

ESTRUCTURA DEL TRABAJO FIN DE GRADO (Descriptivo/experimental)

¿Qué es un TFG descriptivo o experimental?

Un TFG de tipo descriptivo o experimental consiste bien en el diseño y desarrollo de un programa de intervención educativa o social, bien en un estudio empírico dirigido a la práctica educativa.

¿Qué diferencia un TFG experimental de uno descriptivo?

- En el TFG experimental se ponen hipótesis concretas que se ponen a prueba.
- En el TFG descriptivo solamente se indican objetivos y no hipótesis, ya que el estudio o investigación es solamente describir los resultados obtenidos, a modo de diagnóstico de la situación.

¿Cuál es su estructura?

1. **Portada** (Incluye el título del trabajo en castellano e inglés, el nombre del autor/a, el del tutor/a y la Facultad en la que se presenta, así como el logo UCLM. El título debe ser lo suficientemente informativo para que permita conocer su contenido).
2. **Índice** (incluyendo apartados y subapartados).
3. **Resumen** (debe incluir los objetivos (y, en su caso hipótesis), así como los principales resultados del estudio; entre 300-400 palabras, seguido de entre 4 y 6 palabras clave que permitan a al lector/a situar rápidamente su contenido).
4. **Introducción:**
 - a. Justificación de la selección del tema y presentación del TFG.
 - b. Señalar aquellas competencias genéricas y específicas del título estudiado que estén relacionadas con el tema objeto de estudio y cómo este TFG contribuye a su desarrollo y consecución.
 - c. Incluir una breve presentación de los apartados del trabajo.

5. Marco teórico:

Los recursos de búsqueda disponibles a través de bases bibliográficas en Internet facilitarán al estudiante este trabajo. Habitualmente, el proceso de revisión se realiza buscando a través de palabras clave los conceptos principales en las bases bibliográficas disponibles en internet y conduce a una definición de la pregunta o preguntas de investigación junto con el/la tutor/a. En este proceso, se buscan artículos y libros relacionados con el tema de estudio.

Una vez finalizada la búsqueda bibliográfica e identificados los artículos y libros relevantes se desarrollará el apartado haciendo referencia a los conceptos teóricos estudiados, sus definiciones y la relación entre ellos, el marco normativo en caso necesario, y los resultados de investigaciones previas en relación con el objeto de estudio, etc.

6. **Objetivos del TFG** (y, en su caso, también hipótesis)

7. **Metodología**

- a. Participantes y contexto.
- b. Procedimiento de la investigación. Diseño y descripción del programa educativo o social.
- c. Variables de estudio. Instrumentos de recogida y de evaluación.
- d. Tipo de análisis de datos (descriptivo o inferencial).

8. **Resultados**

Explicación objetiva, sin interpretación por parte del alumnado, de los datos obtenidos en el análisis realizado (y en su caso, en relación con las hipótesis planteadas). Se incluyen gráficos y tablas.

9. **Conclusiones y discusión**

- a. Principales resultados y más relevantes de los objetivos (e hipótesis en caso de tenerlas) planteados en el estudio o programa.
- b. Relación de los resultados obtenidos con los estudios previos del marco teórico.
- c. Aportaciones prácticas de los resultados obtenidos al contexto educativo o social.
- d. Limitaciones y/o dificultades del TFG (propias o externas).
- e. Futuras investigaciones (Teniendo en cuenta los resultados y todo el TFG en su conjunto, incluir qué aspectos podrían ser investigados, diseñados o mejorados a futuro).

10. Referencias bibliográficas. Se presentará el listado de todos los estudios citados en el cuerpo del trabajo. Las normas que se usarán, tanto para citar como para referenciar, serán APA. Se recomienda haber consultado y leído un número suficiente de referencias convenido con el tutor/a.

11. **Anexos**