo cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

Página Web:

Nombre del profesor: JAVIER GONZALEZ PEREZ - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A-30	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3279	Javier.Gonzalez@uclm.es	Lunes y Martes de 16:00 a 19:00

2. Requisitos previos

Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Hidrológica y Fluvia, e Ingeniería Ambiental

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Capacidad para el diseño y gestión de redes de abastecimiento de agua potable y redes de saneamiento unitario o separativas.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- G1 Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- G10 Capacidad de gestión y el trabajo en equipo.
- G11 Capacidad para integrar criterios de sostenibilidad, respeto por el medio ambiente e interés general en los procesos de diseño y toma de decisiones ingenieriles, guardando la racionalidad económica.
- G2 Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- G4 Compromiso ético y deontología profesional
- G6 Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
- G7 Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- G8 Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- G9 Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- H3 Conocimiento de los proyectos de servicios urbanos relacionados con la distribución del agua y el saneamiento.
- H4 Conocimiento y comprensión de los sistemas de abastecimiento y saneamiento, así como de su dimensionamiento, construcción y Conservación.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Reconocer los elementos esenciales del ciclo del agua en el entorno urbano: captación, conducción, potabilización, almacenamiento, distribución, saneamiento y depuración

Diseñar, construir y mantener los elementos constitutivos de las redes de abastecimiento y saneamiento, acorde con el marco normativo y legislativo vigente

Realizar los cálculos hidráulicos e hidrológicos necesarios para el dimensionamiento de redes de distribución y saneamiento

Utilizar diferentes paquetes de software comerciales empleados en el dimensionamiento de redes de distribución y saneamiento urbanas.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Introducción. El ciclo urbano del agua. Elementos de una red de abastecimiento y saneamiento. Demandas y consumos de agua de abastecimiento. Normativa de calidad del agua en redes de abastecimiento.

Tema 2 Redes de distribución de agua potable. Tipos de redes de distribución de agua. Caudales de cálculo. Presiones de servicio y velocidades. Calidad del agua distribuida. Cálculo hidráulico de redes de distribución. Materiales y cálculo resistente de conductos y conducciones. Bombas y estaciones de bombeo. Depósitos de aguas. Construcción y conservación. Proyecto de Red de Abastecimiento con EPANET.

Tema 3 Redes de saneamiento urbano. Caudales de cálculo: aguas residuales y pluviales. Cálculo hidráulico de redes de alcantarillado. Materiales y cálculo resistente de conductos y conducciones. Contaminación por escorrentía urbana. Tanques de tormentas. Bombas y estaciones de bombeo. Construcción y conservación. Proyecto de Red de Saneamiento con SWMM.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G4, G2, G8, G9, G10, G11, H3, H4, G1, G6, G7	1.00	25.00	Sí	No	No	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	G4, G2, G8, G9, G10, G11, H3, H4, G1, G6, G7	1.00	25.00	Sí	Sí	No	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	G4, G2, G8, G11, H3, H4, G6, G7	0.40	10.00	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	G8, G9, G10, G11, H3, H4, G1, G6, G7	3.60	90.00	Sí	Sí	Sí	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40				Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60				Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	45.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	
Prueba	35.00%	0.00%	Exposición y defensa de los trabajos realizados
Total:	100.00%	0.00%	

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): Introducción. El ciclo urbano del agua. Elementos de una red de abastecimiento y saneamiento. Demandas y consumos de agua de abastecimiento. Normativa de calidad del agua en redes de abastecimiento.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (25 h tot.) Horas
5

Tema 2 (de 3): Redes de distribución de agua potable. Tipos de redes de distribución de agua. Caudales de cálculo. Presiones de servicio y velocidades. Calidad del agua distribuida. Cálculo hidráulico de redes de distribución. Materiales y cálculo resistente de conductos y conducciones. Bombas y estaciones de bombeo. Depósitos de aguas. Construcción y conservación. Proyecto de Red de Abastecimiento con EPANET.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (25 h tot.) Horas
10

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (25 h tot.) 12.5

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (10 h tot.) 5

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (90 h tot.) 45

Tema 3 (de 3): Redes de saneamiento urbano. Caudales de cálculo: aguas residuales y pluviales. Cálculo hidráulico de redes de alcantarillado. Materiales y cálculo resistente de conductos y conducciones. Contaminación por escorrentía urbana. Tanques de tormentas. Bombas y estaciones de bombeo. Construcción y conservación. Proyecto de Red de Saneamiento con SWMM.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (25 h tot.) Horas
10

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (25 h tot.) 12.5

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (10 h tot.) 5

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (90 h tot.) 45

Actividad global

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] Suma horas
25

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Estudio de casos] 25

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] 10

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] 90

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Catala Moreno, Fernando	Cálculo de caudales en las redes de saneamiento	Paraninfo	84-600-7282-7	1992	
Hernández Muñoz, Aurelio	Saneamiento y alcantarillado: vertidos de aguas residuales	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	978-84-380-0357-2	2007	
McGhee, Terence J.	Abastecimiento y de agua y alcantarillado : Ingeniería amb	McGraw-Hill	958-600-926-2	1999	

Guía técnica sobre depósitos para abastecimiento de agua pot	CEDEX	978-84-7790-513-4	2010
Regla técnica para los abastecimientos de agua contra incend	CEPREVEN	84-85597-91-5	2006

1. Datos generales

Asignatura: TRABAJO PROYECTUAL: MODELIZACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS	Código: 38342
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20
Curso: 3	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: M ^a DEL CARMEN CASTILLO SANCHEZ - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A-44	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3294	MaríaCarmen.Castillo@uclm.es	Se indicarán al comienzo de cada cuatrimestre

Nombre del profesor: JAVIER GONZALEZ PEREZ - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A-30	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3279	Javier.Gonzalez@uclm.es	Lunes y Martes de 16:00 a 19:00

2. Requisitos previos

Conocimientos básicos de hidráulica e hidrología superficial y subterránea.

Calidad y contaminación de aguas.

Conocimiento de la metodología de trabajo propia de TP (Problem Based Learning)

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Desarrolla las competencias profesionales de gestión de recursos hídricos, recogida dentro de la mención de Hidrología.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

G1	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
G10	Capacidad de gestión y el trabajo en equipo.
G11	Capacidad para integrar criterios de sostenibilidad, respeto por el medio ambiente e interés general en los procesos de diseño y toma de decisiones ingenieriles, guardando la racionalidad económica.
G2	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G4	Compromiso ético y deontología profesional
G6	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
G7	Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
G8	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
G9	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
H1	Conocimiento y capacidad para proyectar y dimensionar obras e instalaciones hidráulicas, sistemas energéticos, aprovechamientos hidroeléctricos y planificación y gestión de recursos hidráulicos superficiales y subterráneos
H2	Conocimiento y capacidad para proyectar y dimensionar obras e instalaciones hidráulicas, sistemas energéticos, aprovechamientos hidroeléctricos y planificación y gestión de recursos hidráulicos superficiales y subterráneos

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

El alumno será capaz de: - Reconocer los procesos que tienen lugar en una cuenca natural desde el punto de vista del ciclo hidrológico, la calidad de las aguas, el impacto sobre los ecosistemas y los riesgos medioambientales. - Analizar los diferentes usos del agua que pueden concentrarse en una cuenca, valorando los impactos que ello supone sobre el medio natural - Comprender las funciones de los distintos tipos de infraestructuras que son introducidas en una cuenca natural para el aprovechamiento de los recursos hídricos, y los impactos que éstas pueden provocar en el medio. - Modelar y analizar el funcionamiento de los sistemas de recursos hídricos desde el punto de vista de los procesos hidrológicos e hidráulicos fluviales, tanto como los efectos de las infraestructuras de regulación, protección o depuración, que en ellos pueden existir, analizando especialmente los problemas de regulación de recursos hídricos, gestión de avenidas, como protección de la calidad de las masas de agua y de los ecosistemas asociados. - Interpretar y aplicar el marco legislativo actual en la gestión de los recursos hídricos. - Utilizar diferentes paquetes de software comerciales empleados la modelación de los recursos hídricos.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Bloque 1: Análisis Geomorfológico de una cuenca. Identificación de los procesos hidrológicos. Fundamentos de la modelación hidrológica.

Tema 2 Bloque 2: Los Recursos hídricos superficiales y subterráneos. Métodos de medición directa. Análisis de las Demandas y Presiones. Cuantificación de las demandas.

Tema 3 Bloque 3: La modelación hidrológica de los recursos hídricos superficiales y subterráneos. Construcción, calibración y validación de modelos.

Tema 4 Bloque 4: La gestión de los recursos hídricos: la regulación. Garantías y gestión multiobjetivo. Modelos de gestión. Introducción a la planificación hidrológica.

Comentarios adicionales sobre el temario

Cada bloques será desarrollado en 3 semanas. 1ª semana introducción teórica, aportando material adicional de referencia bibliográfico; y 2ª y 3ª semana se dedicarán a la aplicación a una cuenca de estudio, con apoyo en un ejemplo de análisis de referencia.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Seminarios	H2, G2, G9, G10, G11, H1, G1, G6, G7	0.80	20.00	Sí	No	No	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	H2, G2, G9, G10, G11, H1, G1, G6, G7	1.20	30.00	Sí	Sí	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	G4, H2, G8, G9, G10, G11, H1, G1, G6, G7	3.60	90.00	Sí	Sí	Sí	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	G4, H2, G2, G8, G11, H1, G6, G7	0.40	10.00	Sí	Sí	Sí	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Participación y actitud en debates
Presentación oral de temas	35.00%	0.00%	Exposición y defensa del trabajo presentado
Resolución de problemas o casos	45.00%	0.00%	Trabajos e informes presentados a lo largo del curso
Total:	100.00%	0.00%	

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 4): Bloque 1: Análisis Geomorfológico de una cuenca. Identificación de los procesos hidrológicos. Fundamentos de la modelación hidrológica.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Seminarios] (20 h tot.)	Horas 5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (30 h tot.)	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (90 h tot.)	22.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (10 h tot.)	2.5

Tema 2 (de 4): Bloque 2: Los Recursos hídricos superficiales y subterráneos. Métodos de medición directa. Análisis de las Demandas y Presiones. Cuantificación de las demandas.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Seminarios] (20 h tot.)	Horas 5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (30 h tot.)	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (90 h tot.)	22.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (10 h tot.)	2.5

Tema 3 (de 4): Bloque 3: La modelación hidrológica de los recursos hídricos superficiales y subterráneos. Construcción, calibración y validación de modelos.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Seminarios] (20 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (30 h tot.)	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (90 h tot.)	22.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (10 h tot.)	2.5

Tema 4 (de 4): Bloque 4: La gestión de los recursos hídricos: la regulación. Garantías y gestión multiobjetivo. Modelos de gestión. Introducción a la planificación hidrológica.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Seminarios] (20 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (30 h tot.)	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (90 h tot.)	22.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (10 h tot.)	2.5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Seminarios]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos]	90
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Total horas: 150	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Brutsaert, Wilfried	Hydrology : an introduction	Cambridge University Press	978-0-521-82479-8	2008	
Linsley, Ray K.	Hydrology for engineers	McGraw Hill	0-07-084185-3	1988	
Stephenson, David	Water resources management	A.A. Balkema	90-5809-573-8	2003	
	Conceptos y métodos para la planificación hidrológica : [pon	Centro Internacional de Métodos Numéricos en In	84-87867-19-7	1993	
	Water resources : environmental planning, management, and de	McGraw-Hill	0-07-005483-5	1997	

CUARTO CURSO

1. Datos generales

Asignatura: TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS	Código: 38328
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: CARLOS MANUEL MOZOS DEL OLMO - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2-A56	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	6310	carlosmanuel.mozos@uclm.es	jueves 16:00-19:00 martes 16:00-19:00

2. Requisitos previos

Materiales.

Resistencia de materiales.

Teoría de estructuras

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura, de índole eminentemente tecnológica, tiene como objeto la enseñanza de las estructuras metálicas y de hormigón, incluyendo las acciones que las solicitan y la filosofía de la seguridad que lleva aparejado su diseño. Una vez aprendidas las teorías formuladas por la Resistencia de Materiales, el Cálculo Matricial de Estructuras, la Mecánica de los Medios Continuos y la Ciencia y Tecnología de los Materiales, se pretende transmitir al alumno criterios suficientes para que pueda enfrentarse de manera satisfactoria, tanto en proyecto como en obra, a las construcciones de acero y de hormigón. La preponderancia del uso de estos materiales en la obra civil de nuestro país, hace fundamental el contenido de esta asignatura, ya que, durante el ejercicio de la profesión, el Ingeniero de Caminos tendrá que resolver cotidianamente problemas asociados a este tipo de construcciones.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC4	Capacidad para analizar y comprender cómo las características de las estructuras influyen en su comportamiento. Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos.
CRC6	Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y estructuras metálicas y capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Manejar la terminología básica y la nomenclatura de las estructuras metálicas y de hormigón.

Conocer la tecnología básica moderna de las estructuras de hormigón y acero, incluida la presolicitación.

Conocer y comprender los procesos físicos subyacentes en la formulación propuesta por la normativa de estructuras de hormigón y de acero.

Capacidad para manejar normativa.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Estructuras de hormigón

- Tema 1.1** Bases de proyecto
- Tema 1.2** Análisis estructural
- Tema 1.3** Materiales
- Tema 1.4** Durabilidad
- Tema 1.5** ELU de solicitaciones normales
- Tema 1.6** ELU de inestabilidad
- Tema 1.7** ELU de solicitaciones tangenciales
- Tema 1.8** ELS de fisuración

Tema 1.9 ELU de deformaciones

Tema 2 Estructuras metálicas

Tema 2.1 Bases de proyecto

Tema 2.2 Análisis estructural

Tema 2.3 Materiales

Tema 2.4 ELU de solicitaciones axiales y flexión

Tema 2.5 ELU de solicitaciones tangenciales

Tema 2.6 ELU de solicitaciones de torsión

Tema 2.7 ELU de inestabilidad

Tema 2.8 Uniones

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CRC4, CRC6, G01, G03	1.68	42.00	No	-	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CRC4, CRC6, G01, G03, G06	0.72	18.00	No	-	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CRC4, CRC6, G01, G02, G03, G06	2.60	65.00	No	-	-	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CRC4, CRC6, G01, G02, G03, G06	0.68	17.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CRC4, CRC6, G01, G03, G06	0.32	8.00	Sí	Sí	Sí	
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.72			Horas totales de trabajo presencial: 68.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.28			Horas totales de trabajo autónomo: 82.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	
Prueba final	80.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 2): Estructuras de hormigón

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42 h tot.)	22
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (18 h tot.)	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.)	32.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (17 h tot.)	8.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (8 h tot.)	4

Tema 2 (de 2): Estructuras metálicas

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42 h tot.)	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (18 h tot.)	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.)	32.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (17 h tot.)	8.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (8 h tot.)	4

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	42
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	65
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	17
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	8

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	----------------	-----	-------------

AENOR, D.L.	Eurocódigo 1 : bases de proyecto y acciones en estructuras	Asociación Española de Normalización y Certificación		1998
AENOR, D.L.	Eurocódigo 2 : proyecto de estructuras de hormigón	Asociación Española de Normalización y Certificación	84-8143-112-5	1998
AENOR, D.L.	Eurocódigo 3 : proyecto de estructuras de acero.	Asociación Española de Normalización y Certificación		1998
Argüelles Álvarez, Ramón España. Ministerio de Fomento	La estructura metálica hoy Instrucción de Acero Estructural (EAE)	Bellisco Ministerio de Fomento	978-84-92970-09-4 (o	2010 2011
España. Ministerio de Fomento	EHE-08 : Instrucción de hormigón estructural : con comentari	Ministerio de Fomento, Secretaría General Técnica	978-84-498-0825-8	2008
	Código modelo CEB-FIP 1990 para hormigón estructural	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-380-0097-5	1995
	Código técnico de edificación : CTE : incluye Real Decreto 3	Paraninfo	978-84-283-3030-5	2008

1. Datos generales

Asignatura: TALLER DE TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS	Código: 38332
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 4	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: JOSE ANTONIO LOZANO GALANT - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Politécnica/A-62	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3277	joseantonio.lozano@uclm.es	martes: 15:00-18:00 jueves: 15:00-18:00
Nombre del profesor: CARLOS MANUEL MOZOS DEL OLMO - Grupo(s) impartido(s): 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2-A56	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	6310	carlosmanuel.mozos@uclm.es	jueves 16:00-19:00 martes 16:00-19:00

2. Requisitos previos

Materiales

Resistencia de materiales

Cálculo de estructuras

Tecnología de las Estructuras

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura pretende dotar al futuro Ingeniero de los conocimientos mínimos para enfrentarse al proyecto y construcción de estructuras metálicas y de hormigón. Para ello, se amplían y desarrollan, con un enfoque práctico, los conocimientos en tecnología de las estructuras de acero y hormigón. El alumno deberá adquirir destrezas que le permitan escoger entre los distintos materiales disponibles; entender el comportamiento de las diferentes tipologías estructurales; identificar sus mecanismos resistentes frente a las acciones exteriores (cargas permanentes y sobrecargas de uso) y las deformaciones impuestas; emplear métodos de análisis específicos para cada tipo de estructura y saber interpretar sus resultados y afrontar el proyecto de una estructura.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC4	Capacidad para analizar y comprender cómo las características de las estructuras influyen en su comportamiento. Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos.
CRC6	Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y estructuras metálicas y capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocer los diferentes métodos de cálculo de estructuras, su formulación analítica y los principios físicos en los que están basados.

Capacidad para la elección del método de cálculo más adecuado a cada uno de los problemas y objetivos buscados.

Aplicar la metodología de cálculo a la obtención de la respuesta de las estructuras ante diferentes solicitaciones.

Capacidad para analizar la respuesta estructural obtenida y para determinar las características estructurales que influyen y modifican dicha respuesta.

Manejar la terminología básica y la nomenclatura de las estructuras metálicas y de hormigón.

Conocer la tecnología básica moderna de las estructuras de hormigón y acero, incluida la presolicitud.

Conocer y comprender los procesos físicos subyacentes en la formulación propuesta por la normativa de estructuras de hormigón y de acero.

Capacidad para manejar normativa.

Conocer la tecnología básica moderna de la edificación y de los puentes.

Diseñar modelos de análisis estructural en función de la tecnología empleada y de las acciones que actúen sobre la estructura.

Conocer la tipología estructural empleada en puentes y edificación.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Conceptos básicos

Tema 2 Estructuras de Hormigón

Tema 2.1 Introducción y Acciones

Tema 2.2 Hormigón Armado

Tema 2.3 Hormigón Pretensado

Tema 2.4 Bielas y Tirantes

Tema 2.5 Verificación y diseño

Tema 3 Estructuras de Acero

Tema 3.1 Introducción y Acciones

Tema 3.2 Uniones

Tema 3.3 Verificación y diseño

Tema 4 Tipología y Tecnología Básica de Puentes, Taller

Tema 5 Tipología y Tecnología Básica de Edificación, Taller

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CRC4, CRC6, G01, G06	1.00	25.00	No	-	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CRC4, CRC6, G02, G06	0.40	10.00	No	-	-	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CRC4, CRC6, G02, G03	0.80	20.00	Sí	Sí	No	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CRC4, CRC6, G02, G03, G06	2.80	70.00	Sí	Sí	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CRC4, CRC6, G03, G06	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CRC4, CRC6, G03, G06	0.80	20.00	Sí	No	Sí	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40				Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60				Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	60.00%	0.00%	
Prueba	40.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La calificación final de cada alumno en esta asignatura se obtendrá a partir de las notas siguientes:

- de la nota (Nrm) obtenida en el examen de conceptos básicos de resistencia de materiales (de 0 a 10)
- de la nota (NE) obtenida en el examen de estructuras de hormigón y acero (de 0 a 10)
- de la nota media de los talleres de edificación y puentes (NT) obtenida por cada alumno (de 0 a 10)
- de un incremento de nota en función del desempeño en la asignatura de cada alumno (dNe) (de -0.5 a 0.5).

La nota de curso (Nc) se calculará de acuerdo a lo que se indica a continuación:

$$Nc = (0.6 \cdot NT + 0.4 \cdot NE) \cdot Grm + dNe$$

$$Grm = 0.9 + Nrm - 0.02$$

Para poder aprobar la asignatura, es imprescindible que las notas NT, NE, y Nc sean mayor a 4.0.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)

Horas

5

Tema 1 (de 5): Conceptos básicos

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)

Horas

3

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (10 h tot.)

1

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (20 h tot.)

2

Tema 2 (de 5): Estructuras de Hormigón

169

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (10 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (20 h tot.)	13
Tema 3 (de 5): Estructuras de Acero	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (10 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (20 h tot.)	5
Tema 4 (de 5): Tipología y Tecnología Básica de Puentes, Taller	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (20 h tot.)	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (70 h tot.)	35
Tema 5 (de 5): Tipología y Tecnología Básica de Edificación, Taller	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (20 h tot.)	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (70 h tot.)	35
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	20
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	70
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	20
Total horas: 150	

10. Bibliografía, recursos					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
AENOR, D.L.	Eurocódigo 2 : proyecto de estructuras de hormigón	Asociación Española de Normalización y Certificación		1998	
AENOR, D.L.	Eurocódigo 1 : bases de proyecto y acciones en estructuras	Asociación Española de Normalización y Certificación		1998	
AENOR, D.L.	Eurocódigo 3 : proyecto de estructuras de acero.	Asociación Española de Normalización y Certificación		1998	
España. Ministerio de Fomento	EHE-08 : Instrucción de hormigón estructural : con comentari	Ministerio de Fomento, Secretaría General Técnica	978-84-498-0825-8	2008	
España. Ministerio de Fomento	Norma de construcción sismorresistente : puentes (NCSP-07)	Ministerio de Fomento, Centro de Publicaciones	978-84-498-0820-3	2008	
Sánchez Amillategui, Fernando	Curso de hormigón pretensado	ETS Ingenieros Caminos	84-607-4164-8	2002	
	Código técnico de edificación : CTE : incluye Real Decreto 3	Paraninfo	978-84-283-3030-5	2008	
	Ejemplos de aplicación de la IAPF-07	ACHE, Asociación Científico-Técnica del Hormigón	978-84-89670-65-5	2009	
	IAP-11 Instrucción sobre las acciones a considerar en el proyecto de puentes de carretera	Ministerio de Fomento		2011	
	Instrucción de Acciones a considerar en Puentes de Ferrocarril IAPF-07	Ministerio de Fomento		2007	
	Instrucción de Acero Estructural (EAE)	Ministerio de Fomento		2011	

1. Datos generales

Asignatura: PAISAJE Y EVALUACIÓN AMBIENTAL	Código: 38333
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 4	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Se empleará material adecuado en lenguas como catalán, portugués y/o inglés y francés.	
Página Web:	

Nombre del profesor: MAXIMO FLORIN BELTRAN - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Politécnico / 2D61	CIENCIA Y TGIA. AGROFORESTAL Y GENÉTICA	3288	Maximo.Florin@uclm.es	De lunes a viernes, de 9:30 a 13:30 h.

2. Requisitos previos

- Ecología aplicada a la ingeniería Civil - Expresión Gráfica-Cartográfica - Topografía - Ingeniería Ambiental

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Recoge competencias establecidas por normativa dentro de la titulación de Grado en Ingeniería Civil y Territorial. Se relaciona directamente con las asignaturas del punto 2 y otras de planificación, diseño, proyecto y construcción de obra civil. Hoy en día, la justificación de las infraestructuras pasa por el conocimiento del paisaje que las acoge y la evaluación previa de su viabilidad ambiental, requisitos obligados para su construcción.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC11	Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental.
E11	Conocimiento y comprensión del funcionamiento y estructura de los ecosistemas, el paisaje y los factores ambientales.
E12	Capacidad para aplicar criterios ecológicos y paisajísticos al ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas en general, con énfasis en las funciones de diseño, proyecto, construcción, explotación y seguimiento.
E13	Comprensión de los condicionamientos ecológicos, ambientales y paisajísticos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente.
E15	Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras.
TSU4	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Sostenibilidad en el diseño, elaboración, ejecución, explotación y seguimiento de proyectos de ingeniería civil, en cooperación con el sistema de soporte de la vida, mediante la aplicación de herramientas de diagnóstico y análisis de la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas y el paisaje (competencias principales E1 y E2; competencias secundarias E3 y E5).

Aplicación de técnicas de evaluación ambiental para la concepción, revisión y mejora de proyectos de ingeniería civil y la planificación de medidas correctoras, compensación y restauración ecológica, y desarrollo de innovaciones, a partir del análisis de las respuestas de los ecosistemas a las perturbaciones naturales y antrópicas y de la comprensión de los efectos ecológicos de la ingeniería civil sobre los ecosistemas (competencias principales CRC11, E3; competencia secundaria E5).

Definir criterios de planificación territorial y urbanística y trazado de infraestructuras lineales a partir del diagnóstico, análisis e interpretación de la sectorización y clasificación ecosistémica y procesos ecológicos, ambientales, paisajísticos y culturales a distintas escalas de espacio, tiempo y nivel de organización (competencia principal E5; competencias secundarias E1, E2, E3).

Resultados adicionales

Fe de erratas: 88137 Sostenibilidad en el diseño, elaboración, ejecución, explotación y seguimiento de proyectos de ingeniería civil, en cooperación con los procesos del paisaje, mediante la aplicación de herramientas de diagnóstico y análisis de la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas y el paisaje (competencias principales E1 y E2; competencias secundarias E3 y E5). 88138 Aplicación de técnicas de evaluación ambiental para la concepción, revisión y mejora de proyectos de ingeniería civil y la planificación de medidas correctoras, de compensación y de restauración ecológica, y el desarrollo de innovaciones, a partir del análisis de las respuestas de los ecosistemas a las perturbaciones naturales y antrópicas y de la comprensión de los efectos ecológicos de la ingeniería civil sobre los ecosistemas (competencias principales CRC11, E3; competencia secundaria E5).

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Concepto y facetas del paisaje

Tema 2 El procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental y evaluación ambiental estratégica: procedimiento y aplicación en la ingeniería civil

Tema 3 La realidad del paisaje (relieve, ecología, usos y aprovechamientos, poblamiento e historia)

Tema 4 Visibilidad y escenografía (factores de la visibilidad, estructuras escenográficas, historia de los jardines, diseño de espacios colectivos)

Tema 5 Estética y significados (percepción, elementos visuales, composición, significados, teorías de paisaje)

Tema 6 Las obras públicas en el paisaje (obras lineales, obras hidráulicas, obras litorales, estructuras, edificación)

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CRC11, TSU4, E11, E12, E13, E15	0.30	7.50	Sí	No	Sí	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CRC11, TSU4, E11, E12, E13, E15	0.20	5.00	Sí	Sí	No	
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Seminarios	CRC11, TSU4, E11, E12, E13, E15	0.40	10.00	Sí	Sí	No	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CRC11, TSU4, E11, E12, E13, E15	0.26	6.50	Sí	Sí	No	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CRC11, TSU4, E11, E12, E13, E15	0.20	5.00	Sí	Sí	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CRC11, TSU4, E11, E12, E13, E15	0.40	10.00	Sí	Sí	No	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CRC11, TSU4, E11, E12, E13, E15	0.20	5.00	Sí	Sí	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CRC11, TSU4, E11, E12, E13, E15	1.00	25.00	Sí	Sí	Sí	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CRC11, TSU4, E11, E12, E13, E15	0.30	7.50	Sí	No	No	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CRC11, TSU4, E11, E12, E13, E15	0.42	10.50	Sí	Sí	No	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CRC11, TSU4, E11, E12, E13, E15	0.06	1.50	Sí	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CRC11, TSU4, E11, E12, E13, E15	0.06	1.50	Sí	Sí	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CRC11, TSU4, E11, E12, E13, E15	1.42	35.50	Sí	Sí	No	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas	CRC11, TSU4, E11, E12, E13, E15	0.78	19.50	Sí	Sí	No	
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.00			Horas totales de trabajo presencial: 50.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.00			Horas totales de trabajo autónomo: 100.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	18.00%	0.00%	Eventualmente, a solicitud de los alumnos, podrán hacerse dos pruebas de progreso, a mitad y final del cuatrimestre, cuya superación conjunta con una calificación de 5 o más, o individual por 7 o más, darán derecho a la liberación de esa parte de la materia de cara al examen final y al extraordinario.
Resolución de problemas o casos	21.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	27.00%	0.00%	
Elaboración de memorias de prácticas	21.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	9.00%	0.00%	
Realización de actividades en aulas de ordenadores	1.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	1.00%	0.00%	

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	1.00%	0.00%	
Prueba final	1.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Calificaci3n final num3rica de 0 a 10 seg3n legislaci3n vigente, reescalando las calificaciones obtenidas por los alumnos aprobados a una distribuci3n normal, para cubrir las proporciones y categor3as del Sistema ECTS, a saber:

Nota num3rica Calificaci3n Categor3a ECTS Percentil aprobados Valoraci3n

5.0 a 5.9 Aprobado E 1 a 10 % Suficiente

6.0 a 6.9 Aprobado D 11 a 35 % Satisfactorio

7.0 a 8.9 Notable C 36 a 65 % Bien

9.0 a 10.0 Sobresaliente B 66 a 90 % Muy bien

10.0 Matricula de Honor* A 91 a 100 % Excelente

* El n3mero de Matriculas de Honor se ajustar3 al m3ximo permitido por la normativa.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No hay particularidades con respecto a los critrios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

Tema 1 (de 6): Concepto y facetas del paisaje

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (7.5 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (5 h tot.)	1
Lectura de artículos y recensi3n [AUTÓNOMA] [Seminarios] (10 h tot.)	2
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (6.5 h tot.)	1
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (5 h tot.)	1
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (10 h tot.)	2
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (5 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (25 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (7.5 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (10.5 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (1.5 h tot.)	0.2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (1.5 h tot.)	0.2
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (35.5 h tot.)	6
Elaboraci3n de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas] (19.5 h tot.)	3

Tema 2 (de 6): El procedimiento de Evaluaci3n de Impacto Ambiental y evaluaci3n ambiental estrat3gica: procedimiento y aplicaci3n en la ingenier3a civil

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (7.5 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (5 h tot.)	1
Lectura de artículos y recensi3n [AUTÓNOMA] [Seminarios] (10 h tot.)	2
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (6.5 h tot.)	1
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (5 h tot.)	1
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (10 h tot.)	2
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (5 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (25 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (7.5 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (10.5 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (1.5 h tot.)	0.2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (1.5 h tot.)	0.2
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (35.5 h tot.)	6
Elaboraci3n de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas] (19.5 h tot.)	3

Tema 3 (de 6): La realidad del paisaje (relieve, ecología, usos y aprovechamientos, poblamiento e historia)

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (7.5 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (5 h tot.)	1
Lectura de artículos y recensi3n [AUTÓNOMA] [Seminarios] (10 h tot.)	2
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (6.5 h tot.)	1
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (5 h tot.)	1
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (10 h tot.)	2
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (5 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (25 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (7.5 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (10.5 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (1.5 h tot.)	0.2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (1.5 h tot.)	0.2
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (35.5 h tot.)	6

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas] (19.5 h tot.) 3

Tema 4 (de 6): Visibilidad y escenografía (factores de la visibilidad, estructuras escenográficas, historia de los jardines, diseño de espacios colectivos)

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (7.5 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (5 h tot.)	1
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Seminarios] (10 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (6.5 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (5 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (10 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (5 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (25 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (7.5 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (10.5 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (1.5 h tot.)	0.2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1.5 h tot.)	0.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (35.5 h tot.)	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas] (19.5 h tot.)	3

Tema 5 (de 6): Estética y significados (percepción, elementos visuales, composición, significados, teorías de paisaje)

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (7.5 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (5 h tot.)	1
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Seminarios] (10 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (6.5 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (5 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (10 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (5 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (25 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (7.5 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (10.5 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (1.5 h tot.)	0.2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1.5 h tot.)	0.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (35.5 h tot.)	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas] (19.5 h tot.)	3

Tema 6 (de 6): Las obras públicas en el paisaje (obras lineales, obras hidráulicas, obras litorales, estructuras, edificación)

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (7.5 h tot.)	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (6.5 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (25 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (7.5 h tot.)	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (10.5 h tot.)	1.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (1.5 h tot.)	0.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1.5 h tot.)	0.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (35.5 h tot.)	5.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas] (19.5 h tot.)	4.5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Seminarios]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos]	6.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas]	10.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos]	35.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas]	19.5

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	----------------	-----	-------------

AA.VV.	El Paisaje en la ingeniería	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	Madrid		2001
AA.VV.	Los paisajes fluviales en la planificación y gestión del agua. Elementos para la consideración del paisaje en la cuenca hidrográfica del Guadalquivir.	Centro de Estudios Paisaje y Territorio, Consejería de Obras Públicas y Vivienda, Universidades Públicas de Andalucía, Confederación Hidrográfica del Guadalquivir.			2012
Albelda, José Luis (Albelda Raga)	La construcción de la naturaleza	Dirección General de Promoción Cultural, Museo i Fundación César Manrique		84-482-1691-1	1997
Araújo, J.	La cultura ecológica	Gustavo Gili			1995
Berger, John	Modos de ver	Thames and Hudson		978-84-252-1807-1	2010
Bermingham, A.	Landscape and ideology		Londres	0-520-06623-5	1987
Burel, Françoise	Ecología del paisaje : conceptos, métodos y aplicaciones	Mundi-Prensa		84-8476-014-6	2002
Coronado, J.M.; Español, I.M.; García, J.; Guirao, B.; Menéndez, J.M.; Muñoz Espinosa, E.M.; Ureña, J.M.	Estudio complementario al estudio informativo de la autovía de conexión entre las autovías de Ciudad Real-Puertollano y de Extremadura en su tramo Miajadas-Mérida.	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real		2004
Cruz, L.; Español, I.M.; Muñoz, E.M. (eds)	Los cigarrales de Toledo : idealización y deterioro de un pa	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la UCLM		84-690-0517-0	2006
Cruz Pérez, Linarejos	El paisaje : de la percepción a la gestión	Liteam		978-84-92558-06-3	2009
Diego, A.; Muñoz Espinosa, E.M.; Ruiz, C.; Álvarez, I.; Pérez, A. (eds)	Alternativas para la marisma de Bengoa. I Foro de Restauración Ambiental de Cantabria.	Consejería de Medio Ambiente de Cantabria.	Santander		2005
Español Echániz, Ignacio	Las obras públicas en el paisaje : guía para el análisis y	Ministerio de Fomento, Centro de Publicaciones		84-498-0356-X	1998
Español, I.M.	El valor del paisaje : un repertorio de experiencias para la	Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Ma		978-84-491-1053-5 (O	2010
Español, I.M.; Muñoz Espinosa, E.M.; de Santos, D.	El paisaje como instrumento de la Gestión Integral de Costas. Estudio de tres casos.	UNESCO - Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe.	Uruguay		2012
Español, I.M.; Muñoz Espinosa, E.M., Tafalla, M. (eds)	El paisaje del alto Segura. La dimensión ética de la fragilidad y la belleza de un río	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la UCLM	Ciudad Real	978-84-7493-399-4	2009

Español, I.M. y Muñoz Espinosa, E.M. (eds)	El Valle del Alto Besaya : una lectura del paisaje desde las	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la UCLM	Ciudad Real	978-84-7493-378-9	2007
Esquirol, J.M.	El respeto o la mirada atenta. Una ética para la era de la ciencia y la tecnología.	Gedisa Ed. Filosofía	Barcelona		2006
Maderuelo, Javier (1950-)	El paisaje : génesis de un concepto	Abada		84-96258-56-4	2005
Muñoz Espinosa, E.M.	Infrastructures for creating and reclaiming landscapes.	European Council	Francia		2013
Muñoz Espinosa, E.M.; Español, I.M.; Florín, M.	Fundamental boundaries of the fluvial space. Application to environmental planning.	Aula Documental de Investigación (ADI) y Universidad de Castilla-La Mancha.	Ciudad Real	978-84-931805-6	2007
	Atlas de los paisajes de España	Ministerio de Medio Ambiente, Centro de Publica		ISBN 84-8320-293-X	2004

1. Datos generales

Asignatura: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS Y OBRAS	Código: 38334
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20
Curso: 4	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: MARIA INMACULADA GALLEG0 GINER - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politecnico D-57	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3290	Inmaculada.gallego@uclm.es	Lunes y martes de 17 a 20 horas

2. Requisitos previos

Conocimientos de las técnicas topográficas para obtener mediciones, formar planos, establecer trazados, llevar al terreno geometrías definidas o controlar movimientos de estructuras u obras de tierra.

Conocimientos previos de geotécnia y mecánica de suelos así como su aplicación en el desarrollo de estudios, proyectos.

Conocimientos de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y estructuras metálicas.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Para garantizar un aprovechamiento óptimo de esta asignatura el alumno debe manejar unos conceptos mínimos relacionados con la topografía, geotécnia ,infraestructuras del transporte y resistencia de materiales. Los contenidos de esta asignatura son clave para un desarrollo profesional dentro del ámbito de la dirección y gestión de proyectos y obras.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

CRC12	Conocimiento de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de organización, medición y valoración de obras.
CRC5	Conocimientos de geotecnia y mecánica de suelos y de rocas así como su aplicación en el desarrollo de estudios, proyectos, construcciones y explotaciones donde sea necesario efectuar movimientos de tierras, cimentaciones y estructuras de contención.
CRC6	Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y estructuras metálicas y capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras.
CRC9	Capacidad de análisis de la problemática de la seguridad y salud en las obras de construcción.
E05	Conocimientos del marco jurídico en el que se desarrolla la redacción de un proyecto y de una obra tanto en aspectos administrativos como aspectos de seguridad y salud y medioambientales.
E06	Conocimientos sobre las herramientas necesarias para realizar la planificación técnica y económica de un proyecto y una obra.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
TSU1	Capacidad para la construcción y conservación de carreteras, así como para el dimensionamiento, el proyecto y los elementos que componen las dotaciones viarias básicas.
TSU2	Capacidad para la construcción y conservación de las líneas de ferrocarriles con conocimiento para aplicar la normativa técnica específica y diferenciando las características del material móvil.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

El alumno conoce suficientemente el marco legislativo dentro del cual se encuadra la redacción de proyectos y la contratación y ejecución de la obra.

El alumno es capaz de utilizar de manera adecuada las actuales tecnologías aplicables a los procedimientos de construcción.

El alumno está capacitado para desempeñar las funciones propias de un Jefe de Obra y de un Director de Obra desde el punto de vista técnico y económico.

El alumno es capaz de desarrollar los sistemas de gestión de calidad y de calidad medioambiental en las obras de construcción.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 EL MARCO LEGISLATIVO EN EL QUE SE ENCUADRA EL PROYECTO Y LA OBRA

Tema 1.1 La contratación de proyectos y obras

Tema 1.2 Seguridad y salud

Tema 1.3 La calidad en la construcción

Tema 1.4 El medio ambiente y la construcción

Tema 2 LAS TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN EN LA REDACCIÓN DE PROYECTOS Y EN LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS

Tema 2.1 La planificación técnica

Tema 2.2 La planificación económica

Tema 3 LA TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN

Tema 3.1 Movimientos de tierras

Tema 3.2 Obras ferroviarias

Tema 3.3 Cimentaciones

Tema 3.4 Hormigón y encofrados

Tema 3.5 Tratamientos del terreno

Tema 3.6 Mezclas bituminosas

Tema 3.7 Obras subterráneas:túneles y cavernas

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CRC5, CRC6, CRC9, CRC12, TSU1, TSU2, E05, E06, G03, G06	1.40	35.00	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CRC5, CRC6, CRC9, CRC12, TSU1, TSU2, E05, E06, G03, G06	3.20	80.00	Sí	Sí	Sí	Se trabaja sobre una obra real
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CRC5, CRC6, CRC9, CRC12, TSU1, TSU2, E05, E06, G03, G06	0.76	19.00	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	CRC12, E06	0.40	10.00	No	-	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CRC5, CRC6, CRC9, CRC12, TSU1, TSU2, E05, E06, G03, G06	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	Esta actividad corresponde a la presentación y defensa oral de la planificación realizada de la obra que se le propone a cada grupo de alumnos
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CRC9, E05, E06, G03	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Es una prueba oral con todos los alumnos de la parte correspondiente al marco legal.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CRC5, CRC6, CRC9, CRC12, TSU1, TSU2, E05, E06, G03, G06	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

No se han establecido.

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El sistema de evaluación consiste en la valoración de:

1. Realización de dos pruebas escritas que recogen los conceptos teóricos de la asignatura
2. La presentación, exposición y defensa del trabajo desarrollado en grupo durante los talleres presenciales, donde cada alumno debe responder adecuadamente a todas las cuestiones planteadas por el profesor.

Para superar la asignatura se requiere superar todas las pruebas. La nota final se elabora a partir del 70% de la nota de las pruebas escritas más el 30% del trabajo en grupo. Si no se supera una o ninguna de las dos pruebas escritas, el alumno debe ir al examen ordinario a examinarse de la parte no superada.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el examen final de la convocatoria extraordinaria los alumnos se examinarán de toda la materia impartida y de la práctica en caso de no haber sido superada en la convocatoria ordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): EL MARCO LEGISLATIVO EN EL QUE SE ENCUADRA EL PROYECTO Y LA OBRA

Actividades formativas

Actividad formativa	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (80 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (19 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.) 0.5

Tema 2 (de 3): LAS TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN EN LA REDACCIÓN DE PROYECTOS Y EN LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (80 h tot.)	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (19 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (10 h tot.)	3
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	0.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	0.5

Tema 3 (de 3): LA TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	23
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (80 h tot.)	68
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (19 h tot.)	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (10 h tot.)	7
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	0.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	1

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	80
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ANA BIELZA FELIU	MANUAL DE TÉCNICAS DE MEJORA DEL TERRENO	GRAFICAS ARIAS MONTANO, S.A.		84-921708	1999	
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas, Madrid.	Áridos, Manual de prospección y aplicaciones	LOEMCO	Madrid			
ETS de Ingenieros de Minas	Manual de estabilización y revegetación de taludes	ENTORNO GRAFICO, S.L.		84-921708-7-5	1999	
ETS de Ingenieros de Minas	Manual de túneles y obras subterráneas		Madrid	84-921708-1-6	2000	
F.BALLESTER Y J.CAPOTE	Máquinas de movimientos de tierras	GRAFICAS CALIMA S.L.		84-604-4413-9		
GERMAN MARTÍNEZ MONTES, EUGENIO PELLICER ALMIÑANA	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS Y OBRAS	MC GRAW HILL	MADRID	978-84-481-5641-1	2006	

1. Datos generales

Asignatura: TRABAJO PROYECTUAL: CENTROS DE INTERCAMBIO MODAL	Código: 38329
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: El inglés se utiliza a lo largo de la asignatura para introducir la terminología propia de cada centro de intercambio modal	
Página Web:	

Nombre del profesor: JOSE MARIA MENENDEZ MARTINEZ - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3272	JoseMaria.Menendez@uclm.es	

Nombre del profesor: ANA MARIA RIVAS ALVAREZ - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico 2-A49	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3299	Ana.Rivas@uclm.es	por determinar, se anunciará en el comienzo del curso

Nombre del profesor: SANTOS SANCHEZ CAMBRONERO GARCIA MORENO - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico /2-A47	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3298	santos.sanchez@uclm.es	

2. Requisitos previos

Todos ellos se les presuponen por tratarse de alumnos que encaran el 4º curso de grado:

Se consideran prioritarios:

- El conocimiento del dibujo técnico y la geometría descriptiva (AUTOCAD)
- El conocimiento de las bases del trazado de vías de comunicación
- El conocimiento de los conceptos generales de la estructura y de la ordenación del territorio

Los conocimientos mencionados suponen estar al tanto de la metodología de trabajo propia del PBL(Project Based Learning)

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura responde a los requisitos establecidos en la formulación de las áreas docentes que el alumno necesita cubrir para alcanzar el título de Ingeniero Civil.

Completa los conocimientos de los alumnos en redes de transporte adquiridos en tercer curso en lo relativo a obras lineales incorporando el funcionamiento de los nodos de transporte. Su visión es integradora en tanto que trata desde una óptica común a cada uno de los nodos lo que permite optimizar esfuerzo docente.

La asignatura está en íntima relación no sólo con las de trazado, sino también con las de diseño urbano y ordenación territorial.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

G10	Capacidad de gestión y el trabajo en equipo.
G11	Capacidad para integrar criterios de sostenibilidad, respeto por el medio ambiente e interés general en los procesos de diseño y toma de decisiones ingenieriles, guardando la racionalidad económica.
G6	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
G7	Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
G8	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
G9	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
TSU5	Conocimiento del diseño y funcionamiento de las infraestructuras para el intercambio modal, tales como puertos, aeropuertos, estaciones ferroviarias y centros logísticos de transporte.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Comprender los conceptos asociados a la terminología básica de centros de intercambio modal.

Aplicar las herramientas para el dimensionamiento de las distintas categorías de centros de intercambio modal.

Aplicar criterios para definir su adecuado emplazamiento en el territorio.

Conocer las tendencias actuales relacionadas con el diseño de centros de intercambio modal.

Conocer mediante visitas in situ de un grupo significativo de centros de intercambio modal, los elementos y aspectos más representativos de éstos.

Proponer transformaciones en centros de intercambio modal ya en funcionamiento para adaptarlos a los criterios analizados.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 El concepto de intercambio modal dentro de la cadena de transporte

Tema 2 Los puertos como centros de intercambio modal

Tema 2.1 Emplazamiento

Tema 2.2 Funciones

Tema 2.3 Diseño de elementos característicos

Tema 2.4 Equipos

Tema 2.5 Naves

Tema 3 Los aeropuertos como centros de intercambio modal

Tema 3.1 Emplazamiento

Tema 3.2 Funciones

Tema 3.3 Diseño de elementos característicos

Tema 3.4 Equipos

Tema 3.5 Aeronaves

Tema 4 Los centros integrados de mercancías

Tema 4.1 Emplazamiento

Tema 4.2 Funciones

Tema 4.3 Diseño de elementos característicos

Tema 4.4 Equipos

Tema 5 Intercambio modal urbano

Tema 5.1 Redes de intercambiadores en grandes ciudades

Tema 5.2 Funciones

Tema 5.3 Diseño de elementos característicos

Tema 5.4 Equipos

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	G7, G8, G9, TSU5, G11	1.00	25.00	Sí	Sí	No	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G7, G8, G9, G10, TSU5, G6, G11	0.64	16.00	Sí	Sí	No	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G7, G8, G9, G10, TSU5, G6, G11	0.50	12.50	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G7, G8, G9, G10, TSU5, G6, G11	2.42	60.50	Sí	Sí	Sí	
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Otra metodología	G7, G9, TSU5, G11	0.20	5.00	Sí	Sí	No	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G7, G8, G9, TSU5, G6, G11	0.06	1.50	Sí	Sí	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G7, G8, G9, TSU5, G6, G11	1.18	29.50	Sí	Sí	No	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	

Presentación oral de temas	80.00%	0.00%	El profesor tendrá en cuenta los siguientes aspectos: - Estructura de la exposición y tratamiento de la información gráfica y documental - Aprovechamiento de los conceptos aprendidos para la interpretación del funcionamiento del intercambiador analizado - Aprovechamiento de los conceptos aprendidos para la propuesta de actuaciones de transformación el el intercambiador analizado
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluacin de la convocatoria ordinaria:

Con carcter excepcional se prev la realizacin de un examen final para aquellos alumnos que no hayan alcanzado el nivel mnimo exigido para aprobar la asignatura. Este examen constar de una prueba oral en la que el alumno responder a cuestiones relacionadas con el trabajo realizado por l durante el curso y una prueba escrita sobre terminologa asociada a los centros de intercambio modal.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que la de la convocatoria ordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversin temporal

Tema 1 (de 5): El concepto de intercambio modal dentro de la cadena de transporte

Actividades formativas	Horas
Enseanza presencial (Teora) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (25 h tot.)	2.5

Tema 2 (de 5): Los puertos como centros de intercambio modal

Actividades formativas	Horas
Enseanza presencial (Teora) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (25 h tot.)	13.5
Resolucin de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (16 h tot.)	5.5
Presentacin de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12.5 h tot.)	3.25
Elaboracin de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (60.5 h tot.)	16.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluacin] (1.5 h tot.)	0.5
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (29.5 h tot.)	7.5

Tema 3 (de 5): Los aeropuertos como centros de intercambio modal

Actividades formativas	Horas
Enseanza presencial (Teora) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (25 h tot.)	9
Resolucin de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (16 h tot.)	5
Presentacin de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12.5 h tot.)	3.25
Elaboracin de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (60.5 h tot.)	16.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluacin] (1.5 h tot.)	0.5
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (29.5 h tot.)	7.5

Tema 4 (de 5): Los centros integrados de mercancas

Actividades formativas	Horas
Resolucin de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (16 h tot.)	2.5
Presentacin de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12.5 h tot.)	3
Elaboracin de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (60.5 h tot.)	13.75
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Otra metodologa] (5 h tot.)	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluacin] (1.5 h tot.)	0.25
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (29.5 h tot.)	7

Tema 5 (de 5): Intercambio modal urbano

Actividades formativas	Horas
Resolucin de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (16 h tot.)	3
Presentacin de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (12.5 h tot.)	3
Elaboracin de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (60.5 h tot.)	13.75
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Otra metodologa] (5 h tot.)	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluacin] (1.5 h tot.)	0.25
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (29.5 h tot.)	7.5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseanza presencial (Teora) [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	25
Resolucin de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	16
Presentacin de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	12.5
Elaboracin de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	60.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Otra metodologa]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluacin]	1.5
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	29.5
Total horas:	150

10. Bibliografa, recursos

Autor/es	Ttulo/Enlace Web	Editorial	Poblacin ISBN	Ao	Descripcin
----------	------------------	-----------	---------------	----	------------

Alberto Camarero Orive, Alfonso Camarero Orive	Tráfico marítimo de pasajeros	Fundación Agustín de Betancourt	Madrid	9788461645381	2013
Camarero, A	Cadenas Integradas de transporte				2005
CARRERA, F.	Los centros de transporte de mercancías en España : conceptualización, elementos a considerar en relación a su ubicación y contribución al potenciamiento de la intermodalidad	Ministerio de Fomento, Dirección General de Ferrocarriles y Transportes	Madrid		1999
Coccia, E	Intermodality and Interchanges	European Comision	Bruselas		1999
Colomer J.V	El transport terrestre de mercancías: Organization y management	Fundación Instituto Portuario de tansporte	Valencia		1998
Consortio Regional de Transportes	Intercambiadores de transporte, manual y directrices: PIRATE	Consortio Regional de Transportes	Madrid		2000
Horonjeff, Robert	Planning and design of airports	McGraw-Hill		0-07-045345-4	1993
Rodríguez Pérez, Fernando	Dirección y explotación de puertos	Puerto Autónomo de Bilbao		84-505-2633-7	1985
Terris,G	Guide urban interchanges : a good practice guide	European Comision	Bruselas		2000

1. Datos generales

Asignatura: PROYECTOS DE URBANIZACIÓN: DISEÑO Y SERVICIOS URBA Tipología: OBLIGATORIA Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL Curso: 4 Lengua principal de impartición: Uso docente de otras lenguas: Página Web:	Código: 38330 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2014-15 Grupos: 20 21 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua:
--	--

Nombre del profesor: JOSE MARIA CORONADO TORDESILLAS - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos/ 2-A-36	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3262	josemaria.coronado@uclm.es	Se publicarán al comienzo de cada semestre

Nombre del profesor: MADDI GARMENDIA ANTIN - Grupo(s) impartido(s): 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos Despacho 2- D49	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	6200	maddi.garmendia@uclm.es	por determinar, se anunciará en el comienzo del curso

Nombre del profesor: MARIA RITA RUIZ FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos, Canales y Puertos. Despacho 2 A37.	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3287	rita.ruiz@uclm.es	Se concretará al iniciar el curso en función de la disponibilidad de los alumnos.

2. Requisitos previos

Conocimientos de expresión gráfica y cartográfica y ecología.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

No se han establecido.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

E01	Capacidad para la ordenación del suelo estableciendo alineaciones, redes viarias y de infraestructuras, intensidades de usos, a escala urbana y territorial.
E02	Capacidad de entender los procesos territoriales (naturales y antrópicos) de un lugar incluida su componente histórica, y utilizarlos en el diseño de obras públicas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
G07	Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
G08	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
G09	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G10	Capacidad de gestión y el trabajo en equipo.
G11	Capacidad para integrar criterios de sostenibilidad, respeto por el medio ambiente e interés general en los procesos de diseño y toma de decisiones ingenieriles, guardando la racionalidad económica.
TSU3	Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
TSU4	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Comprender los efectos fundamentales de las infraestructuras en el territorio, y viceversa.
 Ordenar un territorio (con presencia relevante de obras públicas) a escala supramunicipal, urbana, y de proyecto de urbanización.
 Realizar trabajos de análisis de un territorio, generando cartografía y esquemas temáticos.
 Comprender los instrumentos fundamentales de planificación y gestión urbanística.

Resultados adicionales

Conocer los elementos de la urbanización del espacio público urbano: redes de distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, tráfico, transporte, iluminación...

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Introducción

Tema 2 Presentación de tipos de espacios y propuestas de ordenación

Tema 2.1 Aspectos ambientales del Espacio Público

Tema 2.2 Nuevas tendencias en diseño. TOD y New Urbanism

Tema 2.3 Aspectos sociales del diseño urbano. El funcionamiento del espacio.

Tema 3 Bases formales del espacio público

Tema 3.1 El trazado viario

Tema 3.2 La red peatonal

Tema 3.3 Los aparcamientos

Tema 3.4 La pavimentación

Tema 3.5 Abastecimiento de agua

Tema 3.6 Evacuación y depuración

Tema 3.7 Alumbrado público

Tema 3.8 Otras infraestructuras

Tema 3.9 Los espacios libres, la vegetación y el mobiliario urbano

Tema 4 Conclusiones

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	TSU3, TSU4, G02, G04, G06, G07, G08, G09, G10, G11, E01, E02	2.80	70.00	Sí	No	Sí	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		TSU3, TSU4, G02, G04, G06, G09, G11, E01, E02	1.02	25.50	Sí	No	Sí	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]		TSU3, TSU4, G02, G04, G06, G07, G08, G09, G10, G11, E01, E02	0.50	12.50	Sí	No	Sí	
Trabajo de campo [PRESENCIAL]		TSU3, TSU4, G06, G09, G11, E01, E02	0.24	6.00	Sí	No	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		TSU3, TSU4, G09, G11, E01, E02	0.80	20.00	Sí	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]		TSU3, TSU4, G02, G07, G08, G09, G11, E01, E02	0.12	3.00	Sí	No	Sí	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]		G04, G07, G08, G09, G11	0.52	13.00	Sí	No	Sí	
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	75.00%	0.00%	
Trabajo	25.00%	0.00%	Trabajos en grupo sobre casos de estudio concretos
Total:	100.00%	0.00%	

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 4): Introducción

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] (25.5 h tot.)

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (20 h tot.)

Horas

7.5

2

Grupo 20

Fecha de inicio: 04/09/2014

Fecha de fin: 11/09/2014

Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas**Tema 2 (de 4): Presentación de tipos de espacios y propuestas de ordenación**

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (70 h tot.)	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] (25.5 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] (12.5 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (20 h tot.)	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] (13 h tot.)	5

Grupo 20

Fecha de inicio: 11/09/2014

Fecha de fin: 09/10/2014

Tema 3 (de 4): Bases formales del espacio público

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (70 h tot.)	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] (25.5 h tot.)	13
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] (12.5 h tot.)	4.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL] (6 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (20 h tot.)	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] (13 h tot.)	5

Grupo 20

Fecha de inicio: 16/10/2014

Fecha de fin: 27/11/2014

Tema 4 (de 4): Conclusiones

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (70 h tot.)	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] (12.5 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (20 h tot.)	8
Prueba final [PRESENCIAL] (3 h tot.)	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] (13 h tot.)	3

Grupo 20

Fecha de inicio: 04/12/2014

Fecha de fin: 18/12/2014

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	70
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] []	25.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] []	12.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL] []	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] []	20
Prueba final [PRESENCIAL] []	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] []	13

Total horas: 150

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Gehl, Jan (1936-)	Public spaces public life : Copenhagen	The Danish Architectural Press & The Royal Dani	87-7407-305-2	2004	
Katz, Peter	The new urbanism : toward an architecture of community	McGraw-Hill	0-07-033889-2	1994	
Londres. Greater Council	Introducción al diseño urbano en áreas residenciales	Hermann Blume	84-7214-310-4	1985	
Lyall, Sutherland	Landscape : diseño del espacio público : parques, plazas, ja	Gustavo Gili	84-252-1494-7	1991	
Martínez Sarandeses, J. et al.	Espacios públicos urbanos, trazado, urbanización y mantenimiento	MOPU	Madrid	1990	
Mas Serra, Elías	Elementos de diseño urbano	Instituto Vasco de Administración Pública	84-7777-095-6	1992	
Trapero, Juan Jesús	Los paseos marítimos españoles : su diseño como espacio públ	Ediciones Akal	84-460-0850-5	1998	
	Manual de paisaje urbano	Hermann Blume	84-7214-098-9	1982	

1. Datos generales

Asignatura: TRABAJO PROYECTUAL: DESARROLLO URBANO Y TERRITORIAL	Código: 38331
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas: Inglés	
Página Web:	

Nombre del profesor: JOSE MARIA CORONADO TORDESILLAS - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos/ 2-A-36	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3262	josemaria.coronado@uclm.es	Se publicarán al comienzo de cada semestre

Nombre del profesor: MADDI GARMENDIA ANTIN - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos Despacho 2- D49	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	6200	maddi.garmendia@uclm.es	por determinar, se anunciará en el comienzo del curso

Nombre del profesor: VICENTE ROMERO DE AVILA SERRANO - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETS Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Despacho 2- D49	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	926295300 ext.3895	Vicente.Romero@uclm.es	Por determinar

2. Requisitos previos

Se recomienda tener superada la asignatura de 3º Urbanismo y Ordenación del Territorio así como el TP Proyecto y Ordenación de las Vías de Comunicación y el Territorio.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

No se han establecido.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

E01	Capacidad para la ordenación del suelo estableciendo alineaciones, redes viarias y de infraestructuras, intensidades de usos, a escala urbana y territorial.
E02	Capacidad de entender los procesos territoriales (naturales y antrópicos) de un lugar incluida su componente histórica, y utilizarlos en el diseño de obras públicas.
FB2	Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
G07	Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
G08	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
G09	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G10	Capacidad de gestión y el trabajo en equipo.
G11	Capacidad para integrar criterios de sostenibilidad, respeto por el medio ambiente e interés general en los procesos de diseño y toma de decisiones ingenieriles, guardando la racionalidad económica.
TSU3	Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.

TSU4 Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Realizar trabajos de análisis de un territorio, generando cartografía y esquemas temáticos.

Comprender los instrumentos fundamentales de planificación y gestión urbanística.

Ordenar un territorio (con presencia relevante de obras públicas) a escala supramunicipal, urbana, y de proyecto de urbanización.

Resultados adicionales

Comprender las componentes sociológicas, económicas y de diseño de la escala urbana. Reordenar el espacio urbano para regenerarlo y adaptarlo a las nuevas demandas de sostenibilidad, cohesión e integración social y eficiencia energética.

Realizar planes de desarrollo de suelo y estudios básicos de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Antecedentes

Tema 1.1 Evolución histórica del área de proyecto

Tema 2 Análisis y diagnóstico

Tema 2.1 Estructura del viario y jerarquía

Tema 3 Propuesta de actuación

Tema 3.1 Propuesta de usos

Tema 3.2 Cumplimiento de estándares y normativa

Tema 3.3 Distribución de aprovechamientos

Tema 3.4 Criterios ambientales

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	TSU3, TSU4, FB2, G02, G04, G06, G07, G08, G09, G10, G11, E01, E02	2.40	60.00	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	TSU3, TSU4, FB2, G02, G04, G06, G07, G08, G09, G10, G11, E01, E02	3.60	90.00	Sí	Sí	Sí	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Portafolio	50.00%	0.00%	Se incluye todo el trabajo desarrollado durante el proyecto por los alumnos: memorias, presentaciones, planos, etc..
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Exposición frente a tribunal del trabajo desarrollado.
Trabajo	30.00%	0.00%	Panales finales y/o documento final del proyecto. Los porcentajes pueden variar
Total:	100.00%	0.00%	

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): Antecedentes

Grupo 20

Fecha de inicio: 01/09/2014

Fecha de fin: 20/09/2014

Tema 2 (de 3): Análisis y diagnóstico

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (60 h tot.)

Horas

60

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (90 h tot.)

90

Grupo 20

Fecha de inicio: 15/09/2014

Fecha de fin: 03/11/2014

Tema 3 (de 3): Propuesta de actuación

Grupo 20

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	90
	Total horas: 150

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Instituto Universitario de Urbanística de la Universidad de Valladolid	rehabilitacion de barrios periféricos: debates y desafíos http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=2694			2010	nº 13
López de Lucio, Ramón (1944-)	Ordenar el territorio, proyectar la ciudad : rehabilitar los	Ministerio de la Vivienda	978-84-96387-39-3	2009	
Panerai, Philippe R.	Proyectar la ciudad trabajo proyectual	Celeste	84-8211-362-3	2002	

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	H1, E05, E14	1.70	42.50	No	-	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	H1	0.50	12.50	Sí	Sí	No	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	H1, E05, E14	0.20	5.00	Sí	Sí	No	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas	H1, E05, E14	0.60	15.00	Sí	Sí	No	Los informes de prácticas se entregarán en la fecha indicada. En caso de suspender los informes, podrán recuperarse, en convocatoria ordinaria, mediante examen único del contenido de las prácticas con una calificación máxima de 5 siempre que ninguna de las notas de prácticas sea 0.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	H1, E05, E14	2.68	67.00	No	-	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	H1, E05, E14	0.32	8.00	Sí	Sí	No	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	Laboratorio
Prueba	60.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Resolución de problemas, casos y prácticas en aula de ordenadores
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La asistencia y presentación de las prácticas en plazo es obligatorio para presentarse a los exámenes. Las prácticas deben estar aprobadas para aprobar la asignatura.

La calificación mínima de examen+prácticas para aprobar la asignatura es de 5 sobre 10.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (5 h tot.)	2.5
Tema 1 (de 7): PRESAS Y EMBALSES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	22
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (12.5 h tot.)	10.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (5 h tot.)	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas] (15 h tot.)	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (67 h tot.)	32
Tema 2 (de 7): CANALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (67 h tot.)	9
Tema 3 (de 7): CONDUCCIONES FORZADAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (67 h tot.)	5
Tema 4 (de 7): GRUPOS DE BOMBEO	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (12.5 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (67 h tot.)	8
Tema 5 (de 7): OBRAS FLUVIALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (67 h tot.)	7
Tema 6 (de 7): CAPTACIONES SUBTERRÁNEAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (12.5 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (67 h tot.)	7
Tema 7 (de 7): DESALADORAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (67 h tot.)	7

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	42.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas]	12.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Prácticas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	75
Total horas: 150	

10. Bibliografía, recursos					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
BOE	Directriz básica de planificación de protección civil ante el riesgo de inundaciones			1995	
CABRERA, E., ESPERT, V., GARCÍA-SERRA, J., MARTÍNEZ, F., ANDRÉS, M. GARCÍA, M.	Ingeniería hidráulica aplicada a los sistemas de distribución de agua ¿ Volúmenes I y II	UPV		1996	
CEDEX ¿ MINISTERIO DE FOMENTO y MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE	Guía Técnica sobre tuberías para el transporte de agua a presión	Centro de Publicaciones del Ministerio de Fomento		2005	
Chadwick, Andrew	Hydraulics in civil and environmental engineering	E & FN Spon	0-415-30609-4	2004	
Chow, Ven Te	Open channel hydraulics	Mc Graw Hill	0070107769	1988	
COMITÉ NACIONAL ESPAÑOL DE GRANDES PRESAS	Guía Técnica de Seguridad de Presas: N°2 Criterios para proyectos de presas y sus obras anejas, Tomo I	CNGP-CICCP		2003	
COMITÉ NACIONAL ESPAÑOL DE GRANDES PRESAS	Guía Técnica de Seguridad de Presas: N°3 Estudios geológico-geotécnicos y de prospección de materiales	CNGP-CICCP		1999	
COMITÉ NACIONAL ESPAÑOL DE GRANDES PRESAS	Guía Técnica de Seguridad de Presas: N°4 Avenida de Proyecto	CNGP-CICCP		1997	
COMITÉ NACIONAL ESPAÑOL DE GRANDES PRESAS	Guía Técnica de Seguridad de Presas: N°5 Aliviaderos y desagües	CNGP-CICCP		1997	
COMITÉ NACIONAL ESPAÑOL DE GRANDES PRESAS	Guía Técnica de Seguridad de Presas: N°6 Construcción de presas y control de calidad	CNGP-CICCP		1999	
COMITÉ NACIONAL ESPAÑOL DE GRANDES PRESAS	Guía Técnica de Seguridad de Presas: N°7 Auscultación de las presas y sus cimientos	CNGP-CICCP		2006	
Cuesta Diego, Luis	Aprovechamientos hidroeléctricos	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-380-0169-6	2000	
Delgado Ramos, Fernando (1970-)	Problemas de obras hidráulicas	Grupo Editorial Universitario	84-8491-320-1	2003	

Díez-Cascón Sagrado, Joaquín	Ingeniería de presas : presas de fábrica	Servicio de Publicaciones de la Universidad de	84-8102-292-6	2001
Escribá Bonafé, Domingo	Hidráulica para ingenieros	Bellisco Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	84-85198-21-2	1988
GRANADOS, A., GARROTE, L., DELGADO, F. MARTÍN, F.	Problemas de Obras Hidráulicas ¿ 3ª edición	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue		2003
Liria Montañés, José	Canales hidráulicos : proyecto, construcción, gestión y mod	UPV	84-380-0187-4	2001
LÓPEZ, G., MARTÍNEZ, F. J.	Máquinas hidráulicas	ICAI		2004
Mataix, Claudio	Turbomáquinas hidráulicas : turbinas hidráulicas, bombas, ve	McGraw-Hill	84-600-6662-2	1975
Mays, Larry W.	Manual de sistemas de distribución de agua	UPV	84-481-3678-0	2003
MEMBRILLERA, M. G., ESCUDER, I., GONZÁLEZ, J., ALTAREJOS, L.	Aplicación del análisis de riesgos a la seguridad de presas	Ministerio de Fomento		2005
MINISTERIO DE FOMENTO	Instrucción para el Proyecto y Construcción de Grandes Presas	Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente		1967
MOPTMA	Reglamento Técnico sobre Seguridad de Presas y Embalses	Unwin Hyman		1996
NOVAK, P.	Hydraulic structures	Servicio de Publicaciones, Colegio de Ingeniero		1990
Osuna, Antonio	Hidráulica : hidráulica técnica y mecánica de fluidos	Servicio de Publicaciones, E.T.S. Ingenieros de Ed.	84-7493-000-6	1997
Sáinz Borda, José Angel	Obras hidráulicas : problemas de examen resueltos y explica	Butterworths	84-89627-55-4	1999
SANKS, R. L.	Pumping Station Design	Sociedad Española de Mecánica del Suelo y Cimentaciones		1998
SEMSC	Geotecnia de presas de materiales sueltos	Water Resources		1993
Sentürk, Fuat	Hydraulics of dams and reservoirs	Sociedad Española de Mecánica del Suelo y Cimen	0-918334-80-2	1994
Simposio sobre Geotecnia de presas de materiales suelto (199	Simposio sobre Geotecnia de Presas de Materiales Suelos : Z	U.S. Government Printing Office	84-604-7839-4	1993
U.S. BUREAU OF RECLAMATION	Design of small dams	E.T.S. Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos		1987
Vallarino, Eugenio	Obras hidraúlicas	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-7493-262-9	1997
Vallarino, Eugenio	Tratado básico de presas	Prentice Hall	84-380-0313-3 (v.2)	2006
WURBS, R.A., JAMES, W. P.	Water Resources Engineering	Cómite Nacional Español de Grandes Presas Col		2002
	Seguridad de presas		84-380-0298-6	2005

1. Datos generales

Asignatura: TRABAJO PROYECTUAL: ORDENACIÓN FLUVIAL Y DEL AGUA Tipología: OBLIGATORIA Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL Curso: 4 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Durante el desarrollo de la asignatura se podrá facilitar bibliografía en Inglés. Página Web:	Código: 38344 Créditos ECTS: 12 Curso académico: 2014-15 Grupos: 20 21 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: Inglés
--	--

Nombre del profesor: ALVARO GALAN ALGUACIL - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A43	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3877	alvaro.galan@uclm.es	Se fijará una vez comenzado el curso académico

Nombre del profesor: JAVIER GONZALEZ PEREZ - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A-30	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3279	Javier.Gonzalez@uclm.es	Lunes y Martes de 16:00 a 19:00

Nombre del profesor: LUIS RODRIGUEZ ROMERO - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A50	INGENIERÍA QUÍMICA	6403	Luis.Romero@uclm.es	Martes 9-12 Miércoles 16-19

Nombre del profesor: DAVID SANCHEZ RAMOS - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
C-60	CIENCIA Y TGIA. AGROFORESTAL Y GENÉTICA	6314	David.SanchezRamos@uclm.es	Martes y jueves de 11:00 a 14:00

2. Requisitos previos

- Conocimiento básico de los procesos hidrológicos y fluviales.
- Ecología y calidad de aguas.
- Conceptos generales de ordenación territorial.
- Conocimiento de la metodología de trabajo propia de TP (Problem-Based Learning).

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

El trabajo proyectual refuerza el conjunto de asignaturas de la mención de hidrología, profundizando y reforzando los contenidos de las mismas mediante el estudio integral de una cuenca, donde se analizan los problemas más frecuentes que se encuentran en la gestión del agua, vinculado al desarrollo territorial y la conservación del medio ambiente. La asignatura se dirige especialmente al conjunto de trabajos vinculados al cumplimiento de dos normativas de rango europeo: la Directiva Europea Marco del Agua, y la Directriz Europea de Protección frente a Inundaciones.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- | | |
|-----|---|
| G01 | Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. |
| G02 | Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). |
| G04 | Compromiso ético y deontología profesional |
| G06 | Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros. |
| G07 | Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| G08 | Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| G09 | Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| G10 | Capacidad de gestión y el trabajo en equipo. |
| G11 | Capacidad para integrar criterios de sostenibilidad, respeto por el medio ambiente e interés general en los procesos de diseño y toma de decisiones ingenieriles, guardando la racionalidad económica. |

- H03 Conocimiento de los proyectos de servicios urbanos relacionados con la distribución del agua y el saneamiento.
- H04 Conocimiento y comprensión de los sistemas de abastecimiento y saneamiento, así como de su dimensionamiento, construcción y Conservación.
- H1 Conocimiento y capacidad para proyectar y dimensionar obras e instalaciones hidráulicas, sistemas energéticos, aprovechamientos hidroeléctricos y planificación y gestión de recursos hidráulicos superficiales y subterráneos
- H2 Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

- Analizar en su conjunto los elementos naturales y de origen humano que intervienen en el funcionamiento de una cuenca, las interacciones que entre ellos pueden producirse, con el fin de buscar el equilibrio entre la conservación de los ecosistemas asociados a las masas de agua y la calidad de las mismas y el aprovechamiento de los recursos hídricos. - Reconocer los efectos que los desarrollos territoriales pueden producir sobre la dinámica de los ríos y arroyos, y las presiones a las que pueden verse sometidos. - Aplicar las metodologías de caracterización de las masas de agua. - Modelar con procedimientos avanzados los procesos hidrológicos-hidráulicos que se producen en una cuenca para evaluar los riesgos de inundabilidad, y la aplicación de la normativa legal vigente en el proceso de ordenación territorial. - Comprender y modelar los procesos fluviales naturales y las afecciones que acciones antrópicas pueden producir, tales como dinámica de contaminantes, dinámica de sedimentos y efectos geomorfológicos, y dinámica de los ecosistemas acuáticos.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Bloque I. Análisis del medio físico de la cuenca, caracterización del estado ecológico de las masas de agua y análisis socio-económico vinculado a los recursos hídricos de la cuenca.

Tema 2 Bloque II. Análisis y modelación de los procesos hidrológicos-hidráulicos y ambientales. Estudio del problema de inundabilidad en zonas urbanas y rurales, y la dinámica fluvial. Reconocimiento de las presiones y modelación de los efectos sobre la dinámica fluvial, en relación a la dinámica de nutrientes y contaminantes, la geomorfología y la dinámica de sedimentos y el equilibrio de los ecosistemas fluviales.

Tema 3 Bloque III. Análisis y optimización de las estrategias de gestión integral de los recursos hídricos (Planificación Hidrológica), acomodando el empleo y aprovechamiento de los recursos a través de infraestructuras hidráulicas y políticas de gestión, con el mantenimiento medio ambiental. Resolución del problema multiobjetivo de la gestión de los recursos hídricos.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G02, G06, H1, H2, G07, H04, G11, G08, G04, H03	0.80	20.00	Sí	Sí	Sí	Exposición de las entregas Parciales y Final con debate con el profesorado y el resto de alumnos. Incluye también las pruebas de progreso.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Estudio de casos	G09, H1, H2, G07, H04, G11, H03	0.20	5.00	Sí	Sí	No	Visita a campo para estudiar in situ las características de la cuenca de estudio
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	G01, G02, G06, G10, G09, H1, H2, G07, H04, G11, H03	3.30	82.50	Sí	Sí	Sí	Desarrollo de los diferentes bloques del Trabajo Proyectual mediante aprendizaje basado en problemas y taller de trabajo en grupo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	G01, G02, G06, G10, G09, H1, H2, G07, H04, G11, H03	7.20	180.00	Sí	Sí	Sí	Recopilación de información, análisis de datos, propuesta de soluciones y elaboración de los informes de las entregas parciales y final
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	H1, H2, H04, H03	0.50	12.50	Sí	No	Sí	Revisión de los conocimientos básicos necesarios para el desarrollo del proyecto mediante seminarios presenciales
Total:			12.00	300.00				
			Créditos totales de trabajo presencial: 4.80		Horas totales de trabajo presencial: 120.00			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 7.20		Horas totales de trabajo autónomo: 180.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

	Valoraciones
--	--------------

Criterio de evaluación	Estud. pres.	Estud. semipres.	Descripción
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	45.00%	0.00%	Evaluación de las memorias presentadas en las entregas parciales y final
Pruebas de progreso	15.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Nota Individual: 35 %

Nota Grupo: 15 %

Nota Equipo: 50 %

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Nota Individual: 35 %

Nota Grupo: 15 %

Nota Equipo: 50 %

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Nota Individual: 35 %

Nota Grupo: 15 %

Nota Equipo: 50 %

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): Bloque I. Análisis del medio físico de la cuenca, caracterización del estado ecológico de las masas de agua y análisis socio-económico vinculado a los recursos hídricos de la cuenca.

Actividades formativas

	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	5
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (5 h tot.)	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (82.5 h tot.)	27.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (180 h tot.)	60
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12.5 h tot.)	4

Grupo 20

Fecha de inicio: 01/09/2014

Fecha de fin: 01/10/2014

Tema 2 (de 3): Bloque II. Análisis y modelación de los procesos hidrológicos-hidráulicos y ambientales. Estudio del problema de inundabilidad en zonas urbanas y rurales, y la dinámica fluvial. Reconocimiento de las presiones y modelación de los efectos sobre la dinámica fluvial, en relación a la dinámica de nutrientes y contaminantes, la geomorfología y la dinámica de sedimentos y el equilibrio de los ecosistemas fluviales.

Actividades formativas

	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (82.5 h tot.)	27.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (180 h tot.)	60
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12.5 h tot.)	4.5

Grupo 20

Fecha de inicio: 02/10/2014

Fecha de fin: 31/10/2014

Tema 3 (de 3): Bloque III. Análisis y optimización de las estrategias de gestión integral de los recursos hídricos (Planificación Hidrológica), acomodando el empleo y aprovechamiento de los recursos a través de infraestructuras hidráulicas y políticas de gestión, con el mantenimiento medio ambiental. Resolución del problema multiobjetivo de la gestión de los recursos hídricos.

Actividades formativas

	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (82.5 h tot.)	27.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (180 h tot.)	60
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12.5 h tot.)	4

Grupo 20

Fecha de inicio: 03/11/2014

Fecha de fin: 05/12/2014

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	20
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos]	82.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos]	180
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	12.5

Total horas: 300

Grupo 20

Inicio de actividades: 01/09/2014

Fin de las actividades: 05/12/2014

Comentarios generales sobre la planificación: Las fechas de inicio y final de cada tema son orientativas, pudiendo variar en función del desarrollo de la asignatura.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Balairón Pérez, Luis	Gestión de recursos hídricos	Universitat Politècnica de Catalunya		84-8301-626-5	2002	
CEDEX	XXIII Curso sobre tratamiento de aguas residuales y explotación de estaciones depuradoras	Ministerio de Fomento.	Madrid		2005	
Consulta de expertos sobre prevención de la contaminación de	Prevención de la contaminación del agua por la agricultura y	FAO		92-5-303380-0	1999	
Kiely, Gerard	Ingeniería ambiental : fundamentos, entornos, tecnologías y	McGraw-Hill		84-481-2039-6	2003	
Ortega, E., Ferrer, Y., Salas, J.J., Aragón, C., Real, A.	Manual para la implantación de sistemas de depuración en pequeñas poblaciones	Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino	Madrid	978-84-491-1071-9	2010	
Suarez, J., Jacome, A., Temprano, J. y Tejero, I.	Introducción a la Ingeniería Sanitaria y Ambiental	Universidad de La Coruña			2006	Apuntes de clase. Universidad de La Coruña.
	Gestión y contaminación de recursos hídricos	Universidad de Almería, Servicio de Publicacion		84-8240-662-0	2003	
	Wastewater engineering : treatment and reuse	McGraw-Hill		007-124140-X	2004	

1. Datos generales

Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO	Código: 38335
Tipología: PROYECTO	Créditos ECTS: 12
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20
Curso: 4	Duración: Sin determinar
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Documentación científica empleada	
Página Web:	

Nombre del profesor: MARIA INMACULADA GALLEG0 GINER - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politecnico D-57	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3290	Inmaculada.gallego@uclm.es	Lunes y martes de 17 a 20 horas

2. Requisitos previos

Para optar a la evaluación de esta asignatura, será necesario haber superado todas las materias correspondientes a la titulación.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta materia tiene por objeto concluir el proceso de formación del alumno tras haber cursado todas las asignaturas correspondientes al Grado.

Está dividida en dos bloques: el primero de ellos consiste en docencia reglada (se desarrollará fundamentalmente en el primer cuatrimestre). El segundo bloque comprende la realización del trabajo autónomo por parte del estudiante bajo la supervisión de un tutor que se le asignará al inicio del curso (se desarrollará fundamentalmente durante el segundo cuatrimestre). Las actividades de este segundo bloque no están estructuradas y dependerán de las indicaciones que el tutor relice en cada caso.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

Competencia 4	Capacidad para gestionar los diferentes documentos del proyecto en el ámbito de la construcción.
CRC9	Capacidad de análisis de la problemática de la seguridad y salud en las obras de construcción.
E05	Conocimientos del marco jurídico en el que se desarrolla la redacción de un proyecto y de una obra tanto en aspectos administrativos como aspectos de seguridad y salud y medioambientales.
E06	Conocimientos sobre las herramientas necesarias para realizar la planificación técnica y económica de un proyecto y una obra.
E08	Sintetizar e integrar las competencias adquiridas en las enseñanzas, aplicando los conocimientos adquiridos durante la carrera a la resolución de un caso real, concretando la solución del mismo en los planos y documentos precisos para su resolución.
G06	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
G09	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G11	Capacidad para integrar criterios de sostenibilidad, respeto por el medio ambiente e interés general en los procesos de diseño y toma de decisiones ingenieriles, guardando la racionalidad económica.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Que los resultados del aprendizaje de las materias anteriores hayan sido alcanzados en su totalidad.

La realización del trabajo final de grado deberá evidenciar que el alumno integra la totalidad de los conocimientos adquiridos, siendo capaz de elaborar de manera autónoma un proyecto constructivo de una obra civil.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 INTRODUCCIÓN: Ciclo del proyecto de obra civil

Tema 2 MARCO LEGAL: Texto Refundido de la Ley de Contratos del Sector Público

Tema 3 EL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN: Documentos que lo componen, su carácter contractual, contenido y objetivos

Tema 3.1 Memoria y Anejos

Tema 3.2 Planos

Tema 3.3 pliego de Prescripciones Técnicas Particulares

Tema 3.4 Presupuesto

Tema 4 TRABAJOS PREVIOS A LA REDACCIÓN DE UN PROYECTO CONSTRUCTIVO

- Tema 4.1** Obtención de datos e información de la zona donde se ubica el proyecto
Tema 4.2 Aspectos medioambientales. Normativa aplicable
Tema 4.3 Estudio de soluciones: propuesta de alternativas, elección y justificación de la solución a proyectar

Tema 5 ELABORACIÓN DEL PROYECTO CONSTRUCTIVO: Definición constructiva de la solución elegida

- Tema 5.1** Cálculos justificativos
Tema 5.2 Sevicios afectados
Tema 5.3 Expropiaciones
Tema 5.4 Replanteo
Tema 5.5 Planos
Tema 5.6 Pliego: normativa general y normativa particular aplicable, requisitos exigibles a los materiales y al proceso de ejecución
Tema 5.7 Justificación de precios
Tema 5.8 Justificación de precios
Tema 5.9 Elaboración del presupuesto: mediciones y cuadro de precios
Tema 5.10 Revisión de precios
Tema 5.11 Clasificación del contratista
Tema 5.12 Estudio de Impacto Ambiental
Tema 5.13 Estudio de Seguridad y Salud: normativa y elaboración
Tema 5.14 Aseguramiento de la calidad
Tema 5.15 Requerimientos para la conservación y el mantenimiento

Tema 6 ESTUDIO DE PROYECTOS DE OBRAS EXISTENTES

Tema 7 DEFENSA DEL TRABAJO FIN DE GRADO

- Tema 7.1** Estructura de la Exposición
Tema 7.2 Contenidos más relevantes
Tema 7.3 Técnicas de apoyo

Comentarios adicionales sobre el temario

El temario está estructurado en los siguientes cuatro módulos:

MÓDULO I: CONTEXTO, MARCO LEGAL, MÉTODO Y PROCEDIMIENTO.

Dentro de este módulo se analizan el contexto general, el marco legal, el método y procedimiento en los que se desarrolla el proyecto constructivo de una obra civil. Corresponde a los contenidos de los temas 1, 2 y 3.

MÓDULO II: ALTERNATIVAS, ESTUDIO DE LA SOLUCIÓN, DESARROLLO Y REDACCIÓN DE UN PROYECTO CONSTRUCTIVO

En el desarrollo de este módulo se analizan todos aquellos aspectos relacionados con los trabajos previos a la redacción del proyecto constructivo y a la propia redacción y elaboración del proyecto en sí mismo. Corresponde a los contenidos de los temas 4 y 5.

MÓDULO III: EXPOSICIÓN DE PROYECTOS DE OBRAS REALES

Este módulo comprende conferencias y cursos cuyo objetivo sea exponer y analizar los proyectos constructivos de obras ya existentes cubriendo las más importantes áreas de la ingeniería: transportes, hidráulica y estructuras. Corresponde a los contenidos del tema 6.

MÓDULO IV: PREPARACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y DEFENSA

En este módulo se desarrollará unas indicaciones relacionadas con la estructura, y contenidos más relevantes que debe poseer la exposición del Trabajo Fin de Grado, así como unas técnicas de apoyo para que el alumno realice con éxito la exposición oral. Corresponde a los contenidos del tema 7.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CRC9, E05, Competencia 4, E06	1.80	45.00	Sí	Sí	No	Clases magistrales de contenido teórico, con una importante participación del alumno
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G06, G09, G11, E08, CRC9, E05, Competencia 4, E06	0.60	15.00	Sí	Sí	No	Conferencias y seminarios de asistencia obligatoria
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G06, G09, G11, E08, CRC9, E05, Competencia 4, E06	1.20	30.00	Sí	Sí	Sí	Tutorías personalizadas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G06, G09, G11, E08, CRC9, E05, Competencia 4, E06	5.88	147.00	Sí	Sí	Sí	Redacción del documento del proyecto
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G06, G11, E08, Competencia 4	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Preparación y realización del acto de defensa pública frente a un tribunal
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	G06, G09, G11, E08, CRC9, E05, Competencia 4, E06	2.40	60.00	No	-	-	Horas lectivas realizadas en el aula de proyectos
Total:			12.00	300.00				

	Créditos totales de trabajo presencial: 4.80	Horas totales de trabajo presencial: 120.00
	Créditos totales de trabajo autónomo: 7.20	Horas totales de trabajo autónomo: 180.00

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

No se han establecido.

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El documento final se depositará en la secretaria del centro en las fechas indicadas.

La nota final del trabajo fin de grado será la suma del 65% de la nota del documento más el 35% de la nota obtenida en la exposición y defensa pública frente a un tribunal.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Depósito del documento escrito en la secretaria del centro , y presentación pública frente a un tribunal según las fechas indicadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Depósito del documento escrito en la secretaria del centro , y presentación pública frente a un tribunal según las fechas indicadas

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 7): INTRODUCCIÓN: Ciclo del proyecto de obra civil

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (45 h tot.)	5

Tema 2 (de 7): MARCO LEGAL: Texto Refundido de la Ley de Contratos del Sector Público

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (45 h tot.)	10

Tema 3 (de 7): EL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN: Documentos que lo componen, su carácter contractual, contenido y objetivos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (45 h tot.)	5

Tema 4 (de 7): TRABAJOS PREVIOS A LA REDACCIÓN DE UN PROYECTO CONSTRUCTIVO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (45 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (30 h tot.)	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (147 h tot.)	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	10

Tema 5 (de 7): ELABORACIÓN DEL PROYECTO CONSTRUCTIVO: Definición constructiva de la solución elegida

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (45 h tot.)	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (30 h tot.)	25
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (147 h tot.)	137
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	50

Tema 6 (de 7): ESTUDIO DE PROYECTOS DE OBRAS EXISTENTES

Actividades formativas	Horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	15

Tema 7 (de 7): DEFENSA DEL TRABAJO FIN DE GRADO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (45 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (3 h tot.)	3

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	45
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	147
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Trabajo autónomo]	60
	Total horas: 300

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Ignacio Morilla Abal	Guía de Proyectos	Escuela de Ingenieros de Caminos, UPM	Madrid	1996	

1. Datos generales

Asignatura: HISTORIA Y ESTÉTICA DE LA INGENIERÍA CIVIL	Código: 38336
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos: 20 21
Curso: 4	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ LAZARO - Grupo(s) impartido(s): 20 21				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos, Canales y Puertos. Despacho 2 A48.	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3268	fcojavier.rodriguez@uclm.es	Se concretará al iniciar el curso en función de la disponibilidad de los alumnos.

2. Requisitos previos

No se establece ningún requisito previo.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se plantea como un complemento formativo orientado a la exploración y análisis de la dimensión histórica, estética y patrimonial de la ingeniería civil, planteando semejantes instancias desde su potencial operativo en la consideración, proyecto y construcción de obras públicas. Se trata, pues, de una asignatura de carácter transversal, estrechamente relacionada con la práctica profesional, que pretende reflexionar sobre aspectos que, por cuestiones temporales y de programa, son escasamente atendidos en otras asignaturas del plan de estudios.

En concreto, se pretende que el alumno sea capaz de empezar a:

1. Adoptar una actitud histórica y estética fundamentada ante las obras públicas, con objeto de incorporarla a la práctica proyectual y constructiva.
2. Reflexionar, desde el análisis histórico, sobre las derivaciones políticas, económicas y sociales del proyecto de ingeniería, entendido, en cuanto acto tecnológico, como un proceso no desvinculado y esencialmente cultural.
3. Abordar críticamente el manejo de fuentes primarias y textos relativos a historia y estética de la ingeniería civil.
4. Situar las obras públicas en su contexto histórico, atendiendo a los factores sociales, políticos, económicos, tecnológicos e intelectuales preponderantes en cada período.
5. Entender el territorio y la ciudad como productos dinámicos de un proceso histórico, con objeto de incorporar tal presupuesto a la práctica proyectual y constructiva.
6. Conocer y analizar las principales estrategias de identificación, valoración y recuperación del patrimonio de la ingeniería civil.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

E09	Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general.
E10	Capacidad para reflexionar, desde el análisis histórico, sobre la dimensión estética de las obras públicas.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

El alumno estará en condiciones de considerar y valorar críticamente la dimensión histórica y estética de la Ingeniería civil, pudiendo trasladar semejante capacidad de análisis y valoración a los procesos de planificación, proyecto, construcción y conservación de obras públicas.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Ingeniería y cultura. Conceptos, problemas metodológicos y aproximaciones

Tema 1.1 Obras públicas y análisis histórico. La historiografía de las Obras públicas. El problema de la metodología: Historia de la Ingeniería, Historia del Arte e Historia de la Técnica. El problema de la periodización. Las obras públicas y la historia de los estilos. Otros enfoques.

Tema 1.2 Ingeniería y Tecnología. El ingeniero como técnico. La evolución de la tecnología y la naturaleza del cambio tecnológico. La idea de progreso. El ingeniero, de héroe a depredador: ingeniería y naturaleza.

Tema 1.3 Ingeniería, historia y sociedad. La Antigüedad y la Edad Media. Artes liberales y artes mecánicas. Los gremios. El Renacimiento y la formación del Estado moderno: los ingenieros del rey. Ingeniería y Ciencia. Los siglos XVIII y XIX: los orígenes de la ingeniería contemporánea, las revoluciones burguesas y la polémica ingeniería-arquitectura. Tipologías, materiales y técnicas constructivas. Elogio y crítica del maquinismo. Ingeniería, modernidad y postmodernidad.

Tema 1.4 La escala de la ingeniería. Nodos y redes. El territorio como artefacto cultural. Consideraciones históricas en torno a las ideas de territorio y lugar.

Tema 2 Historia de la ingeniería civil

Tema 2.1 El siglo XVIII. Los primeros Borbones y el proyecto ilustrado. Reformismo y arbitramento. Los primeros caminos pavimentados. Ingeniería hidráulica: el Canal de Castilla y el Canal Imperial de Aragón. Ingeniería portuaria. Carlos III y los orígenes de la red radial de caminos. La construcción de puentes. Los orígenes de la Ingeniería civil en Europa. Inglaterra y la figura del Civil engineer. Francia: Perronet y la Ecole des Ponts et Chaussées.

Tema 2.2 El siglo XIX. Agustín de Betancourt y los orígenes de la Ingeniería civil en España. La Inspección de Caminos y su cuerpo facultativo. La Escuela de Ingenieros de Caminos y Canales. Caminos ordinarios y caminos de hierro. La conclusión de la red radial de carreteras. El siglo del ferrocarril. La máquina de vapor y los primeros ferrocarriles europeos. La construcción de la red ferroviaria española. La arquitectura del hierro y las grandes estaciones ferroviarias. Puentes y viaductos: materiales y tipos estructurales. Ingeniería y urbanismo. Los ensanches. Puertos y faros.

Tema 2.3 El siglo XX, 1. Carreteras. De la tracción animal a la tracción mecánica. El Circuito Nacional de Firmes Especiales. Las carreteras españolas tras la Guerra Civil: del Plan Peña al Plan General de Carreteras 1984/1991. Firmes y pavimentos. Autopistas y autovías.

Tema 2.4 El siglo XX, 2. Ferrocarriles. El problema ferroviario y el declive de las compañías privadas. Los ferrocarriles españoles tras la Guerra Civil: RENFE y su evolución. De la electrificación a la alta velocidad. La redefinición tipológica de las terminales ferroviarias. El AVE.

Tema 2.5 El siglo XX, 3. Obras hidráulicas. La Política hidráulica durante el primer tercio del siglo. Las Confederaciones Hidrográficas. El Plan Hidrológico Nacional de 1933. La evolución de las obras hidráulicas tras la Guerra Civil: presas de embalse y aprovechamientos hidroeléctricos. Regadíos y transvases.

Tema 2.6 El siglo XX, 4. Puertos. Evolución tipológica de los diques y muelles. Dragado. Evolución de los equipos y tinglados.

Tema 2.7 El siglo XX, 5. Aeropuertos. Los orígenes de la navegación aérea y los primeros aeropuertos españoles. Las compañías aéreas. Los aeropuertos españoles tras la Guerra Civil. La redefinición tipológica de las terminales aeroportuarias.

Tema 2.8 El siglo XX, 6. Materiales y estructuras. El acero. Estructuras metálicas. El hormigón armado y el hormigón pretensado. Las estructuras laminadas. La prefabricación.

Tema 2.9 El siglo XX, 7. Urbanismo y Ordenación del Territorio en el siglo XX.

Tema 3 Arte y estética de la ingeniería civil

Tema 3.1 La consideración estética de las Obras públicas. Las Obras públicas y la Historia de la Estética.

Tema 3.2 Los sistemas estéticos anteriores a la Modernidad: bondad, utilidad y belleza. Las Obras públicas en la Edad del Humanismo: ingeniería e intención científica y estética.

Tema 3.3 Forma y función, belleza y utilidad. Firmitas, utilitas y venustas: el legado de Vitruvio y sus interpretaciones.

Tema 3.4 Ilustración y modernidad: el pensamiento funcionalista y la intención estética en la ingeniería. La Revolución Industrial y el debate sobre la dimensión estética de los materiales y las tipologías. Neoclasicismo y Romanticismo: la estética del hierro. Roebling. Eiffel. Las Obras públicas y el gusto moderno: bello, pintoresco y sublime.

Tema 3.5 El siglo XX. Ingeniería, funcionalismo y vanguardia. El pensamiento estético de los ingenieros. La sinceridad estructural y la capacidad estética de los materiales. La poética del hormigón y la estética de las estructuras. Freyssinet. Maillart. Torroja. Nervi. Consideraciones estéticas en torno al territorio. Ingeniería y diseño. La crisis de la modernidad y el problema de la estetización difusa: estética, ingeniería y postmodernidad.

Tema 4 La dimensión patrimonial de la ingeniería civil

Tema 4.1 De la idea de monumento a los conceptos de patrimonio histórico y bien de interés cultural. La conservación, restauración y rehabilitación del patrimonio. Criterios y estrategias de intervención: evolución histórica y panorama actual.

Tema 4.2 La Arqueología Industrial y el patrimonio de las obras públicas.

Tema 4.3 Las obras públicas como monumentos singulares: Los puentes históricos. Patrimonio, territorio y paisaje: El patrimonio de las obras públicas y las infraestructuras lineales.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E09, E10	1.20	30.00	Sí	Sí	Sí	Exposición de los aspectos más relevantes de los temas 1, 3 y 4 por parte del profesor. Debates.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E09, E10	0.40	10.00	Sí	Sí	Sí	Lectura y debate de artículos, capítulos de libros, etc. relativos a los aspectos más relevantes de los temas 1, 3 y 4.

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E09, E10	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Presentación, por parte de los grupos, de alguno de los subtemas o partes de los subtemas del tema 2. Aclaración de dudas y debates. Los subtemas o partes de los subtemas han sido elegidos por los grupos, con el apoyo del profesor, al iniciarse el curso. Los grupos son de tres o cuatro alumnos.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E09, E10	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	Examen de los contenidos de la asignatura.
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E09, E10	1.60	40.00	Sí	No	Sí	Lectura de libros, artículos, etc. relativos a los temas 1, 3 y 4.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E09, E10	1.60	40.00	Sí	Sí	Sí	Preparación, por parte de los grupos, de alguno de los subtemas o partes de los subtemas del tema 2. Aclaración de dudas y debates. Los subtemas o partes de los subtemas han sido elegidos por los grupos, con el apoyo del profesor, al iniciarse el curso. Los grupos son de tres o cuatro alumnos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E09, E10	0.40	10.00	Sí	Sí	Sí	Preparación de la prueba final.
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Presentación oral de temas	25.00%	0.00%	Se refiere a la presentación del subtema o parte de subtema del tema 2 preparado en grupo.
Prueba final	25.00%	0.00%	Consta de la elaboración de un tema expuesto por el profesor, el comentario de un texto leído y comentado en clase y el comentario de varias imágenes correspondientes a las exposiciones de los grupos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	0.00%	Se valora la implicación y participación del alumno en el transcurso de las exposiciones presenciales del profesor y en los debates relativos a las lecturas de artículos.
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Se valora la participación del alumno en las tutorías para la elaboración del trabajo de grupo.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Consta de la elaboración de uno de los temas expuestos por el profesor, el comentario de un texto leído y comentado en clase y el comentario de varias imágenes correspondientes a las exposiciones de los grupos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Es igual que la ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Es igual que la ordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas		Horas
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)		5
Tema 1 (de 4): Ingeniería y cultura. Conceptos, problemas metodológicos y aproximaciones		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)		10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (10 h tot.)		3
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (40 h tot.)		10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)		3
Grupo 20		
Fecha de inicio: 12/01/2015		Fecha de fin: 06/02/2015
Grupo 21		
Fecha de inicio: 12/01/2015		Fecha de fin: 06/02/2015
Tema 2 (de 4): Historia de la ingeniería civil		
Actividades formativas		Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)		15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (40 h tot.)		40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)		2
Grupo 20		
Fecha de inicio: 12/01/2015		Fecha de fin: 08/05/2015
Grupo 21		
Fecha de inicio: 12/01/2015		Fecha de fin: 08/05/2015
Tema 3 (de 4): Arte y estética de la ingeniería civil		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)		10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (10 h tot.)		4
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (40 h tot.)		15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)		3
Grupo 20		
Fecha de inicio: 09/02/2015		Fecha de fin: 03/04/2015
Grupo 21		
Fecha de inicio: 09/02/2015		Fecha de fin: 03/04/2015
Tema 4 (de 4): La dimensión patrimonial de la ingeniería civil		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)		10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (10 h tot.)		3
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (40 h tot.)		15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)		2
Grupo 20		
Fecha de inicio: 06/04/2015		Fecha de fin: 08/05/2015
Grupo 21		
Fecha de inicio: 06/04/2015		Fecha de fin: 08/05/2015
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]		30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]		15
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]		5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]		40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]		10
		Total horas: 150
Grupo 20		
Inicio de actividades: 12/01/2015		Fin de las actividades: 08/05/2015
Grupo 21		
Inicio de actividades: 12/01/2015		Fin de las actividades: 08/05/2015

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
AA. VV.	El mundo de las estaciones	Ministerio de Cultura		1980	
AA. VV.	Las presas en España	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos		2008	

AA.VV	Arquitectura y patrimonio: memoria del futuro. Una reflexión sobre la relación entre patrimonio y arquitectura	Junta de Andalucía, Instituto de Patrimonio His	84-87826-47-4	1994
AA.VV.	Arquitecturas de ingenieros	Ministerio de Cultura		1980
AA.VV.	Betancourt: los inicios de la ingeniería moderna en Europa	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-380-0112-2	1996
AA.VV.	Carlos Fernández Casado	Fundación Esteyco	84-921092-2-X	1997
AA.VV.	Cuatro conferencias sobre historia de la ingeniería de obras públicas en España	Centro de Estudios y Experimentación de Obras P	84-7433-511-6	1987
AA.VV.	Eugène Freyssinet: un ingeniero revolucionario	Fundación Esteyco	84-921092-9-7	2003
AA.VV.	Jafo: homenaje a José Antonio Fernández Ordóñez	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-380-0191-2	2001
AA.VV.	La obra publica, patrimonio cultural	CEHOPU		1986
AA.VV.	Los aeropuertos españoles: su historia, 1911-1996	Aeropuertos Españoles y Navegación Aérea	84-7952-166-X	1996
AA.VV.	Puertos españoles en la historia	Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Med	84-7790-178-3	1994
Aguilar Civera, Inmaculada	Arquitectura industrial: concepto, método y fuentes	Museu d'Etnologia	84-7795-174-8	1998
Aguilar, Inmaculada	El discurso del ingeniero en el s. XIX. Aportaciones a la historia de las Obras públicas	Fundación Juanelo Turriano/Generalitat Valenciana		2008
Aguiló Alonso, Miguel	El paisaje construido: una aproximación a la idea de lugar	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pu	84-380-0152-1	1999
Aguiló Alonso, Miguel	Forma y tipo en el arte de construir puentes	Abada	978-84-96775-26-8	2008
Aguiló, Miguel	Al abrigo de los puertos españoles	ACS		2012
Aguiló, Miguel	El carácter de los puentes españoles	ACS		2007
Aguiló, Miguel	La enjundia de las presas españolas.	ACS	84-932996-2-6	2002
Aguiló, Miguel	Túneles y viaductos para los caminos españoles	ACS		2005
Aguiló Miguel	Qué significa construir. Claves conceptuales de la ingeniería civil	Abada	9788415289760	2013
Albelda, José Luis, y Saborit, José	La construcción de la naturaleza	Direcció General de Promoció Cultural, Museus i	84-482-1691-1	1997
Alemaný, Joan	Los puertos españoles en el siglo XIX	Secretaría General Técnica, Centro de Publicaci	84-77901074	1991
Alzola y Minondo, Pablo	Historia de las obras públicas en España	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue Madrid	84-380-0073-8	1994
Arenas de Pablo, Juan José	Caminos en el aire: los puentes	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-380-0224-2	2003
Arendt, Hannah (1906-1975)	La condición humana	Paidós	84-493-1823-8	2005
Ballart, Josep	El patrimonio histórico y arqueológico: valor y uso	Ariel	84-344-6594-9	1997
Basalla, George	La evolución de la tecnología	Crítica	84-7423-481-6	1991
Billington, David P.	La torre y el puente: el nuevo arte de la ingeniería estruc	Cinter	978-84-939305-4-7	2013
Bodei, Remo	La forma de lo bello	Visor	84-7774-591-9	1998

Bonet Correa, Antonio, et al.	La polémica ingenieros- arquitectos en España. Siglo XIX	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-7506-149-4	1985
Bozal, Valeriano, ed.	Historia de las ideas estéticas y de las teorías artísticas	Visor	84-7774-699-0 (O.c.)	2002
Brandi, Cesare	Teoría de la restauración	Alianza Editorial	84-206-7072-3	1988
Bury, J. B. (1861-1927)	La idea del progreso	Alianza	978-84-206-6334-0	2009
Capitel, Antón	Metamorfosis de monumentos y teorías de la restauración	Alianza	84-206-7075-8	1988
Choay, Françoise	Alegoría del patrimonio	Gustavo Gili	978-84-252-2236-8	2007
Collins, Peter	Los ideales de la arquitectura moderna, su evolución (1750- 1960)	Gustavo Gili	84-252-0342-2	1977
Derry, T. K.	Historia de la tecnología	Siglo Veintiuno de España	84-323-0282-1 (Obra	1980
Díaz-Marta Pinilla, Manuel	Las obras hidráulicas en España	Doce Calles	84-89796-84-X	1997
Fernández Casado, Carlos	La arquitectura del ingeniero	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-380-0317-6	2006
Fernández Casado, Carlos	Estética de las artes del ingeniero.	Real Academia de Bellas Artes de San Fernando		1976
Fernández Ordóñez, José Antonio	"Obras públicas y monumentos"			1995
Fernández Ordóñez, José Antonio	El pensamiento estético de los ingenieros. Funcionalidad y belleza	Real Academia de Bellas Artes de San Fernando		1990
Fernández Ordóñez, José Antonio	Eugène Freyssinet.	2C		1978
Fernández Ordóñez, José Antonio, et al.	Catálogo de treinta canales españoles anteriores a 1900	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-7509-169-9	1986
Fernández Ordóñez, José Antonio, y Navarro Vera, José Ramón	Eduardo Torroja: ingeniero	Pronaos	84-85941-40-3	1999
Fernández Troyano, Leonardo	"El patrimonio hsitórico de las obras públicas y su conservación: los puentes"			1985
Fernández Troyano, Leonardo	Tierra sobre el agua: visión histórica universal de los puentes	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-380-0148-3	1999
Francastel, Pierre	Arte y técnica en los siglos XIX y XX	Debate	84-7444-414-4	1990
Givone, Sergio	Historia de la estética	Tecnos	84-309-1897-3	2006
González Tascón, Ignacio	Ingeniería española en ultramar: (siglos XVI-XIX)	CEHOPU	84-7952-072-8	1992
González-Tascón, Ignacio	Historia del Transporte en España	Ineco/Tifsa		2005
González-Tascón, Ignacio	Ingeniería civil en España. Precedentes, historia y técnicas	Ineco/Tifsa		2008
González-Tascón, Ignacio	Memoria viva de un siglo	Fomento de Construcciones y Contratas		1999
González-Varas Ibáñez, Ignacio	Conservación de bienes culturales: teoría, historia, principios y normas	Cátedra	84-376-1721-9	1999
Heidegger, Martin	Filosofía, ciencia y técnica	Editorial Universitaria.	978-956-11-1954-3	2007
Herce, Manuel, y Magrinyà, Francesc	La ingeniería en la evolución de la urbanística	Edicions UPC	84-8301-632-X	2002
Jackson, John Brinckerhoff	Las carreteras forman parte del paisaje	Gustavo Gili	9788425224034	2011
Jackson, John Brinckerhoff (1909-1996)	Descubriendo el paisaje autóctono	Biblioteca Nueva	978-84-9940-195-9	2010
Jiménez, José	Teoría del arte	Tecnos	84-309-3779-X	2002
Jimenez, Marc	¿Qué es la estética?	Idea Books	84-8236-145-7	1999
Klingender, Francis Donald	Arte y revolución industrial	Cátedra	84-376-0400-1	1983
Kranzberg, Melvin	Tecnología y cultura. Una antología	Gustavo Gili		1979

Kubler, George	La configuración del tiempo : observaciones sobre la histori	Nerea	84-86763-05-3	1988
Lanza, César	El arco como excusa. Cosas y formas en la ingeniería del transporte	Ineco/Tifsa		2009
Lanza, César	In Purezas. Miscelánea sobre temas de ingeniería contemporánea	Esteyco		2005
Lanza, César	Modernidad e Ingeniería contemporánea	Esteyco		2004
Lemoine, Bertrand	Gustave Eiffel	Akal	84-460-1699-0	2002
Leonhardt, Fritz	Ponts/puentes. Etética y diseño	Presses Polytechniques Romandes	2-88074-099-1	1986
López García, Mercedes	MZA: historia de sus estaciones	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-7506-176-1	1986
Lowenthal, David (1923-)	El pasado es un país extraño	Akal	84-460-0816-5	1998
Maderuelo, Javier, dir.	Paisaje y patrimonio	CDAN/Abada	9788496775947	2010
Maderuelo, Javier, dir.	Paisaje y pensamiento	CDAN/Abada	978-84-96258-84-6	2006
Madrazo, Santos	El sistema de transportes en España, 1750-1850	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-7506-113-3	1984
Manterola, Javier	La obra de ingeniería como obra de arte	Laetoli/Fundación Ingeniería y Sociedad		2010
Manterola, Javier	Relación entre la estructura resistente y la forma: notas en torno a la valoración estética de los puentes	Biblioteca Nueva. Real Academia de Bellas Artes de San Fernando	84-9742-614-2	2006
Marchán Fiz, Simón	El universo del arte	Salvat	84-345-7930-8	1984
Marchán Fiz, Simón	La estética en la cultura moderna	Gustavo Gili	84-252-1049-6	1982
Martínez Justicia, María José	Historia y teoría de la conservación y restauración artística	Tecnos	84-309-3521-5	2000
Menéndez de Luarca, José Ramón	La construcción del territorio : mapa histórico del Noroeste de la Península Ibérica (prólogo de Arturo Soria)	Lunweg	8489981159	2000
Menéndez de Luarca, José Ramón, y Soria, Arturo	"El territorio como artificio cultural. Corografía histórica del Norte de la Península Ibérica"			1994
Menéndez de Luarca Navia Osorio, José Ramón	Los sentidos del camino	Ineco		2011
Mitcham, Carl	¿Qué es la filosofía de la tecnología?	Anthropos	84-7658-107-6	1989
Mitcham, Carl, y Mackey, Robert, eds.	Filosofía y tecnología	Encuentro	84-7490-731-4	2004
Molinuevo, José Luis, ed.	A qué llamamos arte: el criterio estético	Ediciones Universidad de Salamanca	84-7800-903-5	2001
Monterroso Montero, Juan Manuel	Protección y conservación del patrimonio: principios teóricos	Tórculo	84-8408-195-8	2001
Mumford, Lewis	Técnica y civilización	Alianza	84-206-7917-8	1998
Muñoz Álvarez, Javier	La modernidad de Cerdá: más allá del ensanche	Esteyco		2009
Muñoz Viñas, Salvador	Teoría contemporánea de la restauración	Síntesis		2003
Nárdiz, Carlos	"Los caminos españoles anteriores a 1900"			1997
Navarro Vera, José Ramón	El puente moderno en España, 1850-1950. La cultura técnica y estética de los ingenieros	Fundación Juanelo Turriano	84-95673-66-5	2001
Navarro Vera, José Ramón, ed.	Pensar la ingeniería. Antología de textos de José Antonio Fernández Ordóñez	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos		2009
Nisbet, Robert A.	Historia de la idea de progreso	Gedisa	84-7432-112-3	1996
Ortega Valcárcel, José	"El patrimonio territorial: el patrimonio como recurso cultural y económico"			1998

Ortega y Gasset, José (1883-1955)	Meditación de la técnica, y otros ensayos sobre ciencia y	Alianza. Revista de Occidente	84-206-4121-9	2002
Pérez Carreño, Francisca, ed.	Estética del entorno: obra pública y paisaje (2007-2008)	CEHOPU/CEDEX		2008
Prats, Llorenç	Antropología y patrimonio	Ariel	84-344-2211-5	1997
Quintanilla Navarro, Ignacio	Téchne: filosofía para ingenieros	Noesis	84-87462-49-9	1999
Rice, Peter	Un ingeniero imagina.	Cinter Divulgación Técnica		2009
Riegl, Alois (1858-1905)	El culto moderno a los monumentos : caracteres y origen	Visor	84-7774-001-1	1987
Rivera, Javier	De varia restauratione. Teoría e historia de la restauración arquitectónica	Abada	9788496775275	2008
Rodríguez Lázaro, Fancisco Javier, Coronado, José María, y Ruiz, Rita	El camino de Valencia en Alarcón y Contreras (1845-1998) : a	Ministerio de Fomento, CEDEX, CEHOPU	978-84-7790-500-4	2009
Rodríguez Lázaro, Fancisco Javier, y Sánchez Soliño, Antonio	El sistema de transporte en España, 1939-2008	INECO-TIFSA	978-84-7506-846-6	2009
Rodríguez Lázaro, Francisco Javier, et al.	Análisis y valoración del patrimonio histórico de las carret	Ministerio de Fomento [etc.]	978-84-7790-452-6	2007
Rui-Wamba, Javier	Autopías. Ideologías y reflexiones viarias.	Esteyco		2004
Rui-Wamba, Javier	En torno a la Ingeniería y al medio ambiente	Esteyco		2006
Rui-Wamba, Javier	Entornos de la ingeniería	Esteyco		2008
Sáenz Ridruejo, Fernando	Ingenieros de caminos del siglo XIX	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-505-9242-8	1990
Sáenz Ridruejo, Fernando	Los ingenieros de Caminos	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-380-0069-X	1996
Sánchez Lázaro, Teresa	"Las carreteras españolas del siglo XX"			1997
Schnitter, N.J.	Historia de las presas: las pirámides útiles	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-380-0175-0	2000
Silva Suárez, Manuel, ed.	Técnica e Ingeniería en España. II. El siglo de las Luces. De la ingeniería a la nueva navegación	Real Academia de Ingeniería/Institución Fernando el Católico		2005
Silva Suárez, Manuel, ed.	Técnica e Ingeniería en España. III. El siglo de las Luces. De la industria al ámbito agroforestal	Real Academia de Ingeniería/Institución Fernando el Católico		2005
Silva Suárez, Manuel, ed.	Técnica e Ingeniería en España. IV. El Ochocientos. Pensamientos, profesiones y sociedad	Real Academia de Ingeniería/Institución Fernando el Católico		2007
Silva Suárez, Manuel, ed.	Técnica e Ingeniería en España. V. El Ochocientos. Profesiones e instituciones civiles	Real Academia de Ingeniería/Institución Fernando el Católico		2007
Silva Suárez, Manuel, ed.	Técnica e Ingeniería en España. VI. El Ochocientos. De los lenguajes al patrimonio	Real Academia de Ingeniería/Institución Fernando el Católico		2011
Silva Suárez, Manuel, ed.	Técnica e Ingeniería en España. VII. El Ochocientos. De las profundidades a las alturas	Real Academia de Ingeniería/Institución Fernando el Católico		2013
Soria y Puig, Arturo	"Una visión territorial del patrimonio de las obras públicas. La red peninsular de parques lineales históricos"			1997
Steinman, David B.	Puentes y sus constructores	Turner Colegio de Ingenieros de Caminos, Canal	84-85137-97-3 (o.c.)	1979
Tatarkiewicz, Wladyslaw	Historia de seis ideas: arte, belleza, forma, creatividad, mimesis, experiencia estética.	Tecnos	84-309-1518-4	1988

Torroja, Eduardo (1899-1961)	Razón y ser de los tipos de estructurales	Instituto de Ciencias de la Construcción "Eduard	84-00-071186-7	1991
Uriol Salcedo, José I.	Historia de los caminos de España. I. Hasta el siglo XIX	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-380-0199-8 (v.1)	2001
Uriol Salcedo, José I.	Historia de los caminos de España. II. Siglos XIX y XX	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Pue	84-380-0053-3	1990
Valverde, José María	Breve historia y antología de la estética	Ariel	84-344-8736-5	1987
Zurko, Edward Robert de	La teoría del funcionalismo en arquitectura	Nueva Visión		1970

1. Datos generales

Asignatura: PRACTICAS EN EMPRESA	Código: 38337
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2014-15
Centro: (603) E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupos:
Curso: 4	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ALVARO GALAN ALGUACIL - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A43	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3877	alvaro.galan@uclm.es	Se fijará una vez comenzado el curso académico
Nombre del profesor: ANA MARIA RIVAS ALVAREZ - Grupo(s) impartido(s): 20				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico 2-A49	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3299	Ana.Rivas@uclm.es	Se fijará una vez comenzado el curso académico

2. Requisitos previos

El alumno deberá haber superado, al menos, 150 créditos del título de grado.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Con esta asignatura se pretende que el alumno desarrolle las relaciones humanas y profesionales en el entorno empresarial, mejorando su capacidad para asumir las responsabilidades relativas a la toma de decisiones, la capacidad para escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito y desarrollar el liderazgo y la autocrítica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

Competencia número 1	Capacidad para aplicar los conocimientos, capacidades y aptitudes adquiridas, vinculándose a la realidad empresarial y profesional, en obra y/u oficina técnica completando y complementando la formación teórica con la práctica.
CRC12	Conocimiento de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de organización, medición y valoración de obras.
FB6	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Adquisición de habilidades prácticas en empresas.
Desarrollo de las relaciones humanas y profesionales en el entorno empresarial.
Capacidad para asumir las responsabilidades relativas a la toma de decisiones.
Capacidad para escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.
Desarrollo del liderazgo y la autocrítica.

6. Temario / Contenidos

- Tema 1 Orientación inicial**
- Tema 2 Realización de la práctica**
- Tema 3 Elaboración de la memoria**

Comentarios adicionales sobre el temario

Realización de prácticas externas en empresas o instituciones de acuerdo con el Protocolo de Prácticas Externas de la UCLM.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	FB6, CRC12	0.10	2.50	No	-	-	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	FB6, CRC12, Competencia número 1	5.00	125.00	Sí	Sí	No	Prácticas externas tutorizadas

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	FB6, CRC12, Competencia número 1	0.90	22.50	Sí	Sí	Sí	Elaboración de la memoria final de prácticas
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 0.10				Horas totales de trabajo presencial: 2.50				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.90				Horas totales de trabajo autónomo: 147.50				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	100.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El tutor de la empresa deberá firmar y sellar el informe final de las prácticas en la que hará constar su calificación (de 0 a 10). En el caso de que el informe del tutor de la empresa sea desfavorable (menos de 5 puntos), la evaluación de las prácticas será negativa.

En el caso de que dicho informe sea favorable, el tutor académico, apoyándose en la Comisión de prácticas del centro, calificará a en función de:

1. Memoria de prácticas elaborada

2. Presentación del póster resumen y del trabajo desarrollado ante un tribunal

La calificación del tutor académico deberá ser igual o superior a 5 para aprobar la asignatura.

La puntuación final resultará de la media ponderada de las notas emitidas por el tutor de la empresa y el tutor académico.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Si la evaluación por parte del tutor académico es negativa, el alumno podrá someterse a una nueva evaluación en las convocatoria extraordinaria, con las mismas particularidades que en la ordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No se ha establecido.

10. Bibliografía, recursos

No se ha establecido.

PERSONAL

EQUIPO DE DIRECCIÓN**DIRECTOR**

D. JOSÉ MARÍA CORONADO TORDESILLAS

SUBDIRECTORA DE DOCENCIA Y ORDENACIÓN ACADÉMICAD^a. ANA RIVAS ÁLVAREZ**SUBDIRECTOR DE INTERCAMBIO ACADÉMICO, NUEVOS ALUMNOS Y RELACIONES INSTITUCIONALES**

D. GABRIEL FERNÁNDEZ CALVO

SECRETARIAD^a. INMACULADA GALLEGO GINER**VICESECRETARIO**

D. EDUARDO WALTER VIEIRA CHAVES

COORDINADOR DE GRADO

D. ÁNGEL YUSTRES REAL

COORDINADORES DE CURSO1^o D^a. ELISA POVEDA BAUTISTA y DELEGADO DE 1^o2^o D^a. RITA RUIZ FERNÁNDEZ y DELEGADO DE 2^o3^o D. SANTOS SÁNCHEZ-CAMBRONERO y DELEGADO DE 3^o4^o D. DAVID SÁNCHEZ RAMOS y DELEGADO DE 4^o**COORDINADOR DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS**

D. ÁLVARO GALÁN ALGUACIL

COMISIÓN DE CALIDAD**PRESIDENTE**

D. JOSÉ MARÍA CORONADO TORDESILLAS

COORDINADORA DE CALIDADD^a. ANA RIVAS ÁLVAREZ**REPRESENTANTE DE PROFESORADO**D^a. ANA M^a SANZ REDONDO

D. ANGEL YUSTRES REAL

REPRESENTANTE DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOSD^a. M^a DOLORES LÓPEZ-IBARRA RUBIO**REPRESENTANTE DE LOS ALUMNOS**

D. JAVIER DE ARCE LUDEÑA

PROFESORADO**D. ANTONIO JOSE ARRIETA CAMACHO**e-mail: Antonio.Arrieta@uclm.es**D. JUAN RAMÓN CARDÓS GÓMEZ**

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3258

Despacho: A37

e-mail: JuanRamon.Cardos@uclm.es**D. ENRIQUE CASTILLO RON**

Teléfono: 926 29 53 97

Despacho: D30

e-mail: castie@unican.es**D^a. CARMEN CASTILLO SANCHEZ**

Teléfono: 926 29 53 00, Extensión: 3294

Despacho: A44

e-mail: mariacarmen.castillo@uclm.es**D. JOSÉ M^a CORONADO TORDESILLAS**

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3262

Despacho: D46

e-mail: josemaria.coronado@uclm.es**D. SANTIAGO EXPÓSITO PAJE**

Teléfono: 926 29 54 17

Despacho: 2-A36

e-mail: santiago.exposito@uclm.es**D. GABRIEL FERNÁNDEZ CALVO**

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 6218

Despacho: D31

e-mail: Gabriel.Fernandez@uclm.es**D. MÁXIMO FLORÍN BELTRÁN**

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3288

Despacho: D61

e-mail: maximo.florin@uclm.es**D. ÁLVARO GALÁN ALGUACIL**

Teléfono: 926 29 53 00. Extensión 96633

Despacho: D5 (Laboratorio de Hidráulica)

e-mail: alvaro.galan@uclm.es**D^a. INMACULADA GALLEGO GINER**

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3290

Despacho: D57

e-mail: inmaculada.gallego@uclm.es**D^a. MADDI GARMENDIA ANTIN**

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3286

Despacho: C40

e-mail: maddi.garmendia@uclm.es

D. JAVIER GONZÁLEZ PÉREZ

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3279
Despacho: A30
e-mail: Javier.gonzalez@uclm.es

D. JUAN CARLOS LANCHA FERNÁNDEZ

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3258
Despacho: D64
e-mail: juancarlos.lancha@uclm.es

D. JOSÉ ANTONIO LOZANO GALANT

Teléfono: 926.295300, extensión 3277
Despacho: A62
e-mail: joseantonio.lozano@uclm.es

D. JOSÉ M^a MENÉNDEZ MARTÍNEZ

Teléfono: 926 29 54 23
Despacho: A45
e-mail: josemaria.menendez@uclm.es

D. JUAN ANTONIO MESONES LÓPEZ

Teléfono: 926 29 53 00 Ext. 3258
Despacho: A47
e-mail: juanantonio.mesones@uclm.es

D. SALOMÓN MONTESINOS ARANDA

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3286
Despacho: C40
e-mail: josesalomon.montesinos@uclm.es

D. SAMUEL MORALEDA LUDEÑA

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3818
e-mail: smoraleda@chquadiana.es

D. CARLOS MOZOS DEL OLMO

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 6310
Despacho: A56
e-mail: carlosmanuel.mozos@uclm.es

D. VICENTE NAVARRO GÁMIR

Teléfono: 926 29 54 53
Despacho: D59
e-mail: Vicente.navarro@uclm.es

D. JESÚS PINTADO MANZANEQUE

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3286
Despacho: C40
e-mail: jesus.pintado@uclm.es

D^a. ROCÍO PORRAS SORIANO

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3296
Despacho: A42
e-mail: rocio.porras@uclm.es

D^a. ELISA POVEDA BAUTISTA

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 6322
Despacho: B60
e-mail: elisa.poveda@uclm.es

D^a ROSA EVA PRUNEDA GONZÁLEZ

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3292
Despacho: D33
e-mail: rosa.pruneda@uclm.es

D. JAVIER RAMÍREZ DE ARELLANO RAYO

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3258
Despacho: C40
e-mail: jose.ramirezarellano@uclm.es

D^a. ANA RIVAS ÁLVAREZ

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3299
Despacho: A49
e-mail: ana.rivas@uclm.es

D. FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ LÁZARO

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3268
Despacho: A48
e-mail: FcoJavier.Rodriguez@uclm.es

D. LUIS RODRÍGUEZ ROMERO

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 6403
Despacho: A50
e-mail: luis.romero@uclm.es

D^a. MARIA RITA RUIZ FERNÁNDEZ

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3810
Despacho: C21
e-mail: Rita.Ruiz@uclm.es

D. GONZALO RUIZ LÓPEZ

Teléfono: 926 29 53 98
Despacho: A61
e-mail: gonzalo.ruiz@uclm.es

D. RAMÓN SÁNCHEZ DE LEÓN

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 6315
Despacho: A-57
e-mail: RAlfonso.Sanchez@uclm.es

D. DAVID SÁNCHEZ RAMOS

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 6314
Despacho: C60
e-mail: david.sanchezramos@uclm.es

D. JESÚS SÁNCHEZ VIZCAÍNO

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3289
Despacho: D60
e-mail: jesus.svizcaino@uclm.es

D. SANTOS SÁNCHEZ-CAMBRONERO G^a-MORENO

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3298

Despacho: B41

e-mail: santos.sanchez@uclm.es**D^a ANA M^a SANZ REDONDO**

Teléfono: 926 29 54 54

Despacho: A52

e-mail: ana.sanz@uclm.es**D^a. CRISTINA SOLARES MARTÍNEZ**

Teléfono: 926 29 53 95

Despacho: D32

e-mail: cristina.solares@uclm.es**D. EDUARDO W. VIEIRA CHAVES**

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 6312

Despacho: D55

e-mail: eduardo.vieira@uclm.es**D^a. RENA CHENGXIANG YU**

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 6313

Despacho: A55

e-mail: rena@uclm.es**D. ÁNGEL YUSTRES REAL**

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 6261

Despacho: C61

e-mail: angel.yustres@uclm.es**COLABORADORES****D^a. LAURA ASENSIO SÁNCHEZ**

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 6309

Despacho: C61

e-mail: laura.asensio@uclm.es**D. ÁLVARO CAMPOS DUQUE**

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 96637

Despacho 8: Laboratorio de hidráulica

e-mail: Alvaro.Campos@uclm.es**D. MANUEL AGUSTÍN TARIFA CRESPO**

Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3276

Despacho: B60

e-mail: manuelagustin.tarifa@uclm.es

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**ADMINISTRADOR**

D. CARLOS RUBIO GALLARDO
Teléfono: 926 29 53 90
e-mail: Carlos.RGallardo@uclm.es

ADMINISTRADORA ECONÓMICA

D^a CONSOLACIÓN GRANADOS MEJÍAS
Teléfono: 926 29 54 98
e-mail: Consolacion.Granados@uclm.es

SECRETARIA DE DIRECCIÓN

D^a ASCENSIÓN GARCÍA VALLE
Teléfono: 926 29 53 96
e-mail: Ascension.Garcia@uclm.es

PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

D. M^a DOLORES LÓPEZ-IBARRA RUBIO
Teléfono: 926 29 53 00 Ext. 6206
e-mail: MariaDolores.Lopez@uclm.es

PERSONAL ADSCRITO A LOS DEPARTAMENTOS

D. JOSÉ REDONDO MARTÍN-BENITO
Teléfono: 926 29 54 97 Ext. 3259
e-mail: jose.redondo@uclm.es

PERSONAL ADSCRITO A LOS LABORATORIOS

D. EDUARDO DÍAZ POBLETE
Teléfono: 926 295300, extensión 3278
e-mail: Eduardo.Diazpoblete@uclm.es

D. ÓSCAR MERLO ESPINOSA
Teléfono: 926 29 53 00, Ext. 6204
e-mail: Oscar.Merlo@uclm.es

D. ANDRÉS RODRÍGUEZ SÁNCHEZ
Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3269
e-mail: Andres.Rodriguez@uclm.es

D. JUAN ANTONIO SERRANO DÍAZ
Teléfono: 926 29 53 00, extensión 3271
e-mail: Juan.Serrano@uclm.es

RESPONSABLE DEL EDIFICIO

D^a. PAZ ESCOBAR MARTÍNEZ
Teléfono: 926 29 53 00, Ext. 3258
e-mail: MaríaPaz.Escobar@uclm.es

OFICIAL DE SERVICIOS

D^a. TERESA MARTÍN TEJERO
Teléfono: 926 29 53 00, Ext. 3258
e-mail: teresa.mtejero@uclm.es

AUXILIARES DE SERVICIO

D^a. FRANCISCA JARA LOZANO
Teléfono: 926 29 53 00 Ext.: 3258
e-mail: francisca.jara@uclm.es

D^a. FRANCISCA LEDESMA MUÑOZ
Teléfono: 926 29 53 00 Ext.: 3258
e-mail: francisca.ledesma@uclm.es

D^a. ENRIQUETA SÁNCHEZ ZAMORANO
Teléfono: 926 29 53 00 Ext.: 3258
e-mail: enriqueta.sanchez@uclm.es

DELEGADO DE ALUMNOS

D. FRANCISCO MÍNGUEZ ALFARO

ORGANIZACIÓN DOCENTE

PRIMER CURSO: HORARIOS

PRIMER CUATRIMESTRE

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30	10:00	Ciencia y Tecnología de Materiales en Ingeniería Civil	Herramientas Matemático-Informáticas para la Ingeniería	Ciencia y Tecnología de Materiales en Ingeniería Civil	Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería I	Herramientas Matemático-Informáticas para la Ingeniería
10:00	11:30	Geometría Descriptiva	Fundamentos de Física	Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería I	Fundamentos de Física	Geometría Descriptiva
11:30	12:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
12:00	14:00	Herramientas Matemático-Informáticas para la Ingeniería	Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería I	Geometría Descriptiva	Ciencia y Tecnología de Materiales en Ingeniería Civil	Fundamentos de Física

SEGUNDO CUATRIMESTRE

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30	10:00	Mecánica del Sólido Rígido	Geología Aplicada	Mecánica del Sólido Rígido	Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería II	Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería II
10:00	11:30	Topografía	Estadística	Topografía	Estadística	Geología Aplicada
11:30	12:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
12:00	14:00	Geología Aplicada	Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería II	Estadística	Topografía	Mecánica del Sólido Rígido

PRIMER CURSO: CALENDARIO ACADÉMICO Y DE EXÁMENES**PRIMER CUATRIMESTRE****Actividades lectivas**

1 de septiembre al 1 de diciembre de 2014 (ambos inclusive)

Asignaturas	Exámenes Ordinarios	Exámenes Extraordinarios
Fundamentos de Física	19 de diciembre de 2014	8 de junio de 2015
Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería I	15 de diciembre de 2014	2 de junio de 2015
Geometría Descriptiva	17 de diciembre de 2014	5 de junio de 2015
Ciencia y Tecnología de los Materiales en Ingeniería	9 de diciembre 2014	26 de mayo de 2015
Herramientas Matemático-Informáticas para la Ingeniería	11 de diciembre de 2014	28 de mayo de 2015

Festivos

8 de diciembre de 2014

Vacaciones de Navidad

22 de diciembre al 7 de enero (ambos inclusive)

SEGUNDO CUATRIMESTRE**Actividades Lectivas**

8 de enero al 27 de abril de 2015 (ambos inclusive)

Asignaturas	Exámenes Ordinarios	Exámenes Extraordinarios
Instrumentos Matemáticos para la Ingeniería II	13 de mayo de 2015	23 de junio de 2015
Estadística	15 de mayo de 2015	26 de junio de 2015
Mecánica del Sólido Rígido	19 de mayo de 2015	30 de junio de 2015
Topografía	8 de mayo de 2015	18 de junio de 2015
Geología Aplicada	4 de mayo de 2015	12 de junio de 2015

Intercaminos y Viajes de Prácticas

Una semana completa, de lunes a viernes, cuyo calendario se fijará cuando se conozca la fecha exacta de Intercaminos.

Día de la Escuela

9 de abril de 2015

Festivos

30 de enero de 2015

11 de mayo de 2015 (Festividad del Centro)

25 de mayo de 2015

4 de junio de 2015

Vacaciones de Semana Santa

30 marzo al 6 de abril (ambos inclusive)

SEGUNDO CURSO: HORARIOS

PRIMER CUATRIMESTRE

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30	10:00	Ecología	Ingeniería y morfología del terreno	Ecuaciones diferenciales	TP: Expresión Gráfica- Cartográfica en la Ingeniería	Ecología
10:00	11:30	Ecuaciones diferenciales	Ecología	Ingeniería y morfología del terreno		Ingeniería y morfología del terreno
11:30	12:00	Descanso			Descanso	Descanso
12:00	14:00	TP: Expresión Gráfica- Cartográfica en la Ingeniería				Ecuaciones diferenciales

17:00	19:30		Organización y gestión de empresas		Organización y gestión de empresas	
-------	-------	--	------------------------------------	--	------------------------------------	--

SEGUNDO CUATRIMESTRE

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30	10:00	Ingeniería hidráulica	Territorio, infraestructura, recursos y energía	Resistencia de materiales	TP: Ingeniería y territorio	Territorio, infraestructura, recursos y energía
10:00	11:30	Territorio, infraestructura, recursos y energía	Ingeniería hidráulica	Territorio, infraestructura, recursos y energía		
11:30	12:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
12:00	14:00	TP: Ingeniería y territorio	Resistencia de materiales	Ingeniería hidráulica	Resistencia de materiales	Resistencia de materiales

SEGUNDO CURSO: CALENDARIO ACADÉMICO Y DE EXÁMENES**PRIMER CUATRIMESTRE****Actividades lectivas**

1 de septiembre al 28 de noviembre de 2014 (ambos inclusive)

Asignaturas	Exámenes Ordinarios	Exámenes Extraordinarios
Organización y gestión de empresas	10 de diciembre de 2014	3 de junio de 2015
Ecuaciones diferenciales	16 de diciembre de 2014	11 de junio de 2015
Ecología aplicada a la ingeniería civil	12 de diciembre de 2014	29 de mayo de 2015
Ingeniería y morfología del terreno	5 de diciembre de 2014	27 de mayo de 2015
TP: Expresión gráfica-cartográfica en la ingeniería	17 y 18 de diciembre de 2014	9 de junio de 2015

Festivos

8 de diciembre de 2014

Vacaciones de Navidad

22 de diciembre al 7 de enero (ambos inclusive)

SEGUNDO CUATRIMESTRE**Actividades Lectivas**

8 de enero al 27 de abril de 2015 (ambos inclusive)

Asignaturas	Exámenes Ordinarios	Exámenes Extraordinarios
Resistencia de materiales	12 de mayo de 2015	22 de junio de 2015
Ingeniería hidráulica	18 de mayo de 2015	25 de junio de 2015
Territorio, infraestructuras, recursos y energía	5 de mayo de 2015	17 de junio de 2015
TP: Ingeniería y territorio	21 y 22 de mayo de 2015	29 de junio de 2015

Intercaminos y Viajes de Prácticas

Una semana completa, de lunes a viernes, cuyo calendario se fijará cuando se conozca la fecha exacta de Intercaminos.

Día de la Escuela

9 de abril de 2015

Festivos

30 de enero de 2015

11 de mayo de 2015 (Festividad del Centro)

25 de mayo de 2015

4 de junio de 2015

Vacaciones de Semana Santa

30 marzo al 6 de abril (ambos inclusive)

TERCER CURSO: HORARIOS

PRIMER CUATRIMESTRE

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30	10:00	Urbanismo ----- Ingeniería ambiental (Aula A0.07)	Ingeniería hidrológica y fluvial	Mecánica del suelo y cimentaciones	Mecánica del suelo y cimentaciones	TP: Herramientas para el análisis y la gestión del territorio
10:00	11:30	Mecánica del sólido deformable	Urbanismo ----- Ingeniería ambiental (Aula A0.07)	Ingeniería hidrológica y fluvial	Mecánica del sólido deformable	
11:30	12:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
12:00	14:00	Mecánica del suelo y cimentaciones	TP: Herramientas para el análisis y la gestión del territorio	Mecánica del sólido deformable	Urbanismo ----- Ingeniería ambiental (Aula A0.07)	Ingeniería hidrológica y fluvial

SEGUNDO CUATRIMESTRE

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30	10:00	Cálculo de estructuras	TP: P. y Ord. Vías Com. y Territ.	Cálculo de estructuras	TP: P. y Ord. Vías Com. y Territ.	Trazado de carreteras y ferrocarriles ----- Hidrogeología (Aula A0.07)
10:00	11:30	Trazado de carreteras y ferrocarriles ----- Hidrogeología (Aula A0.07)		Geotecnia vial y pavimentos ----- Hidráulica fluvial (Aula A0.07)		Geotecnia vial y pavimentos ----- Hidráulica fluvial (Aula A0.07)
11:30	12:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
12:00	14:00	Geotecnia vial y pavimentos ----- Hidráulica fluvial (Aula A0.07)	TP: P. y Ord. Vías Com. y Territ.	Trazado de carreteras y ferrocarriles ----- Hidrogeología (Aula A0.07)	TP: P. y Ord. Vías Com. y Territ.	Cálculo de estructuras
15:30	21:00		TP: Redes de Abastecimiento y Saneamiento		TP: Modelización y Gestión de Recursos Hídricos	

TERCER CURSO: CALENDARIO ACADÉMICO Y DE EXÁMENES

PRIMER CUATRIMESTRE**Actividades lectivas**

1 de septiembre al 28 de noviembre de 2014 (ambos inclusive)

Asignaturas	Exámenes Ordinarios	Exámenes Extraordinarios
Ingeniería Hidrológica y Fluvial	9 de diciembre de 2014	28 de mayo de 2015
TP: Herramientas para el Análisis y la Gestión del Territorio	19 de diciembre de 2014	9 de junio de 2015
Urbanismo y ordenación del territorio	15 de diciembre de 2014	2 de junio de 2015
Ingeniería Ambiental	15 de diciembre de 2014	2 de junio de 2015
Mecánica del Sólido Deformable	11 de diciembre de 2014	26 de mayo de 2015
Mecánica del Suelo y Cimentaciones	17 de diciembre de 2014	8 de junio de 2015

Festivos

8 de diciembre de 2014

Vacaciones de Navidad

22 de diciembre al 7 de enero (ambos inclusive)

SEGUNDO CUATRIMESTRE**Actividades Lectivas**

8 de enero al 27 de abril de 2015 (ambos inclusive)

Asignaturas	Exámenes Ordinarios	Exámenes Extraordinarios
Cálculo de Estructuras	8 de mayo de 2015	24 de junio de 2015
Geotecnia Vial y Pavimentos	4 de mayo de 2015	12 de junio de 2015
Trazado de Carreteras y Ferrocarriles	14 de mayo de 2015	18 de junio de 2015
TP: Proyecto y Ordenación de las Vías de Comunicación y el Territorio	21 y 22 de mayo de 2015	29 de junio de 2015
Hidrogeología	4 de mayo de 2015	12 de junio de 2015
Hidráulica Fluvial	14 de mayo de 2015	18 de junio de 2015
TP: Redes de Abastecimiento y Saneamiento	20 de mayo de 2015	16 de junio de 2015
TP: Modelización y Gestión de Recursos Hídricos	22 de mayo de 2015	29 de junio de 2015

Intercaminos y Viajes de Prácticas

Una semana completa, de lunes a viernes, cuyo calendario se fijará cuando se conozca la fecha exacta de Intercaminos.

Día de la Escuela

9 de abril de 2015

Festivos

30 de enero de 2015

11 de mayo de 2015 (Festividad del Centro)

25 de mayo de 2015

4 de junio de 2015

Vacaciones de Semana Santa

30 marzo al 6 de abril (ambos inclusive)

CUARTO CURSO: HORARIOS

PRIMER CUATRIMESTRE

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30	10:00	TP: Centros de intercambio modal -----	Tecnología de estructuras			TP: Desarrollo urbano y territorial -----
10:00	11:30	TP Ordenación fluvial y del agua	TP: Centros de intercambio modal	Trabajo fin de grado	Tecnología de estructuras	Obras y aprovechamientos hidráulicos (Aula A0.07)
11:30	12:00	Descanso			Descanso	Descanso
12:00	14:00	TP: Desarrollo urbano y territorial ----- TP Ord. fluvial y del agua			P. Urban.: Diseño y servicios urbanos ----- Obras y aprovechamientos hidráulicos (Aula A0.07)	Tecnología de estructuras

16:00	19:00				P. Urban.: Diseño y servicios urbanos ----- TP Ord. fluvial y del agua	
19:00	21:00				TP Ord. fluvial y del agua	

SEGUNDO CUATRIMESTRE

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30	10:00	Taller de tecnología de estructuras	Paisaje		Paisaje	Taller de tecnología de estructuras
10:00	11:30	Optativa	Organización y gestión de proyectos y obras		Organización y gestión de proyectos y obras	Optativa
11:30	12:00	Descanso	Descanso		Descanso	Descanso
12:00	14:00	Paisaje	Taller de tecnología de estructuras		Optativa	Organización y gestión de proyectos y obras

CUARTO CURSO: CALENDARIO ACADÉMICO Y DE EXÁMENES

PRIMER CUATRIMESTRE**Actividades lectivas**

1 de septiembre al 28 de noviembre de 2014 (ambos inclusive)

Asignaturas	Exámenes Ordinarios	Exámenes Extraordinarios
Tecnología de estructuras	12 de diciembre de 2014	9 de junio de 2015
TP: Centros de intercambio modal	19 de diciembre de 2014	2 de junio de 2015
Proyectos de urbanización: diseño y servicios urbanos	16 de diciembre de 2014	27 de mayo de 2015
TP: Desarrollo urbano y territorial	5 de diciembre de 2014	3 de junio de 2015
Obras y aprovechamientos hidráulicos	16 de diciembre de 2014	27 de mayo de 2015
TP: Ordenación fluvial y del agua	19 de diciembre de 2014	3 de junio de 2015

Festivos

8 de diciembre de 2014

Vacaciones de Navidad

22 de diciembre al 7 de enero (ambos inclusive)

SEGUNDO CUATRIMESTRE**Actividades Lectivas**

8 de enero al 27 de abril de 2015 (ambos inclusive)

Asignaturas	Exámenes Ordinarios	Exámenes Extraordinarios
Taller de tecnología de estructuras	5 de mayo de 2015	22 de junio de 2015
Paisaje y evaluación ambiental	18 de mayo de 2015	26 de junio de 2015
Organización y gestión de proyectos y obras	12 de mayo de 2015	15 de junio de 2015
Optativa	7 de mayo de 2015	19 de junio de 2015

Intercaminos y Viajes de Prácticas

Una semana completa, de lunes a viernes, cuyo calendario se fijará cuando se conozca la fecha exacta de Intercaminos.

Día de la Escuela

9 de abril de 2015

Festivos

30 de enero de 2015

11 de mayo de 2015 (Festividad del Centro)

25 de mayo de 2015

4 de junio de 2015

Vacaciones de Semana Santa

30 marzo al 6 de abril (ambos inclusive)

IDIOMAS

Según establece la normativa UCLM, será imprescindible en los estudios de grado demostrar un conocimiento suficiente (nivel B1 o superior) de una lengua extranjera (prioritariamente inglés) que les permita el acceso a la información técnica en dicha lengua.

En los estudios de Grado en Ingeniería Civil, se recomienda que dicho nivel se obtenga antes de tercer curso donde se podrá proporcionar al alumno documentación en inglés.

Para demostrar el conocimiento del idioma serán válidos varios certificados (ver http://www.uclm.es/normativa/pdf/docencia_ordenacion_academica/18.pdf) que habrán de presentarse en la Universidad, no en el centro.

En caso de no disponer de ninguno de estos certificados, la UCLM realizará al menos una prueba de nivel por curso para las que habrá que realizar matrícula.

NORMAS GENERALES DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN POR COMPENSACIÓN CURRICULAR

(Reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM aprobado por Consejo de Gobierno el 28 de mayo de 2014)

De conformidad con el capítulo VIII sobre la evaluación por compensación curricular, recogido en el Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, aprobado en el Consejo de Gobierno del 28 de mayo de 2014, se establece que:

El estudiante de grado podrá solicitar evaluación por compensación curricular de una asignatura de carácter obligatorio o troncal. Para ello debe cumplir los siguientes requisitos:

- a) Haber cursado al menos el cincuenta por ciento de la carga lectiva en la UCLM.
- b) Que en el momento de solicitar la evaluación les falte una asignatura para finalizar los estudios de la titulación correspondiente, a excepción de TFG.
- c) Que se hayan examinado de la materia para la que solicitan evaluación por compensación un mínimo de dos convocatorias. Estas convocatorias se realizarán en cursos académicos diferentes en la Universidad de Castilla-La Mancha, con excepción de las asignaturas del último curso.
- d) Que se encuentren matriculados de la asignatura y calificados en la convocatoria para la que se solicitan compensación con una nota distinta de cero.

La evaluación por compensación no será aplicable a asignaturas cuya equivalencia en ECTS sea superior a 12 créditos, trabajo fin de grado, reconocimiento de estudios de idiomas (nivel B1), prácticas externas o asignaturas equivalentes incluidas como tales en los correspondientes planes de estudios.

No podrán solicitar la evaluación por compensación quienes hubiesen sido sancionados por una falta grave o menos grave mediante resolución firme, de acuerdo con el régimen disciplinario vigente.

El estudiante que cumpla los requisitos exigidos para ser evaluado por compensación, dirigirá su solicitud al director del centro, dentro de los diez días hábiles siguientes a la finalización del plazo de entrega de las actas de la convocatoria oficial en la que se solicita la compensación curricular.

El procedimiento de resolución es el siguiente:

1. Los cálculos de la evaluación por compensación curricular y la elaboración del informe correspondiente serán realizados por la secretaría del centro.
2. Para la elaboración del informe se procederá del siguiente modo:
 - a) Se calculará la nota media ponderada (NM) a créditos totales de las asignaturas o materias obligatorias aprobadas de la titulación, redondeadas a dos decimales.
 - b) Se realizará la media aritmética de la calificación numérica de la asignatura o materia a compensar, de todas las convocatorias utilizada por el estudiante. El resultado se comparará con la nota de la última convocatoria y se utilizará el mayor valor numérico de ambos como calificación de la asignatura pendiente (CAP), redondeando a dos decimales.
 - c) Para las asignaturas o materias que figuren en el expediente sin calificación numérica se utilizará la siguiente tabla de equivalencias: Aprobado 5,5; Notable 7,5; Sobresaliente 9 y Matrícula de Honor 10.
 - d) Para calcular la evaluación por compensación (EC), dependiendo del número de créditos de la asignatura a evaluar, se aplicará la siguiente fórmula:
 - Asignatura de hasta 6 créditos inclusiva: $EC = NM * 0,70 + CAP * 0,30$
 - Asignatura entre 6 y 12 créditos: $EC = NM * 0,65 + CAP * 0,35$
 - e) En el caso de que el valor de EC sea igual o superior a 5 se procederá a compensar la asignatura.

Los alumnos podrán solicitar una única vez la evaluación por compensación, independientemente de que el resultado de dicha solicitud en convocatorias anteriores haya sido negativo por no haber alcanzado EC el valor mínimo de 5.

CONVOCATORIA ESPECIAL DE FINALIZACIÓN

(Reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM aprobado por Consejo de Gobierno el 28 de mayo de 2014)

La convocatoria especial de finalización de estudios podrá ser utilizada por los estudiantes de los títulos de Grado y Máster que se encuentren en alguno de estos supuestos:

a) Estudiantes a los que les queden para finalizar sus estudios asignaturas sin superar (excluyendo el Trabajo Fin de Grado o Máster) y cursadas con anterioridad cuya duración total en créditos sea igual o inferior a 18 créditos. En este supuesto, el estudiante que quiera acogerse a esta convocatoria deberá hacer uso de ella para todas las asignaturas no superadas. Este apartado incluye a Estudiantes que han superado todos los créditos correspondientes a una titulación y no se les ha cerrado el expediente, ya que no han solicitado el título, puesto que desean completar su formación con asignaturas correspondientes a alguna mención.

b) Los estudiantes que tengan pendiente la realización del Trabajo Fin de Grado o Máster podrán hacer uso de la convocatoria especial de finalización de conformidad con lo establecido en su normativa reguladora.

Cuando el estudiante opte por la convocatoria especial de finalización, deberá renunciar a una de las convocatorias habituales, ya sea la ordinaria o la extraordinaria, para disponer así de las dos a las que le da derecho su matrícula.

EVALUACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

La presentación del Trabajo Final de Grado exige tener aprobados todos los demás créditos de la titulación.

NORMAS GENERALES DE PERMANENCIA

La permanencia de los estudiantes en los estudios de Grado será de un máximo de 8 años para estudiantes a tiempo completo (12 a tiempo parcial).

Los estudiantes a tiempo completo matriculados en 1^{er} curso de titulaciones de grado tendrán que superar 6 créditos ECTS para permanecer en dichos estudios en UCLM.

Los estudiantes disponen de 6 convocatorias para superar cada asignatura de su titulación.

Más información: http://www.uclm.es/organos/c_gobierno/arcg/repositorio/20_386.pdf

CÓDIGO ÉTICO (Aprobado en Junta de centro el 18/07/2014)

De conformidad con el artículo 9 sobre Realización fraudulenta de pruebas de evaluación, recogido en el Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, aprobado en el Consejo de Gobierno del 28 de mayo de 2014, y en el que se establece que:

- [1] La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.
- [2] La realización fraudulenta del Trabajo Fin de Grado o Máster conllevará el suspenso en la convocatoria correspondiente y el cambio de tema y director.

Todo ello sin perjuicio del procedimiento disciplinario que contra el estudiante se pudiera incoar, de conformidad con las faltas y sanciones tipificadas en el régimen disciplinario vigente.

La Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Ciudad Real dispone lo siguiente:

1. La realización fraudulenta de alguno de los ejercicios, exámenes, trabajos, prácticas, o cualquier otra prueba establecida como evaluable por el profesor en la programación docente de la materia se considerará una falta muy grave y dará lugar a la calificación de suspenso (numérica de cero) en esa prueba.

2. Se solicitará al Vicerrectorado de Alumnado que se incoe el expediente disciplinario a los alumnos que hayan cometido fraude en cualquiera de las pruebas de evaluación establecidas en el apartado primero.

Además de lo anterior, la comisión de la primera falta por parte de un alumno conllevará su inclusión en el registro de defraudados y una pérdida de privilegios, que incluye:

- No poder optar a los premios de trabajo proyectual.
- 0,5 puntos menos en la valoración para las plazas de ERASMUS.
- No poder optar a las prácticas en empresas ofertadas por el centro.
- Último lugar para elegir optativa/libre configuración.
- Pérdida del derecho a la evaluación por compensación curricular

La comisión de una segunda falta implicará, no sólo lo anterior, sino también las siguientes sanciones:

- No poder optar a las plazas de ERASMUS.
- No entrar en el programa de prácticas en empresas del centro.

CALENDARIO ACADÉMICO 2014/15

Septiembre 2014						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre 2014						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Noviembre 2014						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Diciembre 2014						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Enero 2015						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Febrero 2015						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Marzo 2015						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

Abril 2015						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mayo 2015						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junio 2015						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
30	31					

Julio 2015						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Septiembre 2015						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Docencia

Inicio del curso: 1 de septiembre
1º semestre: 1 de septiembre a 1 de diciembre
2º semestre: 8 de enero a 27 de abril

Periodo de evaluación final

Asignaturas del 1º semestre:
 Convocatoria ordinaria: 5 a 19 de diciembre
 Convocatoria extraordinaria: 26 mayo a 11 de junio

Asignaturas del 2º semestre:
 Convocatoria ordinaria: 4 a 22 de mayo
 Convocatoria extraordinaria: 12 a 30 de junio

Convocatoria especial de finalización
 Entre el 13 y 28 de noviembre

Festividades

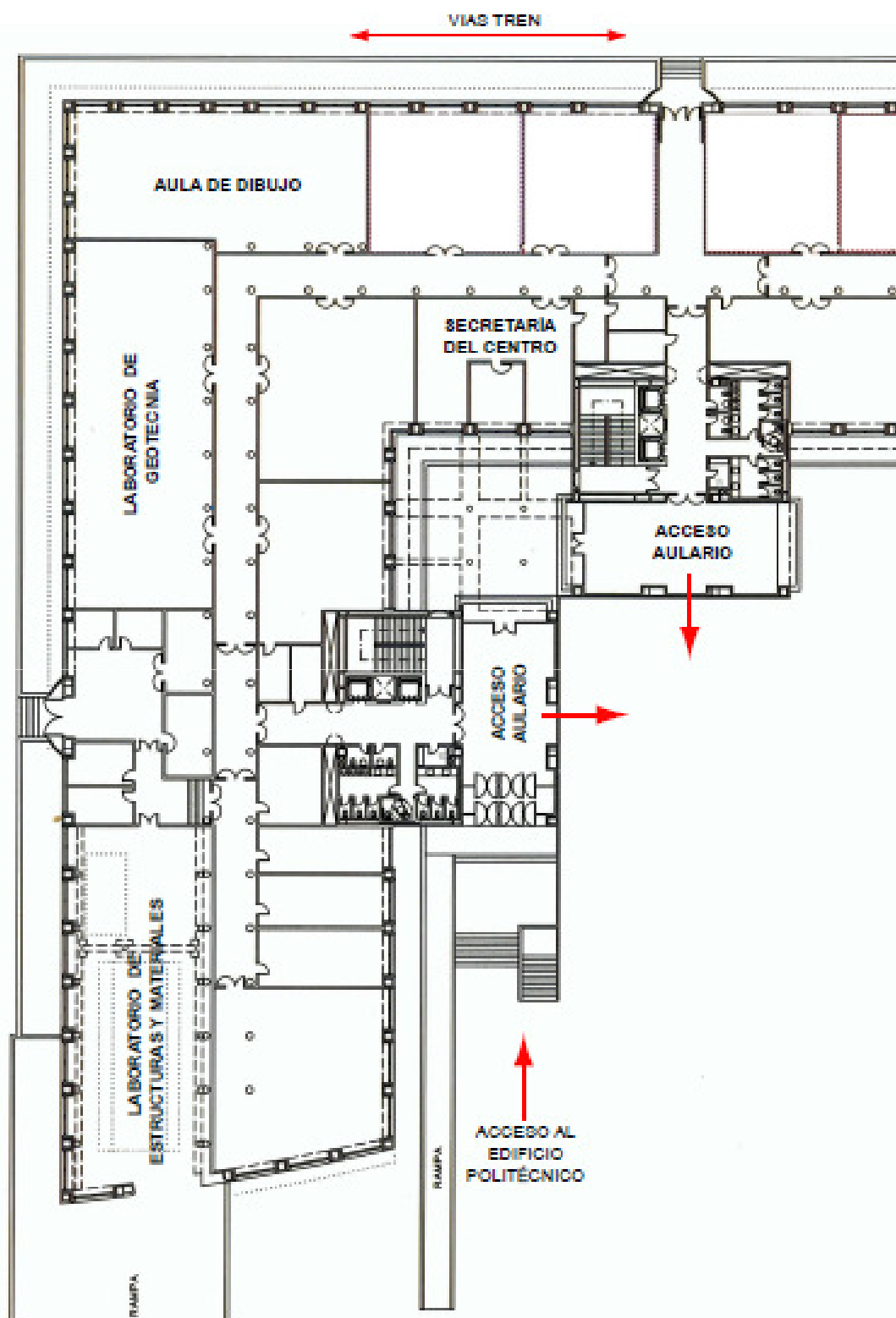
8 de diciembre
 30 de enero (Santo Tomás de Aquino)
 11 de mayo (patrón del centro)
 25 de mayo
 4 de junio

Navidad: 22 de diciembre a 7 de enero
 Semana Santa: 30 de marzo a 6 de abril

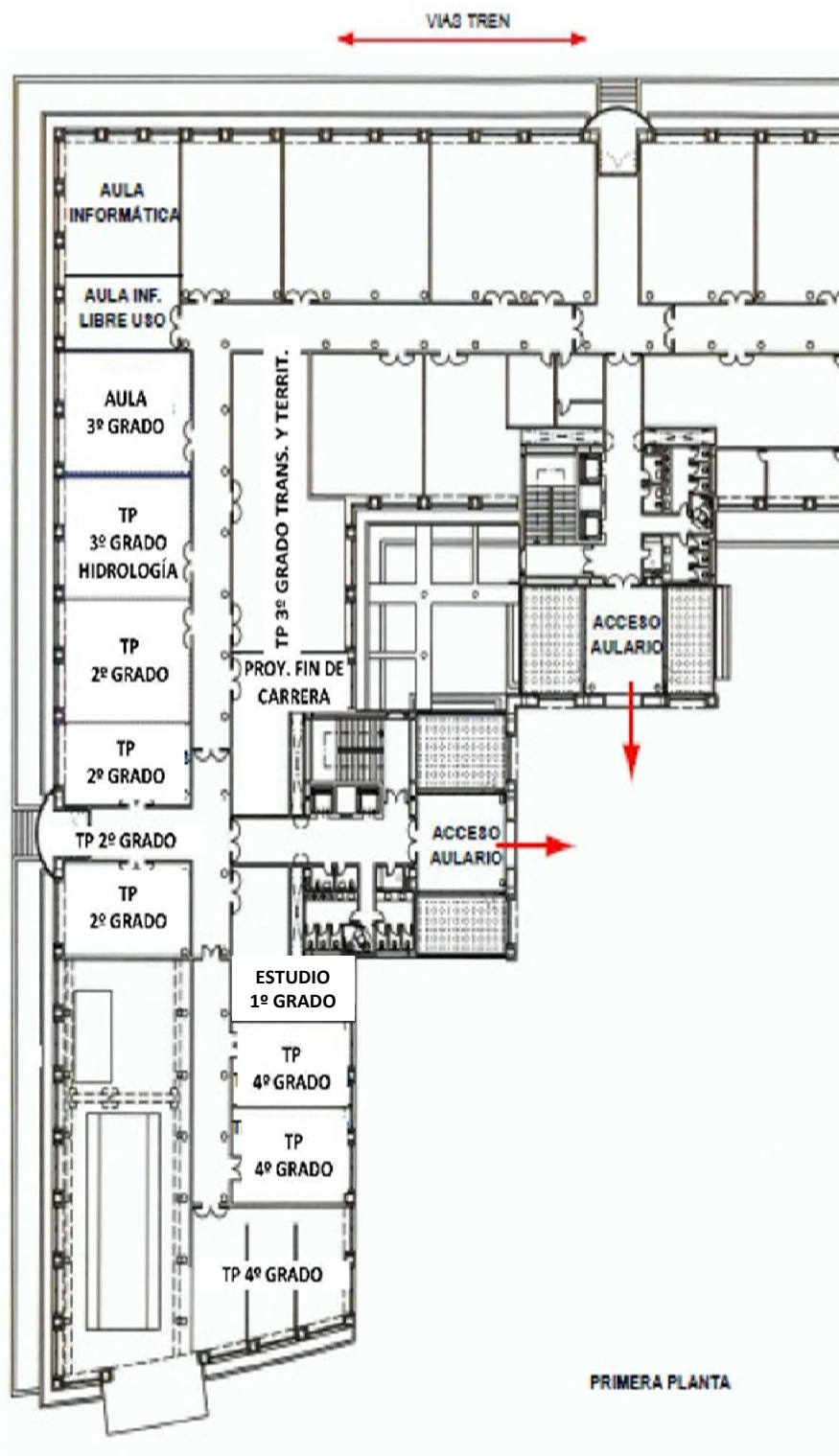
Intercamios y Viajes de Prácticas: **En principio, una semana completa, de lunes a viernes, cuyo calendario se fijará cuando se conozca la fecha exacta de Intercamios.**

Fiestas locales y, en su caso, las del calendario laboral de 2015.

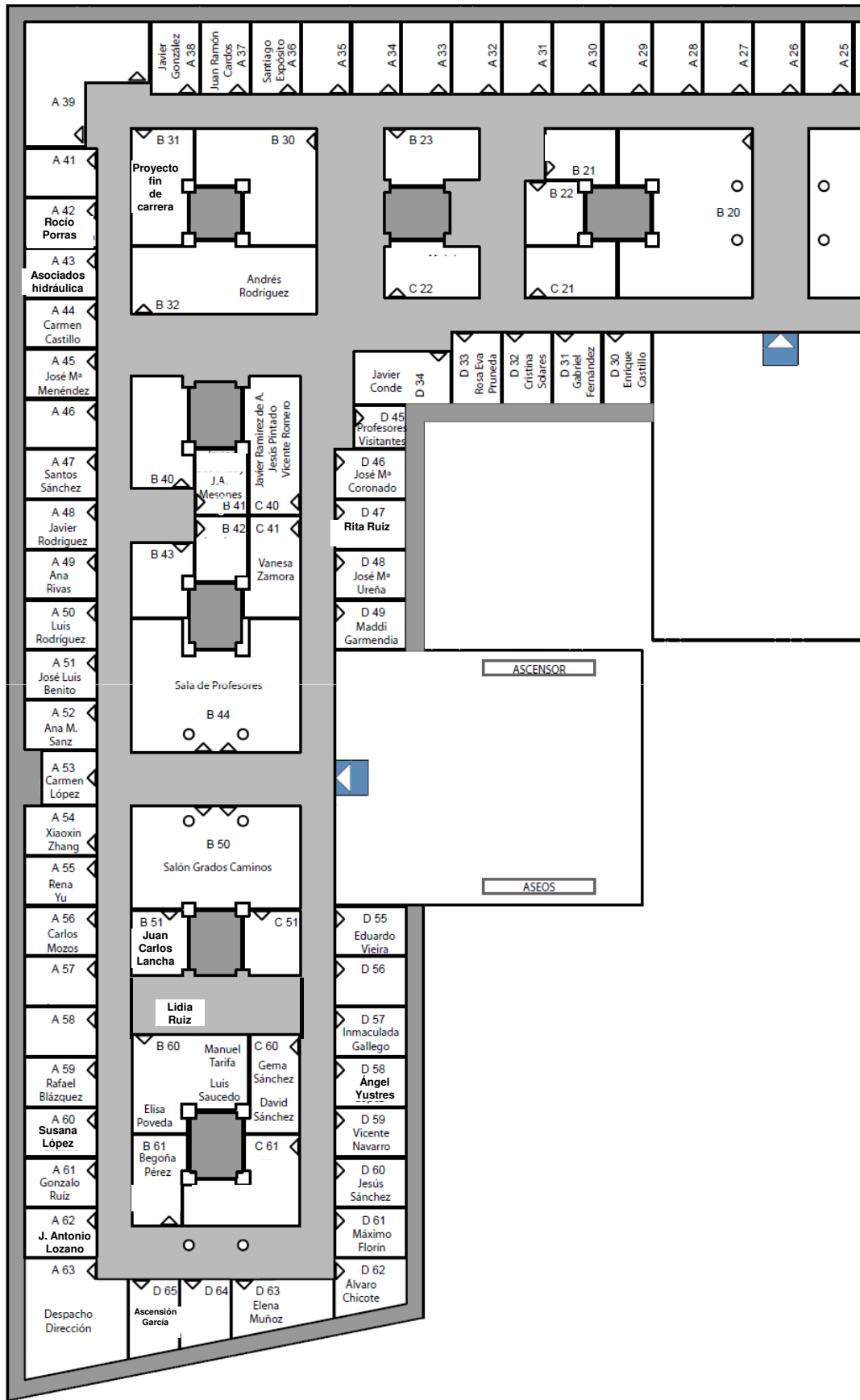
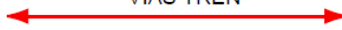
PLANOS



PLANTA CERO



VÍAS TREN



SEGUNDA PLANTA

