

## Programa asignatura:

### PRÁCTICAS DE CAMPO

Titulación. Especialidad

**Maestro. Especialidad en Educación Primaria**

Código	Tipo	Curso	Créditos		Anual/Cuatrim.	Curso académico
			Teóricos	prácticos		
45048	Optativa	3	4,5		C2	2008/09

### COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

- Identificar los principales minerales silicatados y no silicatados sobre la base de sus propiedades físicas.
- Reconocer los tipos de rocas más comunes basándonos en sus caracteres mineralógicos y texturales.
- Conocer las principales características de las épocas geológicas.

### CONTENIDOS TEMÁTICOS

La asignatura está estructurada en tres bloques temáticos, complementados con seminarios.

#### Bloque II. **Mineralogía.**

§ Tema 1. Propiedades físicas de los Minerales.

§ Tema 2. Elementos nativos y Sulfuros.

§ Tema 3. Óxidos e hidróxidos.

§ Tema 4. Carbonatos, Sulfatos y Halogenuros.

§ Tema 5 . Silicatos.

#### Bloque II. **Petrografía.**

§ Tema 6. Rocas ígneas..

§ Tema 7: Rocas sedimentarias.

§ Tema 8: Rocas metamórficas.

#### Boque III. **Fósiles.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Amigó, J.M.; Briansó, J.L.; Briansó, M.C.; Coy Yll, R.; Solans Huguet, J.(1981). *Cristalografía*. Ed. Rueda 548 pg.
- Castro Dorado, A. (1989). *Petrografía básica. Texturas, Clasificación y nomenclatura de rocas*. Ed. Paraninfo (Madrid).
- Chaumeton, H. (1989). *Guía de los minerales*. Ed. Omega (Barcelona). 384pg.
- Díaz Mauriño, C. (1976). *Iniciación práctica a la Mineralogía*. Ed. Alhambra (Madrid). 536 pg.
- Galán, E.; Mirete, S. (1979). *Introducción a los minerales de España*. Ed. Instituto Tecnológico GeoMinero de España (Madrid). 420 pg.
- Gómez Ortiz, D.; Martín Crespo, T.; Martín Velásquez, S. (2004). *Introducción a la geología práctica*. Ed. Universitaria Ramón Areces. Pg. 151.
- Klein, C.; Hurlburt, C.S.Jr. (1996). *Manual de Mineralogía. Basado en la obra de J.D. Dana*. 4ª Edición. (2 Tomos). Ed. Reverté, 679 pg.
- Mottana, A.; Crespi, R.; Liborio, G. (1987). *Guía de Minerales y Rocas*. Grijalbo. Barcelona. 608 pg.
- Valle, A del.; González, V. (1990). *Guía de los Minerales de España*. Tomos I, II y III. Ed.: Dpto. de Cristalografía y Mineralogía. Univ. de Valladolid.

## METODOLOGÍA

El desarrollo del trabajo en el aula está basado en la participación activa del alumno en clase, tanto de forma individual como en equipo. Las clases están diseñadas como seminarios donde se observa y se experimenta con minerales y rocas. Otro aspecto fundamental, es el diseño y realización un trabajo de investigación en el aula.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura comprenderá:

- Prueba escrita teórico-práctica.
- Participación activa del alumno en clase.
- Trabajo de investigación.