

INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO Y PLAN DE MEJORA DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

DATOS BÁSICO:

Denominación del Programa :	
Año de seguimiento:	2018
Curso académico al que se refiere este informe:	2017-18

Tabla de contenido

Objeto y ámbito.....	3
1. IDENTIFICACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD.....	4
2. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA.....	5
2.1. Perfil de ingreso y criterios de admisión	5
2.2. Actividades formativas	8
2.2.1. Relación de actividades organizadas por el programa.....	8
2.2.2. Relación de actividades organizadas por otros centros de investigación, facultades o departamentos en relación a los doctorandos (p.e.: seminarios, congresos).....	8
2.2.3. Formación transversal de la EID.....	9
2.2.4. Relación de recursos y actividades de financiación de actividades formativas.....	9
2.2.5. Relación de doctorandos matriculados en el programa que han recibido ayudas para acciones formativas desde la implantación del programa.	15
2.3. Internacionalización del programa	17
3. PERSONAL INVESTIGADOR.....	19
3.1 Proyectos competitivos vivos asociados a los equipos de investigación del programa	19
3.2 Referencia completa de un máximo de 25 contribuciones científicas del personal investigador que participa en el programa en el curso 2017-2018	20
3.3 Tesis dirigidas por el personal investigador fuera del programa y contribuciones científicas/artísticas en el curso 2017-2018	22
4. RESULTADOS.....	24
4.1. Tesis leídas en el programa de doctorado y contribuciones científicas derivadas de las mismas.....	24
4.2 Relación de alumnos con beca/contrato predoctoral (Tabla 9)	27
5. RECOMENDACIONES, OBSERVACIONES Y COMPROMISOS ADQUIRIDOS	30
6. VALORACIÓN CUALITATIVA DE LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO	33
7. PLAN DE MEJORAS	34
Anexos: Relación de tablas facilitadas por la EID	36

Objeto y ámbito

El sistema de garantía interna de la calidad de los programas de doctorado de la Universidad de Castilla-La Mancha establece que las Comisiones de Calidad de cada uno de los programas elaboren un Informe anual de seguimiento de su programa y el correspondiente Plan de Mejora, que remitirán a la Escuela Internacional de Doctorado para su aprobación por el Comité de Dirección de la misma. El objeto de este documento es la recogida de la información necesaria para cumplir con este requerimiento.

Los responsables del programa deberán aportar a la Escuela Internacional de Doctorado este documento cumplimentado, a partir del análisis de la información que dicha Escuela les proporciona, información que han de contrastar con los datos propios con los que cuente la comisión académica del programa y que aparece contenida en las TABLAS y documentos adjuntos.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD

1.1. Composición de la Comisión de Calidad del Programa:

- VICENTE J. ANASTASIO MARTÍNEZ VIZCAÍNO (COORDINADOR)
- FRANCISCO ESCRIBANO SOTOS
- CÉSAR SÁNCHEZ MELÉNDEZ
- JOSÉ M^a GONZÁLEZ RAVE
- JOSÉ MONDÉJAR JIMÉNEZ
- LUIS M^a ALEGRE DURÁN
- RICARDO MORA RODRÍGUEZ

1.2. Fecha y lugar de la reunión

- 16/10/2017 VIDEOCONFERENCIA
- 08/01/2018 VIDEOCONFERENCIA

2. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

2.1. Perfil de ingreso y criterios de admisión

Los criterios de admisión aplicados: <http://eid.uclm.es/procedimientos/matricula/> han permitido que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar el programa de doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física.

Concretamente, el número de estudiantes de nuevo ingreso ha sido de 28 (Tabla 1). Ningún alumno ha requerido complementos de formación (Tabla 1).

Actualmente el número de plazas estipuladas en la memoria de verificación es de 20, sin embargo, se ha de tener en cuenta que, debido a la alta demanda, este número será ampliado en la próxima actualización de la memoria.

El perfil de ingreso, así como los criterios de admisión, se presentan a continuación:

PERFIL DE INGRESO RECOMENDADO:

Se recomienda que los estudiantes hayan cursado estudios de grado o licenciatura, y máster en la rama de Ciencias de la Salud, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Ciencias Sociales, Economía o Administración y Dirección de Empresas, preferentemente en el campo sociosanitario y del deporte o relacionado con dichos campos. Además, también tendrán preferencia los estudiantes procedentes de la rama de Ingeniería especializados en Telecomunicaciones.

Criterios generales y específicos:

- Criterio general: estar en uno de los supuestos del artículo 6 del RD 99/2011.

- Criterios específicos:

1. Haber superado títulos oficiales de Máster Universitario en Investigación Sociosanitaria, en Ciencias del Deporte, en Ingeniería de la Comunicación u otros de mismo nivel y/o temáticas/competencias afines. O bien, estar en posesión del Diploma de Estudios Avanzados (DEA) obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el RD 778/98.

2. Los titulados universitarios que, previa obtención de plaza en formación en la correspondiente prueba de acceso a plazas de formación sanitaria especializada, hayan superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades en Ciencias de la Salud.

3. En consonancia con los requisitos establecidos por la Universidad de Castilla-La Mancha para sus títulos de grado y máster, será requisito de acceso el conocimiento de la lengua inglesa en su nivel B1 o superior.

CRITERIOS DE ADMISIÓN:

<http://eid.uclm.es/procedimientos/matricula/>

Una vez cumplidas las condiciones exigidas legalmente para el acceso, la Comisión Académica del Programa de Doctorado se ocupará de realizar la selección y admisión del alumno de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Calificaciones obtenidas en el grado. Ponderación: 45%
2. Calificaciones obtenidas en el máster. Ponderación: 35%
3. Demostrar, por cualquier vía reconocida oficialmente, que se poseen un nivel B2 o superior de lengua inglesa y española, en base al sistema del Marco Común Europeo, que permita abordar sin dificultad el desarrollo del Programa de Doctorado. Ponderación: 5%. A destacar que este porcentaje pasará a ser un **10% (pendiente aumentar en un 5% en la memoria verifica para alcanzar un total ponderado del 100%, como se recomienda en el informe de verificación, criterio 3)**
4. Otros: experiencia investigadora a través de contratos y becas, y publicaciones científicas referenciadas. 10%

Así mismo, los miembros de la Comisión Académica tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

- Solicitantes de habla no hispana: solicitud de la acreditación de un nivel B2 o superior de lengua inglesa y española, en base al sistema del Marco Común Europeo.
- Solicitantes con discapacidad con necesidades educativas especiales: establecimiento de servicios de apoyo y asesoramiento, así como la posibilidad de adaptar el itinerario propuesto.
- Solicitantes al doctorado con dedicación a tiempo parcial: valoración de cada caso de la justificación y conveniencia de realizar los estudios con ese grado de dedicación.
- Estudiantes de doctorado que soliciten cambio de grado de dedicación: valoración de cada caso de la justificación y conveniencia de realizar dicho cambio.

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Ha aumentado en estos últimos años el número de estudiantes de nuevo ingreso		Aumentar el número de plazas en la próxima modificación de la memoria verifica
El Programa de Doctorado tiene una demanda alta de estudiantes interesados en realizarlo desde el primer año.		
El proceso de información y matriculación es ágil.		Debemos actualizar y ampliar la información de la página de nuestro programa, en relación con: -Perfil de ingreso recomendado. -Criterios de admisión específicos.

2.2. Actividades formativas

2.2.1. Relación de actividades organizadas por el programa

Indique las actividades realizadas, lugar, fecha de realización y nº de participantes del programa de doctorado.

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Crítica de manuscritos en elaboración	Cuenca, Online LYNC	Obligatoria, todos los meses	
Diseño y validación de cuestionarios y escalas de medición	Cuenca, Online LYNC	9,16 y 17 de abril	18
Análisis estadístico avanzado	Cuenca, Online LYNC	16 y 24 de abril	9
Ecuaciones estructurales	Cuenca, Online LYNC	23 y 25 de abril	10
La medición de la actividad física	Cuenca, Online LYNC	23 y 24 de abril	9
Evaluación económica de intervenciones y políticas socio-sanitarias	Cuenca, Online LYNC	9 y 10 de abril	13
Diseño y técnicas de investigación cualitativa	Cuenca, Online LYNC	16 y 17 de abril	14
Desarrollo de patentes	Cuenca, Online LYNC	21 y 22 de mayo	12

Las actividades del programa se ajustan al perfil de ingreso y han resultado efectivas para que los alumnos alcancen el nivel de conocimientos de base requerido.

2.2.2. Relación de actividades organizadas por otros centros de investigación, facultades o departamentos en relación a los doctorandos (p.e.: seminarios, congresos)

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Curso propio de revisiones sistemáticas y meta-análisis en ciencias de la salud	Cuenca	4-14/02/2018	20

2.2.3. Formación transversal de la EID

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
VII Jornadas Doctorales de la UCLM	Albacete	Noviembre 2017	441
Curso de Comunicación Oral en Investigación	Ciudad Real y Albacete	9 y 16/03/18	179
Curso de Redacción y publicación de artículos científicos	Ciudad Real Videoconferencia a todos los campus	4, 11, 18 y 25/04/18	72
Seminario "Carreras alternativas al mundo académico"	Videoconferencia Todos los campus	11/05/2018	44
Taller "Networking eficiente dentro y fuera del mundo académico"	Albacete	11/05/2018	21
Concurso "Tesis en tres minutos (3MT)"	Albacete	Mayo-junio 2018	24

2.2.4. Relación de recursos y actividades de financiación de actividades formativas.

Las actividades formativas propuestas se estiman de una duración de 2 años para estudiantes a dedicación completa, y de 3 años para aquellos con dedicación parcial. Cada director de tesis o equipo adecuará las actividades propuestas a las posibilidades económicas del grupo en el que se encuentre, a las necesidades de la investigación y a la motivación docente del doctorando.

Requisitos mínimos: cada doctorando deberá participar en al menos ocho actividades formativas durante los dos primeros años de su formación doctoral en el caso de dedicación completa, y durante los tres primeros años en el caso de dedicación parcial.

Nombre	Número 1: Seminarios "Crítica de manuscritos en elaboración"	Horas	4 horas/mes
Descripción			
Se trata de una actividad transversal para los doctorandos con temáticas de investigación o metodologías afines de las diferentes líneas de investigación del programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física.			
Contenidos:			
En ellos se mostrará y analizará de manera crítica los avances del alumno en la elaboración de artículos relacionados con los resultados de su investigación.			
Resultados de aprendizaje:			

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer el proceso de elaboración de un artículo científico. ▪ Ser capaz de revisar críticamente el manuscrito de un artículo científico.
Procedimientos de Control
Por asistencia del estudiante (20%); por la valoración del docente encargado en los aspectos de presentación, defensa de resultados y claridad de la exposición (80%).
Temporalización
Durante todo el programa de doctorado. Para los alumnos a tiempo completo, los seminarios serán mensuales, y para los alumnos a tiempo parcial los seminarios serán cada dos meses.

Nombre	Número 2: Diseño y validación de cuestionarios y escalas de medición.	Horas	-10 horas presenciales -40 horas de trabajo individual
Descripción			
Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado. Contenidos: Escalas y cuestionarios: tipos, utilidad. Validez, tipos. Fiabilidad. Pruebas estadísticas de validez y fiabilidad de escalas. Resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer cómo diseñar y validar cuestionarios. ▪ Saber utilizar las principales pruebas estadísticas para evaluar la validez y fiabilidad de escalas. 			
Procedimientos de Control			
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).			
Temporalización			
Optativa: Primer cuatrimestre del primer año tanto para alumnos a tiempo completo, como para alumnos a tiempo parcial.			

Nombre	Número 3: Análisis estadístico avanzado	Horas	-20 horas presenciales -40 horas de trabajo individual
Descripción			
Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado. Contenidos:			

Validez y fiabilidad de los estudios sociosanitarios. Sesgos. Confusión e interacción. El análisis multivariable en el control de sesgos: Análisis de covarianza, Regresión lineal múltiple, Regresión logística, Análisis de supervivencia.

Resultados de aprendizaje:

- Saber el uso de los procedimientos multivariados en el control de variables confusoras.
- Saber utilizar el procedimiento multivariable más adecuado en función de las características de los datos a analizar.

Procedimientos de Control

Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).

Temporalización

Segundo cuatrimestre del segundo año (para doctorandos a tiempo completo) o del tercer año (para doctorandos a tiempo parcial).

Nombre	Número 4: Ecuaciones estructurales	Horas	-10 horas presenciales - 40 horas de trabajo individuales
Descripción			
Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado.			
Contenidos:			
Definición de Modelos de ecuaciones estructurales. Aplicación en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física: Análisis Factorial Confirmatorio.			
Resultados de aprendizaje:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los tipos y características de los modelos de ecuaciones estructurales ▪ Saber testar modelos de ecuaciones estructurales utilizando el paquete de software AMOS. 			
Procedimientos de Control			
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).			
Temporalización			
Optativa. Segundo cuatrimestre del segundo año (para doctorandos a tiempo completo) o del tercer año (para doctorandos a tiempo parcial).			

Nombre	Número 5: La medición de la actividad física	Horas	-10 horas presenciales -40 horas de trabajo individual
Descripción			
Se trata de una actividad transversal para el programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado. Contenidos: Métodos subjetivos y métodos objetivos de medición de la actividad física: validez, fiabilidad y pertinencia. Resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los principales instrumentos de medición, tanto subjetivos como objetivos, de la actividad física. ▪ Diseñar cómo medir la actividad física en un proyecto de investigación. ▪ Saber analizar los datos de un acelerómetro. 			
Procedimientos de Control			
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).			
Temporalización			
Optativa. Segundo cuatrimestre del primer año de doctorado(para doctorandos a tiempo completo) o del segundo año (para doctorandos a tiempo parcial)			

Nombre	Número 6: Evaluación económica de intervenciones y políticas sociosanitarias	Horas	-10 horas presenciales -40 horas de trabajo individual.
Descripción			
Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado. Contenidos: Conocer los métodos de medición de costes y la determinación de los resultados. Conocer el uso de los distintos métodos de evaluación económica utilizados y aprender a aplicarlos. Conocer las necesidades de financiación de los distintos sistemas y analizar las posibles fuentes de financiación del mismo. Resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y aplicar métodos de medición de costes y necesidades de financiación en el área sociosanitaria. ▪ Saber diseñar ya analizar estudios de coste-eficacia y coste-efectividad 			
Procedimientos de Control			
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).			

Temporalización
Optativa: Segundo cuatrimestre del primer año de doctorado (para doctorandos a tiempo completo) o del segundo año de doctorado (para doctorandos a tiempo parcial).

Nombre	Número 7: Diseño y técnicas de investigación cualitativa	Horas	-20 horas presenciales -30 horas de trabajo individual
---------------	---	--------------	---

Descripción
<p>Se trata de una actividad del Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollado por alguno de los profesores del Programa de Doctorado y en el que deben participar alumnos cuyos proyectos de investigación sean susceptibles de abordar desde una perspectiva cualitativa.</p> <p>Contenidos: Diseño de las investigaciones cualitativas. Principales técnicas cualitativas: individuales y grupales. Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los principales diseños en investigación cualitativa. ▪ Conocer las ventajas e inconvenientes de las técnicas cualitativas. ▪ Saber analizar las transcripciones de investigación cualitativa.

Procedimientos de Control
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).

Temporalización
Optativa: Primer cuatrimestre del primer año de doctorado (para doctorandos a tiempo completo) o del segundo año de doctorando (para doctorandos a tiempo parcial).

Nombre	Número 8: Desarrollo de patentes	Horas	-10 horas presenciales -40 horas de trabajo individual
---------------	---	--------------	---

Descripción
<p>Se trata de una actividad transversal para el programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado.</p> <p>Contenidos: Exposición y debate sobre las modalidades de protección aplicables a resultados de investigación. Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer la legislación que afecta al desarrollo de patentes. ▪ Conocer los modelos de protección de patentes en investigación.

Procedimientos de Control
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).
Temporalización
Optativa: segundo año de doctorado (tiempo completo) o tercer año de doctorado (tiempo parcial).

Nombre	Número 9: Participación en congresos	Horas	30 horas
Descripción			
Se trata de una actividad transversal para el programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física.			
Contenidos:			
Participación en congresos internacionales como ponente (póster o presentación oral) presentando los resultados parciales y finales obtenidos.			
Resultados de aprendizaje:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentar una comunicación en un congreso internacional. 			
Procedimientos de Control			
Informe anual a la Comisión Académica del Programa y a la Comisión de Doctorado de la UCLM al actualizar la vigencia de la tutela académica a través de los diplomas de asistencia y presentación de comunicaciones expedidos o del libro de abstracts de los eventos científicos.			
Temporalización			
A desarrollar a partir del segundo año de doctorado tanto para doctorandos a tiempo completo, como para doctorandos a tiempo parcial.			
Movilidad			
Para facilitar la movilidad, cuando sea posible, el coste de la participación en congresos se sufragará con cargo a los proyectos de los equipos investigadores participantes o ayudas públicas			

Nombre	Número 10: Estancia de investigación	Horas	300 horas
Descripción			
Estancia en otro centro de investigación de una duración de 3 meses (100 horas/mes). Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física.			
Contenidos:			
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la metodología de trabajo de otros grupos de investigación que trabajen temas relacionados con la tesis del doctorando. 			
Resultados de aprendizaje: Desarrollar parte del trabajo de la tesis durante la estancia de investigación.			
Procedimientos de Control			
Memorias mensuales de actividad en el centro de investigación (50%) e informe del investigador-tutor en el centro de recepción (50%).			

Temporalización
Optativa: Segundo cuatrimestre del segundo año de doctorado (para doctorandos a tiempo completo) o segundo cuatrimestre del tercer año de doctorado (para doctorandos a tiempo parcial).
Movilidad
Para facilitar la movilidad, cuando sea posible, el coste de las estancias de investigación se sufragará con cargo a los proyectos de los equipos investigador es participantes o ayudas públicas

2.2.5. Relación de doctorandos matriculados en el programa que han recibido ayudas para acciones formativas desde la implantación del programa.

Para cada alumno, indique tipo de ayuda recibida y organismo financiador

Dentro de los estudiantes matriculados en el programa de doctorado (113, Tabla 1) en torno a un 20% han tenido acceso a los cursos pertenecientes al Plan de Formación e Innovación del Personal Docente e Investigador financiados por la Universidad de Castilla-La Mancha. Los destinatarios del Plan fueron el personal investigador en formación, así como el personal investigador con cargo a proyectos de investigación.

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Las actividades del programa se ajustan al perfil de ingreso y han resultado efectivas para que los alumnos alcancen el nivel de conocimientos de base requerido.		
Los cursos y talleres organizados por la EID, permiten afianzar el contacto entre doctorandos, así como		

<p>mejorar sus competencias investigadoras.</p>		
	<p>En relación con el apartado 2.2.5, no disponemos de la información necesaria para cumplimentarlo.</p>	<p>Sería conveniente que los doctorandos aporten esta información en la plataforma RAPI. Para lo cual, se requeriría añadir un nuevo apartado en la misma.</p>
	<p>Debe ser tenido en cuenta que en el informe de seguimiento nº01, del expediente número 5600993, destacan que <i>“según la evidencia E3 las actividades formativas desarrolladas son de tipo transversal y no se corresponden con las descritas en la memoria verificada. Sin embargo, en la web del programa las actividades formativas son las descritas en la memoria verificada”</i>.</p>	<p>Hay que tener en cuenta esta consideración para los futuros informes.</p>

2.3. Internacionalización del programa

El 25% del total de las tesis leídas han conseguido la Mención Internacional de Doctorado (Tabla 4).

La UCLM tiene un Plan de movilidad que permite a los estudiantes (y también a los profesores) contar con la financiación necesaria para llevar a cabo las estancias en centros de investigación extranjeros, otorgando becas a los doctorandos en convocatorias competitivas (<http://eid.uclm.es/2016/11/04/ayudas-uclm-para-estancias-en-otras-universidades-y-centros-de-investigacion-para-el-ano-2017/>).

La movilidad es fruto de la existencia de colaboraciones que los diferentes grupos tienen con otras universidades (<http://disaf.doctorado.uclm.es/seccion.aspx?s=informe>).

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Favorece la movilidad de los doctorandos		Poner en nuestra página web el link directo así como los plazos para solicitar diferentes ayudas de movilidad
Da lugar a la obtención del título de doctor por ambas universidades y el Doctorado Internacional en el caso de ser universidades de otros países.		
Las estancias de investigación promueven aumentar las competencias de nuestros doctorandos: -Aprender nuevas técnicas y programas estadísticos. -Redacción de artículos científicos.		

<p>-Aprender nuevas metodologías de trabajo en equipo.</p> <p>-Conceptualizar y aplicar con rigor diseños de investigación y metodologías que permitan contribuir a ampliar las fronteras del conocimiento en el campo de investigación</p> <p>-Permite estrechar vínculos e intercambiar conocimiento a través del contacto con excelentes investigadores.</p>		
<p>Las estancias de investigación permiten colaborar y estrechar vínculos con nuevos grupos de investigación.</p>		

3. PERSONAL INVESTIGADOR

3.1 Proyectos competitivos vivos asociados a los equipos de investigación del programa

Indique un mínimo de un proyecto de investigación vivo por cada equipo

Línea 1: Calidad de Vida y Salud.

1. Efectividad de las intervenciones MOVI en la mejora de la adiposidad, la cognición y los marcadores subclínicos de aterosclerosis a través del incremento de la capacidad aeróbica. PI16/01919 (ISCIII / FEDER, UE). Fecha de inicio: 01/01/2017. Fecha fin: 21/12/2019.
2. Red de investigación en actividades preventivas y promoción de la salud en atención primaria. RD16/0007/0009. (ISCIII / FEDER, UE). Fecha de inicio: 01/01/2017. Fecha fin: 31/12/2021.
3. La prescripción de actividad física: desde la evidencia al paciente. JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA. Fecha de inicio: 01/09/2018. Fecha fin: 31/08/2021.

Línea 2: Actividad Física y Ciencias del Deporte.

1. Interacciones entre el entrenamiento físico y la medicación crónica con antihipertensivos, estatinas e hipoglucemiantes en personas con síndrome metabólico (MINECO/AEI/FEDER. REF.: DEP2017-83244-R). Fecha de inicio: 01/01/2018. Fecha fin: 31/12/2020.

Línea 3: Evaluación Técnica y Económica de Tecnologías, Intervenciones y Políticas Aplicadas a la Mejora de la Salud.

1. Entornos inteligentes controlados por respuestas fisiológicas, perceptuales y conductuales ante experiencias emocionales. Fecha de inicio: 30/12/2016. Duración: 2 años - 12 meses - 4 días.

3.2 Referencia completa de un máximo de 25 contribuciones científicas del personal investigador que participa en el programa en el curso 2017-2018.

1. Álvarez-Bueno C, Cavero-Redondo I, Lucas-de la Cruz L, Notario-Pacheco B, Martínez-Vizcaíno V. Association between pre-pregnancy overweight and obesity and children's neurocognitive development: a systematic review and meta-analysis of observational studies. *Int J Epidemiol*. 2017 Oct 1;46(5):1667. doi: 10.1093/ije/dyx178.
2. Pozuelo-Carrascosa DP, García-Hermoso A, Álvarez-Bueno C, Sánchez-López M, Martínez-Vizcaíno V. Effectiveness of school-based physical activity programmes on cardiorespiratory fitness in children: a meta-analysis of randomised controlled trials. *Br J Sports Med*. 2018 Oct;52(19):1234-1240. doi: 10.1136/bjsports-2017-097600.
3. Cavero-Redondo I, Peleteiro B, Álvarez-Bueno C, Artero EG, Garrido-Miguel M, Martínez-Vizcaíno V. The Effect of Physical Activity Interventions on Glycosylated Haemoglobin (HbA1c) in Non-diabetic Populations: A Systematic Review and Meta-analysis. *Sports Med*. 2018 May;48(5):1151-1164. doi: 10.1007/s40279-018-0861-0.
4. Cerrillo-Urbina AJ, García-Hermoso A, Pardo-Guijarro MJ, Sánchez-López M, Santos-Gómez JL, Martínez-Vizcaíno V. The Effects of Long-Acting Stimulant and Nonstimulant Medications in Children and Adolescents with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials. *J Child Adolesc Psychopharmacol*. 2018 Oct;28(8):494-507. doi: 10.1089/cap.2017.0151.
5. Morales-Palomo F, Ramirez-Jimenez M, Ortega JF, Lopez-Galindo PL, Fernandez-Martin J, Mora-Rodriguez R. Effects of repeated yearly exposure to exercise-training on blood pressure and metabolic syndrome evolution. *J Hypertens*. 2017 Oct;35(10):1992-1999. doi: 10.1097/HJH.0000000000001430.
6. Mora-Rodriguez R, Fernandez-Elias VE, Morales-Palomo F, Pallares JG, Ramirez-Jimenez M, Ortega JF. Aerobic interval training reduces vascular resistances during submaximal exercise in obese metabolic syndrome individuals. *Eur J Appl Physiol*. 2017 Oct;117(10):2065-2073. doi: 10.1007/s00421-017-3697-7.
7. García-Prieto JC, Martínez-Vizcaíno V, García-Hermoso A, Sánchez-López M, Arias-Palencia N, Fonseca JFO, Mora-Rodriguez R. Energy Expenditure in Playground Games in Primary School Children Measured by Accelerometer and Heart Rate Monitors. *Int J Sport Nutr Exerc Metab*. 2017 Oct;27(5):467-474. doi: 10.1123/ijsnem.2016-0122.
8. Martínez-Lacoba R, Pardo-García I, Amo-Saus E, Escribano-Sotos F. Socioeconomic, demographic and lifestyle-related factors associated with unhealthy diet: a cross-sectional study of university students. *BMC Public Health*. 2018 Nov 7;18(1):1241. doi: 10.1186/s12889-018-6149-3.

9. Martínez-Lacoba R, Pardo-García I, Amo-Saus E, Escribano-Sotos F. Mediterranean diet and health outcomes: a systematic meta-review. *Eur J Public Health*. 2018 Oct 1;28(5):955-961. doi: 10.1093/eurpub/cky113.
10. Mora-Rodríguez R, Ramírez-Jimenez M, Fernandez-Elias VE, Guio de Prada MV, Morales-Palomo F, Pallares JG, Nelson RK, Ortega JF. Effects of aerobic interval training on arterial stiffness and microvascular function in patients with metabolic syndrome. *J Clin Hypertens (Greenwich)*. 2018 Jan;20(1):11-18. doi: 10.1111/jch.13130.
11. Cavero-Redondo I, Martínez-Vizcaíno V, Soriano-Cano A, Martínez-Hortelano JA, Sanabria-Martínez G, Álvarez-Bueno C. Glycated haemoglobin A1c as a predictor of preeclampsia in type 1 diabetic pregnant women: A systematic review and meta-analysis. *Pregnancy Hypertens*. 2018 Oct;14:49-54. doi: 10.1016/j.preghy.2018.04.004.
12. Lucas-de la Cruz L, Martínez-Vizcaíno V, Cañete García-Prieto J, Arias-Palencia N, Díez-Fernández A, Milla-Tobarra M, Notario-Pacheco B. Movement behaviors and cardiometabolic risk in schoolchildren. *PLoS One*. 2018 Nov 14;13(11):e0207300. doi: 10.1371/journal.pone.0207300.
13. Pozuelo-Carrascosa DP, Cavero-Redondo I, Herráiz-Adillo Á, Díez-Fernández A, Sánchez-López M, Martínez-Vizcaíno V. School-Based Exercise Programs and Cardiometabolic Risk Factors: A Meta-analysis. *ediatrics*. 2018 Nov;142(5). pii: e20181033. doi: 10.1542/peds.2018-1033.
14. López-Bastida J, Ramos-Goñi JM, Aranda-Reneo I, Trapero-Bertran M, Kanavos P, Rodríguez Martín B. Using a stated preference discrete choice experiment to assess societal value from the perspective of decision-makers in Europe. Does it work for rare diseases? *Health Policy*. 2018 Nov 29. pii: S0168-8510(18)30661-4. doi: 10.1016/j.healthpol.2018.11.015.
15. Oliva-Moreno J, Peña-Longobardo LM. Labour productivity loss caused by premature deaths associated with breast cancer: results from Spain over a 10-year period. *Breast Cancer Res Treat*. 2018 Sep 12. doi: 10.1007/s10549-018-4963-z.
16. Peña Longobardo LM, Oliva-Moreno J. Differences in labour participation between people living with HIV and the general population: Results from Spain along the business cycle. *PLoS One*. 2018 Apr 23;13(4):e0195735. doi: 10.1371/journal.pone.0195735.
17. Jiménez-López E, Sánchez-Morla EM, López-Villarreal A, Aparicio AI, Martínez-Vizcaíno V, Vieta E, Rodríguez-Jimenez R, Santos JL. Neurocognition and functional outcome in patients with psychotic, non-psychotic bipolar I disorder, and schizophrenia. A five-year follow-up. *Eur Psychiatry*. 2018 Nov 28;56:60-68. doi: 10.1016/j.eurpsy.2018.11.008.
18. Berlanga-Macías C, Pozuelo-Carrascosa DP, Álvarez-Bueno C, Martínez-Hortelano JA, Garrido-Miguel M, Martínez-Vizcaíno V. Relationship between exclusive breast feeding and cardiorespiratory fitness in children and adolescents: a protocol for a systematic review and meta-analysis. *BMJ Open*. 2018 Oct 31;8(10):e023223. doi: 10.1136/bmjopen-2018-023223.

19. Herráiz-Adillo Á, Piñar-Serrano O, Mariana-Herráiz JÁ, Martínez-Vizcaíno V, Pozuelo-Carrascosa DP, Notario-Pacheco B. Physical examination to screen for peripheral artery disease in a defined Primary Care population: A diagnostic accuracy study. *nt J Clin Pract*. 2018 Nov;72(11):e13253. doi: 10.1111/ijcp.13253.
20. Amador-Ruiz S, Gutierrez D, Martínez-Vizcaíno V, Gulías-González R, Pardo-Guijarro MJ, Sánchez-López M. Motor Competence Levels and Prevalence of Developmental Coordination Disorder in Spanish Children: The MOVI-KIDS Study. *J Sch Health*. 2018 Jul;88(7):538-546. doi: 10.1111/josh.12639.
21. Cerrillo-Urbina AJ, García-Hermoso A, Martínez-Vizcaíno V, Pardo-Guijarro MJ, Ruiz-Hermosa A, Sánchez-López M. Prevalence of probable Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder symptoms: result from a Spanish sample of children. *BMC Pediatr*. 2018 Mar 15;18(1):111. doi: 10.1186/s12887-018-1083-1.
22. Herráiz-Adillo Á, Cavero-Redondo I, Álvarez-Bueno C, Bidner J, Martínez-Vizcaíno V, Notario-Pacheco B. Spectrum effect and spectrum bias in the oscillometric ankle brachial index to diagnose peripheral arterial disease: Clinical implications. *Atherosclerosis*. 2018 May;272:8-13. doi: 10.1016/j.atherosclerosis.2018.03.003.
23. Garrido-Miguel M, Cavero-Redondo I, Álvarez-Bueno C, Rodríguez-Artalejo F, Moreno Aznar L, Ruiz JR, Martínez-Vizcaíno V. Prevalence and trends of thinness, overweight and obesity among children and adolescents aged 3-18 years across Europe: a protocol for a systematic review and meta-analysis. *BMJ Open*. 2017 Dec 21;7(12):e018241. doi: 10.1136/bmjopen-2017-018241.
24. Álvarez-Bueno C, Cavero-Redondo I, Sánchez-López M, Garrido-Miguel M, Martínez-Hortelano JA, Martínez-Vizcaíno V. Pregnancy leisure physical activity and children's neurodevelopment: a narrative review. *BJOG*. 2018 Sep;125(10):1235-1242. doi: 10.1111/1471-0528.15108.
25. Martín-Espinosa N, Díez-Fernández A, Sánchez-López M, Rivero-Merino I, Lucas-De La Cruz L, Solera-Martínez M, Martínez-Vizcaíno V; Movi-Kids group. Prevalence of high blood pressure and association with obesity in Spanish schoolchildren aged 4-6 years old. *PLoS One*. 2017 Jan 31;12(1):e0170926. doi: 10.1371/journal.pone.0170926. eCollection 2017.

3.3 Tesis dirigidas por el personal investigador fuera del programa y contribuciones científicas/artísticas de las mismas en el curso 2017-2018

No disponemos de ninguna Tesis dirigida fuera del programa de doctorado.

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Tanto los avalistas como los profesores adscritos al Programa de Doctorado tienen una producción científica importante, así como proyectos vivos	La producción científica de los avalistas y profesores adscritos es de elevado nivel. Pero faltan artículos "hitos" de ciencia (FI > 15)	Estimular más las aportaciones científicas de muy alta calidad que la profusión de artículos.

4. RESULTADOS

4.1. Tesis leídas en el programa de doctorado y contribuciones científicas derivadas de las mismas

1/EFFECTOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DURANTE EL EMBARAZO Y PUERPERIO SOBRE EL TIPO DE PARTO Y LA

DEPRESIÓN POSTPARTO

Doctorando POYATOS LEON, RAQUEL

Director_es Vicente Martínez Vizcaino; Antonio García Hermoso

Fecha de lectura 09/10/2017

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Mención Doctorado Internacional: No

Contribución científica: Poyatos-León R, García-Hermoso A, Sanabria-Martínez G, Álvarez-Bueno C, Cavero-Redondo I, Martínez-Vizcaíno V. Effects of exercise-based interventions on postpartum depression: A meta-analysis of randomized controlled trials. Birth. 2017 Sep;44(3):200-208. doi: 10.1111/birt.12294.

2/GLYCATED HEMOGLOBIN, DIABETES MELLITUS AND CARDIOVASCULAR DISEASE RISK

Doctorando CAVERO REDONDO, IVAN

Director_es Vicente Anastasio Martínez Vizcaino; Bárbara Neves Peleteiro

Fecha de lectura 20/11/2017

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Mención Doctorado Internacional: Sí

Contribución científica: Cavero-Redondo I, Martínez-Vizcaíno V, Álvarez-Bueno C, Recio-Rodríguez JI, Gómez-Marcos MÁ, García-Ortiz L. Relationship between glycaemic levels and arterial stiffness in non-diabetic adults. Med Clin (Barc). 2018 Jan 23;150(2):56-60. doi: 10.1016/j.medcli.2017.06.072.

3/ OBESIDAD, ACTIVIDAD FÍSICA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESCOLARES (OBESITY, PHYSICAL ACTIVITY AND ACADEMIC ACHIEVEMENT IN SCHOOLCHILDREN)

Doctorando ALVAREZ BUENO, CELIA

Director_es Vicente Anastasio Martínez Vizcaino

Fecha de lectura 12/12/2017

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Mención Doctorado Internacional: Sí

Contribución científica: Álvarez-Bueno C, Cavero-Redondo I, Lucas-de la Cruz L, Notario-Pacheco B, Martínez-Vizcaíno V. Association between pre-pregnancy overweight and obesity and children's neurocognitive development: a systematic review and meta-analysis of observational studies. Int J Epidemiol. 2017 Oct 1;46(5):1667. doi: 10.1093/ije/dyx178.

4/ INESTABILIDAD CRÓNICA DE TOBILLO: ANÁLISIS DE FACTORES CONTRIBUYENTES Y RESPUESTA ANTE UN

PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE EQUILIBRIO EN PLATAFORMA VIBRATORIA

Doctorando SIERRA GUZMAN, RAFAEL

Director_es José Fernando Jiménez Díaz; Javier Abián Vicén

Fecha de lectura 12/12/2017

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Mención Doctorado Internacional: No

Contribución científica: Sierra-Guzmán R, Jiménez JF, Ramírez C, Esteban P, Abián-Vicén J. Effects of Synchronous Whole Body Vibration Training on a Soft, Unstable Surface in Athletes with Chronic Ankle Instability. Int J Sports Med. 2017 Jun;38(6):447-455. doi: 10.1055/s-0043-102571.

5/ UTILIZACIÓN DE ÍNDICES FISIOLÓGICOS Y MECÁNICOS DE LA INTENSIDAD DE ENTRENAMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO EN FUERZA Y RESISTENCIA

Doctorando MORAN NAVARRO, RICARDO JOSE

Director_es Ricardo Mora Rodríguez; Jesús García Pallarés

Fecha de lectura 18/12/2017

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Mención Doctorado Internacional: No

Contribución científica: Morán-Navarro R, Pérez CE, Mora-Rodríguez R, de la Cruz-Sánchez E, González-Badillo JJ, Sánchez-Medina L, Pallarés JG. Time course of recovery following resistance training leading or not to failure. Eur J Appl Physiol. 2017 Dec;117(12):2387-2399. doi: 10.1007/s00421-017-3725-7.

6/ INFLUENCE OF SPORTS SURFACE ON SOCCER AND RUGBY PLAYERS PERFORMANCE

Doctorando LÓPEZ FERNÁNDEZ, JORGE

Director_es Leonor Gallardo Guerrero; Javier Sánchez Sánchez

Fecha de lectura 09/04/2018

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Mención Doctorado Internacional: Sí

Contribución científica: López-Fernández J, Sánchez-Sánchez J, Rodríguez-Cañamero S, Ubago-Guisado E, Colino E, Gallardo L. Physiological responses, fatigue and perception of female soccer players in small-sided games with different pitch size and sport surfaces. Biol Sport. 2018 Sep;35(3):291-299. doi: 10.5114/biol sport.2018.77829.

7/ ASPECTOS NEUROMUSCULARES, CRONBIOLÓGICOS, HORMONALES Y NUTRICIONALES DEL TENIS DE ALTO RENDIMIENTO

Doctorando LOPEZ SAMANES, ALVARO

Director_es Juan Fernando Ortega Fonseca; Ricardo Mora Rodríguez

Fecha de lectura 11/06/2018

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Mención Doctorado Internacional: No

Contribución científica: López-Samanes Á, G Pallarés J, Pérez-López A, Mora-Rodríguez R, Ortega JF. Hormonal and neuromuscular responses during a singles match in male professional tennis players. PLoS One. 2018 Apr 6;13(4):e0195242. doi: 10.1371/journal.pone.0195242.

8/ PREVALENCIA, EFECTO DEL EJERCICIO FÍSICO Y FARMACOTERAPIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON

TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

Doctorando CERRILLO URBINA, ALBERTO JOSE

Director_es Antonio García Hermoso; Vicente J. Anastasio Martínez Vizcaino

Fecha de lectura 15/06/2018

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Mención Doctorado Internacional: No

Contribución científica: Cerrillo-Urbina AJ, García-Hermoso A, Martínez-Vizcaíno V, Pardo-Guijarro MJ, Ruiz-Hermosa A, Sánchez-López M. Prevalence of probable Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder symptoms: result from a Spanish sample of children. BMC Pediatr. 2018 Mar 15;18(1):111. doi: 10.1186/s12887-018-1083-1.

9/ PROBLEMÁTICA DEL SECTOR DEL FITNESS: "ANÁLISIS DE BAJAS DE CLIENTES Y SITUACIÓN FINANCIERA"

Doctorando RODRIGUEZ CAÑAMERO, SERGIO

Director_es Leonor Gallardo Guerrero; José Luis Felipe Hernández; Jorge Fernando García Unanue

Fecha de lectura 28/06/2018

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Mención Doctorado Internacional: No

Contribución científica: López-Fernández J, Sánchez-Sánchez J, Rodríguez-Cañamero S, Ubago-Guisado E, Colino E, Gallardo L. Physiological responses, fatigue and perception of female soccer players in small-sided games with different pitch size and sport surfaces. Biol Sport. 2018 Sep;35(3):291-299. doi: 10.5114/biol sport.2018.77829.

10/IMPACTO DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN EL SUEÑO DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR Y FACTORES RELACIONADOS CON EL MISMO

Doctorando LUCAS DE LA CRUZ, LIDIA

Director_es Blanca Notario Pacheco

Fecha de lectura 10/07/2018

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Mención Doctorado Internacional: No

Contribución científica: Lucas-de la Cruz L, Martínez-Vizcaíno V, Cañete García-Prieto J, Arias-Palencia N, Díez-Fernandez A, Milla-Tobarrá M, Notario-Pacheco B. Movement behaviors and

cardiometabolic risk in schoolchildren. PLoS One. 2018 Nov 14;13(11):e0207300. doi: 10.1371/journal.pone.0207300.

11/ PATRONES DE HIDRATACIÓN EN ESCOLARES Y SU RELACIÓN CON LA COMPOSICIÓN CORPORAL, PARAMETROS CARDIOMETABÓLICOS Y NIVEL SOCIOECONÓMICO: ESTUDIO DE CUENCA

Doctorando MILLA TOBARRA, MARTA

Director_es Vicente J. Anastasio Martínez Vizcaino; María José García Meseguer; Antonio García Hermoso

Fecha de lectura 16/07/2018

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Mención Doctorado Internacional: No

Contribución científica: Milla Tobarra M, García Hermoso A, Lahoz García N, Notario Pacheco B, Lucas de la Cruz L, Pozuelo Carrascosa DP, García Meseguer MJ, Martínez Vizcaíno VA. The relationship between socioeconomic status and beverage consumption in children: The Cuenca Study. Nutr Hosp. 2018 Jan 19;35(2):368-374. doi: 10.20960/nh.1259.

12/ EL DIAGNÓSTICO DE LA ENFERMEDAD ARTERIAL PERIFÉRICA EN ATENCIÓN PRIMARIA

Doctorando HERRAIZ ADILLO, ANGEL

Director_es Blanca Notario Pacheco

Fecha de lectura 20/07/2018

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Mención Doctorado Internacional: No

Contribución científica: Herráiz-Adillo Á, Cavero-Redondo I, Álvarez-Bueno C, Bidner J, Martínez-Vizcaíno V, Notario-Pacheco B. Spectrum effect and spectrum bias in the oscillometric ankle brachial index to diagnose peripheral arterial disease: Clinical implications. Atherosclerosis. 2018 May;272:8-13. doi:10.1016/j.atherosclerosis.2018.03.003.

4.2 Relación de alumnos con beca/contrato predoctoral (Tabla 9)

Nombre	Contrato predoctoral
RAQUEL POYATOS LEON	NO
IVAN CAVERO REDONDO	SÍ- (Contrato predoctoral FPI Universidad de Castilla-La Mancha (FPI13/01582))
CELIA ALVAREZ BUENO	SÍ (Contrato predoctoral de formación del profesorado universitario (FPU13/03137))
RAFAEL SIERRA GUZMAN	NO
RICARDO JOSE MORAN NAVARRO	NO

JORGE LÓPEZ FERNÁNDEZ	NO
ÁLVARO LÓPEZ SAMANES	NO
CERRILLO URBINA, ALBERTO JOSE	NO
RODRIGUEZ CAÑAMERO, SERGIO	SÍ (2 becas de colaboración y Beca con carácter nacional, otorgada por FAGDE (Federación de Asociaciones de Gestores del Deporte), para el desarrollo del proyecto I+D+i, denominado “Evolución, análisis y valoración de ratios económicos, en base a la tendencia emprendida por el sector del fitness antes y después de la crisis”
LUCAS DE LA CRUZ, LIDIA	NO
MILLA TOBARRA, MARTA	NO
HERRAIZ ADILLO, ANGEL	NO

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
El número de Tesis por compendio de artículos ha permitido el aumento de producción científica dentro de nuestro Programa de Doctorado.	No se conoce directamente el tipo de beca o contrato que reciben nuestros doctorandos.	Entre los datos que se solicitan a los alumnos anualmente se añade un apartado para recopilar la información sobre ayudas económicas recibidas, así como tipo de contrato predoctoral, incluyendo su número de referencia de todos los doctorandos.

Ha aumentado considerablemente el número de aportaciones científicas, así como la calidad de estas.		
---	--	--

5. RECOMENDACIONES, OBSERVACIONES Y COMPROMISOS ADQUIRIDOS

(Describir las recomendaciones realizadas por ANECA y las soluciones adoptadas y sus resultados, si los ha habido)

Aspectos a valorar

1. *Acciones emprendidas para dar cumplimiento a las recomendaciones y/u observaciones incluidas en los informes de verificación, modificación, seguimiento.*

2. *Las acciones y cambios implementados son adecuados para abordar los compromisos, observaciones y recomendaciones mencionadas.*

Los aspectos que se tienen en consideración a continuación son relativos al último informe de seguimiento remitido por ANECA. n.º. 01 del expediente n.º. 5600993

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

Recomendación: Según la evidencia Tabla 1 el número de estudiantes matriculados está por encima de las 20 plazas previstas en la memoria verificada. En el curso 2014-2015:24 matrículas nuevas; en el 2015-2016: 27 y en el 2016-2017: 35.

Soluciones: Debido al aumento de la demanda del programa de doctorado en los últimos años, se procederá a ampliar el número de plazas para modificar este aspecto en la memoria de verificación.

Recomendación: Según la evidencia E1 los criterios de admisión y requisitos de acceso se corresponden con los aprobados en la memoria verificada. Esta información no se encuentra disponible en la web del programa.

Soluciones: Los criterios de admisión específicos del programa, así como los requisitos de acceso aprobados en la memoria de verificación, se especificarán en los próximos meses en la página web de nuestro programa de doctorado.

Recomendación: De los nueve documentos de actividades (DA) solicitados solamente se han aportado 3 indicando que el resto habían causado baja, lo que no coincide con los datos aportados en la evidencia Tabla 4, donde se indica que ningún estudiante ha abandonado el programa de doctorado.

Soluciones: Debido a los problemas de actualización del plan de actividades del pasado año con la plataforma RAPI, algunos doctorandos no completaron el plan, por lo que no disponíamos de dichos informes. Sin embargo, esta incidencia ha sido subsanada y nuestros doctorandos han procedido a actualizar de forma obligatoria su documento de actividades, así como su plan de investigación.

Recomendación: La información aportada en la evidencia Tabla 2 es insuficiente porque no incluye información sobre el tipo de dedicación ni qué estudiantes han causado baja en el programa. Existen discrepancias entre la información aportada en la evidencia Tabla 2 y los DA consultados de los estudiantes, sobre todo en lo referente a estancias/movilidad.

Soluciones: Puesto que actualmente ya disponemos de información sobre el tipo de dedicación, así como el número de bajas del programa, es necesario además recopilar información especialmente en lo referente a estancias/movilidad, así como tipo de ayudas recibidas.

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Recomendación: En la web del programa no se encuentran disponibles ni el perfil de ingreso de este programa, ni los criterios de admisión específicos.

Soluciones: Los criterios de admisión específicos del programa, así como los requisitos de acceso aprobados en la memoria verificada, se especificará en los próximos meses en la página web de nuestro programa de doctorado.

Recomendación: No se aportan evidencias que permitan evaluar si se han producido incidencias en el proceso de asignación del tutor/director de tesis.

Soluciones: Se debe incluir un apartado de incidencias en la plataforma RAPI, para recabar esta información.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

Recomendación: No se aportan evidencias que permitan valorar si los equipos de investigación incorporados al programa cuentan con, al menos, un proyecto competitivo vivo en temas relacionados con las líneas de investigación del programa.

Soluciones: Se procederá a incluir en la próxima actualización de la memoria verificada los proyectos competitivos vivos de cada una de las líneas de investigación del programa.

CRITERIO 6. RECOMENDACIONES, OBSERVACIONES Y COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Recomendación: No se han puesto en marcha acciones para dar respuesta a la recomendación (Criterio 3) incluida en el informe de verificación: "Pese a reducir al requisito de investigación a un 10%, el total ponderado no alcanza el 100% (se queda en 95%). De cara a la implantación del título y para futuras revisiones de la memoria, se recomienda incrementar alguno de los apartados en un 5%".

Soluciones: Se aumentará un 5% la ponderación en experiencia investigadora

1. Calificaciones obtenidas en el grado. Ponderación: 45%
2. Calificaciones obtenidas en el máster. Ponderación: 35%
3. Demostrar, por cualquier vía reconocida oficialmente, que se poseen un nivel B2 o superior de lengua inglesa y española, en base al sistema del Marco Común Europeo, que permita abordar sin dificultad el desarrollo del Programa de Doctorado. Ponderación: 5% (subir un 5% en este apartado)
4. Otros: experiencia investigadora a través de contratos y becas, y publicaciones científicas referenciadas. 10%

Además de subsanar las recomendaciones realizadas por la ANECA, se han implementado las siguientes acciones de mejora para dar cumplimiento a las recomendaciones mejorando especialmente el impacto científico y social del Programa de Doctorado.

-Se ha estimulado la publicación de artículos de elevado impacto.

-Se ha aumentado la difusión de las publicaciones científicas, a través de notas de prensa y redes sociales (twitter, Facebook, wikis, blogs, etc.),

-Se han organizado las I Jornadas Internacionales de Investigación en Actividad Física y Salud.

-Se ha puesto en marcha un curso propio sobre Revisiones sistemáticas y Meta-análisis.

6. VALORACIÓN CUALITATIVA DE LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO

En este apartado deberán redactarse un informe que aluda, al menos a los siguientes aspectos:

- *Proceso que ha conducido a la elaboración y aprobación de este informe de seguimiento, detallando los grupos de interés que han participado en su redacción, así como el procedimiento empleado.*
- **Valoración** del cumplimiento del proyecto establecido en la memoria verificada y sus posteriores modificaciones aprobadas en el caso de que las hubiera.
- **Si los hubiese:** Motivos por lo que no se ha logrado cumplir todo lo incluido en la memoria verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.
- **Valoración** de las principales dificultades encontradas durante la puesta en marcha y desarrollo del programa.
- *Medidas correctoras que se han adoptado en los casos anteriores, revisión y eficacia de las mismas y previsión de acciones de mejora del título: se puede hacer referencia a las acciones de mejora recogidas en este proceso de seguimiento.*
- *Proceso que ha conducido a la elaboración y aprobación de este informe de seguimiento, detallando los grupos de interés que han participado en su redacción, así como el procedimiento empleado.*

Este informe cuenta con la aprobación de todos los miembros de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. En su redacción han participado todos los miembros de la Comisión, mediante sesiones vía Skype o bien mediante correo electrónico.

Se está cumpliendo todo establecido en la memoria de verificación en todos los puntos excepto en el número de plazas que se cubren en nuestro programa, puesto que en la memoria verificada son 20 y cada año de esta excediendo esta cifra.

La razón por la que se ha sobrepasado el número de plazas es que, en los departamentos que participan en el programa, y especialmente en el de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional, el número de profesores con capacidad para dirigir tesis doctorales ha aumentado sustancialmente.

Con el objetivo de subsanar esta debilidad, se procederá próximamente a actualizar la memoria de verificación, aumentando el número de plazas disponibles.

Respecto a la actualización de la página web, al haberse producido cambios en el personal administrativo del Departamento responsable de esta actualización, no ha habido una continuidad en la tarea.

7. PLAN DE MEJORAS

Identifique un máximo de tres aspectos esenciales para mejorar la calidad y funcionamiento de su programa de doctorado. Tenga en cuenta que los responsables de su programa de doctorado deberán asegurar la consecución de los aspectos considerados como mejorables.

Acciones de mejora	Tareas	Responsable de tarea	Tiempos (inicio-final)	Recursos necesarios	Financiación	Relación con los indicadores del punto 9	Responsable seguimiento
1 Añadir una pestaña en el espacio web del doctorado donde aparezca la formación del Programa de Doctorado de manera específica. Así como, enlaces desde "Objetivos" y "Acceso y Admisión"	a) Añadir pestaña en la web b) Duplicar dicha información en más apartados de la web c) Mandar correo electrónico a los preinscritos	Soporte informático de la UCLM Ejecutivo del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional	Durante todo el año en el caso de las dos primeras tareas. Al inicio del primer año en el caso de la segunda	Ninguno	Sí / No. En caso afirmativo, propuesta de financiación	Doctorandos matriculados	Comisión Académica
2 Estimular más las aportaciones científicas de muy alta calidad que la profusión de artículos.	a) Asistiendo a congresos internacionales de prestigio	Profesores/ Directores del Programa de Doctorado	A lo largo de todo el Programa de Doctorado	Recursos propios	Sí / No. En caso afirmativo, propuesta de financiación	Doctorandos matriculados Egresados	Comisión Académica

<p>3 Debatir anualmente en la Comisión Académica si se puede mantener el nº de alumnos del programa de doctorado o hay que tomar medidas de control</p>	<p>a) Incluir como punto del orden del día dicho tema. b) Definir los criterios para realizar un listado de personas en reserva</p>	<p>Ejecutivo del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional</p>	<p>Al inicio de cada curso</p>	<p>Ninguno</p>	<p>Sí / No. En caso afirmativo, propuesta de financiación</p>	<p>Doctorados matriculados Profesores/investigadores</p>	<p>Comisión Académica</p>
<p>4 Actualizar en los próximos meses la memoria de verificación</p>	<p>Modificar algunos apartados de nuestra memoria</p>	<p>Comisión Académica</p>	<p>Primera mitad de la presente anualidad</p>	<p>Ninguno</p>	<p>Sí / No. En caso afirmativo, propuesta de financiación</p>	<p>Doctorados matriculados Profesores/investigadores</p>	<p>Comisión Académica</p>

Anexos: Relación de documentos disponibles en los espacios compartidos correspondientes

Tabla 1. Datos globales de nuevo ingreso y matrícula

Tabla 2. Información básica de los doctorandos matriculados en el programa

Tabla 3. Experiencia investigadora y/o profesional del profesorado vinculado al programa

Tabla 4. Indicadores de resultados

Encuestas de satisfacción¹

Tabla Doctorandos

Tabla Profesores

Tabla PAS

Tabla Egresados

Tabla Movilidad

Tabla de datos relativos a las tesis doctorales defendidas en el Programa de Doctorado (a falta de agregar una contribución científica a cada una de las tesis)

Tabla de resultado de las encuestas de seguimiento de egresados

¹ En las encuestas se ha utilizado la escala de 1 a 5, siendo 1=Nada, 2=Poco, 3=Regular, 4=Bastante y 5=Mucho, NS/NC = No se sabe/No contesta.