



ACTA Nº 03 DE SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DURANTE EL ESTADO DE ALARMA IMPUESTO POR EL ESTADO NACIONAL E IMPLEMENTADO POR LA UCLM A NIVEL ACADÉMICO.

Periodo académico: 30 de Marzo a 3 de Abril de 2020

M^a PILAR MARTÍN PORRERO, como Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la UCLM, actuando también como Secretaria de la Comisión de Seguimiento de la Actividad Docente de la Facultad durante la vigencia del estado de alarma,

INFORMA: Que de forma no presencial ha tenido lugar la actividad docente planificada de las diferentes enseñanzas en el periodo indicado, con mínimas incidencias, como se recoge en el parte que se incluye por titulación, así como en documento adjunto por asignatura.

En Ciudad Real, a 5 de Abril de 2020.

Fdo. María Pilar Martín Porrero

Vº Bº

Ángel Ríos Castro
Decano



Referentes generales durante la semana:

- Correo del Rector de la UCLM (02-04-2020) que incluye Resolución de 2 de Abril:

“... la UCLM debe organizarse con suficiente antelación para asegurar que el estudiantado pueda finalizar sus estudios en el presente curso académico de acuerdo con las adaptaciones que sea preciso realizar, permitiendo a las facultades y escuelas planificar el resto de sus actividades docentes y alinearlas con los sistemas de evaluación que habrán de ser aplicados y dando a conocer tales sistemas y criterios con el mayor margen de tiempo posible...”

“En consecuencia, con fecha 2 de abril he acordado establecer que la Universidad de Castilla-La Mancha asegure la finalización del presente curso académico de forma no presencial con carácter general, abriendo así mismo un proceso de participación en el seno de la comunidad universitaria para la definición de las adecuaciones que corresponda realizar para garantizar que cualquier estudiante pueda finalizar los estudios en los que se encuentre matriculado.”

- Resolución del Rector de 2 de Abril:

ACUERDOS:

Primero.- Establecer que la Universidad de Castilla-La Mancha asegure la finalización del presente curso académico de forma no presencial con carácter general.

Segundo.- Abrir un proceso de participación de la comunidad universitaria en la definición de las adecuaciones que corresponda realizar para garantizar que cualquier estudiante pueda finalizar los estudios en los que se encuentre matriculado.

Tercero.- Encomendar a la Comisión de Innovación Docente, dependiente del Vicerrectorado de Docencia, ampliada con la participación de los vicerrectorados de Estudiantes y Responsabilidad Social y Profesorado y de la Secretaría General, la elaboración de un documento de Directrices generales sobre docencia, prácticas, evaluación y trabajos fin de grado y fin de máster que serán concretadas por las facultades y escuelas atendiendo a las características de cada titulación.

- Correo del Vicerrectorado de Docencia de 3 de Abril:

Contiene información sobre herramientas de Campus Virtual (Moodle) para la Evaluación Continua.



PARTE DE INCIDENCIAS

GRADO EN QUÍMICA

Se continúa sin mayores incidencias en el desarrollo de las clases de teoría y seminarios. El seguimiento de los estudiantes sigue siendo superior a la asistencia habitual a clases presenciales.

Información específica sobre las asignaturas con clases prácticas desde la suspensión de las actividades presenciales el día 13 de marzo

Con objeto de obtener información de la situación en que se encuentran las prácticas de laboratorio del Grado en Química, se ha elaborado una tabla en la que los profesores implicados en dichas asignaturas han reflejado sus propuestas. En esta tabla se recogen las soluciones de los profesores para la impartición de las prácticas en modalidad on-line, siempre entendiendo que no aportan el mismo valor que las clases prácticas presenciales de laboratorio, pero ante la situación de alarma nacional en la que estamos viviendo es la única forma de finalizar el curso 2019/2020.

Hay que destacar que, en el Grado en Química, el 85 % de los créditos prácticos de todos los cursos ya se han impartido, por lo que la pérdida de competencias de trabajo en el laboratorio es mínima. El curso donde se producirá una mayor pérdida de trabajo en el laboratorio será tercer curso, donde las prácticas de las asignaturas de 2º cuatrimestre comenzaban ahora en abril-mayo. De todas formas, los profesores de estas asignaturas trabajarán con los estudiantes las prácticas a hacer, tratamiento de datos y resolución de casos vía on-line. Para ello, la coordinadora de prácticas del Grado en Química reprogramará las sesiones prácticas para que no haya coincidencias y se realicen estas actividades de la forma más eficiente y eficaz.

El acceso a la tabla es a través del siguiente enlace:

[GRADO QUÍMICA - ESTADO CLASES PRÁCTICAS Y PREVISIÓN.xlsx](#)

A continuación, se resumen los datos recogidos por curso académico:

Primer curso:

- *Operaciones básicas de laboratorio* se ha impartido y evaluado.
- *Física*: quedan sesiones por hacer. Se propone proporcionar a los alumnos datos experimentales para que puedan emitir los informes que restan. Se fijarán sesiones de teams para resolver dudas.



Segundo curso:

- *Q. Orgánica I* y *Q. Inorgánica I*: se han impartido, pero no se ha podido realizar examen. Los profesores proponen obtener la nota de las sesiones realizadas en el laboratorio.
- *Análisis Instrumental I*. Se han impartido en su totalidad. No hay propuestas de evaluación.
- *Química Física II*. Faltaban por realizarse 3 prácticas en el tercer turno (15 alumnos). Dos de ellas ya se han impartido on-line *via* Teams, y la tercera se realizará cuando se impartan los fundamentos en clase de teoría.

Tercer curso:

No se han realizado las prácticas de *Ampliación de Q. Orgánica*, *M. Instrumentales de Separación*, *Q. del Estado Sólido*, *Q. Física IV* y *Q. Física V*.

Todos los profesores están de acuerdo en poder reducir las sesiones presenciales si tuviéramos opción de llevarlas a cabo.

Para el caso más probable de suspensión, se podrían realizar sesiones on-line y suministrar datos experimentales para su análisis, de manera que los alumnos puedan entregar informes para evaluar.

Cuarto curso:

- *Microbiología* se ha realizado parcialmente. Para las prácticas pendientes se proponen sesiones on-line mediante Teams.
- *Q. Analítica Aplicada*, *Procedimientos Q. Industriales* y *Q. Contaminación atmosférica* están sin impartir.
- *Q. Contaminación atmosférica* solo tiene 6 alumnos y proponen esperar a después de Semana Santa para tomar una decisión.
- *Procedimientos Q. Industriales* no son prácticas de laboratorio, son salidas a empresas. No es actividad obligatoria ni recuperable. Intentarán realizarlas cuando se pueda.

En **resumen**, el curso más afectado ha sido tercero donde se han quedado sin hacer de forma presencial las prácticas de 5 asignaturas. En el caso de poder realizar prácticas experimentales, todos están de acuerdo en reducir las sesiones. En el caso más probable de suspensión de la actividad presencial, se realizarán sesiones on-line *via* Teams planteando cuestiones a los alumnos y solicitando informes para poder evaluar.



Todo esto requerirá una programación especial para evitar solapamientos.

Por otro lado, las *Prácticas Externas* correspondientes al curso 19/20 ya se han realizado y evaluado. En el caso de las Prácticas Externas que se realizarán el próximo verano, nos encontrábamos en la fase de llamamiento a las empresas que todavía no habían solicitado alumnos, obviamente, este proceso se ha paralizado debido al cierre de muchas de ellas.

Ciudad Real, 04 de abril de 2020

Dra. Sonia Merino Guijarro. Coordinadora Prácticas, Prácticas Externas y Movilidad del Grado en Química.

Prof. Agustín Lara Sánchez. Vicedecano Responsable del Grado en Química.

Respecto a la asignatura “Experimentación Química Avanzada”

Se ha previsto la forma de finalizar la mayor parte de los trabajos, tal como puede observarse en la hoja Excel proporcionada. En los pocos casos que se indica que queda una pequeña parte experimental, habrá que proponer alternativas para evitarla, ya que no es previsible que se habilite el acceso a los laboratorios para los estudiantes en los dos próximos meses.

Respecto a los TFGs

Se han programado actividades para la finalización de todos ellos y su presentación y defensa ya sea en la convocatoria ordinaria o extraordinaria (que como viene siendo habitual se solicitará al Vicerrectorado que se realice en la primera semana de septiembre). Posiblemente, la convocatoria ordinaria se desarrolle en modalidad on-line, a través de las herramientas que ya se dispone en la Universidad.

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Las distintas actividades docentes se han desarrollado sin problemas. No se detecta ninguna incidencia esta semana. En alguna asignatura se ha apreciado una disminución en el seguimiento por parte de los estudiantes. En algunas asignaturas, generalmente de los primeros cursos, se apuntan dudas sobre el rigor de la evaluación en los exámenes on-line, que habrá que abordar si finalmente no hay opciones de hacerlos de forma presencial.



Respecto a las clases prácticas de laboratorio pendientes

Está prevista la finalización de las tareas pendientes de las asignaturas de “Laboratorio Integrado de Procesos y de Productos” y “Diseño de Equipos e Instalaciones”. La parte presencial de laboratorio ya se había realizado antes del cese de la actividad docente presencial.

Respecto a los TFGs

No se precisa presencialidad, por lo que todos se están desarrollando de la forma habitual con la tutorización on-line correspondiente. Posiblemente, la presentación y defensa en la convocatoria ordinaria se desarrolle en modalidad on-line, a través de las herramientas que ya se dispone en la Universidad.

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

En todos los casos sin problemas en el desarrollo de la actividad docente de esta semana a nivel de clases de teoría. La participación en las clases ha sido alta. Existe, en algunos casos, preocupación por la forma de implementar los exámenes de forma on-line.

Respecto a las clases prácticas de laboratorio pendientes

Está prevista su finalización en forma no presencial en todos los casos, aunque en algunas asignaturas se evalúa la posibilidad de una sesión presencial para un grupo. En caso de no ser posible, habría que buscar alternativas no presenciales.

Respecto a los TFGs

Se han programado actividades para la finalización de todos ellos y su presentación y defensa ya sea en la convocatoria ordinaria o extraordinaria (que como viene siendo habitual se solicitará al Vicerrectorado que se realice en la primera semana de septiembre). Posiblemente, la convocatoria ordinaria se desarrolle en modalidad on-line, a través de las herramientas que ya se dispone en la Universidad. En tres casos concretos se va a evaluar la posibilidad de finalizar la parte experimental de forma no presencial o sustituirla por trabajo bibliográfico.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Sin mayores incidencias y una participación prácticamente total de estudiantes en las actividades.



Respecto a los TFMs

En los casos en que estos trabajos están activos, se ha previsto la finalización de los mismos de forma no presencial.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD

Sin ningún problema durante la semana (solo clases los viernes por su carácter semipresencial). Asistencia de todos los estudiantes matriculados.

Respecto a las clases prácticas de laboratorio pendientes

Solamente afecta a una asignatura que ya las había comenzado. Está prevista su finalización de forma no presencial.

Respecto a los TFMs

En todos los casos se ha previsto la finalización de los mismos de forma no presencial. En algunos casos, se va a evaluar la posibilidad de finalizar la parte experimental de forma no presencial o sustituirla por trabajo bibliográfico.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA

Sin problemas que no se hayan podido resolver.

Respecto a los TFMs

No existen mayores problemas para la conclusión de los mismos. Solo en un caso habrá que sustituir la parte práctica pendiente por una parte más bibliográfica.

Asignaturas de PRÁCTICAS EXTERNAS

Los estudiantes del curso actual ya han realizado y además han sido evaluados y calificados en sus estancias de prácticas externa en empresa, tanto de asignaturas obligatorias como optativas, que han realizado durante el periodo no lectivo del verano pasado (junio-septiembre 2019). En este sentido, no hay problemas en terminar correctamente las asignaturas correspondientes de las distintas titulaciones de la Facultad.



TÍTULOS PROPIOS (MÁSTER EN INGENIERÍA Y GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL, y MÁSTER EN GESTIÓN AVANZADA DE LABORATORIOS: CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD)

Se han pasado todas las actividades de la modalidad presencial a la modalidad on-line.

CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Es un curso on-line que no se ve afectado. Se constata su desarrollo durante la semana a través de Campus Virtual.

CONSIDERACIONES Y SUGERENCIAS

Se han recibido algunas quejas de los estudiantes en relación a un aumento importante de actividades asociadas con la enseñanza no presencial, especialmente el envío de trabajos por parte de los profesores. Nos manifiestan una situación de stress agravada por la situación de confinamiento en la que viven. Os queremos solicitar un planteamiento racional, ajustado a la situación excepcional que todos vivimos, flexible y conscientes de que la modalidad no presencial impuesta por necesidad tendrá que admitir la reducción de contenidos no estrictamente necesarios.

AVANCES

Como consecuencia del acuerdo Primero de la Resolución del Rector de la UCLM de 2 de Abril de 2020, en relación de que la UCLM asegure la finalización del presente curso académico de forma no presencial con carácter general, y en el caso que se confirme finalmente que se mantienen las fechas programadas para las evaluaciones finales de las convocatorias ordinarias y extraordinarias del presente curso académico, se va a solicitar a los Coordinadores de los diferentes títulos de la Facultad, así como a los profesores implicados en cada asignatura, que trasladen a la dirección de la Facultad la previsión que se hace para llevar a cabo la evaluación no presencial para las pruebas de evaluación fijadas oficialmente en la programación docente del curso 2019-2020 (convocatorias ordinarias y extraordinarias). Esta información sería analizada y, en su caso, tenida en cuenta como prueba objetiva de evaluación de los estudiantes de la asignatura en cuestión.



Gestión de la oferta de plazas para las asignaturas de Prácticas Externas para el curso académico 2020-2021

En relación con la gestión de las ofertas de plazas por parte de las empresas para las prácticas externas de este verano a efecto del próximo curso académico (2020-2021), ya se ha concluido el primer periodo de oferta (enero-febrero) y estábamos en la fase de incrementar dichas plazas contactando con las empresas que todavía no habían confirmado su participación en el programa (marzo-abril). Sin embargo, este proceso ha quedado paralizado, tanto por parte de la UCLM como de las mismas empresas, como es lógico a la espera de ver cómo evoluciona la crisis sanitaria actual, con la esperanza de que desde mediados de junio o principios de julio se puedan realizar las incorporaciones previstas de nuestros estudiantes a las empresas. Si no se pudiese aplicar ese escenario, se planificaría para tenerlo en cuenta a partir del curso siguiente.

Jornadas CIPE de incorporación al mundo laboral

La Facultad ha organizado todos los años estas Jornadas para la orientación laboral de los estudiantes que finalizan sus estudios de Química, Ingeniería Química, y Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Esta actividad es de gran valor para informar y orientar a nuestros inminentes egresados tanto en la búsqueda de un empleo, como las posibilidades de continuar su formación en estudios de post-grado. Su localización temporal habitual ha sido finales de Abril o primeros días de Mayo. La situación actual no permite convocarlas en forma presencial. Desde la dirección de la Facultad vamos a intentar, contando con la ayuda del CIPE de la UCLM y los invitados profesionales que generalmente invitamos, llevarlas a cabo de forma no presencial, posiblemente hacia mediados del próximo mes de mayo.

Planificación académica del curso 2020-2021

En la confianza de que el próximo curso académico se desarrolle ya de una forma normal, habría que comenzar a preparar su planificación docente. Desde el Equipo de Dirección se tiene prevista solicitar a los Departamentos, en la segunda quincena de abril, el profesorado implicado en cada asignatura de nuestras distintas titulaciones. Ya conocéis que es un proceso relativamente lento, que finaliza con su aprobación por Junta de Facultad antes de que comience el periodo de matrícula (que seguramente se retrasará para los estudiantes de nuevo ingreso como consecuencia del retraso en la realización de la EVAU). En cualquier caso, se debe tener prevista esta programación en fechas razonables.