

Programa

LENGUA INGLESA II

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Lenguas Extranjeras

Código	Tipo	Curso	Créditos	Annual/Cuatrim.	Curso académico
45305	Troncal	1º	6	C2	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

El alumno será capaz de :

- Comprender la información global y específica de mensajes escritos y orales en lengua inglesa.
- Producir mensajes orales en lengua inglesa utilizando recursos lingüísticos (pronunciación, entonación, etc) y extralingüísticos, consiguiendo una comunicación fluida, correcta y socialmente apropiada.
- Producir textos escritos y coherentes que sean de utilidad en la vida cotidiana.
- Valorar los aspectos más importantes de la vida y la cultura de los países de habla inglesa.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

A) CONTENIDOS FUNCIONALES:

Describing places; Expressing opinions; Comparing; Making choices; Complaining; Reporting; Describing photographs.

B) CONTENIDOS MORFOSINTÁCTICOS:

Comparison; Articles; Multiple choice questions: Adjectives; Relative clauses; Modal verbs; Reporting verbs and indirect speech; Countable and uncountable nouns; Order of adjectives; Used to / would; Used to do / be / get used to.

C) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS:

Compound nouns; Phrasal verbs; Verb formation; Word formation; Linking words.

D) CONTENIDOS DE PRONUNCIACIÓN:

vowels and diphthongs , consonants, stress, rhythm and intonation

E) CONTENIDOS CULTURALES:

Life in big cities; shopping; Ethnic communities; Family life

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALLEMANO, J y STEPHENS, M. *Fast track to FCE*. Longman. –

COLLINS-COBUILD *English Grammar*.

O.U.P - GETHIN, H. *Grammar in Context*. Collins –

MURPHY, R. *Grammar in Use*. C.U.P. - SWAN, M. *Basic English Usage*. O.U.P. -

SWAN, M. and

C.Walter (1997)*How English Works*. O.U.P. –

THOMSON, A.J. and MARTINET, A.V. *A Practical English Grammar*.O.U.P

METODOLOGÍA DOCENTE, ACTIVIDADES PREVISTAS Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	HORAS SEMANALES DEDICACIÓN ALUMNO (CÁLCULO MEDIO)
Clase magistral participativa	2-3
Trabajo autónomo del alumno, prácticas en laboratorio, exposiciones en clase, trabajos en grupo, presentaciones orales	4-3
TOTAL	6

EVALUACIÓN

Se evaluará a los alumnos siguiendo dos procesos:

1. La evaluación continua a lo largo del curso por medio de su participación y trabajos presentados en clase.
2. El examen final de carácter formal, que constará de varias pruebas para evaluar las distintas destrezas comunicativas practicadas y los componentes lingüísticos adquiridos a lo largo del curso. Este examen constará de dos partes:
 - Una prueba escrita, con objeto de comprobar los conocimientos y destrezas ya mencionadas.
 - Una prueba oral e individual que sólo podrán realizar los alumnos que hayan superado la prueba escrita.

OBSERVACIONES

El alumno tendrá que realizar una lectura obligatoria de un libro original en lengua inglesa, cuyo título les será facilitado por el profesor de la asignatura a comienzo del curso. Esta lectura formará parte del examen oral.